

Н.А. ГРИК

ПРАКТИКА В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС для  
студентов специальности 040101.65 «Социальная работа»

**ТОМСК - 2013**

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования

Томский государственный университет систем управления и  
радиоэлектроники

Н.А. Грик

ПРАКТИКА В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС для  
студентов специальности 040101.65 «Социальная работа»

Томск 2013

Принято на заседании кафедры истории и социальной работы  
Томского государственного университета систем управления и  
радиоэлектроники 30 января 2013 г., протокол № 1.

Кафедра истории  
и социальной работы,

ТУСУР, 2013

## Оглавление

Введение.....	5
I.Цели, задачи, требования дисциплины .....	5
II. Содержание дисциплины .....	5
III. Виды самостоятельной работы.....	6
IV. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и подготовки реферата.....	6
V. Учебно-методические материалы по дисциплине.....	7

## Введение

Специалисты в области подготовки кадров по социальной работе считают, что ранняя профессиональная ориентация, понимание социальной и гуманной сути этой специальности и осознанное, серьезное отношение к профессиональной подготовке способствуют более быстрому и качественному формированию специалиста. Это и определяет важность курса «Практика в рамках «Введение в специальность», позволяющего студентам с первых дней учебы в вузе получить достаточно полное представление о своей будущей профессии. Ее задачей является скорейшая адаптация студентов-первокурсников к вузовской жизни, обеспечение студентов первичными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, создание у них установки на приобретение глубоких теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, формирование интереса к избранной деятельности.

Предлагаемое учебно-методическое пособие подготовлено с учетом новейших научных достижений в области социальной работы и смежных научных дисциплин. В процессе его подготовки использовался многолетний опыт подготовки специалистов по социальной работе введения в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники (с 1998 г.), а также работы ученых и преподавателей ряда вузов России, получивших отражение в научно-методических статьях, учебниках и учебно-методических пособиях М.В. Фирсова, Н.Ф. Басова, Е.И. Холостовой, А.А. Козлова и некоторых других авторов.

### 1. Цели и задачи, требования дисциплины, место в учебном процессе

1.1. Целью практики является возможность для студента начать собирать первые профессиональные знания формирующие целостное представление о профессии, о принципах, механизмах и технологиях эффективного решения задач социальной защиты населения.

#### 1.2. Задачи практики в рамках курса:

- обеспечить усвоение основных принципов осуществления социальной защиты населения;

- ознакомить с ведущими технологиями в сфере социальной работы.

#### 1.3. Место дисциплины и в учебном процессе

Практика опирается на знания студентов, полученные в рамках изучения дисциплины «Введение в специальность», необходима как предшествующая для учебной практики в конце первого курса и для курсовой работы.

## 2. Содержание дисциплины

Практические занятия, темы, содержание и объем в часах

Темы	Содержание	семестр	часы
Знакомство с учреждением	Изучение организационной структуры места прохождения практики, оставаясь в рамках	1	2

	применения этического кодекса.		
Основные направления практики и ее реализация	Ознакомиться с задачами учреждения, способами и средствами их достижения. Изучить в основную документацию о деятельности и услугах учреждения. Наблюдать, вести записи, задавать вопросы ответственным экспертам, документировать обозначенную проблематику.	2	16
Итого			18

В первом семестре предусмотрено посещение учреждений системы социального обслуживания населения. Оно предусматривает общее знакомство с учреждением, его структурой и персоналом. По его завершению студенты должны составить примерный план посещений учреждения во втором семестре.

Во втором семестре основной задачей является знакомство с основными задачами учреждения, способами и средствами их достижения. Познакомиться с основной документацией о деятельности и услугах учреждения. Основными методами работы студента на этой практике: наблюдение, ведение записей, постановка вопросов ответственным экспертам, задокументировать обозначенную проблематику. Итогом является написание реферата по практике в рамках «Введения в специальность». Собранные материалы и реферат необходимо будет учитывать и использовать при подготовке курсовой работы и в процессе прохождения учебной практики.

### 3. Виды самостоятельной работы

№	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Подготовить краткую оргструктуру места прохождения практики	10	Проверка и опрос на практических занятиях, контрольная работа
2.	На основе подготовленной структуры суметь определить задачи учреждения, основные способы их достижения	15	Проверка и опрос на практических занятиях, контрольная работа
3.	Изучение собранной документации и разработка плана посещения учреждения во втором семестре, сформулировать вопросы экспертам учреждения, подготовить структуры реферата	20	Проверка в часы консультаций
4.	Обобщение наблюдений и записей, статистических данных	20	Проверка в часы консультаций
5.	Написание реферата (10-12 стр.)	25	
	Всего на самостоятельную работу	90	

### 4. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и подготовки реферата

Студент в процессе посещений учреждений и служб социального обслуживания населения должен будет собрать материал, который и станет для него основой при написании реферата. Содержание этого материала

должно позволить описать учреждение, его специфику и должно включать статистику, некоторые документы, собственные записи (наблюдение, вопросы-ответы во время встреч с руководством и специалистами. Задачи реферата: 1) описание структуры, целей и задач учреждения, 2) описание основных способов и методов работы специалистов учреждения, 3) сопоставление своего понимания места и роли данного учреждения с полученным знанием по дисциплине «Введения в специальность» о системе служб социального обслуживания в России.

Главным достоинством реферата является по возможности точное воспроизведение предмета реферирования. Если же при подготовке реферата автор хочет выразить свои мысли, то он должен с помощью тех или иных приемов (например, путем заключения в скобки указания своих инициалов) отличить их от содержания реферируемого произведения. Оформление реферата, включая титульный лист (обложку), производится по образцу курсовой работы.

## 5. Учебно-методические материалы по дисциплине

### 5.1. Основная литература

Литература (основная) и источники

Конституция Российской Федерации 1993 г. - М., 1993.

Фирсов М.И., Студенова Е.Г., Наместникова И.В. Введение в профессию «Социальная работа». Учебное пособие для бакалавров. М.: Крогиус, 2011. - 224 с. (10экз.)

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации» от 10 декабря 1996 г. №195-ФЗ с последующими дополнениями.

### 5.2. Литература (дополнительная)

Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: Учебное пособие / Отв. ред. А.А. Козлов, М.: Логос, 2004. - 368 с. Гриф УМО (5 экз.)

### 5.3. Перечень методических указаний (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий

Грик Н.А. Практика в рамках дисциплины «Введение в специальность». Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС для студентов специальности 040101.65 «Социальная работа». – Томск, 2013. – 9 с.