



Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой КИПР

_____ **В.Н. ТАТАРИНОВ**

“ ___ ” _____ 2012 г.

Поиск информации в Интернете

Методические указания к лабораторной работе по дисциплинам «Информатика» и «Информатика и информационные технологии» для студентов специальностей 211000.62 (бакалавриат) и 162107.65 (специалитет)

Разработчик:
Доцент кафедры КИПР

_____ **Ю.П. Кобрин**

Томск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЬ РАБОТЫ.....	3
2	ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.....	3
3	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	3
4	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	4
5	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	5

1 Цель работы

1. Освоить технологию информационного поиска в Интернет.
2. Получить практические навыки и компетенции по работе с разнообразными интернет-браузерами и поисковыми системами.

2 Порядок выполнения работы

1) Ознакомьтесь с назначением, основными возможностями и приемами поиска информации в Интернете с помощью Web-браузеров, используя [1] [2] [3].

2) Изучите возможности программы для создания быстрых заметок и организации личной информации **Microsoft OneNote**, являющейся частью пакета Microsoft Office. Используйте справочную систему Microsoft OneNote, а также [2] [4] .

3) Познакомьтесь с технологией поиска информации в Интернете с помощью популярных поисковых машин Yandex, Google, Bing, Rambler [1] [2] [3] [5] [6] [7] [3] [8] [9] [10] [11] [12].

4) Если какие-то определения или описания покажутся актуальными, кратко конспектируйте их в отчете.

5) Ответить на контрольные вопросы (устно). Ответы на сложные вопросы также можно включить в отчет.

6) Выполнить все предусмотренные программой лабораторной работы практические задания.

7) Результаты продемонстрировать преподавателю в виде отчета о выполненной работе и защитить их у преподавателя.

3 Контрольные вопросы

1) Что такое World Wide Web (WWW)? В чем заключаются основные компоненты технологии WWW?

2) Каково назначение Web-браузеров?

3) Что Вы знаете о наиболее популярных Web-браузерах, их возможностях (настройках, закладках, истории и т.п.). Какими Web-браузерами Вы пользуетесь и почему?

4) Какой пункт меню используют для настройки внешнего вида браузера?

5) Как выяснить адреса недавно посещенных страниц?

6) Как и для чего применяются закладки при просмотре Web-страниц?

7) Какие ключевые слова применяют в поисковых серверах и что они означают?

8) Назвать два основных вида ресурсов Интернет для информационного поиска.

9) Какие поисковые системы Вам известны?

10) Как зависит количество найденных документов в Интернет от числа ключевых слов, используемых в запросе?

11) Как можно распорядиться с найденными документами? Какие типы файлов можно применять для сохранения Web-страницы?

12) Каково назначение Microsoft OneNote?

4 Практические задания

1. Запустите Microsoft *Internet Explorer* и ознакомьтесь с назначением всех элементов рабочего окна, используя справочную систему, а также [1] [2] [3]. Изучите разделы **Приступая к работе с Internet Explorer** и **Советы по поиску в Интернете**.

Установите в качестве начальной (домашней) страницы, которая автоматически загружается при запуске программы Internet Explorer, адрес www.yandex.ru - web-сайта поисковой системы **Yandex**. Для этого выберите в меню **Сервис** команду *Свойства обозревателя* и в диалоговом окне *Свойства обозревателя* выберите вкладку **Общие** и в поле *Домашняя страница* задайте адрес начальной web-страницы. Для применения заданных изменений свойств web-обозревателя щелкните кнопку «Применить».

При помощи поискового сайта www.yandex.ru найдите данные о погоде у своих родителей на ближайшие дни. Сохраните найденную Web-страницу в файле с именем **Погода в доме** в своей рабочей папке.

Для сохранения найденной web-страницы выберите в меню **Файл** команду **Сохранить как**, затем в диалоговом окне *Сохранение web-страницы* в поле *Имя файла* задайте имя файла, в списке *Тип файла* выберите вариант сохранения web-страницы. Тип сохраняемого файла **Веб-страница полностью** означает, что сохраняется HTML страница, а к ней прилагается папка в которой будут сохранены все составные части страницы с рисунками, элементами оформления и т.п. Если Вы выбрали **Веб-архив, один файл (*.mht)**, то данные сохраняются в виде единого файла в закодированном виде - ни текстовые программы, ни система поиска в нем не разберутся. При выборе типа сохраняемого файла **Веб-страница, только HTML** - web-страница быстро сохраняется в виде одного файла, и форматирование страницы сохраняется. Однако графических элементов и рисунков не будет. Попробуйте разные варианты, потренируйтесь. Сравните.

2. Выполните поиск информации с помощью поискового сервера www.rambler.ru набрав его адрес в поле *Адрес* браузера **Mozilla Firefox**.

В окне поискового сервера Rambler щелкните ссылку *Расширенный поиск* и для получения подсказки наберите в строке поиска «правила поиска в рамблере». После поиска в окне Rambler будет выведен список найденных web-страниц. Щелкнув самую верхнюю ссылку, перейдите к документу, расположенному в Интернете. После этого в окне web-обозревателя откроется web-страница с указанным документом. Если этот документ не удовлетворяет Вашим запросам, то щелкните следующую из найденных ссылок.

3. Найдите с помощью поисковой системы www.bing.ru в Интернете информацию о наиболее важных событиях, произошедших за последние сутки в нашей стране или в мире. При помощи буфера обмена скопируйте найденные новости в документе *Microsoft Word*, сохраните его с именем **Новости** в своей рабочей папке.

Если вы хотите сохранить информацию в документе *Microsoft Word*, то в окне *браузера* с помощью курсора мыши выделите необходимый Вам фрагмент web-страницы (можно с рисунками) и затем скопируйте его в буфер обмена (**Ctrl+C**). Перейдите в окно редактора *Microsoft Word* (нажав клавиши **Alt+Tab** или щелкнув ярлык Word в панели за-

дач Windows). В окне *Microsoft Word* укажите место в документе и вставьте из буфера обмена скопированный фрагмент текста (**Ctrl+V**).

Сохраните один из рисунков из найденной web-страницы **отдельно**, для чего следует выделить его мышью и, щелкнув правую кнопку мыши, вызвать контекстное меню. Затем, выбрав в контекстном меню команду **Сохранить Рисунок как**, откройте окно сохранения рисунка. Выбрав диск и рабочую папку, задайте имя файла рисунка и щелкните на кнопке «Сохранить».

4. При помощи поисковой системы www.google.ru или www.yandex.ru в браузере *Internet Explorer* произвести поиск информации о своей семье, родственниках, знаменитых однофамильцах и т.п. Сохраните ее в Microsoft OneNote в виде заметок, а затем сформируйте из них документ *Microsoft Word*. При необходимости (по согласованию с преподавателем) можно произвести поиск по другой, произвольно взятой фамилии.

5. Найдите с помощью поисковой системы www.google.ru официальный сайт любой телевизионной передачи («Вести», «Здоровье», «КВН», «Пусть говорят» и т.д.). Ссылку на найденный сайт поместите в папку **Избранное**.

Если Вы желаете сохранить ссылку на найденную web-страницу в документе *Microsoft Word*, то в поле *Адрес* окна *Internet Explorer* с помощью мыши выделите адрес найденного сайта или страницы. Затем скопируйте выделенный адрес в буфер обмена (**Ctrl+C**) и перейдите в окно редактора *Microsoft Word* (нажав клавиши **Alt+Tab** или щелкнув ярлык Word в панели задач Windows). Укажите место в документе *Microsoft Word* и вставьте из буфера обмена скопированный адрес (**Ctrl+V**). Выделите этот адрес, нажмите правую кнопку мыши и вызовите контекстное меню, в котором щелкните кнопку «Гиперссылка». Введите аннотацию к вставленной ссылке (можно набрать текст аннотации с клавиатуры или выделить и скопировать через буфер обмена подходящую для аннотации как текстовую, так и графическую информацию из найденной web-страницы).

6. По заданию преподавателя с помощью любой поисковой системы найдите информацию о некотором радиоэлементе или приборе (размеры, технические характеристики, цена и изготовитель). Для хранения информационных фрагментов используйте заметки Microsoft OneNote. Окончательно информацию в отформатированном виде сохраните в своей рабочей папке в документе *Microsoft Word*.

7. С помощью разных поисковых систем провести поиск используя ключевые слова «информационные&технологии?проектирования&РЭС» или по свободной теме, например, «характеристика алгоритмического языка паскаль» (по согласованию с преподавателем). Дайте анализ полученных результатов (по первой странице поиска) с точки зрения количества найденных документов и их релевантности (содержательном соответствии поисковому запросу и ссылке, которая на нее ведет – в процентах).

5 Список литературы

1. **Кобрин, Ю.П.** Приложение к лабораторной работе «Поиск информации в Интернете». - Томск : ТУСУР, кафедра КИПР, 2012. - 29 с.

2. **Леонтьев, В. П.** *Новейшая энциклопедия компьютера 2011.* – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 960 с.

3. **Симонович С.В. и др.** *Информатика. Базовый курс.* - СПб. : Питер, 2010. - 640 с.
4. *Руководство по продукту Microsoft OneNote 2010.* б.м. : Корпорация Майкрософт, 2010. - 51 с.
5. **Крупник, А.Б.** *Поиск в Интернете: Самоучитель. 3-е изд.* — СПб. : Питер, 2006. — 268 с.
6. **Халявин Василий (Хохряков Евгений).** *Все секреты Интернета. Практическое руководство пользователя.* - М. : Мартин, 2012. - 128 с.
7. **Волков В.Б., Макарова Н.В.** *Информатика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения.* - СПб : Питер, 2011. - 576 с.
8. **Степанов, А.Н.** *Информатика.* . 4-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 684 с.
9. **Леонтьев, В.П.** *Знакомства и общение в интернете.* - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 154 с.
10. **Акулов О. А., Медведев Н. В.** *Информатика: базовый курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 552800,654600 «Информатика и вычислительная техника»/О.А. Акулов, Н.В. Медведев. 2-е изд., испр. и доп.* - М. : Омега-Л, 2005. — 552 с.
11. **Гладкий, Алексей.** *Интернет на 100%. Подробный самоучитель: от «чайника» – до профессионала.* - М. : Литрес, 2012 - 295 с.
12. **Кузьмин А.В., Золотарева Н.Н.** *Поиск в Интернете. Как искать, чтобы найти. Все, от поиска информации, файлов, видео и фотографий до поиска товаров и работы через Интернет /Под ред. М. В. Финкова. Серия «Просто о сложном».* . — СПб. : Наука и Техника, 2006. — 160 с.