

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)**

**Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга  
(РЭТЭМ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. каф. РЭТЭМ, д.т.н.

\_\_\_\_\_ В.И.Туев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

Методические рекомендации по выполнению практических занятий и  
организации самостоятельной работы по дисциплине

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И  
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

для специальностей и направлений «Экология», «Экология и  
природопользование», «Геоэкология», «Безопасность жизнедеятельности».

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».  
Методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельных работ для специальностей и направлений по экологии и природопользованию, геоэкологии, экологии, безопасность жизнедеятельности.

Разработчик – С.А.Полякова. – Томск: 2012.

Методическое пособие по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» предназначено для студентов, обучающихся по специальностям, базирующихся на направлении «Экология и природопользование». Оно включает методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ.

Пособие может быть рекомендовано студентам, аспирантам, преподавателям и работникам, специализирующимся по биологическим наукам.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>4</b>
<u>Практическое занятие 1</u> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДВИЖЕНИЙ.....	4
<u>Практическое занятие 2</u> ОХРАНА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА.....	6
<u>Практическое занятие 3</u> ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ.....	8
<u>Практическое занятие 4</u> ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА.....	9
<u>Практическое занятие 5</u> ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ КОНТИНЕНТАЛЬНОГО ШЕЛЬФА РФ.....	11
<u>Практическое занятие 6</u> ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ.....	11
<u>Практическое занятие 7</u> ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГОРОДОВ И ДРУГИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ.....	13
<u>Практическое занятие 8</u> ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ.....	15
<u>Практическое занятие 9</u> ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.....	17
<u>Практическое занятие 10</u> ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЯДЕРНОЙ И РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	18
<u>Практическое занятие 11</u> ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ.....	20
<u>Практическое занятие 12</u> МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	20
<b>РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>22</b>

## РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ СТУДЕНТОВ

### **Практическое занятие 1 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДВИЖЕНИЙ**

*Цель занятия* - изучение правового статуса граждан и общественных организаций.

1. Экологические обязанности граждан
2. Экологические права граждан.
3. Правовой статус экологических общественных организаций и движений.

#### ***Вопросы к практическому занятию***

1. Раскройте обязанности граждан по сбережению природных ресурсов и охране окружающей природной среды, установленные Конституцией Российской Федерации.
2. Перечислите обязанности граждан по соблюдению экологических требований при пользовании природными ресурсами (земельными участками, водными объектами и объектами животного мира, участками лесного фонда, недр, континентального шельфа).
3. В чем состоят требования к гражданам по охране атмосферного воздуха?
4. Какие требования предъявляются к гражданам по повышению своего уровня знаний о природе, экологической культуры и как реализуется выполнение этих требований?
5. Раскройте сущность экологических прав граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.
6. Раскройте сущность общих прав граждан (право на информацию, в том числе и экологическую, право выступления в средствах массовой информации, право постановки вопросов о привлечении к ответственности виновных в экологических правонарушениях, право организовывать публичные мероприятия и т.д.).
7. В чем состоит право граждан на объединение для защиты экологических интересов?
8. В каких организационно-правовых формах могут создаваться экологические общественные объединения граждан?
9. Раскройте особенности создания и деятельности традиционных общественных организаций (обществ охраны природы, защиты животных, академических научных обществ, природоохранных структур общества «Знание», профсоюзов и т.д.).
10. Раскройте особенности создания и действия «новых» (в том числе самодельных, неформальных) организаций («Социально-экологический союз», «Женщины-юристы за окружающую среду и развитие» и т.д.).
11. Какова роль Федерации независимых профсоюзов в развитии общественного экологического движения?
12. Как организуется в России экологическое обучение и воспитание граждан?
13. Каковы права граждан и их объединений в ходе обсуждения проектов решений о строительстве или реконструкции объектов, могущих отрицательно воздействовать на окружающую среду?
14. В чем состоят и как реализуются права граждан на проведение общественного экологического контроля?
15. В чем сущность и каков предмет экологического спора как механизма защиты прав граждан?
16. Каким образом регулируется доступ граждан к экологической информации с учетом требований по защите государственной, военной, служебной, коммерческой и иных тайн?

### *Задачи к практическому занятию*

1. Межрайонный природоохранный прокурор обратился в областной суд с заявлением о предоставлении гражданке С. сведений о состоянии окружающей среды в зоне металлургического комбината. Данное заявление было вызвано тем, что руководство комбината напрямую не удовлетворило просьбу гражданки С. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявления прокурора, сославшись на то, что комбинат использует сведения об уровне загрязнения атмосферного воздуха в производственных целях, а также направляет их государственным органам, на которые и возложена обязанность предоставления экологической информации гражданам. На предприятия подобная обязанность не возложена, согласно ст.24 Конституции РФ.

Природоохранный прокурор и гражданка С. Направили в областной суд кассационную жалобу, мотивируя свое несогласие с решением суда тем обстоятельством, что в соответствии со ст. 8 Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане имеют право обращаться на предприятия и получать от них в пределах их компетенции полные и достоверные сведения о состоянии среды обитания и об экологической обстановке.

Судебная коллегия по гражданским делам областного суда согласилась с выводами суда первой инстанции, сославшись на ст. 8 Закона «Об информации, информатизации и защите информации»: предприятия обязаны предоставлять информацию органам, ответственным за формирование и использование государственных информационных ресурсов, но не любому лицу. Далее, согласно ст. 12 Закона «Об охране окружающей среды» обязанность предоставления экологической информации возложена на государственные органы и органы местного самоуправления.

*Прокомментируйте принятые решения и дайте им правовую оценку.*

2. Администрация города приняла решение о строительстве во дворе квартала жилого дома элитной планировки, что приведет к ликвидации детской площадки и вырубке зеленых насаждений. Активисты общественного экологического движения стали собирать подписи населения с требованием к администрации об отмене решения по элитному дому. *Поясните, как надлежит действовать активистам-общественникам по окончании сбора подписей? В какие органы им следует обратиться?*

3. На предприятии произошел аварийный выброс загрязняющих веществ. Граждане, проживающие вблизи предприятия, обратились к его руководству с требованием о возмещении ущерба, причиненного указанным выбросом (загрязнение садовых и огородных культур во время их цветения, резкое снижение урожайности этих культур в данной связи). Они предъявили соответствующие справки о причиненном ущербе, выданными органами самоуправления. Руководство предприятия отказалось от возмещения ущерба, ссылаясь на то, что, в соответствии с Законом «Об охране окружающей среды», предприятие регулярно вносит платежи за выбросы и сбросы загрязняющих веществ, а также освоило значительные средства на природоохранные мероприятия (модернизированы очистные сооружения и источники загрязнения).

*Дайте оценку правомерности требований граждан и обоснованности ответа руководства предприятия.*

4. Местные средства массовой информации сообщили о предполагаемом строительстве оборонного предприятия на территории закрытого административно-территориального образования. Документация по строительству предприятия представлена на экологическую экспертизу и в Ростехнадзор. Граждане, проживающие в зоне возможного действия объекта, сочли необходимым проведение общественной экологической экспертизы, ссылаясь на Законы «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе» и ст. 42 Конституции РФ. Местная общественная экологическая организация

обратилась в администрацию закрытого административно-территориального образования с требованием о регистрации общественной экологической экспертизы, но получила отказ.

*Дайте правовую оценку действиям сторон.*

5. Гражданин Р., имея лицензию на отстрел кабана в обычных охотничьих угодьях, застрелил зверя на территории заказника, за что был привлечен к уголовной ответственности и по ст. 258 УК РФ оштрафован в размере 300 МРОТ. Решение суда Р. Обжаловал, мотивируя тем, что он совершил правонарушение, подпадающее под действие Административного кодекса РФ, ст. 8.37.

*Оцените законность решения суда.*

6. Из-за длительных ливней навоз из хранилища местной агрофирмы попал на огороды жителей ближайшего поселения, а также в протекающую рядом с ним речку. Группа жителей обратилась к председателю агрофирмы с требованием возместить ущерб, причиненный загрязнением личных огородов и садов, а также моральный ущерб (исключена возможность купания и водопользования в бытовых целях). Председатель отказал жителям в их требовании, мотивируя тем, что навозохранилище сооружено в соответствии с проектной документацией, и его прорыв является следствием чрезвычайной ситуации, обусловленной природным явлением.

*Дайте правовую оценку действиям и аргументам сторон. Как гражданам следует защищать свои права в подобных случаях?*

7. На городской свалке загорелись твердые бытовые отходы и загрязняющие вещества, попав в атмосферу, отрицательно сказались на урожайности садовых и огородных культур граждан.

*Какой орган обязан возместить ущерб, причиненный гражданам возникшим на свалке пожаром? Куда им следует обратиться за защитой своих интересов?*

## **Практическое занятие 2 ОХРАНА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА**

***Цель занятия*** - изучение основ правовой охраны атмосферного воздуха.

1. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
2. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

***Вопросы к практическому занятию:***

1. Атмосферный воздух как объект охраны.
2. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
3. Правовой режим использования атмосферного воздуха для производственных и иных целей.
4. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и вредных физических воздействий.
5. Правовые меры защиты озонового слоя.
6. Правовое значение нормативов вредных воздействий на атмосферный воздух.
7. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха, система органов и их компетенция.
8. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
9. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране атмосферного воздуха.

***Задачи к практическому занятию***

1. В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступило сообщение от жителей поселения, что в последние два дня они чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера находящегося поблизости

комбината «Химволокно» в ночное время был произведен залповый выброс токсичных газов в атмосферу.

*Поясните, какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер?*

*Может ли быть возмещен ущерб, причиненный здоровью граждан? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?*

2. Проверая исполнения законов об охране атмосферного воздуха с участием специалистов – работников Ростехнадзора и санэпиднадзора на металлургическом заводе, прокурор установил, что предприятие имеет 250 источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Из них половина не оснащена газопылеулавливающими установками. В результате этого ежегодно в атмосферу выбрасываются десятки тысяч тонн вредных веществ. Директор завода объяснил, что предприятию не выделяются денежные средства для возведения очистных сооружений, но и располагая средствами, завод не может найти поставщика соответствующего оборудования. В связи с этим завод не может уменьшить выбросы вредных веществ в атмосферу.

*Какие решения следует принять прокурору?*

3. В цехе готовой продукции лакокрасочного завода возник пожар. На жилые кварталы города напоззло ядовитое облако, вызвавшее отравление у людей. Более десяти человек в бессознательном состоянии были отправлены в больницу. Городская администрация вынесла решение о незамедлительном выселении граждан в радиусе 700 метров от завода.

*В связи с полученной информацией какие действия могут быть предприняты комитетом природных ресурсов, центром санитарно-эпидемиологического надзора и прокуратурой?*

*Как и какой орган может посчитать ущерб, причиненный окружающей среде и здоровью граждан?*

4. Аккумуляторный завод, расположенный в городской черте, из-за отсутствия системы очистки загрязнял атмосферу города дымом, вредными газами и копотью в размерах, значительно превышающих ПДК. Главный государственный санитарный врач города после неоднократного предупреждения принял решение о прекращении эксплуатации цеха пластмасс, как не обеспечивающего очистку вредных выбросов. Это решение администрация предприятия не выполнила. Главный санитарный врач обратился за помощью к судье городского суда.

*В роли судьи примите решение.*

5. В областную прокуратуру позвонил гражданин П. и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 тонн хлорсодержащих веществ, и это может привести к тяжелым последствиям как для среды, так и для людей. Гражданин просит прокуратуру оказать воздействие на администрацию базы.

*Примите решение в роли прокурора.*

6. Начальник городской ГИБДД сообщил в городскую администрацию, что грузовые автомашины местных автотранспортных предприятий выпускаются на линию без соответствующего технического контроля и осмотра, с неисправными системами питания, в результате чего в несколько раз превышаются нормы выбросов в атмосферу токсичных веществ с выхлопными газами. Это установлено в ходе выборочных замеров выхлопных газов газоанализаторами. Замеры проводили сотрудники ГИБДД. Применяемые к нарушителям административные меры, в том числе и штрафные санкции, не дают результатов, состояние воздушной среды в городе ухудшается.

*Скажите, какими правами обладает городская администрация в сфере охраны атмосферного воздуха?*

*Какие возможные меры могут быть предприняты администрацией в связи с получением данного сообщения?*

### **Практическое занятие 3 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Цель занятия** - изучение правового режима лесопользования.

1. Правовой режим использования лесов.
2. Правовые меры охраны лесов.

**Вопросы к практическому занятию:**

1. Лес как объект использования и охраны.
2. Характеристика лесного законодательства.
3. Право собственности на лесной фонд и право собственности на леса.
4. Право лесопользования и его виды.
5. Государственный лесной фонд и его виды.
6. Подразделение лесов на группы.
7. Правовая охрана и защита леса.
8. Правовое регулирование заготовок древесины и побочных лесных заготовок.
9. Особенности правового регулирования отдельных категорий лесов.
10. Особенности государственного управления лесопользованием.
11. Введение государственного учета лесов и государственного лесного кадастра.
12. Лесоустройство. Правовое регулирование распределения и перераспределения лесов.
13. Государственный контроль за состоянием, использованием, восстановлением, охраной и защитой лесов.
14. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
15. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.

**Задачи к практическому занятию**

1. Главный государственный санитарный врач обратился с просьбой к прокурору области опротестовать решение областной администрации о выделении садоводческому товариществу 20 га земли, занятой лесами первой категории, имеющих важное водоохранное значение. Участок расположен на берегу водохранилища, вода которого забирается в водопроводную сеть. Исполнение решения администрации чревато последующим обмелением водохранилища, ухудшением качества воды и загрязнением природного ландшафта.

*Законно ли решение администрации?*

*В роли прокурора примите решение по существу.*

2. Из-за выбросов загрязняющих веществ химическим комбинатом произошла гибель лесов и иной растительности, имеющих лекарственное значение. Комбинат был принят в эксплуатацию без очистных сооружений. Их строительство велось в ходе эксплуатации предприятия. На момент проверки очищалось лишь 40-45% газообразных и иных выбросов. По предварительным подсчетам ущерб составил приблизительно 30 млн. рублей.

*Какой орган может предъявить иск к химическому комбинату?*

*Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению и его обоснование?*

3. В ходе прокурорской проверки в одном из лесхозов были выявлены следующие нарушения законодательства: древесина длительное время не вывозится и гибнет на верхних складах, происходит во время заготовок повреждение и гибель подроста, не проводятся восстановительные работы, протоколы о нарушениях лесного законодательства не составляются, виновные в нарушениях лесного законодательства лица к административной ответственности не привлекаются; ущерб с виновных лиц не взыскивается, материалы о незаконных порубках леса в следственные органы не направляются; лесная охрана лесхоза бездействует.

*Что следует предпринять на месте прокурора?*



*В какие органы следует внести акты реагирования и какие вопросы в них поставить?*

4. К судье за консультацией обратился директор лесхоза. Он, в частности, интересуется, можно ли привлечь к уголовной ответственности гражданина, самовольно срубившего в лесу шесть кедров большого диаметра. Какая иная ответственность может наступить для данного нарушителя лесного законодательства?

*Ответ по существу поставленных вопросов дает студент эколог.*

5. В областной газете была опубликована корреспонденция, в которой сообщалось, что в Тегульдетском районе идет сплошная вырубка ценных пород леса. При этом лесовосстановительные работы никем не проводятся и на месте вырубленного леса остаются безжизненные зоны. В корреспонденции ставится вопрос о немедленном прекращении «варварского» лесопользования.

*Следует пояснить, какие органы контроля и надзора должны заинтересоваться происходящим и что им необходимо предпринять в этой связи?*

6. Несколько граждан вели в лесу заготовку лекарственных растений, занесенных в Красную книгу, и разжигали там костры.

*Имеются ли в действиях данных лиц правонарушения? Если таковые имеют место, то к каким видам ответственности могут быть привлечены собиратели?*

7. Гражданин Г. Обратился за консультацией в районную адвокатуру во вопросу приобретения права на заготовку древесины для строительства жилого дома.

*Необходимо в роли адвоката проконсультировать данного гражданина по насущному вопросу.*

8. Во время шквального ветра упали опоры линии высокого напряжения, и из-за замыкания проводов загорелся близлежащий лес. Несмотря на принятые меры, выгорело 9 гектаров леса и 400 кубометров заготовленной древесины, а также служебные постройки лесозаготовительной организации. В ходе проверки было установлено, что линии электропередач до произошедшего события находились в аварийном состоянии.

*Необходимо определить меры юридической ответственности за причиненный ущерб.*

#### **Практическое занятие 4 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА**

***Цель занятия*** - изучение правового режима использования животного мира.

1. Правовой режим использования животного мира.
2. Правовые меры охраны животного мира.

#### ***Вопросы к практическому занятию***

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Законодательство об охране и использовании животного мира.
3. Право собственности на объекты животного мира.
4. Право пользования животным миром и его виды.
5. Правовые меры охраны животного мира.
6. Правовое регулирование охоты.
7. Правовое регулирование рыболовства.
8. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.
9. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.
10. Особенности государственного управления использованием животным миром.
11. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

12. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

### *Задачи к практическому занятию*

1. Государственные и общественные охотничьи инспектора сообщили прокурору, что при обходе охотничьих угодий они обнаружили много погибших белок и лис без признаков огнестрельных ранений. Они полагают, что животные погибли от отравления ядохимикатами, которые накануне применялись сельскохозяйственной авиацией.

*Какие решения в связи с этим сообщением могут быть приняты прокуратурой?*

2. Пастухи агрофирмы обнаружили в 10 км от главной усадьбы в степи убитых из огнестрельного оружия сайгаков и сообщили об этом директору агрофирмы, который в свою очередь проинформировал о случившемся начальника РОВД.

*Каким могут быть действия начальника РОВД в данной ситуации?*

*Как и кем может быть определен материальный ущерб, причиненный уничтожением сайгаков?*

3. Гражданин Б., располагая незарегистрированным нарезным оружием и не имея лицензии, в охотничьих угодьях отстрелял двух медведей и пытался вывезти их на собственной машине, но был задержан общественным охотничьим инспектором.

*Какую ответственность должен нести гражданин Б.?*

*Не содержится ли в его действиях состав преступления?*

*Могут ли быть конфискованы оружие и автомобиль?*

4. На прием к судье пришел гражданин И. и рассказал, что несколько дней назад он следовал ночью на личном автомобиле по шоссе со скоростью 60 км в час с включенными фарами. Дорогу впереди неожиданно стал пересекать олень. Несмотря на экстренное торможение, избежать наезда на оленя не удалось. В результате олень погиб, а автомобилю причинена поломка на сумму 6 тысяч рублей. Госохотинспекция предъявила судебный иск. Гражданин И. интересуется, вправе ли он обратиться в суд о взыскании с Госохотинспекции стоимости ремонта автомобиля?

*С ссылкой на закон необходимо дать ответ гражданину И.*

5. Машинист пассажирского поезда, увидев лосей, переходящих путь, экстренно затормозил. Но избежать наезда на животных не смог, и два лося погибли. Из-за наезда на 2 часа приостановилось движение поездов. Отделение железной дороги предъявило иск к органам охоты о возмещении понесенных убытков.

*Вправе ли органы охоты предъявить встречный иск к отделению железной дороги?*

6. Районный инспектор рыбоохраны предложил гражданину А. добровольно возместить материальный ущерб в размере 2600 рублей, причиненный выловом недозволёнными орудиями лова 8 карасей и 10 щук. Гражданин А. отказался, в связи с чем рыбинспекцией было направлено исковое заявление в суд. В судебном заседании ответчик иск не признал, сославшись на то, что был оштрафован рыбинспектором на 500 рублей за данные нарушения правил рыболовства. Кроме того улов был изъят и реализован через магазин, да и карась и щука не отнесены к ценным породам рыб.

*Примите решение в роли судьи.*

7. Гражданин М. незаконно выловил три икраных осетра и был задержан общественным инспектором рыбоохраны.

*К какому виду ответственности может быть привлечен данный браконьер и в каком размере ему надлежит возместить ущерб, причиненный нарушением правил рыболовства?*

8. В ходе прокурорской проверки было установлено, что дорожно-строительное управление вместо разрушенного моста через Черную реку соорудило временную дамбу,

перекрыв тем самым нерестовый ход осетровых пород. В результате погибло несколько тысяч осетров. Это отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов ущерб составил 16 млн. рублей.

*Нормы каких законов нарушены?*

*Как на данные нарушения должен реагировать прокурор?*

9. В результате сброса заводом неочищенных сточных вод погибла рыба. Районная инспекция рыбоохраны предъявила к заводу претензию о компенсации ущерба в сумме 12 млн. рублей. Считая эту сумму завышенной, директор завода обратился с жалобой в природоохранную прокуратуру и пояснил, что завод согласен на возмещение ущерба в меньшем размере.

*Как определяется ущерб, причиненный запасам пресноводной рыбы?*

*Какое решение должен принять прокурор?*

## **Практическое занятие 5 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ КОНТИНЕНТАЛЬНОГО ШЕЛЬФА РФ**

**Цель занятия** - изучение правового режима использования природных ресурсов континентального шельфа РФ

1. Правовой режим охраны континентального шельфа.
2. Использование минеральных ресурсов континентального шельфа.

### ***Вопросы к практическому занятию***

1. Понятие континентального шельфа Российской Федерации.
2. Пространственные границы континентального шельфа РФ.
3. Понятие режима исключительной экономической зоны и режима открытого моря.
4. Правовое регулирование охраны и использования континентального шельфа.
5. Международные правовые акты о континентальном шельфе.
6. Особенности правового режима использования континентального шельфа.
7. Особенности использования природных ресурсов континентального шельфа.
8. Компетенция федеральных органов власти в области использования минеральных и биологических ресурсов континентального шельфа.
9. Виды пользования и пользователи участков континентального шельфа.
10. Лицензирование деятельности на участках континентального шельфа.
11. Иностранцы пользователи участков континентального шельфа.
12. Особенности защиты и охраны континентального шельфа.
13. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе.

## **Практическое занятие 6 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ**

**Цель занятия** - изучение правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов

- 1 Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедной зоны.

2. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
3. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

### ***Вопросы к практическому занятию***

1. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»?
2. Охарактеризуйте законодательство об охране заповедных зон.
3. Какие органы принимают решение о создании заповедников, заказников, природных парков и других особо охраняемых объектов?
4. Каков правовой режим природных заповедников, природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохраных зон?
5. Какая хозяйственная деятельность разрешается на особо охраняемых территориях?
6. Каковы особенности правового режима курортных, лечебно-профилактических и рекреационных зон?
7. В чем выражаются правовые меры охраны природы курортных, лечебно-профилактических и рекреационных зон?
8. Назовите органы, осуществляющие контроль за охраной заповедных природных объектов?
9. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за нарушение природно-заповедного режима?

### ***Задачи к практическому занятию***

10. В областной газете была опубликована корреспонденция, в которой сообщалось о том, что на территории государственного заповедника происходит незаконная рубка ценных пород деревьев, браконьеры отстреливают медведей, лосей, лис и других диких животных, охота на которых запрещена. Некоторые сельскохозяйственные предприятия производят выпас скота на землях заповедника, что приводит к уничтожению ценных трав и кустарников. С корреспонденцией ознакомлен председатель природоохранного комитета.

*В роли председателя комитета примите решение.*

*Какая ответственность предусмотрена за вышеперечисленные нарушения законодательства об охране заповедных зон?*

11. По сообщению председателя областного комитета природных ресурсов, причиной гибели и заболевания сосен в местном заказнике является вредное воздействие выбросов в атмосферу газо- и пылеобразных веществ свинцово-цинковым и цементным заводами. Это установлено экспертной комиссией, состоящей из независимых экспертов. Требование комитета о приостановлении работы некоторых цехов и участков администрациями данных предприятий не выполнены. Председатель обратился в прокуратуру.

*Каким будет ответ прокурора?*

12. Службой охраны заповедника задержаны местные жители, которые на заповедном озере застрелили трех лебедей и несколько уток. Какая-либо охота на территории заповедника запрещена. Директор заповедника обратился за советом к судье районного суда.

*В роли судьи ответьте директору на поставленные им вопросы.*

13. Сельскохозяйственный кооператив самовольно вспахал и засеял несколько гектаров земли на территории государственного национального природного парка. Этот же

кооператив заготавливает на данной территории сено. Все это привело к гибели ценных трав и цветов и в определенной степени к деградации природного ландшафта. Директор парка обратился за помощью к прокурору.

*Какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенными правонарушениями?*

14. На заседании представительного органа главный санитарный врач узнал, что в озерах на территории местного заповедника в последние дни отмечается массовая гибель птиц и рыбы по неустановленной причине.

*Как эта информация может быть использована главным государственным санитарным врачом?*

15. Директор государственного заказника прислал в РОВД материал о самовольной порубке на охраняемой территории гражданином В. десяти кедров и трех сосен. Директор просил привлечь В. к уголовной ответственности, приложив акт о лесонарушении, объяснение В.

*Можно ли принять обоснованное решение на основании данных документов?*

*Нужно ли истребовать дополнительные материалы и какие?*

16. В районный суд поступила жалоба от гражданина П., в которой он указывает, что 20 мая он вместе с семьей отдыхал на территории заповедника, где собирал валежник и разжег костер. Его дети рвали цветы. Никто из его семьи, как считает П., ничего не нарушал. Однако его и жену задержал работник заповедника с препровождением в контору, где от них потребовали личные документы и составили протокол. При этом было сказано, что сам П. и его жена будут привлечены к административной ответственности. Считая действия охраны заповедника неправомерными, П. просит защитить его честь.

*В роли председателя районного суда оцените законность действий работника заповедника и дайте ответ заявителю со ссылкой на закон.*

17. С разрешения главы городской администрации, несмотря на протесты граждан, владельцы торговых павильонов в лесном массиве местного санатория вырубili 16 лип. Высвободившаяся площадь была застроена торговыми павильонами. Вопрос о рубке деревьев с органами санитарно-эпидемиологического и архитектурного надзора не согласовывался.

*Оцените законность вырубки лип на территории санатория, выполняющей защитно-оздоровительную функцию.*

## **Практическое занятие 7 ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГОРОДОВ И ДРУГИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

***Цель занятия*** - изучение особенностей охраны окружающей среды населенных пунктов

1. Понятие и состав территории города и иного населенного пункта.
2. Экологические требования к планированию и застройке городов и других населенных пунктов.
3. Санитарная охрана окружающей среды города и других населенных пунктов.
4. Охрана зеленых насаждений в городах и других населенных пунктах.

### ***Вопросы к практическому занятию***

1. Раскройте содержание категорий: город, поселение.
2. На какие категории (виды) делятся городские земли?

3. Раскройте целевое назначение земель городской застройки.
4. Раскройте целевое назначение земель общего пользования в городах.
5. Раскройте целевое назначение земель специального назначения города.
6. Назовите и раскройте целевое назначение территорий, входящих в городские угодья.
7. Раскройте сущность категории «городские леса».
8. Назовите общие экологические требования, которые должны указываться при разработке плановой документации, генерального плана развития, проектов планирования и застройки города; план земельно-хозяйственного устройства города.
9. Назовите экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и других населенных пунктов.
10. В чем состоит охрана окружающей природной среды населенных пунктов от вредного биологического воздействия?
11. В чем состоит охрана окружающей природной среды населенных пунктов от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий?
12. в чем состоит охрана окружающей природной среды населенных пунктов от производственных и бытовых отходов?
13. Раскройте содержание категории санитарной охраны окружающей среды населенных пунктов.
14. В чем состоит экологический контроль за охраной окружающей среды городов?
15. Раскройте сущность категории «природная пригородная зона».

### ***Задания к практическому занятию***

16. После уборки территории работники ДЭЗа поручили рабочему сжечь мусор. Жители близлежащих домов позвонили в экологическую милицию города и сообщили о факте сжигания мусора. Они потребовали привлечь к ответственности виновного в загрязнении атмосферного воздуха.

*Дайте правовую оценку действиям сторон.*

*Разъясните, какой городской орган государственного контроля может налагать штрафы за загрязнение окружающей природной среды?*

17. В милицию города поступила информация от жителей близлежащего дома о том, что на берегу реки организована несанкционированная мойка машин владельцами личного транспорта. Милиция задержала нарушителей экологического законодательства.

*Оцените законность действий граждан и милиции. Если в действиях автовладельцев есть состав правонарушения, то к какому виду ответственности они могут быть привлечены?*

18. В районный суд обратились жители домов по Энскому бульвару с иском о прекращении экологически вредной деятельности АО «Спецстрой» и администрации города, которая проявилась в вырубке зеленых насаждений для подготовки территории для строительства многоэтажного жилого дома. Жители требования остановить незаконную вырубку ценных деревьев и застройку детской площадки направляли в различные городские органы, но мер никто не принимал.

*Дайте правовую оценку деятельности сторон и аргументированное обоснование решения суда по данному вопросу.*

## **Практическое занятие 8 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ**

***Цель занятия:*** изучение земельного законодательства

1. Правовой режим собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
2. Правовая охрана земель.

### ***Вопросы к практическому занятию***

1. Земля как объект использования и охраны.
2. Право собственности на землю.
3. Понятие и состав земельного фонда России.
4. Право землевладения.
5. Право землепользования.
6. Аренда земель.
7. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
8. Частная собственность на землю.
9. Право пользования землями населенных пунктов.
10. Право пользования землями промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения.
11. Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на землю, ее охрану от загрязнения, истощения и нерационального использования.
12. Перечислите органы, осуществляющие государственный контроль за использованием и охраной земель, раскройте их компетенцию.
13. Какая ответственность может наступить за совершение сделок, нарушающих права собственности на землю, а также за самовольное занятие земель.
14. Каков порядок возмещения убытков, понесенных собственником земель, землевладельцем, землепользователем и арендатором в результате нарушения земельного законодательства?
15. Назовите органы, разрешающие земельные споры, и раскройте их компетенцию.
16. Охарактеризуйте действующий институт купли-продажи земель.
17. Право пользования землями природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
18. Право пользования землями лесного фонда.
19. Право пользования землями водного фонда.
20. Право пользования землями запаса.
21. Возмещение убытка собственникам земель, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.
22. Порядок предоставления и изъятия земель для государственных и общественных потребностей.
23. Планирование и воспроизводство земельных ресурсов. Землеустройство.
24. Правовая охрана земель.
25. Правовые аспекты ведения государственного земельного кадастра.
26. Правовая охрана земель от загрязнения, истощения и нерационального использования.
27. Понятие и состав земельного правонарушения.
28. Основание и виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
29. Порядок разрешения земельных споров.

### ***Задачи к практическому занятию***

1. Гражданин Е., получив законно 20 гектаров пахотной земли для ведения фермерского хозяйства и не сумев использовать ее по прямому назначению, через год продал 5 гектаров

гражданину С., а 10 гектаров сдал в аренду другому гражданину. Указанные сделки не были зарегистрированы.

*Законны ли данные сделки?*

2. Решением главы районной администрации у двоих фермеров было изъято по 5 гектаров пахотных земель, а у местной агрофирмы 10 гектаров пахотных земель для строительства больничного комплекса. С указанными физическими и юридическими лицами изъятие земель предварительно не согласовывалось и не ставился вопрос о возмещении убытков.

*Соответствуют ли действия главы районной администрации закону?*

*Каков порядок изъятия земель для государственных и общественных нужд?*

*Кто, в каком объеме и порядке должен возместить ущерб фермерам и агрофирме?*

3. Воинская часть в лесопарковой зоне возвела склад для строительных материалов, самовольно захватив около 2 гектаров земли. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству предложил нарушителю снести возведенные строения с земель, где запрещено какое-либо строительство. Воинское начальство данное предписание не выполнило, мотивируя тем, что земля является ничейной, и обратилось с иском о защите своих прав в арбитражный суд.

*Разрешите вопросы по существу в роли судьи арбитражного суда.*

4. Во время строительных работ на отведенном участке рабочие мехколонны для нужд строительства снимали плодородный слой земли. Кроме того мехколонна незаконно использовала для проезда к месту складирования строительных материалов прилегающие земли АПК, загрязняя земельные угодья, водоемы, посевы. В результате 3 гектара земли были приведены в непригодное для использования сельскохозяйственных целях состояние. АПК понес убытки.

*Кто должен определить размер убытков, из чего они складываются и какой орган вправе рассмотреть исковое заявление АПК?*

5. Прорвав дамбу химического отстойника местного химзавода, сточные воды хлынули на поля АПК. В общей сложности вылилось более 50 тысяч тонн химически загрязненной сточной воды, уничтожив посевы, загрязнив водоемы и земельные угодья. По предварительным подсчетам ущерб для АПК составил 120 млн. рублей. Материалы были переданы в прокуратуру.

*Имеются ли в данной ситуации основания для возбуждения уголовного дела? Как и кем должен быть возмещен материальный ущерб?*

6. На сессии областной Думы природоохранный прокурор узнал, что за последние 2-3 года из-за засоления и подтапливания почв на территории шести районов, ведущих поливное земледелие, урожай сельскохозяйственных культур снизился на 12-27%. Из-за чрезмерного засоления грунтовые воды стали также непригодны для внутреннего потребления людьми и животными. По мнению выступавшего депутата, это вызвано чрезмерным поливом и некачественным проведением дренажных работ.

*Как полученная информация может быть использована прокурором?*

*Примите решение в роли прокурора.*

7. На приеме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы сообщил, что года назад руководство домостроительного комбината захватила у фирмы около 4 гектаров земли и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные материалы и бытовой мусор. Эти земли готовились под фруктовый сад.

*Нормы каких законов нарушил домостроительный комбинат и какая ответственность предусмотрена за это законодательством?*

*Что можно посоветовать директору агрофирмы для защиты ее интересов?*



## **Практическое занятие 9 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Цель занятия:** изучение законодательства водопользования

1. Правовой режим использования вод.
2. Правовые нормы охраны вод.

### ***Вопросы к семинарскому занятию***

1. Воды как объект использования и охраны.
2. Право водопользования и его виды.
3. Возникновение права водопользования и его прекращение.
4. Предоставление водных объектов для специального водопользования.
5. Правовая охрана морей, рек, озер.
6. Правовая охрана вод от истощения и загрязнения.
7. Особенности государственного управления водопользованием.
8. Государственный учет вод и их пользования, ведение государственного водного кадастра.
9. Планирование использования и охрана вод.
10. Ответственность за нарушение водного законодательства.
11. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.
12. Разрешение споров о водопользовании.
13. Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие водопользование и охрану водных объектов.
13. Перечислите органы, осуществляющие государственный контроль за использованием и охраной вод, раскройте их компетенцию.
14. Назовите органы, разрешающие споры о водопользовании.
15. Какая ответственность предусмотрена за загрязнение вод?
16. Как возмещается ущерб, причиненный нарушением водного законодательства?
17. Расскажите о действующей системе платы за пользование водами.

### ***Задачи к практическому занятию***

1. Без оформления права водопользования завод забирал из реки большое количество воды, что привело к ее обмелению и уменьшению рыбных запасов. Это также отрицательно сказалось на деятельности ряда фермерских хозяйств, использующих воду реки для полива и питья. Фермеры обратились с иском в арбитражный суд.

*В роли судьи арбитражного суда примите решение по существу.*

2. Государственная комиссия подписала акт о приеме в эксплуатацию нового лакокрасочного завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует в течение года обеспечить ввод системы очистных сооружений. Но она свои обязательства по истечении года не выполнила. Сточные воды завода загрязнили реку. Был нанесен ущерб рыбным запасам. Кроме того, пострадали пляжи и места отдыха трудящихся. Эти сведения поступили в прокуратуру и инспекцию по регулированию и охране вод.

*Нормы каких законодательных актов нарушены и какая ответственность за это предусмотрена законом?*

*Как на эти нарушения должен реагировать прокурор?*

3. В комитет природных ресурсов поступили сведения о том, что дорожно-строительное управление без согласования с санэпидемнадзором в зоне водозабора оборудовало склад противогололедной смеси (речной песок с хлористым калием), которая попала в реку. Председатель комитета дал предписание о незамедлительной ликвидации склада с вывозом смеси. Предписание было проигнорировано.

*Что необходимо предпринять председателю комитета для выполнения предписания?*

4. Главный государственный санитарный врач города обратился к прокурору с тем, что стекольный завод систематически сбрасывает в местное озеро недостаточно очищенные воды, угрожая здоровью населения и живым ресурсам озера. В этой связи санитарно-эпидемиологический центр опломбировал водозаборные сооружения завода, но по распоряжению его директора пломбы были сорваны. Свои действия директор предприятия оправдывает необходимостью выполнения производственного плана.

*Примите решение в роли прокурора по существу заявления.*

4. В ходе прокурорской проверки в агрофирмах области в большинстве из хозяйств были выявлены следующие нарушения: сточные воды из животноводческих помещений поступают в водоемы неочищенными, отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения, ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом. В водоемах возросло число болезнетворных микробов, повысилась концентрация вредных веществ, опасных для здоровья людей.

*Нормы каких законодательных актов нарушены?*

*Какие меры воздействия могут быть применены к директору завода?*

5. По местному радио было зачитано обращение к населению города, о необходимости воздержаться от употребления воды из водопроводной сети ввиду ее заражения вредными веществами. В пробах воды обнаружено большое содержание фенола, представляющего опасность для здоровья людей. По требованию санитарно-эпидемиологического органа подача зараженной воды была прекращена. Источник заражения воды фенолом пока не выявлен.

*Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?*

*Имеют ли право граждане на возмещение вреда, причиненного их здоровью?*

6. По устному распоряжению генерального директора Энсклеспрома было разрешено проводить молевой сплав леса. Леспромхозы начали эту работу по девяти рекам региона. Пять из них отнесены к лососевым, где запрещен любой сплав древесины.

*Какие санкции могут быть применены к нарушителям?*

7. В течение года кондитерской фабрикой было сброшено в водоем 370 тонн загрязняющих сточных вод, содержащих более тонны органического вещества, чем водным ресурсам был нанесен материальный ущерб на 12 млн. рублей. Управление водного надзора обратилось с иском в арбитражный суд.

*В роли арбитражного судьи рассмотрите этот иск по существу.*

## **Практическое занятие 10 ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЯДЕРНОЙ И РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

***Цель занятия:*** изучение норм ядерной и радиационной безопасности

1. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.
2. Государственный контроль за использованием радиоактивных веществ.

### ***Вопросы к семинарскому занятию***

1. Понятие радиационной безопасности.
2. Понятие ядерной безопасности.
3. Законодательство о радиационной безопасности.
4. Правовые меры соблюдения правил и норм радиационной безопасности.
5. Государственный контроль за обеспечением радиационной безопасности.
6. Органы технического надзора за соблюдением ядерной и радиационной безопасности, их система и компетенция.

7. Органы санитарного надзора за соблюдением правил и норм радиационной безопасности, их система и компетенция.
8. Ответственность за нарушение законодательства о радиационной безопасности.
9. Возмещение вреда, причиненного нарушением радиационной безопасности.

### ***Задачи к практическому занятию***

1. Заведующий радиологическим центром областного санэпиднадзора сообщил в прокуратуру области о том, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне, дозиметристами отдела были произведены замеры уровня радиации в ряде домов. Измерения показали, что во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 70-80 микрорентген в час. Причины этого выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из новых домов.

*Какие возможные действия предпримет прокуратура в связи с получением данной информации?*

*Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?*

*Какой орган устанавливает допустимые радиоактивности и облучения людей?*

2. Получив сообщение о том, что несколько сотрудников научно-исследовательского института подверглись радиоактивному облучению и поступили в тяжелом состоянии в городскую больницу, прокурор области принял решение о проведении прокурорской проверки, производство которой поручил прокурору отдел.

*Как бы вы организовали эту проверку?*

*Привлекли бы вы к ее проведению специалистов и какие вопросы бы поставили перед ними?*

3. В результате проверки, проведенной в областной больнице, установлено, что для диагностики заболеваний и их лечения широко применяются источники ионизирующего излучения, однако паспорта на их использование компетентными органами не выдавались, учет источников ионизирующего излучения не велся, место хранения и последующего захоронения отработанных источников не определено; инструкций, регулирующих порядок учета использования, хранения и захоронения указанных источников и их отходов, не разработано.

*Какой орган выдает разрешение на право пользования источниками ионизирующего излучения и на какой срок?*

*Какой орган и какие меры воздействия может применить к больнице в связи с выявленным нарушением законодательства о радиационной безопасности?*

4. В ходе нормальной эксплуатации турбогенератора на АЭС в газовой ловушке появился водород. Произошла аварийная автоматическая остановка одного из энергоблоков. При расследовании было установлено, что при сварке патрубков сливного коллектора образовались трещины из-за некачественной работы. Турбогенератор изготовлен объединением «Энергосила». Время простоя отключившегося энергоблока составило более 54 часов, недовыработка электроэнергии – 56 млн. киловатт-часов. В результате простоя и ремонта АЭС причинен ущерб на 24 млн. рублей.

*Кто и к кому должен предъявить иск о возмещении ущерба, причиненного АЭС?*

*Какие документы должны быть приобщены к исковому заявлению для его обоснования?*

5. В областной газете была опубликована корреспонденция, из которой следует, что на городской свалке бытовых отходов обнаружены контейнеры с радиоактивными отходами.

*Какие областные органы должны заинтересоваться этим сообщением и какие действия им следует принять в этой связи?*

## **Практическое занятие 11 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ**

**Цель занятия:** изучение законодательных основ обращения с отходами производства и потребления

1. Понятие и содержание обращения с отходами производства и потребления.
2. Государственное управление в сфере обращения с отходами производства и потребления.
3. Основные требования к обращению с отходами производства и потребления в различных сферах деятельности.

### ***Вопросы к семинарскому занятию***

1. Понятие обращения с отходами производства и потребления.
2. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
3. Принципы государственной политики в области обращения с отходами производства и потребления.
4. Полномочия РФ в сфере обращения с отходами производства и потребления.
5. Полномочия субъектов РФ в сфере обращения с отходами производства и потребления.
6. Полномочия специальных уполномоченных государственных органов в сфере обращения с отходами производства и потребления. Содержание государственного контроля в данной сфере.
7. Понятия производственного и общественного контроля в сфере обращения с отходами производства и потребления.
8. Институт права собственности на отходы.
9. Требования к обращению с отходами в хозяйственной деятельности.
10. Требования к обращению с отходами в городах и поселениях.
11. Требования к объектам размещения отходов.
12. Требования к обращению с опасными отходами.
13. Понятие и содержание нормирования в сфере обращения с отходами производства и потребления.
14. Учет и отчетность в указанной сфере.
15. Понятие и содержание экономического регулирования в данной сфере деятельности.
16. Ответственность за нарушения законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления.

## **Практическое занятие 12 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Цель занятия:** изучение экологического права на международном уровне

1. Международно-правовая охрана окружающей среды.
2. Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах.

### ***Вопросы к семинарскому занятию***

1. Понятие, значение и принципы международного экологического права.
2. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Договоры, соглашения, конвенции и другие документы по международной охране окружающей среды.

4. Международные организации по охране окружающей среды.
5. Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, Мирового океана, рек, растительного и животного мира, памятников природы.
6. Международные экологические форумы.
7. Комплексные международные программы по охране окружающей природной среды.
8. Роль Российской Федерации в обеспечении международно-правовой охраны окружающей природной среды.
9. Законодательство об охране окружающей природной среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических и развивающихся странах.
10. Государственный контроль за охраной окружающей среды и природопользованием в зарубежных странах.
11. Общественный экологический контроль в зарубежных странах
12. Ответственность за нарушение экологического законодательства в зарубежных странах.
13. Роль экономических связей в соблюдении законодательства по охране окружающей среды в зарубежных странах.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

Конечным итогом СРС является проведение семинарского или практического занятия.

За одну–две недели до его проведения студенты информируются о теме занятия, знакомятся с поставленными задачами и контрольными вопросами в распечатанном или электронном вариантах.

О ходе предварительной подготовки студенты изучают экологическое законодательство или иные правовые акты, литературные источники согласно указанной теме и рекомендациям преподавателя.

При подготовке к занятиям можно пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемами, слайдами и т.п.).

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии. Студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники, а также акты реагирования на нарушение экологического законодательства, вынесенные контролирующими и надзорными органами, решения судов и иные документы.

Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по рейтинговой системе.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя: подводятся итоги дискуссии, высказывается собственная точка зрения, отмечаются как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает задание к следующему семинарскому или практическому занятию.

Цель семинарских и практических занятий, проводимых по дисциплине «Правовые основы природопользования», - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а

также совершенствование практических навыков применения экологического законодательства.

**Темы для самостоятельного изучения:**

1. Этапы развития экологического законодательства.
2. Экологические обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; государственные гарантии данных прав.
3. Понятие государственного регулирования и система органов исполнительной власти в сфере государственного природопользования и ООПС.
4. Права граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в сфере ООПС и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
5. Формы собственности на природные ресурсы.
6. Общественная экологическая экспертиза.

**ЛИТЕРАТУРА**

Байлаков С.Л., Серов Г.П. Правовое обеспечение национальной безопасности России в экологической сфере. М.: МНЭПУ, 1999.

Беличенко Ю.П., Шведов М.М.. Рациональное использование и охрана водных объектов. М.: Россельхозиздат, 1980.

Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. М.: Наука, 1985.

Бринчук М.М. Правовая охрана окружающей среды от загрязнения токсичными веществами. М.: Наука, 1990.

Васильев М.И. Судебная защита экологических прав. М., 1996.

Винокуров А.Ю., Виноградов В.П. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей среды. М.: МНЭПУ, 1996.

Галкин Ю.Ю., Высторобец Е.А. Международное экологическое сотрудничество. М.: МНЭПУ, 2000.

Михеев А.В., Пашканг К.В. и др. Охрана природы. М.: Просвещение, 1990.

Реймерс Н.Ф., Штильмарк Ф.Р. Особо охраняемые природные территории. М.: Мысль, 1978.

Серов Г.П. Основы экологического страхования. М.: МНЭПУ, 1996.

Фомин С.А. Экологический учет, государственные природные кадастры. М.: МНЭПУ, 2000. Мамин Р.Г. Безопасность природопользования и экология здоровья: Учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ, 2003. - 238 с.