

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

А.Г. Костерев, О.Е.Радченко

**Социально-медицинская помощь**

Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и  
самостоятельной работе для студентов заочной формы обучения  
направления подготовки бакалавра 040400.62 «Социальная работа»

Томск 2013

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению 040400.62 «Социальная работа», утверждённого 08.12.2009 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «30» января 2012 г., протокол №1.

# **1. Введение**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Организация социально-медицинской работы в России в центрах социального обслуживания, организациях и учреждениях образования, здравоохранения, армии и правоохранительных органах находится в состоянии становления. Отсюда напрямую вытекают цели и задачи настоящей дисциплины.

Дисциплина «Социально-медицинская помощь» имеет целью обучение будущего специалиста знаниям содержания и методики социально-медицинской помощи с различными группами населения в учреждениях разного типа.

Задачи учебного курса:

- изучение теоретических основ социально-медицинской помощи;
- овладение содержанием и методикой социально-медицинской помощи различным группам населения;
- овладение содержанием и методикой социально-медицинской помощи в учреждениях разного типа.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Социально-медицинская помощь» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла (Б.3. В.11.), изучается в 4 семестре в объеме 108 часов.

Дисциплина «Социально-медицинская помощь» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла (Б.3). Дисциплина базируется на таких курсах, как «Социальная экология», «Основы социальной медицины», «Здоровый образ жизни как социально-культурное явление» и является основой для дальнейшего освоения образовательной программы, в

частности таких дисциплин, как «Психология социальной работы», «Социальная геронтология», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья», «Психология девиантного поведения».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен **на формирование следующих компетенций:**

*Общекультурные компетенции:*

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

*Профессиональные компетенции:*

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения (ПК-9);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основы физического, психического и социального здоровья;
- теоретические основы социально-медицинской работы в организациях.

**Уметь:**

- применять методики социально-медицинской работы в организациях.

**Владеть:**

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик;
- методиками социально-медицинской работы.

## 2. Тематический план

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лек ц. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|--------|--------|-----|------------|
| 1.    | Социально-медицинская помощь как вид профессиональной деятельности.  | 2      |        | 6   | 8          |
| 2.    | Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.         | 2      |        | 6   | 8          |
| 3.    | Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования.                                    |        | 2      | 8   | 10         |
| 4.    | Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.                                |        | 2      | 8   | 10         |
| 5.    | Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения.             | 2      |        | 6   | 8          |
| 6.    | Социально-медицинская работа с лицами страдающими зависимостью от психоактивных веществ.                         | 1      |        | 9   | 10         |
| 7.    | Социально-медицинская работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями.                                   | 1      |        | 9   | 10         |
| 8.    | Социально-медицинская работа с онкологическими больными.   |        | 2      | 8   | 10         |
| 9.    | Социально-медицинская работа с ВИЧ – инфицированными и больными СПИДом.  |        | 2      | 8   | 10         |
| 10.   | Социально-медицинская работа с лицами, заключенными под стражу и отбывающими наказание в местах лишения свободы. |        | 2      | 8   | 10         |
| 11.   | Социально-медицинская работа с инвалидами.   |        | 2      | 8   | 10         |

## 3. Практические занятия

### Тема 3. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования

1. Содержание и методика социально-медицинской работы с учащимися различного возраста с учетом состояния здоровья и степени социального благополучия.
2. Содержание и методика социально-медицинской работы с сотрудниками образовательных учреждений.

#### *Литература:*

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.

3. Васильева С.М. Проблема насилия в школьной среде (по данным социологического исследования в общеобразовательной школе Санкт-Петербурга) // Отечественный журнал социальной работы. – 2012. - №3. – С.106-113.
4. Ким М.Ю. Создание доступной среды для инвалидов: рекомендации и реальность / М.Ю.Ким, О.Е.Радченко // Социальная работа в России: образование и практика: сб.науч.тр. / под ред.Н.А.Грика. – Томск : Изд-во Томск. Гос. Ун-та систем упр. Радиоэлектроники, 2010. – Вып.2. – С.157-166.
5. Кургузов В.Т. Социально-медицинские аспекты работы с населением «групп риска»// Отечественный журнал социальной работы. – 2008. - №4. – С. 40-47.
6. Шурыгина Ю.П. Инновационные технологии медико-социальной работы с населением // Отечественный журнал социальной работы. – 2012. - №3. – С.134-141.

#### **Тема 4. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.**

1. Объекты социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения: инвалиды, больные с выраженными социальными проблемами, длительно и часто болеющие, группа повышенного риска заболеваний.
2. Содержание профилактической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.
3. Содержание патогенетической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.

##### *Литература:*

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
3. Доютова М.В. Характеристика потребностей в медико-социальной помощи пациентов пожилого возраста муниципальной поликлиники / М.В.Доютова, Н.К.Гусева. - Здравоохранение РФ. – 2010. - №6. – С.48-51.
4. Мартыненко А.В. Теория медико-социальной работы : учебное пособие / А.В.Мартыненко. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 160 с. Гриф Минобрнауки.
5. Орешенкова Н.Э. Социальная работа с детьми, имеющими редкие генетические заболевания // Отечественный журнал социальной работы. – 2012. - №3. – С.114-117.
6. Шурыгина Ю.П. Инновационные технологии медико-социальной работы с населением // Отечественный журнал социальной работы. – 2012. - №3. – С.134-141.

## **Тема 8. Социально-медицинская работа с онкологическими больными**

1. Содержание и методика социально-медицинской работы патогенетической направленности с онкологическими больными.
2. Содержание и методика социально-медицинской работы профилактической направленности с онкологическими больными.
3. Паллиативная помощь онкологическим больным.

### *Литература:*

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
3. Беляева М.А. Социальная работа в учреждениях здравоохранения // Социальные технологии, исследования. – 2010. - №5. – С.66-69.
4. Лазарев В.Н. Стационарная паллиативная помощь населению в Нижегородском хосписе / В.Н. Лазарев, А.К.Мартусевич, Бухвалов С.А. // Здравоохранение РФ. – 2012. - №2. – С.52-53.
5. Мартыненко А.В. Исследование теоретических и организационно-методических основ медико-социальной работы // Отечественный журнал социальной работы. – 2007. - №1. – С. 15-29.
6. Мартыненко А.В. Стандарт нового поколения в социальном образовании : возможности социальной медицины для медико-социальной практики // Социальные технологии, исследования. – 2010. - №5. – С.38-41.

## **Тема 9. Социально-медицинская работа с ВИЧ - инфицированными и больными СПИДом**

1. Социально-медицинская работа с ВИЧ - инфицированными.
2. Социально-медицинская работа с больными СПИДом.

### *Литература:*

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
3. Кушлекайте М.И. и др. Отношение медицинских сестер к инфицированным ВИЧ и больным СПИДом // Социологические исследования. – 2006. - №5. – С. 75-77.
4. Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / Под ред. П.Д.Павленка. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 379 с.



## **Тема 10. Социально-медицинская работа с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы**

1. Технологии социально-медицинской работы с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы.
2. Взаимодействие с общественными и правозащитными организациями по вопросам оказания медико-социальной помощи.

### *Литература:*

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
3. Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / Под ред. П.Д.Павленка. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 379 с.

## **Тема 11. Социально-медицинская работа с инвалидами**

1. Содержание и методика социально-медицинской работы патогенетической направленности с инвалидами.
2. Содержание и методика социально-медицинской работы профилактической направленности с инвалидами.
3. Создание реабилитационной социально-бытовой инфраструктуры.

### *Литература:*

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.
2. О социальной защите инвалидов в РФ : Федер.зак. от 24.11.1995 г. // Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению. – М. : Юриспруденция, 2000. – 544 с. (или любое другое издание).
3. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
4. Зайцев Д.В. В центре внимания - студент-инвалид // Высшее образование в России. – 2009. - № 5. – С. 134-140.
5. Кардорф Э. Стигматизация, дискриминация и изоляция людей с ограниченными возможностями // Социальная работа: образование и практика / Под ред. Н.А. Грика. – Томск : Издательство ТУСУРа, 2011. – С. 57-88.
6. Лебедева С.С. Актуальные социально-педагогические технологии работы с инвалидами / С.С.Лебедева // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. – 2011. - №1. – С.7-10.
7. Лебедева С.С. Научно-методические подходы к организации сопровождения детей-инвалидов в условиях образовательной инклюзии / С.С.Лебедева,

У.А.Куликова // Ученые записки гос. ин-та психологии и социальной работы. – 2007 – № 2. Т. 8. Вып. 2. С.106.

8. Сопровождение социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в техническом вузе / под ред. проф. Н.А.Грика. – Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники. 2011. – 236 с.
9. Ярская-Смирнова Е.Р., Наберушкина Э.Н. Социальная работа с инвалидами. – Спб.: Питер, 2004. – 316 С

#### 4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента представляет собой проработку материала лекций и практических занятий, изучение основной и дополнительной литературы по каждой теме курса. Некоторые темы студенту предстоит освоить самостоятельно. Ориентиром студенту в процессе самостоятельной работы служат контрольные вопросы, а также формы контроля самостоятельной работы студента.

Кроме этого, частью самостоятельной работы является подготовка контрольной работы по одной из предложенных тем. Студент может сам предложить тему контрольной работы, согласовав ее предварительно с преподавателем. Также самостоятельная работа студента заключается в подготовке и сдаче зачета.

| № темы | Содержание разделов тем   | Вопросы для самоконтроля   | Трудоемкость (час.) | Виды контроля  |
|--------|---|--|---------------------|--|
| 1.     | Общность и различия социально-медицинской работы социальной медицины. Место социально-медицинской работы среди смежных видов деятельности.  | Дайте определение медико-социальной работы как вида профессиональной деятельности.<br>Что является объектом медико-социальной работы?<br>Каковы основные функции специалиста, осуществляющего медико-социальную работу?<br>В чем состоят различия социально-медицинской работы и социальной медицины? С какими видами деятельности и областями научного знания связана социально-медицинская работа? | 6                   | Конспект<br>Схема взаимосвязи социально-медицинской работы с другими видами деятельности и областями научного знания |
| 2.     | Роль специалиста по социальной работе в деятельности бюро: участие в формировании и коррекции индивидуальной программы реабилитации инвалидов; определение потребности инвалидов в специальных транспортных средствах; формировании банка данных о гражданах, прошедших медико-социальную экспертизу; изучение факторов, приводящих к | Какова роль специалиста по социальной работе в формировании и коррекции индивидуальной программы реабилитации?<br>Как специалист по социальной работе принимает участие в определении потребности инвалидов в специальных и транспортных средствах?<br>Какие факторы приводят к инвалидности? Как социальный работник участвует в сборе и анализе  | 6                   | Устный опрос на практическом занятии   |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | инвалидности; разработка комплексных программ профилактики инвалидности.   | информации об этом? Какова роль специалиста по социальной работе в разработке комплексных программ профилактики инвалидности? Каковы основные направления таких программ?   |   |  |
| 3. | Методика социально-медицинской работы в учреждениях образования: анализ социально-гигиенического состояния субъектов образовательного процесса, гигиеническое воспитание и обучение, содействие в решении проблем медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера. | Как проводится анализ социально-гигиенического состояния субъектов образования? Каковы цели гигиенического воспитания и обучения? Как специалист по социальной работе содействует решению проблем медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера в образовательных учреждениях??   | 8 | Конспект, устный опрос на семинаре   |
| 4. | Содержание профилактической и патогенетической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Социально-медицинская работа в учреждениях психиатрического, наркологического, онкологического, инфекционного и др.профилей                                      | Каково содержание профилактической социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения? Каково содержание патогенетической социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения? Каковы особенности социально-медицинской работы в учреждениях психиатрического профиля? Каковы особенности социально-медицинской работы в учреждениях наркологического профиля? Каковы особенности социально-медицинской работы в учреждениях онкологического профиля? Каковы особенности социально-медицинской работы в учреждениях инфекционного профиля? | 8 | Устный опрос на семинаре. Таблица сравнения содержания социально-медицинской работы в учреждениях наркологического, онкологического, инфекционного и др.профилей |
| 5. | Объекты социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения. Гарантированные государством социально-   | Назовите объекты социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения. Какие социально-медицинские и социально-гигиенические   | 6 | Письменный ответ   |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    | медицинские и социально-гигиенические услуги. Дополнительное социально-медицинское обслуживание на дому.   | услуги населению гарантированы государством? Что включает в себя дополнительное социально-медицинское обслуживание на дому?  |   |   |
| 6. | Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ. Профилактические, лечебные и специализированные программы. Работа с группами риска в учебных заведениях, специализированных учреждениях. Социально-психологическая помощь членам семей.  | Какие функции выполняет специалист по социальной работе при оказании помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ? Какие основополагающие аспекты медико-социальной работы содержатся в профилактических, лечебных и специализированных программах? Как осуществляется медико-социальная работа в учебных и специализированных учреждениях? Какая социально-психологическая помощь оказывается членам семей лиц, страдающих зависимостью от психоактивных веществ? | 9 | Письменный ответ, работа на практическом занятии. |
| 7. | Повышение уровня социальной адаптации клиентов, разработка и проведение мероприятий по социальной поддержке лиц, страдающих психическими расстройствами. Взаимодействие со средствами массовой информации и населением с целью формирования в обществе адекватного отношения к лицам, страдающим психическими расстройствами. Взаимодействие с государственными, общественными и частными организациями, оказывающими социальную помощь. | Какое участие принимает специалист по социальной работе в разработке мероприятий по социальной поддержке лиц, страдающих психическими расстройствами? Как правильно строить взаимодействие со СМИ и населением по формированию адекватного отношения к лицам с психическими расстройствами? Как необходимо организовывать взаимодействие с государственными, общественными и частными организациями, оказывающими социальную помощь лицам с психическими расстройствами?             | 9 | Конспект  |
| 8. | Организация работы терапевтических сообществ больных онкологическими   | Какова роль терапевтических сообществ онкологических больных? Как необходимо   | 8 | Устный опрос на семинаре                          |

|     |   |  |   |                             |
|-----|---|--|---|-----------------------------|
|     | заболеваниями и лиц, излеченных от них, а также членов их семей. Содействие интеграции деятельности государственных и общественных учреждений при оказании медико-социальной помощи онкологическим больным.   | содействовать интеграции деятельности государственных и общественных учреждений при оказании медико-социальной помощи онкологическим больным?  |   |                             |
| 9.  | Выявление социальных и психологических проблем ВИЧ - инфицированных и больных СПИДом, а также членов их семей. Взаимодействие со средствами массовой информации и населением по формированию в обществе адекватного отношения к ВИЧ - инфицированным и больным СПИДом.  | Каким образом проводится выявление социальных и психологических проблем ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом и членов их семей? Как необходимо организовать взаимодействие со СМИ?  | 8 | Схема диагностики, конспект |
| 10. | Обеспечение прав заключенных на получение медико-социальной помощи, в том числе в учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения. Взаимодействие с семьями, общественными организациями по вопросам оказания медико-социальной помощи лицам задержанным, заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы. | Как обеспечиваются права заключенных на получение медико-социальной помощи? Как необходимо организовать взаимодействие с семьями, общественными организациями по вопросам оказания медико-социальной помощи лицам задержанным, заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы?  | 8 | Конспект, письменный опрос  |
| 11. | Профилактическая направленность социально-медицинской работы с инвалидами. Патогенетическая направленность социально – медицинской работы с инвалидами. Содействие в организации лечения и медицинского контроля. Содействие в организации лечения и медицинского контроля. Обеспечение преемственности во взаимодействии со специалистами смежных  | В чем состоит профилактическая и патогенетическая направленность социально-медицинской работы с инвалидами? Каким образом специалист по социальной работе принимает участие в содействии лечению и медицинского контроля? Как правильно обеспечивать взаимодействие со специалистами смежных профессий при проведении социально-медицинской работы с инвалидами? | 8 | Конспект                    |

### **Темы контрольных работ**

1. Место социальной работы в системе здравоохранения.
2. Влияние социального устройства общества на здоровье населения.
3. Медико-социальная работа с пожилыми и старыми людьми.
4. Социально-медицинские аспекты охраны материнства и детства.
5. Медицинское страхование как социальная защита населения в условиях реформирования экономики России.
6. Некоторые особенности охраны здоровья в условиях медицинского страхования.
7. Социально-медицинская работа с лицами, больными алкоголизмом.
8. Социально-медицинская работа с лицами, больными наркоманией.
9. Социальный маркетинг в здравоохранении.
10. Социально-медицинские аспекты функционирования здравоохранения в Томской области.
11. Соотношение биологических и социальных факторов в развитии психических расстройств.
12. Социально-медицинская работа в области психического здоровья.
13. Опыт медико-социальной работы с пожилыми людьми в зарубежных странах.
14. Отечественный опыт медико-социальной работы с пожилыми людьми.
15. Роль социального работника в координационных структурах для проведения реабилитации больных и пострадавших.
16. Программа социальной реабилитации у больных с основными социально-значимыми заболеваниями.
17. Модели систем здравоохранения в различных странах.
18. Социальные и психологические проблемы взрослой и детской онкологии.
19. Особенности социально-медицинской работы с инвалидами.
20. Социально-медицинские аспекты профилактики социально значимых заболеваний.

## Вопросы к зачёту

1. Социально-медицинская работа и социальная медицина: общность и различия понятий.
2. Мультидисциплинарный характер профессионального вида деятельности.
3. Принципы социально-медицинской работы: экосистемность, полимодальность, солидарность, конструктивная стимуляция, континуальность.
4. Место социально-медицинской работы среди смежных видов деятельности.
5. Бюро медико-социальной экспертизы как учреждение государственной службы медико-социальной экспертизы.
6. Роль специалиста по социальной работе в деятельности бюро.
7. Объекты социально-медицинской работы в учреждениях образования: учащиеся, сотрудники, родители и лица, их замещающие.
8. Содержание профилактической направленности социально-медицинской работы в учреждениях образования.
9. Содержание патогенетической направленности социально-медицинской работы в учреждениях образования.
10. Социально-медицинская работа в учреждениях образования.
11. Объекты социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения: инвалиды, больные с выраженными социальными проблемами, длительно и часто болеющие, группа повышенного риска заболеваний.
12. Содержание профилактической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.
13. Содержание патогенетической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.
14. Социально-медицинская работы в учреждениях психиатрического, наркологического, онкологического, инфекционного и др. профилей.
15. Объекты социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения.
16. Особенности содержания и методики социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания: социального обслуживания на дому, полустационарного социального обслуживания, стационарного социального обслуживания.
17. Дополнительное социально-медицинское обслуживание на дому
18. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ.
19. Профилактические, лечебные и специализированные программы социально-медицинской работы.
20. Работа с группами риска употребления психоактивных веществ в учебных заведениях, специализированных учреждениях.
21. Социально-медицинская работа в рамках лечебных программ с лицами, страдающими от употребления психоактивных веществ.
22. Восстановление физического, личностного и социального статуса больных, страдающих зависимостью от психоактивных веществ.
23. Социально-психологическая помощь членам семей лиц, страдающих зависимостью от психоактивных веществ.
24. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании психиатрической и психотерапевтической помощи.
25. Индивидуальная и групповая работа с клиентами психиатрического профиля по улучшению их адаптации в семье, трудовом коллективе, образовательном учреждении.
26. Создание терапевтической среды, терапевтических сообществ клиентов психиатрического профиля.



27. Повышение уровня социальной адаптации клиентов, страдающих психическими заболеваниями, разработка и проведение мероприятий по их социальной защите и поддержке.
28. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным.
29. Организация работы терапевтических сообществ больных онкологическими заболеваниями и лиц, излеченных от них, а также членов их семей.
30. Содержание социально-медицинской работы с лицами, страдающими онкологическими заболеваниями.
31. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи ВИЧ - инфицированным и больным СПИДом.
32. Социальные и психологические проблемы ВИЧ - инфицированных и больных СПИДом, а также членов их семей.
33. Содержание социально-медицинской работы с ВИЧ – инфицированными и больными СПИДом.
34. Социально-медицинская работа с лицами, заключенными под стражу и отбывающими наказание в местах лишения свободы.
35. Профилактическая направленность социально-медицинской работы с инвалидами.
36. Содержание социально-медицинской работы с инвалидами.