

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Юридический факультет

Кафедра теории права

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Томск 2012

Отечественная история: учебно-методический комплекс. Составитель А.А. Суслов — Томск: ФГБОУ ВПО Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 60 с.

Учебно-методический комплекс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62–«Юриспруденция».

Данный учебно-методический комплекс предназначен для организационно-методического обеспечения преподавания курса «Отечественная история» при подготовке студентов очной и заочной форм обучения специальности 030900.65 и направления подготовки 030501.62 – «Юриспруденция». Учебно-методический комплекс по курсу «Отечественная история» включает тематический план, программу курса, планы семинарских занятий, тесты, вопросы для промежуточной аттестации, перечень рекомендуемой литературы, а также задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения и другие материалы.

Рецензенты:

Кандидат исторических наук А.Т. Кашенов

Кандидат исторических наук Д.В. Хаминов

Учебно-методический комплекс рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории права ЮФ ИИ ТУСУР

Протокол № 1 от «31» августа 2012 года.

А.А. Суслов, 2012

Томский государственный
университет систем управления и
радиоэлектроники

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ПРАВОВЫХ И ДРУГИХ НАУК	5
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	6
1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА	7
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА	8
2.3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	10
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.2. ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	14
3.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	21
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	22
4.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ, КУРСОВЫХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ	30
4.3. СПИСОК ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ	35
4.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	37
4.5. ГЛОССАРИЙ	40

ВВЕДЕНИЕ

История одна из древнейших наук, сформировавшаяся еще в античный период. Интерес человечества к своему прошлому обусловлен естественным желанием познать собственную природу и, используя опыт предыдущих поколений, найти опору для существования в современном мире. "Без знания истории, - как писал выдающийся русский историк В.О. Ключевский - мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в этот мир, как и для чего в нем живем, как и к чему должны стремиться ...".

История как наука постоянно развивается, совершенствуется методика исследований. меняются концепции, подходы, теории, но остается "живая", событийная история, рассказывающая о судьбах людей и государств, о культурных достижениях прошлого. Благодаря этому историческая наука привлекает не только ученых, но и широкий круг не специалистов.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины: Ознакомить студентов с основными методологическими подходами к изучению истории, местом и ролью России в мировом историческом процессе, особенностями российской цивилизации, основными дискуссионными проблемами российской истории.

Изучив данную дисциплину, студент должен:

- иметь научное представление об основных этапах исторического развития страны;
- понимать альтернативность, вариантность исторического процесса, уникальность человеческих цивилизаций и культур;
- быть знакомым с основными методологическими подходами к изучению истории;

– иметь представление о научно-технической революции и ее влиянии на ход исторического развития; вкладе отечественной науки в развитие научно-технического прогресса;

– знать и уметь использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и явлений;

– уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Задачи изложения и изучения дисциплины:

При изучении дисциплины «История», преподаватель, в силу своих профессиональных обязанностей должен убедить студента, что он обязан:

Знать: место дисциплины «История» среди других, изучаемых студентом дисциплин и ее значение при изучении последующих курсов;

Уметь: разбираться в сущности исторических процессов, объективно анализировать их.

Для достижения целей при совместной и индивидуальной познавательной деятельности студентов в части овладения теоретическими знаниями и практическими умениями используется полный набор методического материала: лекции; методические рекомендации по проведению практических занятий, индивидуальные задания по отдельным разделам курса; доклады по актуальным историческим проблемам; тесты и контрольные задания для проверки знаний студентов.

Для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, в курсе предусмотрено проведение практических занятий в форме семинаров.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ПРАВОВЫХ И ДРУГИХ НАУК

Знание истории необходимо будущим юристам для установления исторических закономерностей развития России, культуры, политики, социальной сферы в разные периоды времени. История выполняет воспитательную, информационную, прогностическую, идеологическую

функции. Изучение истории строится на принципах параллельного сравнительного анализа развития европейских и восточных государств.

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим:

История отечественного государства и права

История государства и права зарубежных стран;

Римское право;

История политических и правовых учений;

Конституционное право РФ;

Теория государства и права.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

По государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 030900 Юриспруденция дисциплина включена в гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

Компонент образовательной программы местный. Курс 1, семестр 1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

1. Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования;
2. Знать основы государственного устройства, конституционного строя и права России;
3. Знать основы культуры, обычаев России, ее регионов;
4. Владеть навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника СОШ ;
5. Владеть основами общей культуры речи;
6. Владеть основами норм этикета и общей этики;
7. Владеть навыками самостоятельной поисковой работы;

8. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы;
9. Уметь конспектировать, владеть навыками скорописи.

Обладать чувством долга и ответственности

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень развиваемых общекультурных компетенций у студентов:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3).

Перечень развиваемых профессиональных компетенций у студентов:

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

По дисциплине «история» предусмотрены аудиторные занятия в виде лекций и семинаров. Также есть разделы и для самостоятельной работы студента. Общее количество часов – 144, 3 ЗЕТ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины
1.	Тема 1. Предмет истории. Методологические проблемы исторической науки.

2	Тема 2. Восточные славяне на пороге образования государства. Русь в эпоху Средневековья.
3.	Тема 3. Россия в XVIII – начале XX вв. На путях к индустриальному обществу.
4	Тема 4. Советская Россия (СССР) в 1917–1991 гг.
5	Тема 5. Постсоветская Россия (1991–2011 гг.).
6	Тема 6. ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА И ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ
7	Тема 7. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ОБЩЕСТВА
8	Тема 8. ОТ РУСИ К РОССИИ. СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА
9	Тема 9. РОССИЙСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ В XVIII – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ
10	Тема 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917 – КОНЦЕ 1930-х ГОДОВ
11	Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (1939–1945 гг.)
12	Тема 12. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 40-х – НАЧАЛЕ 60-х гг. XX в.
13	Тема 13. СССР в годы развитого социализма и перестройки. (1964-1991 гг)

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Наименование разделов	Содержание разделов
Тема 1. Предмет истории. Методологические проблемы исторической науки.	Предмет исторической науки. Историческое сознание. Проблемы методологии истории. Источники изучения истории, их классификация. Формационный, цивилизационный подходы к познанию прошлого. Современные методологические концепции. Значение изучения отечественной истории. Отечественная историческая наука в прошлом и настоящем: общее и особенное. Выдающиеся российские историки. Место и роль России, российской цивилизации и культуры в истории человечества.
Тема 2. Восточные славяне на пороге образования государства. Русь в эпоху Средневековья.	Проблемы происхождения славян. Распад славянского единства. Этногенез восточных славян. Расселение восточных славян. Хозяйственная деятельность. Общественный строй. Культура восточных славян. Этнокультурные, социально-политические и экономические факторы становления русской государственности. «Норманнская» и другие концепции

	<p>происхождения Киевской Руси. Социальный и политический строй древнерусского государства. Политическая децентрализация на Руси. Русь и Золотая Орда. Особенности формирования Русского централизованного государства. Россия в XVI–XVII вв. Формирование традиционной русской культуры в IX–XVII вв.</p>
<p>Тема 3. Россия в XVIII – начале XX вв. На путях к индустриальному обществу.</p>	<p>Утверждение индустриального общества в западном мире. Неизбежность модернизации России. Реформы Петра I и Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России. Особенности общественно-политического и социально-экономического развития Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв. Обострение проблемы модернизации России после поражения ее в Крымской войне. Реформы 1860-х–70-х гг. и их последствия. Трудности и противоречия перехода России к индустриальному обществу. Нарастание социальных противоречий. Проблема выбора путей развития страны в общественно-политическом движении II-ой половины XIX в. Расширение Российской империи. Развитие отечественной культуры. Реформы самодержавия. Революция 1905–1907 гг. как фактор модернизации. Государственные думы, опыт российского парламентаризма. Становление многопартийности. Политические партии и движения в поисках путей общественного развития страны. Участие России в Первой мировой войне. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Приход к власти большевиков.</p>
<p>Тема 4. Советская Россия (СССР) в 1917–1991 гг.</p>	<p>Создание советской государственности. В.И. Ленин – основатель Советского государства. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917–1920 гг. Гражданская война в России. Сущность и противоречия НЭПа. Образование СССР. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. «Культурная революция» в СССР. Утверждение тоталитарного политического режима. Массовые репрессии. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1930-е гг. Советский Союз во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в. Международное положение СССР в послевоенный период. Реформы 1950-х–1980-х гг. и их последствия. Распад Советского Союза и мировой системы социализма</p>
<p>Тема 5. Постсоветская Россия (1991–2011 гг.).</p>	<p>Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Демонтаж советской системы и утверждение президентской республики. Конституционный процесс в посткоммунистической России. Политические партии и их программы обновления России. Политическая элита</p>

современной России. Федеральное собрание и его деятельность. Проблемы и трудности перехода к демократии и рыночной экономике. Внешняя политика Российской Федерации.
--

2.3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тематика практических занятий (семинаров)
<p>Тема 1. Предмет истории. Методологические проблемы исторической науки.</p> <p>Предмет исторической науки. Историческое сознание. Проблемы методологии истории. Источники изучения истории, их классификация. Формационный, цивилизационный подходы к познанию прошлого. Современные методологические концепции.</p> <p>Значение изучения отечественной истории. Отечественная историческая наука в прошлом и настоящем: общее и особенное. Выдающиеся российские историки. Место и роль России, российской цивилизации и культуры в истории человечества.</p>
<p>Тема 2. Восточные славяне на пороге образования государства. Русь в эпоху Средневековья</p> <p>Проблемы происхождения славян. Распад славянского единства. Этногенез восточных славян. Расселение восточных славян. Хозяйственная деятельность. Общественный строй. Культура восточных славян. Этнокультурные, социально-политические и экономические факторы становления русской государственности. «Норманнская» и другие концепции происхождения Киевской Руси. Социальный и политический строй древнерусского государства. Политическая децентрализация на Руси. Русь и Золотая Орда. Особенности формирования Русского централизованного государства. Россия в XVI–XVII вв. Формирование традиционной русской культуры в IX–XVII вв.</p>
<p>Тема 3. Россия в XVIII – начале XX вв. На путях к индустриальному обществу.</p> <p>Утверждение индустриального общества в западном мире. Неизбежность модернизации России. Реформы Петра I и Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России. Особенности общественно-политического и социально-экономического развития Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв. Обострение проблемы модернизации России после поражения ее в Крымской войне. Реформы 1860-х–70-х гг. и их последствия. Трудности и противоречия перехода России к индустриальному обществу. Нарастание социальных противоречий. Проблема выбора путей развития страны в общественно-политическом движении II-ой половины XIX в. Расширение Российской империи. Развитие отечественной культуры. Реформы самодержавия. Революция 1905–1907 гг. как фактор модернизации.</p>

Государственные думы, опыт российского парламентаризма. Становление многопартийности. Политические партии и движения в поисках путей общественного развития страны. Участие России в Первой мировой войне. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Приход к власти большевиков.

Тема 4. Советская Россия (СССР) в 1917–1991 гг.

Создание советской государственности. В.И. Ленин – основатель Советского государства. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917–1920 гг. Гражданская война в России. Сущность и противоречия НЭПа. Образование СССР.

Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. «Культурная революция» в СССР. Утверждение тоталитарного политического режима. Мас

совые репрессии. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1930-е гг. Советский Союз во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в. Международное положение СССР в послевоенный период. Реформы 1950-х–1980-х гг. и их последствия. Распад Советского Союза и мировой системы социализма.

Тема 5. Постсоветская Россия (1991–2013 гг.).

Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Демонтаж советской системы и утверждение президентской республики. Конституционный процесс в посткоммунистической России. Политические партии и их программы обновления России. Политическая элита современной России. Федеральное собрание и его деятельность. Проблемы и трудности перехода к демократии и рыночной экономике. Внешняя политика Российской Федерации.

Тема 6. ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА И ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

1. Историческая наука и ее роль в жизни общества. Проблемы современного состояния.

2. Формационная модель истории.

3. Культурно-цивилизационная модель истории (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Ясперс и др.).

Тема 7. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ОБЩЕСТВА

1. Складывание древнерусской народности: роль в этом процессе геополитического фактора и этнокультурных контактов восточных славян с их соседями.

2. Проблема генезиса Древнерусского государства в литературе: версии, мнения.

3. Киевская Русь в IX–XI вв. Принятие христианства и его последствия. «Русская правда» о древнерусском обществе.

4. Распад Киевской Руси. Русские княжества в XII – начале XIII вв.

5. Русь и татаро-монголы. Дискуссии в литературе.

Тема 8. ОТ РУСИ К РОССИИ. СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ

МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

1. От Ивана Калиты до Ивана III. Особенности объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Социально-политическое и экономическое развитие Московского государства в XV–XVII вв. Становление самодержавия. Утверждение крепостничества.
3. Идеология Московского государства.
4. Культура, быт, ментальность русского народа.

Тема 9. РОССИЙСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ В XVIII – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

1. Понятие «модернизация» в современной исторической литературе.
2. Преобразования Петра I (в политической, военной, социальной сферах, экономике, социально-культурной жизни) и их место в российской модернизации.
3. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: преемственность с курсом Петра I, основные идеи, в чем проявились противоречия.
4. Преобразования II-й половины XIX – начала XX вв. (Александр II, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин и др.) и изменения в социально-экономической жизни России:
 - а) содержание реформ;
 - б) что нового в экономическую жизнь страны привнесли реформы;
 - в) как изменялась социальная структура общества;
 - г) какие подвижки происходили в общественном сознании, ментальности народа.
5. Реформы II-ой половины XIX – начала XX вв. и эволюция государственного строя России:
 - а) земская, городская, судебная, военная, образовательная реформы 1860-х–70-х гг. заметный шаг на пути к правовому государству;
 - б) Манифест 17 октября 1905 г.: как появился, в чем его значение;
 - в) Государственные думы в России: состав, функции. Особенности в сравнении с европейскими парламентами;
 - г) формирование многопартийности: основные партии (Союз русского народа, конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября, РСДРП, партия социалистов-революционеров) их программы, тактика.
6. Основные итоги модернизации к началу XX в.

Тема 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917 – КОНЦЕ 1930-х ГОДОВ

1. Формирование советской политической системы (1917–1922 гг.). Образование СССР.
2. Поиск и реализация экономической модели:
 - а) политика «военного коммунизма»: вынужденная необходимость или неизбежность?;
 - б) новая экономическая политика (НЭП): тактический маневр или стратегический курс?;
 - в) политика «большого скачка»: планы и реальность.

- | |
|---|
| 3. Итоги социально-экономического развития СССР к концу 1930-х гг.
4. Становление и утверждение тоталитарного политического режима в СССР.
5. Культурная революция в СССР: цели, осуществление, результаты. |
|---|

Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (1939–1945 гг.)

- | |
|--|
| 1. Истоки и начало мирового конфликта. Внешняя политика Советского Союза в предвоенные годы.
2. Великая Отечественная война советского народа.
3. Итоги войны и цена победы. |
|--|

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор рекомендует при подготовке к практическим занятиям использовать всю необходимую литературу, знакомиться с источниками. Ответы на лекциях должны быть содержательными, информативными и одновременно лаконичными. Письменные задания (рефераты, эссе, творческие работы) представляют самостоятельный авторский труд, обязательные части работы: введение, основная часть и заключение. Во введении обосновывается актуальность, значимость темы, возможно использование методологии, перечень источников, задачи и цель работы. Основная часть представляет описание самой проделанной работы, снабженной локальными выводами и причинными следствиями. В заключении подводятся общие итоги, анализируются проблемные места, намечаются пути дальнейшей научной работы. Также возможно использование и создание медиафайлов: презентаций, исторических игр, структурирования в электронном виде различной исторической информации.

3.2. ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Для чего нужно знать историю? Связаны ли и как события далекого прошлого и то, что происходит сегодня?
2. Чем обеспечивается объективное познание истории России?
3. Какое из двух положений вы сочтете более точным: а) «географическое положение и природа страны определяют ее историческую судьбу»; б) «географическое положение и природа оказывают значительное влияние на судьбу страны»? Аргументируйте свою точку зрения.
4. Россия – евразийская страна. Что это значит? Какое влияние это оказывало на ее историю?
5. На каких источниках основывается исследование истории России?
6. Какое понятие является ключевым для методологии истории А. Тойнби? Какое содержание вкладывает в него ученый?
7. Что объединяет следующие имена ученых-историков: Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби.
8. Можно ли говорить о кризисе методологии истории на примере неудач социально-политических прогнозов советских историков. Ответ поясните.
9. Каковы современные научные представления о происхождении славян?
10. Что вы можете сказать об общественном строе, обычаях и характере восточных славян, опираясь на описания византийских авторов?
11. Назовите основные восточнославянские племенные союзы, дайте краткую характеристику местам их поселения и занятиям.
12. Кто был соседями племенных союзов восточных славян? Какие отношения складывались у восточных славян с их соседями?
13. Охарактеризуйте хозяйство и социальные отношения восточных славян в VIII–IX вв. Чем вы объясняете изменения, которые происходили в социальных отношениях восточных славян?

14. Раскройте предпосылки формирования государства у восточных славян. Назовите основные этапы государственности.
15. В чем заключается суть научной дискуссии по так называемой норманнской проблеме? Согласны ли вы с ее положениями?
16. Перечислите основные исторические предпосылки крещения Руси.
17. Свидетельствует ли «Русская Правда» о наличии социального неравенства в древнерусском обществе? Если да, то в чем это выражается?
18. Какой вывод о международном положении Руси можно сделать на основании тех династических браков, которые были заключены членами семьи Ярослава Мудрого с представителями монархических семейств других стран?
19. Назовите причины феодальной раздробленности. Являются ли они общими для Руси и стран Западной Европы?
20. Как можно оценить влияние татаро-монголов на Русь? В чем оно конкретно проявилось?
21. Существовали ли иные, кроме Московского, варианты объединения русских земель. Почему они не реализовались?
22. Докажите, что в XV в. образовалось единое государство – Россия. Какие признаки единого централизованного государства вам известны? Были ли они в России рассматриваемого периода?
23. Киевская Русь и Московское государство: правомерно ли говорить об их цивилизационной преемственности?
24. Чем можно объяснить несоответствие, которое возникло между направленностью реформаторской деятельности Ивана IV на усиление не только личной власти, но и государства Российского и плачевным состоянием России к концу правления царя?
25. Чем вызвано Смутное время? Было ли его появление закономерным?
26. Охарактеризуйте государственный строй России в XVII в. Как и почему на протяжении века менялась роль и значение отдельных органов? Что в этих изменениях говорит об укреплении центральной власти?

27. Почему была проведена церковная реформа? Что, на ваш взгляд, в ней лежит на поверхности, а что скрыто от невнимательного взгляда?
8. Что такое мануфактура? Можно ли считать появление мануфактур признаком нового в экономическом развитии России? Чем российские мануфактуры отличались от мануфактур в странах Западной Европы?
29. Чем можно доказать, что несмотря на поражения крестьянские выступления и восстания в городах середины XVII в. оказали значительное влияние на российскую жизнь того времени?
30. Какие основные задачи стояли перед Россией во внешней политике после Смутного времени? Сравните внешнюю политику России времен Ивана Грозного и периода 30–80-х гг. XVII в.
31. Почему преобразования Петра I можно считать началом российской модернизации? Каковы основные результаты петровских реформ? За счет чего они были достигнуты?
32. Сравните политику Екатерины II и предшествующих ей правителей с точки зрения продолжения реформаторской деятельности Петра I. На кого опиралась императрица в ходе своего правления?
33. Какие были альтернативы развития страны в первой половине XIX в. и почему они не были реализованы?
34. Охарактеризуйте суть последовавших после 1861 г. реформ. Как вы считаете, реформы 60–70-х гг. XIX в. отстрочили или ускорили падение самодержавия в России?
35. Сравните замысел и итоги столыпинских реформ. Почему они не были завершены?
36. Каковы общие черты и особенности российских реформ XVIII – начала XX вв.?
37. Можно ли считать, что преобразования XVIII – начала XX вв. привели к утверждению в России индустриального общества?

38. Каковы причины устойчивости традиционного общества в России в начале XX в.? Каковы его проявления в сферах экономики, политики, ментальности?
39. Каким образом расширение границ Российской империи в XIX – начале XX вв. повлияло на процессы модернизации в России?
40. Что общего и каковы различия в подходах либералов и революционеров к разрешению основных проблем российской жизни?
41. Являлся ли Октябрь 1917 г. чисто российским феноменом или он был каким-то образом связан с общеевропейским кризисом?
42. Охарактеризуйте содержание первых декретов советской власти. Чем была обусловлена необходимость столь радикального решения вопросов о мире и о земле?
43. В чем причины столь острой борьбы в партии большевиков и в российском обществе по вопросу о Брестском мире? Какое влияние оказало заключение этого мира на последующее развитие событий в России?
44. Дайте характеристику экономической политике советской власти в октябре 1917 – июле 1918 г. Оправдались ли надежды В.И. Ленина и его соратников на быстрое преодоление «хозяйственной катастрофы»?
45. Каковы причины и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918–1920 гг.?
46. Что такое «военный коммунизм»? Охарактеризуйте содержание политики «военного коммунизма». Какое влияние оказали гражданская война и «военный коммунизм» на российское общество?
47. Назовите причины поворота к новой экономической политике. Раскройте ее противоречивую сущность и итоги.
48. Расскажите, как происходило образование СССР, и охарактеризуйте его устройство. Было ли это государство федеративным или унитарным?
49. Что было характерно для советской внешней политики 1920–1930-х гг.? Как реализовался курс на подталкивание мировой социалистической революции?

50. На почве каких событий сформировались в конце 1920-х гг. альтернативные проекты развития советского общества? Почему победил сталинский вариант?
51. Что такое политика «Большого скачка»? Как происходили процессы индустриализации, коллективизации и милитаризации страны? Что означала «победа социализма» в СССР?
52. При помощи каких механизмов сталинский режим держал советский народ в 1930-е гг. в состоянии повышенной мобилизационной готовности?
53. Как вы понимаете унификацию духовной жизни? В чем вы видите корни этого процесса в СССР 1930-х гг.?
54. Как можно определить сущность общественной системы, сложившейся в Советском Союзе к концу 1930-х гг.? Под воздействием каких факторов и традиций она сформировалась?
55. Каковы были основные причины Второй мировой войны? В чем их сходство и отличие по сравнению с Первой мировой войной?
56. Каковы были международная обстановка и сталинская внешняя политика накануне и в начальный период войны? Что означали разрыв переговоров СССР, Англии и Франции, договоры с Германией и советско-германский раздел Восточной Европы? Как развивалась советская экспансия в 1939–1940 гг.?
57. Почему Советский Союз был исключен из Лиги Наций?
58. Как и когда произошло нападение фашистской Германии на СССР и в чем заключались причины поражения Красной Армии в 1941–1942 гг.? Охарактеризуйте И.В. Сталина как полководца.
59. Чем была вызвана депортация ряда «малых народов» СССР?
60. Как осуществлялся перевод экономики страны на военный лад? Кто возглавил эту работу? В чем была ее специфика?
61. Охарактеризуйте фашистский оккупационный режим. Какое значение для победы над нацизмом имело партизанское движение? Чем было вызвано вступление бывших советских воинов в ряды РОА?

62. Как происходило создание антигитлеровской коалиции? Сыграл ли какую-нибудь роль ленд-лиз в победе СССР в войне? Расскажите о международных отношениях СССР в 1943–1945 гг.
63. Каковы были особенности контрнаступления советских войск под Москвой, Сталинградом и Курском? Когда произошел коренной перелом на советско-германском фронте во Второй мировой войне?
64. Как вы считаете, в чем причины победы СССР в Великой Отечественной войне? Какова цена нашей победы?
65. Охарактеризуйте экономический ущерб, нанесенный СССР в результате военных действий на его территории.
66. За счет каких средств и ресурсов осуществлялось послевоенное восстановление народного хозяйства страны. Сравните характер экономической политики при восстановлении разрушенного войной хозяйства в СССР и ФРГ.
67. Почему послевоенная «оттепель» в международных отношениях завершилась «холодной войной»?
68. Как происходило становление «социалистического лагеря» в послевоенные годы? Какое место занимал СССР в этом процессе?
69. В чем заключались отличия основных общественно-политических процессов, происходивших после войны на Западе и в СССР? Были ли между ними отдельные черты сходства?
70. В чем причины развертывания Сталиным нового витка репрессий? Какие идеологические кампании были развернуты и какую роль они сыграли?
71. Почему хрущевское десятилетие вошло в историю страны как «оттепель»? Укажите основные направления хрущевских реформ.
72. Докажите, что все реформы, проводимые Н.С. Хрущевым, носили противоречивый характер. Объясните эти противоречия.
73. Как изменилась политика властей в отношении культуры? Покажите на примерах пределы «оттепели» в культурной жизни. Какие произведения того периода вы знаете?

74. Экономическая реформа 1965 г.: каковы основные причины и результаты?
75. На основании каких факторов можно сделать вывод о ресталинизации советского общества при Л.И.Брежнев? Почему это время называют «золотым веком» номенклатуры?
76. Чем вызвано появление диссидентского движения? Какую роль в истории страны оно сыграло?
77. Укажите тенденции экономического и социального развития страны в 1970-е – начале 1980-х гг. В чем причины растущего отставания СССР от западных держав?
78. Каковы основные результаты (и отрицательные и положительные) периода «застоя»?
79. Каковы замыслы «перестройки» М.С. Горбачева? Какие новации в экономике и политике она вызвала к жизни?
80. В чем причины радикализации реформ 1985–1990 гг.?
81. Каковы итоги горбачевской «перестройки»? Почему реформы, направленные на совершенствование системы привели к ее краху?
82. Сравните реформаторскую деятельность М.С. Горбачева и Н.С. Хрущева. Чем можно объяснить противоречия и непоследовательность действий Горбачева?
83. Почему распался Союз Советских Социалистических Республик? Можно ли было «спасти» СССР?
84. Каковы были основные положения и результаты экономических реформ Е.Т. Гайдара. Чем объясняются радикализм и незавершенность гайдаровских реформ?
85. В чем заключались основные причины противостояния Б.Н. Ельцина и Верховного Совета России? Можно ли было избежать кровавых событий в Москве в октябре 1993 г.?
86. Как вы понимаете идею разделения властей? Что удалось сделать для ее реализации?

87. Как можно определить понятие «парламентская демократия»? В чем разница между нею и системой власти Советов?
88. В чем причина чеченского кризиса, каковы пути его преодоления?
89. Какие проблемы экономической реформы вызывают наибольшее оживление в дискуссиях, имеющих место сегодня в российском обществе? Что, по вашему мнению, мешает рыночным реформам в России?
90. Какие новые социальные проблемы появились в обществе за годы реформ?
91. Что такое правовое государство? Что для его построения уже сделано в России?
92. Назовите наиболее важные внешнеполитические инициативы российского руководства за последние годы.
93. На каких принципах строятся отношения между государствами в рамках СНГ?
94. Как вы оцениваете перемены в политической системе России, происшедшие в период президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева?
95. Каковы на сегодняшний день основные достижения и провалы российских реформ?

3.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Задания для студентов заочной формы обучения представляет собой выполнение творческих заданий, написание реферата и подготовка к сдаче экзамена по истории. Творческое задание – самостоятельный авторский труд, объем работы 10-15 страниц машинописного текста, шрифт 14, интервал 1,5.

Темы творческих заданий:

1. Кремлевские вожди (В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий и др.).
2. Строительство социализма и судьба технической интеллигенции.

3. Томская юридическая наука в годы социалистического строительства.
4. Советская власть и «другая» Россия: к вопросу о развитии российской эмигрантской культуры.
5. «Культурная революция» и судьба творческой интеллигенции в СССР.
6. «Наступление социализма по всему фронту» и российское крестьянство.
7. Кремлевские жены.
8. Томск в период социалистической реконструкции.
9. Литературные антиутопии в контексте истории советского общества (по романам А. Замятина «Мы», Дж. Оруэлла «1984», «Ферма животных», В. Войновича «Москва–2042» и др.).
10. Русь языческая.
11. Как была крещена Русь?
12. Киевская Русь и народы Степи.
13. Первые правители Киевской Руси.
14. Русский город X–XII вв.
15. Северный страж Руси: история Новгорода.
16. Культура средневековой Руси.
17. Быт и нравы россиян эпохи Ивана Грозного.
18. Правители Московии XV–XVII вв.
19. Первый век русской колонизации Сибири.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Текущий и итоговый контроль знаний и умений студентов по дисциплине «Отечественная история» осуществляется в целях оценки качества их общеобразовательной подготовки.

2. Текущий контроль осуществляется на семинарских и индивидуальных занятиях, лекциях, в процессе проверки рефератов и индивидуальных домашних заданий, тестовых работ. Оценка осуществляется по системе рейтинга.

3. Итоговый контроль результатов изучения дисциплины осуществляется на экзамене.

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ:

Оценка **«отлично»** выставляется за знание и понимание основных проблем курса, первоисточников, обязательной и дополнительной литературы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за знание и понимание основных проблем курса, первоисточников и обязательной литературы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за знание и понимание основных проблем курса.

ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. «Отцом истории» называют:

А) Демосфена;

Б) Пифагора;

В) Гегеля;

Г) Геродота.

2. Норманнская концепция происхождения Древнерусского государства принадлежит:

А) М. Ломоносову;

Б) Г. Миллеру;

В) З. Байеру;

Г) П. Столыпину.

3. Человеческая история с точки зрения марксистской методологии истории есть

- А) круговорот цивилизаций;
- Б) последовательная смена общественно-экономических формаций;
- В) смена фаз этногенеза;
- Г) реализация божественного промысла.

4. Родоначальником цивилизационного подхода и культурно-исторической типологии в российской историографии был:

- А) К. Маркс;
- Б) В. Ключевский;
- В) Н. Данилевский;
- Г) К. Ясперс.

5. Методология истории изучает:

- А) ведущие тенденции развития общества;
- Б) человеческое прошлое;
- В) природу, принципы и методы исторического познания;
- Г) людей во времени и пространстве.

6. Какие из приведенных ниже понятий принадлежат К. Марксу, а какие – А. Тойнби? Установите правильное соответствие:

- А) производительные силы;
- Б) социальное подражание;
- В) передовой класс;
- Г) творческое меньшинство;
- Д) вызов-ответ;
- Е) надстройка;
- Ж) мимесис.

7. «Предметом истории является человек, точнее люди во времени»? Это утверждал:

- А) К. Маркс;
- Б) А. Тойнби;

В) Н. Данилевский;

Г) М. Блок;

Д) К. Ясперс.

8. Славяне относятся к _____ языковой семье. Вставьте пропущенное слово.

9. Коренным населением Восточно-Европейской равнины в середине 1 тыс. н.э. были племена:

А) германские;

Б) балтские;

В) финно-угорские;

Г) славянские;

Д) тюркские.

10. Путь «из варяг в греки» проходил:

А) из Черного моря в Средиземное;

Б) из Каспийского моря в Черное;

В) из Балтийского моря в Черное;

Г) их Волги в Каспийское море.

11. Начало княжения Рюрика в Новгороде:

А) 802 г.;

Б) 862 г.;

В) 912 г.;

Г) 988 г.

12. Древнейшая русская летопись называлась:

А) «Повесть временных лет»;

Б) «Слово о погибели земли русской»;

В) «Слово о полку Игореве»;

Г) «Задонщина».

12. Объединение Руси под властью Олега произошло:

А) в 862 г.;

Б) 882 г.

В) в 945 г.;

Г) в 1111 г.;

Д) в 1117 г.

13. Зависимое население Древней Руси, близкое по своему положению к рабам:

А) холопы;

Б) смерды;

В) рядовичи;

Г) гридни.

14. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

А) крещение Руси;

Б) принятие «Русской Правды»;

В) великое переселение народов;

Г) необходимость отпора внешним врагам.

15. Становление древнерусской правовой системы связано с именем князя:

А) Ярослава Мудрого;

Б) Олега;

В) Владимира Крестителя;

Г) Юрия Долгорукого.

16. Спецификой политического развития Владимиро-Суздальской земли было:

А) усиление власти князя и отмирание значения вече;

Б) установление республиканского правления;

В) усиление власти бояр и ослабление власти князя;

Г) наличие парламента.

17. Нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь произошло:

А) в 1240–1241 гг.;

Б) в 1237–1238 гг.;

В) в 1223 г.;

Г) в 1257 г.

18. Куликовская битва состоялась 8 сентября _____ года.
19. После победы на Куликовом поле:
- А) русские сменили князя;
 - Б) русские завоевали Новгород;
 - В) Тохтамыш разорил Москву;
 - Г) Золотая Орда Распалась.
20. Зависимость от Руси от Золотой Орды была ликвидирована:
- А) в 13 в.;
 - Б) в 14 в.;
 - В) в 15 в.;
 - В) в 16 в.
21. С 1485 г. титул «Государь всея Руси» стал употреблять в официальных документах:
- А) Иван Калита;
 - Б) Александр Невский;
 - В) Иван III;
 - Г) Иван IV.
22. Московское княжество превратилось в государство Московское:
- А) при Иване III;
 - Б) при Дмитрие Донском;
 - В) при Иване Калите;
 - Г) при Александре Невском;
 - Д) при Иване IV.
23. Политика Ивана Грозного, направленная на форсирование централизации, на усиление власти царя называлась _____.
24. В правление Алексея Михайловича произошло:
- А) восстание Хлопка;
 - Б) Холерный бунт;
 - В) Медный бунт;

Г) Стрелецкий бунт.

25) В XVI–XVII вв. сословное положение и статус боярства и дворянства:

А) оставались неизменными;

Б) сближались;

В) происходило дальнейшее усиление боярства;

Г) ухудшалось положение дворянства.

26. Во время Смуты состоялось народное восстание под предводительством:

А) Хлопка;

Б) К. Булавина;

В) царевны Софьи;

Г) Марфы-посадницы.

27. Внешняя политика Ивана Грозного привела:

А) к завоеванию Поволжья и Западной Сибири;

Б) к выходу в Балтийское море;

В) к выходу в Черное море;

Г) к освоению Восточной Сибири.

28. Земский Собор 1653 г. решал вопрос:

А) о войне с Речью Посполитой за Украину;

Б) о лишении Никона сана патриарха;

В) о ссылке старообрядцев на Соловецкие острова;

Г) о войне с Турцией из-за Крыма.

29. К концу XVII века Россия имела выход к морям (2 ответа):

а) Белому;

Б) Каспийскому;

В) Черному;

Г) Балтийскому.

ВОПРОСЫ И ТЕСТЫ ДЛЯ ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Какие периоды можно выделить в Отечественной истории?

2. Когда было образовано Древнерусское государство?
3. Когда была крещена Русь?
4. В чем проявилось влияние Золотой Орды на Русь?
5. Назовите деятелей Отечественной истории, внесших наибольший вклад в создание Московского централизованного государства.
6. Что такое модернизация?
7. Расскажите о вкладе российских императоров XVIII–XIX вв. в дело модернизации России.
8. Назовите имена великих российских реформаторов XIX–XX вв.
9. Когда Сибирь была присоединена к России?
10. Когда был основан ТУСУР?
11. Какие политические партии были образованы в России в начале XX в.?
12. Когда большевики пришли к власти?
13. Каковы характерные особенности советской политической системы?
14. Что такое НЭП?
15. Какие промышленные предприятия были построены в годы первых пятилеток?
16. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны.
17. Какие цели преследовало правозащитное движение в СССР?
18. Какой государственный деятель начал критику сталинизма?
19. Когда распался СССР?
20. Каким событиями в истории России отмечены следующие даты:
 - А) 988 г.;
 - Б) 1480 г.;
 - В) 1861 г.;
 - Г) октябрь 1917 г.
21. Когда происходили следующие события:
 - А) Куликовская битва;
 - Б) Отечественная война России с наполеоновской Францией

- В) основание ТУСУР;
- Г) Первая Государственная дума в России;
- Д) Свержение монархии в России.

22. Когда существовал СССР:

- А) 1917–1991 гг.;
- Б) 1922–1991 гг.;
- В) 1925–1991 гг.

23. Что вы знаете о:

- А) Дмитрию Донском;
- Б) М.М. Сперанском;
- В) В.О. Ключевском;
- Г) С.Ю Витте;
- Д) Н.С. Хрущеве.

24. Назовите имена выдающихся российских:

- А) военачальников;
- Б) реформаторов;
- В) деятелей науки и культуры;
- Г) инженеров.

25. Что, по мнению П.А. Столыпина, было основным препятствием на пути успешного экономического развития России в начале XX в.?

- А) сохранение помещичьего землевладения;
- Б) существование поземельной крестьянской общины;
- В) расслоение крестьян на кулаков и бедняков.

4.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ, КУРСОВЫХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Петр I– Россию «поднял на дыбы»?

2. «Регулярное государство» Петра I и сибирское общество.

3. История делового мира России в XIX в.
4. Великие меценаты России.
5. Быт российских сословий в XVIII–XIX вв.
6. Реформаторы России: исторические судьбы.
7. «Серебряный век» русской культуры.
- Кремлевские вожди (В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий и др.).
8. Строительство социализма и судьба технической интеллигенции.
9. ТПУ в годы социалистического строительства.
10. Советская власть и «другая» Россия: к вопросу о развитии российской эмигрантской культуры.
11. «Культурная революция» и судьба творческой интеллигенции в СССР.
12. «Наступление социализма по всему фронту» и российское крестьянство.
13. Кремлевские жены.
14. Томск в период социалистической реконструкции.
15. Литературные антиутопии в контексте истории советского общества (по романам А. Замятина «Мы», Дж. Оруэлла «1984», «Ферма животных», В. Войновича «Москва–2042» и др.).
16. Концепция русской истории в трудах выдающихся русских ученых: Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, Г.В. Вернадского.
17. Категория «осевого времени» у К. Ясперса.
18. Историко-методологический анализ монографии:
 - А) Н. Верта «История советского государства. 1900–1991». – М.: Весь мир, 1998. – 544 с.
 - Б) Р. Пайпса «Россия при большевиках». – М.: РОССПЭН, 1997. – 662 с.
 - В) Л.Н. Гумилева «От Руси до России: очерки этнической истории». – М.: Рольф, 2000. – 320 с.
 - Г) Г. Раух «Ленин». – Ростов н/Д.: Феникс, 1998. – 320 с.

Д) Ю.М. Лотмана «Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства XVIII–XIX вв.». – СПб.: «Искусство-СПБ», 1999. – 415 с.

19. Евразийцы о смысле русской истории.

20. Будущее России в свете этнокультурной концепции истории Л.Н. Гумилева. Историко-футурологический прогноз.

21. История и психология. Использование психоанализа в исторических исследованиях.

22. Рецензия на книгу Л.Н. Гумилева «Этногенез и биосфера Земли».

Русь изначальная: споры продолжаются.

23. Русские от язычества к христианству.

24. Быт и нравы Киевской Руси.

25. Женщины в истории Древней Руси.

26. Русские люди и Золотая Орда.

27. Москва и Тверь: борьба за гегемонию в XIV–XV вв.

28. Московская Русь: проблемы становления общества и государства в оценках историков.

29. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским в контексте изучения самодержавной идеи и практики XVI в.

30. Роль городов в процессе политической централизации России в XIV–XVI вв.

31. XVI век – время «культурного одиночества» для России?

32. Общественное сознание эпохи создания централизованного государства.

33. Публицистика XVI об альтернативах общественного развития России.

34. Идеология и практика внешней политики первых московских государей (XV–XVI вв.).

35. Присоединение Сибири к России. Специфика становления Сибирского фронта.

36. Средневековая Россия глазами иностранцев.

37. Социальная жизнь России в эпоху средневековья. Историко-документальное исследование по практикуму «Социальная жизнь России). – Томск: ТПУ, 1996.
38. Городское ремесло в средневековой России.
39. Посадская (городская) идеология (по материалам городской литературы).
40. Народные толки и слухи и их роль в формировании сознания в период «смуты».
41. Самозванчество на Руси: норма или патология?
42. Сибирский и центрально-российский город XVII в. Сравнительный анализ.
43. Великий раскол в русской православной церкви – российская Реформация?
44. Никон и Аввакум как оппоненты.
45. Средневековая «технологическая революция» и Россия.
46. Военно-ремесленные технологии XV–XVI вв. и их распространение в России.
47. Русская «смута» в трудах отечественных и зарубежных историков: сравнительно-историографический обзор.
«Научная революция» в культурно-историческом контексте XVII–XVIII вв.
48. Публицистика Н. Новикова, Д. Фонвизина, И. Крылова как «зеркало» российского Просвещения.
49. Были ли декабристы революционерами? Анализ идеологии, программ и практики декабризма.
50. Меценатство как историко-культурный феномен России.
51. Становление «индустриальной реальности» в России.
52. Алексей Хомяков и Иван Киреевский – отцы-основатели славянофильства.
53. Крестьянская реформа 1861 г. в оценках либеральной и радикальной периодической печати России.
54. Сибирское купечество в XIX в.: формирование традиций.

55. Становление «техносферы» российского индустриального общества в XVIII–XIX вв.
56. Время и человек в книге А. Герцена «Былое и думы».
57. Российский бюрократ как историко-литературный тип (по материалам исторических исследований и художественной литературы).
58. Рабочий вопрос в России: истоки проблемы.
59. «Феодальное общество» России в эпоху модернизации.
60. «Верхи» российского общества в «Воспоминаниях» С.Ю. Витте.
61. Революция 1905–1907 гг. – фактор модернизации России?
62. Идеология и практика сибирских областников.
63. Томск в начале XX в.
64. ТПУ: первые факультеты и профессора.
65. Техника и технические науки в историко-культурном контексте конца XIX– начала XX в.
66. Октябрь 1917 г. глазами современников.
67. Советская цензура: документально-историческое исследование по книге «История советской цензуры: документы и комментарии». – М.: РОССПЭН, 1997. – 672 с.
68. Советский город 1920–30-х гг.
69. Советское государство и церковь: история взаимоотношений.
70. Отечественная наука и техника в эпоху строительства социализма.
71. Советская власть и выдающиеся инженеры России.
72. Вожди коммунизма и создание атомной бомбы.
73. Социально-демографические аспекты истории сибирского города в 1920–30-е гг. XX в.
74. Советский менталитет.
75. Научно-техническая революция и коммунизм.
76. Правозащитное движение в СССР.
77. Студенты ТУСУР в период «развитого социализма» (по материалам многотиражной газеты «За кадры» и текущих архивов факультетов).

78. Родиной каких научных открытий и изобретений не стал СССР и почему?

79. Создание коммунистической культуры: замыслы и реальность.

80. Рефераты-рецензии на книги:

А) Д. Штурман О вождях российского коммунизма. – М.: 1993.

Б) А.Д. Сахаров. Воспоминания. В 2-х т. – М.: 1996.

В) Н.С. Хрущев. Время. Люди. Власть. Воспоминания в 4-х кн. – М., 1999.

Г) В.А. Суворов. Последняя республика: почему Советский Союз проиграл Вторую мировую войну. – М.: АСТ, 1996. – 480 с.

4.3. СПИСОК ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Предмет истории как науки. Методология истории (формационная, цивилизационная и др.).

2. Этногенез славян.

3. Проблема генезиса Древнерусского государства и его развитие в IX – первой половине XII в.

4. Христианизация Руси: причины, последствия.

5. Феодалная раздробленность на Руси (вторая половина XII – начало XIII вв.)

6. Татаро-монгольское иго на Руси и его последствия.

7. Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности политической централизации в Западной Европе и в России (XIV – начало XVI вв.).

8. Российский тип феодализма и его отличие от западноевропейского.

9. Политический строй Российского государства в конце XV – начале XVI вв.

10. Российское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного.

11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Восстановление национальной государственности.

12. XVIII век в развитии европейской цивилизации.

13. Эпоха петровских преобразований и начало модернизации российского общества.
14. Политика «просвещенного абсолютизма» в Европе и в России. Екатерина II.
15. Европа и мир на пороге XIX в. Промышленная революция в Европе и ее социально-экономические последствия.
16. Россия в первой половине XIX в.: упущенные возможности.
17. Реформы 60–70-х гг. XIX в. в России: причины, содержание, значение.
18. Общественно-политические движения в России в XIX в.
19. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.
20. Экономическая модернизация России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
21. Первая российская революция 1905–1907 гг. и политическая модернизация страны.
22. Россия и мир в период Первой мировой войны (1914–1917 гг.).
23. Февральская революция 1917 г. в России. Проблема цивилизационного выбора после свержения самодержавия.
24. Октябрь 1917 г.: почему победили большевики?
25. Формирование советской государственности (1917–1920 гг.)
26. Гражданская война и «военный коммунизм».
27. Страна Советов в период новой экономической политики (НЭПа): противоречия, итоги.
28. Советский Союз и международные отношения в 20-е гг. XX в.
29. Форсированная модернизация советского общества (конец 1920-х – 1930-е гг.).
30. Тоталитаризм в Европе и в СССР.
31. Внешняя политика СССР накануне Великой отечественной войны. Курс на создание системы коллективной безопасности в Европе.
32. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1939–1945 гг.)

33. Московская битва в годы Великой отечественной войны. Коренной перелом в Вов.
34. СССР и мир после Второй мировой войны. Внутренняя и внешняя политика сталинского руководства.
35. Советский Союз в 1953–1964 гг. попытки реформирования «государственного социализма».
36. Противоречия и трудности развития советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений.
37. Общественно-политическая атмосфера в СССР в 1970–1980-е гг. Движение диссидентов.
38. Курс на обновление страны: «перестройка» М.С. Горбачева и ее итоги (1985–1991 гг.).
39. Распад СССР: причины, последствия.
40. Федеративное устройство РФ, органы власти. Конституция РФ 1993 г.
41. Постсоветская Россия (1991–2012 гг.).

4.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. История России. Учебник для технических вузов. – М.: Высшая школа, 2010. – 636 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 451 с.
3. Кириллов В.В. История России. Учебное пособие для вузов по неисторическим специальностям. – М.: Высшее образование, 2008. – 661 с.
4. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. В 3-х кн. – Ростов н/Д., 2009.

Дополнительная литература

1. Барсенев А.С. История России, 1917–2007. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 831 с.
2. Верт Н. История Советского государства. – М.: Весь мир, 2006. – 559 с.
3. Георгиева Н.Г. История России. Учебное пособие. – М.: Велби, 2008. – 331 с.
4. Георгиева Т.С. Русская культура: история и современность. – М., 2001.
5. Данилов А.А. Краткий исторический словарь. – М.: Проспект, 2009. – 250 с.
6. История Отечества в терминах и понятиях: Учебный словарь-справочник. – Смоленск-Брянск, 1999.
7. История России в вопросах и ответах. – Ростов н/Д., 1997.
8. История России в портретах. В 2-х т. – Смоленск-Брянск, 1997.
9. История России XIX – начала XX в. Учебник для студентов исторических факультетов. – М.: Проспект, 2009. – 528 с.
10. История России. Учебник для технических вузов. – М.: Высшая школа, 2009. – 636 с.
11. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. – М.: Проспект, 2008. – 451 с.
12. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М., 1993.
13. Кириллов В.В. История России. Учебное пособие для вузов по неисторическим специальностям. – М.: Высшее образование, 2008. – 661 с.
14. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. В 3-х кн. – Ростов н/Д., 1998.
15. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 816 с.
16. Мир русской культуры: Энциклопедический справочник. – М., 1997.
17. Мунчаев Ш.М. История России. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2008. – 777 с.

18. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей. – М.: Высшее образование, 2008. – 378 с.
19. Олех Л.Г. История Сибири. – Новосибирск, 2001.
20. Платонов С.Ф. Лекции по русской. – СПб., 1997.
21. Политические партии. Конец XIX– первая треть XX в.: Энциклопедия. – М., 1996.
22. Самин Д.К. 100 великих ученых. – М., 2000.
23. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по русской истории. – М., 1992.
24. Фортунатов В.В. Отечественная история для гуманитарных вузов: учебное пособие. – СПб: Питер, 2008. – 350 с.
25. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. – М.: Проспект, 2008. – 588 с.
26. Чапек В.Н. История России для технических вузов. – Ростов н/Д, 2002.

ГЛОССАРИЙ

«Верховники» - участники Верховного тайного совета (1726-1730).

«Бироновщина» – политика, проводимая Эрнстом Бироном, фаворитом императрицы Анны Иоанновны (1730 – 1740 гг.), которая привела к засилью иностранцев, главным образом, немцев во всех областях государственной и общественной жизни; разграблению богатств страны; жестокому преследованию недовольных, шпионажу, доносам и т. д.

«Дело врачей, или дело врачей-отравителей» — уголовное дело против группы высокопоставленных советских врачей, обвиняемых в заговоре и убийстве ряда советских лидеров (1952 г.)

«Зеленая книга» – программа и устав «Союза благоденствия»

«Кондиции» – условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом

«Конституция» Никиты Муравьева – политическая программа, выступавшая за конституционную монархию

«Ленинградское дело» — серия судебных процессов в конце 40-х в начале 50-х годов против партийных и советских руководителей в СССР. В ходе этих процессов обвиняемые были обвинены в измене Родине, намерении превратить ленинградскую партийную организацию в опору для борьбы с ЦК и отторгнуть Ленинградскую область от СССР. По первому из этих процессов были привлечены председатель Госплана СССР Н. А. Вознесенский, председатель Совета министров РСФСР М. И. Родионов, первый секретарь Ленинградского горкома и обкома ВКП(б) А. А. Кузнецов,

второй секретарь Ленинградского горкома П. С. Попков. Все обвиняемые 30 сентября 1949 года были приговорены к расстрелу.

«Мингрельское дело» - предъявление группе руководящих работников, выходцев из Мингрелии, обвинения в местном (мингрельском) национализме с целью ликвидации советской власти в республике. (ноябрь 1951 г.)

«Отрезки» – «лишние» участки земли крестьян, превышавшие размер установленного надела и отрезанные в пользу помещиков

«Русская Правда» – древнейший свод законов (XI – начало XII в.)

«Русская правда» - политическая программа П. Пестеля, направленная на установление республиканского строя с парламентом и президентом

«Союз благоденствия» – декабристская организация (1818 – 1821 гг.)

«Табель о рангах» - закон о порядке государственной службы, утвержденный Петром I в 1722 году и введший принцип личной выслуги

«Хожение в народ" - массовое движение демократической молодёжи в деревню в России в 1870-х гг

500 дней — программа преодоления экономического кризиса в Советском Союзе в 1990 году, путем перехода на рыночную экономику

Абсолютизм – (от латинского *absolutes*) независимый, неограниченный. Форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху

Августовский путч — попытка отстранения Президента СССР М. С. Горбачёва от власти, предпринятая Государственным комитетом по чрезвычайному положению (ГКЧП) — группой консервативно настроенных заговорщиков из правительства СССР 19 – 21 августа 1991 года

Автономизация – вхождение советских республик в состав РСФСР

Антанта (фр. entente — согласие) - военно-политический блок Англии, Франции и России, иначе именовавшийся «Тройственным Соглашением»; сложился в основном в 1904—1907 и завершил размежевание великих держав накануне Первой мировой войны

Аракчеевщина – политика грубой военной дисциплины последних лет правления Александра I. Название связано с именем графа, генерала от артиллерии Александра Андреевича Аракчеева, фактически осуществлявшего все руководство внутренней политикой страны.

Ассамблеи – собрания-балы в домах российской знати.

Барокко – стиль в архитектуре и скульптуре середины XVIII века.

Баскаки – чиновники, следящие за сбором дани для хана Орды и наблюдающие за лояльностью князей.

Блицкриг (нем.) – молниеносная война

Бортничество – добывание меда и воска диких пчел

Бояре – знатные люди, входившие в княжеское окружение

Боярская Дума – совещательный орган власти при государе

Боярское правление – период политической нестабильности в годы малолетства Ивана Грозного, когда велась борьба между различными придворными кланами (1538-1547 гг.)

Братание — стихийное прекращение вражды или военных действий либо заключение братского союза

Ваучер (приватизационный чек) — государственная ценная бумага целевого назначения на предъявителя, имеющая номинальную стоимость в рублях и используемая как платежное средство для приобретения объектов приватизации

Вервь – древнерусская крестьянская община

Вертикаль (исполнительной) власти — комплекс мер, предпринятых президентом России Владимиром Путиным в 2000-е годы с целью укрепления центральной власти в стране и ослабления региональных элит и политической оппозиции.

Вече – народное собрание

Вира – штраф за убийство

Военные поселения – особая форма комплектования армии с целью добиться ее самообеспечения и самовоспроизводства, облегчить для бюджета страны тяжесть содержания огромной армии в мирных условиях.

Военный коммунизм — название внутренней политики Советского

государства, проводившейся в 1918—1921 годах во время Гражданской войны. Основной целью было обеспечение городов и Красной Армии оружием, продовольствием и другими необходимыми ресурсами в условиях, когда все нормальные экономические механизмы и отношения были разрушены войной. Решение о прекращении военного коммунизма было принято 21 марта 1921 года на X съезде РКП(б) и введен НЭП

Вотчина – наследственное (родовое) земельное владение

Временнообязанные крестьяне – те, кто после отмены крепостного права не выкупил полностью свой надел у помещика и продолжал нести повинности в его пользу

Временное правительство (3 (16) марта 1917 — 26 октября (8 ноября) 1917) — высший законодательный и исполнительный орган государственной власти в России в период между Февральской и Октябрьской революциями

ВЦИК - Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов – высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти РСФСР в 1917-1937 гг. между Всероссийскими съездами Советов.

ВЧК - Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем при Совете Народных Коммисаров РСФСР (1917—1922).

Образована 7 (20) декабря 1917 года. Ликвидирована с передачей полномочий Государственному политическому управлению (ГПУ НКВД РСФСР) при НКВД РСФСР 6 февраля 1922 года

Выкупные платежи – плата крестьян за землю, полученную в собственность

Гвардия – привилегированная часть войск, созданная Петром I и сыгравшая затем значительную роль в дворцовых переворотах

Гласность — как политический термин, политика максимальной открытости деятельности государственных учреждений и свободы информации. В узком смысле, в современном словоупотреблении, компонент политики перестройки, проводимый М. С. Горбачёвым во второй половине 1980-х в СССР

Городские думы – всеобщие выборные органы управления в городах

ГУЛАГ (Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения) — подразделение НКВД (МВД) СССР, осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ) в 1934—1960, важнейший орган системы политических репрессий СССР

Дворцовые перевороты – смена власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на армию (ее привилегированную часть).

Декабристы – представители дворянства, впервые в России выступившие за ограничение самодержавия и ликвидацию крепостничества, поднявшие 14 декабря 1825 г. восстание (отсюда название участников движения – декабристы).

Декрет – постановление правительства, имеющее силу закона

Демобилизация (от фр. *démobilisation*, *dé* — отмена, *mobiliser* — приводить в движение) — переход вооружённых сил и экономики с военного положения

на мирное. Характеризуется сокращением численности вооружённых сил, расформированием штабов, воинских частей, учреждений и организаций, созданных в условиях военного времени, увольнение излишнего личного состава в запас

Депортация (лат. *deportatio*) — изгнание, ссылка). В широком смысле под депортацией понимается принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно — под конвоем

Диктатура – авторитарный политический режим

Диктатура пролетариата – установление политической власти рабочих для построения социализма и бесклассового общества

Диссидент (от лат. *dissidens* — несогласный) — человек, политические взгляды которого существенно отличаются от официальной точки зрения в стране, где он живёт

Дьяки и подьячие – служащие приказов

Забастовка (от итал. и исп. *basta!* — хватит! довольно!) или стачка — коллективное организованное прекращение работы в организации или предприятии с целью добиться от работодателя или правительства выполнения каких-либо требований.

Закон о вольных хлебопашцах в России - закон от 20 февраля 1803 г., принятый Александром I. В соответствии с ним помещики получили право освобождать крепостных крестьян поодиночке и селениями, с обязательным наделом землей.

Закуп – зависимый человек, взявший в долг купу (землю, зерно, с/х инвентарь и т.д.)

Западничество – одно из наиболее влиятельных идейных течений в русской общественной мысли 30 – 50-х гг. 19 в., ориентированное на развитие России в русле европейской цивилизации.

Земский собор – общегосударственный сословно - представительный орган власти

Земства – выборные органы в губерниях и уездах из представителей разных сословий

Золотая Орда – часть Монгольской империи, которая включала Волжскую Булгарию, Половецкую степь, Крым, Западную Сибирь, Приуралье. Столица – город Сарай Бату, была расположена в Нижнем Поволжье.

Иго – термин, обозначающий вассальную зависимость Руси от Орды. Охватывает период с 1242 по 1480 год.

Избранная Рада – неофициальное правительство, круг советников при молодом Иване Грозном

Империя – монархическое государство, главой которого является император. Империями обычно назывались государства, расширяющие свои территории за пределы длительно устойчивых границ; господствовавшие над народами других стран; имевшие колониальные владения. Россия была провозглашена империей в 1721 году после победы над Швецией в Северной войне и заключения Ништадского мира

Импичмент – особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства во всех основных отраслях экономики

Интервенция – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого. Интервенция может быть как военной, так и экономической, идеологической, информационной, дипломатической, финансовой и др.

Кадеты – партия конституционных демократов (лидер – П. Н. Милюков)

Казачество – военно-служилое сословие, на которое было возложены функции охраны границ

Капитуляция — прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств

Коллегии – центральные государственные учреждения, заменившие приказы и ведавшие различными отраслями государственного управления

Коллективизация – массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), сопровождавшееся репрессиями против крестьянства

Консерватизм (от лат – сохранять) - различные формы приверженности ко всему старому и противодействия всему новому. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев экономического и политического устройства.

Конституция – основной закон государства

Контрибуции – платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя

Коренной перелом – перехват стратегической инициативы

Кормления – принцип содержания служилых людей за счет местного населения

Крестоцеловальная запись – документ, подписанный Василием Шуйским, при вступлении на престол, ограничивающий права самодержца в пользу боярской аристократии.

Кровавое воскресенье – расстрел мирной демонстрации у Зимнего дворца 9 января 1905 г., начало первой русской революции

Культ личности – чрезмерное возвеличивание заслуг, слепое поклонение перед авторитетом какого-либо деятеля

Либерализация цен или отпуск цен — элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов, заключавшийся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования.

Либерализм – идеологическое и политическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, рыночную экономику, незыблемость частной собственности, утверждение основ парламентаризма, демократические права и свободы

Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда, ручной

ремесленной технике и привлечении наемных работников

Меркантилизм – политика накопления денежных богатств страны, преобладания вывоза товаров над ввозом.

Местничество – система распределения служебных мест в соответствии со знатностью рода

Министерства (лат. – управляю) – органы исполнительной власти. В России введены при Александре I взамен петровских коллегий

Митрополит – глава русской православной церкви с X до конца XVI в.

Мобилизация – перевод вооруженных сил государства с мирного положения на военное

Модернизация – процесс преобразования традиционного общества в индустриальное

Наркомат (Народный комиссариат) — в Советском государстве (в РСФСР, и других советских республиках, в СССР) в 1917—1946 годах — центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе Народного комиссариата стоял Народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет Народных Комиссаров.

Народничество — движение русской интеллигенции на "сближение" с народом в поиске своих корней, своего места в мире

Национализация – переход частных предприятий и отраслей экономики в

собственность государства

Негласный комитет – группа друзей царя Александра I, которые вместе с ним разрабатывали идеи преобразований

Номенклатура – советский бюрократический аппарат

Норманны, варяги – народы Скандинавии

НЭП – новая экономическая политика имела целью восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму. Главное содержание НЭП — замена продразверстки продналогом в деревне, использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий, проведение денежной реформы (1922—1924), в результате которой рубль стал конвертируемой валютой.

Нюрнбергский процесс — международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Проходил с 20 ноября 1945 с 10 часов утра, по 1 октября 1946 года в Международном военном трибунале в Нюрнберге (Германия).

Октябристы – партия, названная в честь провозглашения царского Манифеста 17 октября 1905 г.(лидер – А. И. Гучков)

Операция Барбаросса) — план вторжения Германии в СССР на Восточноевропейском театре Второй мировой войны и военная операция, осуществлявшаяся в соответствии с этим планом на начальной стадии Великой Отечественной войны

Опричнина – удел Ивана Грозного с особой территорией, войском и аппаратом власти; террористический режим, сопровождавшийся массовыми

казнями и земельными конфискациями

Организация Объединённых Наций, ООН — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. Основана 24 октября 1945 г.

Ордынский выход – дань в Орду, взимаемая с подвластных земель.

Отруб – форма выделения крестьян из общины с сохранением усадьбы на прежнем месте.

Пакт Молотова-Риббентропа - договор о ненападении между Германией и Советским Союзом — подписан 23 августа 1939 года. Договор подписали главы ведомств по иностранным делам: со стороны СССР — нарком по иностранным делам В. М. Молотов, со стороны Германии — министр иностранных дел И. фон Риббентроп. К договору прилагался секретный дополнительный протокол о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе на случай «территориально-политического переустройства».

Парад суверенитетов – провозглашение независимости и выход союзных республик из состава СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

Партизаны (франц.)– участники вооруженной борьбы в тылу вражеской армии

Патриарх – высший духовный сан, глава автокефальной (независимой) церкви. Возглавил русскую церковь в 1589 г.

Патриарх – глава русской православной церкви с конца XVI в.

Перестройка — политические и экономические реформы, осуществлявшиеся в СССР в 1985—1991 годах.

Петрашевцы – члены политического кружка М. В. Буташевича-Петрашевского, среди которых были писатели М. Е. Салтыков-Щедрин и Ф. М. Достоевский. Сторонники европейских социалистических учений

Подушная подать – это основной прямой налог в России в XVIII веке, взимаемый в равном или почти в равном размере со всех лиц мужского пола

Пожилое – плата, вносимая крестьянином землевладельцу за пользование двором в случае ухода из его владений

Полки «иноземного строя» (полки «нового строя») - воинские части, сформированные в XVII в. в России по образцу западноевропейских армий. Существовали полки солдатские, драгунские и рейтарские (наемные конные) полки.

Полюдье – сбор дани с покоренных племен

Поместье – земля, дававшаяся за службу государю, не подлежащая продаже, обмену и наследованию

Посадник, тысяцкий – выборные должности в Новгороде

Посадские люди – торгово-ремесленное население городов

Посулы – взятки, брать и давать их было строго запрещено Судебником.

Приватизация - передача предприятий из государственной собственности в частные руки. Обычно проводится путем аукционных торгов.

Приватизация как особая форма преобразования собственности - это процесс передачи государственной собственности в частные руки и

Приказы – органы центрального управления в Русском государстве

Приписные крестьяне – государственные и дворцовые крестьяне, прикрепленные к казенным заводам и работавшие на них вместо уплаты подати

Продразверстка – обязательная сдача крестьянами государству излишков хлеба и других продуктов по твердым ценам

Пролетариат – социальная группа индустриального общества, включающая занятых наемным, преимущественно физическим, трудом

Промышленный переворот - скачок в развитии производительных сил , состоявший в переходе от мануфактуры к машинному производству (фабрике).

Просвещенный абсолютизм – политика второй половины XVIII века, проводимая правителями ряда европейских государств. Для нее было характерно применение на практике некоторых идей французского Просвещения

Протекционизм - политика, направленная на поощрение развития отечественного мануфактурного производства, защиту интересов русских

купцов от иностранных конкурентов

Путь из варяг в греки – главный торговый путь из Балтийского в Черное море

Раскол – отделение от русской православной церкви части верующих, не признавших церковных реформ патриарха Никона

Реабилитация (юридическая), от лат. *rehabilitate*, восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за «отсутствия состава преступления

Регентство Елены Глинской – период правления матери Ивана Грозного, бывшей регентшей при своем малолетнем сыне (1533-1538 гг.)

Рекрутская повинность – способ комплектования регулярной армии в 1705 – 1874 гг., введенный Петром I, при котором податные сословия были обязаны выставлять от своих общин определенное количество человек.

Репарации (от лат. *reparatio* — восстановление) — форма материальной ответственности субъекта международного права за ущерб, причиненный в результате совершенного им международного правонарушения другому субъекту международного права, в частности, возмещение государством в силу мирного договора или иных международных актов ущерба, причинённого им государствам, подвергшимся нападению

Репрессия (лат. *repressio*) — карательная мера, наказание. Обычно употребляется во множественном числе — репрессии — для обозначения периодов подавления политических противников

Референдум – форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.

Рядович – зависимый человек, работавший по договору (ряду)

Самиздát — способ неофициального и потому неподцензурного распространения литературных произведений, а также религиозных и публицистических текстов в СССР, когда копии изготавливались автором или читателями без ведома и разрешения официальных органов, как правило машинописным, фотографическим или рукописным способами

Самозванство – явление, присущее смуте, когда появляются люди, принявшие чужое имя или звание, выдающие себя за кого-либо иного.

Секуляризация – конфискация церковных земель в пользу государства

Семибоярщина – московское правительство в период междуцарствия, после свержения в 1610 г. царя Василия Шуйского

Сенат – высший законосовещательный орган при императоре

Синод – высшее законодательное и судебное учреждение по делам русской православной церкви

Славянофильство – идейное течение, отстаивавшее самобытный путь развития России (идеал – допетровская Русь)

Смерды – зависимое сельское население

Смута – «возмущение, восстание, мятеж, крамола, общее неповиновение, раздор меж народом и властью» - В. Даль

СНК – совет народных комиссаров (Совнарком), высший исполнительный орган власти, советское правительство

Соборное уложение 1649 г. – крупнейший законодательный кодекс средневековой России, установивший окончательное закрепощение крестьян

Сословие — социальная группа, обладающая закрепленными в обычаях или законе наследственными правами, привилегиями и обязанностями

Сословная монархия – форма политического устройства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства и горожан.

Старообрядцы – противники церковных реформ патриарха Никона

Стоглавый собор – церковный собор 1551 г., осуществивший унификацию церковных обрядов и деятельности церковного суда

Столыпинская аграрная реформа - реформа крестьянского наделного землевладения, названа по имени её инициатора П.А. Столыпина. Была направлена на ликвидацию крестьянского малоземелья, интенсификацию хозяйственной деятельности крестьянства на основе частной собственности на землю, увеличение товарности крестьянского хозяйства.

Стрелецкое войско – полурегулярное войско, созданное в 1550-х годах.

Стрельцы – служилые люди, вооруженные огнестрельным оружием

Суверенная демократия - образ политической жизни общества, при котором

власти, их органы и действия выбираются, формируются и направляются исключительно российской нацией во всем ее многообразии и целостности ради достижения материального благосостояния, свободы и справедливости

Судебник – свод законов Московского государства

Тамиздатом - запрещенные книги и журналы, изданные «там», то есть за рубежом

Теория «Москва – третий Рим» - идеологическая концепция, в соответствии с которой Московское царство является единственным и вечным оплотом всемирного православия

Теория официальной народности – государственная доктрина Российской империи, сформулированная министром просвещения графом С. С. Уваровым, главными элементами которой являлись православие, самодержавие, народность

Тоталитаризм – общественно-политическое устройство, характеризующееся полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении инакомыслящих

Третье отделение – орган политического надзора и сыска, составная часть собственной Его Императорского Величества канцелярии

Третьеиюньская монархия (3 июня 1907-1915) — система государственной власти, сложившаяся после государственного переворота 3 июня 1907 и просуществовавшая до середины Первой мировой войны.

Удел – владения младших членов княжеского рода (братьев, племянников и т.д.)

Уложенная комиссия – созвана Екатериной II для разработки и систематизации российского законодательства. В ее работе участвовали представители разных сословий российского общества. Действовала в 1767-1768 годах, затем ее работа была прервана в связи с усилением народных волнений.

Учредительное собрание — выборное учреждение, призванное определить форму правления и конституцию в России после Февральской революции.

Фаворит – любимец высокопоставленного лица, получающий выгоды и преимущества от его покровительства

Феодальная война – династический конфликт в роде московских князей во второй четверти XV в.

Фреска – роспись по сырой штукатурке

Холодная война — глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками — с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х годов

Хрущёвская оттепель — период в истории СССР и стран «социалистического лагеря» кроме Кубы, Северной Кореи, Албании, Китая, наступивший после смерти Иосифа Сталина и характеризованный смягчением государственной политики и большей свободой в культуре и искусстве. Термин происходит от романа Ильи Эренбурга «Оттепель».

Хутор – форма выделения крестьянина из общины с обязательным перенесением усадьбы.

Черносотенцы – члены консервативной монархической организации «Союз русского народа» (лидер – В. М. Пуришкевич)

Шоковая терапия — существовавшая в 60-90 гг. XX в. экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории. К таким реформам относятся моментальная либерализация цен, сокращение денежной массы и приватизация убыточных государственных предприятий.

Эвакуация – вывоз населения, предприятий, ценностей с территорий, находящихся под угрозой нападения и захвата

Эсдеки – партия социал-демократов (лидеры – В. И. Ленин и Л. Мартов)

Эсеры – партия социал-революционеров, последователи народников (лидер – В. Чернов)

Юрьев день осенний (26 ноября) - срок, в который крестьяне могли уходить от своего владельца (за неделю до Юрьева дня и неделю после Юрьева дня) Был установлен Судебником 1497 года. Свидетельство юридического оформления системы крепостного права.

Язычество – древнейшая форма религии, отражавшая полную зависимость людей от стихийных сил природы

Ярлык – ханская грамота на княжение