

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Н.В. Ахмедшина

КРИМИНОЛОГИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Томск 2012

Ахмедшина Н.В. Криминология: учебно-методический комплекс. — Томск: ФГБОУ ВПО Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 83 с.

Учебно-методический комплекс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62–«Юриспруденция».

Данный учебно-методический комплекс предназначен для организационно-методического обеспечения преподавания курса «Криминология» при подготовке студентов очной и заочной форм обучения специальности 030900.65 и направления подготовки 030501.62 – «Юриспруденция».

Учебно-методический комплекс по курсу «Криминология» включает тематический план, программу курса, планы семинарских занятий, тесты, вопросы для промежуточной аттестации, перечень рекомендуемой литературы, а также задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения и другие материалы.

Рецензенты:

Доктор юридических наук, профессор А.В. Шеслер

Кандидат юридических наук А.А. Пропостин

Учебно-методический комплекс рассмотрен и утвержден на заседании кафедры уголовного права ЮФ ИИ ТУСУР

Протокол № 1 от «4» сентября 2012 года.

Н.В. Ахмедшина, 2012

Томский государственный
университет систем управления и
радиоэлектроники

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-методологический раздел	6
1.1. Цели и задачи дисциплины	6
1.2. Место дисциплины в системе юридических наук	6
1.3. Место дисциплины в структуре ООП	7
1.4. Требования к результатам освоения дисциплины «Криминология»	7
2. Содержание дисциплины «Криминология»	11
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
3.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20
3.2. Задания к практическим занятиям по курсу «Криминология»	22
4. Организация текущего и промежуточного контроля знаний	44
4.1. Организация контроля	44
4.2. Примерная тематика рефератов и выпускных квалификационных работ	45
4.3. Методические указания по выполнению рефератов по криминологии	45
4.4. Примерный список вопросов для подготовки к итоговой аттестации	46
5. Тесты для самоконтроля	48
6. Задание для выполнения контрольных работ по курсу «Криминология» для студентов заочной формы обучения	68
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	71
7.1. Список основной литературы, рекомендуемой для изучения курса «Криминология»	71
7.2. Список дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения курса «Криминология»	71
7.3. Перечень методических материалов по дисциплине	82

Введение

Государственным образовательным стандартом и учебным планом предусмотрено обязательное изучение всеми студентами курса «Криминология».

Криминология - это общественная, теоретико-прикладная наука о преступности, исследующая сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности и формы воздействия на причинный комплекс преступности с целью позитивно повлиять на его сокращение.

Программа курса составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «Юриспруденция». При изучении сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее признаках, мер профилактики и борьбы с ней, необходимо учитывать, что развитие криминологии в современных условиях наиболее перспективно в двух взаимосвязанных и взаимообусловленных направлениях: общетеоретическом и конкретно-прикладном. В связи с этим, студенты должны не только свободно ориентироваться в теоретических положениях науки, но и приобрести практические навыки криминолога: характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, знать основные показания ее состояния, структуры и динамики применительно к России; уметь сопоставлять российскую и зарубежную преступность: составлять криминологический прогноз, давать криминологическую экспертизу, рекомендации.

Изучение курса «Криминология» - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных юристов. Усвоение этого курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности. Криминологические знания необходимы сотрудникам правоохранительных органов, всех юридических служб, поскольку профилактика преступлений является их общей задачей.

Успешное изучение учебной дисциплины «Криминология» во многом зависит от самостоятельной работы студентов. При подготовке к семинарским и практическим занятиям по каждой теме студент может использовать учебники, учебные пособия, монографии и специальные статьи, список которых помещен в конце Комплекса, а также лекционный материал, отдельные статьи, публикуемые на страницах юридических журналов, в периодической печати, а также соответствующий нормативный материал, данные социальной, экономической, демографической, правовой и иной статистики.

1. Организационно-методологический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения криминологии является:

- формирование у обучающихся профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности;
- приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; закономерностей развития преступности в обществе; теориями причин и условий преступности; предупреждением преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;
- приобретение умений применять соответствующие знания на практике; умений учиться выработать оптимальные управленческие решения, методы оценки криминальной обстановки и прогнозирования преступности.

1.2 Место дисциплины в системе юридических наук

Дисциплина «Криминология» является составной частью уголовно-правового комплекса, в который входят также уголовное право, уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право. Криминология позволяет обобщить и систематизировать знания студентов, полученные ими при изучении уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, правовой статистики, экспертизы и прочего. Будучи тесным образом связанной с общей возрастной психологией, психиатрией, социологией и т.д., криминология требует специальных знаний, поэтому при изучении некоторых тем курса необходимо обратиться к предлагаемой литературе по предметам неправового цикла. В результате изучения курса криминологии у студентов должно сложиться целостное представление о наиболее значимых обстоятельствах общественной жизни, которые влияют на

воспроизводство преступности; о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с ней, о соотношении карательных и некарательных средств противодействия преступному поведению, о пределах возможностей тех и других средств.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины «Криминологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов, главным образом «Уголовное право» и «Уголовный процесс» на предыдущем уровне образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

1. Знать политическую историю России конца XX начала XXI века.
2. Владеть информацией об основах уголовной политики в РФ.
3. Владеть информацией об экономических и социальных процессах, происходящих в РФ.
4. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы.

Дисциплины, освоение которых необходимо как предшествующее для данной дисциплины: теория государства и права; логика; конституционное право РФ; административное право; уголовное право; уголовный процесс; правоохранительные органы.

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим: криминалистика, прокурорский надзор, специализированные дисциплины.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеть культурой мышления, способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

иметь способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины «Криминология» обучающийся должен:

Знать:

- понятие, предмет и систему криминологии. Развитие криминологических исследований в России.
- методологию и методику криминологических исследований;
- преступность и ее основные характеристики; причины и условия преступности;
- учение о личности преступника;
- учение о жертве преступления;
- общую характеристику предупреждения преступности;
- причины и условия отдельных видов преступности;

Уметь:

- компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом;
- определять особенности лиц, совершающих преступления, причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения, механизм преступного поведения и его детерминанты;

- разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию;
- осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов;
- осуществлять прогнозирование основных тенденций преступности и факторов, определяющих ее развитие.

Владеть:

- навыками анализа уровня преступности, причин и условий, ей способствующих;
- навыками исследования личности конкретного преступника и жертвы преступления;
- навыками составления программ, организации и проведения прикладного криминологического исследования, внедрению результатов исследования;
- навыки по формулированию предложений по совершенствованию уголовной политики государства, основанных на теоретических и практических материалах.

2. Содержание дисциплины «Криминология»

Тема 1. Предмет криминологии

Предмет криминологии. Общая характеристика составных частей предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие, изменение и уточнение предмета криминологии.

Тема 2. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)

Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их значение для разработки системы криминологии. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Соотношение криминологии и уголовного права, уголовного процесса, уголовно – исполнительного права, административного права, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. История развития криминологии в России

Зарождение и раннее развитие криминологической мысли. Криминологические взгляды философов-просветителей (Ж.-Ж. Руссо, П. Гольбах, Дж. Локк, Ф. Вольтер). Классическая школа криминологии XVIII в. Ш.Монтескье «О духе законов», Ч. Беккария «О преступлениях и наказаниях». Возникновение криминологии как науки. Биологическое, биосоциальное и социологическое направления в истории криминологии. Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения. Основатель социологической школы Г. Тард, его труд «Философия криминологии».

Отечественная криминология. Исследователи проблем преступности в царской России: С. Е. Десницкий, С. В. Познышев, Н. С. Таганцев, М. Н. Гернет, И. Я. Фойницкий и др. Влияние на криминологию взглядов русских философов: П. А. Флоренского, Н. А. Бердяева, И. А. Ильина и др. Первые криминологические учреждения и исследования в СССР (1922 — 1931 гг.). основные результаты и публикации. Причины сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов.

Криминологическая наука в 60-х годах. Создание в 1963 г. Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности, основные направления его криминологической деятельности. Научные криминологические труды ученых, возродивших криминологическую науку в стране: А. А. Герцензон, И. И. Карпец, В. Н. Кудрявцев, Н. Ф. Кузнецова, А. Б. Сахаров, С. С. Остроумов, Н. А. Стручков, А. М. Яковлев и др. Проблемы, разрабатываемые современной отечественной криминологией. Криминологические учреждения в России. Деятельность российской криминологической ассоциации.

Тема 4. Методы криминологических исследований

Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Общенаучные и частнонаучные методы в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем.

Тема 5. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики

Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализа латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие "цены" преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

Тема 6. Причины преступности

Общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Закономерности детерминизма как философской основы причинности в

криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально—правового явления. Причины и условия отдельных групп преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.

Тема 7. Причины индивидуального преступного поведения

Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Особенности криминальной мотивации как основного социально-психологического стимула реализации преступного умысла. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Роль конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Роль жертвы в механизме, преступного поведения.

Понятие виктимологии. Разновидности виктимного поведения. Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика групп риска.

Тема 8. Личность преступника

Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические и уголовно-правовые признаки личности преступника.

Типология личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности преступника по направленности преступного

поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные). Неформальная криминальная иерархия в преступной среде. Традиционные и нетрадиционные преступные типы. Криминальная социализация личности преступника.

Тема 9. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)

Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, идеологические, психологические, медицинские). Понятие общей и индивидуальной профилактики. Особенности виктимологической профилактики.

Система предупреждения преступности. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступности в России. Федеральное, муниципальное и ведомственное нормотворчество в системе предупреждения преступности. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности (причины, условия, обстоятельства, факторы и др.) как объекты предупреждения. Личность — центральный объект предупредительной деятельности. Классификация лиц, выступающих объектами криминологического предупреждения. Организации и предприятия как объекты предупреждения преступности.

Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступности. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности. Современные особенности и перспективы предупреждения преступности в России.

Тема 10. Основные концепции причин преступности и борьба с нею

Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии. Объяснение причин преступности пережитками прошлого в сознании людей, отдельными трудностями в строительстве коммунистического общества, влиянием буржуазной идеологии (50-60-е годы нашего столетия). Углубление идеологизированного подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы). Попытки объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально-экономических и нравственных отношениях общества. Период перестройки и посткоммунистическое время — ревизия криминологической теории причинности. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.

Тема 11. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение

Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные направления предупреждения преступлений с сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.

Тема 12. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение

Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России. Детерминанты организованной преступности. Сферы проявления

организованной преступности. Коррупция, отмывание денег и терроризм как элементы и проявления организованной преступности. Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитно-финансовую систему. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах.

Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.

Тема 13. Криминологическая характеристика профессиональной преступности

Понятие и виды профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки нравственно-психологические свойства. Типология и классификация (критерии) преступников-профессионалов. Основные направления предупреждения профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждение профессиональной преступности. Меры общей профилактики профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа роль административного надзора за лицами, освобожденными их мест лишения свободы

Тема 14. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современных условиях. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

Тема 15. Насильственная преступность и ее предупреждение

Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства. Общие черты насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности.

Отличительные черты личности насильственных преступлений. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников.

Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесения разной тяжести вреда здоровью, изнасилований и др.). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

Тема 16. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение

Понятие неосторожности преступности, ее социологическая и правовая оценки. Общественная опасность и социальные последствия неосторожности преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний.

Виды неосторожности преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Основные показатели неосторожности преступности. Особенности статистического учета неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.

Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Виды и роль внешней ситуации неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожности преступности. Предупреждение неосторожных преступлений. Место и роль органов внутренних дел и в предупреждении неосторожной преступности.

Тема 17. Экологические преступления и их предупреждение

Криминологическая характеристика экологических преступлений. Виды экологических преступлений.

Состояние, структура и динамика отдельных видов экологических преступлений. Латентность незаконного занятия добывающими промыслами.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений. Причины неэффективности экологических программ. Недостатки нормативного регулирования в сфере охраны природной среды.

Экономические, политические, правовые, психологические, нравственно-этические, организационные и технические меры предупреждения экологических преступлений. Место национальных, региональных и местных экологических программ мер борьбы с экологической преступностью. Международные экологические организации и движения, их роль в предупреждении экологических преступлений. Экологическое воспитание населения и его роль в борьбе с экологической преступностью.

Тема 18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности.

Характеристика преступности по странам и континентам. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально-политического устройства страны. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира. Возможность использования такого опыта в профилактике преступности. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с учебным планом студенты, обучающиеся на очном отделении в течение учебного семестра посещают лекции, принимают участие в практических занятиях, готовят рефераты по наиболее актуальным проблемам дисциплины «Криминология», занимаются самостоятельной подготовкой по предмету, что способствует закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях, выработке навыков аналитической работы с учебной и научной литературой, а также формированию правового мышления.

Целью семинарских занятий является повышения творческого уровня знаний студентов, их умение ориентироваться в законодательном и нормативном материале, приобретение навыков осмысленного, творческого использования знания криминологии в дальнейшей практической деятельности. Одновременно, семинарские занятия дают возможность студентам проверить, а преподавателю проконтролировать уровень усвоения тех или иных вопросов криминологии и профилактики отдельных видов преступности, выявить пробелы в знаниях и наметить пути их устранения. Семинарские занятия должны образом способствуют выработке у студентов умений грамотно и четко формировать и излагать свои мысли, вести творческую дискуссию, отстаивать свои мнения и убеждения.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо ознакомиться с общими теоретическими положениями рассматриваемых явлений, прочитать соответствующие разделы учебной литературы, изучить рекомендованную специальную литературу и нормативно-правовые акты. Сформулированные в планах вопросы обсуждаются на семинарских занятиях и в ходе решения соответствующего практического задания.

В результате изучения курса студент получает знания о комплексе теоретических и практических проблем криминологии, о предпосылках повышения эффективности деятельности субъектов предупреждения преступности, учится вырабатывать оптимальные управленческие решения, методы оценки криминальной обстановки и прогнозирования преступности. Он также приобретает навыки и умение работать с научной

литературой, самостоятельно углубляет криминологические знания, при необходимости обращаясь за консультациями к преподавателям курса.

При поиске литературы студент должен ориентироваться, прежде всего, на фонды, библиотеки вуза и Интернет – источники. Здесь важно отметить, что студент, естественно опираясь на современную литературу, не должен игнорировать и источники дореволюционного и советского периодов – именно в них заложены истоки современного понимания современного уголовного судопроизводства, а иногда и более совершенные взгляды по многим вопросам.

Поиск нормативного материала также может происходить как с использованием фондов библиотек, так и при помощи таких информационно-правовых баз как «Консультант плюс» или «Гарант», также:

1. Конституционный суд РФ. Официальный сайт. Адрес: www.ksrf.ru.

2. Портал уголовно-процессуального права. Адрес: www.sergei-nasonov.narod.ru.

3. Сайт Верховного суда РФ. Адрес: www.supcourt.ru.

4. Сайт Генпрокуратуры РФ. Адрес: www.genproc.gov.ru.

5. Сайт МВД РФ. Адрес: www.mvd.ru.

6. Сайт Федерального собрания РФ. Адрес: www.duma.ru.

7. Сайт ФСБ РФ. Адрес: www.fsb.ru.

8. Уголовный процесс. Сайт К. Калиновского. Адрес: www.kalinovsky-k.narod.ru.

При этом студенту всегда нужно учитывать живую изменяемую правовую материю, а потому неустанно следить за изменениями законодательства и использовать при подготовке к семинарским занятиям только самые современные источники.

3.2. Задания к практическим занятиям по курсу «Криминология»

Семинар 1. Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками

1. Понятие криминологии и ее функции
2. Элементы содержания предмета криминологии
3. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью
4. Междисциплинарный характер криминологии
5. Связь криминологии с социологией и правом
6. Взаимосвязь и единство уголовно-правовых наук
7. Криминология и другие науки общественности

Методические указания:

В результате изучения темы студенты должны уяснить сущность криминологии как междисциплинарной отрасли знаний, задачи функции криминологии. Предмет криминологии составляют: преступность, личность преступника, причины (детерминанты) преступности и предупреждение преступности. С развитием криминологической науки расширяется и ее предмет, появляются новые направления: криминологическая виктимология, семейная конфликтология, и др. В ходе изучения данной темы необходимо уяснить взаимосвязь криминологии с другими науками. Являясь социолого-правовой дисциплиной, криминология тесно связана, в первую очередь, с науками уголовно-правового цикла: уголовным правом, уголовным-процессом, уголовно-исполнительным правом. Среди неюридических наук – о социологией, экономикой, психологией, статистикой.

Рекомендуемые источники

Учебная литература:

1. Криминология: Учебник / Кудрявцев В.Н. М., 2009.
2. Криминология: Учебник / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. М., 2006.
3. Криминология: Учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп. / Долгова А.И. М., 2010.

4. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
5. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010.
6. Курс мировой и российской криминологии. В 2 томах. Учебник / Лунеев В.В. М., 2011.

Специальная литература:

1. Аванесов Г.А. Криминология. М., 1984.
2. Байбаков Ю.Г. и др. Криминология. Вопросы взаимосвязи наук. Ростов-на-Дону. 1989.
3. Блувштейн Ю.Д., Добрынин А. Основание криминологии. Опыт логико-философского исследования. Минск, 1999.
4. Герцензон А. А. Введение в советскую криминологию М., 1965.
5. Даньшин И.Н. Криминология: понятие и ее междисциплинарный характер. Лекция. Харьков, 1995.
6. Долгова А. И., Серебрякова В. А и др. Основы криминологии для практических работников М., 1988.
7. Иванов Л.О., Ильина Л.В. Пути и судьбы отечественной криминологии. М., 1991.
8. Криминология, уголовное право и прокурорский надзор / Отв. ред. И.И. Карпец. М., 1990.
9. Криминология: Учебник / Под ред. А.И. Долговой. М., 2000.
10. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Бурлакова и Н.М. Кропачева. СПб, 2002.
11. Криминология: Учебник / Под ред. Г.А. Аванесова. М., 2005.
12. Криминология / Под ред. Дж.Ф. Шели. СПб.: Питер, 2003.
13. Фокс В. Введение в криминологию. М., 1980.
14. Яковлев А.М. Социология преступности. М., 1972.

Семинар 2. История развития криминологии в России

1. Возникновение криминологии
2. Этапы развития отечественной криминологии
3. Становление криминологии как учебной дисциплины

4. Характеристика современного состояния отечественной криминологии

Методические указания:

В результате изучения темы учащиеся должны уяснить исторические корни криминологии, ее роль в истории. Необходимо показать этапы развития криминологии: в дореволюционный период – развитие социологии уголовного права и зарождение криминологической мысли, в 20-е гг. XX в. – бурное развитие криминологии, в частности открытие Кабинетов по изучению личности преступника; спад криминологических исследований в 30-50-е гг. и возрождение криминологической науки в 60-е гг. Необходимо также ознакомиться с современным состоянием криминологической мысли, выявить тенденции развития криминологической науки в настоящее время.

Рекомендуемые источники:

Учебная литература:

1. Герцензон А.А. Введение в советскую криминологию. М., 1965.
2. Криминология. Исправительно-трудовое право. История юридической науки. М., 1977.
3. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. М., 1999.
4. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
5. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: - 760 с.

Специальная литература:

1. Гернет М.Н. Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества. М., 1916.
2. Криминология: Учебное пособие / Г.И.Богуш [и др.]; под ред. Н.Ф. Кузнецовой. - М.: Проспект, 2006. – 327 с.
3. Остроумов С.С. Преступность и ее причины в дореволюционной России. М., 1980.
4. Прокументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология. Общая часть. Учебник. Томск, 2007.

5. Устинов В. Некоторые итоги развития отечественной криминологии в XX веке // Уголовное право. 2001. №1. - С. 74-76.

Семинар 3. Методы криминологических исследований

1. Криминологическая информация и ее содержание.
2. Методы криминологических исследований.
3. Процедура криминологического исследования.

Методические указания:

Под методикой криминологических исследований понимается совокупность приемов и способов сбора, обработки и анализа информации о состоянии преступности, ее причинах и условиях, о лицах, совершающих преступления, их жертвах, о мерах предупреждения преступности. Изучая данную тему, студенты должны уяснить систему методов криминологических исследований, достоинства и недостатки тех или иных методов: нужно обратиться к значению и возможностям в криминологическом познании общенаучных методов (анализа, синтеза, сравнения, индукции, дедукции и др.), затем перейти к частным научным, т. е. применяемым в определенной отрасли знаний методам: социологическим, статистическим, математическим, педагогическим, психологическим и др. Необходимо уяснить, каким образом, в каких случаях используются названные те или иные методы, в чем состоит значение комплексного их использования.

Рекомендуемые источники:

Учебная литература:

1. Антонян Ю.М., Блувштейн Ю.Д. Методы моделирования, изучение преступника и преступного поведения. М., 1974.
2. Блувштейн Ю.Д. Криминология и математика. М., 1974.
3. Босхолов С.С. Криминологическая информация в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. Минск, 1990.
4. Герцензон А.А. Уголовное право и социология. М., 1970.
5. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.

6. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: - 760 с.
7. Ли Д.А. Преступность в России: системный анализ. М., 1997.
8. Лунеев В.В. Юридическая статистика. М.: Норма: Инфра-М., 2010.

Специальная литература:

1. Бутенко И.А. Анкетный вопрос как общение социолога с респондентом. М., 1989. Герцензон А.А. Введение в советскую криминологию М., 1965.
2. Гишинский Я.И. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория // Социологические исследования. 1991. № 4 С. 72-78.
3. Долгова А.И. и др. Методика изучения территориальных различий преступности и их причин. М., 1989. Методика криминологического изучения личности преступника. М., 1977.
4. Никонов В.А. Преступность и репрессия: опыт использования методов математической статистики. Тюмень, 1993.
5. Овсянников В.Г. Методология и методика в прикладном социологическом исследовании. Л., 1989.
6. Пристанская О.В., Юцкова Е.М. Методика криминологического изучения правосознания и общественного мнения о преступности. М., 1990.
7. Рабочая тетрадь социолога. М., 1972.
8. Репин С.В., Шеин С.А. Математические методы обработки статистической информации с помощью ЭВМ. Минск, 1990.

Семинар 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики

1. Понятие и основные показатели преступности
2. Латентная преступность, ее виды и последствия
3. Социальные последствия преступности
4. Современные особенности и тенденции преступности в России

Методические указания:

При изучении данной темы, необходимо уяснить признаки преступности, характеристики преступности: уровень, динамику, структуру, географию преступности. При изучении данной темы следует ответственно подойти к изучению приемов исчисления количественных показателей преступности, например, коэффициентов преступности, определения тенденций преступности путем построения динамических рядов, вычисление удельного веса вида преступности и др. Для этого необходимо обратиться к статистическим данным (сайт МВД РФ, сайт Федеральной службы государственной статистики).

При изучении вопроса о латентной преступности, необходимо уяснить, какие преступления обладают высокой степенью латентности, какие – низкой, выявить причины высокой латентности преступности. Дать характеристику современной преступности в России, определить ее тенденции. Вместе с этим следует определить, какие последствия в обществе, в деятельности государства вызывает преступность, определить понятие "цены" преступности, как ущерба от преступлений и затрат на систему контроля за преступностью.

Рекомендуемые источники:

Учебная литература:

1. Бабаев М.М. Социальные последствия преступности. М., 2000.
2. Гилинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль: 2-е издание.- СПб. : Питер, 2008.
3. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
4. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
5. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: - 760 с.
6. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: - 760 с.
7. Лунеев В.В. Преступность XX века/ В.В. Лунеев. – М., 2005.
8. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности / Под ред. С.М. Иншакова. М.: Юнити, 2011.

Специальная литература:

1. Алексеев А.И., Овчинский В.С., Побегайло Э.Ф. Российская уголовная политика: преодоление кризиса. М., 2006.
2. Горяинов К.К. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования. М., 1999.
3. Демидов В.И., Сафиуллин Н.Х. Криминологическая характеристика и тенденции преступности в России (1991-1996). Казань, 1998.
4. Долгова А.И. Преступность и общество. М., 2002.
5. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М., 1992.
6. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М., 1969.
7. Ли Д.А. Уголовно-статистический учет. М., 1998.
8. Преступность и реформы в России / Под ред. А.И. Долговой. М., 1998.
9. Преступность в изменяющемся мире и проблемы оптимизации борьбы с ней /Под ред. А.И. Долговой. – М., 2006. – 458с.

Семинар 5. Причины преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Предупреждение преступности

1. Понятие и система причин и условий преступности и преступлений
2. Основные концепции причин преступности и борьба с нею
3. Понятие системы предупреждения преступности.
4. Характеристика системы предупреждения преступности.
5. Комплексные основы предупреждения преступности.

Методические указания:

При изучении темы в первую очередь нужно обратиться к теориям причин преступности. Все теории причин преступности можно условно разделить на: биологические (антропологические), уголовно-социологические и социально-психологические. Необходимо продумать, в чем достоинства и недостатки каждой группы теорий. Причины преступности – центральный и наиболее проблемный вопрос в криминологии, поэтому необходимо учитывать разные подходы, выработанные научным познанием, чтобы уяснить общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Ориентируясь на социальные, экономические, правовые процессы, происходящие в РФ, выявить причины преступности в нашей стране.

При изучении вопроса о профилактике преступлений, необходимо рассмотреть систему криминологической профилактики: меры, объекты, субъекты профилактического воздействия, определить принципы профилактической деятельности.

Рекомендуемые источники:

Учебная литература:

1. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. М., 2001.
2. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение / под ред. проф. А.Л. Репецкой. М.: Academia, 2009.
3. Гаухман Л. Д. Правовые основы предупреждения преступлений. - М., 1990.
4. Криминология: Учебник для вузов (Изд. 3-е, перераб., доп.) / Малков В.Д. М., 2010.
5. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
6. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: - 760 с.
7. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. М., 1968.
8. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью. М., 2003.
9. Кузнецова Н. Ф. Проблемы криминологической детерминации. М., 2000.
10. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. В 2 томах. Учебник / М., 2011.

Специальная литература:

1. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М., 1990.
2. Воронин Ю.А. Система борьбы с преступностью в США. Свердловск, 1990.
3. Герасимов С.И. Организация криминологической профилактики в г. Москве: Опыт и перспективы. М., 2000.
4. Концептуальные основы развития государственной системы социальной профилактики правонарушений и предупреждения преступлений. М., 1998.

5. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления: опыт криминологического моделирования. М., 1998.
6. Максимов С.В. Эффективность общего предупреждения преступлений. М., 1992.
7. Миньковский Г.М. Правовая политика в сфере борьбы с преступностью и проблемы законодательного регулирования этой борьбы. / Проблемы формирования уголовной политики и ее реализации ОВД. М., 1995.
8. Причины отдельных видов преступности и проблемы борьбы с ними / Под ред. А. И. Долговой. М., 1989.
9. Уголовная политика как механизм реализации стратегических целей борьбы с преступностью, осуществляемой МВД России. Стратегические цели и приоритетные задачи МВД России, основные направления и средства их реализации // Материалы межведомственной научно-практической конференции. Ч. 1. М., 1996.
10. Цепелев В.Ф. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения личной безопасности граждан. М., 1995.
11. Шоткинов С.А. Преступность в крупных городах Восточной Сибири. СПб., 2004.

Семинар 6. Личность преступника. Причины индивидуального преступного поведения

1. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика
2. Особенности формирования негативных нравственных свойств личности
3. Типология личности преступника
4. Практическое значение криминологического анализа личности преступника
5. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления
6. Криминальная ситуация в механизме преступного поведения
7. Виктимология и ее значение в профилактике индивидуального преступного поведения

Методические указания:

При изучении темы необходимо обратить внимание на подходы к анализу личности преступника в криминологии, на систему классификаций признаков и разработанные в криминологической науке типологии личности преступника. Для этого необходимо использовать также раздел психологической науки «Персонология». Изучение темы предполагает уяснение особенностей причинно-следственных связей конкретного преступления в отличие от причин преступности, т.е. совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию).

При изучении вопроса о жертве преступления, необходимо уяснить природу виктимности как свойства лица, формируемого в процессе социализации и детерминирующее повышенную степень вероятности претерпеть вред от противоправных действий. Кроме того, важно определить роль потерпевшего в механизме совершения преступления, раскрыть связь «преступник-жертва». Учащиеся должны уяснить, что меры индивидуальной профилактики во многом зависят от типа жертвы.

Рекомендуемые источники:

Учебная литература:

1. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. М.: Норма, 2010.
2. Дубинин Н. П, Карпец И. И., Кудрявцев В. Н. Генетика. Поведение. Ответственность. М., 1989.
3. Квашиш В.Е. Основы виктимологии. М., 1999.
4. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
5. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: - 760 с.
6. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления: опыт криминологического моделирования. М., 1998.
7. Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. М., 2001.

8. Номоконов В.А. Преступное поведение: детерминизм и ответственность. Владивосток, 1999.
9. Полубинский В.И. Криминальная виктимология. / В.И. Полубинский. – 2-е изд., доп. – М.: ВНИИ МВД России, 2008.
10. Ривман Д.В., Устинов В.С. Виктимология. СПб., 2000.
11. Франк Л.В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии. / Л.В. Франк. – Душанбе: Ирфон, 1977.
12. Эминов В.Е. Проблемы взаимодействия ситуации и личности в механизме преступных нарушений правил безопасности полетов и эксплуатации воздушного транспорта // Проблемы уголовно-правовой борьбы с преступностью. М., 1989.

Специальная литература:

1. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступлений. М., 1996.
2. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника. М., 2001.
3. Антонян Ю.М., Гульдман В.В. Криминальная патопсихология. М., 1998.
4. Бурлаков В.Н. Криминогенная личность и индивидуальное предупреждение преступлений: проблемы моделирования. СПб., 1998.
5. Звечаровский И.Э. Уголовно-правовые нормы, поощряющие посткриминальное поведение личности. Иркутск, 1991.
6. Опыт криминологического изучения личности преступника / Под ред. А.И. Долговой. М., 1999.
7. Полубинский В.И. Практические аспекты криминальной виктимологии. М., 2002.
8. Прозументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология (часть общая). Томск, 2007.
9. Серебрякова В.А., Зырянов В.Н. Корыстные преступления, совершаемые женщинами. М., 1990.
10. Сидоров Б.В. Поведение потерпевших от преступления и уголовная ответственность. Казань, 1998.
11. Тарасов К.Е., Черненко Е.К. Социальная детерминированность биологии человека. М., 1999.

12. Филимонов В.Д. Общественная опасность личности преступника. Томск, 1970.
13. Франк Л.В. Виктимология и виктимность. Душанбе, 2002.
14. Чучаев А.И. Личность преступника и вопросы наказания. М., 2001.

Семинар 7. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение

1. Понятие преступности экономической преступности
2. Преступления против собственности, преступления в сфере экономической деятельности
3. Причины и условия экономической преступности в России
4. Типология личности корыстного преступника
5. Предупреждений экономической преступности. Виктимологическая профилактика преступления против собственности

Методические указания:

Экономическая преступность включает в себя преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности. Поэтому изучение темы включает в себя работу со статистическими данными о преступлениях, предусмотренными соответствующими главами уголовного кодекса. Уяснение данной темы невозможно без изучения экономических и политических процессов, происходящий в стране. При подготовке к занятиям студентам необходимо ознакомиться с информацией, публикуемой в СМИ о расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Исходя из характеристики этих и других причинно-следственных связей экономической преступности, следует определить пути эффективного предупредительного воздействия на преступления в сфере экономической деятельности и на преступления против собственности. Профилактика общеуголовной корыстной преступности (преступлений против собственности) во многих случаях зависит от поведения самих потерпевших, поэтому необходимо разрабатывать именно виктимологические меры противодействия указанным преступлениям.

Рекомендуемые источники:

Учебная литература:

1. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. М.: Норма, 2010.
2. Волженкин Б.В. Экономические преступления. СПб., 1999.
3. Голованов Н.М. и др. Теневая экономика и легализация преступных доходов. СПб, 2003. – 303с.
4. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
5. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А. И. Долговой. М.: Норма, 2013.
6. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: - 760 с.
7. Курс мировой и российской криминологии. В 2 томах. Учебник / Лунеев В.В. М., 2011.
8. Миненок М.К., Миненок Д.М. Корысть. Криминологические и уголовно-правовые проблемы. СПб., 2004.

Специальная литература:

1. Аванесов Г.А., Мусаев М.Х. Преступления в сфере предпринимательства и налогообложения. М., 2002.
2. Астапкина С.М., Максимов С.В. Криминальные расчеты: уголовно-правовая охрана инвестиций. М., 1996.
3. Бунич А.П., Гуров А.И., Корягина Т.И. и др. Теневая экономика. М., 1999.
4. Бурмистров И.А. Психология криминального поведения в предпринимательской деятельности и предупреждение преступлений в сфере экономики / Проблемы борьбы с криминальным рынком, экономической и организованной преступностью. – Сб. науч. трудов. М., 2001.
5. Егоршин В.Н., Колесников В.В. Преступность в сфере экономической деятельности. СПб., 2000.
6. Кобзарь И.А. Преступления, совершаемые в банковской сфере. М., 2001.
7. Мишин Г.К. Проблема экономической преступности. М., 1995.

8. Экономика и право. Теневая экономика: Учеб. пособие / Под ред. Н.Д. Эриашвили, Г.М.Казиахмедова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
9. Яковлев А.М. Экономическая преступность: закон и жизнь. М., 1999.

Семинар 8. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение

1. Понятие и структура организованной преступности. Типология организованной преступности: типы, классы, виды и разновидности организованных преступных структур. Уровни функционирования организованных преступных структур
2. Организованная преступность как угроза безопасности человека и общества, как глобальная проблема цивилизации
3. Сферы проявления организованной преступности: коррупция, отмывание денег и терроризм
4. Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных структур
5. Криминологическое предупреждение организованной преступности. Система специальных мер борьбы с организованной преступностью. Меры предупреждения организованной преступности в федеральной, региональных и локальных программах борьбы с преступностью

Методические указания:

При изучении темы необходимо раскрыть понятие организованной преступности, отличия организованных групп от преступных организаций, уяснить сущностные характеристики организованной преступности, выявить коррупцию как структурный элемент организованной преступности и определить основные тенденции организованной преступности в РФ. В связи с этим целесообразно выделить для более глубоко уяснения и обсуждения на занятиях проблематику, относящуюся к феноменам терроризма, экстремизма, коррупции.

Продумать комплекс мер профилактического характера в отношении организованной преступности. Кроме того, рекомендуется рассмотреть

международные профилактические меры в отношении организованной преступности, а также опыт других стран в плане борьбы с ней.

Рекомендуемые источники:

Учебная литература:

1. Гаухман Л.Д. Организованная преступность: понятие, виды, тенденции, проблемы уголовно-правовой борьбы. М., 1998.
2. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
3. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А. И. Долговой. М.: Норма, 2013.
4. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: - 760 с.
5. Курс мировой и российской криминологии. В 2 томах. Учебник / Лунеев В.В. М., 2011.
6. Номоконов В.А., Шульга В.И. Организованная преступность и борьба с ней. Владивосток, 1995.
7. Овчинский В.С. Стратегия борьбы с мафией. М., 1993.

Специальная литература:

1. Антонян Ю.М. Природа этнорелигиозного терроризма // Рос. следователь. 2004. № 6. - С. 13-19.
2. Гуров А.И. Организованная преступность и меры борьбы с ней. М., 1993.
3. Десятый конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью: новые вызовы в XXI веке //A/CONF/187/6 Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Овчинский В.С. XXI век против мафии/ В.С. Овчинский. – М., 2001.
4. Кабанов П.А. Политическая преступность: понятие, сущность, виды, причины, личность политического преступника, меры противодействия (криминологическое исследование). Казань, 2006.
5. Кабанов П.А. Политический терроризм как разновидность криминологического политического экстримизма: понятие, сущность, виды, перспективы познания // Следователь. 2006. №9. С.37-43.

6. Кабанов П.А. Криминальный политический экстремизм как вид политической преступности: понятие, сущность, классификация // Следователь. 2005. №12. С.44-48.
7. Коррупция в России: статистика, сравнительный анализ, зарубежный опыт / Информационно-аналитическое агентство МиК. М., 2004.
8. Коррупция и борьба с ней / Под ред. А. И. Долговой. М., 2002.
9. Кошель П.А. История российского терроризма. М., 1995.
10. Кудрявцев В.Н. Предупреждение терроризма // Общественные науки и современность. 2004. № 1. - С. 89-95.
11. Личность организованного преступника: криминологическое исследование / Под ред. А.И. Долговой. М., 2012.
12. Лунеев В.В. Преступность XX века/ В.В. Лунеев. – М., 2005.
13. Овчинский В. Интерпол (в вопросах и ответах): Учебное пособие / В.С. Овчинский. - 2-е изд., перераб. и доп. М., Инфра-М, 2011.
14. Организованная преступность – 4. М., 1998.
15. Основы борьбы с организованной преступностью / Под ред. В.С. Овчинского, В.Е. Эминова, Н.П. Яблокова. М., 1996.
16. Устинов В.С. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Нижний Новгород, 1993.

Семинар 9. Криминологическая характеристика профессиональной преступности

1. История профессиональной преступности
2. Понятие и характеристика криминального профессионализма
3. Криминологическая характеристика личности преступников-профессионалов
4. Типология и классификация (критерии) преступников-профессионалов
5. Причины и предупреждение профессиональной преступности

Методические указания:

Для уяснения темы вначале необходимо провести ретроспективный анализ проблемы: рассмотреть историю становления преступного профессионализма, сложившуюся систему кличек, татуировок, жаргон. В

результате изучения темы студентам надлежит уяснить сущность криминологического подхода к преступному профессионализму, ознакомиться с типологией личности преступников, выяснить особенности детерминации профессиональной преступности, роль уголовных традиций и обычаев, стратификацию уголовной среды. Учащимся необходимо продумать комплекс профилактических мероприятий, направленных на субъективные и объективные детерминанты профессиональной преступности.

Рекомендуемые источники:

Учебная литература:

1. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М., 2001.
2. Гуров А.И. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. М., 2003.
3. Комарицкий С.И. Рецидивная преступность осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы. М., 2002.
4. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
5. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: - 760 с.
6. Проблемы борьбы с рецидивной преступностью / Под ред. В.Д.Филимонова. Томск, 2002.

Специальная литература:

1. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника (неблагоприятные влияния на личность в микросреде). – М., 1975.
2. Антонян Ю.М. и др. Особо опасные лидеры в ИТУ и воспитательное воздействие на них. – М., 1989.
3. Брейтман Г.Н. Преступный мир: Очерки из быта профессиональных преступников. М., 1999.
4. Бронников А.Г. Татуировки осужденных. Их криминалистическое значение: Методическая разработка. – М., 1980.
5. Михлин А.С. Общая характеристика осужденных. – М., 1991.
6. Разинкин В.С. Воры в законе и преступные кланы. М., 1995.

7. Рецидивная преступность: предупреждение преступлений среди лиц, судимых к лишению свободы. Минск, 1996.
8. Старков О.В. Криминопенология. М., 2003.
9. Тирский В.В. и др. Предупреждение рецидива преступлений. Томск, 2001.
10. Чалидзе В. Уголовная Россия. М., 1990.

Семинар 10. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
2. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современных условиях
3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних и виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних

Методические указания:

Изучение преступности несовершеннолетних представляет особую важность. Понятие преступности несовершеннолетних определяется уголовно-правовым признаком возраста субъекта преступления (с 14 до 18 лет). При изучении темы необходимо рассмотреть характеристики преступности несовершеннолетних: уровень, динамику, виды преступлений, изучить типологию личности несовершеннолетнего преступника, особенности совершения преступлений группой несовершеннолетних. В ходе занятия необходимо формировать навыки разработки профилактических мероприятий, направленных как на несовершеннолетних преступников, так и на несовершеннолетних потерпевших.

Рекомендуемые источники:

Учебная литература:

1. Гишинский Я.И. и др. Девиантность подростков: теория, методология, эмпирическая реальность. СПб., 2001.

2. Королев В.В. Психические отклонения у подростков-правонарушителей. М., 1999.
3. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
4. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А. И. Долговой. М.: Норма, 2013.
5. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: - 760 с.
6. Криминология: Учебное пособие / Г.И.Богуш [и др.]; под ред. Н.Ф. Кузнецовой. М.: Проспект, 2006.
7. Панкратов В.В. и др. Программа борьбы с преступностью несовершеннолетних: рекомендации к разработке региональных программ. М., 2002.
8. Прокументов Л. М. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. – Томск: Изд-во ТГПУ, 1999 г.

Специальная литература:

1. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика социальных аномалий в среде несовершеннолетних и их предупреждение. М., 1999.
2. Забрянский Г.И. Социология преступности несовершеннолетних. Минск, 2000.
3. Забрянский Г.И., Савинкова Е.Н. Модель региональной программы предупреждения преступности несовершеннолетних. М., 1996.
4. Русинов Г.Б. Мотивация насильственных преступлений несовершеннолетних. Казань, 1999.
5. Рыбальская В.Я. Виктимологические проблемы преступности несовершеннолетних Иркутск, 1983.
6. Самоделкин С.М., Сибиряков С.Л. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Волгоград, 1992.
7. Сафиуллин Н.Х. Криминологический анализ виктимного поведения несовершеннолетних. Казань, 1996.
8. Фокин В.М. Социальная и правовая защита молодежи от алкоголизма и паразитизма. М., 1991.

Семинар 11. Насильственная преступность и ее предупреждение

1. Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений
2. Бытовые насильственные преступления
3. Типология личности насильственного преступника
4. Детерминанты насильственной преступности
5. Предупреждение насильственных преступлений

Методические указания:

В процессе изучения темы необходимо раскрыть понятие насильственной преступности, дать криминологическую и социально-правовую оценку насильственных преступлений. Студентам нужно изучить основные количественные и качественные показатели насильственной преступности, криминологическую характеристику личности насильственного преступника: социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников; типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении; специфику мотивации насильственной преступности; осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесения разной тяжести вреда здоровью, изнасилований и др.); проследить связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Кроме того важно определить роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления и влияние поведения жертвы при совершении насильственного преступления.

Студентам надлежит продумать основные направления воздействия на насильственную преступность, а также систему мер виктимологической профилактики.

Рекомендуемые источники:

Учебная литература:

1. Антонян Ю.М. Психология убийства. М., 1997.
2. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Изнасилования: причины и предупреждения. М., 1999.

3. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
4. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: - 760 с.
5. Насильственная преступность / Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. М., 1997.
6. Полубинский В.И. Криминальная виктимология. / В.И. Полубинский. – 2-е изд., доп. – М.: ВНИИ МВД России, 2008.
7. Состояние и тенденции насильственной преступности в России / Отв. ред. И.И. Подчуфаров. М., 2003.

Специальная литература:

1. Антонян Ю.М. Преступная жестокость. М., 2004.
2. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. М.: Норма, 2010.
3. Блэкборн Р. Психология криминального поведения. / Р. Блэкборн – СПб.: Питер, 2004.
4. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия: пер. с англ. СПб., 2000.
5. Как обеспечить личную безопасность: практические рекомендации. М., 1993.
6. Кугай А.И. Насилие в контексте современной культуры. СПб., 2000.
7. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография /С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И. В. Максименко и др. ; Под ред. С.М.Иншакова; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры РФ. -М. :Юнити-Дана :Закон и право, 2011.
8. Чечель Г.И. Жестокий способ совершения преступлений против личности: уголовно-правовое и криминологическое исследование. Ставрополь, 1992.
9. Шестаков Д.А. Супружеское убийство как общественная проблема. СПб., 1992.
10. Шестаков Д.А. Семейная криминология. Криминофамилистика. 2-е изд. СПб., 2003.

Семинар 12. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение

1. Понятие неосторожной преступности. Виды неосторожных преступлений
2. Особенности личности и ситуации в неосторожных преступлениях
3. Соотношение умышленной и неосторожной преступности в структуре преступности в целом. Показатели неосторожной преступности
4. Предупреждение неосторожных преступлений

Методические указания:

В ходе изучения темы студенты должны уяснить сущность неосторожной преступности, виды неосторожности преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная), основные показатели неосторожности преступности, особенности статистического учета неосторожных преступлений. Следует иметь в виду различный характер неосторожности и сферы общественных отношений, в которых она проявляется, что важно при изучении детерминантов неосторожной преступности. Это имеет значение для определения особенностей детерминации неосторожной преступности. Необходимо формировать навыки противодействия неосторожной преступности, в частности разрабатывать меры виктимологической профилактики.

Рекомендуемые источники:

Учебная литература:

1. Дагель П.С. Неосторожность. Уголовно-правовые и криминологические проблемы. М., 1977.
2. Квашиц В.Е. Преступная небрежность: социально-правовые и криминологические проблемы. Владивосток, 1996.
3. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А. И. Долговой. М.: Норма, 2013.

Специальная литература:

1. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. М. 1992.
2. Михеев Р.И. Значение данных о личности виновных для индивидуализации ответственности по делам об убийствах по неосторожности. Проблемы обеспечения личной безопасности граждан. М., 1995.

3. Тер-Акопов А.А. Ответственность за нарушение специальных правил поведения. М., 1995.

4. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

4.1 Организация контроля

Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности (1 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	8	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	23	23	23	70
Сдача зачета (максимум)			30*	
Нарастающим итогом	23	47	70	100

*Зачет студентами в 1-ом семестре сдается в традиционной устной форме по экзаменационным билетам. Общее количество вопросов для подготовки к зачету – 34. В каждом билете по два вопроса.

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5 (отлично)	90 - 100
4 (хорошо)	75 – 89
3 (удовлетворительно)	60 - 74
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов

4.2. Примерная тематика рефератов и выпускных квалификационных работ

1. Преступность в Томске и Томской области (состояние, структура, динамика в целом по городу и по отдельным районам).
2. География преступности (территориальные различия преступности в различных регионах Российской Федерации, в городах и сельской местности, в отдельных районах городов – их причины).
3. Прогноз преступности в России и ее отдельных регионах.
4. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.
5. Исторический опыт воздействия на преступность.
6. Деятельность родителей по профилактике преступлений и правонарушений детей.
7. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность) и их воздействие на преступность.
8. Причины преступности в современной России.
9. Правовые основы предупреждения преступности.
10. Современная зарубежная практика контроля преступности.
11. Статистические источники криминологической информации.
12. Анализ учета фактора личности преступника в государственных программах по борьбе с преступностью в Российской Федерации.
13. Виктимологическая профилактика преступлений.
14. Личность преступника (методы изучения и воздействия).
15. Социальные последствия преступности.

4.3. Методические указания по выполнению рефератов по криминологии

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение определенного срока (как правило, от недели до месяца).

Структура реферата:

1. Титульный лист

2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (содержание), в котором указаны названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов, и предполагает осмысленное и логичное изложение основных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае, если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно нужно сделать ссылку на тот источник, где он взят.

5. Заключение содержит главные выводы из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Список литературы – здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в оглавлении.

4.4. Примерный список вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Понятие, предмет, задачи отечественной криминологии
2. Методика криминологических исследований
3. Биологические (Антропологические) теории преступности
4. Уголовно-социологические теории преступности
5. Социально-психологические теории преступности
6. Отечественные научные концепции причин преступности

7. Преступность и ее основные показатели
8. Система учета преступности
9. Латентная преступность
10. Преступность в Томской области: состояние, структура, динамика
11. Понятие и система причин и условий преступлений и преступности
12. Причины и условия преступности в России в настоящее время
13. Механизм индивидуального преступного поведения
14. Криминологическая виктимология. Понятие жертвы преступления, виктимности и виктимизации
15. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника
16. Классификация и типология преступников
17. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности
18. Объект и субъекты предупреждения преступности
19. Правовые основы предупреждения преступности
20. Виктимологическая профилактика преступлений
21. Криминологическое прогнозирование и планирование
22. Понятие криминализации и декриминализации деяний
23. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений
24. Криминологическая характеристика насильственной преступности
25. Криминологическая характеристика корыстной преступности
26. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
27. Криминологическая характеристика преступности экономической направленности
28. Криминологическая характеристика коррупционной и организованной преступности
29. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности
30. Криминальный наркотизм
31. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
32. Криминологическая характеристика женской преступности
33. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы
34. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих

5. Тесты для самоконтроля

ВАРИАНТ 1

1. Криминология - это социально-правовая и прикладная наука:
 - А) Естественная наука.
 - Б) Система правовых норм.
 - В) Исторически переходное явление.
 - Г) Не наука.

2. Предмет криминологии:
 - А) Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений.
 - Б) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения.
 - В) Квалификация преступления.
 - Г) Система государственных и общественных мер.

3. Криминология как наука сформировалась:
 - А) В 17 веке
 - Б) В первой половине 18 века
 - В) В первой половине 19 века
 - Г) Во второй половине 19 века

4. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки (теория криминологов США):
 - А) Криминалистики
 - Б) Уголовного права
 - В) Социологии
 - Г) Философии

5. Объект криминологии:
 - А) Принципы и условия преступности
 - Б) Общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями
 - В) Личность преступника
 - Г) Профилактика и предупреждение преступности

6. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии

- А) Аристотель
- Б) Галль
- В) Платон
- Г) Энгельс

7. Особенная часть криминологии включает:

- А) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений
- Б) Особенности и методы квалификации преступлений
- В) Характеристику преступности и меры борьбы с ней
- Г) Программы и этапы криминологических исследований

8. Задачи науки криминологии - это:

- А) Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование
- Б) Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания
- В) Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений
- Г) Все сказанное верно

9. Основными элементами криминологии являются:

- А) Предупреждение профилактика преступности, методика расследования преступлений, личность преступника, личность жертвы
- Б) Преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение или профилактика преступности
- В) Личность жертвы, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности, преступность
- Г) Личность преступника, преступность, личность жертвы, причины и условия преступности

10. Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:

- А) Психология
- Б) Социология
- В) Статистика
- Г) Все ответы верны

11. Система курса криминологии делится на:

- А) четыре элемента, составляющих предмет криминологии
- Б) общую и особенную часть
- В) методики разрабатываемые по предупреждению преступности
- Г) признаки характеризующие личность преступника

12. Динамический метод в криминологии применяется:

- А) философское осмысление системности мира
- Б) выяснение причин преступности
- В) изучение закономерностей развития преступности
- Г) изучение личности

13. Методика в криминологии:

- А) научное обеспечение предупреждения преступности
- Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- В) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью
- Г) организация криминологических исследований и прогнозирование

14. Характерная черта методики криминологии:

- А) проведение экспертиз
- Б) эффективность
- В) субъективизм
- Г) междисциплинарный и комплексный характер

15. Методология криминологического учения базируется на использовании:

- А) логического учения
- Б) диалектико-материалистического учения
- В) психологического

Г) социологического учения

16. Анкета, применяемая для сбора криминологически значимой информации состоит из:

- А) вводной, основной, заключительной части
- Б) вводной, статусной, основной, заключительной части
- В) вводной, описательной, основной, заключительной части
- Г) вводной, статусной, основной, описательной части

17. Преступность в криминологии - это:

- А) "болезнь духа"
- Б) деяние, которое запрещено законом
- В) массовое, социальное явление уголовно-правового характера, которое складывается из всей совокупности преступлений
- Г) негативное явление

18. Понятие латентности:

- А) количество преступлений, не отраженных официальной статистике
- Б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами
- В) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений
- Г) совокупность всех совершенных преступлений

19. Скрытая (естественная) латентность:

- А) преступления, которые не известны правоохранительным органам
- Б) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления
- В) преступления, по которым постановлены обвинительные приговоры
- Г) преступления, совершенные в условиях не очевидности

20. Причины латентности:

- А) нежелание потерпевших обращаться к правосудию
- Б) запугивание очевидцев, их подкуп
- В) уничтожение доказательств
- Г) все верно

21. Состояние преступности - это:

- А) совокупность зарегистрированных преступлений
- Б) основной показатель преступности
- В) социальное явление
- Г) уголовно-правовое явление

22. Структура преступности - это

- А) изменение всех показателей преступности за промежуток времени
- Б) соотношение преступности и групп преступлений
- В) порядок расположения характерных элементов мало изменяющихся во времени
- Г) индекс преступности

23. Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:

- А) динамика преступности
- Б) предмет криминологии
- В) преступность
- Г) латентная преступность

24. Число совершенных, зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения, достигших 14 лет, называют:

- А) структурной преступностью
- Б) динамикой преступности
- В) уровень или коэффициент преступности
- Г) индексом латентной преступности

25. Латентная преступность подразделяется на:

- А) естественную и искусственную
- Б) естественную, искусственную и латентность пограничных ситуаций
- В) скрытую, скрываемую и нераскрытую

Г) естественную, искусственную и нескрытую

26. Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:

А) выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение

Б) выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений

В) понять мотив преступного поведения

Г) все верно

27. К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:

А) возраст

Б) семейное положение

В) место жительства

Г) все ответы верны

28. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:

А) злостные

Б) случайные

В) неустойчивые

Г) все перечисленное

29. Личность преступника в криминологии изучается с целью:

А) разработка методов анализа состояния преступности

Б) решение теоретических проблем криминологии

В) профилактики преступлений

Г) все сказанное

30. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:

А) признание преступления

Б) признание лица виновным в совершении

В) возникновение преступного замысла

Г) наличие совершения преступления не имеет значения, т.к. криминология изучает преступников в рамках «частичного» детерминизма.

31. Ситуационный преступник - это

- А) лицо, впервые совершившее преступление
- Б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации
- В) лицо, совершившее служебно-корыстное преступление
- Г) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

32. Какие из перечисленных причин криминологии относят к природным:

- А) объективные
- Б) городские
- В) региональные
- Г) сельские

33. Виктинология - это:

- А) наука о раскрытии преступления
- Б) учение о правосознание
- В) учение о жертве
- Г) наука об общественной безопасности

34. Явления, формирующие причину совершения преступности и создающие возможность ее действия, называют:

- А) условиями преступности
- Б) конкретной жизненной ситуацией
- В) отрицательным комплексом личности
- Г) экономическими детерминантами

35. Суть социально-биологического направления криминологии:

- А) источник преступности - социальное неравенство
- Б) отсутствие между людьми социальной слаженности
- В) причины преступного поведения - отсутствие сдержек
- Г) поведение преступников обусловлено биологически

36. Криминогенные детерминанты - это:

А) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности

В) система негативных социальных явлений и процессов

Г) система негативных ценностных ориентаций

37. Полная причина преступности - это:

А) совокупность специфических причин

Б) система условий совершения преступления

В) система прогнозирования

Г) система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия

38. Условия конкретного преступления - это:

А) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику

Б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность

В) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления

Г) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

39. Мотивация преступного деяния - это:

А) условия, созданные самим виновным лицом

Б) злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность

В) система мотивов, побудитель к преступлению, его регулятор

Г) определенный комплекс объективно существующих обстоятельств - ситуаций

40. Субъекты профилактики преступности:

А) трудовые коллективы

Б) отдельные граждане

В) государственные органы

Г) все сказанное

41. По объему предупредительная работа осуществляется:
- А) в рамках отдельных социальных групп
 - Б) в масштабах всего общества
 - В) в плане индивидуальной профилактики
 - Г) все верно
42. К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:
- А) повышение материального уровня жизни людей
 - Б) лишение премии и применении других экономических санкций для воздействия на правонарушителя
 - В) улучшение условий труда и быта
 - Г) совершенствование деятельности государственного аппарата
43. Сроки криминологических прогнозов:
- А) годовые
 - Б) среднесрочные
 - В) однодневные
 - Г) полугодовые
44. Экстраполирование - это:
- А) ограничение негативного влияния
 - Б) формирование статистических рядов
 - В) прогнозирование прошлых и настоящих тенденций развития преступности на будущее
 - Г) учение о жертве
45. Классификация мер профилактики по объему:
- А) идеологические, материальные, социальные
 - Б) общие, особенные и индивидуальные
 - В) демографические, политические, правовые
 - Г) общегосударственные, региональные, частные
46. Прогноз - это:
- А) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов
 - Б) выявление причин и условий конкретного правонарушения

В) вывод о возможности наступления тех или иных процессов в будущем

Г) программно-целевой подход к профилактике преступности

47. Назначение прогнозирования:

А) формирование целей и задач борьбы с преступностью

Б) планирование деятельности по борьбе с преступностью

В) ослабление негативных явлений, предполагаемых в будущем

Г) стимулирование позитивных тенденций преступности

48. Методами криминологического прогноза являются:

А) метод варьирования показателей преступности, нормативный прогноз

Б) экстраполирование, экспертная оценка, моделирование

В) метод средних величин, метод оптимизации управления

Г) факторный метод, метод прогнозирования, метод абсолютных величин

49. Экспертные оценки - это

А) мера предупреждения преступности

Б) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов

В) раздел правовой статистики

Г) социологический метод исследования преступности

50. Предмет предупреждения преступлений - это:

А) организационные вопросы

Б) виды, формы, уровни, личность преступника

В) правовые вопросы

Г) научно-управляемый процесс

ВАРИАНТ 2

1. Элементом содержания предмета науки криминологии не является:

А) Причины и условия преступности;

Б) Ликвидация последствий преступности;

В) Предупреждение преступности;

Г) Управление процессом преступности.

2. Общенаучный метод криминологии подразделяется на:

- А) Исторический и диалектический;
- Б) Абстрагирование и эксперимент;
- В) Опрос осужденный и экспертная оценка;
- Г) Изучение личности преступника и изучение материалов дела.

3. К функциям криминологии не относятся:

- А) Описательная функция;
- Б) Предупредительная функция;
- В) Объяснительная функция;
- Г) Прогностическая функция.

4. Идея врожденного преступника принадлежит:

- А) Ломброзо
- Б) Энгельс
- В) Селлин
- Г) Дюркгейм

5. По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как:

- А) Территориальное, федеральное
- Б) Федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте
- В) Региональное, местное
- Г) Региональное, территориальное, местное

6. Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является:

- А) Социальный статус
- Б) Уровень социализации
- В) информационный характер
- Г) Личные качества человека

7. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:

- А) Низкий
- Б) Высокий
- В) Средний
- Г) В зависимости от ситуации

8. Латентная преступность – это

- А) Скрытая преступность
- Б) Явная преступность
- В) Совершенная несовершеннолетними в возрасте до 16 лет
- Г) Совокупность всех совершаемых преступлений

9. Специфической характеристикой рецидивной преступности является

- А) Количество совершаемых преступлений
- Б) Размер причиненного ущерба
- В) Элемент механизма преступного поведения
- Г) кратность совершаемых преступлений

10. Условия преступности подразделяются на такие группы, как:

- А) Сопутствующие, необходимые, достаточные
- Б) Достоверные, приобретенные
- В) Сопутствующие, достаточные
- Г) Криминогенные, взаимодействующие.

11. Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, не относится:

- А) классовое
- Б) социальное
- В) изменчивое
- Г) относительно-массовое.

12. Отличительным признаком терроризма является:

- А) Уничтожение людей
- Б) Устранение людей
- В) материальных ценностей
- Г) Устранение и уничтожение людей и материальных ценностей.

13. По содержанию различаются ситуации
- А) Конфликтные, проблемные
 - Б) Складывающиеся из обстановки происходящего
 - В) Проблемные, криминогенные
 - Г) Конфликтные, криминогенные
14. Человек, совершающий наемные убийства, относится к типу личности преступника
- А) Относительно опасному
 - Б) Не опасному
 - В) Абсолютно опасному
 - Г) Частично не опасному
15. По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на:
- А) Причины, условия, криминогенные факторы
 - Б) Причины, криминогенные факторы
 - В) Причины
 - Г) Условия и криминогенные факторы.
16. Функциональная связь представляет собой:
- А) Субъективное соответствие
 - Б) Объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов
 - В) Негативное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов
 - Г) Дедуктивное и индуктивное соответствие.
17. Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется
- А) В рамках государственной
 - Б) В рамках государственной, семейной и молодежной политики
 - В) В рамках экономической и социальной политики
 - Г) В рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим

18. Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что

- А) Составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества,
- Б) Устраняются из жизни кризисные явления,
- В) Способствуют ее предупреждению
- Г) Составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению.

19. Мотивация преступного поведения включает

- А) Внутренний процесс формирования установок преступного поведения
- Б) Внешний процесс формирования установок преступного поведения
- В) Внешний и внутренний процессы формирования установок преступного поведения
- Г) Специализированные внешние процессы.

20. В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают:

- А) Сотрудников имеющих экономическое и юридическое образование
- Б) Сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии
- В) Научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики
- Г) Сотрудников, имеющих квалификацию в сфере криминологии

21. Характер преступности определяется

- А) Долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших
- Б) Размером причиненного вреда
- В) Жестокостью совершения преступления
- Г) Степень организованности преступлений

22. Классификация причин и условий проводится в криминологии

- А) По способу совершения

Б) По механизму действия, по уровню функционирования, по содержанию, по природе возникновения

В) По уровню функционирования

Г) По характеру причиненного вреда.

23. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:

А) Социально-экономический

Б) Социально-культурный

В) Социально-юридический

Г) Социально-демографический

24. Идея о том, что размер наказания должен зависеть «от выгоды и удовольствия, полученного в результате совершенного преступления», принадлежит:

А) Аристотелю

Б) Сократ

В) Платон

Г) Демократ

25. К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост:

А) подростковой преступности

Б) подростковой организованной преступности

В) совершение преступлений под воздействием алкоголя и психически активных веществ

Г) преступлений совершенный в возрасте до 12 лет.

26. Свойство выборочной совокупности воспроизводить характеристики генеральной совокупности называется

А) Ошибкой репрезентативности;

Б) Репрезентативностью;

В) Законом больших чисел;

Г) Стигматизацией.

27. Виктимология – это

А) Учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой преступного насилия.

Б) Наука о законах наследственности и изменениях организма.

В) Наука о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника, системе мер борьбы с преступностью и последствиях преступности.

Г) Учение об объективной закономерности взаимосвязи и причинной обусловленности всех явлений.

28. Латентная преступность включает в себя

А) Незаявленные преступления;

Б) Неучтенные преступления;

В) Неустановленные преступления;

Г) Все выше названные.

29. Вид опроса, основанный на опосредованном взаимодействии опрашивающего и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов называется

А) Интервьюирование;

Б) Анкетирование;

В) Беседа;

Г) все неверно.

30. Предмет криминологии – совокупность изучаемых криминологией как наукой явлений, процессов и закономерностей, которые включают:

А) Преступность и личность преступника;

Б) Причины и условия, последствия преступности;

В) Систему мер борьбы, в том числе предупреждения преступности;

Г) Все выше названное.

31. Детерминанты – это

А) Побуждения индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправное действие (бездействие);

Б) Конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его;

В) Показатели динамики преступности;

Г) Показатели структуры преступности.

32. Таблицу признаков прирожденного преступника разработал

А) Ломброзо;

Б) Кетле;

В) Дюркгейм;

Г) Мангейм.

33. Функции криминологии:

А) Описательная и объяснительная;

Б) Прогностическая;

В) Практически – преобразовательная;

Г) Все выше названные.

34. Не является уровнем изучения личности

А) Индивидуальный

Б) Групповой

В) Смешанный

Г) Обобщенный

35. Объектом наблюдения может быть

А) Преступления

Б) Преступники

В) Уголовное наказание

Г) Все верно

36. Первым этапом криминологического исследования является

А) Разработка программы, проекта

Б) Сбор первичной информации

В) Подготовительный

Г) «Пилотажное» исследование и его доработка

37. По способу организации сводка может производиться

- А) В централизованном и децентрализованном порядке
- Б) В централизованном и смешанном порядке
- В) В децентрализованном и смешанном порядке
- Г) В централизованном, децентрализованном и смешанном порядке

38. Криминализация деяний может быть

- А) Опережающей
- Б) Своевременной
- В) Отстающей
- Г) Все ответы верны

39. К методам прогнозирования преступности относятся

- А) Экстраполяция
- Б) Метод экспертных оценок
- В) Моделирование
- Г) Все ответы верны

40. Криминологическое прогнозирование может быть

- А) Научным и обыденным
- Б) Устойчивым и неустойчивым
- В) Естественным и искусственным
- Г) Все верно

41. Система средств воздействия общества и социальных групп на личность и малые группы в целях регуляции их поведения в соответствии с социальными нормами – это

- А) Социальный контроль
- Б) Метод криминологического исследования
- В) Метод криминологического прогнозирования
- Г) Все неверно

42. Стадии индивидуальной профилактики

- А) Ранняя профилактика, непосредственная профилактика
- Б) Профилактика на этапе преступного поведения
- В) Профилактика рецидива
- Г) Все верно

43. К внутренним характеристикам преступности не относится
- А) Организованность
 - Б) Общественная опасность
 - В) Активность
 - Г) Устойчивость
44. Преступность делится на:
- А) Естественную и искусственную
 - Б) Устойчивую и естественную
 - В) Устойчивую и ситуационную
 - Г) Ситуационную и искусственную
45. Численность и структура государственных органов, призванных бороться с преступностью – это
- А) Социально – экономическая характеристика преступности
 - Б) Социально – политическая характеристика преступности
 - В) Социально – правовая характеристика преступности
 - Г) Социально - культурная характеристика преступности
46. В динамике преступности различают
- А) Текущий и систематический анализ
 - Б) Текущий и последующий анализ
 - В) Предварительный, текущий и последующий анализ
 - Г) Предварительный и систематический анализ
47. Источниками информации о преступности являются
- А) Статистические карточки первичного учета
 - Б) Опросы осужденных
 - В) Наблюдения криминологов
 - Г) Все верно
48. Статистика преступности ведется
- А) МВД и Прокуратурой
 - Б) МВД, Прокуратурой и Минюстом РФ
 - В) МВД и судами

Г) Прокуратурой и судами

49. Навязывание государством лицу статуса преступника называется

А) Стигматизация

Б) Социализация

В) Саморегуляция

Г) Криминализация

50. Социальные последствия преступности делятся на

А) Материальные и нематериальные

Б) Восполнимые и невосполнимые

В) Выявленной преступности и латентной преступности

Г) Все верно

6. Задание для выполнения контрольных работ по курсу «Криминология» для студентов заочной формы обучения

Студентам заочного отделения необходимо выполнить в письменном виде контрольную работу. Для этого студенту понадобится изучить необходимый нормативный материал и учебную литературу по предмету. Контрольная работа является одной из форм контроля за усвоением студентами знаний по криминологии.

Цель работы: развитие у студента навыков самостоятельной творческой работы; овладение методами анализа нормативных и литературных источников, материалов судебной и следственной практики по предложенной теме; освоение методов современных научных исследований; углублённое изучение конкретной криминологической проблемы. Посредством выполнения контрольной работы студенту прививается умение правильно и логично излагать свои мысли, формулировать основные выводы и предложения.

Контрольная работа способствует формированию у студента навыков к самостоятельному научному творчеству, повышению теоретической подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

При написании контрольной работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать законодательные и иные правовые источники, относящиеся к криминологической деятельности, делать обоснованные выводы и предложения.

Кафедрой установлен следующий порядок написания контрольной работы: студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «П» **включительно, выполняют работу по первому варианту; от «Р» до «Я» - по второму.** Выполнение ненадлежащего варианта влечет неудовлетворительную оценку.

При написании контрольной работы используются научная и учебная литература, нормативные акты, материалы судебной и следственной практики, другие источники и материалы, необходимые в силу специфики рассматриваемой темы.

Написанию работы предшествует изучение рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из источников, нормативных актов, книг, статей с указанием исходных данных (название, автор, год издания, страница).

Написание контрольной работы – это систематизированное и отвечающее её плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание научных и практических проблем. При использовании материалов ссылки на источники обязательны. Переписывание чужого текста из учебников, журналов, сборников, литературных и нормативных источников без ссылки на них не разрешается, т.к. это будет плагиатом, не допустимым в соответствии с УК (ст. 146).

Объём контрольной работы - 14-16 страниц. При наборе работы на компьютере используется текстовый редактор Word с интервалом 1,5, шрифт 14, выравнивание по ширине. Листы бумаги формата А-4. Контрольная работа имеет титульный лист.

В работе применяется сплошная нумерация листов. Номер страницы указывается вверху, посередине листа. Слева оставляют поля шириной 30 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Решение задач, список использованной литературы начинаются с отдельного листа, снабжаются соответствующими заголовками. На последнем листе, после списка литературы, ставится дата выполнения работы и подпись студента.

В работе могут быть использованы только общепринятые сокращения: т.е. – вместо «то есть», и т.д. – вместо «и так далее», и т.п. – вместо «и тому подобное», и др. – вместо «и другие» (сокращение «и др.» допустимо только в конце предложения), и общепринятые аббревиатуры: РСФСР, РФ, УК, УПК. Иные сокращения и аббревиатуры запрещены.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению контрольной работы преподаватель возвращает работу студенту для доработки, устранения недостатков либо для написания новой работы.

Критерии положительной оценки контрольной работы:

- степень разработки темы и правильность решения задач;
- полнота охвата научной литературы, использованных нормативных актов, судебной и следственной практики;
- творческий подход к написанию контрольной работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения, аккуратность оформления.

Преподаватель вправе пригласить студента на защиту его

контрольной работы в случае, если отдельные её положения вызывают сомнение в самостоятельности подготовки. Студент, ознакомившись с замечаниями преподавателя, даёт пояснения по их существу, отвечает на вопросы преподавателя, обосновывает свои выводы и предложения дополнительными аргументами.

Успешное выполнение контрольной работы является допуском к итоговой аттестации по предмету.

Студенты, не сдавшие в срок контрольные работы или чьи работы не зачтены, не допускаются к очередным зачётам и экзаменам.

Вариант 1.

1. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику убийств (с покушениями) за 2006-2011 гг. (в относительных показателях к преступности в целом).
2. Укажите приемы и способы выявления латентных преступлений применительно к:
 - преступлениям против собственности;
 - преступлениям в сфере экономической деятельности;
 - преступлениям, связанным с наркотиками;
 - преступлениям против жизни и здоровья, свободы и достоинства личности;
 - компьютерным преступлениям.
3. Разработайте и обоснуйте план профилактических мероприятий антинаркотической направленности (5-6 пунктов).

Вариант 2.

1. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику преступлений экономической направленности за 2006-2011 гг. (в относительных показателях к преступности в целом).
2. Проанализируйте изменения, внесенные в УК РФ за 2003-2011 гг. Какие изменения способствуют, по Вашему мнению, улучшению криминогенной обстановки в стране, а какие, наоборот, ухудшают ее (привести 3-4 примера).
3. Разработайте и обоснуйте план профилактических мероприятий преступности несовершеннолетних (5-6 пунктов).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной литературы, рекомендуемой для изучения курса «Криминология»

1. Криминология: учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян; Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России (М.). - М.: Юрайт, 2012. - 528 с.

2. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.

3. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 800 с.: табл. - Библиогр.: с. 760.

4. Криминология. Конспект лекций / О.Р. Афанасьева, А.Ю Решетников. Изд-во «Юрайт», 2011. – 155 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1646

5. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии том 1. Учебник для вузов. Изд-во «Юрайт», 2011. – 1003 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1647

7.2. Список дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения курса «Криминология»

1. Аванесов Г.А. Криминология. М., 1984.

2. Аванесов Г.А., Мусаев М.Х. Преступления в сфере предпринимательства и налогообложения. М., 2002.

3. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. М., 2001.

4. Алексеев А.И., Овчинский В.С., Побегайло Э.Ф. Российская уголовная политика: преодоление кризиса. М., 2006.

5. Антонян Ю.М. , Гульдман В.В. Криминальная патопсихология. М., 1998.

6. Антонян Ю.М. и др. Особо опасные лидеры в ИТУ и воспитательное воздействие на них. – М., 1989.

7. Антонян Ю.М. Преступная жестокость. М., 2004.

8. Антонян Ю.М. Природа этнорелигиозного терроризма // Рос. следователь. 2004. № 6. - С. 13-19.

9. Антонян Ю.М. Психология убийства. М., 1997.

10. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. М., 2000.
11. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника. М., 2001.
12. Антонян Ю.М., Блувштейн Ю.Д. Методы моделирования, изучение преступника и преступного поведения. М., 1974.
13. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Изнасилования: причины и предупреждения. М., 1999.
14. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступлений. М., 1996.
15. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. М.: Норма, 2010.
16. Астапкина С.М., Максимов С.В. Криминальные расчеты: уголовно-правовая охрана инвестиций. М., 1996.
17. Бабаев М.М. Социальные последствия преступности. М., 2000.
18. Байбаков Ю.Г. и др. Криминология. Вопросы взаимосвязи наук. Ростов-на-Дону. 1989.
19. Блувштейн Ю.Д. Криминология и математика. М., 1974.
20. Блувштейн Ю.Д., Добрынин А. Основание криминологии. Опыт логико-философского исследования. Минск, 1999.
21. Блэкборн Р. Психология криминального поведения. / Р. Блэкборн – СПб.: Питер, 2004.
22. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М., 1990.
23. Босхолов С.С. Криминологическая информация в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. Минск, 1990.
24. Брейтман Г.Н. Преступный мир: Очерки из быта профессиональных преступников. М., 1999.
25. Бронников А.Г. Татуировки осужденных. Их криминологическое значение: Методическая разработка. – М., 1980.
26. Бунич А.П., Гуров А.И., Корягина Т.И. и др. Теневая экономика. М., 1999.
27. Бурлаков В.Н. Криминогенная личность и индивидуальное предупреждение преступлений: проблемы моделирования. СПб., 1998.

28. Бурмистров И.А. Психология криминального поведения в предпринимательской деятельности и предупреждение преступлений в сфере экономики / Проблемы борьбы с криминальным рынком, экономической и организованной преступностью. – Сб. науч. трудов. М., 2001.
29. Бутенко И.А. Анкетный вопрос как общение социолога с респондентом. М., 1989. Герцензон А.А. Введение в советскую криминологию М., 1965.
30. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия: пер. с англ. СПб., 2000.
31. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение / под ред. проф. А.Л. Репецкой. М.: Academia, 2009..
32. Волженкин Б.В. Экономические преступления. СПб., 1999.
33. Воронин Ю.А. Система борьбы с преступностью в США. Свердловск, 1990.
34. Гаухман Л. Д. Правовые основы предупреждения преступлений. - М., 1990.
35. Гаухман Л.Д. Организованная преступность: понятие, виды, тенденции, проблемы уголовно-правовой борьбы. М., 1998.
36. Герасимов С.И. Организация криминологической профилактики в г. Москве: Опыт и перспективы. М., 2000.
37. Гернет М.Н. Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества. М., 1916.
38. Герцензон А.А. Введение в советскую криминологию. М., 1965.
39. Герцензон А.А. Уголовное право и социология. М., 1970.
40. Гилинский Я.И. и др. Девиантность подростков: теория, методология, эмпирическая реальность. СПб., 2001.
41. Гилинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль: 2-е издание.- СПб. : Питер, 2008.
42. Гилинский Я.И. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория // Социологические исследования. 1991. № 4 С. 72-78.
43. Голованов Н.М. и др. Теневая экономика и легализация преступных доходов. СПб, 2003. – 303с.
44. Горяинов К.К. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования. М., 1999.

45. Гуров А.И. Организованная преступность и меры борьбы с ней. М., 1993.
46. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М., 2001.
47. Гуров А.И. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. М., 2003.
48. Дагель П.С. Неосторожность. Уголовно-правовые и криминологические проблемы. М., 1977.
49. Даньшин И.Н. Криминология: понятие и ее междисциплинарный характер. Лекция. Харьков, 1995.
50. Демидов В.И., Сафиуллин Н.Х. Криминологическая характеристика и тенденции преступности в России (1991-1996). Казань, 1998.
51. Десятый конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью: новые вызовы в XXI веке //A/CONF/187/6 Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Овчинский В.С. XXI век против мафии/ В.С. Овчинский. – М., 2001.
52. Долгова А. И., Серебрякова В. А и др. Основы криминологии для практических работников М., 1988.
53. Долгова А.И. и др. Методика изучения территориальных различий преступности и их причин. М., 1989. Методика криминологического изучения личности преступника. М., 1977.
54. Долгова А.И. Преступность и общество. М., 2002.
55. Дубинин Н. П., Карпец И. И., Кудрявцев В. Н. Генетика. Поведение. Ответственность. М., 1989.
56. Егоршин В.Н., Колесников В.В. Преступность в сфере экономической деятельности. СПб., 2000.
57. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика социальных аномалий в среде несовершеннолетних и их предупреждение. М., 1999.
58. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. М. 199.
59. Забрянский Г.И. Социология преступности несовершеннолетних. Минск, 2000.
60. Забрянский Г.И., Савинкова Е.Н. Модель региональной программы предупреждения преступности несовершеннолетних. М., 1996.

61. Звечаровский И.Э. Уголовно-правовые нормы, поощряющие посткриминальное поведение личности. Иркутск, 1991.
62. Иванов Л.О., Ильина Л.В. Пути и судьбы отечественной криминологии. М., 1991.
63. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. Учебное пособие для вузов 2-е изд. М., 2003.
64. Кабанов П.А. Криминальный политический экстремизм как вид политической преступности: понятие, сущность, классификация // Следователь. 2005. №12. С.44-48.
65. Кабанов П.А. Политическая преступность: понятие, сущность, виды, причины, личность политического преступника, меры противодействия (криминологическое исследование). Казань, 2006.
66. Кабанов П.А. Политический терроризм как разновидность криминологического политического экстремизма: понятие, сущность, виды, перспективы познания // Следователь. 2006. №9. С.37-43.
67. Как обеспечить личную безопасность: практические рекомендации. М., 1993.
68. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М., 1992.
69. Квашис В.Е. Основы виктимологии. М., 1999.
70. Квашис В.Е. Преступная небрежность: социально-правовые и криминологические проблемы. Владивосток, 1996.
71. Кобзарь И.А. Преступления, совершаемые в банковской сфере. М., 2001.
72. Комарицкий С.И. Рецидивная преступность осужденных к наказаниям, не связанных с лишением свободы. М., 2002.
73. Концептуальные основы развития государственной системы социальной профилактики правонарушений и предупреждения преступлений. М., 1998.
74. Королев В.В. Психические отклонения у подростков-правонарушителей. М., 1999.
75. Коррупция в России: статистика, сравнительный анализ, зарубежный опыт / Информационно-аналитическое агентство МиК. М., 2004.
76. Коррупция и борьба с ней / Под ред. А. И. Долговой. М., 2002.
77. Кошель П.А. История российского терроризма. М., 1995.
78. Криминология / Под ред. Дж.Ф. Шели. СПб.: Питер, 2003.

79. Криминология, уголовное право и прокурорский надзор / Отв. ред. И.И. Карпец. М., 1990.
80. Криминология. Исправительно-трудовое право. История юридической науки. М., 1977.
81. Криминология: Учебник / Кудрявцев В.Н. М., 2009.
82. Криминология: Учебник / Под ред. А.И. Долговой. М., 2000.
83. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Бурлакова и Н.М. Кропачева. СПб, 2002.
84. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. М., 1999.
85. Криминология: Учебник / Под ред. Г.А. Аванесова. М., 2005.
86. Криминология: Учебник / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. М., 2006.
87. Криминология: Учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп. (ГРИФ) / Долгова А.И. М., 2010.
88. Криминология: Учебник для вузов (Изд. 3-е, перераб., доп.) / Малков В.Д. М., 2010.
89. Криминология: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - М.: Норма, 2011. - 304 с.
90. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А. И. Долговой. М.: Норма, 2013.
- 91.** Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.]; ред.: В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010.
92. Криминология: Учебное пособие / Г.И. Богуш [и др.]; под ред. Н.Ф. Кузнецовой. - М.: Проспект, 2006. – 327 с.
93. Кугай А.И. Насилие в контексте современной культуры. СПб., 2000.
94. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления: опыт криминологического моделирования. М., 1998.
95. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления: опыт криминологического моделирования. М., 1998.
96. Кудрявцев В.Н. Предупреждение терроризма // Общественные науки и современность. 2004. № 1. - С. 89-95.
97. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. М., 1968.
98. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью. М., 2003.
99. Кузнецова Н. Ф. Проблемы криминологической детерминации. М., 2000.
100. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М., 1969.

101. Курс мировой и российской криминологии. В 2 томах. Учебник / Лунеев В.В. М., 2011.
102. Курс советской криминологии. Предмет. Методология. Преступность и ее причины. Преступник. М., 1985.
103. Ли Д.А. Преступность в России: системный анализ. М., 1997.
104. Ли Д.А. Уголовно-статистический учет. М., 1998.
105. Личность организованного преступника: криминологическое исследование / Под ред. А.И. Долговой. М., 2012.
106. Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. М., 2001.
107. Лунеев В.В. Преступность XX века/ В.В. Лунеев. – М., 2005.
108. Лунеев В.В. Юридическая статистика. М.: Норма: Инфра-М., 2010.
109. Максимов С.В. Эффективность общего предупреждения преступлений. М., 1992.
110. Миненок М.К., Миненок Д.М. Корысть. Криминологические и уголовно-правовые проблемы. СПб., 2004.
111. Миньковский Г.М. Правовая политика в сфере борьбы с преступностью и проблемы законодательного регулирования этой борьбы. / Проблемы формирования уголовной политики и ее реализации ОВД. М., 1995.
112. Михеев Р.И. Значение данных о личности виновных для индивидуализации ответственности по делам об убийствах по неосторожности. Проблемы обеспечения личной безопасности граждан. М., 1995.
113. Михлин А.С. Общая характеристика осужденных. – М., 1991.
114. Мишин Г.К. Проблема экономической преступности. М., 1995.
115. Насильственная преступность / Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. М., 1997.
116. Никонов В.А. Преступность и репрессия: опыт использования методов математической статистики. Тюмень, 1993.
117. Номоконов В.А. Преступное поведение: детерминизм и ответственность. Владивосток, 1999.
118. Номоконов В.А., Шульга В.И. Организованная преступность и борьба с ней. Владивосток, 1995.
119. Овсянников В.Г. Методология и методика в прикладном социологическом исследовании. Л., 1989.

120. Овчинский В. Интерпол (в вопросах и ответах): Учебное пособие / В.С. Овчинский. - 2-е изд., перераб. и доп. М., Инфра-М, 2011.
121. Овчинский В.С. Стратегия борьбы с мафией. М., 1993.
122. Опыт криминологического изучения личности преступника / Под ред. А.И. Долговой. М., 1999.
123. Организованная преступность – 4. М., 1998.
124. Основы борьбы с организованной преступностью / Под ред. В.С. Овчинского, В.Е. Эминова, Н.П. Яблокова. М., 1996.
125. Остроумов С.С. Преступность и ее причины в дореволюционной России. М., 1980.
126. Панкратов В.В. и др. Программа борьбы с преступностью несовершеннолетних: рекомендации к разработке региональных программ. М., 2002.
127. Полубинский В.И. Криминальная виктимология. / В.И. Полубинский. – 2-е изд., доп. – М.: ВНИИ МВД России, 2008.
128. Полубинский В.И. Практические аспекты криминальной виктимологии. М., 2002.
129. Преступность в изменяющемся мире и проблемы оптимизации борьбы с ней /Под ред. А.И. Долговой. – М., 2006. – 458с.
130. Преступность и реформы в России / Под ред. А.И. Долговой. М., 1998.
131. Пристанская О.В., Юцкова Е.М. Методика криминологического изучения правосознания и общественного мнения о преступности. М., 1990.
132. Причины отдельных видов преступности и проблемы борьбы с ними / Под ред. А. И. Долговой. М., 1989.
133. Проблемы борьбы с рецидивной преступностью / Под ред. В.Д.Филимонова. Томск, 2002.
134. Прозументов Л. М. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. – Томск: Изд-во ТГПУ, 1999 г.
135. Прозументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология. Общая часть. Учебник. Томск, 2007.
136. Рабочая тетрадь социолога. М., 1972.
137. Разинкин В.С. Воры в законе и преступные кланы. М., 1995.
138. Репин С.В., Шеин С.А. Математические методы обработки статистической информации с помощью ЭВМ. Минск, 1990.

139. Рецидивная преступность: предупреждение преступлений среди лиц, судимых к лишению свободы. Минск, 1996.
140. Ривман Д.В., Устинов В.С. Виктимология. СПб., 2000.
141. Русинов Г.Б. Мотивация насильственных преступлений несовершеннолетних. Казань, 1999.
142. Рыбальская В.Я. Виктимологические проблемы преступности несовершеннолетних Иркутск, 1983.
143. Самоделкин С.М., Сибиряков С.Л. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Волгоград, 1992.
144. Сафиуллин Н.Х. Криминологический анализ виктимного поведения несовершеннолетних. Казань, 1996.
145. Серебрякова В.А., Зырянов В.Н. Корыстные преступления, совершаемые женщинами. М., 1990.
146. Сидоров Б.В. Поведение потерпевших от преступления и уголовная ответственность. Казань, 1998.
147. Состояние и тенденции насильственной преступности в России / Отв. ред. И.И. Подчуфаров. М., 2003.
148. Старков О.В. Криминопенология. М., 2003.
149. Тарасов К.Е., Черненко Е.К. Социальная детерминированность биологии человека. М., 1999.
150. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности / Под ред. С.М. Иншакова. М.: Юнити, 2011.
151. Тер-Акопов А.А. Ответственность за нарушение специальных правил поведения. М., 1995.
152. Тирский В.В. и др. Предупреждение рецидива преступлений. Томск, 2001.
153. Уголовная политика как механизм реализации стратегических целей борьбы с преступностью, осуществляемой МВД России. Стратегические цели и приоритетные задачи МВД России, основные направления и средства их реализации // Материалы межведомственной научно-практической конференции. Ч. 1. М., 1996.
154. Устинов В. Некоторые итоги развития отечественной криминологии в XX веке // Уголовное право. 2001. №1. - С. 74-76.
155. Устинов В.С. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Нижний Новгород, 1993.

156. Филимонов В.Д. Общественная опасность личности преступника. Томск, 1970.
157. Фокин В.М. Социальная и правовая защита молодежи от алкоголизма и паразитизма. М., 1991.
158. Фокс В. Введение в криминологию. М., 1980.
159. Франк Л.В. Виктимология и виктимность. Душанбе, 2002.
160. Франк Л.В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии. / Л.В. Франк. – Душанбе: Ирфон, 1977.
161. Цепелев В.Ф. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения личной безопасности граждан. М., 1995.
162. Чалидзе В. Уголовная Россия. М., 1990.
163. Чечель Г.И. Жестокий способ совершения преступлений против личности: уголовно-правовое и криминологическое исследование. Ставрополь, 1992.
164. Чучаев А.И. Личность преступника и вопросы наказания. М., 2001.
165. Шестаков Д.А. Семейная криминология. Криминофамилистика. 2-е изд. СПб., 2003.
166. Шестаков Д.А. Супружеское убийство как общественная проблема. СПб., 1992.
167. Шляпочников А.С. Первые криминологические учреждения в СССР / Сов. государство и право. 1974. № 11.
168. Шоткинов С.А. Преступность в крупных городах Восточной Сибири. СПб., 2004.
169. Эминов В.Е. Проблемы взаимодействия ситуации и личности в механизме преступных нарушений правил безопасности полетов и эксплуатации воздушного транспорта // Проблемы уголовно-правовой борьбы с преступностью. М., 1989.
170. Яковлев А.М. Социология преступности. М., 1972.

7.3. Перечень методических материалов по дисциплине

1. Ведяшкин С.В., Дедкова Т.А., Хаминов Д.В., Чаднова И.В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной, заочной форм обучения по специальности «Юриспруденция». – 2012. 13 с. // <http://edu.tusur.ru/training/publications/899>.
2. Дедкова Т.А., Мельникова В.Г., Хаминов Д.В., Чаднова И.В.

Методические указания по написанию и оформлению выпускных квалификационных (дипломных) и курсовых работ для студентов очной, заочной форм обучения по специальности, направлению подготовки «Юриспруденция». Томск, 2013. – 40 с // <http://edu.tusur.ru/training/publications/968>.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры уголовного права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И.В. – 2012. 10 с. // <http://edu.tusur.ru/training/publications/1481>

4. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online/>

5. Электронные юридические библиотеки (свободный доступ):

<http://kalinovsky-k.narod.ru/>

<http://www.juristlib.ru/>

<http://yuridlit.narod.ru/>

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>