
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Управление инновациями»

_____ /А.Ф.Уваров
(подпись) (ФИО)
" _____ " _____ 2012 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов
по дисциплине

Семинар: «Инновационные проекты, системы: оценка и прогноз»

Составлена кафедрой

«Управление инновациями»

Для подготовки
магистров по направлению 222000.68 «Инноватика»

Форма обучения

очная

Составитель

д. э. н.,

Монастырный Евгений Александрович

"25" октября 2012 г.

Томск 2012 г.

Введение

Изучение семинара «Инновационные проекты: оценка и прогноз» (Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 222000.68 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 629 от 18 ноября 2009 г. (с изменениями от 18 и 31 мая 2011 года), имеет большое значение в специальной подготовке студентов по направлению «Инноватика». Цель данного пособия состоит в выработке навыков в решении актуальных для современного менеджера задач в сфере инновационной деятельности – знакомство с проектами томских инновационных предприятий с позиции методологии системного анализа; овладение навыком анализа и оценки инновационного потенциала проекта, предприятия; применения результатов анализа основных экономических показателей инновационной деятельности проектов, предприятий.

Для полноценного понимания и усвоения материала необходимо предварительно изучить дисциплины «История и философия нововведений», «Экономическая теория». Одним из наиболее интенсивных способов изучения дисциплины является самостоятельное решение практических задач. При этом вырабатываются навыки работы со статистическими данными при оценке инновационного потенциала предприятия, применения результатов статистического наблюдения инновационной и научной деятельности организаций.

Предлагаемые задания позволят **освоить** на системном уровне основные проблемы инновационных проектов, а так же методы оценки и прогнозирования развития инновационных процессов в рамках проектного управления; **понять** системную природу инновационных процессов (процессов развития экономических систем) как объектов инновационного менеджмента, **научиться применять** методов анализа экономических показателей деятельности в инновационном проекте; производить **анализ и оценку** инновационного потенциала проекта.

§ 1 СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Процесс коммерциализации научно-технической разработки (инновационного проекта)

Занятие проводится в форме семинара.

Цель занятия:

Формирование системного понимания процедуры процесса коммерциализации научно-технической разработки.

Вопросы для обсуждения:

- I. Понятие «потенциал коммерциализации НТР».
- II. Факторы определяющие потенциал коммерциализации НТР.
- III. Потенциал коммерциализации как системное свойство НТР.
- IV. Этапы процесса коммерциализации научно-технических разработок
 - ✓ Тянущая и толкающая модель коммерциализации инноваций (НТР)
 - ✓ Технология коммерциализации научно-технических разработок
- V. Бизнес-план инновационного проекта как форма представления НТР для коммерциализации.

Семинарские занятия № 3 (2 часа)

Представление НТР – как товарно-технологического пакета

Занятие проводится в форме семинара.

Цель занятия:

Формировать системное представление об НТР – как товарно-технологическом пакете.

Вопросы для обсуждения:

- I. Рынок инноваций и товарная форма научно-технических разработок.
- II. Процесс создания нового товара на основе научно-технической разработки.
- III. Понятие рынок технологий и его особенности.
- IV. Научно-технические разработки как рыночный товар.
- V. Техническая сущность товара.
- VI. Характеристика параметров товарно-технологического пакета НТР.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Потенциал конкурентоспособности НТР.

Занятие проводится в форме семинара.

Цель занятия:

Формировать системное представление о потенциале конкурентоспособности НТР.

Вопросы для обсуждения:

- I. Понятие «потенциал конкурентоспособности НТР».
- II. Определение (формализация) основных конкурентных преимуществ и недостатков по рассматриваемой НТР, товару.
- III. Методы оценки конкурентоспособности НТР: матрица «товар-рынок», индикативный, экспертно-аналитический.

- IV. Элементные и инфраструктурные характеристики потенциала конкурентоспособности НТР.
- V. Информационное обеспечение сканирование рыночной среды товара. Процедура анализа рыночной среды и конкурентных преимуществ и недостатков НТР как рыночного товара.

Семинарские занятие № 5 (2 часа)

Потенциал рынка сбыта.

Занятие проводится в форме семинара.

Цель занятия:

Формировать системное представление о основных проблемах и потенциале рынка сбыта.

Вопросы для обсуждения:

- I. Система факторов оказывающих влияние на состояние рынка НТР.
- II. Характеристика факторов оценки потенциальных рынков сбыта научно- технической продукции: основные тенденции, определяющие состояние и перспективы рынка сбыта, факторы, влияющие (определяющие) спрос на НТР, товар, основные тенденции, определяющие состояние рынков сбыта: масштаб рынка, динамика рынка; разновидность, характеристика потребителей; динамика и объем продаж; ожидаемая доля рынка; длительность жизненного цикла НТР, инновационного проекта.
- III. Процедура анализа потенциальных рынков сбыта НТР.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Стратегия коммерциализации НТР.

Цель занятия:

Формировать системное представление о стратегиях коммерциализации НТР.

Вопросы для обсуждения:

- I. Проблема формирования стратегии коммерциализации научно-технических разработок
- II. Параметры стратегии коммерциализации НТР: Начальное состояние разработки. Форма конечного продукта Форма НТР как товара для коммерциализации. Форма (способ) коммерциализации НТР Производственно-технологическая база коммерциализации НТР . Схема участия в управлении бизнесом инициаторов проекта, владельцев интеллектуальной собственности. Схема получения дохода от коммерциализации НТР. Схемы и условия привлечения финансовых (инвестиционных) ресурсов в реализацию инновационного проекта. Объем и график потребностей необходимых финансовых средств, направления использования.
- III. Пошаговая схема формирования модели стратегии коммерциализации НТР.

Семинарские занятие № 7 (2 часа)

Ограничения и риски в продвижении НТР на рынки сбыта

Цель занятия:

Формировать системное представление об ограничениях и рисках в продвижении НТР на рынки сбыта.

Вопросы для обсуждения:

- I. Системная природа ограничений и рисков коммерциализации НТР и инновационных проектов.

- II. Ограничения и риски, связанные с инвестиционной и предпринимательской деятельностью: производственно-технологические риски, коммерческие риски – связанные с реализацией продукции, финансовые риски, связанные с изменением и нарушением проектных параметров бизнеса, социальные риски, экологические риски.
- III. Ограничения и риски, связанные с инновационной природой бизнеса – производство новой наукоемкой, высокотехнологичной продукции: Риск оригинальности НТР, Риск технологической и эксплуатационной неадекватности, Риск финансовой неадекватности, риск неуправляемости проектов, риск несанкционированного воспроизведения интеллектуальной собственности.
- IV. Процедура анализа ограничений и рисков в продвижении НТР на рынки сбыта.

Семинарские занятия № 8 (2 часа)

Формирование экспертного заключения «Оценка потенциала коммерциализации НТР»

Цель занятия:

Ознакомить обучающихся со структурой и содержанием документа «Экспертное заключение»

Вопросы для обсуждения:

- I. Структура и содержание документа «Экспертное заключение».
- II. Аргументация и обоснование утверждений и заключений.
- III. Разработка рекомендаций по формированию стратегии коммерциализации НТР, инновационного проекта.

Семинарские занятия № 9 (2 часа)

Анализ развития продукта «Бетатронный интроскоп»

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 10 (2 часа)

Анализ развития продукта «Передвижной дефектоскоп»

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 11 (2 часа)

Анализ развития экспериментального образца мобильной лаборатории для экспрессного неразрушающего контроля качества строительства автомобильных дорог

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 12 (2 часа)

Анализ развития автоматизированного комплекса технических средств экспрессного контроля технологических параметров процесса бурения нефтегазовых скважин

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 13 (2 часа)

Анализ развития экспериментального образца бесепарационного трехфазного расходомера

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 14 (2 часа)

Анализ развития проекта «Плазмокаталитическая утилизация нефтяных отходов»

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятие № 15 (2 часа)

Анализ развития проекта «Технологии изготовления монолитной плиты из безклеточной древесины»

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятие № 16 (2 часа)

Анализ развития проекта «Технологии изготовления капсулированных комбикормов»

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятие № 17 (2 часа)

Ответы на вопросы студентов и подготовка к зачету.

Цель занятия:

Ответы на вопросы студентов и подготовка к промежуточному тестированию.

Семинарские занятие № 18 (2 часа)

Анализ проекта по разработке датчика герметичности камер ДГК-1

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 19-20 (4 часа)

Анализ проекта по разработке и внедрению высокочастотных индукционных нагревательных комплексов в технологию термообработки сварных стыков рельсов для передвижных и стационарных рельсосварочных поездов.

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 21-22 (4 часа)

Анализ проекта по разработке и внедрению в производство комплектного электропривода для внутрицехового транспортного средства с аккумуляторными источниками питания

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 23-24 (4 часа)

Анализ проекта по разработке и созданию статических систем аварийного (бесперебойного) электропитания экстренных отделений медицинских учреждений

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)

- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 25-26 (4 часа)

Анализ проекта по разработке радиорелейной системы синхронизации цифровой иерархии (SDH). Прогноз дальнейшего развития.

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения

- VI. Краткое описание проекта.
- VII. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- VIII. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IX. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- X. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 27-28 (4 часа)

Анализ проекта по разработке источника тормозного излучения и формирование пучка для мобильных досмотровых систем контроля крупногабаритных грузов. Прогноз дальнейшего развития.

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения:

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 29-30 (4 часа)

Анализ проекта по разработке, изготовлению и испытанию опытного образца GaAs детектора изображений в гамма лучах для досмотровых систем. Прогноз дальнейшего развития.

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения:

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарские занятия № 31-32 (4 часа)

Оценка возможностей совмещения проектов по разработке радиорелейной системы синхронизации цифровой иерархии (SDH), источника тормозного излучения и формирование пучка для мобильных досмотровых систем контроля крупногабаритных грузов, а так же опытного образца GaAs детектора изображений в гамма лучах для досмотровых систем и прогноз дальнейшего развития совместного проекта.

Цель занятия:

Исследование текущего состояния проекта и оценка рисков при его выполнении

Вопросы для обсуждения:

- I. Краткое описание проекта.
- II. Актуальность проекта (потребность, конкуренты, рынок, доля рынка)
- III. Стадии развития разработки (технические аспекты, рыночные аспекты, финансовые аспекты, интеллектуальная собственность, планирование бизнеса)
- IV. Обсуждение рекомендаций к проекту.
- V. Анализ результатов обсуждений.

Семинарское занятие № 33 (2 часа)

Ответы на вопросы студентов и подготовка к зачету.

Цель занятия:

Ответы на вопросы студентов и подготовка к зачету.

§ 2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Процесс коммерциализации научно-технической разработки (инновационного проекта)	4	Тестирование, доклад на семинарских занятиях, отчет по индивидуальному заданию
2.	Представление НТР – как товарно-технологического пакета	2	Тестирование, доклад на семинарских занятиях, отчет по индивидуальному заданию
3.	Потенциал конкурентоспособности НТР	4	Тестирование, доклад на семинарских занятиях, отчет по индивидуальному заданию
4.	Потенциал рынка сбыта	4	Тестирование, доклад на семинарских занятиях, отчет по индивидуальному заданию
5.	Стратегия коммерциализации НТР	4	Тестирование, доклад на семинарских занятиях, отчет по индивидуальному заданию
6.	Ограничения и риски в продвижении НТР на рынки сбыта	2	Тестирование, доклад на семинарских занятиях, отчет по индивидуальному заданию
7.	Формирование экспертного заключения «Оценка потенциала коммерциализации НТР»	4	Тестирование, доклад на семинарских занятиях, отчет по индивидуальному заданию
8.	Анализ развития продукта «Бетатронный интроскоп»	1	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию

9.	Анализ развития продукта «Передвижной дефектоскоп»	1	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
10.	Анализ развития экспериментального образца мобильной лаборатории для экспрессного неразрушающего контроля качества строительства автомобильных дорог	1	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
11.	Анализ развития автоматизированного комплекса технических средств экспрессного контроля технологических параметров процесса бурения нефтегазовых скважин	1	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
12.	Анализ развития экспериментального образца бессепарационного трехфазного расходомера	1	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
13.	Анализ развития проекта «Плазмокаталитическая утилизация нефтяных отходов»	1	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
14.	Анализ развития проекта «Технологии изготовления монолитной плиты из безклеточной древесины»	1	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
15.	Анализ развития проекта «Технологии изготовления капсулированных комбикормов»	1	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
16.	Анализ изученного материала и подготовка к зачету.	6	Зачет
17.	Анализ проекта по разработке датчика герметичности камер ДГК-1	3	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
18.	Анализ проекта по разработке и внедрению высокочастотных индукционных нагревательных комплексов в технологию термообработки сварных стыков рельсов для передвижных и стационарных рельсосварочных поездов.	3	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
19.	Анализ проекта по разработке и внедрению в производство комплектного электропривода для внутрицехового транспортного средства с аккумуляторными источниками питания	3	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию

20.	Анализ проекта по разработке и созданию статических систем аварийного (бесперебойного) электропитания экстренных отделений медицинских учреждений	3	Устный опрос, отчет по индивидуальному заданию
21.	Анализ проекта по разработке радиорелейной системы синхронизации цифровой иерархии (SDH). Прогноз дальнейшего развития.	5	Тестирование, доклад на семинарских занятиях, отчет по индивидуальному заданию
22.	Анализ проекта по разработке источника тормозного излучения и формирование пучка для мобильных досмотровых систем контроля крупногабаритных грузов. Прогноз дальнейшего развития.	5	Тестирование, доклад на семинарских занятиях, отчет по индивидуальному заданию
23.	Анализ совместного проекта по разработке, изготовлению и испытанию опытного образца GaAs детектора изображений в гамма лучах для досмотровых систем. Прогноз дальнейшего развития.	5	Тестирование, доклад на семинарских занятиях, отчет по индивидуальному заданию
24.	Оценка возможностей совмещения проектов по разработке радиорелейной системы синхронизации цифровой иерархии (SDH), источника тормозного излучения и формирование пучка для мобильных досмотровых систем контроля крупногабаритных грузов, а так же опытного образца GaAs детектора изображений в гамма лучах для досмотровых систем и прогноз дальнейшего развития совместного проекта.	8	Тестирование, доклад на семинарских занятиях, отчет по индивидуальному заданию
25.	Анализ изученного материала и подготовка к зачету.	5	Зачет
ИТОГО		78	

К каждому семинарскому занятию студенты должны готовиться согласно заданиям, выдаваемым преподавателем в соответствии с вышеперечисленными проектами.

В индивидуальном задании на 2 семестр каждый студент должен будет выполнить:

Предложить стратегию дальнейшей коммерциализации одного из проектов, представленных в рабочей программе, в том числе провести SWOT-анализ.

В индивидуальном задании на 3 семестр каждый студент должен будет выполнить:

Провести оценку возможностей совмещения проектов по разработке радиорелейной системы синхронизации цифровой иерархии (SDH), источника тормозного излучения и формирование пучка для мобильных досмотровых систем контроля крупногабаритных грузов, а так же опытного образца GaAs детектора изображений в гамма лучах для досмотровых систем и прогноз дальнейшего развития совместного проекта.

По итогам подготовки результатов научной работы студента производится доклад на научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.

Библиографический список

1. Форма №4 – инновация «Сведения об инновационной деятельности организации»; Росстат.
2. Форма №2 – МП инновация «Сведения о технологических инновациях малого предприятия (организации)»; Росстат.
3. Форма №2 – наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок»; Росстат.
4. Инновации в Томской области за 2010 год. Статистический бюллетень / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Томской области – Томск, 2011. – 93 с.
5. Инновации в Томской области за 2010 год: Стат. бюл. – Томск: ОИРиТ Томскстата, 2011. – 98 с.
6. European Innovation Scoreboard (EIS) 2009. Comparative analysis of innovation performance. European Commission, Enterprise and Industry. <http://www.proinno-europe.eu/page/european-innovation-scoreboard-2009>.
7. Научный потенциал вузов и научных организаций Министерства образования РФ: Инф.-аналит. сб./ СПГЭТУ «ЛЭТИ», «СЗНМЦ», М., 2010.
8. А.М.Кориков, С. Н. Павлов. Теория систем и системный анализ: учебное пособие для вузов. Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2007.- 343с. (40 экз. в библиотеке ТУСУР).
9. Н.И.Иванова Национальные инновационные системы.–М.: Наука, 2002. – 244 с. (7 экз. в библиотеке кафедры «Управление инновациями»).
10. Оперативный мониторинг экономики региона в условиях финансово-экономического кризиса / Зинченко В.И., Касинский С.В., Е.А. Монастырский, Е.П. Губин и др. // Инновации. – № 6. – 2009. – С. 69-74.
11. Статистическое наблюдение инновационной деятельности в России: федеральная система и региональные инициативы / В.И. Зинченко, С.В. Касинский, ...Е.А. Монастырский и др. // Вопросы статистики. – № 7. – 2008. – С. 4-15.