

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления
и радиоэлектроники»

Кафедра истории и социальной работы

Утверждаю
Зав.кафедрой ИСР
_____ Н.А. Грик
« ____ » _____ г.

М.В. Берсенеv

Поиск и обработка информации

Учебно-методическое пособие
для студентов заочного отделения
направления 040400.62 «Социальная работа»

Томск 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА	5
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	6
СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	9
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	11
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	12
ПРИМЕРНЫЕ ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	13
ЛИТЕРАТУРА	15

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса — обучение студентов основам работы с различными видами информации и ее использованию в написании научных работ.

Задачи учебного курса:

1. дать понятие об информации как наиболее существенном ресурсе современного общества;
2. научить поиску информации в различных средах;
3. закрепить навыки систематизации, интерпретации и обработки полученной информации;
4. обучить грамотному использованию информации при написании научных работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Поиск и обработка информации» представляет собой дисциплину вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б2), изучается во 2 семестре в объеме 108 часов.

Дисциплина «Поиск и обработка информации» базируется на курсах математического и естественно-научного цикла (Б2 - Информационные технологии).

Дисциплина является основой для дальнейшего освоения образовательной программы, в частности таких дисциплин, как «Логика», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», для написания курсовых и дипломной работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Для освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные компетенции (ОК):

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-11);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

2) профессиональные компетенции (ПК):

- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья(ПК-17);

- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные принципы и механизмы поиска необходимой информации;
методы систематизации и интерпретации данных;
правила использования информации.

уметь:

пользоваться различными системами поиска информации как на электронных, так и на бумажных носителях;
работать с программами обработки информации.

владеть: навыками работы с информацией как на традиционных, так и на электронных носителях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Все-го час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Информация как важнейший ресурс современности	2	2			10	14	ОК-11
2.	Поиск информации на бумажных носителях	2	2			10	14	ОК-12
3.	Поиск информации в видео- и аудиотеках	2	2			10	14	ОК-13
4.	Электронные источники информации		2			10	12	ПК-17
5.	Основы серфинга в сети Интернет					15	15	ПК-19
6.	Принципы хранения информации вне электронных носителей					15	15	ОК-11
7.	Принципы хранения информации на компьютере					20	20	ОК-12

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Информация как важнейший ресурс современности

Понятие информации. Классификация информации по способу восприятия: визуальная, аудиальная, тактильная. Классификация информации по способу воспроизведения: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеoinформация. Функции информации. Источники информации. История развития носителей информации. Специфика бумажных носителей информации. Специфика видео- и аудионосителей информации. Специфика электронных носителей информации. Значение информации в современном мире.

Тема 2. Поиск информации на бумажных носителях

Понятие источника и литературы. Книга как источник информации. Основные правила работы с книгой. Использование научного аппарата (список литературы, ключевые слова). Использование закладок. Использование аннотаций. Особенности работы с художественным текстом. Специфика информации, содержащейся в журналах. Правила работы с журналами. Основные характеристики информации, содержащейся в газетах. Способы поиска данных в периодической печати. Поиск данных в статистических справочниках. Работа в архивах.

Тема 3. Поиск информации в видео- и аудиотеках

Видео- и аудионосители: общая информация. Особенности содержащейся на данных носителях информации: неоднозначность, помехи, необходимость знания контекста. Преимущества и недостатки данных видов носителей. Современные форматы представления видео- и аудиoinформации. Программы для обработки видео- и аудиофайлов. Способы интерпретации информации, полученной с аудио- и видеоносителей.

Тема 4. Электронные источники информации

Виды электронных источников информации. Специфика работы с ними. Работа с информацией, содержащейся на дисках; работа с электронными энциклопедиями. Основные особенности электронных источников информации: понятие мультимедиа. Оценка информации, полученной с

электронных носителей.

Тема 5. Основы серфинга в Интернете.

Понятие Интернета. История Сети. Эволюция поисковых систем. Браузеры, правила пользования. Современные поисковые системы и правила работы с ними. Особенности информации, содержащейся в Сети. Алгоритмы поиска информации в Сети. Основные правила работы с информацией в Сети. Фиксация источников и времени просмотра. Способы отсеивания и обработки информации в Сети.

Тема 6. Принципы хранения информации вне электронного носителя

Систематизация информации. Каталоги, картотека, электронные таблицы. Электронная картотека. Аннотации как способ упрощения поиска информации. Конспектирование. Пометки в книгах. Использование маркеров. Закладки. Фотографирование книг и дальнейшая систематизация этой информации.

Тема 7. Хранение информации на компьютере

Виды организации электронного рабочего места. Основные правила хранения информации: резервное копирование, однозначность наименований, каталогизация. Программы для хранения информации. Электронные картотеки. Хранение информации в Сети, многопользовательский доступ. Базы данных.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1. Информация как важнейший ресурс современности

Дискуссия по теме «Роль информации в жизни современного общества». (работа в командах)

Литература:

Коротина Т.Ю. Методическое пособие по изучению работы в сети Internet. Томск, 2001. 56 С. (1 экз.)

2. Поиск информации на бумажных носителях

Осуществление поиска информации по теме исследования студента в книгах (индивидуальные доклады)

Литература:

1. Мардахаев Л.В. Дипломная работа: подготовка и защита. М.: Союз, 2001. 70 С. (1 экз.)
2. Новикова С.С., Соловьев А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. М.: Фонд «Мир»; Академический проспект, 2006. 496 С. (1 экз.)

3. Поиск информации в видео- и аудиотеках

Подготовить доклады на темы:

1. Основные трудности поиска аудиоинформации.
2. Особенности видеоинформации.

Литература:

1. Хорт В. Информохранилища. 2008. № 5. С. 60-65. (1 экз.)
2. Синтез и обработка звука на PC (файл PDF) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.books.ru/shop/books/708400>, ограниченный.

4. Электронные источники информации

Поиск в электронных документах необходимых для написания курсовых работ отрывков текстов

Литература:

1. Данилин Ю. Как написать и защитить диссертацию (мини-конспект полезного опыта) // Эко. 2003. № 10. С. 34-50.
2. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов (файл PDF). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.books.ru/shop/books/708395>, ограниченный.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК	Виды контроля
1.	1	Информация как важнейший ресурс современности. Уяснение функций информации	14	ОК-11	Письменный ответ
2.	2	Поиск информации на бумажных носителях. Работа с книгами	14	ОК-12	Письменный ответ
3.	3	Поиск информации в видео- и аудиотеках. Работа с видеофайлами	14	ОК-13	Эссе
4.	4	Электронные источники информации. Работа с электронными энциклопедиями	12	ПК-17	Эссе
5.	5	Основы серфинга в сети Интернет. Работа в сети.	15	ПК-19	Письменный ответ
6.	6	Принципы хранения информации вне электронных носителей. Освоение основ каталогизации	15	ОК-11	Эссе
7.	7	Принципы хранения информации на компьютере. Освоение основ рационального хранения информации на компьютере	20	ОК-12	Письменный ответ

Пояснение к самостоятельной работе.

Выполняя задания к самостоятельной работе, студент должен внимательно прочитать литературу, указанную в методическом пособии, и ответить на вопросы, заданные в таблице. Контроль за выполнением заданий преподаватель осуществляет, задавая студентам эссе или письменные работы на данную тему. Письменный ответ отличается от эссе тем, что в эссе необходимы размышления, в то время, как в письменной работе — изложение усвоенных фактов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основная рекомендуемая литература:

Теория информации. Курс лекций. М.: Горячая линия-телеком, 2012. 143 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5119

2. Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Данилин Ю. Как написать и защитить диссертацию (мини-конспект полезного опыта) // Эко. 2003. № 10. С. 34-50.
2. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов (файл PDF). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.books.ru/shop/books/708395>, ограниченный.
3. Коротина Т.Ю. Методическое пособие по изучению работы в сети Internet. Томск, 2001. 56 С. (1 экз.)
4. Мардахаев Л.В. Дипломная работа: подготовка и защита. М.: Союз, 2001. 70 С. (1 экз.)
5. Новикова С.С., Соловьев А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. М.: Фонд «Мир»; Академический проспект, 2006. 496 С. (1 экз.)
6. Потахова И.В, Microsoft Excel 2000. Основы работы. Томск, 2001. 30 С. (1 экз.)
7. Симонович С., Мураховский В. Популярный самоучитель работы на компьютере. М.: ДЕСС КОМ; I-Press, 2001. 576 С. (1 экз.)
8. Хорт В. Информохранилища. 2008. № 5. С. 60-65. (1 экз.)
9. Синтез и обработка звука на PC (файл PDF) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.books.ru/shop/books/708400>, ограниченный.