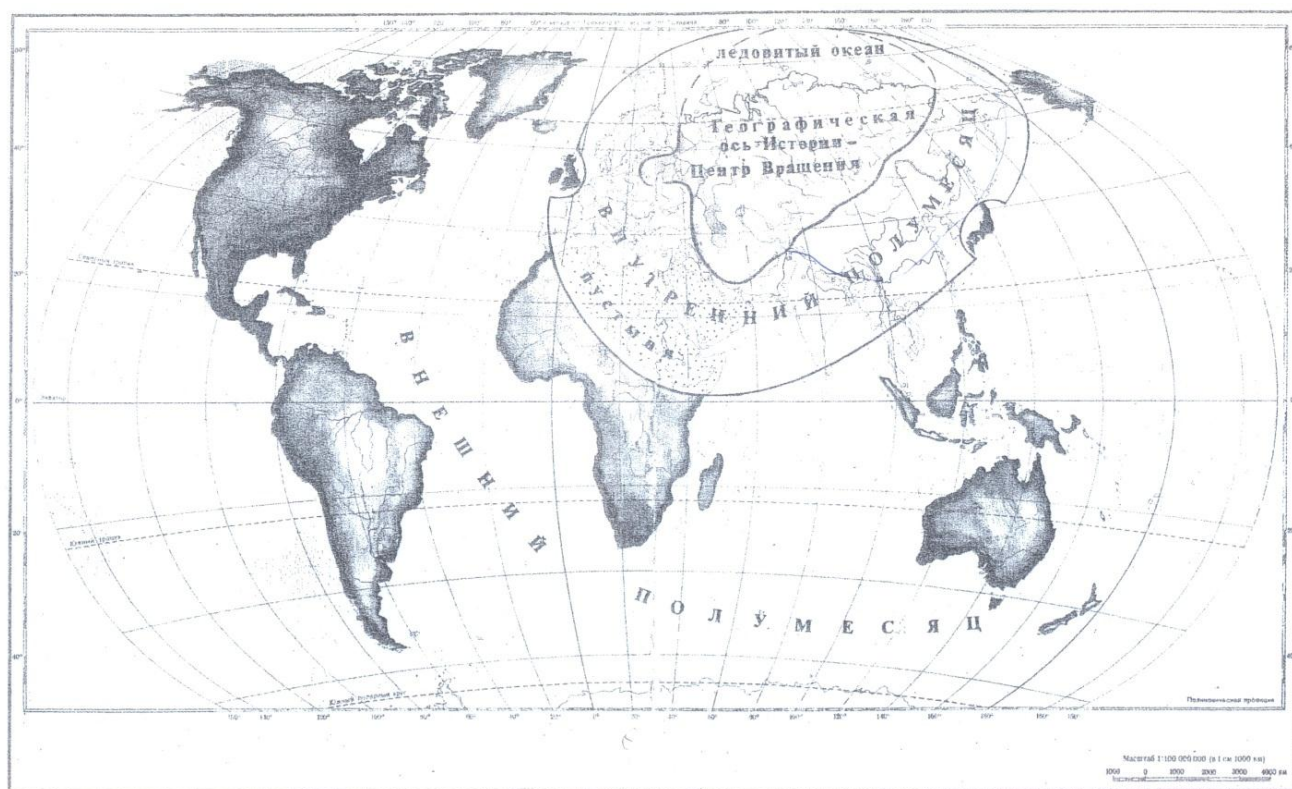


**А. Л. Афанасьев**

# **СИБИРЕВЕДЕНИЕ**

**Учебное пособие для студентов  
направления 040400.62 «Социальная работа»**



**Томск 2012**

На первой странице обложки: Геополитическая карта мира классика геополитики Хэлфорда Д. Маккиндера (1904 г.). *Сибирь здесь расположена в важнейшем районе «Географическая ось Истории, Центр Вращения».*  
(Источник: Элементы: евразийское обозрение / гл. ред. А. Дугин. М. 1992. № 1. С. 16-17.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

**А. Л. Афанасьев**

**СИБИРЕВЕДЕНИЕ**

**Учебное пособие для студентов  
направления 040400.62 «Социальная работа»**

Томск 2012

Учебно-методическое пособие составлено с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению 040400.62 «Социальная работа», утверждённого 08.12.2009 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры ИСР ТУСУР 30 января 2012 года, протокол № 1.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	6
Тема 1. Введение в дисциплину «Сибиреведение» .....	9
Тема 2. Природная среда Сибири, её влияние на социальную работу .....	15
Тема 3. Геополитическое положение Сибири .....	21
Тема 4. Этническая история Сибири. Национальные характеры народов Сибири .....	25
Тема 5. Присоединение Сибири к России. Сибирь и Земля Томская в составе Российского государства (конец XVI - середина XIX вв.) .....	33
Тема 6. Сибирь и Земля Томская в период капитализма (1861-1917 гг.) .....	42
Тема 7. Сибирь и Земля Томская с 1917-го по конец 1930-х гг. ....	46
Тема 8. Сибирь и Земля Томская в годы Великой Отечественной войны ....	51
Тема 9. Сибирь и Томская область в 1946-1991 гг. ....	54
Тема 10. Сибирь и Томская область в 1990-е гг. – начале XXI в. Пути развития Сибири как части России в XXI в. ....	59
Самостоятельная работа .....	68
Вопросы к экзамену .....	73
Примеры тестов .....	76
Приложение 1. История гуманитарных кафедр и Гуманитарного факультета ТУСУР (1962-2011 гг.) .....	77

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Сибирь, Сибирь!.. Со страниц сибирской истории смотрят на нас бесстрашный Ермак и землепроходцы, что шли встречу солнцу, не взирая на опасности, свободные крестьяне и ссыльные староверы, с упорством поднимавшие таёжную целину, мудрые губернаторы, подобно Николаю Николаевичу Муравьёву-Амурскому без единого выстрела присоединявшие обширные восточные земли, воины-сибиряки, не щадя жизни сражавшиеся за Отечество, мужественные геологи и нефтяники-газовики, открывшие и освоившие несметные богатства края, строители бесконечной Транссибирской магистрали и крупнейших в мире гидроэлектростанций, блестящие учёные и писатели...

Связь с родной землёй делает человека сильным, даёт ему достоинство, делает духовно зрячим. Познать прошлое, понять настоящее, заглянуть в будущее важнейшей части России и мира вам поможет дисциплина «Сибиреведение».

**1. Цель дисциплины** - формирование у студентов знаний о природной среде, закономерностях истории и современного развития, перспективах Сибири, традициях её народов, что является условием успешной работы с клиентами, плодотворного взаимодействия с государственными, муниципальными и общественными организациями.

Большая часть студенческих курсовых и дипломных работ студентов и научно-практические работы специалистов социальной сферы выполняются на местном - томском и сибирском - материале. Для того чтобы владеть им, нужны широкие познания.

### **Задачи дисциплины:**

1.1. Изучение природных условий Сибири, влияющих на социальную работу;

1.2. Формирование представлений о закономерностях социальной истории Сибири, её месте в современной России и мире, перспективах развития;

1.3. Формирование представлений о национальных характерах (ментальностях), традициях русских сибиряков и народов Сибири.

### **2. Место дисциплины «Сибиреведение» в структуре основной образовательной программы:**

это дисциплина вариативной части базового цикла;

изучается в I семестре в объёме 144 часов;

отчётность – экзамен;

дисциплина является основой для дальнейшего освоения образовательной программы, в частности таких предметов, как «история

социальной работы», «культурология», «теория социальной работы», «этические основы социальной работы».

### **3. В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **3.1. Знать:**

- геополитическое положение, особенности природные условия Сибири, влияющие на социальную работу;
- особенности социальной работы с учётом национальных характеров (ментальностей), традиций русских сибиряков, народов Сибири, переселенческих этнических групп;
- закономерности социальной истории Сибири;
- современное социальное развитие и перспективы Сибири как важной части России;

#### **3.2. Уметь:**

- использовать знания по сибиреведению в практике социальной работы;
- осуществлять региональные и местные исследования в сфере профессиональной деятельности;

#### **3.3. Владеть:**

- основами организации социальной работы с учётом региональных и местных особенностей.

### **4. Рекомендуемый порядок работы по изучению дисциплины:**

**4.1. Вдумчиво работать на лекциях и с текстом лекций.** Результат повышается многократно, когда студент ведёт записи лекций. По окончании лекции необходимо в этот же день *«обработать» конспект*: внимательно прочесть, обдумать, выделить главное, дополнить и исправить то, что было записано не полно или неточно; выучить определения, даты. Продумать вопросы к практическому занятию.

#### **4.2. Готовиться к практическим занятиям:**

- Проработать лекцию по соответствующей теме.
- Прочесть, выделить главное, законспектировать по выбору одно или несколько произведений, указанных в списке основной и дополнительной литературы.
- Большая часть литературы имеется в **Учебно-методическом кабинете гуманитарных наук** (233 ауд. гл. корпуса ТУСУР). Художественная литература - на **абонементе художественном литературы** (111 ауд. корпуса ФЭТ). Можно использовать также библиотеки по месту жительства.

Некоторые произведения из списка литературы имеются в Интернет.

**4.3.** Для подготовки докладов, выполнения самостоятельной работы используются произведения из списка основной и дополнительной литературы к практическим занятиям. Надо выработать привычку к чтению книг. Французский писатель Андре Моруа верно заключил: *«Только чтение делает человека по-настоящему культурным».*

**4.4.** Не ясные вопросы следует выяснять в ходе самостоятельной работы и на лекциях, практических занятиях, индивидуальных консультациях.

Творческая, заинтересованная работа позволит вам достичь цели, пополнить личный «золотой запас» знаний и получить высокую оценку на экзамене.



## ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «СИБИРЕВЕДЕНИЕ»

### План

- 1.1. Дисциплина «Сибиреведение» как часть фундаментального, развивающего образования.
- 1.2. Принципы изучения.
- 1.3. Источники и литература.

#### **1.1. Дисциплина «Сибиреведение» как часть фундаментального, развивающего образования**

**Сибиреведение** – это учебная дисциплина о Сибири как важной части России и всего человечества: её природной среде, геополитическом положении, народах, закономерностях истории, перспективах развития. Она относится к «развивающим», не специальным предметам. Для чего они нужны? Чтобы ответить на этот вопрос, рассмотрим понятия о «фундаментальном» и «прикладном» образовании.

**Прикладное («специальное») образование** даёт знания, умения, навыки, необходимые для выполнения каких-либо *конкретных профессиональных обязанностей*. Пример в России – это краткосрочные курсы (водителей, пользователей персональных компьютеров) или начальное профессиональное образование (профессионально-технические училища), где учат выполнять определённой профессии и «не дают ничего лишнего». Если последовательно проводить это в среднем общем или высшем образовании, то на выходе получится «исполнитель», «человек массы». Как показывает С.Г. Кара-Мурза, в школах Испании подобная образовательная сеть «В» (для будущих «исполнителей»), «сдвинута к формированию пролетариев, пассивно подчиняющихся господствующей идеологии...<sup>1</sup>».

**Фундаментальное («развивающее») образование** наряду со специальными знаниями даёт «избыточные», «развивающие» - о закономерностях развития природы и общества, учит мыслить системно, воспитывает «творцов». Философ А.С. Панарин справедливо заключает: «Неприкаянное, то есть не годящееся для сиюминутного практического использования, знание представляет собой вездесущий вызов статус-кво [существующему положению] и порождает среду творчески неудовлетворенных, критически настроенных людей<sup>2</sup>». Люди, получившие такое образование, не довольствуются прежними достижениями. Они обладают широким культурным кругозором, способны к

<sup>1</sup> Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. М., 2002. Кн.2. С. 135.

<sup>2</sup> Панарин А.С. Христианский фундаментализм против «рыночного терроризма» // Наш современник. 2003. №1. С. 169.

творчеству. По словам выдающегося социолога А.А. Зиновьева, «ненужные» («непрактичные», фундаментальные) знания, которые в избытке давала советская высшая школа, представляют собой «русский золотой запас», позволяющий выпускникам решать творческие, *нестандартные* задачи и при необходимости осваивать *новые социальные роли*. «Советская система образования, пишет он, давала широкое фундаментальное образование, на основе которого граждане имели возможность быстро приобретать узкую специализацию или, в случае необходимости, переучиваться»<sup>3</sup>.

Значение фундаментального образования увеличивается в современную эпоху, когда человечество переживает глобальный экологический кризис, а страны «золотого миллиарда» (развитые государства Запада) стремятся выйти из него за счёт использования ресурсов стран «мировой периферии» (к каковым относится и Россия), превратив их в «новые колонии». «Вопросом эпохи и ставкой века, отмечает А.С. Панарин, стали не те или иные «экономические модели», а само право народов на существование и человеческое достоинство». Фундаментальное образование и позволяет человеку быть не послушным «винтиком» - потребителем, но *гражданином - творцом*. Видеть *происходящее в мире* и находить своё место в борьбе за «спасение мира для всех», на началах солидарности, коллективной идентичности и патриотизма<sup>4</sup>.

## 1.2. Принципы изучения

При изучении и изложении дисциплины применяются следующие основополагающие принципы (правила):

1. Системность, комплексность, анализ главных институтов и структур в их взаимодействии и взаимовлиянии.
2. **Историзм**: явления и события изучаются в их *конкретно-исторической обусловленности и развитии*, с учётом мироощущения (ментальности) людей изучаемого времени.
3. **Объективность**: изучается *вся совокупность* относящихся к рассматриваемому вопросу фактов в связи с другими событиями и условиями, их породившими. *Истолкование должно соответствовать* объективному значению, содержащемуся в исторических фактах.
4. **Междисциплинарность**: используются понятия, достижения разных научных дисциплин; таких, как история, география, этнология, философия, политология, социология, культурология.

---

<sup>3</sup> Зиновьев А.А. Русская трагедия (гибель утопии) // <http://croquis.ru/3650.html>, дата обращения 24.08.12.

<sup>4</sup> См.: Панарин А.С. Указ. соч. С. 174-178.

5. Обоснование всех существенных выводов по возможности массовыми статистическими данными.
6. Чёткое определение ключевых понятий.

### 1.3. Источники и литература

При изучении сибиреведения используются источники и литература. (Знания о них, их классификации понадобятся студентам, как в данной дисциплине, так и при подготовке курсовых, дипломных работ.)

**Исторические источники** – это всё, созданное в процессе человеческой деятельности и несущее сведения о ней; всё, *непосредственно* отражающее человеческую деятельность. (И *попавшее в руки исследователей*. То, что не попало, например, покоящиеся в земле предметы прошлого, - это не источники, а *артефакты*.) В настоящее время наиболее принятой является следующая классификация **типов исторических источников**:

1. **Вещественные** (предметы быта, оружие, техника, награды, архитектурные памятники и т.п.). Они широко представлены, например, в краеведческих музеях;
2. **Письменные** (законы, делопроизводственные материалы и т.п.);
3. **Изобразительные** (картины, рисунки изучаемого периода, фото, - кинодокументы), представленные, в частности, в художественных музеях;
4. **Фонетические** (звукозаписи).

Более всего используются **письменные источники**. Применительно к близкому к нам периоду XX – начала XXI вв. в Сибири они делятся на следующие основные **виды**:

- 1) **законодательные акты** (федеральные законы, законы Томской области и т.п.);
- 2) **делопроизводственная документация** (уставы, отчёты, должностные инструкции, деловая переписка государственных организаций, органов местного самоуправления и др. Например, уставы, отчёты Центров социальной поддержки населения районов г. Томска);
- 3) **статистика** (данные переписей населения России, областные статистические сборники);
- 4) **периодическая печать** (статьи, заметки и другие материалы в периодической печати изучаемого периода);
- 5) **документы личного происхождения** (мемуары или воспоминания, дневники, частная переписка). В качестве примера можно привести блестящие по форме воспоминания Г.С. Зубарева - первого ректора Томского института радиоэлектроники и электронной техники

(ТИРиЭТ – ныне ТУСУР) - об открытии института и его первом, выдающемся десятилетии 1962-1972 годов<sup>5</sup>;

- б) **литературные памятники.** Томский историк-источниковед П.Ф. Никулин определяет их как «произведения литературы, которые отображали *современную им действительность* в художественной, словесно-образной форме. [...] Литературный памятник представляет определённую социокультурную систему. Реальность отображается в нём через призму её ценностей и идеалов. Поэтому памятники отечественной словесности – прекрасный источник по истории духовной культуры страны»<sup>6</sup>.

Примером литературных памятников являются такие прекрасные произведения В.Г. Распутина, как повести «Прощание с Матёрой», «Дочь Ивана, мать Ивана», рассказ «В ту же землю», отразившие историю и духовные поиски сибирского общества конца XX – начала XXI вв.;

- 7) **публицистика и политические сочинения.** По П.Ф. Никулину, «это сочинения по актуальным вопросам общественной и государственной жизни, содержавшие и пропагандировавшие различные политические идеи, оценки, прогнозы и предложения». Они выражали политические интересы различных социальных слоёв.

*«Публицистика* отличается большей злободневностью, поверхностностью суждений. Она апеллирует к чувствам и рассчитана на широкий круг читателей.

*Политические сочинения* характеризует более глубокая, научная аргументация. Они рассчитаны на руководителей государства, специалистов управления и представителей правящей элиты»<sup>7</sup>. К такого рода сочинениям относится, например, работа томского философа В.В. Головки «Не будь на то Господней воли»<sup>8</sup>.

- 8) **документы политических партий и общественных организаций.** Это программы, уставы, отчёты, листовки, обращения российских и сибирских партийных и общественных организаций, содержащие сведения о положении дел в Сибири, оценки её значения в развитии страны.

---

<sup>5</sup> Зубарев Г.С. Первые десять лет // Из прошлого – в будущее : воспоминания и размышления выпускников университета. Томск: Томский гос. ун-т сист. управления и радиоэлектроники, 2002. С. 9-32.

<sup>6</sup> Никулин П.Ф. Теория и методика источниковедения отечественной истории X – начала XX вв. / П.Ф. Никулин; Томский гос. ун-т. Томск, 2000. С. 30. (*Выделено нами. – А.А.*)

<sup>7</sup> Там же. С. 30-31. (*Выделено нами. – А.А.*)

<sup>8</sup> Головки В.В. Не будь на то Господней воли: научная публицистика в жанре фельетона, порой памфлета // Управление общественными и экономическими системами. Орел, 2012. №1. [http://umc.gu-unpk.ru/umc/zj2012\\_1.php](http://umc.gu-unpk.ru/umc/zj2012_1.php).

**Литература** по сибиреведению – это то, что написано о Сибири, но не относится к источникам. **Виды** её (на примере исторической литературы):

- 1) **научная**. Это произведения, где авторы стремились отразить истину, т.е. получить и передать читателям *объективное, системное, обоснованное конкретное знание исторического процесса* развития конкретного общества. – Такие работы опираются на исторические источники и рассчитаны прежде всего на специалистов. Примером может служить пятитомная «История Сибири»<sup>9</sup>, отразившая достижения советской исторической науки конца 1960-х гг.;
- 2) **научно-популярная**. Это произведения, рассчитанные на широкий круг читателей, на неспециалистов. Исторические знания передаются в упрощённой, доступной форме. Авторы живым языком описывают конкретные события прошлого, без ссылок на источники, не ставя своей задачей выявить закономерности исторического процесса. В качестве примера можно привести написанную хорошим языком, иллюстрированную фотографиями краеведческую книгу «Прогулка по старому Томску»<sup>10</sup>;
- 3) **справочная**. Это энциклопедические (по всем отраслям знания) и отраслевые (по одной отрасли знания) издания, где в алфавитном порядке содержатся написанные специалистами-учёными и практиками краткие статьи, посвящённые различным явлениям, историческим событиям, лицам. В последние годы вышли энциклопедические издания по различным регионам края, например, фундаментальная двухтомная «Энциклопедия Томской области»<sup>11</sup> и посвящённая Сибири и Дальнему Востоку прекрасная по содержанию и оформлению трёхтомная «Историческая энциклопедия Сибири»<sup>12</sup>;
- 4) **учебная (дидактическая)**. Это литература, рассчитанная на обучение студентов и учащихся средних школ. В отличие от научной, изложение в ней разворачивается от простого к сложному, ссылки на источники, как правило, не приводятся, изложение дано в краткой, доступной форме. В качестве примера добротного учебного пособия для студентов технических вузов можно назвать книгу иркутского историка И.В. Наумова «История Сибири»<sup>13</sup>;

---

<sup>9</sup> История Сибири: с древнейших времён до наших дней: в 5-ти т. Л.: Наука; Ленинградское отд., 1968-1969. Т. 1-5.

<sup>10</sup> Прогулка по старому Томску / сост. Э.К. Майданюк. Томск: Томск. кн. изд-во, 1992. 104 с.

<sup>11</sup> Энциклопедия Томской области / науч. ред. Н.М. Дмитриенко. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008-2009. Т. 1-2.

<sup>12</sup> Историческая энциклопедия Сибири / гл. ред. В.А. Ламин. Новосибирск: Издат. дом «Историческое наследие Сибири», 2009. Т. I-III.

<sup>13</sup> Наумов И.В. История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. 2-е изд., испр. и доп. Иркутск: Изд-во Иркутского гос. технического ун-та, 2003. 256 с.

5) **художественная историческая.** Это произведения художественной литературы на тему об историческом прошлом, написанные не современниками, а писателями *последующих исторических эпох*. (В этом их отличие от литературных памятников, написанных современниками. См. выше источники, № 6). Например, романы и повести о Ермаке, написанные с конца XVIII по конец XX вв. Их достоинство – хороший язык, занимательность изложения, они пробуждают интерес к прошлому. Вместе с тем писатели (литераторы) при изложении исторических событий нередко допускают неточности. Они, в отличие от историков, имеют право на вымысел и широко им пользуются. По выражению одного известного литературоведа, *«писатели чаще всего создают увлекательную легенду о прошлом»*. (То же относится и к художественным историческим фильмам.) Ввиду этого читателям художественной литературы, заинтересовавшимся прошлым, следует идти дальше и для получения более точной и полной картины обращаться к научной, справочной литературе, историческим источникам.

Нужно находить время для чтения хороших книг. Французский писатель Андре Моруа (1885—1967) писал: *«Итог знаний и воспоминаний, накопленных поколениями, - вот что такое наша цивилизация. Стать её гражданином можно лишь при одном условии - познакомившись с мыслями поколений, живших до нас. И есть только одно средство стать культурным человеком - чтение. Ничто не может его заменить. Лекции, картинки не могут соперничать с чтением»*<sup>14</sup>.

### Вопросы и задания

1. Объясните принципы изучения сибиреведения.
2. Каковы виды и типы источников по сибиреведению?
3. На какие виды делится литература, чем они отличаются между собой?
4. Составьте список источников и литературы к вашей курсовой работе, разделив его по типам и видам.

### Обязательная литература

1. Панарин А.С. Христианский фундаментализм против «рыночного терроризма»; <http://www.nash-sovremennik.ru/p.php?y=2003&n=1&id=7>; <http://www.nash-sovremennik.ru/p.php?y=2003&n=2&id=3>, дата обращения 28.08.2012.

---

<sup>14</sup> Моруа А. Библиотека // Химия и жизнь. 1977. № 12 // <http://vivovoco.astronet.ru/VV/MISC/1/MAUROIS.HTM> (Выделено нами. – А.А.)

## Дополнительная литература

2. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. М., 2002. Кн.2. Ч. 1. Гл. 5. Советская и западная школа: что ломают в России в начале XXI в.? С. 124-147. // file:///C:/Users/%D0%94%D0%9D%D0%A1/Documents/%D0%9E%D0%A2%D0%95%D0%A7\_%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF/%D0%BB1\_%D0%B2%D0%B2%D0%BE%D0%B4\_%D0%BE%D0%B8/sc\_b24.htm, дата обращения 28.08.2012.
3. Моруа А. Библиотека // Химия и жизнь. 1977. № 12 // <http://vivovoco.astronet.ru/VV/MISC/1/MAUROIS.HTM>, дата обращения 28.08.2012.

## 2. ПРИРОДНАЯ СРЕДА СИБИРИ, ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНУЮ РАБОТУ

### План

- 2.1. Происхождение слова «Сибирь».
- 2.2. Границы и площадь Сибири.
- 2.3. Природная среда, население. Влияние природных условий на экономику и социальную работу

### 2.1. Происхождение слова «Сибирь». Границы и площадь Сибири

Существует несколько гипотез происхождения слова «Сибирь». Наиболее обоснованной является та, что была выдвинута в середине XIX в. словацким и чешским славистом П.Й. Шафариком (1795-1861) и развита во второй половине XX в. сибирскими историками и географами. Согласно ей, слово Сибирь происходит от названия угорской этнической группы сипир, сепыр, сабир, обитавшей в конце I тыс. до н. э. в среднем течении р. Иртыш. Известный иркутский специалист в области топонимики М.Н. Мельхеев ещё в 1969 г. убедительно писал: «...Следует признать, что название *Сибирь* является лингвистическим наследием какого-то финно-угорского племени, обитавшего на юге Западной Сибири до прихода туда татаро-монгольской орды. *Сыбыр, сибир* означает этноним [название] племени, проживавшего на юге Западной Сибири. Попытки производить это название от монг[ольского] *шибир* – болото, рус[ского] *сивер* – север и т. п. не обоснованы»<sup>15</sup>.

Таким образом, *название древнего народа* перешло на *название территории*. В XVI в. Сибирью называли ядро Сибирского ханства (южную

---

<sup>15</sup> Мельхеев М.Н. Географические названия Восточной Сибири. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1969. С. 61.

часть современной Тюменской области). Позднее, в XVII-XVIII вв., по мере присоединения других восточных земель к России, Сибирью стали называть все российские земли к востоку от Урала<sup>16</sup>.

## 2.2. Границы и площадь Сибири

До революции 1917 г. под Сибирью чаще всего понимали все российские земли, простирающиеся от Урала до Тихого океана. В настоящее время имеется различное понимание границ Сибири у представителей разных отраслей знания и политиков:

- 1) специалисты в области физической географии и историки считают, что Сибирь простирается от восточных склонов Уральских гор на западе до тихоокеанских водораздельных хребтов на востоке и от Северного Ледовитого океана на севере до границ с Казахстаном, Монголией и Китаем на юге. То есть начиная на западе от Курганской и Тюменской областей (последняя включает в себя Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа) до Забайкальского края и республики Саха-Якутия включительно на востоке. Условно обозначим это, как **«Сибирь-1»**. (На рис. 1 она обозначена красным и оранжевым цветами.) В этих границах мы и будем рассматривать Сибирь при дальнейшем изложении;



Рис. 1. В центре красным цветом обозначен Сибирский федеральный округ («Сибирь-3»). На востоке от него оранжевым цветом обозначена Саха-Якутия, на западе от СФО оранжевым обозначены Тюменская и Курганская области.

<sup>16</sup> См.: Шиловский М.В. Сибирь // Историческая энциклопедия Сибири. Новосибирск, 2009. Т. III. С. 100.



- 1) специалисты в области экономической географии относят Республику Саха (Якутия) к Дальнему Востоку, т. е. не включают её в Сибирь. Сибирь без Якутии, - это, условно говоря, «Сибирь-2»;
- 2) административно-политический подход. В мае 2001 г., с разделением России на «федеральные округа», Республика Саха (Якутия) вошла в Дальневосточный федеральный округ (ФО), а Тюменская и Курганская области были включены в состав Уральского ФО. Таким образом, *Сибирский федеральный округ* с центром в Новосибирске не включает в себя Якутию и Курганскую и Тюменскую области. Условно говоря, – это «Сибирь-3». (На рис. 1 она обозначена красным цветом.)

На наш взгляд, наиболее обосновано первое из указанных выше, физико-географическое понимание границ Сибири (включая Якутию) – «Сибирь-1», согласно которому Сибирь – это часть Северной Азии, которая простирается *в бассейне рек морей Северного Ледовитого океана*. Последние – это крупнейшие реки Сибири с притоками - Обь, Енисей, Лена, впадающие на севере *в моря Северного Ледовитого океана*. (А Дальний Восток – это пространство бассейна рек, основная часть которых впадает на востоке *в моря Тихого океана*.)

*Западная Сибирь* – это территория бассейна Оби - одной из величайших рек Евразии. Западная Сибирь простирается от восточных склонов Уральских гор на западе до реки Енисей на востоке. Здесь расположено *девять регионов России*:

- 1) Республика Алтай,
- 2) Алтайский край,
- 3) Кемеровская область,
- 4) Новосибирская область,
- 5) Омская область,
- 6) Томская область,
- 7) Тюменская область,
- 8) Ханты-Мансийский автономный округ,
- 9) Ямало-Ненецкий автономный округ.

*Восточная Сибирь* – это территория от р. Енисей на западе до Тихоокеанских водораздельных хребтов на востоке. В основном, это - бассейн таких величайших рек Евразии, как Енисей и Лена. Здесь расположено *семь регионов России*:

- 1) Республика Бурятия,
- 2) Забайкальский край,
- 3) Красноярский край,
- 4) Иркутская область,
- 5) Республика Саха (Якутия),
- 6) Республика Тыва,
- 7) Республика Хакасия.

### 2.3. Природная среда, население Сибири. Влияние природных условий на экономику и социальную работу.

Особенности природной среды и общества в Сибири - это огромная территория, большая удалённость от тёплых, незамерзающих морей, холодный климат, богатейшие природные ресурсы, низкая плотность населения, развитие преимущественно добывающей промышленности.

Территория Сибири, в зависимости от того, как её понимать, составляет от 30 до 56% площади России - крупнейшей страны мира и сопоставима с площадью самых крупных иностранных государств мира. На 2012 г. в мире, кроме России, существовало 192 государства-члена ООН. «Сибирь-1», включая Якутию, немного уступает по площади лишь двум наиболее крупным из них – Канаде и Китаю - и превосходит остальные 190. «Сибирь-2», взятая без Якутии, как и «Сибирь-3» - Сибирский федеральный округ, уступает по площади всего пяти крупным государствам: Канаде, Китаю, США, Бразилии и Австралии и превосходит остальные 177, в том числе такие, как Индия, Аргентина, Казахстан. (См. табл. 1, 2.)

**Таблица 1. Площадь и население России, Сибири и Сибирского федерального округа на 2012 г.**

Страна / регион	Число субъект ов РФ	Площадь		Население		
		(тыс. км. кв.)	в % к площад и РФ	всего млн. чел.	в % к наसे н. РФ	плотн ость чел./ км. кв.
Россия	83	17 098, 2	100	143,1	100	8,36
Сибирь-1 (с Якутией)	16	9 633,5	56,34	23,1	16,54	2,46
Сибирь-2 (без Якутии)	15	6 550	38,31	22,1	15,87	3,47
Сибирь-3 (Федер. округ, без Якутии и Тюменской обл.)	12	5 114,8	29,95	19,3	13,46	3,76

Источник: Россия; Сибирский федеральный округ; Республика Саха (Якутия); Тюменская область // Материал из Википедии - свободной энциклопедии. Электрон. ресурс, дата обращения 29.08.12.

**Таблица 2. Площадь и население Сибири и Сибирского федерального округа в сравнении с крупнейшими государствами мира (2012 г.)**

Страна / регион	Площадь (тыс. км. кв.)	Население	
		всего (млн. чел.)	плотность чел. на км. кв.
1. Россия	17 098,2	143,1	8,36
Сибирь-1 (с Якутией)	9 633,5	23,1	2,46
Сибирь-2 (без Якутии)	6 550	22,1	3,47
Сибирь-3 (Сибирский федер. округ, без Якутии и Тюменской области)	5 114,8	19,3	3,76
2. Канада	9 984,1	34,2	3,4
3. Китай (КНР)	9 957	1 347,3	139,6
4. США	9 518,9	313,2	32
5. Бразилия	8 514,9	190,7	22
6. Австралия	7 692	23	2,8
7. Индия	3 287,6	1 210,2	364
8. Аргентина	2 766,9	40,1	15
9. Казахстан	2 724,9	16,8	6,1

Источник: Статьи о соответствующих странах // Материал из Википедии - свободной энциклопедии. Электрон. ресурс, дата обращения 29.08.12.

Примечание: 1) площадь везде дана с водной поверхностью; 2) у некоторых зарубежных стран численность населения дана на 2010 г.

*Численность населения Сибири невелика – всего 23,1 млн. человек или 16,5% населения России. Плотность населения очень низкая – всего 2,46 человека на квадратный километр. (Для сравнения: в России в целом – 8,36 чел. на кв. км; в Казахстане – 6 чел., в Киргизии – 26 чел., Таджикистане – 53,3 чел., Узбекистане – 65,8 чел., в соседнем Китае – 139,6 чел. на кв. километр.)*

В крае находится большая часть гигантских минеральных богатств России: нефти, газа, железной руды, каменного угля, золота, алмазов и др., а также лесов и пресных вод. Только в озере Байкал сосредоточено около одной пятой части мировых запасов пресной воды, находящейся в жидком состоянии, и более четырёх пятых запасов пресной воды России.

Климат Сибири – большей частью *суровый, холодный, резко континентальный*. Средние температуры января – от минус 20 градусов Цельсия на юге Западной Сибири до минус 47 градусов на востоке Якутии. В Якутии находятся полюса холода Северного полушария – области с наиболее

низкими температурами у земной поверхности. Это село Оймякон (абсолютный минимум – около минус 68 градусов) и город Верхоянск (минус 67,8 градуса).

Известный геофизик В.В. Клименко установил, что *«уровень потребления энергии, необходимый для покрытия базовых потребностей, заметно возрастает для стран с холодным климатом и большой территорией. Россия является одновременно самой большой и самой холодной страной мира, поэтому оптимальный уровень потребления энергии... в ней составляет почти 19 т ут/год чел. [тонн условного топлива в год на человека] против 5,1 во Франции или 6,1 т ут/год чел. в Германии. Этот факт имеет далеко идущие последствия»*<sup>17</sup>. Сибирь же является *самым холодным и самым большим по территории* краем России. Следовательно, для того, чтобы наладить здесь производство, развиваться и просто жить, нужно затрачивать ещё больше энергоносителей, сил, чем в среднем по стране.

В суровых сибирских условиях наличие у человека крыши над головой, топлива или централизованного отопления, электроэнергии, тёплой зимней одежды, калорийного питания, – это вопрос не только приемлемой, удобной жизни, но зачастую вопрос самой жизни или смерти. Это делает особо значимой социальную работу, помощь государства и общества социально незащищённым слоям населения, взаимопомощь граждан.

### **Вопросы и задания**

1. Каково происхождение слова «Сибирь»?
2. Покажите по карте границы Сибири с точки зрения современной физической, экономической географии на картах России и мира.
3. Какие регионы входят в состав Сибири, Сибирского федерального округа?
4. Сравните площадь Сибири с площадью России, ведущих иностранных государств.
5. Охарактеризуйте климат (в т. ч. средние январские, июльские температуры) в Сибири, Томской области в сравнении с Центральной Россией, ведущими странами мира.
6. Каковы размещение, численность и плотность населения в Сибири, Томской области в сравнении с Россией в целом, ведущими странами мира?
7. Как должны учитываться климатические условия в экономике, социальной работе?

### **Литература обязательная**

---

<sup>17</sup> Клименко В. В. Энергия, климат и историческая перспектива России // Общественные науки и современность. М. 1995. № 1. С. 103. (Выделено нами. А.А.)

1. Шиловский М.В. Сибирь // Историческая энциклопедия Сибири. Новосибирск, 2009. Т. III. С. 99-100.

### Литература дополнительная

2. Паршев А.П. Почему Россия не Америка : книга для тех, кто остаётся здесь / А.П. Паршев. М., 2000. Ч. 1. С. 3-104;  
<http://lib.ru/POLITOLOG/PARSHEW/parshew.txt>, дата обращения 30.08.2012.

## Тема 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СИБИРИ

- 3.1. Основные положения теории геополитики.
- 3.2. Сибирь как часть мировой Суши («Осевого ареала»), её геополитическое положение, роль в России и мире.

### 3.1. Основные положения геополитики (ГП).

3.1.1. Необходимость *теории* для понимания Прошлого-Настоящего-Будущего.

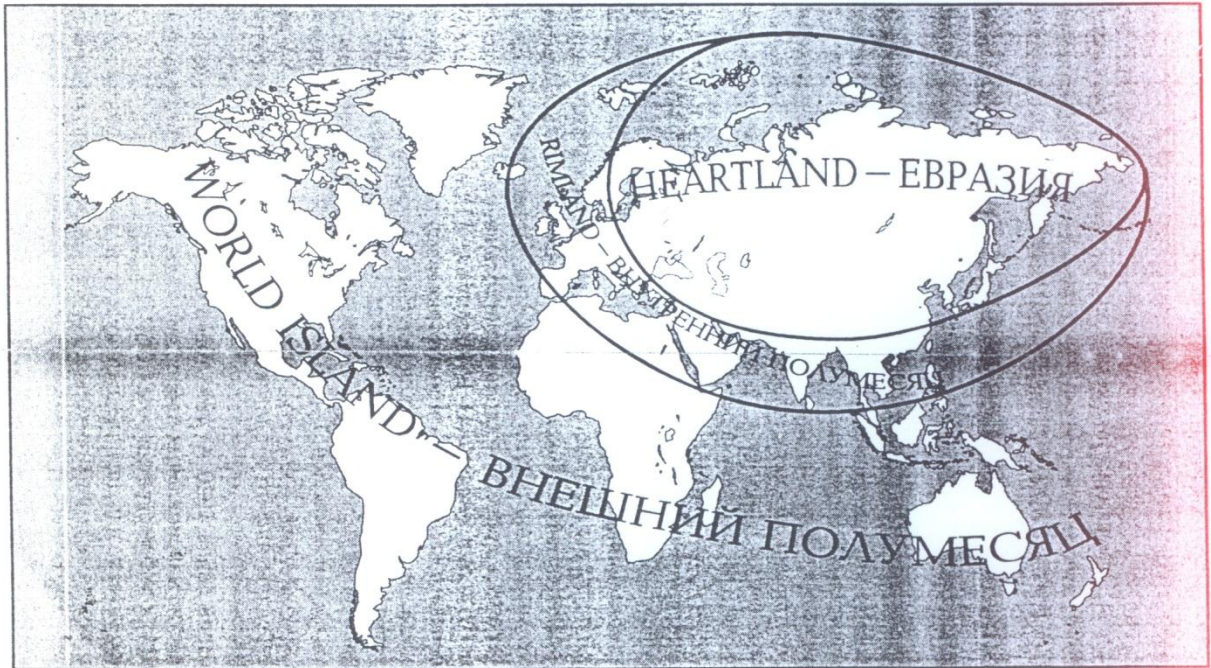
**Теория** – (от греч. *teoria* – рассмотрение, исследование) – система основных идей в той или иной отрасли знания; форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности. Критерий истинности и основа развития теории – практика.

3.1.2. Понятие «геополитика» (ГП). История ГП как системы наук. Её значение.

3.1.3. Основные изначальные положения ГП.

3.1.4. «Теллуократия» (греч. «власть посредством земли») или «сухопутное могущество») и «талассократия» (греч. «власть посредством моря») или «морское могущество»), их характеристики.

Евразия – это «географическая ось истории» («хартленд», «heartland», англ. «сердцевинная земля»). **Географическая ось истории** (или «осевой ареал» или heartland) – термин, обозначающий внутриконтинентальные евразийские территории, вокруг которых происходит пространственная динамика исторического развития. Совпадает с территорией России-СССР и прилегающих сухопутных государств. *Столицы, основные экономические центры этих стран находятся в глубине континента, вдали от тёплых, незамерзающих морей.* См. ниже рисунки 2-3.



Основная геополитическая модель мира: Heartland-Евразия — географическая ось истории. Rimland — береговые пространства. World Island (по Макиндеру) — территории, контролируемые Sea Power, “морским могуществом”.

Рисунок 2. Основная геополитическая модель мира. Источник: Дугин А.Г. Основы геополитики: геополитическое будущее России. – М., 1997. С. 17.

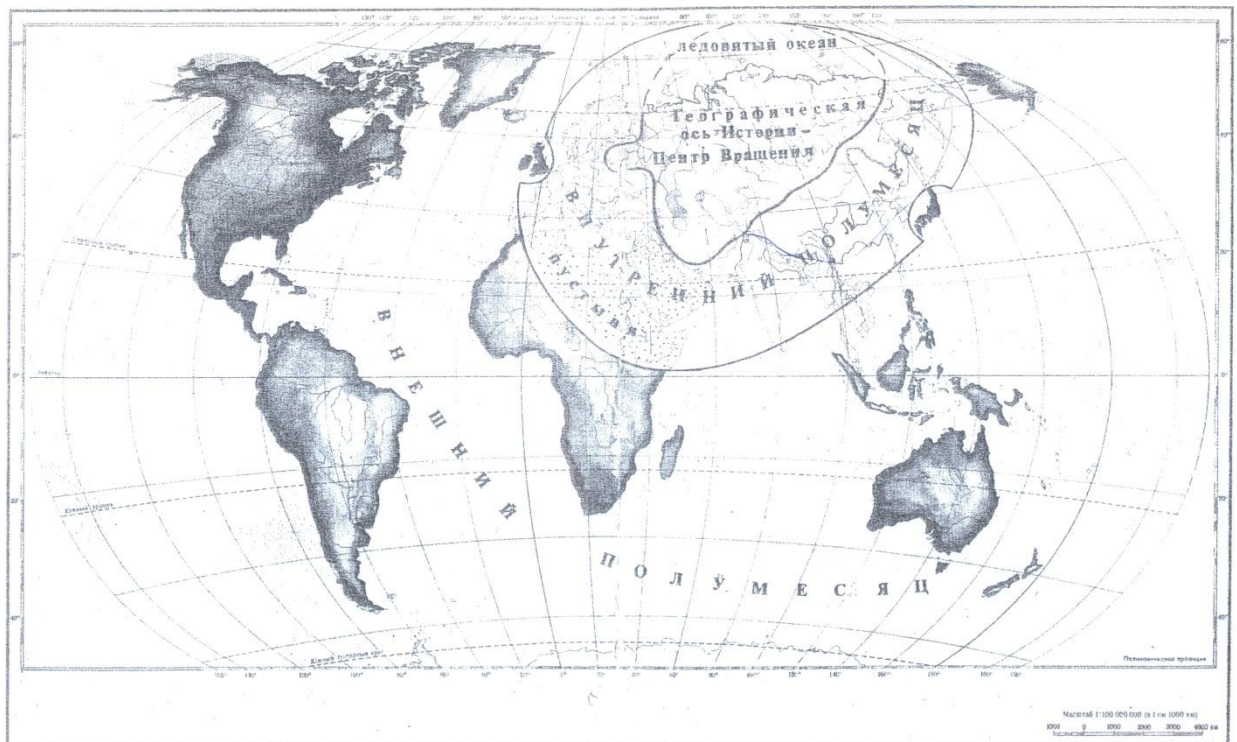


Рисунок 3. Геополитические представления Х.Д. Маккиндера об истории. Источник: Элементы: евразийское обозрение / гл. ред. А. Дугин. М. 1992. № 1. С. 16-17.



**«Внутренний полумесяц» (или континентальный полумесяц или «римленд», «rimland»)** - термин, обозначающий береговые территории Евразии, расположенные между «осевым ареалом» и «внешним полумесяцем». (Совпадает, в частности с территорией зарубежной Европы, исключая Великобританию.) *Столицы, основные экономические центры этих стран находятся неподалёку от берегов тёплых, незамерзающих морей.* Примеры: Германия, Франция, Индия.

**«Внешний полумесяц» (или островной полумесяц)** – это части континентов и острова, тяготеющих к «морскому существованию». Территории, входящие в зону «талассократического влияния». *Столицы, основные экономические центры этих стран находятся на берегах тёплых, незамерзающих морей.* Примеры: Великобритания, США.

### **3.2. Сибирь как часть мировой Суши («Осевого ареала»), её геополитическое положение, сакральная роль в России и мире.**

Россия с точки зрения геополитики – это «географическая ось истории» (или «осевой ареал» или «хартленд»). Она является собирательницей пространств Суши («хартленда»). Ей принадлежит сакральная (священная) миссия «удерживающего» мировое зло. Это признают и за рубежом. Например, в Сербии даже официальные лица употребляют выражение: «На небе - Бог, а на Земле - Россия<sup>18</sup>».

России позволяет осуществлять эту миссию Сибирь. Она находится в самом сердце «Географической оси истории» - Мировой Суши и является своего рода хранительницей ресурсов России и человечества, их высших ценностей и смыслов. «*В картине общей сакральной географии особая роль выпадает землям Сибири<sup>19</sup>*», – заключает российский геополитик А.Г. Дугин. Томская художница Е.В. Пантелеева создала триптих «*Спаси и сохрани*», где Богородица с Младенцем на руках покрывает своим покровом Деревянный Томск (см. рисунок 4.) Думается, этот образ можно толковать расширительно: как покровительство небесных сил Светлой Сибири...

---

<sup>18</sup> Брилев С. Борис Тадич: на небе – Бог, на земле – Россия // <http://www.vesti.ru/doc.html?id=321118>, дата обращения 28.01.2013.

<sup>19</sup> Дугин А.Г. Мистерии Евразии. М., 1991. Гл. 5. Империя Рая Сибирь. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1999. – Режим доступа: <http://www.arctogaia.com/public/mistevr/mistevr5.htm>, свободный, дата обращения 14.08.2012.



Рисунок 4. Художник Елена Владимировна Пантелеева (Томск). «Спаси и сохрани». Центральная часть триптиха. 2012 г. Публикуется с разрешения автора.

### Вопросы и задания

1. Объясните значение слов «геополитика», «талассократия», «теллуократия».
2. Покажите на карте основные геополитические зоны мира.
3. Какова роль России, Сибири с точки зрения геополитики?

### Обязательная литература

1. Головки В.В. Социал : начала социогармоники. Часть «На пути к Социалу». Раздел 38 // Управление общественными и экономическими системами. Орёл. 2009. № 1; [http://umc.gu-unprk.ru/umc/zj2009\\_1.php](http://umc.gu-unprk.ru/umc/zj2009_1.php), дата обращения 14.08.2012.
2. Головки В.В. Вера + Наука : философские этюды. 2-е изд., доп. и испр. // Управление общественными и экономическими системами. Орёл. 2010. № 2. Раздел IV. Тайна Иверской часовни // [http://umc.gu-unprk.ru/umc/zj2010\\_2.php](http://umc.gu-unprk.ru/umc/zj2010_2.php), дата обращения 14.08.2012.



## Дополнительная литература

3. Дугин А.Г. Основы геополитики: геополитическое будущее России. – М., 1997. – Введение, главы 1-5; ч. 5, главы 1-3; глоссарий. - С. 5-29, 295-340; <http://grachev62.narod.ru/dugin/content.htm>, дата обращения 14.08.2012.
4. Дугин А.Г. Мистерии Евразии. М., 1991. Гл. 5. Империя Рая Сибирь. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1999; <http://www.arctogaia.com/public/mistevr/mistevr5.htm>, дата обращения 14.08.2012.

### Тема 4. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СИБИРИ. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРЫ НАРОДОВ СИБИРИ

#### 4.1. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СИБИРИ В СВЕТЕ ТЕОРИИ ЭТНОГЕНЕЗА Л.Н. ГУМИЛЁВА

##### План

- 4.1.1. Этнос. Формы этнических контактов.
- 4.1.2. Пассионарность.
- 4.1.3. Фазы этногенеза.

##### 4.1.1. Этнос. Формы этнических контактов.

Для того, чтобы понять закономерности этнической истории Сибири, рассмотрим её в свете теории этногенеза Л.Н. Гумилёва. Ключевыми в ней являются понятия «этнос», «пассионарность», «фазы этногенеза».

**Этнос** – это естественно сложившаяся на основе оригинального *стереотипа поведения* общность людей, существующая как система, которая противопоставляет себя всем другим подобным системам, исходя из ощущения *комплиментарности*. (*Комплиментарность* – подсознательное ощущение взаимной симпатии и общности людей, определяющее деление на «своих» и «чужих».)

Примеры этносов: русские, сибирские татары, алтайцы, тувинцы, буряты и др.

**Суперэтнос** – этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникших в одном ландшафтном регионе, и проявляющаяся в истории как *мозаичная целостность*. Общим для суперэтноса является мировосприятие (мироощущение, ментальность). Примеры:

- Российский (русские, украинцы, белорусы, татары, чувашаи и др.);
- Великая Степь (казахи, монголы, буряты, тувинцы и др.);
- Западный (немцы, французы, англичане, американцы США и др.);

Мир ислама (арабы, узбеки, таджики и др.);  
Циркумпольярный (приполярный, народы тундры: эвенки, ненцы, чукчи);  
Еврейский (европейские евреи–ашкеназы, средиземноморские–сефарды, горские евреи и др.).

### **Формы этнических контактов.**

Формы взаимодействия этносов определяются их (этносов) уровнем пассионарности, комплиментарностью (отношению друг к другу на уровне подсознательной симпатии или антипатии), размерами. Эти формы включают симбиоз, ксению и химеру.

**Химера.** Это этническая форма и продукт контакта несовместимых (имеющих отрицательную комплиментарность) этносов, принадлежащих к различным суперэтническим системам. В её среде расцветают антисистемные идеологии. Примером могут служить отношения белых поселенцев и индейцев на территории современных США в XVII-XIX вв.

**Ксения.** Это сочетание, при котором один этнос — «гость», вкрапление в теле другого, — живёт изолированно, не нарушая этнической системы «хозяина». Например, в Российской империи — это колонии поволжских немцев в среде русских в конце XVIII- начале XX вв. Присутствие ксений безвредно для вмещающего этноса.

**Симбиоз.** Это сочетание этносов, при котором каждый занимает свою экологическую нишу, свой ландшафт, полностью сохраняя свое национальное своеобразие. При симбиозе этносы взаимодействуют положительно и обогащают друг друга. Он — оптимальная форма контакта, повышающая жизненные возможности каждого из народов.

Подобная форма преобладала и преобладает между русскими и народами Сибири при её присоединении к России и последующее время.

**4.1.2. Пассионарность** – избыток биохимической энергии живого вещества, проявляющийся в способности людей к сверхнапряжению. Пассионарность — это непреодолимое внутреннее стремление к деятельности, направленной на изменение своей жизни, окружающей обстановки, существующего положения. Деятельность эта представляется пассионарной особе ценнее даже собственной жизни, а тем более жизни, счастья современников и соплеменников. Она не имеет отношения к этике, одинаково легко порождает подвиги и преступления, творчество и разрушение, благо и зло, исключая только равнодушие; она не делает человека героем, ведущим толпу, ибо большинство пассионариев находятся в составе толпы, определяя её энергетику (способность действовать) в ту или иную эпоху развития этноса.

Люди делятся на три основных типа в зависимости от соотношения у них пассионарного напряжения (P) и импульса инстинкта самосохранения (I):

**1). «Пассионарии»** – люди, пассионарный импульс у которых превышает импульс инстинкта самосохранения ( $P > I$ ). Это проявляется в поведении как предприимчивость, готовность нести жертвы ради идеала, желание и способность изменять мир, в частности, свой ландшафт.

Примеры – покоритель Сибирского ханства казачий атаман Ермак (погиб в 1585 г.), основатель Томского научного центра Российской академии наук, создатель Томского академгородка академик-физик Владимир Евсеевич Зуев (1925-2003), основатель, первый ректор ТИРиЭТ (ТУСУР) радиотехник Григорий Семёнович Зубарев (1928-2003). В социальной работе – как Мать Тереза...

**2). «Гармоничные люди»** - это люди, пассионарный импульс которых равен по величине импульсу инстинкта самосохранения ( $P = I$ ). Они готовы действовать, но соотносят готовность действовать с возможными опасностями. – Большинство т. н. «обычных людей».

Пример – глава администрации, губернатор Томской области в 1991 - 2012 гг. Виктор Мельхиорович Кресс (род. в 1948). Он многое сделал на своём посту, но был человеком осторожным, стремился избегать конфликтов с «сильными мира сего».

**3). Субпассионарии** – люди, пассионарный импульс которых меньше импульса инстинкта самосохранения ( $P < I$ ). Субпассионарии склонны к лени, пассивности, паразитизму и предательству.

Пример – профессиональные нищие, проститутки...

### **1.3. Фазы этногенеза.**

**Этногенез** – это процесс возникновения, развития и исчезновения этносов.

Раз в несколько столетий на Земле происходят массовые мутации (пассионарные толчки), повышающие уровень пассионарности. Они продолжаются не дольше нескольких лет, затрагивают узкую (до 200 км) территорию, расположенную вдоль геодезической линии и тянущуюся несколько тысяч километров. Вероятно, центрально-симметричные поля Земли определяют геометрию пассионарного толчка. Таким полем, скорее всего, может быть электромагнитное поле, а, следовательно, причиной мутации должен быть внешний энергетический источник, с излучением которого это поле взаимодействует.

**Фаза этногенеза** – это чётко фиксируемый этап развития этноса, характеризуемый определённым уровнем пассионарного напряжения и соответствующим ему стереотипом поведения людей; выделяется шесть фаз.

**Фаза подъёма** характеризуется стабильным повышением уровня пассионарного напряжения системы вследствие пассионарного толчка. (См. рис. 5.) (Для русского этноса и российского суперэтноса фаза подъёма - это период с начала XIII в. до начала XVI в., от Александра Невского до Василия III включительно.)

Изменение уровня пассионарного напряжения суперэтнической системы

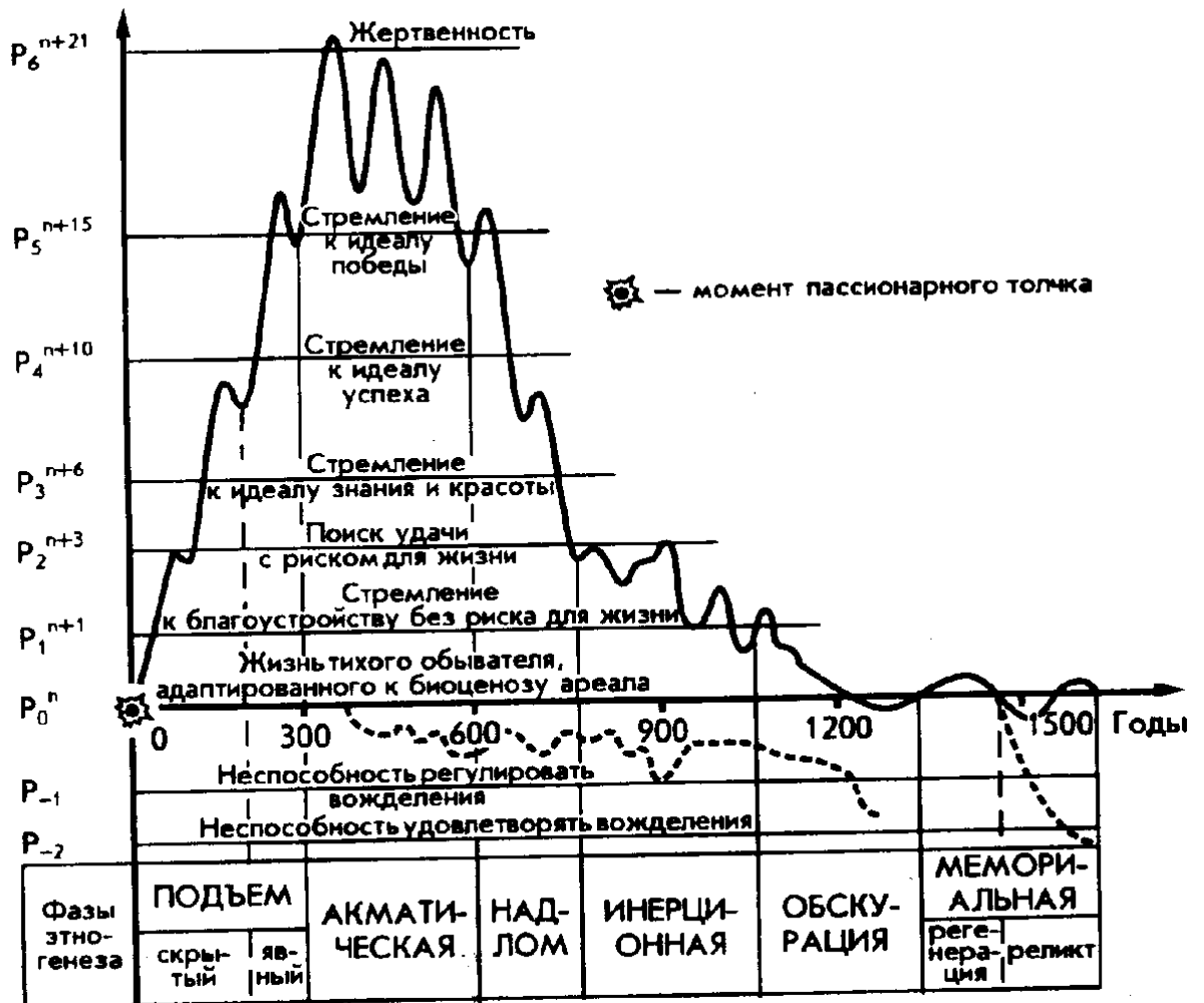


Рис. 5. Изменение уровня пассионарного напряжения суперэтнической системы. (Гумилёв Л.Н. От Руси до России. М.: Рольф, 2000. С. 15.)

$P_k$  - уровень пассионарного напряжения системы. Качественные характеристики этого уровня ("жертвенность" и т.д.) следует рассматривать как некую усредненную "оценку" представителей этноса. Одновременно в составе этноса есть люди, обладающие и другими отмеченными на рисунке характеристиками, но господствует один тип людей;

$i$  - индекс уровня пассионарного напряжения системы, соответствующего определенному императиву поведения,  $i = 2, -1, \dots, 6$ . при  $i = 0$  уровень пассионарного напряжения системы соответствует гомеостазу;

$k$  - количество субэтносов, составляющих систему на определенном уровне пассионарного напряжения;  $k = n + 1, n + 2, \dots, n + 21$ , где  $n$  - первоначальное количество субэтносов в системе.

Примечание: Данная кривая - обобщение сорока индивидуальных кривых этногенеза, построенных Л.Н. Гумилёвым для различных этносов. Пунктиром обозначено падение пассионарности ниже уровня гомеостаза, наступающее вследствие этнического смещения (внешней агрессии).

- 1) **Фаза акматическая** или перегрев наступает после фазы подъёма и характеризуется предельным для данной системы уровнем пассионарного напряжения.  
(Для российского суперэтнуса это период с начала XVI в. до начала XIX в., от Ивана Грозного до Павла I включительно. Именно на этой фазе происходило присоединение Сибири к России и начало её хозяйственного освоения.)
- 2) **Фаза надлома** характеризуется резким снижением уровня пассионарного напряжения. «Начинаются гражданские войны, - пишет Л.Н. Гумилёв, - и такую фазу мы называем фазой надлома. Как правило, она сопровождается огромным рассеянием энергии, кристаллизующейся в памятниках культуры и искусства».  
(Для российского суперэтнуса, включая его сибирскую часть, это период с начала XIX в. до конца XX в. Начался он с эпохи Александра I, когда огромное количество пассионариев погибло в Отечественной войне 1812 г., и продолжался вплоть до эпохи президента Ельцина с её маленькими «гражданскими войнами»: октябрьскими событиями 1993 г. в Москве, двумя «чеченскими войнами» 1994-1996 и 1999-2001 гг. Т.е. от Александра I до Ельцина включительно)
- 3) **Фаза инерционная** характеризуется плавным снижением уровня пассионарного напряжения. «Этнос начинает жить “по инерции”, благодаря приобретённым ценностям. Вновь идёт взаимное подчинение людей друг другу, происходит образование больших государств, создание и накопление материальных благ»<sup>20</sup>.  
(Вероятно, в настоящее время российский суперэтнос находится в начале инерционной фазы, начавшейся для него в начале XXI в., с эпохи президента В.В. Путина<sup>21</sup>.)
- 4) **Фаза обскурации** - снижение уровня пассионарного напряжения после фазы подъёма. «Постепенно пассионарность иссякает. Когда энергии в системе становится мало, ведущее положение в обществе занимают субпассионарии – люди с пониженной пассионарностью. Они стремятся уничтожить не только беспокойных пассионариев, но и трудолюбивых и гармоничных людей. Наступает фаза обскурации, при которой процессы в этносоциальной системе становятся необратимыми. Везде господствуют люди вялые и эгоистичные, руководствующиеся потребительской психологией».  
Пример – римский этнос и греко-римский суперэтнос в III-IV вв. н. э. (в последние два века существования Римской империи).

---

<sup>20</sup> Гумилёв Л.Н. От Руси до России. М., 2000. Вместо предисловия. С. 14. - URL: <http://gumilevica.kulichki.net/R2R/r2r01.htm#r2r01chapter0> (дата обращения 24.01.2013).

<sup>21</sup> См.: Виноградов П. В какой фазе этногенеза находится сейчас Россия // Журнал «Самиздат». 2011. - URL: [http://samlib.ru/w/winogradow\\_p\\_w/duel\\_faza.shtml](http://samlib.ru/w/winogradow_p_w/duel_faza.shtml) (дата обращения 25.01.2013).

**5) Фаза мемориальная** – это состояние этноса после фазы обскурации, когда отдельными его представителями сохраняется культурная традиция. «...После того, как субпассионарии проедят и пропьют всё ценное, сохранившееся от героических времён, наступает последняя фаза этногенеза – мемориальная, когда этнос сохраняет лишь память о своей исторической традиции. Затем исчезает и память: приходит равновесие с природой (гомеостаз), когда люди живут в гармонии сродным ландшафтом и предпочитают великим замыслам обывательский покой. Пассионарности людей в этой фазе хватает лишь на то, чтобы поддерживать налаженное предками хозяйство»<sup>22</sup>, - заключает Л.Н. Гумилёв.

В мемориальной фазе находятся некоторые народы Севера, например, чукчи<sup>23</sup>.

Таким образом, пассионарная теория этногенеза позволяет выявить следующие закономерности, позволяющие лучше понять историю и перспективы развития Сибири:

- К началу присоединения Сибири российский суперэтнос (в рамках Московского государства) обладал более высоким уровнем импульса пассионарного напряжения, чем Степной или народы таёжной зоны Сибири;
- Российский суперэтнос, с одной стороны, и Степной суперэтнос и народы таёжной зоны Сибири, с другой, обладают положительной комплиментарностью;
- Землепроходцы и последующие русские переселенцы в Сибирь в среднем обладали более высокой пассионарностью, чем соотечественники, оставшиеся в центральных районах России. До настоящего времени сибирская часть российского суперэтноса («сибиряки») обладает более высоким уровнем импульса пассионарного напряжения, чем представители суперэтноса в европейской части России. («Пассионарии уходят на край», «провинции сохраняют большую пассионарность, чем центр», заключает Л.Н. Гумилёв.) Современным примером энергичного сибиряка может служить уроженец Тывы министр обороны С.К. Шойгу (сын тувинца и русской), сменивший на этом посту 6 ноября 2012 г. более вялого (и беспринципного) краснодарца А.Э. Сердюкова.

---

<sup>22</sup> Гумилёв Л.Н. От Руси до России. М.: Рольф, 2000. Вместо предисловия. С. 16 // <http://gumilevica.kulichki.net/R2R/r2r01.htm#r2r01chapter0>, дата обращения 24.01.13.

<sup>23</sup> См.: Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М.: Танаис ДИ ДИК, 1994. Гл. XXXVI. С. 535-536 // <http://gumilevica.kulichki.net/EBE/ebe08.htm#ebe08chapter36>, дата обращения 25.01.13.

## 4.2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРЫ (МЕНТАЛЬНОСТИ) НАРОДОВ СИБИРИ

### 4.2.1. Характер русских сибиряков (русский сибирский характер)

Характеристику сибирского характера – регионального варианта русского национального характера – верно дал современный писатель В.Г. Распутин<sup>24</sup>. Он указывает, что на формирование сибирского характера повлияли следующие обстоятельства:

- суровая природа края, воспитывавшая упорство и упрямство, привычку полагаться только на самих себя;
- вольная (свободная, добровольная) крестьянская колонизация (переселение, освоение) Сибири, отсутствие в крае крепостного права, что воспитывало у сибиряков обострённое чувство собственного достоинства, отсутствие низкопоклонства перед любым начальством;
- наличие уголовной ссылки, что обусловило у сибиряков острую наблюдательность, приглядчивость к незнакомому человеку, способность быть всегда начеку;
- наличие в крае старообрядцев с их крепкой моралью, трудолюбием и взаимопомощью, что было хорошим примером для окружающих.

Поясним подробнее. Сибирский характер в своем развитии приобрел такие заметные черты, как острая наблюдательность; возбужденное чувство собственного достоинства, не принимающее ничего навязанного и чужого; необъяснимая смена настроения и способность уходить в себя, в какие-то неизвестные пределы; исступленность в работе, перемежающуюся периодами порочного безделья; хитроватость (не хитрость!) вместе с добротой.

О гостеприимстве сибиряков ходят легенды, быть может, несколько преувеличенные, имеющие, однако, немалые основания, чтобы им появиться и держаться. Без взаимовыручки и общинного духа обойтись здесь было труднее, чем в каком-либо другом месте.

Немеренные просторы и могучие реки сформировали нашу вольную, норовистую, свободолюбивую душу.

Говоря о характере русского сибиряка, важно сказать, что с самого начала его формировала народная вольница. Сибирь не знала крепостного права: пришедшие сюда казаки и землепашцы искали воли; главным стимулом в преодолении тягот дальней дороги было стремление к свободе. Поэтому, придя в сибирскую землю, они принесли с собой не идею захвата земли, а мечту построить своё хозяйство - возвести дом и поселить в нём семью, сеять хлеб и растить детей. А с такими думами человеку не нужны конфликты и междоусобицы.

---

<sup>24</sup> Распутин В.Г. Сибирь, Сибирь... Иркутск: Изд. Сапронов, 2007. Гл. 1. Сибирь без романтики.

Больше всего на характер сибиряка повлияла сама Сибирь – как земля, как мир, в котором он жил и воздухом которого он дышал. Сибиряк привык полагаться на себя. Сибиряки унаследовали черты и русского, и коренных народов края, оттого у них встречаются красивые и выразительные черты (недаром бытует мнение, что сибирские девушки - самые красивые в мире). Оттого и сибирское здоровье завидное, которое даже вошло в поговорку. Если хотят пожелать крепости физической до старости, то говорят: крепкого вам сибирского здоровья!..

#### **4.2.2. Национальные характеры народов Сибири**

Характеристика национальных характеров ряда коренных народов Сибири достаточно полно дана в книге этнолога Г.А. Сидорова «Этнопсихология»<sup>25</sup>, где их черты объясняются влиянием природной среды, этнической истории, особенностями хозяйства этносов, что дополняется этнографическими наблюдениями самого автора. Убедительными, приемлемыми являются характеристики:

- тюркоязычного населения Западной Сибири (сибирских татар и др.) – с. 7-15;
- хакасов - с. 53-56;
- алтайцев - с. 61-64;
- бурят - с. 65-70.

В то же время характеристика тувинцев (с. 56-60) не приемлема, необъективна и не может быть использована в работе с клиентами, поскольку автор, сам не бывавший в Туве, не находит в характере тувинцев никаких положительных черт.

#### **Вопросы и задания**

1. Объясните понятия «этнос», «суперэтнос», «пассионарность», «фаза этногенеза», приведите примеры.
2. Какие типы отношений между этносами могут складываться в многонациональном государстве, регионе?
3. Каковы особенности истории Сибири с точки зрения пассионарной теории этногенеза?
4. Представители каких наиболее крупных этносов проживают в Сибири, Томской области?
5. Каковы особенности «сибирского характера», как они должны учитываться в работе с клиентами?
6. Дайте характеристику национального характера, обычаев одного из народов Сибири.

---

<sup>25</sup> Сидоров Г.А. Этнопсихология : учеб. пособие / Г.А. Сидоров. – Томск: Томский гос. пед. ин-т, 2003.



### **Обязательная литература**

1. Гончарова Т.А. Этнический состав населения // Энциклопедия Томской области / науч. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск: Изд-во Том. ун-та. 2009. Т. 2. С. 935-936.
2. Гумилев Л.Н. От Руси до России. Разделы: «Вместо предисловия»; «вместо послесловия», «словарь терминов». Ч.2. Гл. 2, «Лицом на Восток» // <http://gumilev.narod.ru/>, дата обращения 09.01.2013.
3. Особенности сибирского характера // <http://kraevushka.livejournal.com/82641.html>, дата обращения 30.01.2013.

### **Дополнительная литература**

4. Распутин В.Г. Сибирь, Сибирь... / В.Г. Распутин. М., 1991. Гл. 1. Сибирь без романтики. С. 23-34; 35-48.

## **Тема 5. ПРИСОЕДИНЕНИЕ СИБИРИ К РОССИИ. СИБИРЬ И ЗЕМЛЯ ТОМСКАЯ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (КОНЕЦ XVII - СЕРЕДИНА XIX ВВ.)**

### **План**

1. Поход Ермака и начало присоединения Сибири.
2. Присоединение к России Западной и Восточной Сибири. Значение присоединения Сибири к России.
3. Сибирский тракт.
4. Хроника основных событий в Сибири в связи с историей России. Конец XVI – середина XIX вв.

### **1. Поход Ермака и начало присоединения Сибири**

Цель темы - показать: историческую обусловленность, ход, значение присоединения Сибири к Московскому государству (России).

- 1.1. Геополитическая обстановка в Евразии во второй половине XVI в. (накануне похода Ермака).

**В Восточной Европе.** – См. ниже рисунок 6.



Рис. 6. Карта: Московское государство и его соседи с 1462 по 1556 гг.

По Л.Н. Гумилёву, с начала XIV по середину XV вв. народы Великой Степи находились в фазе «надлома», а с середины XV в. – в фазе обскурации, когда энергетика степного суперэтнуса резко снизилась. Преобладали гармоничные люди (уровень импульса пассионарного напряжения системы ~  $p_0 - p_2$ ). Происходили «гражданские», междоусобные войны.

Золотая Орда распалась в XV в. (окончательно – в 1459 г.). Её «осколки» - Казанское, Астраханское, Крымское, Сибирское ханства, Ногайская орда – постоянно воевали друг с другом, вели грабительские набеги на соседние земли.

Напротив, российский суперэтнос находился в наивысшей фазе энергетики - «акматической» («перегрев», уровень пассионарного напряжения системы -  $p_5 - p_6$ ). В этой фазе достаточно много людей с повышенной тягой к действию – «пассионариев» жертвенного типа. (Стремление к достижению цели -  $P$  - выше инстинкта самосохранения -  $I$ ;  $P > I$ .) Российский суперэтнос и его Московское государство выступил в роли собирателя пространств Евразии. (На рис. 6 его границы обозначены зелёным цветом.) Как решение этой сверхзадачи происходило присоединение Поволжья, части Северного Кавказа, Урала, Сибири, Украины. (Казанское ханство присоединено в 1552 г., Астраханское ханство – в 1556 г., Сибирское ханство – в 1582-1598 гг.; Украина-Малороссия – в 1667 г.)

**Обстановка в Сибири.** В начале 1420-х гг. было основано Сибирское ханство. В нём происходила борьба за власть в нём шейбанидов и тайбугинов. В 1555 г. тайбугин хан Едигер признал себя вассалом Московского государства.

В 1563 г. власть в Сибирском ханстве захватил шейбанид Кучум. В 1573 г. им был убит русский посол Третьяк Чубуков. Произошёл набег сибирского царевича Маметкула на Прикамье.

Иван Грозный в 1574 г. дал грамоту Строгановым, в которой разрешил им формировать военные отряды и направлять их в Сибирь.

В 1579-1581 гг. Строгановы сформировали крупный отряд казаков для похода в Сибирь, который возглавил казачий атаман Ермак.

## 1.2. Поход Ермака.

### 1.2.1. Первый период – победы. 1582 - лето 1584 гг.

Поход начался 1 сентября 1581 (1582) г. В нём участвовало около 840 человек. В 20-х числах октября 1582 произошло решающее сражение недалеко от Кашлыка. Казаки разгромили кучумовцев и 26 октября 1582 г. заняли «столицу» ханства Кашлык.

Декабрь 1582 – казаки послали посольство атамана Ивана Кольцо к Ивану Грозному.

### 1.2.2. Второй период - неудачи. - Осень 1584-1585 гг.

Ермак погиб в бою с Кучумом в устье р. Вагай (левый приток Иртыша) в ночь на 6-е августа 1585 г.

## **2. Присоединение к Московскому государству Сибири и начало её освоения. Значение присоединения Сибири к России**

После гибели Ермака произошло изменение тактики русского правительства. Воеводы Василий Борисович Сукин и Иван Никитич Мясной с войском основали Тюмень (1586 г.). Весной 1587 г. воевода Даниил Григорьевич Чулков основал Тобольск.

В 1604 г. отряд воевод Гавриила (Гаврилы) Ивановича Писемского и Василия Фомича Тыркова основал Томский острог (г. Томск).

Сибирь присоединена в основном в течение XVII в.

Значение похода Ермака.

Известно выражение, что «Пётр прорубил окно в Европу». Какую оценку в истории России можно дать роли Ермака и его казаков?

Почему современным националистам ненавистно имя Ермака, а патриоты России стараются сохранить память о нём?

### **Значение присоединения Сибири к России.**

Значение с точки зрения сакральной географии и геополитики.

1). Сакральное. – К России присоединены земли «Империи Рая» (по Дугину), земли, позволяющие ей осуществить миссию «удерживающего» мировое зло.

2). Геополитическое – объединено единое геополитическое пространство – Евразия, «географическая ось истории».

Как создатель единого государства на просторах Евразии Россия, объединившая Евразию с запада, выступила в качестве наследницы Монгольской державы, которая в XIII в. объединила те же земли с востока.

3) Народы России и Сибири стали жить в едином государстве, обрели безопасность.

4) Экономическое. Сибирь стала едва ли не основным финансовым ресурсом России, дававшим важнейшую часть её доходов. В конце XVI - XVII вв. это была добыча сибирской пушнины, в XVIII в. – серебра, в XIX – начале XX вв. – золота.

5). Культурное и религиозное.

## **3. Сибирский тракт**

Большое влияние на развитие края и его связь с европейской частью страны оказало устройство в 1730-1780-е гг. Сибирского (Московского) тракта - сухопутного тракта из Европейской России через Сибирь к границам Китая.

В 1725 году в Китай было направлено посольство во главе с графом Саввой Рагузинским-Владиславичем. В результате двухлетних переговоров в 1727 году был подписан Буринский договор об установлении границы вблизи будущего города Кяхта, а также Кяхтинский договор,

определивший политические и торговые отношения между Россией и Китаем. Три года спустя правительство принялось, наконец, за обустройство Сибирского тракта; закончено оно было только в середине XIX века.

Сибирский тракт шёл из Москвы через Муром, Арзамас, Козьмодемьянск, Казань, Осу, Пермь, Кунгур, Екатеринбург, Тюмень, Тобольск, Тару, Каинск, Колывань, Томск, Енисейск, Иркутск, Верхнеудинск, Нерчинск до Кяхты (на границе с Китаем). Далее чаоторговцы пересекали степи Внутренней Монголии и прибывали в Калган — крупную заставу на Великой Китайской стене, считавшуюся воротами в Китай.

В середине XVIII века путь тракта изменился на более южный: от Тюмени он шёл через Ялуторовск, Ишим, Омск, Томск, Ачинск и Красноярск до Иркутска и далее как ранее. (См. рисунок 7.)



Рисунок 7. Карта Сибирского тракта в XVIII-XIX вв.

Восточная часть тракта — от Сибири до Калгана — по аналогии с Великим шёлковым путём получила в новейшей историографии название «великий чайный путь». По нему из Китая везли в Россию караванами чай.

После подписания Буринского договора 1727 г. на русско-китайской границе началось строительство города Троицкосавска, рядом с которым образовалась русская торговая слобода Кяхта и китайский торговый город Маймачен. Это положило начало интенсивному торговому обмену между странами, который продолжался почти 300 лет. В 1787 г. в России была основана первая чаоторгующая компания «Перлов с сыновьями». Несколько позже появляется обособленный клан торговцев чаем — «чайники». С этого времени чай начинают продавать не только в столицах и близких к ним городам, но и в других регионах России.

#### 4. Хроника основных событий в Сибири в связи с историей России. Конец XVI – середина XIX вв., период феодализма.

Россия		Сибирь	
Дата	Событие	Дата	Событие
<b>1533-1584</b>	<b>Царствование Ивана IV Грозного.</b>		
1552	Присоединение Казанского ханства.		
1555	Присоединение Астраханского ханства.	1555	Сибирский хан Едигер из династии тайбугинов признал себя вассалом Ивана IV.
1558-1583	Ливонская война.	1573	Отряды хана Кучума из династии шейбанидов начали совершать набеги на владения Строгановых в Прикамье.
		1581 - 1585	Поход отряда Ермака в Сибирь <sup>26</sup> .
		1582-1598	Присоединение Сибирского ханства к Московскому государству.
<b>1584-1598</b>	<b>Царствование Фёдора Иоанновича.</b>	1585	С 5-го на 6-е августа Ермак погиб в ночном бою с отрядом Кучума.
		1586	Основание отрядом Василия Сукина и Ивана Мясного Тюменского острога (г. Тюмень) на реке Туре.
		1587	Основание отрядом Даниила Чулкова Тобольского острога (г. Тобольск) на реке Иртыш.
		1594	Основание Сургутского и Тарского острогов (города Сургут и Тара).
		1596	Основание Нарымского острога (ныне – с. Нарым Томской области).
		1598	20 августа. Окончательный разгром Кучума отрядом Тарского воеводы Андрея Воейкова на реке Ирмень (современная Новосибирская область).

<sup>26</sup> По другим сведениям, поход Ермака начался в 1582 г.

<b>1598-1613</b>	<b>«Смутное время».</b>		
<b>1598-1605</b>	<b>Царствование Бориса Годунова.</b>	1604	27 сентября (7 октября нового стиля) – основание отрядом Гаврилы Ивановича Писемского и Василия Фомича Тыркова «Томского города» (г. Томска).
1611	Сентябрь-октябрь – образование в Нижнем Новгороде второго ополчения под руководством Козьмы (Кузьмы) Минина и князя Дмитрия Пожарского.		
1612	26 октября (5 ноября нового стиля) – освобождение Москвы от поляков вторым ополчением.		
1613	Февраль. Земский собор в Москве. Избрание царём Михаила Фёдоровича Романова.		
<b>1613-1645</b>	<b>Царствование Михаила Фёдоровича.</b>	1618 1628 1632	Основание Кузнецкого острога (ныне – г. Новокузнецк). Основание Красноярского острога (г. Красноярск) отрядом Андрея Дубенского. Основание Якутского острога (г. Якутск) отрядом Петра Бекетова. Первоначальное название – Ленский острог.
<b>1645-1676</b>	<b>Царствование Алексея Михайловича.</b>		
1649	Принятие Соборного уложения.		
1653-1654	Воссоединение Украины с Россией.	1661	Основание Иркутского острога (г. Иркутск) отрядом Якова Похабова.
<b>1682-1725</b>	<b>Царствование Петра I.</b>	1689	Нерчинский договор России с Китаем, установивший границу по реке Аргунь. Земли по её левому берегу (Забайкалье) были признаны владениями России, по правому – Китая.
1700-1721	Северная война.		
1703	6 мая. Основание Санкт-Петербурга.	1703	В Тобольске митрополит сибирский Филофей (Лещинский) открыл первое в Сибири учебное заведение – славяно-русскую приходскую школу.

1709	Полтавская битва.	1704	Строительство Нерчинского сереброплавильного завода. Начало промышленной добычи серебра в Сибири.
1721	Ликвидация патриаршества. Принятие Петром I титула императора.	1707	Основание Абаканского острога (г. Абакан).
		1709	Основание Бикатунской крепости (г. Бийск).
		1716	Основание Омской крепости (г. Омск) отрядом Ивана Бухольца.
<b>1727-1730</b>	<b>Царствование Петра II.</b>	1727	Буринский и Кяхтинский русско-китайские договоры. Определена граница между двумя государствами от Енисея до р. Аргунь и порядок русско-китайской торговли.
		1729	На Алтае промышленником Акинфием Никитичем Демидовым построен первый в Сибири медеплавильный Колыванский завод.
<b>1741-1761</b>	<b>Царствование Елизаветы Петровны.</b>	1743	В Тобольске славяно-русская школа преобразована в семинарию - первое среднее духовное заведение в Сибири.
1755	12 (23) января. Основан Московский университет - первое высшее учебное заведение в России («Татьянин день») <sup>27</sup> .	1744	Конфискация алтайских заводов А.Н. Демидова и передача их в ведение Кабинета Её Императорского Величества.
		1740-1760-е	Начало строительства Сибирского тракта от Екатеринбурга до Иркутска и далее до Нерчинска и Кяхты.
		1760	Сенатский указ «О приёме в Сибирь помещичьих и государственных крестьян в зачет рекрутов».
<b>1762-1796</b>	<b>Царствование Екатерины II.</b>	1764	Сибирская губерния разделена на Тобольскую и Иркутскую губернии.
1783	Присоединение Крыма к России. Ликвидация Крымского ханства.	1784	Создание в губернских центрах Сибири общеобразовательных школ

<sup>27 27</sup> В настоящее время Татьянин день отмечается 25 января по новому стилю.



		1790-1797	- главных народных училищ. А.Н. Радищев в ссылке в Илимске Иркутской губернии.
<b>1801-1825</b>	<b>Царствование Александра I.</b>		
1804	Основан Казанский университет	1804	Образование Томской губернии (выделилась из Тобольской губ.). Главные народные училища преобразованы в гимназии (мужские).
1812	Отечественная война 1812 г.	1812	Сибирские полки героически участвовали в войне, в т. ч. в Бородинском сражении 26 августа 1812 г.
1815	Построен первый в России пароход - «Елизавета», ходивший от Петербурга до Кронштадта.	1822	«Сибирская реформа» управления Сибирью М.М. Сперанского.
<b>1825-1855</b>	<b>Царствование Николая I.</b>		
1825	Восстание декабристов.	1826-1856	Декабристы в сибирской ссылке.
1830-1890-е	Промышленный переворот в России. Переход от мануфактур к машинному производству.	1830-е гг.	Начало золотопромышленности в Сибири.
1837	Введена в действие первая железная дорога общего пользования Петербург - Царское Село.	1837	Появился первый в Сибири пароход на р. Иртыш.
		1844	Появились первые пароходы на реке Ангара и озере Байкал.
1853-1856	Крымская война.	1854-1855	Сибирские полки героически участвовали в войне, в т. ч. в обороне Севастополя.

### Вопросы и задания

1. Каковы были поводы и причины похода Ермака в Сибирь?
2. Известно выражение «Пётр прорубил окно в Европу». Какую оценку в истории России, Сибири можно дать Ермаку и его соратникам?
3. Чем можно объяснить, что Сибирь была относительно легко присоединена к России? Какова была политика российской коронной администрации по отношению к коренным народам Сибири?
4. В чём заключается историческое значение присоединения Сибири к России?

5. Изложите обстоятельства основания Томска. Кто такие Тоян, Гаврила Иванович Писемский, Василий Фомич Тырков? Какую роль они сыграли в истории Томска, Сибири?
6. Что такое «Сибирский тракт», какую роль он сыграл в истории России, Сибири?

### **Обязательная литература**

1. Зуев А.С. Ермак; Ермаковы казаки // Историческая энциклопедия Сибири. Новосибирск. 2009. Т. I. А-И. С. 535-538.

### **Дополнительная литература**

2. Миненко Н.А. Хождение за «Камень» // Родина. - 2000. - №5.
3. Наумов И.В. История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 62-72.

### **Исторический художественный фильм**

4. Ермак : художественный фильм / режиссёры В. Краснопольский, В. Усков; киностудия «Жанр» киноконцерна «Мосфильм»; Госкино России. М. 1996. (DVD-диск).

## **Тема 6. СИБИРЬ И ЗЕМЛЯ ТОМСКАЯ В ПЕРИОД КАПИТАЛИЗМА (1861-1917 ГГ.)**

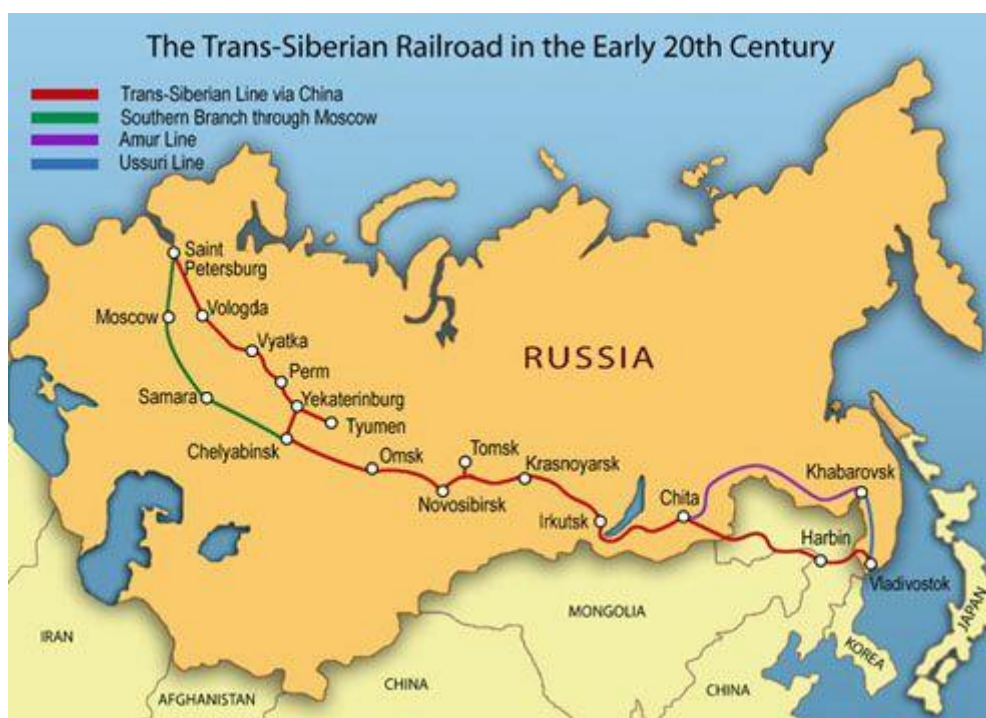
### **План**

1. Проведение Великого Сибирского железнодорожного пути.
2. Открытие первых высших учебных заведений в Сибири.
3. Хроника основных событий в Сибири в связи с историей России. Конец середина XIX в. – 1917 г., период капитализма.

### **1. Проведение Великого Сибирского железнодорожного пути.**

Развитие капитализма в Сибири ускорило проведение Великого Сибирского железнодорожного пути – 1891-1905 гг.

Транссибирская железнодорожная магистраль (Транссиб), Великий Сибирский Путь (историческое название) — железная дорога через Евразию, соединяющая Москву (южный ход) и Санкт-Петербург (северный ход) с крупнейшими восточно-сибирскими и дальневосточными промышленными городами России.



**Рисунок 8. Транссибирская железная дорога в начале XX в.:**

- 1) красная линия – дорога через Китай;
- 2) зелёная – южная ветка через Москву;
- 3) сиреневая – Амурская железная дорога; 4) синяя – Уссурийская.

Длина магистрали 9298,2 км — это самая длинная железная дорога в мире. Высшая точка пути — Яблоновый перевал (1019 м над уровнем моря) в Забайкалье.

Исторически Транссибом является лишь восточная часть магистрали, от Миасса (Южный Урал, Челябинская область) до Владивостока. Её длина — около 7 тыс. км. Именно этот участок был построен с 1891 по 1916 гг.

Официально строительство началось 19 (31) мая 1891 года в районе близ Владивостока (Куперовская падь), на закладке присутствовал цесаревич Николай Александрович, будущий император Николай II. Фактически же строительство началось раньше, в начале марта 1891 года, когда началось строительство участка Миасс — Челябинск.

Одним из видных руководителей строительства одного из участков был инженер Николай Сергеевич Свягин, в честь которого названа станция Свягино.

Часть необходимых грузов для строительства магистрали были доставлены Северным морским путём, учёный-гидролог Н.В. Морозов провёл 22 парохода из Мурманска к устью Енисея. Рабочее движение поездов по Транссибу началось 21 октября (3 ноября) 1901 года, после того, как было уложено «золотое звено» на последнем участке строительства Китайско-Восточной железной дороги.

Регулярное сообщение между столицей империи — Санкт-Петербургом и тихоокеанскими портами России — Владивостоком и Порт-Артуром по железной дороге было установлено в июле 1903 года, когда Китайско-Восточная железная дорога, проходящая через Маньчжурию, была принята в постоянную («правильную») эксплуатацию. Дата 1 (14) июля 1903 года ознаменовала собой также ввод Великого Сибирского Пути в строй на всём его протяжении, хотя в рельсовом пути был перерыв: через озеро Байкал приходилось переправлять поезда на специальном пароме.

Непрерывный рельсовый путь между Санкт-Петербургом и Владивостоком появился после начала рабочего движения по Кругобайкальской железной дороге 18 сентября (1 октября) 1904 года; а спустя год, 16 (29) октября 1905 года, Кругобайкальская дорога, как отрезок Великого Сибирского Пути, была принята в постоянную эксплуатацию; и регулярные пассажирские поезда впервые в истории получили возможность следовать только по рельсам, без использования паромных переправ, от берегов Атлантического океана (из Западной Европы) до берегов Тихого океана (до Владивостока).

После поражения России в русско-японской войне 1904—1905 годов возникла угроза того, что Россия будет вынуждена уйти из Маньчжурии и таким образом лишиться контроля над Китайско-Восточной железной дорогой, тем самым потеряв восточную часть Транссиба. Необходимо было продолжить строительство так, чтобы магистраль проходила только по территории Российской империи.

Окончилось строительство Транссиба на территории Российской империи 5 (18) октября 1916 года, с пуском моста через Амур близ Хабаровска и началом движения поездов по этому мосту. (Произошло соединение Амурской и Уссурийской железных дорог. См. рис. 8.)

Стоимость строительства Транссиба с 1891 по 1913 год составила 1 455,4 млн. рублей (в ценах 1913 года).

## **2. Открытие первых высших учебных заведений в Сибири**

Развитие капитализма и задачи освоения богатств края потребовали открытия высших учебных заведений в Сибири.

Императорский Томский университет (ныне ТГУ) — это первый российский университет на территории Сибири (фактически первый университет восточнее Казани, восточнее берегов Волги). Первый сибирский университет был основан в 1878 г. Проект зданий Университета был выполнен петербургским академиком архитектором А. К. Бруни и творчески воплощен томским архитектором П. П. Нарановичем. Открытие состоялось в 1888 г. в составе единственного факультета — медицинского, который впоследствии был преобразован в Сибирский государственный медицинский университет. Первым ректором стал русский учёный-физик из Петербурга Николай Александрович Гезехус (1888-1889 гг.).

Одновременно с университетом был заложен первый в Сибири ботанический сад, включая Университетскую рощу.

В 1898 г. в университете был открыт второй факультет – юридический.

Томский технологический институт императора Николая II (ныне ТПУ) – это первое высшее техническое заведение Азиатской России. Он был основан в 1896 г., открыт в 1900 г. Основное здание университета построено в 1896—1902 гг. по проекту архитектора Р. Р. Марфельда. В создании института и особенно его химического отделения принимал активное участие Д. И. Менделеев. Первым его директором стал химик-технолог из Харькова Ефим Лукьянович Зубашев (1899-1906, 1907-1909 гг.).

С открытием вузов в Томске город стал образовательным и научным центром края, и получил неофициальное название «Сибирские Афины».

### 3. Хроника основных событий в Сибири в связи с историей России. Середина XIX в. – 1917 г., период капитализма.

Россия		Сибирь	
Дата	Событие	Дата	Событие
<b>1855-1881</b>	<b>Царствование Александра II.</b>		
1856	Парижский мирный договор по окончании Крымской войны. Россия лишилась права иметь военный флот и крепости на Чёрном море.	1858	16 мая. Русско-китайский Айгунский договор. К России отошли земли по левому берегу р. Амур (Приамурье).
1861	Отмена крепостного права. Начало периода капитализма в России.	1860	2 ноября. Пекинский трактат. Определена русско-китайская граница на всём её протяжении. К России отошло Приморье.
1860-1870-е	Буржуазные реформы (судебная, земская, военная и др.).		
1881	1 марта. Убийство Александра II народолюбцами.	1878	16 (28) мая. Указ Александра II о создании Сибирского университета в Томске.
<b>1881-1894</b>	<b>Царствование Александра III.</b>	1880-1885	Строительство университета в Томске.
		1888	Открытие «Императорского Томского университета» - первого высшего учебного заведения в Азиатской России.

		1891	Начало строительства Сибирского железнодорожного пути от Челябинска до Владивостока.
		1893	Основание Новониколаевска (с 1903 - город, с 1926 – г. Новосибирск).
<b>1894-1917</b>	<b>Царствование Николая II.</b>		
1895	15 апреля (7 мая). Русский инженер А.С. Попов сделал доклад об изобретении им радиосвязи. (Ныне - День радио).	1896-1900	Строительство Томского технологического института.
		1897	Завершено строительство железной дороги от Челябинска до Красноярска.
		1898	Построена железнодорожная ветка станция Тайга - Томск.
		1900	Открытие «Томского технологического института императора Николая II» (ныне ТПУ) - первого высшего технического учебного заведения в Азиатской России.
1904-1905	Русско-японская война.	1901	Построен Сибирский ж. д. путь от Челябинска до Владивостока с паромной переправой через озеро Байкал.
1905-1907	Первая российская революция.	1905	Завершено строительство Кругобайкальской железной дороги. Началось сквозное движение по всему Великому Сибирскому железнодорожному пути. Декабрь 1905 - январь 1906. Вооружённые восстания в Красноярске и Чите.
1905	Декабрьское вооружённое восстание в Москве и других городах.		
1906	Ноябрь. Начало столыпинской аграрной реформы (хутора, отруба, поощрение переселения).	1906-1914	Массовое добровольное переселение крестьян в Сибирь (переселилось около 2,5 миллионов человек).
1914-1918	Участие России в Первой мировой войне.	1910	Сентябрь. Поездка Председателя совета министров П.А. Столыпина в Сибирь с целью инспекции

			переселенческого дела. Он побывал в т. ч. на Алтае и в Томске.
--	--	--	--

### **Вопросы и задания**

1. Какое значение для России и Сибири имело проведение Великого Сибирского железнодорожного пути?
2. Почему Сибирский железнодорожный путь прошёл в стороне от Томска?
3. Почему именно в Томске были открыты Университет и Технологический институт? Какое это имело значение?
4. Расскажите о развитии благотворительности, меценатства, трезвенном движении в Сибири, Томске в 1861-1916 гг.

### **Обязательная литература**

1. Петров К.В., Некрылов С.А. Томский политехнический университет // Энциклопедия Томской области. Томск. 2009. Т. 2. Н-Я. С. 818-819.
2. Фоминых С.Ф. Томский государственный университет // Энциклопедия Томской области. Томск. 2009. Т. 2. Н-Я. С. 804-806.

### **Дополнительная литература**

3. Афанасьев А. Л. Трезвенное движение в России в период мирного развития: 1907-1914 годы : опыт оздоровление общества / А. Л. Афанасьев; ТУСУР. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2007. Трезвенное движение на земле Томской. С. 62-72.
4. Зверев В.А. История Сибири : учеб. пособие / В.А. Зверев, А.С. Зуев, Ф.С. Кузнецова. – Новосибирск, 1999. – Ч. II. Сибирь в составе Российской империи. – С. 107-119, 147-163, 279-291, 364-369.
5. Наумов И.В. История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 147-179.

## **Тема 7. СИБИРЬ И ЗЕМЛЯ ТОМСКАЯ С 1917-ГО ПО КОНЕЦ 1930 - Х ГГ.**

### **План**

1. Основные направления развития Сибири в 1917-1930-х гг.
2. Хроника событий с 1917-го по 1940-й гг. в Сибири в связи с историей России, Советского Союза.

### **1. Основные направления развития Сибири в 1917-1930-х гг.**

В 1917 г. в Сибири, как и по всей России, происходила Революция, а в 1918-1921 гг. - Гражданская война. Победа Советского государства (Советской власти, красных) была закономерна.

В 1920-1930-е гг. в тяжёлых условиях происходило восстановление народного хозяйства, строительство нового общества: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Существовала объективная необходимость ускоренных темпов. («Индустриализация или историческое небытие».)

В годы первых пятилеток Томск стал «кузницей кадров» индустриализации, т.е. центром начального профессионального, среднего специального, высшего образования для всей Сибири и ряда других регионов Азиатской части СССР.

Итоги развития к концу 1930-х гг.: Сибирь из аграрной окраины превратилась в индустриально-аграрную, в частности, был построен второй угольно-металлургический центр Советского Союза (Урал-Кузбасс), авиационные заводы в Новосибирске и Иркутске и др.

В СССР, в т. ч. в Сибири, построено «раннее коммунистическое общество», что было обусловлено жёсткими историческими условиями и общинными традициями. Коммунизм в России - СССР – это закономерное явление, способ выживания и развития «традиционного» общества в условиях национальной катастрофы, наступившей после революции 1917 г. и гражданской войны 1918-1920 гг.<sup>28</sup>

## **2. Хроника событий с 1917-го по 1940-й гг. в Сибири в связи с историей России, Советского Союза.**

Россия, СССР		Сибирь	
Дата	Событие	Дата	Событие

<sup>28</sup> См.: Зиновьев А.А. и др. Коммунизм. Еврокоммунизм. Советский строй. М., 2000. С. 3-21; Он же. Русская судьба, исповедь отщепенца. М.: Центрполиграф, 1999. Гл. IX. <http://www.zinoviev.ru/ru/zinoviev/textsudba.pdf>.)



<p><b>1917</b></p>	<p><b>Революция 1917 г.</b></p> <p>27 февраля. Победа Февральской революции в Петрограде.</p> <p>2 марта. Отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства.</p> <p>25 октября (7 ноября). Победа вооруженного восстания в Петрограде, установление Советской власти.</p>	<p>1917</p> <p>1917-1918</p>	<p>Март. Царские органы власти заменены в Сибири полномочными комиссарами Временного правительства.</p> <p>28 октября - середина января. Установление Советской власти в Сибири.</p>
<p><b>1918-1920</b></p> <p>1918</p> <p>1920</p>	<p><b>Гражданская война.</b></p> <p>25 мая. Мятеж чехословацкого военного корпуса. Начало масштабной гражданской войны в России.</p> <p>Ноябрь. Красная Армия освободила от войск Врангеля Крым. Окончание войны в европейской части России.</p>	<p>1918</p> <p>1919-1920</p> <p>1920</p>	<p>Май-август. Падение Советской власти в Сибири. Установление власти белых правительств.</p> <p>27 октября. В Иркутске открыт «Восточно-Сибирский университет» (ныне - ИГУ) - второй университет в Сибири.</p> <p>17-18 ноября. Колчаковский переворот в Омске. К власти пришёл адмирал А.В. Колчак, провозглашённый «Верховным правителем России».</p> <p>Начало массовое партизанского движения в Сибири против белых и интервентов.</p> <p>Октябрь 1919 – март 1920. Освобождение Красной армией от белых Сибири от Тобольска до Байкала.</p> <p>7 февраля. Колчак, выданный интервентами красным, расстрелян в Иркутске.</p>

1921	28 февраля-18 марта. Восстание военных моряков в Кронштадте.	1920-1921	Восстания крестьян в Сибири, вызванные политикой «военного коммунизма» (продразвёрстка и др.).
1921	8-16 марта. X съезд РКП(б) в Москве, переход к новой экономической политике.		
1921-1927	<b>Новая экономическая политика.</b>		
1922-1953	И.В. Сталин - Генеральный секретарь Центрального комитета Коммунистической партии [РКП(б), ВКП(б), КПСС].		
1922	30 декабря. Создание Союза Советских Социалистических Республик.	1923	Создание Бурят-Монгольской АССР.
1925	Декабрь. XIV съезд ВКП(б) принял курс на индустриализацию народного хозяйства СССР.	1925	Май. Создание Сибирского края с центром в Новониколаевске.
<b>1927/1928-1940</b>	<b>Первые пятилетки. Ускоренная индустриализация народного хозяйства СССР.</b>	1927/1928-1940	Индустриализация в Сибири. Строительство новых крупных промышленных предприятий.
1929-1932	Массовая коллективизация индивидуальных крестьянских хозяйств в СССР. Высылка «кулаков» и др. в Сибирь.	1928	Январь. Поездка И.В. Сталина в Сибирь на хлебозаготовки. Применение чрезвычайных мер.
1930	14 августа. Постановление ЦИК и СНК СССР «О всеобщем обязательном начальном обучении».	1929-1932	Коллективизация в Сибири.
		1930	Июль. Сибирский край разделён на Западно-Сибирский (с центром в Новосибирске) и Восточно-Сибирский (с центром в Иркутске).
		1930-1931	Создание ряда новых вузов в Сибири, в т. ч. Томского медицинского и Томского педагогического институтов (ныне соответственно СибГМУ и ТГПУ).

1933-1937	Введение в СССР всеобщего обязательного семилетнего образования в городах и рабочих поселках.	1932	Апрель. Вступил в строй один из крупнейших в мире Кузнецкий металлургический комбинат (КМК) в г. Сталинске (Новокузнецк).
1936	5 декабря. Принятие на VIII Чрезвычайном съезде Советов второй Конституции СССР.	1937	Сентябрь. Западно-Сибирский край разделён на Новосибирскую область и Алтайский край.

### Вопросы и задания

1. Объясните, почему значительная часть сибирского крестьянства не приняла власть белых и перешла к борьбе против них.
2. В чём заключалась необходимость модернизации СССР в конце 1920-х - 1930-е гг.?
3. В чём состояли особенности развития промышленности Сибири в 30-е гг.? Назовите крупные предприятия, построенные в Сибири в годы первых пятилеток.
4. В чём были причины коллективизации? Какова была её цена и итоги?
5. Как развивались среднее и высшее образование? Какую роль играл Томск в годы первых пятилеток?
6. Охарактеризуйте итоги развития СССР и Сибири к концу 1930-х гг.

### Обязательная литература

1. Зиновьев В.П., Львова Э.Л. Томская область // Историческая энциклопедия Сибири. Новосибирск. 2009. Т. III. С-Я. С. 271.
2. Петров К.В., Некрылов С.А. Томский политехнический университет // Энциклопедия Томской области. Томск. 2009. Т. 2. Н-Я. С. 818-819.
3. Фоминых С.Ф. Томский государственный университет // Энциклопедия Томской области. Томск. 2009. Т. 2. Н-Я. С. 804-806.

### Дополнительная литература

4. Исупов В.А. История Сибири : учеб. пособие / В.А. Исупов, И.С. Кузнецов. – Новосибирск, 1999. – Ч. III. Сибирь : XX век. – С. 136-191, 325-326.
5. Наумов И.В. История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 221-242.

## Исторический художественный фильм

6. Адмиралъ. Художественный фильм. Режиссёр Андрей Кравчук. 2008.

### Тема 8. СИБИРЬ И ЗЕМЛЯ ТОМСКАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.

Великая Отечественная война (22 июня 1941 г. – 8-9 мая 1945 г.) явилась тяжёлым испытанием для всего Советского Союза, в т. ч. для его сибирской части. Сибиряки храбро сражались на фронтах войны и самоотверженно трудились в тылу. Всё народное хозяйство было перестроено на военный лад. В госпиталях оказывалась неоценимая помощь раненым, учебные заведения готовили специалистов для фронта, экономики, медицинских учреждений, образования.

#### Хроника основных событий 1941-1945 гг. в Сибири в связи с историей Советского Союза

СССР		Сибирь	
Дата	Событие	Дата	Событие
1941-1945	22 июня – 9 мая. Великая Отечественная война.	1941	Июнь-декабрь. Приём и размещение в Сибири сотен эвакуированных с запада предприятий и сотен тысяч рабочих.
1941-1942	30 сентября – 20 апреля. Московская битва.		Август. На Кузнецком металлургическом комбинате начала производиться легированная сталь, что имело важнейшее значение для обороны.
1942-1943	17 июля – 2 февраля. Сталинградская битва.	1942	29 апреля. Норильский медно-никелевый комбинат дал большой никель, что имело важнейшее значение для обороны страны.
		1942	Август. Алтайский тракторный завод в г. Рубцовске начал производство тракторов.
		1943	7 января. Новокузнецкий алюминиевый завод дал первый алюминий.
		1943	26 января. Из Новосибирской

1943	5 июля – 23 августа. Курская битва.		области выделилась Кемеровская область.
1944	27 января. Снятие блокады Ленинграда.	1944	13 августа. Из Новосибирской области выделилась Томская область.
1945	16 апреля - 8 мая. Берлинская операция.  9 мая. День Победы.  8 августа - 2 сентября. Участие СССР в войне с империалистической Японией. 2 сентября. Подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии.		11 октября. Тувинская народная республика принята в состав СССР как автономная область (в 1961 г. преобразована в автономную республику - АССР).

### **Вопросы и задания**

1. Назовите Героев Советского Союза, чьими именами названы улицы Томска. Какие подвиги они совершили?
2. Какую роль играла экономика Сибири в годы войны?
3. Какую военную продукцию выпускали заводы и фабрики Сибири, Томска?
4. Когда и почему из состава Новосибирской области выделились Кемеровская и Томская области?
5. Расскажите об участии ваших родных в войне, работе в тылу.

### **Основная литература**

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. // Сибирская историческая энциклопедия. Новосибирск, 2009. Т. I. А-И. С. 298-301.

### **Дополнительная литература**

2. Исупов В.А. История Сибири : учеб. пособие / В.А. Исупов, И.С. Кузнецов. – Новосибирск, 1999. – Ч. III. Сибирь : XX век. – С. 192-221, 326-327.

3. Наумов И.В. История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 242-246.
4. Томская область : исторический очерк / под ред. В.П. Зиновьева. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1994. – С. 411-461.

## **Тема 9. СИБИРЬ И ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ В 1946-1991 ГГ.**

### **План**

1. Основные направления развития Сибири в 1946-1984 гг.
2. «Перестройка» 1985-1991 гг.
3. Хроника событий 1946-1991 гг. в Сибири в связи с историей Советского Союза.

### **1. Основные направления развития Сибири в 1946-1991 гг.**

Во второй половине 1940-х гг. произошёл перевод народного хозяйства на мирные рельсы. В то же время в условиях «холодной войны» значительная часть промышленности и науки продолжала работать на оборону.

В 1950-1980-е гг. в Сибири развивались промышленность, сельское хозяйство, образование, наука, культура.

В мае 1957 г. по инициативе академиков М. А. Лаврентьева, С. Л. Соболева и С. А. Христиановича образовано Сибирское отделение Академии наук СССР (СО АН СССР) с центром в Новосибирске, с 1991 г. - Сибирское отделение Российской академии наук.

21 апреля 1962 года согласно постановлению Совета Министров СССР в Томске был организован Томский институт радиоэлектроники и электронной техники (ТИРиЭТ). Он был создан на базе двух факультетов Томского политехнического института (ТПИ) — РТФ (радиотехнического факультета) и ЭРУФа (факультета электрорадиоуправления). В 1971 г. ТИРиЭТ был реорганизован в Томский институт автоматизированных систем управления и радиоэлектроники (ТИАСУР). В 1993 г. ТИАСУР был переименован в Государственную академию систем управления и радиоэлектроники (ТАСУР), а в 1997 г. в Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).

В итоге развития в послевоенные годы, в 1950-х - середине 1980-х гг. в СССР, в т. ч. в Сибири, сложился строй, который ряд исследователей обоснованно называют зрелым, «полным» или «нормальным» коммунизмом; «советской цивилизацией»<sup>29</sup>.

---

<sup>29</sup> См.: Зиновьев А.А. Коммунизм как реальность. М., 1994. С. 397-398, 468-471; Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. М., 2002. Кн. 2.

## 2. «Перестройка» 1985-1991 гг.

В 1985-1991 гг. в СССР происходила т.н. «перестройка», которую возглавил Генеральный секретарь ЦК КПСС М.С. Горбачёв. Все её основные процессы происходили и в Сибири. Этапы перестройки:

*Первый этап (март 1985 — январь 1987).*

Этот период характеризовался признанием некоторых недостатков существовавшей политико-экономической системы СССР и попытками исправить их несколькими крупными кампаниями административного характера (т.н. «Ускорение») — антиалкогольная кампания, «борьба с нетрудовыми доходами», введение госприёмки, демонстрация борьбы с коррупцией.

Какие-либо радикальные шаги в этот период пока не предпринимались, внешне практически всё оставалось по-старому. В то же время в 1985-1986 гг. была произведена замена основной массы старых кадров брежневского призыва на новую команду управленцев. (В числе последних был и Е.К. Лигачёв, 1-й секретарь Томского обкома КПСС в 1965-1983 гг., переведённый в Москву и являвшийся в 1983-1990 гг. секретарём ЦК КПСС.)

*Второй этап (январь 1987 — июнь 1989).*

Попытка реформирования «социализма», а по существу коммунизма, в духе «демократического социализма». Характеризуется началом широкомасштабных реформ во всех сферах жизни советского общества. В общественной жизни провозглашается политика гласности — смягчение цензуры в СМИ и снятие запретов с того, что раньше считались табу. В экономике узаконивается частное предпринимательство в форме кооперативов, начинают активно создаваться совместные предприятия с зарубежными компаниями. В международной политике основной доктриной становится «Новое мышление» — курс на отказ от классового подхода в дипломатии и улучшение отношений с Западом.

Часть населения была подъёмом от долгожданных перемен и невиданной по советским меркам свободы. Вместе с тем, в этот период в стране начинает постепенно нарастать общая неустойчивость: ухудшается экономическое положение, появляются сепаратистские настроения на национальных окраинах, вспыхивают первые межнациональные столкновения.

*Третий этап (июнь 1989—1991).*

Заключительный этап, в этот период произошла резкая дестабилизация политической обстановки в стране: после I Съезда народных депутатов СССР (25 мая – 9 июня 1989 г.) началось противостояние коммунистического режима с возникшими в итоге демократизации общества новыми политическими силами.

Трудности в экономике переросли в полномасштабный кризис. Достиг апогея хронический товарный дефицит: пустые полки магазинов стали символом рубежа 1980—1990-х. Перестроечная эйфория в обществе

сменилась разочарованием, неуверенностью в завтрашнем дне и массовыми антикоммунистическими настроениями.

С 1990 года основной идеей стало уже не «совершенствование социализма» (фактически – «коммунизма»), а построение демократии и рыночной экономики капиталистического типа.

«Новое мышление» на международной арене свелось к односторонним уступкам Западу, в итоге чего СССР утратил многие свои позиции и фактически перестал быть сверхдержавой, еще несколько лет назад контролировавшей половину мира. В России и других республиках СССР к власти пришли силы, настроенные на нарушение целостности государства — начался «парад суверенитетов». Закономерным итогом такого развития событий стали ликвидация власти КПСС и распад Советского Союза.

### 3. Хроника основных событий 1946-1991 гг. в Сибири в связи с историей Советского Союза.

СССР		Сибирь	
Дата	Событие	Дата	Событие
1949	29 августа. Испытание в СССР атомной бомбы. Ликвидация монополии США на ядерное оружие.	1949	Начало строительства в Томской области крупнейшего предприятия атомной промышленности СССР - Сибирского химического комбината. Основан г. Северск.
1953	5 марта. Смерть И.В. Сталина.	1952	Открыт Томский инженерно-строительный институт – ТИСИ (ныне - ТГАСУ).
<b>1953-1964</b>	<b>Н.С. Хрущёв - Первый секретарь ЦК КПСС.</b> (В 1958-1964 гг. - одновременно Председатель Совета Министров СССР).	1953	Около с. Березово в Тюменской области получен первый фонтан сибирского газа.
		1954	В Якутии обнаружено первое коренное месторождение алмазов – кимберлитовая трубка «Зарница»
1957	4 октября. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли.	1957	Создание Сибирского отделения Академии наук СССР с центром в Новосибирске.
		1958	Завершено строительство Иркутской ГЭС – первой ГЭС на р. Ангара.
		1959	Сентябрь. Открыт Новосибирский государственный университет.



1961	12 апреля. Первый полёт человека в космос – гражданина СССР Ю.А. Гагарина.	1960	Апрель. Близ села Шаим в Тюменской области получен первый фонтан сибирской нефти.
1962	Октябрь. Карибский кризис. Его разрешение положило начало разрядки международной напряжённости.	1962	1 сентября. Открытие Томского института радиоэлектроники и электронной техники - ТИРиЭТ (ныне ТУСУР).
		1964	Май. Началась эксплуатация скважины на Шаимском месторождении в Тюменской области. Появление сибирской нефтедобывающей промышленности. Июль. Начал действовать Западно-Сибирский металлургический комбинат (Запсиб) в Новокузнецке.
<b>1964-1982</b>	<b>Л.И. Брежнев – Первый (с 1966 – Генеральный) секретарь Центрального комитета КПСС.</b>	1966	На севере Томской области основан город нефтяников – Стрежевой.
1975	Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе.	1971	в Сибири добыто 100 млн. тонн нефти.
1976	В СССР в основном завершён переход к всеобщему среднему образованию.	1974	Сибирь вышла на первое место в СССР по добыче нефти.
1977	Октябрь – принятие третьей Конституции СССР.		
1979-1989	Участие СССР в войне в Афганистане.		
1982-1984	Ю.В. Андропов – Генеральный секретарь ЦК КПСС.	1983	Завершено строительство экспортного газопровода из Тюменской области Уренгой-Помары-Ужгород. Сибирский газ начал поставляться вначале в Польшу и ГДР, а с 1984 г. – также в Австрию, ФРГ и Францию.
1984-1985	К.У. Черненко – Генеральный секретарь ЦК КПСС.		

1985-1991	М.С. Горбачёв – Генеральный секретарь ЦК КПСС (в 1990-1991 – одновременно – Президент СССР).		
1987	Принят закон СССР «О государственном предприятии».		
1988	Июнь-июль. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Принят курс на реформу политической системы СССР. Июль. Принят закон СССР «О кооперации».	1989	18-25 июля. Забастовка шахтеров в Кузбассе, ставшая важным толчком для общественно-политических изменений в стране.
1990	15 марта. Избрание на III съезде народных депутатов СССР М.С. Горбачева Президентом СССР.  12 июня. Принятие I Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете РСФСР.	1990	1 марта. Начало забастовки шахтеров-угольщиков России, в т. ч. Кузбасса, с требованием повышения зарплаты, отставки М.С. Горбачева, роспуска Верховного Совета СССР, национализации имущества КПСС.
1991	12 июня. Избрание Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина.  Июль. Подписание договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1).  19-21 августа. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) в Москве и его устранение. («Августовская	1990	2 октября. Создан комитет Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» для улучшения экономического взаимодействия между регионами Сибири.
		1991	20 октября. Указом Президента

	<p><i>буржуазная революция».)</i></p> <p>8 декабря. – Беловежское соглашение глав РСФСР, Украины и Белоруссии Б.Н. Ельцина, Л.М. Кравчука и С.С. Шушкевича о прекращении существования СССР и создании СНГ.</p>		<p>РСФСР Б.Н. Ельцина В.М. Кресс был назначен на пост главы Администрации Томской области.</p>
--	---	--	--

### Вопросы и задания

1. Назовите основные направления и особенности промышленного развития Сибири и Томской области в 1950-1980-е гг.
2. Каково было воздействие освоения нефтяных и газовых месторождений Обского Севера на развитие Сибири, Томской области?
3. Как развивалась наука в Сибири, Томской области?
4. Расскажите о создании и развитии ТИРиЭТа-ТИАСУРа в 1960-1980-е гг.
5. Как развивались социальное обеспечение в Сибири, Томской области?
6. Как можно назвать общественно-политический строй, существовавший в СССР, Сибири с середины 1940-х до конца 1980-х гг.?

### Основная литература

1. Зиновьев В.П., Львова Э.Л. Томская область // Историческая энциклопедия Сибири. Новосибирск. 2009. Т. III. С-Я. С. 271-272.
2. Зубарев Г.С. Первые десять лет // Кто есть кто в истории ТУСУРа / сост. В.В. Подлипенский, Г.С. Шарыгин; под общ. ред. Ю.А. Шурыгина. Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2009.
3. Зубарев Г.С. Как все начиналось...  
<http://avt.tusur.ru/main.php?viewnode&nodeid=229>, дата обращения 30.01.2013.

### Дополнительная литература

4. Исупов В.А. История Сибири : учеб. пособие / В.А. Исупов, И.С. Кузнецов. – Новосибирск, 1999. – Ч. III. Сибирь : XX век. – С. 248-323, 327-329.
5. Наумов И.В. История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 246-253.
6. Томская область: исторический очерк / под ред. В.П. Зиновьева. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1994. – С. 513-630.

## Художественная литература

7. Вампилов А.В. Прощание в июне; Старший сын; Утиная охота; Прошлым летом в Чулимске : пьесы // Вампилов А. В. Утиная охота : пьесы / А.В. Вампилов. - Иркутск, 1987. [Студенчество, молодёжь Сибири в 1960-х начале 1970-х гг.]
8. Распутин В.Г. Последний срок; Прощание с Матёрой; Пожар : повести. (Любое издание.)
9. Шукшин В.М. Алёша Бесконвойный; Как заяк летал на воздушных шариках; Наказ; Страдания молодого Ваганова : рассказы // Шукшин В.М. Рассказы. (Любое издание.) [Люди Сибири в 1960-1970- е гг.]

### **Тема 10. СИБИРЬ И ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ В 1990-Е ГГ. – НАЧАЛЕ XXI В. ПУТИ РАЗВИТИЯ СИБИРИ КАК ЧАСТИ РОССИИ В XXI В.**

1. Сибирь в 1990-е гг. – начале XXI в.
2. Пути развития Сибири как части России в XXI веке.
3. Хроника событий в 1992-2012 гг. в Сибири в связи с историей России.

#### **1. Развитие Сибири в 1990-е гг. – начале XXI в.**

История 1990-х – 2000-х гг. для Сибири, как и для России в целом, состоит из двух периодов:

Первый из них приходится на период президентства Б.Н. Ельцина (1991-1999 гг.). В это время происходило ускоренное проведение рыночных реформ, приватизация общественной собственности, что повлекло за собой тяжелейшие последствия: распад хозяйственных связей, резкий спад общественного производства, рост преступности («великая криминальная революция»), безработицу, значительное ухудшение жизненного уровня широких слоёв населения, часть которого оказалась за чертой бедности. По словам бывшего губернатора Томской области В.М. Кресса (1991-2012), 1990-е гг. – это «период выживания».

Названные процессы вызвали необходимость организации социальной работы как особой сферы общественной деятельности. Появились специальные учреждения социальной защиты населения и подготовка специалистов по социальной работе. Так, например, в ТУСУР была открыта подготовка по специальности «специалист социальной работы» на дневной форме обучения с 1998 г., на заочной форме обучения – с 2000 г. С 2011 г. ведётся подготовка по направлению «бакалавр социальной работы».

Второй период – это 2000-е – начало 2010-х гг. В это время произошло постепенное приспособление общества к новым условиям. В России

движение в направлении преодоления разрухи и обеспечения стабильности возглавил президент В.В. Путин (2000-2008 гг. и с 2012 г.).

В.М. Кресс обоснованно характеризует второй срок своего губернаторства (2000-2011 гг.) как период «развития» Томской области. В ТУСУР в это период процесс преодоления разрушительных явлений и выхода на новые рубежи возглавил энергичный пятый ректор университета А.В. Кобзев (2000-2009 гг.).

## 2. Пути развития Сибири как части России в XXI веке

Сибирь, как и России в целом, не позволяет развиваться, двигаться в ногу с мировым временем несовершенная государственная машина, которой присущи бюрократизм и коррупция<sup>30</sup>. Основной её (машины) системный недостаток – то, что она не саморегулируется; все финансовые ресурсы и рычаги управления и сосредоточены в «разбухшей», себялюбивой Москве; регионы в большинстве своём бедны и бесправны. Сибирский философ В.В. Головкин сравнил эту систему с «*одноклеточным организмом*», где «ядро» не справляется с управлением гигантской «протоплазмой» (см. рисунок 9).



Рисунок 9. Москва - главный центр управления России и потребления её ресурсов.

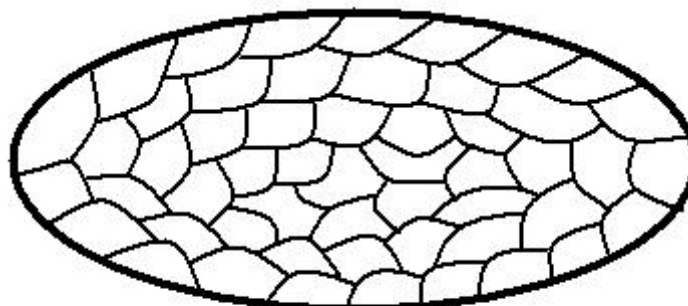
Продолжение движения по этому пути, с «приватизацией» оставшихся в руках государства национальных богатств и усилением «вертикали власти», «силовых» ведомств – это путь в неоимпериализм, несущий угрозу социальных потрясений и распада страны.

Необходим иной путь: строительства в России гармоничной, справедливой, саморегулирующейся государственной машины, работающей в интересах человека и регионов. В.В. Головкин сравнил её с «*многоклеточным организмом*», где «клетками» являются регионы (см.

---

<sup>30</sup> **Коррупция** (от лат. *corrumpere* — растлевать, лат. *corruptio* — подкуп, порча) — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

рисунок 10). (Государством такого типа являются США, где «клетки» - это штаты.)



**«Многоклеточное» государство  
(империал)**

Рисунок 10. Россия, построенная как многоклеточное государство.

Для реализации желательного второго пути необходимы следующие меры:

1. Перенести столицу России из Москвы в Сибирь.

Эту мысль, например, высказал 6 апреля 2012 г. С.Г. Шойгу, будучи только что избранным губернатором Московской области:

«...Сергей Шойгу считает, что столица России должна быть расположена в Сибири. Об этом он заявил в эфире РСН [Русской службы новостей], отвечая на вопрос ведущего Сергея Доренко об отношении к расширению границ Москвы.

"Вообще, по-хорошему, многие об этом говорят. Я, наверное, один из них. Столицу надо переносить куда-то дальше, в Сибирь, мне так кажется", - добавил С. Шойгу, высказываясь о будущем переезде чиновников столичной администрации в Московскую область<sup>31</sup>».

Столицу нужно перенести, ибо Москва как мегаполис исчерпала запас пассионарности; она работает сама на себя, а не на Россию; в ней сосредоточились, нашли прибежище пороки всей страны.

В.В. Головкин указывает, что необходимо перенести столицу России во вновь построенный город, который как центр управления будет отвечать современным задачам развития нашей страны. Он будет небольшим, «умным» и дешёвым центром управления. Место строительства – географический центр России: в Западной Сибири, в треугольнике городов (между городами) Томск – Кемерово – Новосибирск<sup>32</sup>. Кроме всего прочего, строительство новой столицы «потянет» за собой развитие экономики всей России.

<sup>31</sup> РБК. Общество: <http://top.rbc.ru/society/06/04/2012/645097.shtml>, дата обращения 30.01.2013.

<sup>32</sup> Головкин В.В. Не будь на то Господней воли: Научная публицистика // Управление общественными и экономическими системами. Орёл. 2012. №1, [http://umc.gu-unprk.ru/umc/zj2012\\_1.php](http://umc.gu-unprk.ru/umc/zj2012_1.php), дата обращения 30.01.2013.

2. Распределить функции государственного управления России, сочетая централизованный и сетевой подходы: ряд министерств и ведомств вынести из столицы, приблизив их к «основным отраслям», что опять-таки уже воплощено в США (см. рисунки 11-12).



Рисунок 10. Сочетание централизованного и сетевого принципа в управлении США.



Рисунок 11. Сочетание централизованного и сетевого принципов в управлении Россией (проект В.В. Головки).

В новой системе управления Сибири отводится большая роль. Здесь, как показано на рисунке 11, могут находиться:

- 1) новая столица;
- 2) Генеральный штаб (вблизи от столицы, но не в ней);
- 3) министерство лесного хозяйства - в Братске;
- 4) вновь созданный наукоград «Лобачевский» (в долине р. Бия между современным «наукоградом» Бийском и Телецким озером) – место пребывания главного учёного страны – президента Российской Академии наук.

3. Упразднить федеральные округа, введённые указом президента № 849 от 13 мая 2000 г., как лишнюю ступень управления, противоречащую Конституции;
4. Повысить права субъектов федерации до уровня «монореспублик». В том числе:
  - оставлять больше собираемых налогов в распоряжении самого субъекта (средства, оставляемые в субъекте и отчисляемые в федеральный центр должны делиться в пропорции примерно 50:50, а не 30:70, как сейчас);
  - повысить статус сегодняшних областей и краёв до уровня национальных республик, сделав их «областными земельными республиками», обладающими большими, чем ныне, правами в решении своих экономических, административных и прочих вопросов.  
Примером такого рода полноправных, экономически самостоятельных субъектов единого, но поделённого государства могут служить штаты США и земли ФРГ.
5. Последовательно проводить линию на углубление сотрудничества с Украиной, Беларуссией, Казахстаном. Добиваться создания Евразийского союза государств в составе России, Украины, Беларуссии и Казахстана (РУБиК). Только этот союз способен обеспечить Развитие и защиту интересов всех четырёх республик в современном мире. (См. рисунок 12.)



Рисунок 12. Страны будущего Евразийского союза на карте СНГ.



На втором пути Сибирь, как и Россию в целом, ждёт великое будущее. Гражданам нашей страны необходимо прилагать все силы, чтобы оно осуществилось.

### 3. Хроника событий в 1992-2012 гг. в Сибири в связи с историей России.

Россия		Сибирь	
Дата	Событие	Дата	Событие
1992	Январь. Начало радикальной экономической реформы в России.	1991-2012	В.М. Кресс – глава Администрации Томской области (с 1995 г. - губернатор).
1993	Январь. Подписание договора между Россией и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2).  3-4 октября. Столкновения в Москве между сторонниками Верховного Совета РФ и силами, верными Президенту Б.Н. Ельцину. Расстрел президентскими войсками здания Верховного Совета.	1993	В Томске малым тиражом опубликована новаторская книга В.В. Головки «На пути к Социалу», содержащая теорию гармоничного развития России.
1993	12 декабря. Принятие на референдуме Конституции Российской Федерации.		
1994-1996	Военные действия в Чечне с целью восстановления конституционного порядка (Первая Чеченская война)		
1996	3 июля. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ на второй срок. 31 августа. Хасавюртовские соглашения между Россией и Республикой Ичкерия (Чечня).	1997	1 июля. Указом Президента РФ глава Администрации Кемеровской области М.Б. Кислюк освобожден от своих обязанностей. Главой назначен А.М. Тулеев (с октября - губернатор), что улучшило

			положение в области.
1998	Август. Финансовый кризис в России («дефолт»).	1998	15-24 мая. Крупнейшая акция протеста: перекрытие шахтерами Кузбасса Транссибирской железнодорожной магистрали с требованием возвращения задолженности по заработной плате.
1999-2001	Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война).		
1999	31 декабря. Досрочная отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента России. И. о. Президента стал В.В. Путин.		
2000	26 марта. Избрание Президентом России В.В. Путина.	2000	13 мая. Создание в России семи федеральных округов, в т. ч. Сибирского с центром в Новосибирске. (При этом Тюменская и Курганская области были включены в состав Уральского, а Якутия – Дальневосточного округов)
2004	14 марта. В.В. Путин избран Президентом на второй срок.	2004	Сентябрь. Празднование 400-летия Томска.
		2006	Май. Переговоры в Томске В.В. Путина с канцлером ФРГ А. Меркель по вопросам сотрудничества России и Германии.
2008	Март. Избрание Президентом России Д.А. Медведева.  8-13 августа. Россия дала отпор агрессии Грузии против Южной Осетии («шестидневная война»).	2007	В электронном научном журнале опубликована новаторская книга томского учёного В.В. Головки «Социал. Начала социогармонии» (вторая публикация – в 2009 г.).
2008-2009	Мировой экономический кризис, падение производства.		
2010-	Постепенное восстановление	2010	Начало строительства Томской

2011	экономики.		технико-внедренческой зоны.
2012	Март. Избрание Президентом России В.В. Путина.	2012	17 марта. В должность губернатора Томской области вступил Ю.А. Жвачкин. 1-5 октября. Празднование 50-летия ТУСУР.

### Вопросы и задания

1. Изучите, по выбору, произведения из списка литературы, дайте им оценку.
2. На какие периоды делится история Сибири 1990-2000 гг.? Чем они отличаются между собой?
3. Какие системные предложения выдвигают политические деятели и учёные по улучшению системы государственного управления в Сибири / России?

### Основная литература

1. Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 г. // <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/436087/>, дата обращения 13.12.2012.
2. Головки В.В. Не будь на то Господней воли: научная публицистика // Управление общественными и экономическими системами. Орел, 2012. №1. [http://umc.gu-unpk.ru/umc/zj2012\\_1.php](http://umc.gu-unpk.ru/umc/zj2012_1.php), дата обращения 31.01.2013.
3. Зиновьев В.П., Львова Э.Л. Томская область // Историческая энциклопедия Сибири. Новосибирск. 2009. Т. III. С-Я. С. 272.

### Дополнительная литература

4. Администрация Томской области : официальный интернет портал // <http://tomsk.gov.ru/>.
5. Головки В.В. Социал : начала социогармонии // Управление общественными и экономическими системами. Орел, 2009. №1. [http://umc.gu-unpk.ru/umc/zj2009\\_1.php](http://umc.gu-unpk.ru/umc/zj2009_1.php), дата обращения 31.01.2013. Раздел: «На пути к Социалу». Подразделы: от автора; главы 1, 4, 5, 8, 9, 13-14, 20, 22-23, 27-30, 33-43; эпилог.
6. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. Томск, 2004. Гл. 16.
7. Томская область // Википедия.

## Художественная литература

8. Распутин В.Г. Дочь Ивана, мать Ивана : повесть // Интернет.  
(Сибирское общество в 1990-е гг.)

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рекомендуемый порядок подготовки к семинарам, самостоятельного изучения литературы см. в Предисловии, п.4.

№ темы	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Вопросы и задания	Виды контроля
1	Сибиреведение как учебная дисциплина. Источники и литература. Принципы изучения.	4	Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям. Каковы цель и задачи дисциплины как части «развивающего» образования? В чём отличие «фундаментального» от «прикладного» образования? В чём отличие «источников» от «литературы»? Каковы их типы и виды? Каковы принципы изучения дисциплины? Составьте список литературы к докладу/курсовой работе, выделите виды источников и литературы.	Опрос. Список литературы
2	Природная среда Сибири, её влияние на социальную работу.	4	Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям. Каковы границы, площадь Сибири, Сибирского федерального округа (СФО), Томской области? Каковы размещение, численность и плотность населения в Сибири, СФО, Томской области? Как влияют климатические условия и большие расстояния на экономику, качество жизни населения? Заполните контурную карту Сибири, Томской области.	Опрос, контурная карта, доклады
3	Геополитическое положение Сибири.	4	Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку	Опрос,

			<p>произведениям.          Что означают понятия «теллуократия», «талассократия»?          К какому типу держав принадлежит Россия, включая её сибирскую часть?          Составьте таблицу характерных черт «теллуократии» и «талассократии». Какие черты «теллуократии» наблюдаются в Сибири?          Подготовьте доклад по литературе.</p>	доклады
4	<p>Этническая история Сибири.          Национальные характеры народов Сибири.</p>	8	<p>Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям.          Объясните понятия «этнос», «суперэтнос», «ментальность» и др. Выучите определения.          Составьте таблицу наиболее многочисленных народов, проживающих в Томской области, Сибири: название, численность.          Дайте характеристику этнической истории, ментальности одного из этносов Сибири.          Дайте характеристику национального характера (ментальности) русских сибиряков. Какие обстоятельства повлияли на характер русских сибиряков?          Каковы наиболее многочисленные переселенческие этнические группы в Сибири? Расскажите об одной из них.          Как следует учитывать менталитет клиентов при работе в этнической среде?          Подготовьте доклад по литературе.</p>	Опрос. Доклад. Контрольная работа
5	<p>Присоединение Сибири к России. Сибирь и Земля Томская в составе Российского государства (конец XVI - середина XIX вв.).</p>	6	<p>Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям.          В чём заключается историческое значение присоединения Сибири к России?          Чем можно объяснить, что Сибирь была относительно легко присоединена к России?          Какова была политика царской администрации по отношению к народам Сибири?          Каковы суть и значение русско-китайских Нерчинского и Кяхтинского</p>	Опрос. Отчёт. Доклад

			<p>договоров? Покажите на карте русско-китайскую границу по этим договорам. Когда был проложен Сибирский тракт? Каково было его значение? Когда и где в Сибири началась добыча серебра, золота? Какое это имело значение для развития России и Сибири? Как развивались просвещение, благотворительность? Изучите, дополните синхронистическую таблицу событий конца XVI - середины XIX вв. в России и Сибири. (См. Хронологию, с. 26-28). Напишите отчёт (сочинение) о посещении Музея истории г. Томска. Подготовьте доклад по литературе.</p>	
6	Сибирь и Земля Томская в период капитализма (1861-1917 гг.)	4	<p>Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям. Дайте оценку русско-китайским Айгунскому и Пекинскому договорам. Покажите на карте территорию, вошедшую по ним в состав России. Когда, для чего, по какому маршруту был проведён Великий Сибирский железнодорожный путь? Покажите его на карте. Какое это имело значение для России и Сибири? Какое имеет значение в настоящее время? Когда и в связи с чем были открыты Императорский Томский университет и Томский технологический институт? Какое это имело значение? Какое значение эти вузы имеют в настоящее время? Изучите, дополните синхронистическую таблицу событий 1861-1916 гг. в России и Сибири. (См. Хронологию, с. 29-29). Напишите отчёт (сочинение) о посещении Томского государственного университета. Подготовьте доклад по литературе.</p>	Отчёт. Доклад
7	Сибирь и Земля Томская с 1917-го по конец 1930-х гг.	6	<p>Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям. Когда в Сибири в ходе Гражданской войны была</p>	Опрос. Отчёт. Де-

			<p>окончательно установлена Советская власть? Каковы причины её победы?</p> <p>В чём состояла необходимость и особенности ускоренного промышленного развития Сибири в 1930-е гг.?</p> <p>В чём состояли причины коллективизации? Каковы была её цена, итоги и значение?</p> <p>Как развивалось среднее и высшее образование? Какую роль играл Томск в годы первых пятилеток?</p> <p>Каковы были временные рамки, масштабы и смысл политических репрессий?</p> <p>Охарактеризуйте главные итоги развития СССР и Сибири к концу 1930-х гг.</p> <p>Изучите, дополните синхронистическую таблицу событий 1917-1940 гг. в СССР и Сибири, включая строительство крупнейших промышленных предприятий. (См. Хронологию, с. 30-31).</p> <p>Охарактеризуйте главные итоги развития СССР и Сибири к концу 1930-х гг.</p> <p>Напишите отчёт (сочинение) по экскурсии в Музей истории Томского политехнического университета.</p> <p>Подготовьтесь к дебатам по теме «Сибирское общество в 1930-е гг.».</p>	баты
8	Сибирь и Земля Томская в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	<p>Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям.</p> <p>Назовите воинские соединения, сформированные в Сибири, Томске в годы войны, расскажите об их боевом пути.</p> <p>Составьте рассказ о Героях Советского Союза, чьими именами названы улицы Томска.</p> <p>Как развивались промышленность, сельское хозяйство Сибири в годы войны?</p> <p>Как была налажена в Сибири, Томске помощь раненым, социальная поддержка населения?</p>	Опрос. Доклад

			Изучите, дополните синхронистическую таблицу событий 1941-1945 гг. в СССР и Сибири. (См. Хронологию, с. 31-32). Запишите, изложите на семинаре воспоминания старших родственников о жизни в годы войны. Подготовьте доклад по литературе.	
9	Сибирь и Томская область в 1946-1991 гг.	4	Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям. Как происходило развитие промышленности, транспорта в Сибири? Когда были открыты и пущены в эксплуатацию первые месторождения нефти и газа в Сибири? Какое это имело значение для развития Советского Союза? Изучите, дополните синхронистическую таблицу событий 1946-1989 гг. в СССР и Сибири, включая строительство крупнейших объектов народного хозяйства. (См. Хронологию, с. 32-34). Как развивались социальное обеспечение в Сибири, Томской области? Как можно назвать общественно-политический строй, существовавший в СССР, Сибири с середины 1940-х до конца 1980-х гг.? Когда и в связи с чем был открыт ТИРиЭТ-ТУСУР? Каковы основные этапы его истории? Напишите отчёт (сочинение) по экскурсии в Музей Томского университета систем управления и радиоэлектроники. Составьте хронологию развития ТИРиЭТ-ТУСУР в 1962-1989 гг. Какие экспонаты, фотографии, факты истории университета Вам наиболее запомнились? Запишите, изложите на семинаре воспоминания старших родственников об их жизни, работе в 1940-е -1980-е гг.	Опрос. Отчёт. Доклад
10	Сибирь и Томская область в 1990-е гг. – начале XXI в.	10	Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям. Изучите, дополните синхронистическую	Опрос. Доклад.



	<p>Пути развития Сибири как части России в XXI в.</p>		<p>таблицу событий 1990-х гг. – начала XXI в. в России и Сибири.          Каким образом рыночные преобразования повлияли на экономику, социальную работу Сибири?          Как можно назвать общественно-политический строй, сложившийся в России, Сибири в 1990-е гг. – начале XXI в.?          Какова система органов государственной власти и местного самоуправления в Томской области, регионах Сибири?          Расскажите о проектах совершенствования, развития органов государственной власти, местного самоуправления в Томской области, регионах Сибири.          Каковы программы, перспективы развития Сибири, Томской области?          Как развивался в 1990-е гг. – начале XXI в. ТУСУР?          Расскажите о становлении и развитии Гуманитарного факультета ТУСУР в 1990-е гг. – начале XXI в. Составьте хронологию истории факультета по Приложению 1.          Запишите, изложите на семинаре воспоминания старших родственников о жизни, работе в 1990-е гг. – начале XXI в.</p>	Тест
	<p>Подготовка к сдаче экзамена</p>	<p>36</p>	<p>Готовиться в течение всех дней, отведённых на экзамен.</p>	<p>Ответ на экзамене</p>

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет «сибиреведение». Происхождение слова «Сибирь».
2. Значение сибиреведения как части «фундаментального», «развивающего» образования. Отличия «фундаментального» образования от «прикладного».
3. Принципы изучения сибиреведения.

4. Понятие исторического источника. Типы и виды источников и литературы по сибиреведению. Приведите примеры типов и видов источников и литературы к вашей курсовой работе.
5. Границы, площадь, природные условия Сибири. Уметь показать на карте. Влияние природных условий на экономику и социальную работу.
6. Население, административное деление, крупнейшие города Сибири. Уметь показать на карте.
7. Границы, площадь, природные условия Томской области. Уметь показать на карте. Влияние природных условий на экономику и социальную работу.
8. Население, административное деление Томской области, размещение в области учреждений социальной поддержки населения. Уметь показать на карте.
9. Основные положения теории геополитики. «Морские» и «сухопутные» страны. Геополитическое положение и роль в мире России и Сибири.
10. Геополитическое положение и роль Томской области, Томска.
11. Этническая история, территория проживания, культура, национальные характеры народов Западной Сибири (сибирские татары, алтайцы и др.).
12. Этническая история, территория проживания, культура, национальные характеры коренных народов Восточной Сибири (хакасы, тувинцы, буряты, якуты и др.).
13. Этническая история, территория проживания, культура, национальный характер русских сибиряков.
14. История, территория проживания, культура, национальные характеры переселенческих этнических групп (азербайджанцы, узбеки, китайцы и др.).
15. Поход Ермака и его историческое значение.
16. Присоединение к Московскому государству Сибири и начало её освоения (конец XVI-XVII вв.). Историческое значение присоединения Сибири к России.
17. Основание первых сибирских городов. Основание города Томска, его историческое значение. Тоян, Г.И. Писемский, В.Ф. Тырков.
18. Памятники истории и архитектуры исторических районов Томска пл. Ленина (Базарная) и Воскресенская гора. Музей истории г. Томска.
19. Внешняя политика России на Дальнем Востоке в XVII-XVIII вв. и Сибирь. Русско-китайские Нерчинский и Кяхтинский договоры.
20. Экономическое развитие Сибири в XVII – первой половине XIX вв. Земледелие. Горная промышленность. Проведение Великого Сибирского тракта.
21. Просвещение, благотворительность, социальное призрение в Сибири в XVII – первой половине XIX вв.

22. Внешняя политика России на Дальнем Востоке в XIX в. и Сибирь. Русско-китайские Айгунский и Пекинский договоры и присоединение к России Приамурья и Приморья.
23. Развитие экономики Сибири в 1861-1916 гг.: земледелие, промышленность, строительство и эксплуатация Великого Сибирского железнодорожного пути.
24. Просвещение в Сибири в 1861-1916 гг. Открытие первых высших учебных заведений - Императорского Томского университета и Томского технологического института Николая II. Памятники истории и культуры ТГУ, Университетской рощи. Современное развитие ТГУ, ТПУ. (В т. ч. по экскурсии.)
25. Сибирский ботанический сад – научное учреждение и памятник культуры Томска и Сибири: основание, история, современное развитие. (В т.ч. по экскурсии.)
26. Благотворительность, социальное призрение, трезвенное движение в Сибири в 1861-1916 гг., их деятели, значение.
27. Сибирь в период Февральской революции. Причины краха самодержавия. Сибирь под властью Временного правительства (март - октябрь 1917 г.).
28. Сибирь в период Октябрьской революции и установления Советской власти. Понятие легитимности правящего режима. Причины победы революции.
29. Гражданская война 1918-1920 гг. в Сибири. Причины победы Советской власти.
30. Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-е-1930-е гг. Индустриализация, коллективизация, их значение.
31. Политический режим в Сибири в 1920-1930-е гг. Культурная революция. Образование. Социальное обеспечение. Итоги развития общества к концу 1930-х гг.
32. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
33. Трудовой подвиг тружеников тыла в Сибири в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
34. Экономическое развитие Сибири с середины 1940-х по конец 1980-х гг.
35. Политический режим, социальное обеспечение, наука и образование в Сибири с середины 1940-х по конец 1980-х гг.
36. Основание и развитие ТИРиЭТа-ТИАСУРа в 1960-1980-е гг. Люди ТИРиЭТа-ТИАСУРа: Г.С. Зубарев, А.И. Иванов, С.Л. Вицман и др. (В т.ч. по материалам Музея ТУСУР.)
37. Население, экономика Сибири в 1990-е гг. – начале XXI в. Рыночные преобразования и их последствия, основные направления развития.
38. Население, экономика Томской области в 1990-е гг. – начале XXI в.
39. Современная система органов государственной власти и местного самоуправления в Сибири, Томской области.

40. Образование, наука, социальная поддержка населения в Сибири в 1990-е гг. – начале XXI в.
41. Понятия «капитализм», «коммунизм», «социализм». Какие периоды развития России (в т. ч. Сибири) в XX-начале XXI вв. можно охарактеризовать этими понятиями?
42. Исторический путь России (Сибири) в XX-начале XXI вв. Перспективы развития.
43. Пути создания в России (Сибири) справедливого, гармоничного государства и общества в начале XXI в.
44. ТИАСУР-ТАСУР-ТУСУР в 1990-е гг. – начале XXI в.: история, направления, перспективы развития. Девиз, геополитическое положение, деятели университета. Каким вы видите «образ» ТУСУРа в сравнении с другими вузами Томска, Сибири?
45. История и современное развитие гуманитарных кафедр и Гуманитарного факультета ТУСУР. Дух, люди ГФ. Каким вы видите «образ» ГФ, его место, предназначение в университете?
46. Современные студенческие традиции, праздники в Томске, Сибири. Студенческий гимн «Гаудеамус»: время создания, содержание, значение.

## **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ**

- 1. Обязательными признаками любого этноса являются:**
  - а) общий язык и территория;
  - б) ощущение «мы» и стереотип поведения;
  - в) общий язык и культура;
  - г) общий язык и религия.
- 2. Бурятский язык относится к следующей языковой группе:**
  - а) монгольской;
  - б) самодийской;
  - в) тунгусо-маньчжурской;
  - г) тюркской.
- 3. Поход Ермака и присоединение Сибири к Московскому государству начался в правление царя:**
  - а) Василия III;
  - б) Ивана Грозного;
  - в) Фёдора Иоанновича;
  - г) Бориса Годунова.
- 4. Старейший из существующих ныне сибирских городов - это:**
  - а) Сургут;
  - б) Тобольск;
  - в) Тюмень;
  - г) Томск.

- 5. Князец племени эуштинцев, попросивший подданство у московского царя, вследствие чего явилось основание Томска:**
- а) Алей;
  - б) Басандай;
  - в) Тоян;
  - г) Ушай.
- 6. Отрядом казаков, основавшим г. Томск, командовали:**
- а) Василий Сукин и Иван Мясной;
  - б) Гаврила Писемский и Василий Тырков;
  - в) Семён Дежнёв и Федот Попов;
  - г) Д.А. Анциферов и И.П. Козыревский.
- 7. Добыча золота в Сибири началась в:**
- а) 1630-е гг.;
  - б) 1730-е гг.;
  - в) 1830-е гг.;
  - г) 1930-е гг.
- 8. Дата открытия первого в азиатской части России университета – Томского - это:**
- а) 1888 г.;
  - б) 1878 г.;
  - в) 1880 г.;
  - д) 1885 г.
- 9. Лётчик - уроженец Новосибирской области, первым получивший в годы Великой Отечественной войны звание трижды Героя Советского Союза:**
- а) Иван Кожедуб;
  - б) Алексей Покрышкин;
  - в) Иван Черных;
  - г) Алексей Маресьев.
- 10. Добыча нефти в Сибири началась в:**
- А) 1930-е гг.;
  - Б) 1950-е гг.;
  - В) 1960-е гг.;
  - Г) 1970-е гг.

## Приложение 1

### ИСТОРИЯ ГУМАНИТАРНЫХ КАФЕДР И ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА ТУСУР (1962-2011 ГГ.)

Интересно и нужно знать историю своего факультета. Как всё начиналось? Кто стоял у истоков? Каковы достижения, трудности и перспективы? - Об этом и пойдёт речь в предлагаемом разделе, представляющем собой переработку ранее опубликованной статьи<sup>33</sup>. Для достижения поставленной в заголовке задачи авторы использовали краткие сведения о гуманитарных кафедрах и факультете в юбилейной литературе, посвящённой ТУСУРу<sup>34</sup>, и ряд источников. К последним относятся воспоминания преподавателей факультета, записанные в 2008-2010 гг. членами студенческой проектной группы кафедры истории и социальной работы<sup>35</sup>; делопроизводственные документы текущих архивов отдела кадров ТУСУРа, гуманитарного, заочного и вечернего факультетов; архива ТУСУРа; разделы о кафедрах на официальном портале университета.

#### 1. Гуманитарные кафедры в 1962–1992 гг.

В традициях советской высшей школы было готовить не только специалистов, но и воспитывать разносторонне развитые личности. Ввиду этого уже при открытии в 1962 г. Томского института радиоэлектроники и электронной техники (ТИРиЭТ, ныне ТУСУР) в нём были созданы три «воспитывающие», «развивающие» кафедры: диалектического, исторического материализма и политэкономии (зав. кафедрой доцент Геннадий Михайлович Иванов), иностранных языков (зав. кафедрой ст. преподаватель Двося Ароновна Фугенфирова), физического воспитания

---

<sup>33</sup> Афанасьев А.Л. Гуманитарные кафедры и Гуманитарный факультет Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники в 1962-2011 гг. / А.Л. Афанасьев, Я.Е. Шеляков // Социальная работа в России : образование и практика : сб. науч. тр. / под ред. Н.А. Грика. Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2011. Вып. 3.

<sup>34</sup> Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники : 1962-2002 гг. : исторический очерк / отв. ред. В.Т. Петрова. Томск: ТУСУР, 2002. С. 96-102, 131-138; ТУСУР : история в лицах : 1962-2007 гг. / сост. В.В. Подлипенский, Г.С. Шарыгин; ред. Г.С. Шарыгин. Томск: ТУСУР, 2007. 32 с.; Кто есть кто в истории ТУСУРа / сост. В.В. Подлипенский, Г.С. Шарыгин; под общ. ред. Ю.А. Шурыгина. Томск: ТУСУР, 2009. 199 с.

<sup>35</sup> Многоцелевое пособие по истории и современному развитию Гуманитарного факультета : отчёт проектной группы ИСР-0803 : этап апробирования : рукопись / рук. проекта А.Л. Афанасьев, А.С. Ульянов; участники проекта И.Л. Солонина, К.А. Алакшанова, К.В. Бессмертных, А.А. Иванова, Ю.А. Прохорова, Е.А. Симонова, Е.А. Цой, Я.И. Шеляков; ТУСУР. Томск. 2010. 271 с. // Текущий архив лаборатории ГПО кафедры ИСР.

(зав. кафедрой доцент Анатолий Иванович Иванов)<sup>36</sup>. Это учебные подразделения, чья работа была направлена на общественно–политическую и культурную, языковую и физическую подготовку будущих специалистов–инженеров.

В 1963 г. в связи с введением в учебные планы дисциплины «научный коммунизм» кафедра диалектического, исторического материализма и политэкономии разделилась на три: 1) кафедру марксистско–ленинской философии и научного коммунизма (заведующие в 1963–1976 гг. Г.М. Иванов, в 1976–1991 гг. доцент Е.С. Гныря); 2) кафедру политической экономии (заведующие в 1963–1978 доцент А.П. Горюнов, в 1978–1991 гг. доцент К.Н. Чигорьев); 3) кафедру истории КПСС (заведующие в 1963–1970 гг. доцент М.Б. Духнин, в 1970–1990 гг. доцент В.Т. Петрова). Три названных учебных подразделения образовывали известное единство. Они напрямую подчинялись учебному отделу (с 1985 г. – учебному управлению) института и назывались «**кафедрами общественных наук**» (**КОН**). КОН имел свои первичную партийную, профсоюзную организации и отдельным подразделением выходил в колонне института на ежегодные праздничные демонстрации по случаю 1 мая и 7 ноября.

Преподаватели КОН имели несколько меньшую учебную нагрузку, чем на технических факультетах, но взамен этого выполняли многочисленные, требующие больших затрат времени поручения по ведению общественно–политической, воспитательной работы среди студентов и сотрудников института, населения города и области. Так, например, секретарями партийного бюро (затем партийного комитета – парткома) коммунистов института в первые 11 лет его существования были только преподаватели КОН: ст. преподаватель кафедры философии и научного коммунизма В.П. Овчинников (1962-1963 гг.), доцент той же кафедры В.И. Лимонов (1963-1966 гг.), зав. кафедрой политэкономии А.П. Горюнов (1968-1973 гг.)<sup>37</sup>. (См. рис. 13.)

---

<sup>36</sup> ТУСУР : история в лицах. С. 21-22; Архив ТУСУР. Ф. Р-1913. Оп. 6. Д. 143. Д.А. Фугенфирова.

<sup>37</sup> Кто есть кто в истории ТУСУРа. 2009. С. 98.



Рисунок 13. Руководители ТИАСУРа на первомайской демонстрации 1973 г. На переднем плане в центре – секретарь парткома, зав. кафедрой политэкономии А.П. Горюнов. Во втором ряду 2-й справа, в шляпе - ректор И.П. Чучалин, 3-й (в очках) – секретарь комитета ВЛКСМ И.Д. Блатт. Фото В.А. Котликова.

В 1972–1990 гг. заместителями секретаря парткома по идеологии, отвечавшими за идейно–политическую работу в институте, были так же только преподаватели КОН: зав. кафедрой истории КПСС В.Т. Петрова, зав. кафедрой философии и научного коммунизма Е.С. Гныря, доцент кафедры политэкономии Н.Д. Шимширт.

С 1967 г. в «красных уголках» студенческих общежитий стали проводиться беседы за «круглым столом» - о международном положении, социально–экономическом развитии Советского Союза, праве, морали, науке и литературе. Организаторами и участниками бесед были преподаватели КОН В.П. Овчинников, В.Г. Мосолов, С.Р. Евензон, Л.Ф. Кучер, Н.А. Лавровский, Л.И. Снегирёва и другие. С начала 1970-х гг. в студенческих общежитиях работали так называемые «политические клубы» по интересам. Например, доцент кафедры философии и научного коммунизма Н.А. Лавровский руководил политклубом «Глобус», где обсуждались вопросы международного развития (см. рис. 14).





Рисунок 14. Доцент кафедры философии и научного коммунизма участник Великой Отечественной войны Николай Александрович Лавровский. 1985 г.

Доцент кафедры истории КПСС Л.Ф. Кучер руководила политклубом «Город, в котором ты живёшь и учишься, его боевые, революционные, трудовые традиции»<sup>38</sup>. По поручению областного отделения Всесоюзного общества «Знание» и Томского областного комитета КПСС коновцы читали большое количество лекций в Томске, городах и районах области на темы международного положения, политического и экономического развития, истории СССР.

С конца 1980-х годов, в связи с постепенным изменением общественного строя и отказом руководства страны от «коммунистического строя», содержание гуманитарных учебных дисциплин перестало быть жёстко связанным с марксистско–ленинской идеологией. С 1989 г. вместо «истории КПСС» в институте стала преподаваться «политическая история», а кафедра истории КПСС была переименована в кафедру «политической истории» (зав. каф. доц. В.Т. Петрова). К 1991 г. было отменено преподавание дисциплины «научный коммунизм», и кафедра марксистско–ленинской философии и научного коммунизма получила наименование кафедры философии и политологии<sup>39</sup>.

---

<sup>38</sup> Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. 2002. С. 122-123.

<sup>39</sup> Там же. С. 95.

**Кафедра иностранных языков** обеспечивала языковую подготовку студентов и аспирантов и достойно участвовала в общественно-политической жизни вуза. Её заведующими были Д.А. Фугенфирова (1962–1963 гг.), Е.А. Щипакина (1963–1964 гг.), А.Г. Щучкин (1964–1968 гг.). В 1968 г. кафедра ИЯ разделилась на кафедры английского языка (заведующие М.П. Савельев, 1968–1979 гг.; К.И. Юргин, 1979–1988 гг.; С.В. Бондаренко, 1988–1991 гг.) и немецкого языка (заведующие М.В. Лившиц, 1968–1983 гг.; Н.И. Акулова, 1983–1988 гг.; Б.А. Сидельников, 1988–1991 гг.).

В 1960–1980-е гг. заведующими **кафедрой физического воспитания и спорта** были А.И. Иванов (1962–1972 гг.), В.С. Хилькевич (1972–1976 гг.), В.Д. Сухова (1976–1979 гг.), П.Е. Троян (1979–1989 гг.). Сотрудники кафедры внесли большой вклад в создание материально-технической базы и развитие физической культуры и спорта в молодом вузе. В начале 1970-х гг. силами кафедры была построена комплексная спортивная площадка со 100-метровой беговой дорожкой, двумя трассами для кроссов, волейбольной и баскетбольной площадками, секторами для прыжков и метаний снарядов. Построили также спортивный лагерь на Сенной Курье, хоккейную коробку около студенческих общежитий в районе пл. Южной, организовали лыжную базу на 500 пар лыж. Работали четыре спортивных зала, тир, горнолыжная база, гребной бассейн площадью 600 кв. метров. При кафедре ФВиС работали секции по 36 видам спорта.

В 1964 г. в ТИАСУРе была организована секция по академической гребле - единственная по данному виду спорта на просторах от Урала до Тихого океана. Тренером команды гребцов стал заведующий кафедрой доцент А.И. Иванов. Уже в 1966 г. сборная команды гребцов в соревнованиях на первенство страны среди вузов завоевала звание чемпиона РСФСР. В 1986 г. члены клуба гребцов стали победителями чемпионата мира среди студентов, проводившегося в Амстердаме. В 1989 г. из кафедры ФВиС выделилась **кафедра спортивного совершенствования**, проводящая образовательный курс и учебную специализацию по академической гребле (зав. кафедрой СпС А.И. Иванов)<sup>40</sup>.

## **2. Отделение гуманитарного образования студентов в 1992–1997 гг.**

1990-е гг., когда в стране изменился общественный строй, стали временем преобразований и для гуманитарных кафедр. Менялись названия и содержание учебных дисциплин, изменялись структура и названия ряда кафедр. В мае 1992 г. приказом ректора было образовано Отделение гуманитарного образования студентов (ОГОС). Инициатором его создания была доцент кафедры политэкономии Н.Д. Шимширт. Заведующими

---

<sup>40</sup> Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. С. 98-101.

ОГОС были в 1992–1994 гг. Н.Д. Шимширт<sup>41</sup>, в 1994–1998 гг. – зав. кафедрой философии доцент Т.И. Сулова. В состав ОГОС вошли три обществоведческие кафедры, входившие ранее в КОН, и ещё три кафедры: иностранных языков, физического воспитания и спорта, спортивного совершенствования<sup>42</sup>. В 1992 г. кафедра политэкономии перестала существовать в связи с тем, что она волилась в состав кафедры экономики и организации производства, входившей в состав ФСУ. С 1992 г. в состав ОГОС входили кафедры:

1) политической истории (с 1993 г. – кафедра истории и политологии), зав. кафедрой в 1991–1993 гг. доц. В.Т. Петрова, в 1993–2003 гг. доктор исторических наук проф. Н.А. Лавровский;

2) философии, зав. кафедрой в 1991–1996 гг. Т.И. Сулова;

3) иностранных языков, в состав которой в 1991 г. вошли кафедры английского и немецкого языков (зав. кафедрой ИЯ в 1991–1994 гг. доц. С.В. Бондаренко; в 1994–2009 гг. доц. Н.Д. Коваленко);

4) физического воспитания и спорта (зав. кафедрой в 1989–1995 гг. Н.С. Черкашин; в 1995–1997 гг. В.Н. Веселов; в 1997–2005 гг. О.Г. Черноусов);

5) спортивного совершенствования (зав. кафедрой доц. А.И. Иванов).

В 1996 г. из кафедры философии, где заведующим стал проф. А.Д. Московченко, выделилась кафедра культурологии и социологии (зав. кафедрой Т.И. Сулова) [2. С. 95-99]. Таким образом, на ОГОС стало шесть кафедр.

Создание Отделения гуманитарного образования студентов объединило силы гуманитариев в техническом вузе и позволило работать более успешно. В нелёгкие по социально-экономическим и морально-психологическим условиям 1990-е годы кафедры ОГОС освоили новые учебные дисциплины, провели повышение квалификации преподавателей, сохранили основной кадровый состав и обеспечили на должном уровне обществоведческую, языковую и физическую подготовку студентов и аспирантов института.

### **3. Гуманитарный факультет в 1998–2010 гг.**

Весной 1998 г. благодаря большой подготовительной работе, проведённой заведующим кафедрой истории и политологии, участником Великой Отечественной войны профессором Н.А. Лавровским (1924-2010 гг.), ТУСУР получил государственную лицензию на подготовку студентов по специальности «социальная работа». Выпускающей стала кафедра истории и политологии. В преддверии первого набора на эту

---

<sup>41</sup> Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. С. 95; Архив ТУСУР. Ф. Р-1913. Оп. 2. Д. 366. Н.Д. Шимширт. Л. 13, 31, 36.

<sup>42</sup> Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. 2002. С. 95

специальность приказом ректора ТУСУР №995 от 6 апреля 1998 г. был образован Гуманитарный факультет<sup>43</sup>. Эту дату и следует считать днём рождения ГФ. Инициаторами его создания были Т.И. Сулова и Н.А. Лавровский<sup>44</sup>. Деканом была избрана доцент (с 2005 г. – профессор) Т.И. Сулова. В ГФ вошли все шесть кафедр, входивших ранее в ОГОС: истории и политологии (с 2002 г. – кафедра истории и социальной работы, зав. кафедрой Н.А. Лавровский, с 2005 г. проф. Н.А. Грик); культурологии и социологии (зав. кафедрой доц. Т.И. Сулова); философии (зав. кафедрой проф. А.Д. Московченко); иностранных языков (зав. кафедрой доц. Н.Д. Коваленко; с 2009 г. – ст. преподаватель, затем доцент Е.Р. Менгардт); физической культуры и спорта (зав. кафедрой О.Г. Черноусов; с 2005 г. – ст. преподаватель, позднее доцент А.А. Ильин); спортивного совершенствования (зав. каф. доцент, впоследствии – профессор А.И. Иванов).

Создание ГФ явилось для гуманитарных кафедр новым шагом вперёд. Появились свои студенты-гуманитарии, значительно расширился перечень преподаваемых гуманитарных дисциплин, улучшилась связь учебного процесса с практикой, более плодотворной стала проводиться научная работа, часть которой выполняется преподавателями совместно со студентами.

В настоящее время на факультете работают такие известные учёные и педагоги, как доктор исторических наук, профессор Н.А. Грик, заслуженный тренер РСФСР, лауреат премии Томской области в области образования и науки, кандидат педагогических наук, профессор А.И. Иванов, кандидат педагогических наук, доцент Н.Д. Коваленко, доктор философских наук, профессор, действительный член (академик) трёх Международных общественных академий наук А.Д. Московченко, кандидат педагогических наук, профессор, член Союза журналистов Л.Ф. Пичурин, доктор философских наук, профессор Т.И. Сулова и др. На 1-е ноября 2010 г. на ГФ работало 95 штатных преподавателей, в т.ч. шесть профессоров, 21 доцент, 44 старших преподавателя, 21 преподаватель и три ассистента. 68,4 % преподавателей – женщины, 31,6 % - мужчины (см. табл. 1, 2).

---

<sup>43</sup> Текущий архив деканата Гуманитарного факультета ТУСУР.

<sup>44</sup> Сулова Т.И. Интервью А.Л. Афанасьеву 24 июня 2011 г. // Личный архив А.Л. Афанасьева.

Таблица 1. Численность по кафедрам и состав по полу штатных преподавателей гуманитарного факультета ТУСУР на 1-е ноября 2010 г.

Название подразделения	Преподаватели				Всего (абс.)
	Мужчины		Женщины		
	Абс.	%	Абс.	%	
Кафедра истории и социальной работы	9	60	6	40	15
Кафедра культурологии и социологии	2	12,5	14	87,5	16
Кафедра философии	1	20	4	80	5
Кафедра иностранных языков	1	3,3	29	96,7	30
Кафедра физического воспитания и спорта	16	66,7	8	33,3	24
Кафедра спортивного совершенствования	1	20	4	80	5
Итого (Гуманитарный ф-т)	30	31,6	65	68,4	95

Примечание: 1). Учтены преподаватели как работающие на полную ставку, так и на долю ставки. 2). Источник: Текущий архив отдела кадров ТУСУР. Подсчёт авторов. 3). Согласно приказу ректора с 1 сентября 2011 г. кафедра культурологии и социологии и кафедра философии объединились в кафедру философии и социологии, заведующим которой стала проф. Т.И. Сулова.

Таблица 2. Численность по должностям преподавателей кафедр гуманитарного факультета ТУСУР на 1-е ноября 2010 г.

Название подразделения	Должности					
	профессор	доцент	ст. препод.	ассистент	преподаватель	все го
Кафедра истории и социальной работы	2	9	3	1	-	15
Кафедра культурологии и социологии	2	6	6	2	-	16
Кафедра философии	1	2	2	-	-	5
Кафедра иностранных языков	-	2	19	-	9	30
Кафедра физического воспитания и спорта	-	-	12	-	12	24
Кафедра спортивного совершенствования	1	2	2	-	-	5
Итого (Гуманитарный ф-т)	6	21	44	3	21	95

Примечание: то же, что к таблице 1.

Средний возраст преподавателей по кафедрам – от 41,8 года (кафедра философии) до 49,5 лет (кафедра ИСР). Наряду с опытными педагогами трудится немало молодых, что даёт необходимое сочетание опыта, хороших традиций старших поколений и энергии, поиска нового, присущего молодёжи.

Кафедры ГФ ведут серьёзную научную и научно–методическую работу по своему профилю. Новый толчок развитию факультету дало получение ТУСУРОм гранта Министерства образования и науки Российской Федерации в 2006–2007 гг. Благодаря средствам, полученным по гранту, кафедры смогли существенно увеличить и обновить свою материально–

техническую базу, подготовить и издать учебные и учебно–методические пособия по всем дисциплинам, опубликовать научные монографии. Ряд преподавателей кафедр ИЯ, ИСР, КС прошли стажировку в зарубежных университетах, что позволило познакомиться с зарубежным опытом и использовать его в работе (см. рис. 15).



Рисунок 15. Преподаватели ГФ на стажировке в Кентском университете. Город Кентербери, Великобритания. 25 сентября 2007 г. Справа налево: декан профессор Т.И. Сулова, доцент кафедры ИСР В.И. Зиновьева, ст. преподаватель кафедры ИЯ Е.В. Осипова, доцент кафедры ИСР А.Л. Афанасьев, зав. кафедрой ИСР профессор Н.А. Грик, декан ФСУ профессор Н.В. Замятин. Фото А.С. Коренева.

Кафедры ГФ обеспечивают преподавание на высоком уровне гуманитарных дисциплин для студентов всех специальностей ТУСУР. Показателем этого служит то, что студенты университета, как правило, завоёвывают призовые личные и командные места на ежегодных областных межвузовских олимпиадах по отечественной истории, философии, культурологии, русскому и английскому языкам. Призовые личные и командные места занимают студенты также в различных видах спорта на городских, областных, российских, международных соревнованиях, что является заслугой кафедр ФВиС и СпС. Воспитанница кафедры СпС, выпускница ГФ 2005 г. Юлия Макарова стала участницей команды по академической гребле сборной России на Пекинской летней олимпиаде 2008 г.

Наряду с преподаванием гуманитарных дисциплин, обязательных по государственным образовательным стандартам на всех специальностях

ТУСУР, на самом факультете ведётся подготовка специалистов по специальностям «социальная работа» и «организация работы с молодежью».

Кафедра ИСР на гуманитарном факультете осуществила в 2003–2011 гг. девять выпусков специалистов по специальности «социальная работа» общим числом 224 человека; из них 198 женщин (88,4%) и 26 мужчин (11,6%). Кроме того, в 2006-2011 гг. кафедра провела пять выпусков специалистов по этой же специальности общим числом 41 человек по заочной форме обучения на заочном и вечернем факультете. (См. табл. 3.)

Таблица 3. Численность выпускников кафедры ИСР специальности «социальная работа» на гуманитарном и заочном и вечернем факультетах в 2003-2011 гг.

Год выпуска	Гуманитарный факультет		Вечерний и заочный факультет		ГФ и ЗиВФ вместе
	номер группы	число выпускников	номер группы	число выпускников	число выпускников
2003	618	17	-	-	17
2004	619	20	-	-	20
2005	610	30	-	-	30
2006	611	19	з-00	7	26
2007	612	20	з-81	5	25
2008	613-1,2	33	з-82	5	38
2009	614	24	-	-	24
2010	615	28	з-84	10	38
2011	616-1,2	33	з-85	14	47
Итого 2003-2011 гг.		224		41	265

Примечание: 1). В 2009 г. на ЗиВФ не было выпуска специалистов социальной работы, т.к. в 2003 г. не состоялось набора на эту специальность. 2). Источник: Текущий архив деканата гуманитарного факультета ТУСУР; Текущий архив деканата заочного и вечернего факультета ТУСУР. Подсчёт авторов.

Выпускники специальности «социальная работа» работают в центрах социальной поддержки населения, службах занятости населения, фонде



социального страхования, в органах местного самоуправления и государственной власти. Большинство успешно трудятся в сфере «человек–человек» в Томской области, других регионах России от Петербурга на западе до Петропавловска-на-Камчатке на востоке. Несколько человек работает в Казахстане, по одному - в Германии и США.

Ряд выпускников и молодых преподавателей факультета повышают квалификацию, обучаясь в открытой в 1997 г. аспирантуре по специальности «онтология и теория познания» на кафедрах КС и философии ТУСУР или в аспирантуре ТГУ.

Кафедра КС с 2007 г. является выпускающей по специальности «организация работы с молодёжью» и готовит специалистов для работы в муниципальных, государственных органах власти, некоммерческих организациях, ведущих работу с молодёжью. Первый выпуск состоится в 2012 г.

Проблема факультета, как и в целом высшей школы России, - это постоянно снижающийся уровень подготовки выпускников средней школы, что является следствием непродуманных, непрекращающихся с конца 1980-х гг. реформ образования. Эту проблема кафедры ГФ решают с помощью совершенствования методики преподавания и более активного вовлечения в учебно-исследовательскую деятельность самих студентов.

Гуманитарный факультет получил признание у абитуриентов и студентов. Многие желают здесь учиться. Если в 1998 г. факультет начинался с одной группы из 22 студентов одной специальности, то на октябрь 2010 г. на ГФ насчитывалось уже 15 групп из 283 человек по двум специальностям<sup>45</sup>. Заняты все бюджетные места; кроме того, около 50% всех студентов проходят обучение с полным возмещением затрат. Во время учёбы студенты под руководством преподавателей выполняют социально значимые проекты в лабораториях группового проектного обучения (ГПО) при кафедрах ИСР и КС (см. рис. 16).

---

<sup>45</sup> Текущий архив деканата Гуманитарного факультета ТУСУР.



Рисунок 16. Студентки–отличницы 5-го курса группы 614 специальности «социальная работа» Ольга Коробкова и Марина Цыренова в лаборатории ГПО кафедры ИСР. 28 октября 2008 г. Фото М.В. Берсенёва.

Студенты факультета не только успешно учатся, но и участвуют в общественной жизни, занимаются художественной самодеятельностью, выезжают летом на работу в составе студенческих отрядов в Краснодарский край, на Сахалин, в другие интересные места (см. рис. 17).



Рисунок 17. Студентки II курса группы 618 специальности «социальная работа» на шествии ТУСУРа в День Радио. 7 мая 2010 г. Слева направо: Ирина Пономаренко, Екатерина Дементьева, Елизавета Сухушина, Кристина Малиновская.

Миссия гуманитарного факультета в техническом университете – «развивающая», «гармонизирующая». Он даёт студентам всех специальностей знания по гуманитарным дисциплинам, иностранным языкам, физическую подготовку. ГФ занял своё неповторимое, достойное место в ТУСУРе. С его становлением университет, уже имеющий энергию и деловитость технических факультетов, приобрёл большую разносторонность и гармонию. Вместе с тем студенты его двух специальностей получают хорошие знания, умения, навыки по применению информационных технологий в гуманитарной сфере.

В ближайших планах ГФ - переход с 2011/12 учебного года на учебные планы и программы по подготовке бакалавров, совершенствование учебной работы, группового проектного обучения, развитие научной исследований по грантам, международного сотрудничества, подготовка выдающихся спортсменов.

Историю факультета творят люди! Какой будет дальнейшая история университета и факультета – во многом зависит от новых поколений преподавателей и студентов...