

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники

Кафедра Экономики

Васильковская Н.Б.

Методические указания по проведению практических занятий и
самостоятельной работы студентов по курсу: «Финансы»

для студентов направления 080100 – Экономика

2012

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ | 5 |
| 3 ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ..... | 6 |
| 3.1. ТЕМА «ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ ДЕНЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ. РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ, УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ» | 6 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: | 7 |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ «ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ»: | 9 |
| 3.2. ТЕМА «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»..... | 11 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: | 12 |
| ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРС В МАЛОЙ ГРУППЕ «ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ» | 14 |
| 3.3 ТЕМА «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ» | 16 |
| ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРС В МАЛОЙ ГРУППЕ «ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, АНАЛИЗ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА»..... | 17 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: | 18 |
| 3.4 ТЕМА «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ» | 19 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: | 20 |
| ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРС В МАЛОЙ ГРУППЕ «ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТОВ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ»..... | 21 |
| 3.5 ТЕМА «АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЦИИ. МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»..... | 22 |
| ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ СРС «ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА». | 24 |
| ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ | 26 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: | 27 |
| 3.6 ТЕМА «КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ.» | 28 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: | 29 |
| ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СРС «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОЛГОМ» | 32 |
| 3.7. ТЕМА «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ» | 33 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: | 35 |
| 3.8. ТЕМА «ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИНАНСОВ НА ЭКОНОМИКУ И СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ»..... | 36 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ | 36 |
| ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРС «МЕТОДЫ РАСЧЕТА ВВП» | 37 |
| ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ | 42 |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 44 |
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 44 |

1. Введение

Методические указания по проведению практических занятий по курсу «Финансы» составлены в соответствии с программой Государственного образовательного стандарта, утверждённого Министерством образования РФ.

Целью преподавания дисциплины «Финансы» является изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин. Преподавание курса направлено на формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

Целью практических занятий является систематизация и углубление знаний в области финансов и выработка навыков самостоятельного расчета и анализа финансовых показателей.

После завершения курса студент будет уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем в сфере финансов (ОК-4);
- использовать нормативные правовые документы в деятельности в области финансов (ОК-5);
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере финансов (ПК-1);
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами в области финансов (ПК-3);

- собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области финансов (ПК-4);
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет в области финансов на основе отечественных и зарубежных источников информации, (ПК-9).

Студент будет владеть:

- элементами культуры экономического мышления (ОК-1);
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой (П-2) и грамотно применять их;

Студент будет способен:

- к обобщению, анализу, восприятию финансовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в сфере финансов (ОК-9);
- рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере финансов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-2).

Курс «Финансы» входит в состав профессионального цикла (БЗБ) образовательной программы специалиста.

Пособие включает планы семинарских занятий, перечни вопросов для обсуждения и контрольных вопросов, задачи и задания для групповой и индивидуальной работы, краткие методические указания по их выполнению.

2. Методические указания к выполнению заданий

В качестве источников для решения заданий использованы укрупненные статистические данные ГКС, Министерства финансов, ЦБР и данные конкретных предприятий.

Большая часть заданий носит многовариантный характер. Принцип выбора варианта указан в заданиях. В методических указаниях приведены задания для первого варианта. Статистическая информация для выполнения задания по вариантам (приложения) обновляется ежегодно и выкладывается на сервер кафедры экономики в соответствии с темой занятия. Задания должны выполняться своевременно, к следующему занятию информация заменяется. При выполнении заданий следует использовать современную информацию, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, а также использовать данные официальных сайтов Федеральной службы государственной статистики, ЦБР, Министерства Финансов РФ, и др.

В ряде тем предусмотрены задания для индивидуальной самостоятельной работы (СРС) или самостоятельной работы в малых группах. Эти задания выполняются во внеаудиторное время, на ближайшем практическом занятии проводится обсуждение их результатов.

3 Темы семинарских и практических занятий

3.1. Тема «Финансы в системе денежных отношений. Развитие финансовой системы, управление финансами»

Цели: закрепление знаний об особенностях финансовых отношений, о сферах и звеньях финансовой системы РФ, об основах управления финансами на уровнях государства, субъекта Федерации, муниципального образования.

План:

1. Денежные отношения рыночного хозяйства.
2. Финансовые отношения, их существенные особенности.
3. Финансовая система РФ. Звенья финансовых отношений.
4. Направления воздействия финансов на развитие экономики.
5. Цели, объекты и субъекты управления финансами государства.
6. Финансовый механизм на различных уровнях управления: типы, структура, методы, рычаги.

Основная литература: [3], гл. 1, 7; [4] гл. 1- 2.

Законодательные акты: [1], гл.2; [9]; [10]; [11];

Вопросы для обсуждения:

2. Предмет изучения курса «Финансы».
3. Взаимосвязь и отличие финансов с другими стоимостными категориями (деньги, кредит, заработная плата и т.д.). Специфические признаки финансовых отношений. Функции финансов, их развитие. Субъекты финансов. Область возникновения финансовых отношений.
4. Методы финансового воздействия на общественное воспроизводство.
5. Что, по Вашему мнению, позволяет назвать финансы системой, каковы ее общесистемные и специфические свойства?

6. Какие цели преследует государство, регулируя отношения по образованию и использованию бюджетных, внебюджетных, страховых фондов?

7. В чем заключаются функции президента РФ в области финансов?

8. В чем заключаются полномочия Министерства финансов в области управления финансами

9. В чем заключаются полномочия Федерального казначейства в области управления финансами

10. Что понимается под прямыми и косвенными методами управления финансами, государством?

11. Как в системе государственного финансового регулирования можно учесть и обеспечить рациональные пропорции национальной экономики? Как должна строиться система государственного регулирования, какие процедуры и мероприятия необходимы для обеспечения целостности и равновесности национальной экономики?

Контрольные вопросы:

1. Поясните, с чем связана необходимость финансов в условиях товарного производства? В чем заключалось необходимое историческое условие возникновения финансов?

2. Назовите признаки финансов как экономической категории.

3. Поясните, как и для чего государством осуществляется перераспределение дохода? В каких случаях крайне необходимо вмешательство государства с целью перераспределения ресурсов?

4. Приведите примеры реализации контрольной функции финансов в современных условиях.

5. Приведите примеры первичного и вторичного распределения дохода.

6. Покажите на примерах, каким образом государство может с помощью финансов регулировать экономические и социальные процессы в стране.

7. Приведите примеры финансового стимулирования эффективного использования ресурсов на макро-, мезо-, микроуровнях.

8. На какой стадии воспроизводственного процесса - производства, обмена, распределения - возникают финансовые отношения? Приведите примеры.

9. Опишите цели финансовой системы и ее сфер. Существуют ли противоречия между целями подзвеньев в сфере государственных финансов (например, между федеральным бюджетом и бюджетом Субъектов Федерации).

10. Приведите примеры подзвеньев в звене «финансы предприятий», в зависимости от: отраслевой направленности, от формы собственности, от организационно-правовой формы.

11. Приведите примеры подзвеньев для финансов предприятий, занимающихся страховой деятельностью.

12. Каким образом осуществляется взаимосвязь между звеньями финансовой системы?

13. В чем различие между функционированием и развитием финансовой системы? Как соотносятся понятия «устойчивость финансовой системы» и «развитие финансовой системы»?

14. Какие представительные органы госвласти на уровне субъекта Федерации Вы знаете, и в чем заключаются их функции в области управления финансами?

15. Какие функциональные элементы выделяют в управлении финансами? Приведите примеры проявления каждой формы на разных уровнях управления.

Темы докладов:

1. Исторические аспекты возникновения и развития финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
3. Особенности финансового механизма экономики в различные периоды развития (НЭП; 1950-80 г.г.; 1990 -2000 г.г.).
4. Финансовый механизм экономики в настоящий период.

Индивидуальное задание «Финансовый механизм»:

Задание 1. Изобразить развернутую модель состава финансовой системы. В модели должны быть отражены сферы, основные звенья, их детализация (подзвенья).

Задание 2. Опишите финансовую систему с точки зрения системного анализа, используя такие свойства системы, как целостность (обособленность), открытость, иерархичность, взаимосвязанность, эмерджентность, динамичность.

Задание 3. Составьте схему, в которой представлены методы государственного регулирования. Охарактеризуйте две основных формы государственного макроэкономического регулирования – прямое (административное, командное) и косвенное (рекомендательное, экономическое). Какими внутренними и внешними причинами обуславливается превалирование в стране той или иной формы? Существует ли рациональное для конкретных условий места и времени сочетание прямого и косвенного регулирования? Назовите и опишите методы прямого и косвенного государственного регулирования, перечислите их наиболее характерные инструменты.

Задание 4. Изобразите в виде схемы структуру финансового механизма. В схеме следует привести не менее трех примеров по каждому из основных элементов структуры (финансовые методы, рычаги, нормативно-правовое и информационное обеспечение).

Задание 5. Основываясь на данных официального сайта Министерства финансов, изобразите в виде схемы структуру Министерства финансов.

Задание 6. Составьте схему органов власти, осуществляющих финансовую деятельность в РФ. Охарактеризуйте правовую основу их деятельности.

Задачи:

Задание 7. В финансовой системе выделяют сферы и звенья. Для каждого примера приведите в соответствие правую и левую части таблицы, вставкой знака *.

| Термин | Сфера ФС | Звено ФС |
|--|-------------|-------------|
| финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах | | |
| финансы общественных объединений | | |
| государственные финансы | | |
| государственный кредит | | |
| государственный бюджет | | |

Задание 8. Добавить недостающее звено в сфере государственных финансов: государственный бюджет,, государственный кредит.

Задание 9. Разные звенья финансовой системы обслуживают разные виды финансового распределения. Для каждого примера приведите в соответствие звено и вид распределения, вставкой знака *.

| Звенья финансовой системы | Виды финансового распределения | | |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------|------------------------------------|
| | Внутрихозяйственное | внутриотраслевое | межотраслевое и межтерриториальное |
| Гос. внебюджетные фонды | | | |
| Финансы предприятий | | | |
| Государственный бюджет | | | |
| Финансы комплексов, ассоциаций | | | |
| Финансы общественных объединений | | | |

3.2. Тема «Финансовая политика государства»

Цель: закрепление теоретических знаний о финансовой политике государства и ее элементах, ознакомление с действующими нормативно-правовыми актами.

План:

1. Финансовая политика: основные элементы; задачи; содержание; типы.

2. Бюджетно-налоговая политика как инструмент воздействия государства на общественное развитие.

3. Основные положения денежно-кредитной политики.

Основная литература: [4], гл 18; либо [2], ч.1; [12]; [13]

Дополнительная литература:

1. Вестник Банка России - "Денежно-кредитная политика": "Состояние денежной сферы и реализация денежно-кредитной политики" (публикуется ежеквартально);

2. Бюллетень банковской статистики, раздел "Основные макроэкономические и денежно-кредитные показатели " (таблица 1.19), раздел "Основные показатели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России" (таблицы 2.1, 2.3, 2.4, 2.5), раздел "Графики и диаграммы" (диаграммы 6.6, 6.7), раздел 7 "Методологические комментарии к таблицам";

3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики – раздел II.4 "Реализация денежно-кредитной политики", раздел IV.3 "Инструменты денежно-кредитной политики и их использование";

4. Годовой отчет Центрального банка РФ – раздел II "Деятельность Банка России", пункт II.1 "Денежно-кредитная политика"; раздел III "Годовая финансовая отчетность"; раздел IV.1 "Перечень

основных мероприятий по реализации единой государственной денежно-кредитной политики, проведенных Банком России".

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины смены этапов экономической политики государства?
2. Каковы цели и задачи финансовой политики, их взаимосвязь с экономической политикой?
3. Кто осуществляет формирование финансовой политики на уровне субъекта Федерации и муниципального образования?
4. Каковы стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики?
5. Каким образом реализуется денежно-кредитная политика?
6. Что понимается под инструментами монетарной политики?
7. В чем заключается политика дешевых денег и политика дорогих денег?
8. Как проявляется влияние денежно-кредитной политики на динамику реального объема производства и цен в различных фазах экономического цикла?
9. Что такое «налоговое бремя» и как оно определяется?
10. В каких пределах региональные и местные власти могут влиять на налогообложение?

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте кратко финансовую политику России на современном этапе.
2. Какое значение имеет ежегодное послание Президента РФ? Каков механизм осуществления его положений?
3. В каком документе публикуется бюджетная политика на очередной финансовый год?
4. Опишите формы и методы воздействия государства на

обеспечение экономических интересов предпринимательских структур.

5. Какие критерии эффективности финансовой политики Вы знаете?

6. Дайте определение денежно-кредитной политики государства путем сопоставления денежной политики, кредитной и валютной политики. Сформулируйте их цели.

7. Покажите специфику механизмов использования инструментов денежной политики и кредитной политики.

8. Назовите органы, уполномоченные осуществлять денежно-кредитную политику в РФ, и законодательные акты, регламентирующие содержание и механизм денежно-кредитной политики.

9. Дайте определение дискреционной политики, ее целей, опишите ее инструменты. Приведите примеры дискреционной стимулирующей и дискреционной сдерживающей политики.

10. Дайте определение и приведите примеры недискреционной политики.

11. Поясните термин «операции на открытом рынке» и укажите цели этих операций.

Задания

Задание 1. В соответствии с планом внешних заимствований правительство получило заем на сумму 80 млн. долл. на один год под 8% годовых. Какую сумму долга правительство должно будет выплатить к концу года? Если годовой темп инфляции равен 6%, то будет ли эта сумма долга равна номинальной? Чему будет равна сумма долга и процентов при годовом темпе инфляции 6%?

Задача 2. Проанализировать кредитную политику за период на основании данных нижеприведенной таблицы

Таблица 3.2.1 – Инструменты кредитной политики

| Дата | Денежная база - всего | Наличные деньги в обращении | Обязательные резервы | Депозиты КО в ЦБ | Облигации и ЦБ у КО | Ставка рефинансирования, % |
|----------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|------------------|---------------------|----------------------------|
| 01.01.08 | 5513,3 | 4118,6 | 221,6 | 270,3 | 100,7 | 10 |
| 01.01.09 | 5578,7 | 4372,1 | 29,9 | 136,6 | 12,5 | 13 |
| 01.01.10 | 6467,3 | 4622,9 | 151,4 | 509 | 283,7 | 8,75 |

Задание 3. По рис. 3.2.1 описать последствия динамики нормы обязательных резервов.

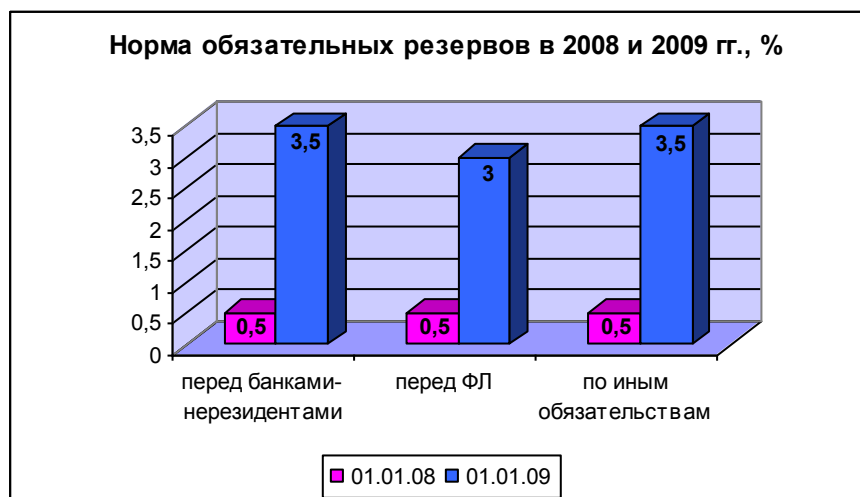


Рис. 3.2.1 - Динамика нормы обязательных резервов

Задания для СРС в малой группе «Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики»

Цель заданий – навыки сбора, обработки, анализа, обобщения информации об инструментах денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и особенностях их применения.

Задание 4. По данным [2-4] из списка дополнительной литературы к теме составьте таблицу, отражающую размеры ставки рефинансирования ЦБР, нормативов обязательных резервов кредитных организаций.

Проанализируйте динамику показателей, покажите их влияние на деловую активность организаций. Период времени по вариантам:

| | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 вариант | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2009-2011гг | 2000-2002 | 2002-2004 | 2004-2006 | 2006-2007 |

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 6 вариант | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2007-2009 | 1995-1997 | 1997-1999 | 1999-2001 | 2001-2003 |

Задание 5. По данным [2] из списка дополнительной литературы к теме составьте таблицу, отражающую ежемесячно размер денежных агрегатов M0, M2 и его безналичной составляющей, а также скорость обращения денег, рассчитанную по денежному агрегату M2. Проанализируйте динамику, охарактеризуйте уровень монетизации экономики. Номер варианта соответствует последней цифре года. Первый вариант соответствует 2011 году, десятый - 2010 году.

Задача 6. По данным [3] из списка дополнительной литературы к теме составьте таблицу, отражающую поквартально размер ставок по основным операциям Банка России (ставка по депозитным операциям, минимальная ставка по аукционам прямого РЕПО на 1 день, ставка по кредиту «овернайт»). Охарактеризуйте смысл каждой из операций и ситуацию на денежном рынке. Номер варианта соответствует последней цифре года. Первый вариант соответствует 2011 году, десятый - 2010 году.

Задача 7. На основании налогового кодекса составьте перечни федеральных, региональных, местных налогов с указанием налогооблагаемой базы, размера ставки, плательщика налогов.

Темы докладов

1. Анализ применения инструментов бюджетно-налоговой политики РФ (МО, субъекта федерации) в текущем году.

2. Анализ применения инструментов денежно-кредитной политики РФ в текущем году.
3. Исторический обзор экономической и финансовой политики России (по периодам).
4. Анализ целей, задач, механизма реализации и результатов НЭП.

3.3 Тема «Бюджетная система РФ: федеральный бюджет»

Цель: закрепление теоретических знаний о бюджетной системе.

План:

1. Бюджетная система как совокупность бюджетов различных уровней.
2. Принципы бюджетной системы.
3. Доходы федерального бюджета (ФБ): состав, классификация, структура.
4. Расходы ФБ: состав, классификация, структура.
5. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления.
6. Бюджетная реформа, основные направления реформирования.

Основная литература: [1], гл. 3, 4, 5, 6, 7; [3], гл. 8

Дополнительная литература: [14], [15], [16].

Вопросы для обсуждения:

1. Звенья бюджетной системы.
2. Правовая основа формирования доходов. Структура доходов ФБ на текущий финансовый год.
3. Назначение, структура расходов ФБ на текущий финансовый год.

Задания для СРС в малой группе «Формирование и использование федерального бюджета, анализ консолидированного бюджета».

Цель работы – навыки сбора, обработки, анализа, обобщения информации о составе и структуре доходной и расходной частей федерального бюджета (ФБ).

Задание 1. По приложениям к теме рассчитать в Excel и изобразить графически структуру: доходов, расходов ФБ по функциональной классификации. Определить размер профицита/дефицита в процентах. Рассчитать структуру налоговых доходов. Указать федеральные налоги, их ставки и базы налогообложения. Перечислить внутренние источники финансирования дефицита ФБ. Составить схему состава доходов и расходов ФБ и описать ее. Период времени выбирается по вариантам:

| | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|--------|
| 1 и 2 вариант | 3 и 4 | 5 и 6 | 7 и 8 | 9 и 10 |
| 2011гг | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 |

Задание 2. (вариант 1) Охарактеризовать понятие консолидированного бюджета РФ (КБРФ). По приложению к теме построить 4 диаграммы, отражающие структуру доходов КБРФ в каждом году, проанализировать изменения и привести возможный набор факторов, определяющих эти изменения.

Задание 2. (вариант 2) Охарактеризовать понятие консолидированного бюджета РФ (КБРФ). По приложению к теме построить 4 диаграммы, отражающие структуру расходов КБРФ.в каждом году, проанализировать изменения и привести возможный набор факторов, определяющих эти изменения.

Задание 2. (вариант 3) Охарактеризовать понятие консолидированного бюджета РФ (КБРФ). По приложению к теме рассчитать за 4 года динамику и структуру доходов по форме:

Таблица 3.3.1 – Анализ консолидированного бюджета

| Доходы | Консолидированный бюджет всего | | В т.ч. | | | |
|--------|--------------------------------|---------|------------|---------|-------------------------|---------|
| | | | ФБ | | Конс. бюджеты субъектов | |
| | Млрд. руб. | % к ВВП | Млрд. руб. | % к ВВП | Млрд. руб. | % к ВВП |
| | | | | | | |

В структуре доходов выделить: налоговые доходы; доходы от ВЭД; доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности; платежи при пользовании природными ресурсами; безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Задание 2. (вариант 4). Охарактеризовать понятие консолидированного бюджета РФ (КБРФ). По приложению к теме рассчитать за 4 года динамику и структуру расходов по форме вышеприведенной таблицы

Задание 2. (вариант 5). Охарактеризовать назначение классификации расходов ФБ «операции сектора государственного управления» По приложению к теме рассчитать и проанализировать структуру расходов по классификации операций сектора государственного управления за год.

Контрольные вопросы:¹

1. Что такое бюджетная система РФ?
2. Сколько уровней и каких включает бюджетная система?
3. Бюджетный кодекс определяет бюджет как...
4. К задачам бюджета относят: ...
5. Бюджетный кодекс определяет консолидированный бюджет как...
6. Сформулируйте отличия дотаций, субсидий, субвенций.

¹ Ответы на вопросы следует приводить в соответствии с законодательной базой с обязательными ссылками. При ссылках на бюджетный кодекс указывать главу, статью.

7. Перечислите виды доходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом.

8. Неналоговые доходы ФБ, в соответствии с Бюджетным кодексом, включают в себя....

9. К собственным доходам бюджетов, в соответствии с Бюджетным кодексом, относят....

10. Приведите пример расходов ФБ в соответствии с ведомственной классификацией.

11. Перечислите налоги, формирующие налоговые доходы ФБ.

12. Назначением Бюджетной классификации является:....

13. Укажите, к какой подгруппе классификации доходов относится налог на добавленную стоимость (налоги на прибыль; налоги на товары и услуги; налоги на совокупный доход; платежи за пользование природными ресурсами).

14. Укажите, к какой подгруппе классификации доходов относится налог на добычу полезных ископаемых?

15. Укажите, к какой классификации будут отражены расходы на денежное содержание Председателя Правительства РФ?

Темы докладов:

1. Анализ консолидированного бюджета РФ за отчетный год.
2. Особенности построения бюджетной системы в государствах с различным госустройством.

3.4 Тема «Бюджетная система РФ: государственные внебюджетные фонды»

Цели: закрепление знаний об источниках финансирования и направлениях использования средств ВБФ, выявление проблем их деятельности.

План

1. Государственные внебюджетные фонды (ВБФ): понятие, назначение, виды.

2. Пенсионный фонд РФ: направления деятельности, источники финансирования.

3. Фонд социального страхования РФ: направления деятельности, источники финансирования.

4. Фонд обязательного медицинского страхования: направления деятельности, источники финансирования.

Основная литература: [3], гл 12; [4], гл 11.

Дополнительная литература: [17], [18], [19], [20].

Вопросы для обсуждения:

1. Основная задача ПФР. Инвестирование средств ПФР.

2. Задачи ФСС, источники формирования средств и направления расходования средств ФСС.

3. Основные идеи реформы здравоохранения. Задачи ФОМС, источники формирования средств и направления расходования средств ФОМС.

4. Финансовая устойчивость фондов.

Контрольные вопросы:

1. В чьей собственности находятся указанные ВБФ?

2. Входят ли средства ВБФ в состав бюджетов?

3. Кто и в какие сроки утверждает проекты бюджетов ВБФ?

4. Занимается ли ПФР инвестированием средств непосредственно?

5. Существуют ли законодательные ограничения направлений инвестирования пенсионных средств? Одинаковы ли эти ограничения для ГУК, ЧУК и НПФ?

6. Из средств каких фондов оплачивается больничный лист по временной нетрудоспособности? Пособие по уходу за ребенком до 1 года? Пенсия по случаю потери кормильца?

7. Какие направления снижения несбалансированности бюджетов ВБФ Вам известны?

8. Допустим, вы перевели свои пенсионные средства во ВБФ, который спустя некоторое время признан банкротом. Что произойдет с вашими накоплениями?

9. Согласно конституции РФ, вы имеете право на получение всего комплекса пособий, связанных с рождением ребенка, однако вы не работаете и отчисления в соответствующий фонд не производятся. Будете ли вы получать пособия? Если да, то в каком размере? Кто будет проводить отчисления?

10. Как распределяются функции и средства ФОМС и терр. ОМС?

Задания для СРС в малой группе «Формирование и использование бюджетов внебюджетных фондов»

Цель заданий – отработка навыков сбора, обработки, анализа, обобщения финансовой информации на примере деятельности ВБФ; навыков работы с законодательными актами

Задание 1. Проанализировать сбалансированность бюджета по доходам и расходам: рассчитать структуру доходов и расходов; определить дефицит (профицит) в абсолютном выражении и в % к расходам. Прокомментировать расчеты, пояснить основные причины и возможные пути решения. Исходные данные – в приложении к теме.

Название фонда и год по вариантам:

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 и 6 вариант | 2 и 7 | 3 и 8 | 4 и 9 | 5 и 10 |
| ПФР, 2011гг | ПФР, 2010 | ФСС, 2011 | ФСС, 2010 | ОМС, 2011 |

Задание 2. Сравнить динамику прожиточного минимума, среднего размера пенсий по старости, средней заработной платы за 4 года.² Определить тенденции.

Задание 3. Рассчитать сумму всего набора пособий из ФСС, связанных с рождением ребенка, для ситуаций:

Вариант 1 и 6: мать – неработающая студентка;

Вариант 2 и 7: мать - работник нефтегазового комплекса (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 3 и 8: мать - работник сферы здравоохранения (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 4 и 9: мать - работник лесного комплекса (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 5 и 10: мать – домохозяйка.

Задание 4. По данным приложений к теме рассчитать потребность в расходах на выплату пособий на детей, тыс. рублей, для выбранных ранее субъектов Федерации на текущий год. Размеры базового пособия, пособия одиноким матерям, пособия на детей военнослужащих по призыву, пособия на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов – берутся на текущую дату на сайте ФСС.

3.5 Тема «Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации. Межбюджетные отношения»

Цели: закрепление теоретических знаний о формировании и использовании бюджетов субъектов Федерации; обсуждение проблем фискальной автономии. Рассмотрение концепций бюджетного федерализма в РФ и проявлений МБО на основе анализа бюджетов субъектов Федерации

² Задание 2 выполняется по субъекту Федерации, выбранному в теме «Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации»

План:

1. Решение задач.
2. Обсуждение результатов самостоятельной работы о формировании и использовании бюджетов субъектов Федерации.
3. Этапы бюджетного процесса, их содержательные и процессуальные характеристики.

Основная литература: [1], гл. 16,18-25; [5], р.2, гл.5,9.

Задания

Задача 1. Определите, чему равен плановый и фактический размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: по плану бюджет был утвержден по доходам в сумме 15 869,0 млн. рублей, по расходам – в сумме 16 150,0 млн. рублей.

Фактически по итогам года доходы увеличились на 1,3%, а расходы были сокращены на 1,3%.

Задача 2. Расходы областного бюджета составили 12 171 816 тыс. руб. Доля финансовой помощи местным бюджетам в расходной части областного бюджета в этом же году составила 33,67%. Чему равна сумма финансовой помощи в текущем году? Как изменятся расходы областного бюджета в прогнозном году, если сумма финансовой помощи в связи с передачей полномочий составит 5 985 615, а ее доля будет равна 33,25% от расходов.

Задача 3. Сумма расходной части бюджета области – 16 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 280 млн. руб. Сумма закрепленных доходов области – 10 000 млн.руб. Найти сумму регулирующих доходов бюджета области.

Задание для индивидуальной самостоятельной СРС «Формирование и использование бюджетов субъекта Федерации и муниципального бюджета»

Цель работы – на основании анализа бюджета выбранного субъекта Федерации закрепить знания о составе доходов и расходов бюджета, выявить тенденции развития бюджета. В приложениях к теме приведены бюджеты всех субъектов Федерации в динамике за 4 года. Студент выбирает субъект Федерации, порядковый номер которого соответствует последним двум цифрам его зачетной книжки. Например, вариант №15 - Тверская область.

Последовательность анализа бюджета субъекта федерации:

1. Провести горизонтальный анализ доходов и расходов бюджета выбранного субъекта Федерации. Изобразить графически и прокомментировать динамику доходов и расходов, цепных темпов их роста, темпы роста инфляции, дефицит/профицит бюджета в %. Для корректности и удобства последующего сравнительного анализа целесообразно результаты анализа оформлять по единой форме (табл.3.5.1-3.5.5).

Таблица 3.5.1. - Горизонтальный анализ доходов и расходов бюджета

| Показатель | год | год | год | год |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Доходы, млн. руб. | | | | |
| Расходы, млн. руб. | | | | |
| Дефицит (-), профицит (+), млн. руб. | | | | |
| Дефицит (-), профицит (+), % | | | | |
| Темпы роста доходов цепные | | | | |
| Темпы роста расходов цепные | | | | |

2. Провести вертикальный анализ доходов бюджета выбранного субъекта. В приложениях к теме приведены общая сумма доходов и структура доходов в %. Необходимо рассчитать сумму каждого дохода в млн. руб. Описать, какой налог имеет наибольшее значение в налоговых доходах и как изменился его удельный вес за 4 года. По представленным в

приложениям налогам описать их распределение между уровнями бюджетной системы. Изобразить графически и прокомментировать расчеты.

Таблица 3.5.2 - Вертикальный анализ доходов бюджета за период

| Наименование доходов/гг | год | | год | | год | | год | |
|----------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | млн. руб. | % | млн. руб. | % | млн. руб. | % | млн. руб. | % |
| Налоговые доходы | | | | | | | | |
| Неналоговые доходы | | | | | | | | |
| Безвозмездные перечисления | | | | | | | | |
| Всего | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% |

3. Проанализировать поступление налогов, администрируемых ФНС, в бюджетную систему РФ, по форме табл.3

Таблица 3.5.3 – Характеристика налоговых поступлений

| | Всего | в том числе | | Удельный вес в общей сумме поступлений, % |
|-------------------|-------|-----------------------------|-----|---|
| | | консолидированный бюджет РФ | ВБФ | |
| РФ, млрд. руб. | | | | |
| Субъект федерации | | | | |

Сравнить суммы налоговых поступлений с территории субъекта федерации и расходы территориального бюджета.

Указать размеры задолженности по налогам по годам.

4. Провести вертикальный анализ расходов бюджета выбранного субъекта. Изобразить графически и прокомментировать расчеты.

5. Рассчитать показатели доходов и расходов бюджета на 1 человека.

Рекомендации по выполнению задания:

Для изучения темы следует изучить правовую основу формирования доходов и распределения расходов бюджетов, опираясь на главы Бюджетного кодекса РФ.

Во внеаудиторное время индивидуально проводится осмысление информации, обработка и анализ материала. На практическом занятии готовится сообщение, в котором дано обобщение результатов анализа, выявление проблем и провоцирующих их факторов. После сообщений происходит их обсуждение, сравнительный анализ ситуаций, обобщение и подведение итогов. При обсуждении следует осветить вопросы:

- Какие функции возложены на органы власти регионов?
- Какими ресурсами могут распоряжаться (и располагать) региональные власти?
- Как соотносятся темпы роста доходов и расходов бюджета?
- Можно ли проследить тенденцию изменения собственных доходов в общем объеме доходов?
- Можно ли проследить тенденцию изменения доли безвозмездных перечислений?
- Можно ли проследить тенденцию изменения в системе распределения налогов между бюджетами разных уровней?
- Оцените стабильность структуры доходов бюджета. Какие последствия влечет нестабильность структуры доходов?
- Какие расходы играют определяющую роль в структуре расходов бюджетов?
- Оцените стабильность структуры расходов бюджетов.
- Охарактеризовать размер дефицита/профицита в % к доходам без учета безвозмездных поступлений, пояснить его возможные причины и источники финансирования.

Задания для домашней работы

1. Нарисуйте схему, иллюстрирующую разграничение компетенции и взаимодействие органов представительной и исполнительной власти на разных этапах бюджетного процесса. Особое внимание уделите

взаимоотношениям финансовых органов с другими участниками бюджетного процесса.

2. Нарисуйте схему движения проекта закона о ФБ. Отрадите сроки прохождения проекта закона о ФБ на первом и втором этапах бюджетного процесса.

3. Составьте схему составления, рассмотрения и утверждения регионального бюджета (бюджета города).

4. Функции по составлению проекта бюджета, по его рассмотрению и утверждению бюджета, по исполнению и контролю бюджета осуществляют исполнительные и законодательные. Привести в соответствие этапы бюджетного процесса и органы власти, исполняющие эти функции, вставкой знака +.

Таблица 3.5.4 – Участие органов власти в бюджетном процессе

| Этапы бюджетного процесса | Органы власти | |
|---------------------------|----------------|-----------------|
| | исполнительные | законодательные |
| составление бюджета | | |
| рассмотрение проекта | | |
| утверждение бюджета | | |
| исполнение бюджета | | |
| контроль за исполнением | | |

Контрольные вопросы:

1. Укажите органы, обладающие бюджетными полномочиями.
2. Перечислите основные параметры, которые отслеживаются в прогнозе социально-экономического развития
3. Укажите назначение бюджетной росписи.
4. Что означает казначейское исполнение бюджета.
5. Какие органы государственной власти и каким образом участвуют в осуществлении разных стадий бюджетного процесса?
6. Какими законами регламентируются сроки и содержание стадий бюджетного процесса?

3.6 Тема «Кредитные отношения. Государственный долг.»

Цель: ознакомление с основными понятиями кредитных отношений; закрепление теоретических знаний о государственном и муниципальном кредите. Закрепление представлений о методах управления государственным и муниципальным долгом.

План

1. Сущность кредитных отношений.
2. Цели государственного и муниципального кредита.
3. Цели, задачи и методы управления государственным долгом.
4. Основные принципы активной долговой политики: Безусловное обслуживание обязательств и поддержание высокого кредитного рейтинга. Долговременная стратегия и эффективное использование. Связь с внешней политикой.
5. Государственные и муниципальные займы.

Основная литература: [1], гл 14-15.

Дополнительная литература: [7], р.6.

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает понятие «временная стоимость денег» и как оно используется в кредитовании.
2. Особенности и формы государственного кредита.
3. Классификация государственных займов (по срокам действия, по субъекту эмиссии, по держателям, по форме выплаты доходов, по методам размещения, по форме).
4. Особенности государственного внутреннего долга.
5. Виды долговых обязательств государственного долга РФ, субъекта Федерации.

Темы докладов:

1. Анализ динамики и структуры внутреннего государственного долга за последние 10 лет и основных факторов его изменения.

Сравнительный анализ размеров государственного долга и ВВП, долга и доходов Федерального бюджета.

2. Анализ динамики и структуры внешнего государственного долга за последние 10 лет и основных факторов его изменения. Сравнительный анализ размеров государственного долга и ВВП, долга и доходов Федерального бюджета.

3. Исторический опыт применения различных методов управления госдолгом РФ.

Контрольные вопросы:

1. Виды госзаймов по форме выплаты доходов.
2. Виды госзаймов по субъекту эмиссии.
3. Приведите примеры экономических последствий государственного долга.
4. Перечислите формы долговых обязательств государства и муниципального образования.
5. Перечислите задачи и методы управления госдолгом.
6. Сравните такие методы управления госдолгом, как рефинансирование и реструктуризация.
7. Что такое Парижский клуб кредиторов, какие цели он преследует, кто в него входит, как складываются отношения с ним РФ.
8. Цели муниципальных займов.

Задачи на усвоение понятие «временная стоимость денег» и его использование в кредитовании

Задача 1. Сбербанк России предлагает физическим лицам образовательный кредит на следующих условиях: срок погашения – 10 лет, процентная ставка – 12% годовых, сумма кредита – 250 тысяч рублей. Рассчитать график погашения по форме:

Таблица 3.6 1 - График погашения кредита

| № | Месяц | Платеж по основному долгу | Платеж по процентам | Остаток основного долга | Итого |
|---|-------|---------------------------|---------------------|-------------------------|-------|
|---|-------|---------------------------|---------------------|-------------------------|-------|

Как изменится график погашения кредита при наличии отсрочки платежа по основному долгу на 4 года? Рассчитать сумму процентных платежей.

Задача 2. Сбербанк России предлагает кредит «Бизнес-Оборот» для индивидуальных предпринимателей и малых предприятий РФ с годовой выручкой не более 400 млн. рублей. Кредит предоставляется на цели пополнения оборотных средств для производства, торговли или предоставления услуг. В рамках кредита Вы сможете: приобрести сырье и полуфабрикаты для производства; пополнить товарные запасы; осуществить текущие расходы на бизнес и пр. Кредит предоставляется на срок до 3 лет под 16% годовых. Рассчитать график погашения по форме³ таблицы 3.6.1.

Задача 3. Банк предлагает депозит на следующих условиях: валюта депозита - рубли РФ, срок депозита – 3 года, процентная ставка – 11% годовых, проценты по депозиту начисляются по схеме простых процентных ставок, возможность досрочного отзыва и пополнения суммы не предусмотрена. Рассчитать сумму, подлежащую выплате⁴.

Задача 4. Рассчитать сумму, подлежащую выплате для депозита по условиям предыдущей задачи, для случая - % начисляются ежеквартально.

Задача 5. Банк предлагает Кредит «Персональный» на условиях: валюта кредита - рубли РФ, минимальная сумма кредита: от 25 000 RUB, максимальная: до 750 000 RUB, срок кредита: от 12 месяцев до 36 месяцев, кредит погашается ежемесячно равными платежами. Рассчитать календарь выплат, с указанием общей суммы платежа, стоимости кредита, по форме нижеприведенной таблицы.

³ Сумма кредита (тыс. руб.) определяется как последняя цифра номера зачетной книжки, умноженная на 100

⁴ Сумма вклада (тыс.руб.) определяется как последняя цифра номера зачетной книжки, умноженная на 100

Таблица 3.6.2- Календарный график выплат

| № платежа | Дата платежа | Остаток задолженности, руб. | Начисленные %, руб. | Плановый платеж, руб. | Сумма платежа, руб. |
|-----------|--------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|-----------|--------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|

Таблица 3.6.3 - Варианты исходных данных:

| вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|
| Сумма кредита, тыс. руб. | 250 | 200 | 150 | 100 | 80 | 75 | 50 | 40 | 30 | 300 |
| n, месяцев | 36 | 30 | 24 | 30 | 21 | 6 | 3 | 6 | 12 | 24 |
| r, % | 14 | 14 | 15 | 10 | 16 | 17 | 17 | 24 | 16 | 15 |

Задача 6. В банке открыт срочный депозит на сумму P тыс. руб. на n лет под r % годовых. Рассчитать наращенную сумму при условии простых процентных ставок.

Таблица 3.6.4 - Варианты исходных данных:

| вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| P , тыс. руб. | 10 | 20 | 9 | 8 | 7 | 65 | 6 | 5 | 55 | 4 |
| n, лет | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| r, % | 20 | 12 | 8 | 10 | 16 | 12 | 12 | 24 | 16 | 24 |

Задача 7. На сколько лет должен быть вложен капитал P тыс. руб. при r % годовых, чтобы к концу срока он увеличился в k раз при условии простых процентных ставок.

Таблица 3.6.5 - Варианты исходных данных:

| вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|
| P , тыс.руб. | 5 | 85 | 10 | 25 | 4 | 45 | 5 | 55 | 6 | 75 |
| k, раз | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| r, % | 12 | 16 | 24 | 20 | 18 | 10 | 9 | 8 | 14 | 22 |

Задача 8. Рассчитать ставку процентов, при которой за n лет капитал P тыс. руб. увеличится на I тыс. руб. при условии простых процентных ставок.

Таблица 3.6.6 - Варианты исходных данных:

| вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------|----|-----|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Р, тыс. руб. | 12 | 10 | 9 | 6 | 7 | 45 | 40 | 40 | 80 | 85 |
| п, лет | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| I, тыс. руб. | 6 | 2,5 | 3 | 3 | 2 | 20 | 15 | 20 | 20 | 10 |

Задача 9. В банке открыт срочный депозит на сумму Р тыс. руб. на п лет под r % годовых. Рассчитать по условиям задачи №6 наращенную сумму, если проценты начисляются ежеквартально.

Задача 10. Рассчитать по условиям задачи №6 наращенную сумму при условии - проценты начисляются ежемесячно.

Задания для индивидуальной СРС «Управление государственным долгом»

Цель заданий – отработка навыков сбора, обработки, анализа, обобщения финансовой информации; навыков работы с законодательными актами

1. По материалам сайта Министерства финансов охарактеризуйте долговые обязательства Томской области (либо любой другой), их структуру и динамику⁵. Опишите способы управления долговыми обязательствами, их регламентацию по времени и величине.

2. По данным сайта Министерства финансов рассчитать динамику и структуру внутреннего и внешнего государственного долга за три последних года, описать тенденции⁶. Сравнить размеры государственного долга и ВВП, долга и доходов ФБ. Результаты представить в виде таблицы. Опишите способы управления внешним долгом, их регламентацию по времени и величине. Опишите принципы и методы управления внутренним долгом.

⁵ Режим доступа: www.minfin.ru/subdbt/subdebt010607pdf/

⁶ Режим доступа: www.minfin.ru/domdbt/sddolggod.pdf

Таблица 3.6.7 - Состав внешнего долга РФ.

| пп | | год | год | год |
|----|--|-----|-----|-----|
| | Госдолг всего, млрд. \$ | | | |
| | <i>Темпы роста базовые, %</i> | | | |
| | Задолженность участникам Парижского клуба, млрд. \$ | | | |
| | <i>Темпы роста базовые, %</i> | | | |
| | Задолженность странам, не вошедшим в Парижский клуб, млрд. \$ | | | |
| | <i>Темпы роста базовые, %</i> | | | |
| | Задолженность бывшим странам СЭВ, млрд. \$ | | | |
| | <i>Темпы роста базовые, %</i> | | | |
| | Коммерческая задолженность, млрд. \$ | | | |
| | <i>Темпы роста базовые, %</i> | | | |
| | Задолженность перед международными коммерческими организациями, млрд. \$ | | | |
| | <i>Темпы роста базовые, %</i> | | | |
| | Еврооблигационные займы, млрд. \$ | | | |
| | <i>Темпы роста базовые, %</i> | | | |
| | ОВГВЗ, млрд. \$ | | | |
| | <i>Темпы роста базовые, %</i> | | | |
| | Гарантии РФ, млрд. \$ | | | |
| | <i>Темпы роста базовые, %</i> | | | |

3. По материалам сайта Министерства финансов охарактеризуйте динамику и структуру государственных внутренних заимствований за последние 3 года. Поясните, в каких целях осуществляются государственные внутренние заимствования.

3.7. Тема «Финансы организации»

Цели: закрепление теоретических знаний о финансовых ресурсах и источниках их финансирования организаций реального сектора экономики, формирование навыков типовых расчетов

План

1. Структура бухгалтерского баланса.
2. Задачи.

Основная литература: [4], гл.12; [3], гл.12.

Задачи

Задача 1. Составить схему баланса предприятия. В схеме выделить две укрупненные группы имущества, три укрупненные группы источников средств. Показать их взаимосвязи. Пояснить смысл показателя «Собственные оборотные средства».

Задача 2. По данным приложения к теме проанализировать финансовые результаты деятельности предприятия за год. Описать состав различных видов доходов и расходов. Описать факторы, которые могут влиять на доходы и расходы. Результаты представить в виде таблицы⁷.

Таблица 3.7.1 – Анализ финансовых результатов

| Показатели | За аналогичн. период прошл. г. | За отчетный период | Отклонение | Уровень в % к выручке базисн.г. | Уровень в % к выручке отч. пер. | Отклонение уровня |
|------------|--------------------------------|--------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4=3-2 | 5 | 6 | 7=6-5 |

Задача 3. По данным приложения к теме проанализировать структуру актива и пассива баланса. Сгруппировать активы по скорости превращения в деньги, пассивы – по срочности погашения обязательств. Оценить ликвидность баланса. Результаты представить в виде таблицы.⁸

Задача 3. ООО приобрело оборудование за 25 млн. руб. при нормативном сроке использования 5 лет. Какую сумму амортизации ежемесячно должна начислять бухгалтерия при линейном способе начисления.

Задача 4. Определить среднегодовую стоимость оборотных средств. Сумма оборотных средств на 1 января - 100 млн. руб.; 1 февраля - млн. руб.; 1 марта - 125 млн. руб.; 1 апреля, мая, июня, июля - по 130 млн. руб.; 1 августа - 115 млн. руб.; 1 сентября, октября, ноября - по 135 млн. руб.; 1 декабря - 140 млн. руб.

⁷ Данные даны в 10 вариантах. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке

⁸ Данные даны в 10 вариантах. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке

Задача 5. По данным приложения к теме рассчитать сумму прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке.

Задача 6. Рассчитать минимально необходимую потребность в денежных средствах, если известен остаток денежных средств на конец периода составил 5,0 млн. руб., фактический объем платежного оборота по текущим операциям в отчетном периоде – 25 млн. руб. В соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем платежного оборота по текущим операциям предусмотрен в размере 30 млн. руб. Оборачиваемость остатков денежных средств в отчетном году 24 раза.

Задача 7 . Определить размер собственных оборотных средств по данным приложения к теме. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке.

Задача 8. Определить показатели рентабельности продаж, рентабельности собственного капитала, текущих активов по данным приложения к теме. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке.

Задача 9. Рассчитать кредиторскую задолженность за анализируемый период по данным приложения к теме. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжке.

Контрольные вопросы:

1. Указать способы формирования финансовых ресурсов организации на различных стадиях жизненного цикла (для стадии возникновения, роста, зрелости, спада).

2. Перечислить возможные собственные источники финансовых ресурсов предприятий.

3. Перечислить заемные и привлеченные источники финансовых ресурсов предприятий. Указать достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.

4. Рассмотреть критерии оптимизации финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики

5. Перечислить источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

3.8. Тема «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу»

Цель: ознакомление с методами и рычагами воздействия финансов на экономику и социальную сферу.

План

1. Методы воздействия финансов на развитие экономики.

2. Рычаги воздействия финансов на развитие экономики.

Основные макроэкономические показатели.

Основная литература: [4], гл. 7.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура Национальных счетов России.

2. ВВП как показатель состояния экономики.

3. Роль финансов в регулировании экономики

4. Направления воздействия финансов на социально-экономические процессы

Контрольные вопросы

1. Что понимается под финансовыми потоками на макро- и микроуровнях?

2. Охарактеризуйте состав и структуру валового внутреннего продукта (ВВП) по содержанию, связь ВВП и национального дохода (НД).

3. Охарактеризуйте три метода расчета валового внутреннего продукта.

4. Охарактеризуйте функции финансового рынка.

5. Кратко опишите финансовые рычаги и методы государственного воздействия на экономику.

6. Совпадают ли цели управления финансами на уровне государства, субъекта федерации, муниципального управления. С помощью каких макроэкономических показателей эти цели отражаются в финансовых планах государства?

Задания для СРС «Методы расчета ВВП»

Задача 1. по данным приложения к теме и по образцу табл.3.8.1. найти: валовой внутренний продукт (ВВП) в текущих ценах производственным методом.

Табл. 3.8.1 - Данные системы национальных счетов РФ по экономике РФ, млрд. руб.

| | Показатель | 2010 |
|----|---------------------------|--------|
| 1. | Выпуск в основных ценах | 79 165 |
| 2. | Налоги на продукты | 6 491 |
| 3. | Субсидии на продукты | 234 |
| 4. | Промежуточное потребление | 40 483 |

(Источник – Национальные счета России в 2000-2010г. <http://www.gks.ru/>).

Задача 2. По данным приложения к теме найти ВВП в постоянных ценах (ценах 2003г). Описать ситуацию. Значения индекса-дефлятора ВВП приведены в табл. 3.8.2

Табл. 3.8.2 - Значения индекса-дефлятора ВВП

| Показатель | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Индекс-дефлятор | 120.3 | 119.3 | 115.2 | 113.8 | 118.0 | 101.9 | 111.4 |

Задача 3. По данным приложения к теме и по образцу табл.3.8.3 найти: валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный

располагаемый доход (ВНРД), валовое национальное сбережение (ВНС).
Описать ситуацию.

Табл. 3.8.3 - Данные СНС по экономике РФ за 2010г., млрд. руб.

| п/п | Показатель | Млрд. руб. |
|-----|--|------------|
| 1. | Валовой внутренний продукт | 44939 |
| 2. | Доходы от собственности, полученные от остального мира | 1012 |
| 3. | Доходы от собственности, переданные остальному миру | 2189 |
| 4. | Текущие трансферты, полученные от остального мира | 311 |
| 5. | Текущие трансферты, переданные остальному миру | 436 |
| 6. | Расходы на конечное потребление, в т.ч.: | 32 070 |
| 7. | Домохозяйств | 23 096 |
| 8. | Государственных учреждений | 8 742 |
| 9. | НКО | 231 |

Задача 4. По данным приложения к теме и по образцу табл.3.8.4 найти: валовой внутренний продукт в текущих ценах распределительным методом. Оценить структуру ВВП. Охарактеризовать основной источник первичных доходов.

Табл. 3.8.4 - Данные СНС по экономике РФ за 2010г., млрд. руб.

| | |
|--|-------|
| Показатели | 2010 |
| Оплата труда наемных работников | 22640 |
| в том числе скрытые оплата труда и смешанные доходы | 6420 |
| Налоги на производство и импорт | 8523 |
| в том числе: | |
| налоги на продукты | 6491 |
| другие налоги на производство | 2032 |
| Субсидии на производство и импорт (-) | 347 |
| в том числе: | |
| субсидии на продукты | 234 |
| другие субсидии на производство | 112 |
| Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы | 14121 |

Задача 5. По данным приложения к теме и по образцу табл.3.8.5 найти: валовой внутренний продукт в текущих ценах методом конечного использования. Оценить структуру ВВП. Охарактеризовать направления использования созданного ВВП.

Табл. 3.8.5 - Счет товаров и услуг, млрд. руб.

| Показатели | 2009 | 2010 |
|---------------------------------|-------|-------|
| Ресурсы | | |
| Выпуск в основных ценах | 68166 | 79165 |
| Импорт товаров и услуг | 7954 | 9753 |
| Налоги на продукты | 5202 | 6491 |
| Субсидии на продукты (-) | 219 | 234 |
| Всего | 81102 | 95176 |
| Использование | | |
| Промежуточное потребление | 34362 | 40483 |
| Расходы на конечное потребление | 29351 | 32070 |
| Валовое накопление | 7340 | 10264 |
| Экспорт товаров и услуг | 10896 | 13501 |
| Статистическое расхождение | -847 | -1144 |
| Всего | 81102 | 95176 |

Задача 6. По приложению к теме рассчитать валовой внутренний продукт в текущих ценах производственным, распределительным методом, методом конечного использования.

Задача 7. По данным Госкомстата рассчитать: ВВП РФ на душу населения, руб.; сравнить ВВП РФ на душу населения по паритету покупательной способности с аналогичными показателями США и Германии.

Задача 8. По данным приложения к теме, табл. 5 рассчитать: долю оплаты труда наемных работников в ВВП по годам; долю валовой прибыли и валовых смешанных доходов в ВВП по годам. Построить диаграммы. Прокомментировать ситуацию.

Методические указания к решению задач

ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, произведенных за отчетный период и предназначенных для конечного использования. ВВП может быть рассчитан тремя методами – производственным, распределительным и методом конечного использования.

Расчет ВВП производственным методом выполняется по данным консолидированного счета производства системы национальных счетов:

$$ВВП = В - ПромП + Нп - Сп, \text{ где}$$

$В$ – выпуск товаров и услуг;

$ПромП$ – промежуточное потребление (стоимость сырья и материалов, приобретенных у других производителей; стоимость услуг, предоставленных другими производителями);

$Нп$ – налоги на продукты;

$Сп$ – субсидии на продукты.

Распределительным методом ВВП определяется как сумма расходов производителей-резидентов на оплату труда наемных работников, выплаченных ими чистых налогов на производство и импорт, а также их валовой прибыли и валовых смешанных доходов. Распределительным методом ВВП исчисляется по консолидированному счету образования доходов:

$$ВВП = ОТ + Н - С + ВП + ВСД,$$

где $ОТ$ – оплата труда наемных работников;

$Н$ – налоги на производство и импорт;

$С$ – субсидии на производство и импорт;

$ВП$ – валовая прибыль;

$ВСД$ – валовые смешанные доходы (часть валовой добавленной стоимости, которая осталась у производителей после вычета расходов по оплате труда и налогов на производство и импорт)

Распределительный метод используется для анализа структуры ВВП

Метод конечного использования ВВП рассчитывается как сумма конечного потребления товаров и услуг и валового накопления с учетом сальдо экспорта и импорта товаров и услуг:

$$ВВП = КП + ВН + Сэи,$$

где КП – конечное потребление (расходы на конечное потребление домохозяйств, государственных учреждений и НКО, обслуживающих домохозяйства);

ВН – валовое накопление (накопление основного капитала, прирост запасов материальных оборотных средств, чистое приобретение ценностей);

Сэи – сальдо экспорта-импорта (разность между экспортом и импортом во внутренних ценах).

Сводным показателем доходов на макроуровне является валовой национальный доход (ВНД), который является суммой первичных доходов, полученных резидентами данной страны за определенный период в результате их участия в создании ВВП. В количественном отношении ВНД отличается от ВВП на сальдо первичных доходов, поступающих из-за границы или переданных за границу.

$$ВНД = ВВП + Сперв.доходов,$$

где *ВВП* - валовой внутренний продукт;

Сперв.доходов – сальдо первичных доходов (доходов от собственности + оплаты труда от остального мира).

Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) – это сумма располагаемых доходов всех институциональных единиц-резидентов.

$$ВНРД = ВНД + Стек.трансф.,$$

где *С тек.трансф.* – сальдо текущих трансфертов с остальным миром.

Валовое национальное сбережение (ВНС) – это часть валового национального располагаемого дохода, которая не пошла на конечное потребление

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Охарактеризуйте сущность и функции финансов, приведите примеры их реализации.
2. Перечислите специфические признаки финансов, укажите область возникновения финансовых отношений. Приведите примеры финансовых отношений на макро-, микроуровне экономики.
3. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое обеспечение потребностей расширенного производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
4. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов.
5. Охарактеризуйте элементы финансовой системы, укажите отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев. Перечислите функции финансовой системы.
6. Изобразите в виде схемы структуру финансового механизма. В схеме следует привести не менее трех примеров по каждому из основных элементов структуры (финансовые методы, рычаги, нормативно-правовое и информационное обеспечение).
7. Сформулируйте основные цели управления финансами на уровне государства, субъекта федерации, муниципального управления.
8. С помощью каких макроэкономических показателей эти цели отражаются в финансовых планах государства?
9. Сформулируйте цели и основные элементы денежно-кредитной политики.
10. Охарактеризуйте основные методы денежно-кредитной политики, а также механизмы их реализации.

11. Охарактеризуйте сущность и функции финансов коммерческих организаций. Приведите примеры финансовых отношений коммерческих организаций.
12. Охарактеризуйте состав и источники финансовых ресурсов коммерческих организаций.
13. Кратко охарактеризуйте бюджетную систему РФ и принципы ее деятельности.
14. Кратко охарактеризуйте особенности государственного бюджета, его функции.
15. Опишите факторы возникновения и методы управления дефицитом (профицитом) бюджета.
16. Охарактеризуйте сущность и основные черты бюджетного федерализма.
17. Охарактеризуйте состав и структура доходов государственного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией.
18. Охарактеризуйте классификации бюджетных расходов.
19. Кратко опишите элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы.
20. Опишите понятие, назначение, виды, финансовые проблемы Государственных социальных внебюджетных фондов
21. Охарактеризуйте сущность и направления развития межбюджетных отношений.
22. Охарактеризуйте проблему децентрализации бюджетной системы и фискальной автономии муниципалитетов.
23. Приведите классификации государственных займов (по срокам действия, по субъекту эмиссии, по держателям, по форме выплаты доходов, по методам размещения, по форме).

24. Приведите примеры использования методов, относящихся к группе косвенных и прямых методов управления финансами государством на различных этапах его развития.

25. Охарактеризуйте методы воздействия финансов на экономику страны

Учебно-методические материалы по дисциплине

Официальные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант Плюс: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант Плюс: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

Основная литература

1. Финансы и кредит: Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.]; ред.: Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2008. - 374[9] с. - ISBN 978-5-85971-839-9 (Экземпляры всего: 30).

2. Финансы: учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703[1] с. (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01129-5 (Экземпляры всего: 5).

3. Бюджетная система России: учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (Экземпляры всего: 10).

4. Финансы и кредит: Учебное пособие для вузов / Л. С. Гринкевич [и др.]; Томский государственный университет, Экономический факультет. Кафедра налогов и налогообложения. - Томск: Изд-во научно-технической литературы, 2006. - 595[1] с. - ISBN 5-89503-279-6 (Экземпляры всего: 30).

Дополнительная литература

1. Финансы: учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 636 с. - ISBN 978-5-392-00161

2. Положение о Министерстве финансов РФ с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант Плюс: – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121417>

3. Положение о Федеральном казначействе с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант Плюс: – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=124290>

4. Положение о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант Плюс: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/>

5. Федеральный закон «О федеральном бюджете на *(текущий)* год» Режим доступа - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=122551>

6. Федеральный закон от 22.12.2005 № 176-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О бюджетной классификации Российской Федерации" и Бюджетный кодекс Российской Федерации»

Режим доступа -

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=71101>

7. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» №167-ФЗ от 15.12.2001 (с имз. и доп.// Электрон. ресурс.- режим доступа: <http://www.pfrf.ru/content/view/2801/125/>

8. ФЗ «О бюджете пенсионного фонда РФ на (текущий) г.» Электрон. ресурс.- режим доступа: <http://www.pfrf.ru/content/view/2801/125/>

9. ФЗ от 22.12.2005г. N 171-ФЗ «О бюджете федерального фонда ОМС на (текущий) г.» Электрон. ресурс.- режим доступа: http://www.mzsrrf.ru/prav_zak/

10. Положение о ФСС РФ. (с изм и доп.) Режим доступа - <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=118345>

Web-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ: www.minfin.ru.

2. Официальный сайт Университетской информационной системе РОССИЯ: <http://uisrussia.msu.ru>.

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru

4. Официальный сайт Федерального казначейства www.roskazna.ru