

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИСР

\_\_\_\_\_ Н.А. Грик

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

М.Н. Баранова

*Проблемы социальной работы с молодежью*

Учебно-методическое пособие для студентов  
направления **040400.62** «Социальная работа»

Томск 2013

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению 040400 «Социальная работа», утвержденного 8 декабря 2009 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «29» января 2013 г., протокол № 1.

## Введение

Предлагаемая дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» ориентирована на личностный и профессиональный рост будущих специалистов по социальной работе.

*Цель курса* - дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

*Задачи курса:*

-рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально- демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;

-рассмотреть основные модели социализации молодежи;

-проанализировать основные направления государственной молодежной политики, проблемы ее реализации;

-рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми;

-ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базы и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;

-изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом и основные стандарты в формировании и реализации политики по отношению к молодому поколению, выработанные мировым сообществом.

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» представляет собой дисциплину базовой части специального цикла, изучается во VI семестре в объеме 108 часов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен ориентироваться в специфике социокультурного развития современного общества, уметь определять факторы, влияющие на него, знать основы возрастной психологии, основы педагогики, технологии работы с различными категориями населения. Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» базируется на курсах общего гуманитарного, социального и экономического цикла (социология, психология), профессионального цикла (культурология, теория социальной работы, технология социальной работы, психология социальной работы, общественные организации и социальная работа, государственные и муниципальные службы РФ, этические основы социальной работы, опыт социальной работы за рубежом). Служит основой для таких дисциплин, как социальная работа в организациях, предприятиях, учреждениях, занятость населения и ее регулирование

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

Быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

Быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения (ПК-9);

Быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

Быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

Быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** об основных характеристиках молодежи как социально-демографической группы, особенностях ее социализации, основах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;

**Уметь:** определять возможности применения различных технологий социальной работы с молодежью, анализировать и использовать государственную молодежную политику в интересах молодежи;

**Владеть:** навыками выявления особенностей и проблем конкретного молодого человека как объекта социальной работы, применения технологий социальной работы, разработки эффективных мер молодежной политики.

**Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекции | Практич. занятия. | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПСК)                                  |
|-------|--|--------|-------------------|-------------------------|------------------------|--|
| 1.    | Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики  | 2      | 2                 | 2                       | 6                      | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-23<br>ПК-31                            |
| 2.    | Проблема субъектности молодежи и ее социализации   | 2      | 2                 | 2                       | 6                      | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-23<br>ПК-24; ПК-31                     |
| 3.    | Проблемы развития молодежи в различных сферах общественного производства и общественной жизни                                      | 2      | 2                 | 8                       | 12                     | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-23<br>ПК-24; ПК-31                     |
| 4.    | Законодательные основы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью   | 2      | 4                 | 4                       | 10                     | ОК-6; ОК-8   |
| 5.    | Основные направления и технологии социальной работы с молодежью  | 2      | 4                 | 2                       | 8                      | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-3; ПК-4<br>ПК-9; ПК-23<br>ПК-24; ПК-31 |
| 6.    | Деятельность учреждений органов по делам молодежи.   | 2      | 2                 | 4                       | 8                      | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-3; ПК-4<br>ПК-9; ПК-24; ПК-31          |
| 7.    | Социальные программы и проекты для молодежи. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью           | 2      | 4                 | 6                       | 12                     | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-3; ПК-4<br>ПК-9; ПК-23<br>ПК-24; ПК-31 |
| 8.    | Молодежь в условиях социальной неопределённости и риска  | 2      | 4                 | 4                       | 10                     | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-3; ПК-4<br>ПК-9; ПК-23<br>ПК-24; ПК-31 |
| 9.    | Социальная помощь уязвимым категориям молодежи   | 2      | 2                 | 10                      | 14                     | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-3; ПК-4<br>ПК-9; ПК-23<br>ПК-24; ПК-31 |
| 10.   | Развитие волонтерства и социального служения в молодежной среде  | 2      | 4                 | 2                       | 8                      | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-9;<br>ПК-23<br>ПК-24; ПК-31         |
| 11.   | Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью за рубежом | 2      | 2                 | 10                      | 14                     | ОК-6; ОК-8<br>ОК-17; ПК-3; ПК-4; ПК-9;<br>ПК-23<br>ПК-31               |
|       | Всего  | 22     | 32                | 54                      | 108                    |  |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики (2 часа)**

1. Предмет, цели и задачи курса «Проблемы социальной работы с молодежью»
2. Теоретико-методологические основы социальной работы с молодежью
3. Молодежь как половозрастная группа, ее характеристики
4. Особенности социального статуса молодежи. Положение молодежи в обществе.

#### **Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

Н.Ф. Басов. Социальная работа с молодежью. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. (гриф УМО, 10 экз.)

#### **Дополнительная литература**

Григорьев С.И., Гуслиякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов ВУЗов. М.: Гардарики, 2008, гриф УМО, 1 экз.

Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006., 100 экз.

Вишневский Ю.Р. Парадоксальный молодой человек // Социологические исследования. - 2006. - № 3. - С. 26-36., 1 экз.

Волков Ю.Г., Добренков В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г, Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

Воронов В.А., Стариков Н.В. Социальный портрет городской молодежи (муницип. власть и уровень полит. активности молодежи) // Молодежь и общество. - 2009. - № 4. - С. 88-94.

### **Тема 2. Проблема субъектности молодежи и ее социализации (2 часа)**

1. Молодежь как субъект и объект социальных отношений
2. Проблемы социализации и воспитания
3. Основные модели социализации молодежи
4. Особенности включения в общественную жизнь современной молодежи

#### **Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Монография. - С-Пб.: Архей. - 2008. - 336с., 10 экз.

#### **Дополнительная литература**

Вишневский Ю.Р. Парадоксальный молодой человек // Социологические исследования. - 2006. - № 3. - С. 26-36., 1 экз.

Волков Ю.Г., Добренков В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г, Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Мудрик А.В. Социализация вчера и сегодня. М.: Московский психолого-социальный институт, 2006., 1 экз.

Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. М.: Academia, 2008., 1 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

**Тема 3. Проблемы развития молодежи в различных сферах общественной жизни  
(4 часа)**

1. Мотивация труда. Проблема занятости молодежи в материальном производстве
2. Молодежь в сфере распределения и обмена. Материальное положение молодежи
3. Духовное развитие молодежи
4. Демографическое воспроизводство
5. Политическое и гражданское сознание молодежи.

*Проведение семинара с использованием интерактивной формы «Круглый стол: субкультурные особенности современной молодежи» (2 ч.)*

**Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Монография. - СПб.: Архей. - 2008. - 336с., 10 экз.

**Дополнительная литература**

Левикова С.И. Молодежная субкультура: Учебное пособие. М., 2004., 1 экз.

Волков Ю.Г., Добренков В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г., Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Кирдяшкин И.В. Молодежь: «Овладение временем» в режиме ускорения социально-политической эволюции. Томск: Изд-во ТУСУР, 2009, 5 экз.

Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. М.: Academia, 2008., 1 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

Политическая активность молодежи. Результаты социологического исследования /под ред. Добренкова В.И. - М.: МАКС Пресс. - 2009. - 220 е., 1 экз.

Социальный потенциал молодежи /под ред. Смакотиной Н.Л. - М.: МАКС Пресс. - 2009. - 260 е., 1 экз.

Савельев В.А. Горячая молодежь России. Лидеры. Организация и движения. Тактика уличных битв. Контакты. - М.: ООО «Кванта». - 2006. - 288 е., 1 экз.

Орлова В.В. Социализация молодежи в условиях трансформации современного российского общества: региональный аспект (на материалах Томской и Кемеровской областей). Монография. - Улан-Уде: Изд-во БГУ. - 2010. - 268 е., 1 экз.

Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодежь в современном политическом процессе в России. Монография. - М.: Изд-во СГУ. - 2006. - 560 е., 1 экз.

Воронов В.А., Стариков Н.В. Социальный портрет городской молодежи (муницип. власть и уровень полит. активности молодежи) // Молодежь и общество. - 2009. - № 4. - С. 88-94.

- Гурьева Л, Копкарева С. Правовые и политические ценности молодежи. // Власть. - 2008. - № 3. - С. 50-55.
- Долинина И.Г. Сознание и поведение молодежи в контексте гражданской и политической культуры. // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 1. - С. 162-170
- Зозуля Е. Деятельность молодежных парламентов в современной России как форма политического участия // Власть. - 2012. - № 2. - С. 35 — 37.
- Ильина Н. Россия: проблемы политической социализации молодежи (сравнительный анализ) // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 8. - С. 43-51.
- Коряковцева О. О взаимоотношениях органов государственной власти с молодежными общественно-политическими организациями //Власть. - 2009. - № 6. - С. 27-29.
- Пастухова Л. Проблемы политического участия молодежи //Власть. - 2011. - № 6. - С. 58-60.
- Кудатов Г.Н. Конструктивное экспериментирование с социальным опытом как метод педагогики с социального творчества молодежи //Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С. 30-46.
- Федулова В.В. Экстремизм как социально-политический феномен // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 3. - С. 331-338.
- Кусмарцев М.Б. Патриотизм как объект методологического рассмотрения // СОТИС. -2011.-№3.-С. 81-86.

#### **Тема 4. Законодательные основы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью (2 часа)**

1. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений
2. Законодательные акты в области ГМП и социальной защиты молодежи
3. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью

#### **Основная литература**

- Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.
- Н.Ф. Басов. Социальная работа с молодежью. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. (гриф УМО,10 экз.)

#### **Дополнительная литература**

- Григорьев С.И., Гуслиякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов ВУЗов. М.: Гардарики, 2008, гриф УМО, 1 экз.
- Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006., 100 экз.
- Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.
- Зеленин А.А. Региональная модель государственной молодежной политики и практика ее реализации. Монография. - Новосибирск: Изд-во СО РАН. - 2008. - 228 е., 1 экз.

#### **Тема 5. Основные направления социальной работы с молодежью учреждений органов по делам молодежи (2 часа)**

1. Содержание социальной работы с молодежью
2. Психотехнологии в социальной работе с молодежью
3. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью
4. Гендерные особенности социальной работы с молодежью

*Проведение семинара в интерактивной форме молодежного тренинга (2 ч.)*

#### **Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

Н.Ф. Басов. Социальная работа с молодежью. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. (гриф УМО, 10 экз.)

#### **Дополнительная литература**

Григорьев С.И., Гусякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов ВУЗов. М.: Гардарики, 2008, гриф УМО, 1 экз.

Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006., 100 экз.

Зозуля Е. Деятельность молодежных парламентов в современной России как форма политического участия // Власть. - 2012. - № 2. - С. 35 — 37.

Коряковцева О. О взаимоотношениях органов государственной власти с молодежными общественно-политическими организациями // Власть. - 2009. - № 6. - С. 27-29.

#### **Тема 6. Деятельность учреждений органов по делам молодежи (2 часа)**

1. Система учреждений органов по делам молодежи
2. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи

*Проведение семинара с использованием интерактивной формы «Экскурсия в учреждение, работающее с молодежью» (2 ч.)*

#### **Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Монография. - СПб.: Архей. - 2008. - 336с., 10 экз.

Н.Ф. Басов. Социальная работа с молодежью. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. (гриф УМО, 10 экз.)

#### **Дополнительная литература**

Григорьев С.И., Гусякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов ВУЗов. М.: Гардарики, 2008, гриф УМО, 1 экз.

Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006., 100 экз.

Зозуля Е. Деятельность молодежных парламентов в современной России как форма политического участия // Власть. - 2012. - № 2. - С. 35 — 37.

Коряковцева О. О взаимоотношениях органов государственной власти с молодежными общественно-политическими организациями // Власть. - 2009. - № 6. - С. 27-29.

#### **Тема 7. Социальные программы и проекты для молодежи. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью (2 часа)**



1. Государственная молодежная политика. Новая молодежная политика
2. Государственные программы и молодежные социальные проекты
3. Молодежные и детские организации: классификация, содержание и формы работы
4. Механизмы государственной поддержки молодежных и детских организаций

*Проведение семинара с использованием интерактивной формы IT-метод – презентация социальных молодежных проектов или молодежных организаций (2 ч.)*

#### **Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

Н.Ф. Басов. Социальная работа с молодежью. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. (гриф УМО, 10 экз.)

#### **Дополнительная литература**

Григорьев С.И., Гусякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов ВУЗов. М.: Гардарики, 2008, гриф УМО, 1 экз.

Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006., 100 экз.

Савельев В.А. Горячая молодежь России. Лидеры. Организация и движения. Тактика уличных битв. Контакты. - М.: ООО «Кванта». - 2006. - 288 е., 1 экз.

Зеленин А.А. Региональная модель государственной молодежной политики и практика ее реализации. Монография. - Новосибирск: Изд-во СО РАН. - 2008. - 228 е., 1 экз.

Зозуля Е. Деятельность молодежных парламентов в современной России как форма политического участия // Власть. - 2012. - № 2. - С. 35 — 37.

Коряковцева О. О взаимоотношениях органов государственной власти с молодежными общественно-политическими организациями //Власть. - 2009. - № 6. - С. 27-29.

### **Тема 8. Молодежь в условиях социальной неопределённости и риска (2 часа)**

1. Молодежь в условиях социальной неопределенности и риска
2. Социальные конфликты в молодежной среде
3. Проблемы девиантного развития молодежи
4. Экстремизм в молодежной среде

*Проведение семинара с использованием интерактивной формы Case-study (1 ч.)*

#### **Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Монография. - СПб.: Архей. - 2008. - 336с., 10 экз.

Н.Ф. Басов. Социальная работа с молодежью. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. (гриф УМО, 10 экз.)

#### **Дополнительная литература**

Григорьев С.И., Гусякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов ВУЗов. М.: Гардарики, 2008, гриф УМО, 1 экз.

Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006., 100 экз.

Волков Ю.Г., Добренников В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г, Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Кирдяшкин И.В. Молодежь: «Овладение временем» в режиме ускорения социально-политической эволюции. Томск: Изд-во ТУСУР, 2009, 5 экз.

Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. М.: Academia, 2008., 1 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

### **Тема 9. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи (2 часа)**

1. Понятие социальной уязвимости, ее характеристика
2. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи
3. Социальная работа с молодыми мигрантами
4. Социальная работа с молодыми инвалидами
5. Комплексная поддержка молодой семьи

#### **Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Монография. - С-Пб.: Архей. - 2008. - 336с., 10 экз.

Н.Ф. Басов. Социальная работа с молодежью. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. (гриф УМО,10 экз.)

#### **Дополнительная литература**

1. Григорьев С.И., Гусякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов ВУЗов. М.: Гардарики, 2008, гриф УМО, 1 экз.

2. Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006., 100 экз.

### **Тема 10. Развитие волонтерства и социального служения в молодежной среде (2 часа)**

1. Волонтерская деятельность: основные характеристики
2. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере
3. Роль социального служения в решении проблем молодежи
4. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения

#### **Основная литература**

Н.Ф. Басов. Социальная работа с молодежью. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. (гриф УМО,10 экз.)

#### **Дополнительная литература**

Григорьев С.И., Гусякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов ВУЗов. М.: Гардарики, 2008, гриф УМО, 1 экз.

Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006., 100 экз.

Волков Ю.Г., Добренъков В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г, Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

**Тема 11.** Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью за рубежом (**2 часа**)

1. Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики
2. Европейская стратегия молодежной политики
3. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом
4. Молодежные программы международных организаций

**Основная литература**

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. У. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 2011. - 323 е., 10 экз.

Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Монография. - С-Пб.: Архей. - 2008. - 336с., 10 экз.

Н.Ф. Басов. Социальная работа с молодежью. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. (гриф УМО,10 экз.)

**Дополнительная литература**

Григорьев С.И., Гуслиякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов ВУЗов. М.: Гардарики, 2008, гриф УМО, 1 экз.

Кирдяшкин И.В. Социальная работа с молодежью. Томск: Изд-во ТУСУР, 2006., 100 экз.

Волков Ю.Г., Добренъков В.И., Кадария Ф.Ф., Савченко И.Г, Иванов В.А., Социология молодежи. Ростов -на -Дону, 2001., гриф Академии гум. наук, 3 экз.

Социология молодежи У. /под ред. Кузнецова В.Н. - М.: Гардарики. - 2005. - 335 е., 2 экз, гриф Минобр. науки.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В ходе самостоятельной работы студентам предлагается более глубоко изучить отдельные разделы тем курса. Кроме этого, самостоятельная работа студентов заключается в проработке лекционного материала, а также подготовке к семинарским занятиям, результатом чего должно стать составление конспекта по основной и дополнительной литературе. Каждый студент в ходе обучения должен подготовить доклад по предложенной теме.

Для организации практического занятия в форме круглого стола студентам будет необходимо подготовить тематические доклады по различным аспектам положения современной молодежи.

После посещения учреждения, работающего с молодежью, студентам будет необходимо написать отчет, где изложить полученную информацию, проанализировать роль и значение конкретного учреждения, выполняемой им работы, а также зафиксировать свои впечатления. При альтернативном проведении занятия с просмотром фильма по молодежной проблематике, в отчете нужно будет отразить основные особенности конкретной ситуации, связанной с жизнью молодого человека, возможности решения трудностей при применении определенных форм социальной работы.

В рамках раздела дисциплины №7 студентам предлагается составить презентацию по основным блокам реализованного социального проекта, либо направлениям работы конкретных молодежных организаций (цели, основные мероприятия, результаты).

Еще одним видом самостоятельной работы станет выполнение творческого задания по экспертизе стандарта или регламента обслуживания различных групп молодежи по определенной методике, результатом чего являются заполненные чек-листы и экспертное заключение.

Кроме того, самостоятельная работа студентов предусматривает решение конкретных ситуаций (кейс-стади), связанных с решением жизненных задач молодежи служб в конкретных условиях.

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Виды самостоятельной работы<br>(детализация)   | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК, ПК, ПСК                            | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|-----------------------------------|--|---------------------|--|---|
| 1.    | 1.                                | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней.   | 2                   | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-23<br>ПК-31        | Опрос, проверка конспектов                                    |
| 2.    | 2.                                | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней.   | 2                   | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-23<br>ПК-24; ПК-31 | Опрос, проверка конспектов                                    |
| 3.    | 3.                                | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней.<br>Подготовка тематических докладов к <i>Круглому столу: субкультурные особенности современной молодежи</i> | 8                   | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-23<br>ПК-24; ПК-31 | Опрос, проверка конспектов<br>Выступление на круглом столе    |

|     |     |  |    |  |   |
|-----|-----|--|----|--|---|
| 4.  | 4.  | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, нормативно-правовыми актами, подготовка конспектов по ним.  | 4  | ОК-6; ОК-8   | Опрос, проверка конспектов  |
| 5.  | 5.  | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней.   | 2  | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-3; ПК-4<br>ПК-9; ПК-23<br>ПК-24; ПК-31 | Опрос, проверка конспектов  |
| 6.  | 6.  | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней. Написание отчета по итогам экскурсии в учреждение, работающее с молодежью/ просмотра фильма с молодежной проблематикой    | 4  | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-3; ПК-4<br>ПК-9; ПК-24; ПК-31          | Опрос, проверка конспектов<br>Отчет по итогам экскурсии в учреждение, работающее с молодежью/ просмотра фильма с молодежной проблематикой |
| 7.  | 7.  | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней. Поиск и оформление в качестве презентации материалов по социальным молодежным проектам или работе молодежных организаций. | 6  | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-3; ПК-4<br>ПК-9; ПК-23<br>ПК-24; ПК-31 | Опрос, проверка конспектов<br>Выступление с презентацией  |
| 8.  | 8.  | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней. Поиск и анализ форм и методов социальной работы с лицами с девиантным поведением.   | 4  | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-3; ПК-4<br>ПК-9; ПК-23<br>ПК-24; ПК-31 | Опрос, проверка конспектов<br>Выступление на семинаре   |
| 9.  | 9.  | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней. Выполнение творческого задания (экспертиза стандарта или регламента обслуживания различных групп молодежи)                | 10 | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ОК-17<br>ПК-3; ПК-4<br>ПК-9; ПК-23<br>ПК-24; ПК-31 | Опрос, проверка конспектов<br>Чек-листы, экспертные заключения  |
| 10. | 10. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней  | 2  | ОК-6; ОК-8<br>ОК-9; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-                           | Опрос, проверка конспектов  |

|       |     |  |    |  |  |
|-------|-----|--|----|--|--|
|       |     |  |    | 23<br>ПК-24; ПК-31                                       |  |
| 11.   | 11. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней<br>Подготовка докладов по дисциплине | 10 | ОК-6; ОК-8<br>ОК-17; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-23<br>ПК-31 | Опрос, проверка конспектов<br>Выступление с докладом |
| Всего |     |  | 54 |  |  |

#### Темы для докладов

1. Динамика приоритетов государственной молодежной политики в Ежегодных посланиях Президента Федеральному собранию РФ
2. Государственная программа «Новая молодёжная политика»
3. Содержание программ политических партий в России в отношении молодежи
4. Деятельность детских и молодежных общественных объединений на конкретном примере
5. Молодежные социальные проекты
6. Государственная поддержка молодой семьи: опыт регионов
7. Развитие инклюзивного образования в России
8. Молодежные программы международных организаций
9. Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики: на примере конкретных стран
10. Работа со студентами-мигрантами

#### Учебно-методическое пособие:

Казакевич Л. И. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов для направления подготовки бакалавра 040400.62 «Социальная работа»: Учебно-методическое пособие. – Томск, 2012. 14 с. // Образовательный портал ТУСУР. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1401>, свободный.

**Балльные оценки для элементов контроля**

| Элементы учебной деятельности     | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>Семестровая составляющая</b>   |  |   |   |                  |
| Посещение занятий                 | 2  | 3   | 3   | <b>8</b>         |
| Практические занятия              | 15   | 15  | 16  | <b>46</b>        |
| Круглый стол                      | 5  |   |   | <b>5</b>         |
| Тренинг                           | 5  |   |   | <b>5</b>         |
| Экскурсия/ просмотр фильма        |  | 5   |   | <b>5</b>         |
| Презентация                       |  | 5   |   | <b>5</b>         |
| Творческое задание                |  |   | 5   | <b>5</b>         |
| Доклад                            |  |   | 5   | <b>5</b>         |
| <i>Case-study</i>                 |  | 2   | 2   | <b>4</b>         |
| <i>Решение ситуационных задач</i> | 2  | 2   |   | <b>4</b>         |
| Компонент своевременности         | 2  | 3   | 3   | <b>8</b>         |
| <b>Итого максимум за период:</b>  | <b>31</b>                                      | <b>35</b>                                   | <b>34</b>   | <b>100</b>       |
| Сдача экзамена (максимум)         |  |   |   | -                |
| <b>Нарастающим итогом</b>         | <b>31</b>                                      | <b>66</b>                                   | <b>100</b>  | <b>100</b>       |

**Пересчет баллов в оценки за контрольные точки**

| <b>Баллы на дату контрольной точки</b>                | <b>Оценка</b> |
|---|---------------|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ        | 5             |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4             |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3             |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ        | 2             |

**Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку**

| <b>Оценка (ГОС)</b> | <b>Итоговая сумма баллов</b> |
|---------------------|------------------------------|
| зачтено             | <b>60 - 100</b>              |
| не зачтено          | <b>ниже 60 баллов</b>        |

## Примеры тестовых заданий

1. Выстройте этапы социализации в хронологическом порядке:
  - 2) Включение человека в активную творческую деятельность как зрелой сформированной личности.
  - 3) Выработка на основе этих знаний системы ценностных ориентаций и установок.
  - 4) Социальное познание.
  - 5) Овладение навыками практической деятельности.
2. Какой документ в РФ не регулирует молодежную политику?
  - 1) Федеральный закон «О государственной молодежной политике в Российской Федерации»
  - 2) Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР»
  - 3) Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
  - 4) Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации
3. К какому возрасту относится категория молодежи?
  - 1) 13-10 лет
  - 2) 15-35 лет
  - 3) 18-30 лет
  - 4) 14-30 лет
4. Соотнесите подгруппы молодежи с их основными характеристиками:

|                        |  |
|------------------------|--|
| 1) Подростки до 18 лет | 1) Полная дееспособность. Заканчивают обучение.                                  |
| 2) 18-24 года          | Молодые специалисты. Брак, дети.   |
| 3) 25-30 лет           | 2) Профессиональный опыт. Все планируемые дети. Экономическая самостоятельность. |
|                        | 3) Учатся. Не имеют в полной мере экономической и правовой самостоятельности.    |
5. Какие учреждения нельзя отнести к ведению органов по делам молодежи?
  - 1) Комплексный центр социального обслуживания молодежи
  - 2) Молодежный центр планирования семьи
  - 3) Центр профессиональной ориентации и трудоустройства
  - 4) Социально реабилитационный центр
6. Дайте определение термину «молодая семья»:
  - 1) Семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 30-летнего возраста



2) Семья в первые пять лет после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 30-летнего возраста

3) Семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей – первые три года) при условии, что ни один из супругов не достиг 35-летнего возраста

4) Семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 35-летнего возраста

7. Какие три основные направления работы с молодежью можно выделить?

1) Диагностическое

2) Реабилитационное

3) Профилактическое

4) Абилитационное

8. Соотнесите понятия:

1) Девиантное поведение                      1) приверженность крайним взглядам и мерам (обычно в политике). Как правило выражается в применении силы, агрессии, бандитизме, терроризме, разжигании розни и т.д.

2) Максимум                                      2) антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его поступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом

3) Экстремизм                                      3) чрезмерность, крайность в каких-л. требованиях, взглядах.

4) Делинквентное поведение                      4) это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития