
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВ-
ЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра экономики

В.А. Котликов

История экономики

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ

ТОМСК 2012

Содержание

1 Введение	3
2 Практические занятия	5
2.1 Экономическое развитие как основа закономерностей развития человеческого общества	5
2.2 Развитие капиталистической экономики	6
2.3 Формирование современного мирового хозяйства.....	8
(1913-1990 г.г.).....	8
2.4 Экономическое развитие России в пореформенный период (1861-1900 г.г.)	10
2.5 Экономическое развитие России до 1917 г.....	11
2.6 Октябрьский переворот 1917г., становление и развитие административно-командной экономики.	13
2.7 Кризис административно-командной экономики и попытки ее реформирования. – 4 часа.....	15
2.8 Экономика России в период реформ 1991-2000 г.г.	17
2.9 Эволюция российской экономической системы в конце XX – начале XXI века	18
3 Самостоятельная работа	20
4 Экзаменационные вопросы	22

1 Введение

Целью настоящей дисциплины является изучение исторического процесса становления и развития общественного производства, закономерностей возникновения и особенностей экономических систем и умение использовать эти знания для оценки состояния экономики и экономической политики государства. А также формирование представлений об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, о выражении в идеях, теориях и концепциях экономической политики различных государств на различных этапах развития человеческой цивилизации, представлений об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления производством.

Данное учебное пособие включает в себя 8 тем, раскрывающих основные вопросы дисциплины «История экономики».

Особенностью пособия является его деление на два раздела. В первом разделе рассматривается история экономического развития западноевропейских стран и США, во втором - история российской экономики.

Такое деление имеет свои плюсы и минусы, однако, на наш взгляд, позволяет получить более объективное представление об особенностях экономического развития России.

Данное пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для направлений подготовки 080100 Экономика и 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") и содержит перечень тем дисциплины, вопросы к практическим занятиям, вопросы для более глубокого усвоения основных положений курса, перечень литературы к темам, методические рекомендации и экзаменационные вопросы. Пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов, подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Программы данного курса предполагают формирование следующих общекультурных компетенций:

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6) (для направления подготовки 080100 Экономика),

– знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

– уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

– быть способным анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13) (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Формирование соответствующих компетенций предполагается осуществить путём детального рассмотрения отдельных проблем в ходе предусмотренных программой курса учебных работ.

2 Практические занятия

2.1 Экономическое развитие как основа закономерностей развития человеческого общества - 2 часа

План занятия

1. Периодизация истории экономики;
2. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации социально-экономической истории;
3. Теория постиндустриального общества.

Экономическое развитие как основа развития человеческого общества. Периодизация истории экономики. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации социально-экономической истории. Теория постиндустриального общества. Задачи и функции истории экономики.

Литература к теме

- 1) Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999.
- 2) Конотопов М.В. История экономики зарубежных стран: Учебник для вузов / М.В.Конотопов, С.И.Сметанин. -5-е изд., перераб. и доп.,-М.: КНОРУС, 2006.
- 3) Тоффлер Э. Революционное богатство / Элвин Тоффлер. Хейди Тоффлер: - М.: АСТ: АСТ Москва: Профиздат, 2008.

Вопросы и задания

1. Какое значение имеет для науки историческая периодизация?
2. Какой вклад внесли в разработку проблем истории экономики представители немецкой исторической школы?
3. Какую теорию предложил К.Маркс в качестве основы периодизации социально-экономической истории человечества?
4. В чем заключается теория «стадий экономического роста» У.Росту?

5. Какие эпохи в развитии человечества выделили О.Тоффлер и Д.Белл?

6. Каковы основные признаки постиндустриального общества?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика);
- ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе рассмотрения проблемы теории постиндустриального общества, которая не является однозначной и трактуется разными учёными по-разному.

2.2 Развитие капиталистической экономики - 4 часа

План занятия

1. Первоначальное накопление и мануфактурный период;
2. Промышленный переворот в Англии;
3. Особенности индустриализации Германии;
4. Особенности социально-экономического развития Франции.

Первоначальное накопление и мануфактурный период. Предпосылки и последствия Великих географических открытий. Содержание и значение первоначального накопления. Огораживание в Англии. Сферы накопления капиталов. Мануфактура и ее виды.

Промышленный переворот в Англии, его техническое содержание и социально-экономическая сущность. «Фабрика мира». Особенности развития фермерского хозяйства в Англии. Лидер экономического развития - Голландия. Причины экономической отсталости Германии в XVIII в. Особенности освобождения крестьян, прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Особенности индустриализации Германии. Особенности социально-

экономического развития Франции. Хозяйство английских колоний в Америке и причины войны за независимость. Гомстед-акт и американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Иммиграция и промышленный переворот в США.

Литература к теме

1. Кашникова Т.В. История экономики: учебник/ Т.В.Кашникова, Е.П.Костенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 512 с.
2. Конотопов М.В. История экономики зарубежных стран: Учебник для вузов / М.В.Конотопов,С.И.Сметанин. -5-е изд., перераб. и доп.,-М.: КНОРУС, 2006.
3. Пермякова Л.И., Кузнецова О.Д. Особенности промышленного капитализма в Англии и Германии. М., 1993.
4. Экономическая история капиталистических стран / Под ред.Ф.Я. Полянского, В.А. Бармина. М.,1986.

Вопросы и задания

- 1) В чем заключается суть первоначального накопления капитала?
- 2) Когда и почему появилось мануфактурное производство?
- 3) Каковы основные предпосылки перехода к индустриальному обществу?
- 4) В чем суть промышленного переворота?
- 5) Каковы основные этапы «классического» промышленного переворота?
- 6) Каковы важнейшие последствия промышленного переворота?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика);

– ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе изучения проблем первоначального накопления капитала и американского пути развития капитализма. Заключение по указанным проблемам являются основополагающими и имеют принципиальное значение для понимания формирования капиталистического способа производства и особенностей современной рыночной экономики.

2.3 Формирование современного мирового хозяйства (1913-1990 г.г.) - 6 часов

План занятия

1. Экономические последствия 1-й мировой войны;
2. Кризис 1929 -1933 гг. и «новый курс» Рузвельта;
3. НТР и ее последствия. Сдвиги в структуре экономики ведущих капиталистических государств;
4. Развитие системы государственного регулирования экономики.

Экономические последствия 1-й мировой войны. «Новые» и «старые» отрасли.

Особенности подъема 20-х годов. Кризис 1929 -1933 гг. и «новый курс» Рузвельта.

Рождение систем государственного регулирования хозяйства и их развитие в послевоенный период. Преобразование монополий в современные корпорации.

НТР и ее последствия. Сдвиги в структуре экономики ведущих капиталистических государств. Формирование различных моделей смешанной экономики. Место США в современной мировой экономике. Развитие системы государственного регулирования.

Германия. Последствия 1-й мировой войны, инфляция. Экономические причины победы фашизма. Тоталитарная система управления хозяйством в фашистской Германии. Обновление основного капитала после 2-й мировой

войны и причина «экономического чуда». Реформистский путь перехода к рыночной экономике в Германии. Особенности корпораций и финансовых групп. Роль государственного регулирования.

Возникновение, развитие, кризис хозяйственной системы государственного социализма в странах Восточной Европы.

Япония. Экономический подъем в годы 1-й мировой войны и послевоенный застой. Особенности милитаризации хозяйства в 30-х годах. Аграрная реформа и преобразование дзайбацу после 2-й мировой войны. «Экономическое чудо» и его причины. Методы государственного регулирования экономики. Основные направления перестройки мирового хозяйства.

Литература к теме

1. Конотопов М.В. История экономики зарубежных стран: Учебник для вузов / М.В.Конотопов, С.И.Сметанин. -5-е изд., перераб. и доп., -М.: КНОРУС, 2006.
2. Экономическая история капиталистических стран / Под ред. Ф.Я. Полянского, В.А. Бармина. М., 1986.

Вопросы и задания

1. Каковы характерные черты мирового хозяйства после 1-й мировой войны?
2. В чем причины «великой депрессии»?
3. Каково главное экономическое последствие «великой депрессии»?
4. В чем заключается научно-техническая революция?
5. Каковы причины вмешательства государства в экономические процессы?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика);
- ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе рассмотрения проблемы кризиса 1929 -1933 гг. и «нового курса» Рузвельта. Вторая значимая проблема этого периода - «экономическое чудо» Японии. В рассматриваемый период закладывались основы современных экономик. Принципиальное значение в особенностях этого процесса сыграл кризис 1929 -1933 гг., механизм выхода из него и пересмотр классических подходов к управлению экономическими процессами. Японская экономика продемонстрировала идеальное использование достижений научно-технической революции, организация японцами инновационного производства представляет собой классику современных подходов к инновациям.

2.4 Экономическое развитие России в пореформенный период (1861-1900 г.г.) -2 часа.

План занятия

- 1) Отмена крепостного права в 1861 г. и ее экономическое значение;
- 2) Развитие товарного производства в сельском хозяйстве.

Особенности расслоения крестьянства в условиях общины. Отмена крепостного права в 1861 г. и ее экономическое значение. Переход помещиков к капиталистическому хозяйству. Развитие товарного производства в сельском хозяйстве.

Литература к теме

- 1) Конотопов М.В. История экономики России: Учебник для вузов /М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2006.
- 2) Экономическая история СССР: очерки. М.: ИНФРА – М., 2007

Вопросы и задания

- 1) Каковы экономические причины ликвидации крепостного права?
- 2) Каковы особенности формирования капиталистических отношений в сельском хозяйстве России?
- 3) Какие экономические последствия имело увеличение товарности сельскохозяйственного производства?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика);
- ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе рассмотрения проблемы капиталистического преобразования сельского хозяйства в России. Анализ и оценка противоречивых и неоднозначных по результатам действий российских реформаторов, обусловивших возникновение в российской экономике целого ряда труднопреодолимых проблем, имеют значение для анализа современной российской экономики.

2.5 Экономическое развитие России до 1917 г. - 4 часа

План занятия

- 1) Особенности индустриализации России;
- 2) Особенности империализма в России;
- 3) Столыпинская аграрная реформа и состояние сельского хозяйства;
- 4) Экономика России в годы 1-й мировой войны.

Капиталистическая перестройка крупной промышленности, ее акционирование. Особенности индустриализации России. Железнодорожное строительство и промышленность. Промышленный подъем 90-х годов и развитие рынка.

Развитие монополистического капитализма в России (1900-1917 гг.).

Особенности империализма в России. Экономический кризис 1900-1903 гг., возникновение и развитие монополий. Банки и формирование финансовых групп. Иностраный капитал. Развитие государственного хозяйства.

Столыпинская аграрная реформа и состояние сельского хозяйства. Предпосылки и особенности промышленного подъема 1909-1913 гг. Промышленность накануне 1-й мировой войны.

Экономика России в годы 1-й мировой войны. Усиление государственного регулирования. Особые совещания. Состояние хозяйства накануне революции.

Литература к теме

- 1) Бовыкин В.И. Индустриальное развитие России до 1917 г. М. 1970.
- 2) Конотопов М.В. История экономики России: Учебник для вузов /М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2006.
- 3) Верт Н. История советского государства. 1900-1991 гг./ Пер. с фр.- М: 1992

Вопросы и задания

- 1) Какую роль играет ремесло в переходе к капиталистическому способу производства?
- 2) Охарактеризуйте кустарный промысел как стадию перехода к капиталистическому производству.
- 3) Почему развитому капиталистическому производству в России была свойственна акционерная форма предпринимательства?
- 4) Какова цель и результаты Столыпинской аграрной реформы?
- 5) Основные проблемы российской экономики военного времени и пути их решения.

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика);
- ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе рассмотрения проблемы реформ П.Столыпина, основные идеи которых представляют собой классический подход к проблеме модернизации экономики.

2.6 Октябрьский переворот 1917г., становление и развитие административно-командной экономики - 4 часа

План занятия

- 1) «Военный коммунизм» в хозяйстве Советской России;
- 2) Политика НЭПа (1921-1927 г.г.);
- 3) Становление командной экономической системы;
- 4) Место СССР в мировой экономике накануне 2-й мировой войны.

«Военный коммунизм» в хозяйстве Советской России. Декрет о земле - закрепление общинных отношений. Введение «рабочего контроля». Национализация. Продразверстка и падение сельскохозяйственного производства. Система «главкизма» и трудовая повинность. Национализация хозяйственных отношений. Становление системы централизованного управления.

Политика НЭПа (1921-1927 г.г.). Причина перехода к НЭПу. Восстановление рыночных отношений. Продналог. Успехи кооперативного движения в деревне. Использование частного предпринимательства в промышленности. Хозрасчет. Развитие системы управления в период НЭПа. Тресты и синдикаты. Частная, государственная и кооперативная торговля.

Народное хозяйство в годы первых пятилеток. Становление командной системы управления экономикой, ее исторические корни и последствия. Переход к социалистической индустриализации и ее задачи. Коллективизация

сельского хозяйства. Государственное планирование производства и заготовок. Хозяйственный механизм, темпы развития и пропорции экономики довоенных пятилеток. Место СССР в мировой экономике накануне 2-й мировой войны.

Литература к теме

1) Конотопов М.В. История экономики России: Учебник для вузов /М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2006.

2) Верт Н. История советского государства. 1900-1991 г.г./ Пер. с фр.- М: 1992

Вопросы и задания

1) В чем заключались причины «военного коммунизма» в хозяйстве Советской России?

2) Каковы предпосылки и экономическое содержание НЭПа?

3) В чем причины сворачивания НЭПа и перехода к командной системе экономики?

4) Каковы особенности индустриального развития советской экономики?

5) Удалось ли России стать к началу 2-й мировой войны индустриально развитой страной?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика);
- ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе рассмотрения проблемы принципиального отказа большевиков от экономики, основанной на товарно-денежных отношениях, что привело объективно к становлению административно-командной экономики.

2.7 Кризис административно-командной экономики и попытки ее реформирования. – 4 часа.

План занятия:

- 1) Экономический кризис в СССР во 2-й половине 80-х годов XX века.
- 2) Поиск путей реформирования советской экономики.
- 3) Распад СССР и крах советской экономической системы.

Проявление застоя в экономике. Реформа Косыгина как попытка оживления экономики. Продовольственная программа: намерения и реальность.

От попыток реформирования экономики к развалу экономической системы. Бригадный подряд. Хозрасчет. Программа ускорения социально-экономического развития страны до 2000 года. Политика свертывания импорта потребительских товаров. Ориентация на развитие тяжелой промышленности.

Начало экономического кризиса (1989 г.). Нарастание негативных тенденций в экономическом развитии общества. Начало реформистского этапа в российской экономике.

Поиск путей реформирования экономики. Программа «500 дней».

Финансовая реформа 1991 г. Обмен денег и повышение цен. Попытка наведения порядка в экономике путем введения чрезвычайного положения. Разрыв экономических связей в результате распада СССР.

Литература к теме

- 1) Конотопов М.В. История экономики России: Учебник для вузов /М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2006.
- 2) Экономическая история СССР: очерки. М.: ИНФРА – М., 2007
- 3) Верт Н. История советского государства. 1900-1991 г.г./ Пер. с фр.- М: 1992

Вопросы и задания

- 1) В чем заключались основные причины слабой эффективности советской экономики?
- 2) Каковы основные проявления экономического кризиса в СССР во 2-й половине 80-х годов XX века.
- 3) Каковы теоретические предпосылки экономических реформ в России?
- 4) По каким причинам не удалось реформировать советскую экономику?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика);
- ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе рассмотрения проблемы неизбежного кризиса административно - командной экономики и попыток её реформирования.

2.8 Экономика России в период реформ 1991-2000 г.г. – 6 часов

План занятия

1) «Шоковая терапия» как основной принцип реформирования советской экономики.

2) Приватизация государственного сектора и формирование негосударственного сектора экономики.

3) Системный кризис экономики как следствие экономических реформ и поиски путей выхода из кризиса. Постепенное формирование новой экономической системы.

Начало экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Большая и малая приватизация. Формирование негосударственного сектора экономики. Акционирование предприятий.

Системный кризис экономики. Гиперинфляция. Долларизация экономики. Попытки обуздать инфляционные процессы. Дефолт 1998 года.

Поиски путей выхода из кризиса. Постепенное формирование новой экономической системы.

Особенности развития экономики России на современном этапе. Формирование основ рыночной экономики. Новая роль государства в российской экономике.

Литература к теме

1) Конотопов М.В. История экономики России: Учебник для вузов /М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2006.

2) Экономическая история СССР: очерки. М.: ИНФРА – М., 2007

Вопросы и задания

- 1) Почему из различных вариантов реформирования командных экономик в России была выбрана «шоковая терапия»?
- 2) Какова цель массовой приватизации командной экономики?
- 3) Назовите основные признаки «малой» и «большой» приватизации.
- 4) Почему первоначальные преобразования экономики привели к её системному кризису?
- 5) Каковы основные черты формируемой в настоящее время экономики?
- 6) Какие параметры российской экономики дают основания на ее успешное вхождение в мировой экономический процесс?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика);
- ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе рассмотрения проблемы крайней сложности перехода от административно - командной экономики к рыночной.

2.9 Эволюция российской экономической системы в конце XX – начале XXI века – 4 часа.

План занятия

- 1) Итоги реформирования российской экономической системы;
- 2) Перспективы развития российской экономики в XXI веке.

Итоги реформирования российской экономической системы оказались в целом далеко неоднозначными. Фактически можно утверждать, что переход к рыночной экономике в России не состоялся, административно – командная экономическая система перешла лишь в новое качество. Основной причиной этого неосуществления стала незаинтересованность государствен-

ного аппарата в проведении радикальных реформ. Именно из этого обстоятельства вытекают вероятные сценарии эволюции российской экономики в XXI веке.

Литература к теме

- 1) Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991: Пер. с фр.- М:Прогресс: Прогресс-Академия,1992, гл. 12.
- 2) Корчагин Ю.А. Современная экономика России / Ю.А.Корчагин. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008, гл. 2, 6.
- 3) Кашникова Т.В. История экономики: учебник/ Т.В.Кашникова, Е.П.Костенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2006, гл. 9.

Вопросы и задания

- 1) Каковы основные этапы рыночных реформ в России?
- 2) Какие можно назвать особенности рыночных преобразований российской экономики?
- 3) Каковы основные результаты российских рыночных реформ?
- 4) В чём причина того, что рыночные реформы в России не достигли своих целей?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика)
- ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе рассмотрения проблемы неосуществления перехода к рыночной экономике в России, причин этого неосуществления и предположений о вероятных сценариях эволюции российской экономики в XXI веке.

3 Самостоятельная работа – 72 часа

№	Наименование работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Проработка лекционного материала	28	ОК-1, ОК-4 (для 080100) ОК-2, ОК-13 (для 080200)	Контрольные работы, опрос и проверка на семинарских занятиях
2.	Подготовка к практическим занятиям и проработка лекционного материала в соответствии с рабочей программой.	12	ОК-1, ОК-4 (для 080100) ОК-2, ОК-13 (для 080200)	Опрос и проверка на семинарских занятиях
3	Самостоятельное изучение рекомендованной к курсу литературы.	12	ОК-1, ОК-4, ОК-6 (для 080100) ОК-2, ОК-4, ОК-13 (для 080200)	Подготовка докладов и рефератов.
4.	Подготовка к контрольным работам	20	ОК-1, ОК-4 (для 080100) ОК-2, ОК-13 (для 080200)	Контрольные работы

Список литературы для самостоятельного изучения к курсу «История экономики»:

1) Верт Н. История советского государства. 1900-1991 г.г./ Пер. с фр.- М: 1992

2) Кашникова Т.В. История экономики: учебник/ Т.В.Кашникова, Е.П.Костенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 512 с.

- 3) Конотопов М.В. История экономики России: Учебник для вузов /М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2006.
- 4) 4. Тоффлер Э. Революционное богатство / Элвин Тоффлер. Хейди Тоффлер: - М.: АСТ: АСТ Москва: Профиздат, 2008.
- 5) Экономическая история СССР: очерки. М.: ИНФРА – М., 2007

Темы докладов и рефератов

- 1) Особенности социально – экономического строя стран Древнего Востока.
- 2) Хозяйство Древнего Египта.
- 3) Экономическое развитие Древней Греции.
- 4) Экономическое развитие Древнего Рима.
- 5) Сущность феодальной экономики.
- 6) Экономика стран Западной Европы в эпоху развитого феодализма (XI—XV вв.)
- 7) Особенности развития феодализма в Японии (XII—XVII вв.)
- 8) Экономическое развитие Русского централизованного государства (вторая половина XV — XVII в.).
- 9) Развитие советской экономики в 40-е – 50-е гг. XX века.
- 10) Причины и проявления кризиса административно- командной экономики в 60-е – 80-е гг. XX века.
- 11) Предпосылки формирования рыночной экономики в России в 80-е гг. XX века.
- 12) Рыночные реформы в России в 90-е гг. XX века и первые результаты этих реформ.

4 Экзаменационные вопросы

- 1) Экономическое развитие, как основа развития человеческого общества.
- 2) Особенности экономики стран Древнего Востока.
- 3) Античное рабство в Древней Греции и Древнем Риме.
- 4) Феодальные отношения в Королевстве Франков.
- 5) Средневековый город. Особенности экономики средневекового города.
- 6) Первоначальное накопление капитала и мануфактурный период развития капитализма.
- 7) Эпоха Великих географических открытий.
- 8) Промышленный переворот в Англии.
- 9) Экономическое развитие Германии в XVIII веке.
- 10) Английские колонии в Америке.
- 11) Американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.
- 12) Промышленный переворот в США.
- 13) Борьба за рынки и раздел колоний в конце XIX века.
- 14) Колониальная империя Англии.
- 15) Монополии в США. Антимонопольное законодательство.
- 16) Особенности развития капитализма в Японии.
- 17) Экономические последствия 1 мировой войны.
- 18) Экономический подъем 20-х годов XX века и мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.
- 19) «Новый курс» Рузвельта и развитие системы государственного регулирования экономики.
- 20) Последствия 1-й мировой войны в Германии и переход к тоталитарной системе управления хозяйством.
- 21) Экономика ФРГ после 2-й мировой войны. «Экономическое чудо».
- 22) Экономический подъем в Японии в годы 1-й мировой войны и послевоенный застой.

- 23) Японское «экономическое чудо» и его причины.
- 24) Становление и развитие феодальной системы хозяйства в России.
- 25) Аграрное развитие России в пореформенный период (1861 – 1900 гг.).
- 26) Становление капитализма в России. Промышленный подъем 90-х годов XIX века и развитие рынка.
- 27) Монополистический капитализм в России (1900 – 1917 гг.).
- 28) Столыпинская аграрная реформа и развитие сельского хозяйства.
- 29) Промышленный подъем в России накануне 1-й мировой войны.
- 30) Октябрьский переворот 1917 г. и система «военного коммунизма» в хозяйстве страны.
- 31) Новая экономическая политика (НЭП) 1921 – 1927 гг. Формирование многоукладной экономики.
- 32) Становление административно-командной экономической системы. Первые пятилетки.
- 33) Коллективизация сельского хозяйства. Ее причины и последствия.
- 34) Место СССР в мировой экономике накануне 2-й мировой войны.
- 35) Мобилизационная экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 36) Восстановление народного хозяйства СССР в послевоенные годы.
- 37) Развитие сельского хозяйства СССР в 50е – 60е гг. XX в.
- 38) Проявление застоя в советской экономике. Экономическая реформа 1965 года.
- 39) Продовольственная программа СССР: намерения и реальность.
- 40) «Перестройка». От попыток реформирования экономики к распаду экономической системы.
- 41) Экономический кризис в СССР 1989 года.
- 42) Поиски путей реформирования экономики СССР в конце 80-х годов XX в.. Программа «Пятьсот дней».

43) Попытка введения чрезвычайного положения для наведения порядка в экономике СССР в 1991 г. Распад СССР.

44) Начало рыночных реформ в России в 1992 г. «Шоковая терапия».

45) Приватизация. Большая и малая приватизация.

46) Системный кризис экономики России вследствие рыночных реформ. Дефолт 1998 г.

47) Формирование основ рыночной экономики в современной России.

48) Перспективы развития российской экономики в XXI веке.