

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ИСР  
\_\_\_\_\_ Н.А. Грик  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

М.Н. Баранова

**«Молодежная субкультура»**

Учебно-методическое пособие для студентов  
специальности 030501.65 – «Юриспруденция»  
специализаций «Правовое обеспечение защиты информации»,  
«Защита прав интеллектуальной собственности»

Томск 2012

## Введение

**1.1. Цель курса** - изучение социокультурной дифференциации современной молодежи, субкультурных традиций, описанных в научной литературе, изученных или зафиксированных к настоящему времени.

**1.2. Задачи курса:** ознакомление с разными аспектами функционирования и исследований субкультур:

- символикой, ритуалами, обычаями, фольклором; **основными подходами к их исследованию;**
- **методами и спецификой полевого социологического исследования молодежных субкультур.**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**ЗНАТЬ:**

- закономерности становления молодого человека как индивида и субъекта общественных отношений
- социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности молодежи как социально-демографической группы современного общества

**ИЗУЧИТЬ ОПЫТ:**

- деятельности эффективных общероссийских, межрегиональных, региональных молодежных организаций

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами исследования, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе;
- навыками эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами

1.1. Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентам необходимо для изучения данной дисциплины

Дисциплина «Молодежная субкультура» является дисциплиной по выбору и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Дисциплина опирается на знания и представления, приобретенные студентами при изучении *культурологии* и необходима при изучении социологии, философии.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Принципы социологического подхода (2 часа)

Разработка системы индикаторов для описания субкультуры.

#### Основная литература

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

#### Дополнительная литература

Вишневский Ю.Р. Парадоксальный молодой человек // Социологические исследования. - 2006. - № 3. - С. 26-36., 1 экз.

Волков Ю.Г., Добренков В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г, Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

Социальный потенциал молодежи /под ред. Смакотиной Н.Л. - М.: МАКС Пресс. - 2009. - 260 е., 1 экз.

Воронов В.А., Стариков Н.В. Социальный портрет городской молодежи (муницип. власть и уровень полит. активности молодежи) // Молодежь и общество. - 2009. - № 4. - С. 88-94.

### Тема 2. Молодежные субкультуры г. Томска (2 часа)

#### Основная литература

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

#### Дополнительная литература

Левикова С.И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М., 2004., 1 экз.

Вишневский Ю.Р. Парадоксальный молодой человек // Социологические исследования. - 2006. - № 3. - С. 26-36., 1 экз.

Волков Ю.Г., Добренков В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г, Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Мудрик А.В. Социализация вчера и сегодня. М.: Московский психолого- социальный институт, 2006., 1 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

Орлова В.В. Социализация молодежи в условиях трансформации современного российского общества: региональный аспект (на материалах Томской и Кемеровской областей). Монография. - Улан-Уде: Изд-во БГУ. - 2010. - 268 е., 1 экз.

### Тема 3. История возникновения молодежных субкультур (4 часа)

1. Возникновение контркультур и субкультур.
2. *Преемственность культурных ценностей и традиций в жизни разных поколений.*
3. *Роль средств массовой информации в формировании молодежной культуры и субкультуры.*

#### Основная литература

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

Н.Ф. Басов. Социальная работа с молодежью. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. (гриф УМО,10 экз.)

#### Дополнительная литература

Волков Ю.Г., Добренков В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г, Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

Кирдяшкин И.В. Молодежь: «Овладение временем» в режиме ускорения социально-политической эволюции. Томск: Изд-во ТУСУР, 2009, 5 экз.

Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодежь в современном политическом процессе в России. Монография. - М.: Изд-во СГУ. - 2006. - 560 е., 1 экз.

### Тема 4. Анализ данных социологических исследований российских субкультур (2 часа)

### **Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

### **Дополнительная литература**

Орлова Н.А. Молодежная субкультура. Учебно-методическое пособие. – Томск: ТУСУР, 2007. – 150 с. – 100 экз.

Левикова С.И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М., 2004., 1 экз.

Вишневский Ю.Р. Парадоксальный молодой человек // Социологические исследования. - 2006. - № 3. - С. 26-36., 1 экз.

Волков Ю.Г., Добренков В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г., Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

Политическая активность молодежи. Результаты социологического исследования /под ред. Добренкова В.И. - М.: МАКС Пресс. - 2009. - 220 е., 1 экз.

Социальный потенциал молодежи /под ред. Смакотиной Н.Л. - М.: МАКС Пресс. - 2009. - 260 е., 1 экз.

Савельев В.А. Горячая молодежь России. Лидеры. Организация и движения. Тактика уличных битв. Контакты. - М.: ООО «Кванта». - 2006. - 288 е., 1 экз.

Орлова В.В. Социализация молодежи в условиях трансформации современного российского общества: региональный аспект (на материалах Томской и Кемеровской областей). Монография. - Улан-Уде: Изд-во БГУ. - 2010. - 268 е., 1 экз.

Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодежь в современном политическом процессе в России. Монография. - М.: Изд-во СГУ. - 2006. - 560 е., 1 экз.

Зеленин А.А. Региональная модель государственной молодежной политики и практика ее реализации. Монография. - Новосибирск: Изд-во СО РАН. - 2008. - 228 е., 1 экз.

Воронов В.А., Стариков Н.В. Социальный портрет городской молодежи (муницип. власть и уровень полит. активности молодежи) // Молодежь и общество. - 2009. - № 4. - С. 88-94.

Гурьева Л, Копкарева С. Правовые и политические ценности молодежи. // Власть. - 2008. - № 3. - С. 50-55.

Долинина И.Г. Сознание и поведение молодежи в контексте гражданской и политической культуры. // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 162-170

Зозуля Е. Деятельность молодежных парламентов в современной России как форма политического участия // Власть. - 2012. - № 2. - С. 35 — 37.

Ильина Н. Россия: проблемы политической социализации молодежи (сравнительный анализ) // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 8. - С. 43-51.

Коряковцева О. О взаимоотношениях органов государственной власти с молодежными общественно-политическими организациями //Власть. - 2009. - № 6. - С. 27-29.

Пастухова Л. Проблемы политического участия молодежи //Власть. - 2011. - № 6. - С. 58-60.

Кудатов Г.Н. Конструктивное экспериментирование с социальным опытом как метод педагогики с социального творчества молодежи //Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С. 30-46.

Федулова В.В. Экстремизм как социально-политический феномен // Социально- гуманитарные знания. - 2011. - № 3. - С. 331-338.

Кусмарцев М.Б. Патриотизм как объект методологического рассмотрения // СОТИС. -2011.-№3.-С. 81-86.

### **Тема 5. Теоретические модели изучения субкультур (6 часов)**

1. Западные и российские модели анализа молодежных субкультур.
2. Функционалистский подход.
3. Чикагская социологическая школа.
4. Бирмингемская школа.
5. Альтернативные подходы к изучению молодежных субкультур.
6. Постмодернизм и социология молодежи.

### **Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

### **Дополнительная литература**

Орлова Н.А. Молодежная субкультура. Учебно-методическое пособие. – Томск: ТУСУР, 2007. – 150 с. – 100 экз.

Левикова С.И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М., 2004., 1 экз.

Волков Ю.Г., Добренков В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г, Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

#### **Тема 6. Организация социологического исследования (27 часа)**

##### **Определение исследовательской методологии. (2 часа)**

Сбор информации по проблеме исследования.  
Определение метода исследования, анализ литературы.

##### **Разработка исследовательского инструментария. (2 часа)**

Обсуждение и пилотаж в подгруппах

##### **Организация полевого этапа исследования. (2 часа)**

Разработка и обсуждение организационного плана исследования

##### **Анализ первичной информации. Обработка данных. (2 часа)**

Подведение промежуточных итогов.  
Доработка инструментария, обсуждение техник.  
Обработка данных.

##### **Написание отчета по исследованию. (2 часа)**

Различия требований к отчетам в количественных и качественных исследованиях

##### **Презентация итогов исследования (2 часа)**

#### **Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

#### **Дополнительная литература**

Орлова Н.А. Молодежная субкультура. Учебно-методическое пособие. – Томск: ТУСУР, 2007. – 150 с. – 100 экз.

Левикова С.И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М., 2004., 1 экз.

Волков Ю.Г., Добренков В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г, Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В ходе самостоятельной работы студентам предлагается более глубоко изучить отдельные разделы тем курса. Кроме этого, самостоятельная работа студентов заключается в проработке лекционного материала, а также подготовке к семинарским занятиям, результатом чего должно стать составление конспекта по основной и дополнительной литературе.

Большой пласт самостоятельной работы занимает проведение социологического исследования студентами молодежных субкультур и презентация результатов исследования.

### 2.3 Виды самостоятельной работы (с указанием объема часов и форм контроля)

№п/п	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	Проработка лекционного материала	16	Тестовый контроль, опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	17	Опрос на практических занятиях
3	Проведение социологического исследования	27	Оценка аналитического отчета по исследованию
4	Подготовка презентации по итогам исследования	9	Оценка презентации
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>69</b>	

### Учебно-методическое пособие:

Казакевич Л. И. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов для направления подготовки бакалавра 040400.62 «Социальная работа»: Учебно-методическое пособие. – Томск, 2012. 14 с. // Образовательный портал ТУСУР. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1401>, свободный.

### Вопросы к зачету

1. Понятие культуры, субкультуры, контркультуры. Общество, общность, субкультура.
2. Принципы социологического подхода к анализу субкультур.
3. Молодежные ценности, жизненные стандарты, поведенческие стереотипы.
4. Условия возникновения молодежных субкультур.
5. Особенности социализации молодежи и субкультурная идентичность.
6. Субкультура и девиация.
7. Типологии молодежных субкультур.
8. Функционалистский подход к изучению субкультур.
9. Чикагская социологическая школа.
10. Бирмингемская школа.
11. Альтернативные подходы к изучению молодежных субкультур.
12. Постмодернизм и социология молодежи.
13. Марксистские и неомарксистские модели анализа молодежных субкультур.
14. Зарождение субкультур как социального явления.
15. Социокультурные причины возникновения и развития молодежных субкультур в России.
16. Современные российские субкультуры: общее описание.
17. Современные российские субкультуры: основные тенденции.
18. Применение субкультурного подхода в организации работы с молодежью.
19. Исследования молодежных субкультур в России.
20. Социологические исследования молодежных субкультур.

**Распределение баллов для дисциплины «Молодежная субкультура» - 3 семестр (зачет)**

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на КТ-1 с начала семестра	Макс. балл за период между КТ-1 и КТ-2	Макс. балл за период между КТ-2 и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	<b>9</b>
Тестовый контроль	8	8	9	<b>25</b>
Работа на семинарах	8	8	9	<b>25</b>
Социологическое исследование	8	8	9	<b>25</b>
Компонент своевременности	4	6	6	<b>16</b>
Итого максимум за период	31	33	36	100
Нарастающим итогом	31	64	100	100

**4.2 Методика формирования пятибалльных оценок в контрольные точки**

	КТ-1	КТ-2	Зачет
Максимальный текущий рейтинг	31	64	100
5 «отлично»	27 – 31	56 – 64	90 – 100
4 «хорошо»	22 – 26	47 – 55	70 – 89
3 «удовлетворительно»	15 – 21	31 – 46	60 – 69
2 «неудовлетворительно»	Менее 15	менее 31	менее 59
Допуск к зачету			не менее 60

**Пересчет баллов в оценки за контрольные точки**

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2