

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ, заведующий кафедрой ФиС
_____ **Т.И. Сулова**
« ____ » _____ 2012 г.

Л.В. Смольникова

**Методические указания по подготовке к практическим занятиям и
для самостоятельной работы по учебной дисциплине
«Социальная психология»**

Томск 2012

Содержание

Аннотация.....	3
Раздел I. Объект, предмет и методы социальной психологии	4
Методы социальной психологии	4
Раздел II. История социальной психологии	4
Различные теории в социальной психологии	4
Раздел III. Социальная психология групп	4
Проблема малой группы в социальной психологии	4
Групповое поведение и групповая динамика	5
Раздел IV. Социальная психология личности	5
Социализация личности	5
Раздел V. Прикладные проблемы социальной психологии	5
Психология гендера	5
Конфликт как социальный феномен.....	6
Контрольные вопросы по курсу «Социальная психология».....	6

Аннотация

Курс «Социальная психология» знакомит студентов с фундаментальными и прикладными проблемами социальной психологии – науки, по объекту и по методам исследования близкой к социологии. Полученные в процессе изучения дисциплины знания помогают понять психологические механизмы социальных процессов. Этот курс расширяет научный кругозор специалиста в любой сфере профессиональной деятельности, способствует практическому освоению приемов и техник эффективного профессионального и межличностного взаимодействия.

Изучение дисциплины «Социальная психология» предполагает знакомство студентов с понятийным аппаратом и методами исследования социальной психологии, поэтому основная цель курса – обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки. В процессе освоения курса на семинарских занятиях у студента должны сформироваться навыки публичного выступления.

Социальная психология имеет дело с актуальными проблемами общественной жизни, она исследует психологические закономерности, опосредующие практически все сферы человеческой деятельности. Поэтому основные задачи социальной психологии – это:

- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций в области социальной психологии;
- знакомство с основными направлениями прикладной социальной психологии;
- освоение методов социально-психологического исследования и работы в области практической социальной психологии;

В процессе изучения учебного курса «Социальная психология» студентам необходимо:

- освоить теоретические основы социальной психологии, научиться использовать полученные знания при анализе социальной реальности, овладеть навыками социально-психологического исследования;
- изучить основные социально-психологические теории современных зарубежных и отечественных научных школ, критически оценить теоретические подходы к анализу социального поведения;
- исследовать структуру, динамику и функции межличностного общения в различных сферах человеческой деятельности;
- познакомиться с принципами бесконфликтного личного и профессионального взаимодействия, компетентно использовать на практике стратегии поведения в ходе различных форм взаимодействия;
- научиться применять теоретические знания к анализу конфликтов, понимать их природу, профессионально диагностировать причины, цели, мотивы, интересы и ценности конфликтующих сторон, использовать полученные в процессе изучения курса знания в своей профессиональной деятельности.

Формы контроля на практических занятиях:

Выступление на семинаре с подготовленными сообщениями по рассматриваемым вопросам (домашнее задание)

Опрос

Проведение дискуссии по одному из предложенных вопросов

Раздел I. Объект, предмет и методы социальной психологии

Тема. Методы социальной психологии.

Рассматриваемые вопросы на занятии:

1. Количественные и качественные методы.
2. Наблюдение и эксперимент.
3. Опрос.
4. Анализ документов.
5. Тестирование.

Литература:

Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для вузов. – 5-е изд., испр. и доп. – М: Аспект-Пресс, 2008. – 362 с.

Кравченко А.И. Психология и педагогика. Учебник. – М.: ИНФРА-М. – 2011. – 400 с. ISBN 978-5-16-003038-8 ГРИФ.

Раздел II. История социальной психологии

Тема. Различные теории в социальной психологии.

Рассматриваемые вопросы на занятии:

1. Когнитивный диссонанс и каузальная атрибуция.
2. Символический интеракционизм.
3. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера.
4. Теория каузальной атрибуции Дж. Келли.
5. Теория символического интеракционизма Дж. Мида.
6. Деятельностный подход в отечественной социальной психологии

Литература:

Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для вузов. – 5-е изд., испр. и доп. – М: Аспект-Пресс, 2008. – 362 с. (10 экз.)

Морогин В.Г. Психология: этюды истории: учебное пособие / В.Г. Морогин; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. – Томск: ТУСУР, 2007. – 273с.: ISBN 978-5-86889-382-7 (500 экз.).

Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007. – 599 с. (7 экз.)

Раздел III. Социальная психология групп

Тема 1. Проблема малой группы в социальной психологии.

Рассматриваемые вопросы на занятии:

1. Психология малых групп.
2. Социальные группы и коллектив.
3. Характеристика коллектива.
4. Понятие «социальная роль».

5. Социализация как процесс усвоения социальных ролей.
6. Трудовой коллектив как социальная группа.
7. Психологический климат коллектива.

Тема 2. Групповое поведение и групповая динамика.

Рассматриваемые вопросы на занятии:

1. Групповая социализация.
2. Групповая сплоченность.
3. Массовые процессы в больших социальных группах

Литература:

Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для вузов. – 5-е изд., испр. и доп. – М: Аспект-Пресс, 2008. – 362 с. (10 экз.)

Морогин В.Г. Психология: этюды истории: учебное пособие / В.Г. Морогин; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. – Томск: ТУСУР, 2007. – 273с.: ISBN 978-5-86889-382-7 (500 экз.).

Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007. – 599 с. (7 экз.)

Бруй Е.В. Психологический климат группы как условие эмоционального благополучия личности // Социальная политика и социология. – 2010. - № 10. – С. 256-261.

Раздел IV. Социальная психология личности

Тема. Социализация личности

Рассматриваемые вопросы на занятии:

1. Стадии социализации.
2. Механизмы социализации.
3. Институты социализации

Литература:

Кравченко А.И. Психология и педагогика. Учебник. – М.: ИНФРА-М. – 2011. – 400 с. ISBN 978-5-16-003038-8 (329 экз.) ГРИФ.

Бруй Е.В. Психологический климат группы как условие эмоционального благополучия личности // Социальная политика и социология. – 2010. - № 10. – С. 256-261.

Леонтьев Д.А. Новые ориентиры понимания личности в психологии: от необходимого к возможному // Вопросы психологии. – 2011. - № 1. – С. 3-27.

Раздел V. Прикладные проблемы социальной психологии

Тема 1. Психология гендера

Рассматриваемые вопросы на занятии:

1. Гендерная проблематика в социальной психологии
2. Социально-психологическая диагностика

Литература:

Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для вузов. – 5-е изд., испр. и доп. – М: Аспект-Пресс, 2008. – 362 с. (10 экз.)

Андреева Г.М., Аксенова Е.А. и др. Социальная психология: Практикум: Учебное пособие для студентов вузов /; Под ред. Т.В. Фоломеевой. – М.: Аспект-Пресс, 2006. – 480 с. (6 экз.)

Тема 2. Конфликт как социальный феномен

Рассматриваемые вопросы на занятии:

1. Структура конфликта.
2. Динамика конфликта.
3. Управление конфликтами.
4. Социальный контроль

Литература:

Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для вузов. – 5-е изд., испр. и доп. – М: Аспект-Пресс, 2008. – 362 с. (10 экз.)

Андреева Г.М., Аксенова Е.А. и др. Социальная психология: Практикум: Учебное пособие для студентов вузов /; Под ред. Т.В. Фоломеевой. – М.: Аспект-Пресс, 2006. – 480 с. (6 экз.)

Контрольные вопросы по курсу «Социальная психология»

1. Предмет социальной психологии
2. Задачи и методы социальной психологии
3. Социально-психологические теории личности
4. Асоциализация, десоциализация, ресоциализация личности
5. Понятие и виды социальных отношений
6. Сущность и виды деформации социальных отношений
7. Характеристика основных методов социальной психологии (наблюдение и эксперимент; опрос; анализ документов; тестирование)
8. Когнитивный диссонанс и каузальная атрибуция.
9. Символический интеракционизм.
10. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера.
11. Теория каузальной атрибуции Дж. Келли.
12. Теория символического интеракционизма Дж. Мида.
13. Деятельностный подход в отечественной социальной психологии
14. Социально-психологический анализ общества
15. Психология малых групп.
16. Социально-психологические проблемы семьи
17. Социальные группы и коллектив.
18. Социально-психологический климат коллектива
19. Характеристика коллектива.
20. Понятие «социальная роль»
21. Психология менеджмента
22. Социальная среда группы и индивида.
23. Социальное и биологическое в структуре характера
24. Социализация как процесс усвоения социальных ролей.
25. Групповой субъект и совместное действие.
26. Трудовой коллектив как социальная группа.
27. Психологический климат коллектива
28. Характеристика массовых социально-психологических явлений
29. Групповая социализация.
30. Групповая сплоченность.
31. Процессы в больших социальных группах

32. Стадии социализации.
33. Механизмы социализации.
34. Институты социализации
35. Гендерная проблематика в социальной психологии
36. Структура конфликта.
37. Динамика конфликта.
38. Управление конфликтами.
39. Управление межличностными конфликтами в коллективах
40. Социальный контроль
41. Социальная напряженность