

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и
социальной работы
УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ИСР

_____ Н.А. Грик
«__» _____ 2013 г.

М.Н. Баранова, А.Г.Костерев

Практика в рамках дисциплины «Содержание и методика психосоциальной
работы в системе социальной работы»

Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе
для студентов всех форм обучения специальности 040101.65 «Социальная работа»

Томск 2013

Методические указания составлены с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для специальности 040101.65 «Социальная работа», утверждённого 10 марта 2000 г. №83мжд/сп, рассмотрено и утверждено на заседании кафедры 30.01.2012 г., протокол №1.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе:

Цель - закрепить теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы», развить у студентов способности решать стандартные и неординарные проблемы клиентов социальной службы, связанные с их психическим состоянием.

Задачи:

- Овладение методами клинической и социальной психологии с целью решения проблем психического здоровья отдельного человека, психологического состояния семьи; проблем адаптации людей к различным переменам в связи со стадиями жизнедеятельности; психологических трудностей воспитания детей и подростков; нарушений взаимоотношений родителей и детей;
- Выработка психологических умений и навыков работы с различными категориями населения и лицами с разными социальными проблемами.

Практика опирается на знания студентов, полученные в рамках изучения дисциплины «Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы», необходима как предшествующая для преддипломной практики в начале пятого курса и для курсовой работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы	Содержание	часы
Оценка психо-эмоционального состояния клиентов учреждения	Выявить и охарактеризовать основные психосоциальные типы клиентов учреждения. Оценить эффективность применяемых методов социально-психологической помощи.	4
Итого		4

В девятом семестре предусмотрено посещение учреждений системы социального обслуживания населения. Оно предусматривает знакомство с клиентами учреждения, их психоэмоциональным состоянием. По его завершению студенты должны составить социально-психологический портрет одного из клиентов.

Помимо этого студенты должны выявить и охарактеризовать основные направления оказания социально-психологической помощи своим клиентам.

Литература:

1. Шульмин М.П. Социально-психологическая работа с кризисной личностью: Учебное пособие / М.П. Шульмин. - Томск : Томский гос.ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. - 170 с.
2. Беличева С.А. Психология и социальное оздоровление общества // Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2011 - №4 – С. 91-97.
3. Волкова О.А. Дурасанова Т.П. Психосоциальная работа как феномен

- эволюции научного знания // Уч. записки СПбГУПСР. – 2007. - №2. – С. 58-62.
4. Журавлев А.Л. Современные тенденции развития социальной психологии в России // Знание. Понимание. Умение. – 2011. - №4. – С. 20-28.
 5. Илгамова О.М. О статусе психолога учреждений социального обслуживания населения // Работник социальной службы. 2010. - №1. – С. 71-87.
 6. Иноземцева Е.А. К проблеме применения западных моделей социально-психологических тренингов в практике работы российских социальных служб // Отечественный журнал социальной работы. – 2004. - №1. – С. 25-30.
 7. Кисилева А.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе. – М.: Речь, 2007. – 336 с. (гриф УМО по образованию в области социальной работы, 1 экз.)
 8. Психология социальной работы: под ред. Гулиной М.А. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с. (Гриф Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию, 4 экз.)
 9. Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: уч. Пособие. – М.: Академия, 2006. – 224 с.
 10. Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 390 с.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента является важной составляющей освоения учебной дисциплины, нацеливает на более глубокое осмысление материала, предполагает тщательную проработку тем учебного курса. Самостоятельная работа студента подразумевает подготовку к практическим занятиям, а также анализ и осмысление пройденного на занятиях материала.

Кроме того, студент самостоятельно выполняет задания (перечень приведен ниже). Изучение дисциплины заканчивается написанием реферата.

№	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Составьте социально-психологический портрет одного из клиентов учреждения.	3	Проверка и опрос на практических занятиях, контрольная работа
2.	Выявить основные направления социально-психологической помощи и охарактеризовать их особенности в отношении разных категорий населения.	10	Проверка и опрос на практических занятиях, контрольная работа
5.	Написание реферата (10-12 стр.)	10	Проверка реферата.

Методические указания по подготовке реферата

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка реферата. Этот вид самостоятельной работы способствует закреплению, углублению и обобщению знаний. Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение автором оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Цель реферата закрепление у студентов основных знаний и навыков, полученных на практических занятиях и в результате выполнения заданий для самостоятельной работе по дисциплине.

Студент выбирает тему реферата из предложенного преподавателем списка. Студент может предложить свою тему реферата и согласовать её с преподавателем.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, указываются задачи, которые ставит перед собой автор.

Главы работы посвящаются конкретным вопросам темы. Приветствуется опора на материал, изученных в ходе практических занятий в учреждении. *Заключение* содержит выводы и предложения автора работы.

Реферат должен содержать *научный аппарат* – это, прежде всего, постраничные сноски на используемые литературные и иные источники в строгом соответствии с требованиями ГОСТ. В конце работы обязательно помещается *библиографический список*, составленный в соответствии с действующими на момент написания работы требованиями Государственного стандарта.

Объем реферата – 10-12 страниц.

Примерная тематика рефератов

1. Концепция социально-психологической защиты пожилых людей в XXI в..
2. Социально-психологическая реабилитация инвалидов.
3. Социально-психологическая помощь беженцам и вынужденным переселенцам.
4. Методы социально-психологического прогнозирования.
5. Методы социально-психологического консультирования.
6. Понятие социально-психологического прогнозирования.
7. Соотношение биологических, социальных и психологических факторов в развитии психических расстройств.
8. Социально-психологическая работа в области психического здоровья.
9. Организация и методика проведения социально-психологической реабилитации инвалидов.

10. Опыт социально-психологической работы с пожилыми и старыми людьми в зарубежных странах.
11. Психологическая коррекция на примере социальной ситуации и психологических проблем беженцев.
12. Программа социально-психологической реабилитации у больных с основными социально-значимыми заболеваниями.
13. Программа социально-психологической помощи лицам, страдающим наркоманией.
14. Методы социально-психологической диагностики.
15. Социальные и психологические проблемы взрослой и детской онкологии.
16. Социально-психологическая работа с «трудными подростками».
17. Социально-психологическая работа с жертвами насилия.
18. Терапевтические группы: характеристика, своеобразие принципов и подходов.