

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

А.Г. Костерев

Безопасность жизнедеятельности.

Учебно-методическое пособие для студентов
направления 040400.62 «Социальная работа»

для заочного отделения

Томск 2013

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению 040400.62 «Социальная работа», утверждённого 08.12.2009 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «__»_____ 2012 г., протокол №__.

1. Введение.

Сегодняшний день являет нам достаточно сложную ситуацию: ускоряющийся с геометрической прогрессией научно-технический прогресс ни в коей мере не снижает уровень рисков для человека, более того – он многократно повышает его. В том числе, это напрямую касается социальной сферы. Предметом «Безопасности жизнедеятельности» является обобщённый опыт борьбы человека за своё выживание в изначально враждебной по отношению к нему окружающей среде. Соответственно, основная смысловая нагрузка состоит в формировании принципиально нового типа научно мыслящего человека, адаптированного к условиям т.н. «общества риска». Отсюда напрямую вытекают цели и задачи настоящей дисциплины.

Дисциплина «Современная научная картина мира» имеет целью изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи учебного курса:

- привить навыки адекватного представления о среде обитания как о постоянном источнике опасностей различного характера;
- охарактеризовать основные факторы негативного воздействия на человека среды обитания;
- дать представление об основных способах защиты от опасностей различного происхождения;
- сформировать навыки эффективного поведения в экстремальных ситуациях в социальной сфере;
- повысить общий уровень морально-психологической устойчивости и готовности к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Таким образом, дисциплина носит мировоззренческий характер, будучи призванной подготовить специалиста социального обслуживания к тем опасностям, что будут поджидать его в ходе профессиональной деятельности. В целом же, курс предполагает обсуждение вопросов источников опасности для современного человека, вскрытие их социальной обусловленности, их влияния на поведение человека и на развитие общества в целом, способов их предотвращения и мер борьбы с ними.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла (Б.3), изучается на 2-3 курсах в объеме 72 часов.

Дисциплина базируется на таких курсах, как «Социальная экология», «Поиск и обработка информации», «Основы социальной медицины», «Здоровый образ жизни как социально-культурное явление» и

является основой для дальнейшего освоения образовательной программы, в частности таких дисциплин, как «Правовое обеспечение социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Проблемы социальной работы с молодежью».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные компетенции (ОК):

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;

уметь:

использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;

владеть:

основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик.

2. Тематический план.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Семин	СРС	Все-го час.
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	2	2	12	16
2.	Гражданская оборона как система мер.	2	2	12	16
3.	Экстремальные ситуации бытового и социально-психологического характера.	2	4	12	18
4.	Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	2	4	12	18

3. Практические занятия.

1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.

Вопросы:

1. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность.
3. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.
4. Безопасность в системе «Человек-среда обитания». Диалектика взаимоотношений. Философские аспекты безопасности. Объекты, субъекты, предметы, методы, теория, практика и системы безопасности.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; ред. : Л. А. Михайлов. - СПб. : Питер, 2007. (30 экз.)
2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин; под ред. Л. А. Михайлова.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.— 234 с.

2. Гражданская оборона как система мер.

Вопросы:

1. Государство – социальная группа – коллектив выживания – человек. Их интересы, цели и средства их достижения.
2. Понятие автономности человека: социальный и политический смысл.
3. Карательные органы государства как высокоорганизованная многоуровневая система легализованного насилия. Формы, методы и приёмы воздействия на человека.
4. Самоорганизация коллективов выживания: теория и практика. Стратегия и тактика действий в экстремальных ситуациях в условиях частичной и полной устранимости государства.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; ред. : Л. А. Михайлов. - СПб. : Питер, 2007. (30 экз.)
2. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. М., 2000. 350 с. (1 экз.)

3. Экстремальные ситуации бытового и социально-психологического характера.

Вопросы:

1. Параметры классификации насилия. Теория насилия. Насилие как примитивная форма самореализации. Понятие виктимности и комплекс жертвы.
2. Феномен семейного насилия. Факторы, формы, признаки.
3. Насилие над женщинами, насилие над детьми: сходства и различия. Женская агрессия и насилие. Детское насилие – реализация первородной агрессии.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; ред. : Л. А. Михайлов. - СПб. : Питер, 2007. (30 экз.)
2. Из жертвы в победители. Виктимология. Сборник статей: М., Проспэрити, 2005.

4. Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях.

Вопросы:

1. Понятие психологической помощи. Виды психологической помощи. Цели, задачи и содержание различных видов психологической помощи.
2. Феномен суицида: психологические, философские и религиозные аспекты. Право на смерть.
3. Стресс. Стадии развития стрессов. Виды стрессоров.
4. Посттравматическое стрессовое расстройство. Компоненты клинической картины ПТСР.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; ред. : Л. А. Михайлов. - СПб. : Питер, 2007. (30 экз.)

4.Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Задание на самостоятельную работу	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля
1.	1	Выживание как цель и средство эволюции, его смысл и способы достижения.	12	Письменный ответ
2.	2	Самоорганизация коллективов выживания: теория и практика.	12	Письменный ответ
3.	3	Насилие как феномен социальной организации.	12	Эссе
4.	4	Суицид как социальный феномен.	12	Эссе

5.Вопросы к зачёту:

1. Понятия опасности и безопасности.
2. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.
3. Понятие автономности человека: социальный и политический смысл.
4. Полицейское государство и государственный террор.
5. Опасные чрезвычайные ситуации в природе.
6. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
7. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.
8. Международное право о законах и обычаях войны.
9. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.
10. Понятие криминальной ситуации.

11. Простейшие средства самообороны, их изготовление и способы применения.
12. Правила поведения при задержании и аресте.
13. Понятие виктимности и комплекс жертвы.
14. Действия, относящиеся к актам сексуального использования ребёнка и насилия над ним.
15. Серийный маньяк-насильник: психофизиологический и психосоциальный портрет.
16. Психотипы ситуативного насильника.
17. Здоровье как медико-социальная проблема.
18. Физиологические основы выработки наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости.
19. Ст.125 УК РФ «Оставление в опасности».
20. Методы и средства контрацепции.
21. Понятие психологической помощи.
22. Симптомы синдрома алкогольной зависимости.