
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра экономики

В.А. Котликов

Современные проблемы экономики

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ

ТОМСК 2012

Содержание

1. Введение	3
2. Семинарские занятия	4
2.1. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий	4

Раздел I. Современные проблемы развитых экономик

2.1.1. Экономический рост	4
2.1.2. Распределение	5
2.1.3. Естественный капитал	6
2.1.4. «Естественный капитализм»	8

Раздел II. Проблемы переходных экономик

2.1.5. Предпосылки возникновения и становление административно – командных экономических систем	9
2.1.6. Сущность и основные черты административно – командной экономической системы. Неизбежность перехода от административно – командных экономических систем к рыночной экономике.	11
2.1.7. Эволюция российской экономической системы в конце XX – начале XXI века.	12
3. Самостоятельная работа	14
4. Экзаменационные вопросы	16

1. Введение

«Современные проблемы экономики» – новая дисциплина, изучение которой в высших учебных заведениях представляется в настоящее время достаточно актуальным.

В современном мире существует множество экономических проблем, от глобальных до специфических, присущих лишь отдельным регионам мира, странам и регионам стран. Однако среди них можно выделить проблемы всеобщие, от правильного решения которых без преувеличения зависят судьбы человечества. Особенность ряда этих проблем в том, что не все они сегодня в достаточной мере осознаны как руководителями стран, так и учёными – экономистами. Между тем, своевременный адекватный анализ и обоснованные научные рекомендации по этим проблемам могли бы позволить человеческому обществу выбрать наиболее эффективные и разумные направления развития экономических систем.

В данном курсе сделана попытка выделить самые насущные на настоящее время общие экономические проблемы, охарактеризовать их и наметить направления решения.

Целью настоящей дисциплины является формирование у студентов представления об основных проблемах развитых и переходных экономик, анализ подходов к организации экономической деятельности, возможных путей и приемы решения реальных экономических проблем. Научное представление об основных проблемах мировой и российской экономики должно стать необходимым элементом знаний специалистов, получающих высшее экономическое образование.

В первой части курса рассмотрены некоторые проблемы развитых экономик, во второй – проблемы переходных экономик, так как есть все основания считать, что решение проблем переходных экономик имеет едва ли не большее значение для мирового экономического процесса, чем решение общих экономических проблем.

Научное представление об основных проблемах мировой и российской экономики должно стать необходимым элементом знаний специалистов, получающих высшее экономическое образование.

Данное пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для направлений подготовки 080100 Экономика и 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") и содержит перечень тем дисциплины, вопросы к практическим занятиям, вопросы для более глубокого усвоения основных положений курса, перечень литературы к темам, методические рекомендации и экзаменационные вопросы. Пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов, подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Программы данного курса предполагают формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6) (для направления подготовки 080100 Экономика),
- знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК- 2);
- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК- 4);
- быть способным анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13) (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Формирование соответствующих компетенций предполагается осуществить путём детального рассмотрения отдельных проблем в ходе предусмотренных программой курса учебных работ.

2.Семинарские занятия

2.1. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий

Раздел I. Современные проблемы развитых экономик

2.1.1. Экономический рост- 5 часов

План занятия

1. Сущность и причины экономического роста.
2. Экономический рост в историческом аспекте.
3. Модели экономического роста.
4. Проблемы экономического роста в современных условиях.

При подготовке к теме необходимо учесть, что понятие экономического роста и модели экономического роста были подробно рассмотрены в курсе «Экономическая теория». Поэтому здесь необходимо обратить внимание на несовершенство имеющихся определений экономического роста и необходимость пересмотра как самого понятия, так и подходов к целям и средствам его обеспечения. Следует исходить из представления о том, что в современных условиях проблема экономического роста превращается в центральную экономическую проблему. При рассмотрении известных моделей Харрода-Домара, Солоу и Фелпса обратить внимание на отражение в них целей экономического роста. При рассмотрении концепции «нулевого» экономического роста, обратить внимание на её рациональность, содержание в ней реального элемента целесообразности. В целом необходимо рассматривать существующие подходы к экономическому росту как несостоятельные, исходить из того, что современные экономические условия требуют принципиально новых подходов к экономическому росту. «Чистый» экономический рост как основная проблема экономического роста в современных условиях.

Литература к теме

Курс экономической теории // Под общей редакцией проф. Чепурина М.Н. и др. / 5-е доп. и перераб. издание. - Киров: «АСА», 2006, гл. 25.

Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Р.М.Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008 гл. 1,2, 5.

Сироткин В.Б. Современные тенденции и проблемы экономического развития: Учеб. пособие / В.Б.Сироткин. – М.: Высш. шк., 2009, гл.5.

Вопросы и задания

1. Приведите известные определения экономического роста и дайте им оценку.
2. Какова может быть реально величина экономического роста?
3. Какие существуют типы экономического роста?
4. Каковы основные факторы экономического роста?
5. Что является основной причиной экономического роста?
6. Какова динамика экономического роста в ходе развития человеческого общества?
7. Назовите основные этапы экономического роста.

8. Когда и в связи с чем проблема экономического роста стала центральной экономической проблемой?
9. Когда и кем была впервые высказана идея качественного экономического роста?
10. Назовите и охарактеризуйте различные модели экономического роста.
11. Что такое «нулевой» экономический рост?
12. Каковы результаты стремления к максимальному экономическому росту?
13. Что такое «чистый» экономический рост?
14. В чём заключается проблема экономического роста в современных условиях?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика), ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе изучения проблемы несостоятельности существующих подходов к экономическому росту и проблемы «чистого» экономического роста как основной проблемы экономического роста в современных условиях.

2.1.2. Распределение – 4 часа

План занятия

1. Распределение, как экономическая категория.
2. Распределение в различных экономических системах.
3. Проблема справедливого распределения.
4. Реальное распределение благ. Социально – экономические результаты существующего распределения благ.

Распределение, как экономическая категория достаточно полно рассмотрено в курсе «Экономическая теория». В данном курсе важно усвоение представления об объективности сложившейся в обществе системы распределения и её значения для экономического состояния общества. Необходимо обратить особое внимание, на то, что сложившаяся в обществе система распределения, особенно система глобального распределения, перестаёт соответствовать вызовам, стоящим перед человеческим обществом в XXI веке. Реально существующее в обществе распределение благ препятствует динамично развивающимся современным экономическим системам, особенно в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Но при рассмотрении этой проблемы необходимо усвоить, что речь идёт не о «справедливом» распределении в прежнем понимании этого определения, а о функционально правильном распределении. А также о том, что неравенство распределения в разных странах современного мира является социально – экономическим фактором, угрожающим стабильному развитию человеческого общества. Важно также представлять возможные реальные пути решения проблемы неравенства распределения.

Литература к теме

Де Граф Д. Потреблятьство: Болезнь, угрожающая миру / Д. де Граф, Д.Вайн, Т.Х. Нэйлор; (Пер. с англ.). М.: Ультра. Культура, 2003, гл. 10.

Курс экономической теории // Под общей редакцией проф. Чепурина М.Н. и др. / 5-е доп. и перераб. издание. - Киров: «АСА», 2006, гл. 24.

Сироткин В.Б. Современные тенденции и проблемы экономического развития: Учеб. пособие / В.Б.Сироткин. – М.: Высш. шк., 2009, гл. 2.

Тоффлер Э. Революционное богатство / Элвин Тоффлер. Хейди Тоффлер: - М.: АСТ: АСТ Москва: Профиздат, 2008, гл. 41, 42, 43.

Вопросы и задания

1. Что такое распределение как экономическая категория?
2. Чем обусловлена объективность сложившейся в обществе системы распределения?
3. Что такое функциональное и персональное распределение?
4. Какие формы распределения присущи различным формам общественно-экономического строя?
5. В чём суть проблемы прибавочного продукта?
6. В чём заключается проблема справедливого распределения?
7. Охарактеризуйте известные концепции справедливого распределения.
8. Какова реальная система распределения, действующая в современных социально-экономических системах?
9. Охарактеризуйте имеющиеся в настоящее время инструменты выражения неравенства в распределении.
10. Приведите конкретные данные о неравенстве распределения в разных странах.
11. Каковы последствия неравенства распределения в современном мире?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика), ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе изучения следующих проблем: проблемы объективности сложившейся в обществе системы распределения и её значения для экономического состояния общества и проблемы необходимости перестройки системы распределения в разных странах современного мира, а также глобального распределения.

2.1.3. Естественный капитал – 4 часа

План занятия

1. Понятие естественного капитала. Сущность и структура естественного капитала.
2. Современное состояние естественного капитала.

В этой и последующей теме вводятся новые понятия, которые не являются общепризнанными: «естественный капитал» и «естественный капитализм». Однако через них можно наиболее точно и наглядно раскрыть важнейшие проблемы современного общественного производства, поэтому их следует считать безусловно заслуживающими внимательного рассмотрения. Эти понятия пущены в оборот известными американскими учёными П. Хокеном и П. и Э. Ловинсами, и высоко оценены российской академической общественностью. Здесь необходимо обратить внимание на обстоятельства, вызвавшие

постановку проблемы естественного капитала. Введение в научный обиход понятия «пределы роста» принципиально важно для оценки такого обстоятельства, как неспособность человека воссоздавать природные экосистемы и необходимости исходя из этого правильного определения ресурсов. На основании этого вводится понятие естественного капитала и подробно рассматриваются его сущность и структура. Структура естественного капитала включает почву, воду, полезные ископаемые, растительный и животный мир, наконец, человека. При этом почва определяется как самая сложная экосистема на Земле. Здесь же определяется значение воды как основы всех жизненных процессов на Земле. И, наконец, логично рассматривается человек как биолого-социальная система. Подробное рассмотрение этих положений позволяет сделать вывод о критическом современном состоянии естественного капитала.

Литература к теме

Даймонд Дж. Коллапс. Почему одни общества выживают, а другие умирают: (пер. с англ.) / Джаред Даймонд. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008, гл. 2.

Сироткин В.Б. Современные тенденции и проблемы экономического развития: Учеб. пособие / В.Б.Сироткин. – М.: Высш. шк., 2009, гл. 2.

Тоффлер Э. Революционное богатство / Элвин Тоффлер. Хейди Тоффлер: - М.: АСТ: АСТ Москва: Профиздат, 2008, гл.42.

Хокен П., Ловинс Э., Ловинс Х. Естественный капитализм: грядущая промышленная революция / Хокен П., Ловинс Э., Ловинс Х. – М.: Наука, 2002, гл. 10.

Вопросы и задания

1. Кем, когда и в связи с чем было введёно понятие «пределы роста»?
2. Каким экспериментом была доказана неспособность человека создавать природные экосистемы?
3. Дайте правильное определение ресурсов.
4. Какие 4 типа капитала требуются для нормального функционирования экономики?
5. Что такое естественный капитал?
6. Почему естественный капитал не учитывается в статистических отчётах?
7. Какова структура естественного капитала?
8. Почему следует считать почву самой сложной экосистемой на Земле?
9. Каково значение воды для экономических процессов?
10. Что такое человек, как биолого-социальная система?
11. Каково современное состояние естественного капитала и чем оно обусловлено?
12. Есть ли основания утверждать, что современное состояние естественного капитала следует считать критическим?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика), ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе постановки проблемы неспособности человека воссоздавать природные экосистемы и необходимости исходя из этого правильного определения ресурсов. Проблема носит дискуссионный характер, поэтому от студентов требуется знание основ экономической теории, но также творческий подход к уже усвоенным понятиям и способность к нетрадиционному анализу и выводам.

Подробное рассмотрение этих положений позволяет логически перейти к выводу о критическом современном состоянии естественного капитала. После чего остаётся поставить вопрос о необходимости радикального пересмотра сложившихся традиционных взглядах на организацию общественного производства в XXI веке.

2.1.4. «Естественный капитализм» - 4 часа

План занятия

1. Определение понятия «естественный капитализм».
2. Основные направления становления и развития «естественного капитализма».
3. Реальность осуществления «естественного капитализма».

Здесь важно усвоить, что понятие «естественный капитализм», несмотря на его новизну, не является удачной публицистической находкой, как может показаться на первый взгляд, а термином, имеющим глубокое внутреннее содержание. Через определение «естественный капитализм» мы выходим на важнейшие экономические проблемы XXI века и возможные пути их решения. Проблема нерационального использования ресурсов в современных экономиках прямо связана с несостоятельностью сложившихся представлений об их рациональном использовании. Это тот случай, когда неверные теоретические представления ведут к неверной экономической практике и катастрофическим последствиям в обозримой перспективе. Необходимость полного учёта всех форм капитала, участвующих в экономическом процессе - вот ключ к решению главных экономических проблем. Требуется построение экономической системы, основанной на полном учёте всех форм капитала. В результате мы можем определить основные направления становления и развития «естественного капитализма». Проблема повышения производительности ресурсов уже поставлена на государственном уровне, «Фактор Десять» и «Фактор Четыре» на сегодня являются не благами пожеланиями, а конкретными государственными программами. Здесь же выделены некоторые принципиально важные направления решения проблемы естественного капитала: подражание природе, обслуживание и поток, сервисная экономика. Обоснована необходимость инвестиций в естественный капитал. И, наконец, поставлена проблема реальности осуществления «естественного капитализма».

Литература к теме

Даймонд Дж. Коллапс. Почему одни общества выживают, а другие умирают: (пер. с англ.) / Джаред Даймонд. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008, гл. 1.

Тоффлер Э. Революционное богатство / Элвин Тоффлер. Хейди Тоффлер: - М.: АСТ: АСТ Москва: Профиздат, 2008, гл. 45, 49.

Хокен П., Ловинс Э., Ловинс Х. Естественный капитализм: грядущая промышленная революция / Хокен П., Ловинс Э., Ловинс Х. – М.: Наука, 2002, гл. 14.

Вопросы и задания

1. Каково происхождение термина «естественный капитализм», и что следует под ним понимать?
2. На чём основано утверждение о том, что ресурсы в современных экономиках используются нерационально?

3. Есть ли основания утверждать, что экономика, действующая на современных принципах, ставит под угрозу существование самого человечества?
4. На каких принципах должна быть основана экономика, обеспечивающая подлинный общественный прогресс?
5. Какова должна быть стратегия становления и развития «естественного капитализма»?
6. Каковы основные направления осуществления «естественного капитализма»?
7. Что следует понимать под инвестициями в естественный капитал?
8. Подтвердите примерами реальность осуществления «естественного капитализма».

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика), ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе рассмотрения следующих проблем: проблемы нерационального использования ресурсов в современных экономиках и её связи с несостоятельностью сложившихся представлений об их рациональном использовании. При её обсуждении делается вывод о необходимости полного учёта всех форм капитала, участвующих в экономическом процессе, и проблемы построения экономической системы, основанной на полном учёте всех форм капитала. В результате обсуждения этих проблем, необходимо прийти к выводам об основных направлениях становления и развития «естественного капитализма».

Раздел II. Проблемы переходных экономик

2.1.5. Предпосылки возникновения и становление административно – командных экономических систем - 8 часов.

План занятия

1. Социально – экономические причины «абсолютной» критики капитализма. Идея К.Маркса и Ф.Энгельса о переходе к идеальному обществу.
2. Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века.
3. Практическая реализация идеи справедливого бесклассового общества.
4. Окончательное становление административно – командных экономических систем. «Мировая социалистическая система хозяйства».

Необходимо усвоить, что «абсолютная» критика капитализма имела свои глубокие социально – экономические причины. Эпоха промышленной революции имела последствия, породившие совершенно новые обстоятельства жизни человеческого общества. Возникли два основных класса буржуазного общества, противоречия между которыми стали основным противоречием общества, при том, что они были совершенно очевидными. Более того, распространилось представление, о том, что эти классовые противоречия принципиально неразрешимы. На этой почве и возникла идея К.Маркса и Ф.Энгельса о переходе к идеальному обществу. Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века шло в общем русле исторического экономического развития, но с большим отставанием и особенностями, обусловившими остроту общественных противоречий. Экономические реформы С.Ю.Витте отчасти создали условия для становления капиталистического способа производства, но породили крестьянскую и

рабочую проблему. Реформы П.А.Столыпина обусловили некоторую модернизацию российской экономики, но в силу ряда обстоятельств не были доведены до конца и прекратились в связи с Первой мировой войной и Октябрьским переворотом. На этом естественное развитие российской экономики было прервано на долгие годы. После завершения гражданской войны и короткого периода новой экономической политики в России началась эпоха практической реализации идеи справедливого бесклассового общества. Основные направления формирования советской экономической системы означали ликвидацию частной собственности и переход к нерыночной по сути специфической экономике, получившей впоследствии название административно – командной экономической системы. Здесь необходимо рассмотреть основные признаки административно – командной экономической системы и усвоить, что это была абсолютно специфическая, не имеющая аналогов в истории экономическая система. Через рассмотрение этапов становления и развития административно – командной экономической системы вплоть до возникновения «Мировой социалистической системы хозяйства» прослеживается эволюция этой системы, и выявляются признаки её несостоятельности, обусловившие, в конечном счёте, её деградацию и полный крах в конце XX века.

Литература к теме

Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991: Пер. с фр.- М:Прогресс: Прогресс-Академия,1992, гл. 1, 2.

Кашникова Т.В. История экономики: учебник/ Т.В.Кашникова, Е.П.Костенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2006, гл. 6.

Лондон Д. Люди бездны (Книга очерков). Лондон Д., Сочинения, Т.2, М: Художественная литература, 1954. с. 405-590.

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т.4.

Вопросы и задания

1. Когда произошло становление капиталистического способа производства, и какими социально-экономическими явлениями это становление сопровождалось?
2. Каковы были объективные причины «абсолютной» критики капитализма?
3. Кем, когда и при каких обстоятельствах были выдвинуты основные принципы перехода к справедливому бесклассовому обществу?
4. Каковы особенности социально-экономического развития России в конце XIX - начале XX века?
5. Назовите две основные проблемы российского общества, препятствующие становлению капиталистического способа производства.
6. Почему в России не удалось реформы, способные обеспечить эволюционный переход к капиталистическому способу производства?
7. Какие обстоятельства позволили большевикам добиться становления своей власти?
8. Каково было экономическое положение России после окончания гражданской войны?
9. Чем было обусловлено введение и последующее свёртывание «новой экономической политики»?
10. Каковы основные черты установившейся после отмены «новой экономической политики» экономической системы?
11. Какова роль II мировой войны в окончательном становлении административно – командной экономической системы?

12. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления и развития административно – командной экономической системы.

13. Каковы принципы организации и функционирования «Мировой социалистической системы хозяйства»?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика), ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе изучения следующих проблем: наличие объективных социально – экономических причин «абсолютной» критики капитализма, обусловивших возникновение идеи К.Маркса и Ф.Энгельса о переходе к идеальному обществу и практическое использование этой идеи как основы формирования административно – командной экономической системы. Требуется формирование понимания, что административно – командная экономическая система при всей её искусственности имела реальные практические и теоретические корни.

2.1.6. Сущность и основные черты административно – командной экономической системы. Неизбежность перехода от административно – командных экономических систем к рыночной экономике. - 6 часов.

План занятия

- 1 . Сущность и основные черты административно – командной экономической системы.
2. Экономическая несостоятельность административно – командной экономической системы.
- 3 . Необходимость перехода от административно – командных экономических систем к рыночной экономике.

Подробное рассмотрение сущности и основных черт административно – командной экономической системы предполагает знание основных экономических категорий, но также необходимость нетрадиционного подхода к анализу реально сложившихся в административно – командной экономической системе социально – экономических отношений. Понятие государственной монопольной частной собственности, как основы административно – командной экономической системы не является общепринятым, но полностью построено на классическом подходе к анализу экономических систем. Обусловленность этой формой собственности системы управления экономикой из единого центра и особенностей соответствующей системы распределения в условиях административно – командной экономической системы также являются строго логически обусловленными и должны рассматриваться именно с этих позиций. Причины экономической несостоятельности административно – командной экономической системы необходимо выводить из основополагающих признаков этой системы. Характерные её проявления, такие, как гипертрофированная милитаризация экономики, невосприимчивость к научно-техническому прогрессу и тотальный дефицит товаров и услуг скрыты не в некотором несовершенстве системы, а являются принципиально неизбежными. Кризис советской экономики 80-х – 90-х годов XX века логически обусловлен и неизбежен. Необходимость перехода к рыночной экономической системе следует рассматривать как единственно возможный и естественный путь реформирования административно – командной экономической системы.

Литература к теме

Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991: Пер. с фр.- М:Прогресс: Прогресс-Академия,1992, гл. 5 – 11.

Корчагин Ю.А. Современная экономика России / Ю.А.Корчагин. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008, гл. 1.

Кашникова Т.В. История экономики: учебник/ Т.В.Кашникова, Е.П.Костенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2006, гл. 7,8.

Вопросы и задания

1. Что лежит в основе административно – командной экономической системы?
2. Каковы основные признаки сложившейся в советском обществе системы собственности?
3. Каковы основные черты советской социально-экономической системы?
4. Чем была обусловлена экономическая несостоятельность советской социально-экономической системы?
5. В чём заключаются преимущества рыночной экономической системы по сравнению с административно – командной экономической системой?
6. Каковы были проявления кризиса советской социально-экономической системы?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика), ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе изучения следующих трёх проблем:

Анализа понятия государственной монопольной частной собственности, как основы административно – командной экономической системы. Проблема требует нетрадиционного подхода к понятию государства как субъекта экономики, осознанию этого субъекта как в значительной степени отделённого от общества и даже противостоящего ему.

Выведение причин экономической несостоятельности административно – командной экономической системы из основополагающих признаков этой системы. С обоснованием характерных её проявлений, таких, как гипертрофированная милитаризация экономики, невосприимчивость к научно-техническому прогрессу и тотальный дефицит товаров и услуг как принципиально неизбежных.

Рассмотрение необходимости перехода к рыночной экономической системе как единственно возможного и естественного пути реформирования административно – командной экономической системы.

2.1.7. Эволюция российской экономической системы в конце XX – начале XXI века. – 5 часов.

План занятия

1. Теоретические представления о реформировании административно – командной экономической системы.
2. Реформы российской экономической системы 1992 – 1996 гг.
3. Итоги реформирования российской экономической системы.

Необходимо усвоить, что переход от административно – командной экономической системы к рыночной имел в своей основе теоретические представления о реформировании административно – командной экономической системы. При этом необходимо было учесть как общие принципы осуществления этого перехода, так и особенности советской социально-экономической системы на момент принятия решения об её преобразовании в рыночную экономическую систему. Основные принципы перехода от административно – командной экономической системы к рыночной экономике были выведены как из общих закономерностей функционирования современных экономических систем, так и на опыте стран, которые первыми начали эти реформы. К этим основным принципам следует отнести градуализм и «шоковую терапию». Именно между этими двумя принципами был сделан выбор при осуществлении рыночных реформ в различных странах. Особенности российской экономики обусловили применение «шоковой терапии» со всеми вытекающими последствиями. Практический же механизм осуществления рыночных реформ в России был стандартным. Основное в реформах - разгосударствление экономики, создание частной собственности, как основы рыночной экономики. Основные преобразования российской экономической системы были осуществлены в течение 1992 – 1996 гг. Это были (по этапам): либерализация экономики, приватизация (малая и большая). Итоги реформирования российской экономической системы оказались в целом далеко неоднозначными. Фактически можно утверждать, что переход к рыночной экономике в России не состоялся, административно – командная экономическая система перешла лишь в новое качество. Основной причиной этого неосуществления стала незаинтересованность государственного аппарата в проведении радикальных реформ. Именно из этого обстоятельства вытекают вероятные сценарии эволюции российской экономики в XXI веке.

Литература к теме

Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991: Пер. с фр.- М:Прогресс: Прогресс-Академия,1992, гл. 12.

Корчагин Ю.А. Современная экономика России / Ю.А.Корчагин. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008, гл. 2, 6.

Кашникова Т.В. История экономики: учебник/ Т.В.Кашникова, Е.П.Костенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2006, гл. 9.

Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Р.М.Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008, гл. 14.

Вопросы и задания

1. Каковы особенности советской социально-экономической системы на момент принятия решения об её преобразовании в рыночную экономическую систему?
2. Какие известны принципы перехода от административно – командной экономической системы к рыночной экономике?
3. Почему в отношении российской экономики был принят принцип перехода к рынку в форме «шоковой терапии»?
4. Каково было главное направление рыночных реформ и почему?
5. Как был организован практический механизм осуществления рыночных реформ?
6. Каковы основные этапы рыночных реформ в России?
7. Какие можно назвать особенности рыночных преобразований российской экономики?

8. Каковы основные результаты российских рыночных реформ?
9. В чём причина того, что рыночные реформы в России не достигли своих целей?

Формирование компетенций

При рассмотрении темы предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-4 (для направления подготовки 080100 Экономика), ОК-2, ОК-13 (для направления подготовки 080200 Менеджмент).

Указанные компетенции формируются в ходе рассмотрения проблемы неосуществления перехода к рыночной экономике в России, причин этого неосуществления и предположений о вероятных сценариях эволюции российской экономики в XXI веке.

3. Самостоятельная работа - 72 часа

№	Наименование работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции (ОК)	Форма контроля
1	Проработка лекционного материала	28	ОК-1, ОК-4 (для 080100) ОК-2, ОК-13 (для 080200)	Контрольные работы, опрос и проверка на семинарских занятиях
2.	Подготовка к практическим занятиям и проработка лекционного материала в соответствии с рабочей программой.	12	ОК-1, ОК-4 (для 080100) ОК-2, ОК-13 (для 080200)	Опрос и проверка на семинарских занятиях
3	Самостоятельное изучение рекомендованной к курсу литературы.	12	ОК-1, ОК-4, ОК-6 (для 080100) ОК-2, ОК-4, ОК-13 (для 080200)	Подготовка докладов и рефератов.
4.	Подготовка к контрольным работам	20	ОК-1, ОК-4 (для 080100) ОК-2, ОК-13 (для 080200)	Контрольные работы

3.1 Список литературы для самостоятельного изучения к курсу «Современные проблемы экономики»

1. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991: Пер. с фр.- М.:Прогресс: Прогресс-Академия, 1992. – 480с.
2. Даймонд Дж. Коллапс. Почему одни общества выживают, а другие умирают: (пер. с англ.) / Джаред Даймонд. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008.
3. Де Граф Д. Потреблятьство: Болезнь, угрожающая миру / Д. де Граф, Д.Вайн, Т.Х. Нэйлор; (Пер. с англ.). М.: Ультра. Культура, 2003.
4. Кашникова Т.В. История экономики: учебник/ Т.В.Кашникова, Е.П.Костенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 512 с.
5. Корчагин Ю.А. Современная экономика России / Ю.А.Корчагин. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.

6. Лондон Д. Люди бездны (Книга очерков). Лондон Д., Сочинения, Т.2, М.: Художественная литература, 1954. с. 405-590.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т.4.
8. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Р.М.Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.
9. Сироткин В.Б. Современные тенденции и проблемы экономического развития: Учеб. пособие / В.Б.Сироткин. – М.: Высш. шк., 2009.
10. Тоффлер Э. Революционное богатство / Элвин Тоффлер. Хейди Тоффлер: - М.: АСТ: АСТ Москва: Профиздат, 2008.
11. Хокен П., Ловинс Э., Ловинс Х. Естественный капитализм: грядущая промышленная революция / Хокен П., Ловинс Э., Ловинс Х. – М.: Наука, 2002.

3.2 Вопросы для работы по самостоятельному изучению рекомендованной к курсу литературы

1. Что такое «чистый» экономический рост?
2. В чём заключается проблема экономического роста в современных условиях?
3. Какова реальная система распределения, действующая в современных социально-экономических системах?
4. Охарактеризуйте имеющиеся в настоящее время инструменты выражения неравенства в распределении.
5. Приведите конкретные данные о неравенстве распределения в разных странах.
6. Каковы последствия неравенства распределения в современном мире?
7. Что такое естественный капитал?
8. Почему естественный капитал не учитывается в статистических отчётах?
9. Какова структура естественного капитала?
10. Почему следует считать почву самой сложной экосистемой на Земле?
11. Каково значение воды для всех жизненных процессов?
12. Что такое человек, как биолого-социальная система?
13. Каково современное состояние естественного капитала и чем оно обусловлено?
14. Есть ли основания утверждать, что современное состояние естественного капитала следует считать критическим?
15. Каковы основные черты установившейся после отмены «новой экономической политики» экономической системы?
16. Какова роль II мировой войны в окончательном становлении административно – командной экономической системы?
17. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления и развития административно – командной экономической системы.
18. Каковы принципы организации и функционирования «Мировой социалистической системы хозяйства»?
19. Почему в отношении российской экономики был принят принцип перехода к рынку в форме «шоковой терапии»?
20. Каково было главное направление рыночных реформ и почему?
21. Как был организован практический механизм осуществления рыночных реформ?
22. Каковы основные этапы рыночных реформ в России?
23. Какие можно назвать особенности рыночных преобразований российской экономики?
24. Каковы основные результаты российских рыночных реформ?
25. В чём причина того, что рыночные реформы в России не достигли своих целей?

3.3 Темы докладов и рефератов.

1. Проблема экономического роста в современных условиях и «чистый» экономический рост.
2. Неравенство распределения и его социально-экономические последствия.
3. Неравенство распределения в российском обществе и его воздействие на экономическое развитие страны.
4. «Естественный капитализм» и реальность его осуществления.
5. Государственная монополия частная собственность, как основа административно – командной экономической системы.
6. Кризис советской экономики 80-х – 90-х годов XX века и осознание необходимости перехода к рыночной экономической системе.
7. Теоретические представления о реформировании административно – командной экономической системы и особенности рыночных преобразований российской экономики.
8. Основные результаты российских рыночных реформ 90-х годов XX века.

4. Экзаменационные вопросы

1. Сущность и причины экономического роста.
2. Экономический рост в историческом аспекте.
3. Модели экономического роста.
4. Проблемы экономического роста в современных условиях.
5. Распределение, как экономическая категория.
6. Распределение в различных экономических системах.
7. Проблема справедливого распределения.
8. Реальное распределение благ. Социально – экономические результаты существующего распределения благ.
9. Понятие естественного капитала. Сущность и структура естественного капитала.
10. Современное состояние естественного капитала.
11. Определение понятия «естественный капитализм».
12. Основные направления становления и развития «естественного капитализма».
13. Реальность осуществления «естественного капитализма».
14. Социально – экономические причины «абсолютной» критики капитализма. Идея К.Маркса и Ф.Энгельса о переходе к идеальному обществу.
15. Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века.
16. Практическая реализация идеи справедливого бесклассового общества.
17. Окончательное становление административно – командных экономических систем. «Мировая социалистическая система хозяйства».
18. Сущность и основные черты административно – командной экономической системы.
19. Экономическая несостоятельность административно – командной экономической системы.
20. Необходимость перехода от административно – командных экономических систем к рыночной экономике.
21. Теоретические представления о реформировании административно – командной экономической системы.
22. Реформы российской экономической системы 1992 – 1996 гг.
23. Итоги реформирования российской экономической системы.