

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

А.Г. Костерев

ЭТНОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие для студентов
направления 040400.62 «Социальная работа»

для заочного отделения

Томск 2013

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению 040400.62 «Социальная работа», утверждённого 08.12.2009 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «30» 01 2012 г., протокол № 1.

1. Введение.

Сегодняшний день являет нам достаточно сложную ситуацию: ускоряющийся с геометрической прогрессией научно-технический прогресс ни в коей мере не снимает проблем, доставшихся человечеству в наследство от предыдущих эпох. В том числе, это напрямую касается вопрос межнациональных отношений. Предметом «Этнологии» является обобщённый опыт самопознания человека сквозь призму этнической (само)идентификации. Соответственно, основная смысловая нагрузка состоит в формировании принципиально нового типа рациональности, адаптированного к условиям современного мира. Отсюда напрямую вытекают цели и задачи настоящей дисциплины.

Дисциплина «Этнология» имеет целью формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности.

Задачи учебного курса: ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, методологией и методикой работы в этнографическом поле, основными принципами классификации народов мира, этнографическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории.

Таким образом, дисциплина носит мировоззренческий характер, будучи призванной подготовить специалиста социального обслуживания к тем проблемам, что будут поджидать его в ходе профессиональной деятельности. В целом же, курс предполагает обсуждение вопросов этничности человека, вскрытие их историко-социальной обусловленности, их влияния на поведение человека и на развитие общества в целом.

Дисциплина «Этнология» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла (Б.3), изучается на 1-2 курсах в объеме 180 часов.

Дисциплина базируется на таком курсе, как «Социальная экология», и является основой для освоения образовательной программы, в частности таких дисциплин, как «Социология» и «Антропология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

Профессиональные:

- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и

половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);

- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия этнологии
- принципы классификации народов мира
- основные характеристики историко-этнографических областей и отдельных народов

Уметь:

- пользоваться понятиями и специальной терминологией этнологии
- работать с этнографической литературой и источниками
- свободно ориентироваться в представлениях о языковом, антропологическом и конфессиональном составе народов мира, уметь соотнести их друг с другом.
- формулировать научное и этически достоверное суждение относительно этноконфессиональных, этнорасовых и этнокультурных проблем современности.
- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания.

2. Тематический план.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Этнология как наука	2				51	53
2.	Этнологическая наука в России		4			51	55
3.	Классификация народов мира	2				10	12
4.	Народы Российской Федерации	2				8	10
5.	Народы зарубежной Европы		4			10	14
6.	Народы зарубежной Азии		2			7	9
7.	Новый Свет. Народы Америки		2			7	9
8	Межэтническая коммуникация	2				7	9
	ИТОГО:	8	12			151	171

3. Практические занятия.

1. Этнологическая наука в России

Вопросы:

1. Эволюционное направление в российской этнологии.
2. Вклад Н. Н. Миклухо-Маклая в развитие этнологии.
3. В.А. Тишков: конструктивистские и инструменталистские идеи в российском этнологическом дискурсе.

Литература:

Основная:

1. Этнология : учебное пособие / Т. С. Гузенкова [и др.] ; ред.: Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. - М. : Академический проект, 2006. - 624 с.

Дополнительная литература:

2. Этнология : учебник для вузов / Г. Т. Тавадов. - М. : Проект, 2002. - 352 с.

3. Этнология : учебник / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2002. - 256 с.

4. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. – М., 2004

2. Народы зарубежной Европы.

Вопросы:

1. Германские и славянские народы, их миграции и размещение.
2. Северная Скандинавская историко-этнографическая область.

3. Внутри- и межэтнические конфликты и современные этнодемографические процессы в Европе.

Литература:

Основная:

1. *Этнология : учебное пособие / Т. С. Гузенкова [и др.] ; ред.: Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. - М. : Академический проект, 2006. - 624 с.*

Дополнительная литература:

2. *Этнология : учебник для вузов / Г. Т. Тавадов. - М. : Проект, 2002. - 352 с.*
3. *Этнология : учебник / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2002. - 256 с.*
4. *Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. – М., 2004*

3. Народы зарубежной Азии.

Вопросы:

1. Историко-культурные области Азии.
2. Центральная и Средняя Азия.
3. Основные направления современных этнодемографических процессов в азиатских странах.

Литература:

Основная:

1. *Этнология : учебное пособие / Т. С. Гузенкова [и др.] ; ред.: Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. - М. : Академический проект, 2006. - 624 с.*

Дополнительная литература:

2. *Этнология : учебник для вузов / Г. Т. Тавадов. - М. : Проект, 2002. - 352 с.*
3. *Этнология : учебник / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2002. - 256 с.*
4. *Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. – М., 2004*

4. Новый Свет. Народы Америки.

Вопросы:

1. Антропологическая характеристика аборигенного населения.
2. Высокие цивилизации Центральной и Южной Америки: инки, майя, ацтеки.
3. Цивилизационные отличия Старого и Нового Света.

Литература:

Основная:

1. *Этнология : учебное пособие / Т. С. Гузенкова [и др.] ; ред.: Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. - М. : Академический проект, 2006. - 624 с.*

Дополнительная литература:

2. *Этнология : учебник для вузов / Г. Т. Тавадов. - М. : Проект, 2002. - 352 с.*

3. *Этнология : учебник / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2002. - 256 с.*

4. *Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. – М., 2004*

4. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля
1.	Этнология как наука	Источники и методы исследования. Этнология и полевая работа. Этнология в системе междисциплинарного знания. Этнология, этнография, культурная (социальная) антропология. Основной понятийный аппарат этнологической науки. Этническая культура и ее фундаментальные свойства. Этнос, этничность, этноцентризм. Этногенез и этническая история. Типология этносов. Структура этносов. Теории этносов. Объективистские, инструменталистские и конструктивистские подходы к пониманию природы этноса и этничности. Мировоззренческое значение этнологического знания.	51	Письменный ответ
2.	Этнологическая наука в России	История этнографической науки в России до сер. XIX в. Эволюционное направление в российской этнологии. Н. Л. Надеждин. М. М. Ковалевский. Династия Харузиных. Этнография в университетском преподавании. Научное наследие Д. И. Анучина. Вклад Н. Н. Миклухо-Маклая в развитие этнологии. Этнология в России XX столетия. Обретения и потери. Крупнейшие школы отечественной этнологии. Л. А. Штернберг. П. Ф. Преображенский, С. П. Толстов. С. А. Токарев. Теория этноса в трудах Ю. В. Бромлея и его последователей. Деятельность Института этнологии и антропологии РАН. Новейшие течения российской этнологической мысли. В.А. Тишков: конструктивистские и инструменталистские идеи в российском этнологическом дискурсе.	51	Письменный ответ
3.	Классификация народов мира	Принципы классификации. Географическая классификация. Этнолингвистическая классификация языков и народов. Природа языка. Возникновение крупнейших языковых семей. Языковые ветви, группы, диалекты, говоры, языки. География языковых семей. Антропологический состав народов мира. Большие и малые расы. Антропологические типы. Контактные (смешанные) расы. Современная география религий. Традиционные верования, региональные	10	Письменный ответ

		(национально-государственные религии), мировые религии. Историко-этнографические области и культурно-хозяйственные типы.		
4.	Народы Российской Федерации	Этнологическая, лингвистическая и административная карта Российской Федерации. Происхождение и основные этапы формирования восточнославянских народов – русских, украинцев и белорусов. Современное расселение. Традиционные хозяйственные занятия, социальные институты и общественный быт русских. Русское присутствие в мире. Проблема «расколота́й нации». Современные этнодемографические процессы в России. Финно-угорские и тюркоязычные народы Волго-Камского региона. Народы Европейского Севера России. Народы Северного Кавказа. Народы Сибири и Дальнего Востока.	8	реферат
5.	Народы зарубежной Европы	История сложения современной этнографической карты Европы. Доиндоевропейское население в древности и современности (баски, пикты, лигуры и др.) Кельты в Европе. Германские и славянские народы, их миграции и размещение. Романские народы. Великое переселение народов и его роль в изменении этнографической карты Европы. Классификация населения Европы по историко-этнографическим областям. Средиземноморская историко-этнографическая область. Северная Скандинавская историко-этнографическая область. Центральноевропейская историко-этнографическая область. Народы Молдавии и Поднепровья. Народы Прибалтики. Народы Закавказья. Конфессиональный состав европейских стран. Федеративные и унитарные государства в Европе. Проблема диаспор и национальных меньшинств в европейских странах. Внутри- и межэтнические конфликты и современные этнодемографические процессы в Европе.	10	реферат
6.	Народы зарубежной Азии	Историко-культурные области Азии: Восточная Азия, Центральная и Средняя Азия, Южная Азия, Западная Азия, Юго-Восточная Азия. Основные направления современных этнодемографических процессов в азиатских странах.	7	реферат
7.	Новый Свет. Народы Америки	Происхождение американских индейцев и проблема заселения Нового Света. Антропологическая характеристика аборигенного населения. Языковая классификация. Краткий очерк европейской	7	реферат

		<p>колонизации. Культурно-хозяйственные типы Северной Америки. Арктические охотники и зверобой. Лесные индейцы Канады и США. Оседлые рыболовы северо-западного побережья. Земледельческие традиции и культуры в Америке: ирокезы юго-востока и пуэбло юго-запада. Классика этнографического описания - Л. Морган и Ф. Энгельс об ирокезах. Собиратели Калифорнии - «желудевые индейцы». Эволюция культурно-хозяйственного типа индейцев прерий – от пеших охотников и собирателей кномадам. Современное состояние американских индейцев. Высокие цивилизации Центральной и Южной Америки: инки, майя, ацтеки. Цивилизационные отличия Старого и Нового Света. Складывание современной этнолингвистической карты в странах Латинской Америки. Языковая классификация народов. Современные этнодемографические и этнорасовые процессы. Урбанизация латиноамериканского мира. Культурно-хозяйственные типы Южной Америки: тропические мотыжные земледельцы, охотники и собиратели тропических лесов междуречья Ориноко и Амазонки, охотники и номады аргентинской пампы, морские охотники и собиратели Огненной земли. Традиционная культура индейцев Америки. Индейский вклад в общемировую культуру.</p>		
8.	Межэтническая коммуникация	Общая концепция межэтнической коммуникации. Этнокультурные, этноконфессиональные и этнорасовые проблемы.	7	эссе

5. Вопросы к зачёту:

1. Определите предметную область этнологии.
2. Как соотносятся друг с другом понятия терминологического ряда - этнография - этнология - культурная (социальная) антропология?
3. Перечислите основные направления в современной этнологической науке?
4. В чем заключается мировоззренческая ценность этнологического знания?
5. В чем состоит различие между центробежными и центростремительными этническими процессами? Приведите примеры и тех и других.
6. На чем основана генеалогическая (этнолингвистическая) квалификация языков и народов? Перечислите и укажите ареалы распространения пяти крупнейших языковых семей.

7. В чем состоят различия между большими и контактными (смешанными) расами?

Приведите соответствующие примеры.

8. В чем отражается историческая природа понятий культурно-хозяйственного типа и историко-этнографической области? Приведите примеры.

9. Почему конфессиональные (религиозные) характеристики являются неотъемлемой частью этнической культуры.

10. Назовите основные мировые религии, определите ареалы их распространения и влияния.

11. Назовите историко-этнографические области в составе региона Австралии и Океании.

12. Назовите основные культурно-хозяйственные типы индейского населения Северной Америки.

13. Какие историко-этнографические области первого порядка (историко-культурные провинции) можно выделить в азиатском регионе?

14. Перечислите народы, говорящие на изолированных языках в Европе и Азии.

15. Какова география размещения народов, принадлежащих к индоевропейской и урало-алтайской языковым семьям в России.