

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ  
ТУСУР

Кафедра истории и социальной работы

Н.А. ГРИК

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

учебно-методическое пособие к практическим занятиям и СРС для студентов  
уровень основной образовательной программы - бакалавриат  
направление подготовки 040400.62 «Социальная работа»

Томск 2013

Учебно-методическое пособие по дисциплине Правовое обеспечение социальной работы разработано для студентов бакалавриата направления 04000.62. «Социальная работа». Цель издания – помочь студентам в изучении дисциплины, подготовке к групповым (практическим) занятиям. Данное пособие содержит также необходимые материалы для самостоятельной работы и подготовки к зачету.

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению 040400.62 «Социальная работа», утверждённого 8.12.2009 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и социальной работы 29 января 2013 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

Цели, задачи дисциплины и ее место в учебном процессе.....	4
Объем и содержание дисциплины.....	5
Практические занятия.....	8
Организация самостоятельной работы.....	16
Контрольная работа (для заочной формы обучения).....	16
Творческое задание. Примерные задания.....	18
Учебно-методические материалы по дисциплине.....	19
Тесты.....	21
Вопросы к зачету.....	32
Рейтинговая система оценки качества .....	33

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» являются получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области толкования и применения законодательства Российской Федерации о правовом положении объектов и субъектов социальной работы, в области охраны и защиты их прав; эффективное применение правовых технологий при социальной защите, социальном обслуживании и социальной поддержке населения; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

«Правовое обеспечение социальной работы» является учебной дисциплиной базового блока профессионального цикла; ее освоение является логическим продолжением учебной дисциплины «Правоведения» из базового блока гуманитарного и социально-экономического цикла. При изучении данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми знаниями о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, о системе органов государственной власти в РФ; основы текущего законодательства, регулирующего социальную сферу; систему и основы деятельности органов государства, осуществляющих социальную защиту граждан. В процессе освоения курса «Правовое обеспечение социальной работы» студенты закрепляют уже имевшиеся знания в области права, а также учатся применять нормы права.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-1

Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-2

Уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы

ОК-5

Быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабый слоев населения, медико-социальной поддержки и благополучия граждан

ПК-2

Быть готовым и систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психологического и социального здоровья

ПК-17

Быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-19

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	Законодательство, регулирующее деятельность социального работника. Содержание международных норм, Конституции РФ и текущего законодательства о социальных правах свободах человека и гражданина. Систему гарантий прав граждан и механизм их реализации. Механизмы защиты прав несовершеннолетних, лиц с семейными обязанностями, пенсионеров, пожилых граждан, инвалидов, ветеранов, безработных, беженцев и вынужденных переселенцев, военнослужащих.
-------	---

УМЕТЬ	Толковать и применять нормы права к конкретным ситуациям объектов и субъектов социальной работ. Принимать решения и совершать юридические действия. Своевременно и в полной мере использовать правовые средства социальной защиты интересов граждан.
ВЛАДЕТЬ	Правовой терминологией, научным аппаратом; навыками применения правовых норм; правовыми технологиями при социальной защите, социальном обслуживании и социальной поддержки населения; навыками подготовки юридических документов
Быть компетентным	В оказании юридической консультации и помощи гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	14	8
Практические занятия	22	8
Аудиторные занятия (всего)	36	8
Самостоятельная работа (всего)	36	8
Контрольная работа	6	8
Работа над лекционным материалом	10	8
Подготовка к семинарским занятиям	14	8
Изучение тем (вопросов) теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	6	8
Общая трудоемкость	72 часа, 2 зет	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции
1.	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.	1	-	2	3	ОК-1, ПК-4
2.	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации.	1	-	2	3	ОК-1, ОК-2
3.	Правовые основы социальной политики.	1	-	2	3	ПК-2, ПК-24
4.	Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан.	1	-	2	3	ОК-2, ПК-4
5.	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.	2	4	4	10	ОК-1, ПК-26
6.	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	-	2	2	4	Ок-2, ПК-24
7.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	-	2	3	5	ПК-24
8.	Медицинское страхование	2	2	3	7	ПК-26
9.	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	-	2	2	4	ПК-11
10.	Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания	2	-	3	5	ПК-4
11.	Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1	2	2	5	ОК-1. ПК-4
12.	Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию.	1	2	2	5	ОК-2, ПК-11
13.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка инвалида.	1	2	2	5	ПК-11, ПК-26
14.	Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье.	1	4	5	10	ПК-4, ПК-24
	Всего	14	22	36	72	

##### 5.2. Содержание дисциплины (по лекциям) (14 час.)

№ п/	Наименование тем	Содержание разделов	Трудоемко	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
------	------------------	---------------------	-----------	----------------------------------

п			сть час.	
<b>Раздел I. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы</b>				
1.	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.	Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.	1	ОК-1, ПК-4
2.	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации.	Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.	1	ОК-1, ОК-2
3.	Правовые основы социальной политики.	Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики.	1	ПК-2, ПК-24
4.	Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан.	Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Мировые судьи. Суд присяжных. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан. Самозащита трудовых прав граждан	2	ОК-2, ПК-4
<b>Раздел II. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы</b>				
5.	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.	Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и изменении определенных сторонами условий трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный договор. Социальное партнерство	-	ОК-1, ПК-26
6.	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия	1	ОК-2, ПК-24
7.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах	1	ПК-24
8.	Медицинское страхование	Принципы медицинского страхования граждан. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение. Правила обязательного медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Права и обязанности застрахованных граждан	1	ПК-26
9.	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	Жилищный фонд РФ, его виды. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Стороны договора социального найма. Понятие члена семьи нанимателя. Права и обязанности сторон: на вселение граждан в качестве членов семьи, на обмен, на изменение договора. Порядок и основания расторжения договора социального найма	1	ПК-11
10.	Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания	Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания	1	ПК-4

11.	Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции органов социальной защиты населения. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы	1	ОК-1, ПК-4
12.	Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опекa и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений	1	ОК-2, ПК-11
13.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка инвалида.	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов	1	ПК-11, ПК-26
14.	Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье.	Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным. Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязанности супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Профилактика насилия в семье	1	ПК-4, ПК-24
Итого			14	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Основы социального государства и гражданского общества							+			+	+			
2	Технология социальной работы						+		+	+		+	+		+
3	Правоведение							+			+	+	+	+	+
4	Современные теории социального благополучия				+				+		+		+	+	+
5	Управление в социальной работе									+				+	+
6	Конфликтология в социальной работы,						+							+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-24, ПК-26		+	+	Проверка конспекта
	+	+	+	Письменная домашняя работа
		+	+	Устный ответ на практическом занятии
		+	+	Защита эссе на практическом занятии
		+	+	Письменная работа на семинаре
		+	+	Контрольная работа

Л – лекция, Пр. - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 6. Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы / Формы	Лекции	Практические занятия
Диалого-дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Case-study	+	+
Игра		+

Поисковый метод	+	+
Проектный метод		+
Исследовательский метод		+
Приглашение специалиста	+	+
Выступление в роли обучающего		+

## 7. Практические занятия

Наименование тем	Содержание практических занятий	Трудо-ем-кость (час.)	Формирова-ния компетент-ности
Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений (интерактивная форма)	Основания возникновения общественно-трудовых правоотношений. Виды трудовых правоотношений. Гарантии осуществления трудовых прав граждан. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора. Правовая охрана рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Понятие и способы защиты трудовых прав. Защита профсоюзами трудовых прав работников. Самозащита. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правила особой охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Правовое регулирование труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда различных категорий граждан: работников Крайнего Севера; работающих по совместительству; совмещающих работу с обучением; педагогических работников; творческих работников; медицинских работников и др	4	ОК-2, ПК-2
Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Социальные пенсии. Социальные пособия. Охрана прав пенсионеров.	2	ОК-1, ОК-2
Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому: правовые аспекты. Правовые вопросы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями.	2	ПК-2, ПК-24
Медицинское страхование граждан	Принципы медицинского страхования граждан. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение. Права и обязанности застрахованных граждан.	2	ОК-2, ПК-4
Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Стороны договора социального найма. Порядок и основания расторжения договора социального найма.	2	ОК-1, ПК-26
Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.	2	ОК-2, ПК-24
Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию	Охрана прав несовершеннолетних. Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений.	2	ПК-24
Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.	2	ПК-26
Диспут. Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье (интерактивная форма)	Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений: Гарантии осуществления и защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Исковая давность. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления. Правовое регулирования опеки и попечительства. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.	4	ОК-1, ОК-2
Итого		22	

## 8.1. Планы практических занятий

Тема. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений (4 часа)  
(интерактивная форма)

*Цель:* формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); формирование способности обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабый слоев населения, медико-социальной поддержки и благополучия граждан (ПК-2);

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения общественно-трудовых правоотношений. Виды трудовых правоотношений. Гарантии осуществления трудовых прав граждан.
2. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда.
3. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.
4. Правовая охрана рабочего времени и времени отдыха.
5. Правовые гарантии при выплате заработной платы.
6. Понятие и способы защиты трудовых прав. Защита профсоюзами трудовых прав работников. Самозащита.
7. Трудовые споры и порядок их разрешения.
8. Правила особой охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
9. Правовое регулирование труда работников в возрасте до 18 лет.
10. Особенности регулирования труда различных категорий граждан: работников Крайнего Севера; работающих по совместительству; совмещающих работу с обучением; педагогических работников; творческих работников; медицинских работников и др.

Основная литература

Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник /Г.В. Сулейманова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 559 с. (10 экз.)

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

Трудовой кодекс РФ. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 208 с.

Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. 29.12.2010 № 404-ФЗ) //Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3 , ст.148

Дополнительная литература

Об утверждении Концепции социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 // Социальное обслуживание. – 2011. - №4. – С.85-114.

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовка по вопросам, вынесенным на семинар; решение задач и их обсуждение на практическом занятии.

Задача 1.

Ученик 5-го класса средней образовательной школы № 281 г. Москвы на период школьных каникул решил устроиться на работу курьером в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

Правомерны ли действия администрации? Расскажите об особенностях приема на работу лиц до восемнадцати лет.

Задача 2.

Студентка вечерней формы обучения 4 курса экономического факультета Петухова была принята на завод в качестве старшего бухгалтера. После успешного окончания института приказом руководителя ее перевели на должность заместителя главного

бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, администрация ссылалась на то, что после перевода Петуховой на должность заместителя главного бухгалтера, условия ее работы не изменились, а заработанная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требуется. Петухова, будучи не согласна с действиями администрации, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в Комиссию по трудовым спорам.

Какое решение должна принять комиссия?

Задача 3.

Медсестра городской больницы № 12 Павлова подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Главный врач отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц.

Правомерны ли действия администрации?

Задача 4.

Студентка вечернего отделения выпускного курса экономического факультета ТГУ Васильева хотела устроиться на вакантную должность старшего бухгалтера треста «Мосжилстрой». Однако в приеме на работу ей отказали, сославшись на то, что она является студенткой-выпускницей и в скором времени должна уйти в учебный отпуск сроком на четыре месяца для подготовки и написания дипломной работы. Отсутствие же работника длительное время неблагоприятно отразится на производственной деятельности.

Правомерен ли отказ администрации?

Задача 5.

Травкин был принят на завод «Серп и Молот» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Травкин обжаловал приказ администрации в суде, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен вынести суд?

Формы контроля самостоятельной работы студентов Проверка конспектов, решения задач.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Обсуждение вопросов, вынесенных на семинар; «Деловая игра»: Оформление приема на работу несовершеннолетнего; разрешение индивидуального трудового спора.

### **Тема. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан (2 часа).**

Цель: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).

1. Понятие, принципы и виды социального обеспечения.

2. Социальные пенсии. Социальные пособия. Охрана прав пенсионеров.

Основная литература

Конституция Российской Федерации (принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник / Г.В. Сулейманова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. - 559 с. (10 экз.)

Дополнительная литература

О мероприятиях по реализации государственной социальной политики : Указ Президента РФ от 7 мая 2012 // Российская газета. – 9 мая 2012. – С.7.

Голенко Е.Н. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению / Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев. – М.: Юриспруденция, 2000. – С.175-179. (1 экз.)

### **Тема. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан (2 часа).**

Цель: формирование способности обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабый слоев населения, медико-социальной поддержки и благополучия граждан (ПК-2); быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24).

1. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому: правовые аспекты.
2. Правовые вопросы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями.

#### Основная литература

Конституция Российской Федерации (принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

О социальной защите инвалидов в РФ : Федер. закон от 24 ноября 1995г. – М. : ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000. – 32 с.

О социальном обслуживании граждан пенсионного возраста и инвалидов: Федер. Закон от 2 августа 1995г. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2006. – 25 с.

Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник /Г.В. Сулейманова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 559 с. (10 экз.)

#### Дополнительная литература

Голенко Е.Н. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению / Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев. – М. : Юриспруденция, 2000. – С.175-179. (1 экз.)

### **Тема. Медицинское страхование граждан (2 часа).**

Цель: формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4).

1. Принципы медицинского страхования граждан.
2. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение.
3. Права и обязанности застрахованных граждан.

#### Основная литература

Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник /Г.В. Сулейманова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 559 с. (10 экз.)

#### Дополнительная литература

Голенко Е.Н. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению / Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев. – М. : Юриспруденция, 2000. (1 экз.)

Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: учеб пособие. М.: ВЛАДОС, 2008. – 478 с.

### **Тема. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан (2 часа).**

Цель: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельность различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26).

1. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения.

2. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования.

3. Стороны договора социального найма. Порядок и основания расторжения договора социального найма.

#### Основная литература

Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник /Г.В. Сулейманова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 559 с. (10 экз.)

#### Дополнительная литература

Голенко Е.Н. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению / Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев. – М. : Юриспруденция, 2000. (1 экз.)

Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: учеб пособие. М.: ВЛАДОС, 2008. – 478 с. (1 экз.)

### **Тема. Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2 часа).**

Цель: формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24).

1. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

#### Основная литература

Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник /Г.В. Сулейманова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 559 с. (10 экз.)

#### Дополнительная литература

Голенко Е.Н. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению / Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев. – М. : Юриспруденция, 2000. (1 экз.)

Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: учеб пособие. М.: ВЛАДОС, 2008. – 478 с. (1 экз.)

### **Тема. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию (2 часа).**

Цель: быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24).

1. Охрана прав несовершеннолетних. Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание.

2. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений.

#### Основная литература

Об опеке и попечительстве : Федеральный закон РФ от 24.04.2008. – М. : Ось-89, 2008. – 64 с.

Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник /Г.В. Сулейманова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 559 с. (10 экз.)

#### Дополнительная литература

Голенко Е.Н. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению / Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев. – М. : Юриспруденция, 2000. (1 экз.)

Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: учебное пособие. М.: ВЛАДОС, 2008. – 478 с.(1 экз.)

**Тема. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида (2 часа)**

Цель: быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельность различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26).

1. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации

2. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

**Основная литература**

Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник /Г.В. Сулейманова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 559 с. (10 экз.)

**Дополнительная литература**

Голенко Е.Н. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению / Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев. – М. : Юриспруденция, 2000. (1 экз.)

Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: учебное пособие. М.: ВЛАДОС, 2008. – 478 с.(1 экз.)

**Тема. Диспут. Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье (4 часа) (интерактивная форма)**

Цель: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).

**Диспут. Цель:** формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); формирование умений использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений:

2. Гарантии осуществления и защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Исковая давность.

3. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.

4. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

5. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.

6. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

7. Алиментные обязательства других членов семьи.

8. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Правовое регулирования усыновления.

10. Правовое регулирования опеки и попечительства.

11. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.

**Основная литература**

Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник /Г.В. Сулейманова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 559 с. (10 экз.)

### Нормативные правовые акты

Конвенция ООН «О правах ребенка» от 19 ноября 1989 года. Ратифицирована Верховным советом СССР 13.06.1990 // Ведомости съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. - 1990. № 45. ст.95

Конституция РФ 1993. Статьи: 6, 7, 14, 19, 23,38 //Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. ФЗ от 23.12.2010 № 386-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. (в ред. от 22.08.2004г.) //Собрание законодательства РФ, 1996. - №52. Ст. 5340

### Дополнительная литература

Голенко Е.Н. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению / Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев. – М. : Юриспруденция, 2000. (1 экз.)

Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: учеб пособие. М.: ВЛАДОС, 2008. – 478 с.

### Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, технология «Деловая игра», технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения, использование общественного ресурса: приглашение специалиста

### Задания для самостоятельной работы студентов

Составить таблицу «система принципов ювенального права», в которой выделить общеправовые, межотраслевые, отраслевые и локальные принципы.

### Решение задач. Задача 1.

В семье Бобровых родители не работали, злоупотребляли спиртными напитками, забывая кормить 9-летнего сына. Для получения денег на выпивку они заставляли ребенка собирать и сдавать бутылки, а если вырученных денег не хватало - били его.

Какие права ребенка нарушены и как можно их защитить?

### Задача 2.

Татищевы расторгли брак. По решению суда, основанному на соглашении между родителями, дети остались жить с матерью. В решении суда было указано, что отец будет добровольно выплачивать детям алименты. Однако родители не заключили между собой соглашения об уплате алиментов. Мать детей также не предъявляла в суде иск об их взыскании, боясь, что отец может предъявить иск о лишении ее родительских прав, так как она страдала наркоманией и скрывала этот факт.. Вследствие отсутствия необходимых средств к существованию дети испытывали существенные материальные затруднения: были бедно одеты, нередко голодали, занимались попрошайничеством. Соседи обратились в органы опеки и попечительства с письмом, в котором просили предъявить к отцу детей иск о взыскании алиментов.

Органы опеки и попечительства ответили, что такой иск они были бы вправе предъявить лишь в том случае, если бы дети были помещены в детское учреждение. Но поскольку они живут с матерью, она и должна обратиться в суд с иском о взыскании алиментов.

Оцените данную ситуацию и позицию органов опеки и попечительства.

### Задача 3.

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель.

Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.

Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки? Как решить дело? Какие юридические факты необходимы для устройства детей в приемную семью, какой из них является основным?

#### Задача 4.

Супруги Белосоховы усыновили из детского дома мальчика Анатолия 5 лет. По их просьбе они были записаны кровными родителями ребенка, ему было изменено место рождения. Вскоре семья Белосоховых распалась. Белосохова предъявила иск о взыскании с мужа алиментов на ребенка, Белосохов предъявил встречный иск о признании усыновления недействительным как фиктивное и основанное на подложных документах. Как выяснилось, вскоре после усыновления жена преследовала цель не совместного воспитания ребенка, а взыскания с него алиментов, которые она будет тратить скорее на личные нужды, чем на ребенка. Заявление об усыновлении, якобы подписанное от его имени в судебном процессе по делу об усыновлении, он не подписывал, подписывала эти документы его племянница, он в это время был в командировке. Он также не проходил медицинского освидетельствования, все данные записаны со слов жены, у которой в больнице были знакомые. При регистрации усыновления он был в нетрезвом состоянии, потому не понял хорошо, зачем жена привела его в ЗАГС.

Все изложенные истцом факты подтвердились. Было также установлено, что жена в присутствии мужа договаривалась с его племянницей, что, если муж будет в командировке, она подпишет документы от его имени. Белосохов выписал журнал «Веселые картинки», вместе супруги ходили на свидание к ребенку в детский дом, Белосохов с ним разговаривал. На работе он взял отпуск без сохранения заработной платы, якобы для поездки к родителям, но никуда не поехал, остался дома и проводил все время с ребенком после того, как они с женой забрали его из детского дома. Он попросил с места работы характеристику якобы для предъявления в общество охотников, хотя, как показал представитель общества, от него такой характеристики не требовалось, следовательно, как указал в решении суд, эти действия ответчика были направлены на обеспечение тайны усыновления, он не хотел, чтобы на работе об этом знали. В отделе кадров, внося изменения в личный листок, он пояснил, что забрал от первой жены ребенка.

Работник органа ЗАГС подтвердил, что действительно, от Белосохова ощущался легкий запах алкоголя, но он четко излагал свою просьбу записать его кровным отцом ребенка, сам называл свою фамилию, имя, отчество.

Как должно быть решено дело? Какие обстоятельства являются юридическими фактами?

#### Задача 5.

После рождения ребенка мать бросила его в роддоме и скрылась в неизвестном направлении. Отец ребенка, не состоявший в зарегистрированном браке с матерью ребенка, решил самостоятельно воспитать сына, однако бабушка со стороны матери считала, что сможет воспитать внука лучше.

Как отец сможет защитить свои права на отцовство?

Опишите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы контроля самостоятельной работы студентов Проверка подготовки домашнего задания, проверка решения задач Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Обсуждение вопросов, вынесенных на семинар; обсуждение докладов, обсуждение решений задач.

**Организация самостоятельной работы  
самостоятельной работы  
Виды самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля (примеры)
1.	Проработка лекционного материала	10	Опрос на практических занятиях
2.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	Опрос на практических занятиях
3.	Контрольная работа	6	Проверка на практических занятиях
4.	Изучение тем (вопросов) теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	6	Проверка конспектов самостоятельного изучения тем
	Всего часов самостоятельной работы	36	

**Темы для самостоятельного изучения**

Финансирование государственного социального страхования.

Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации.

Литература: Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник /Г.В. Сулейманова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 559 с. (10 экз.).Главы 1.2 и 3.5.

**Тематика контрольных работ (для очной формы обучения)**

1. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
2. Понятие и сущность государственной социальной политики.
3. Основные направления реализации государственной социальной политики
4. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
5. Судебная защита прав и интересов граждан.
6. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
7. Понятие и существенные условия коллективного трудового договора.
8. Понятие, принципы и виды социального обеспечения в Российской Федерации.
9. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации.
10. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
11. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
12. Право на жилое помещение жилищного фонда социального использования: основания возникновения и порядок реализации.
13. Социальные и правовые гарантии прав осужденных в Российской Федерации.
14. Функции и задачи органов социальной защиты населения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
15. Социальные и правовые гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)**

Вариант № 1

Задание 1. Ответьте на вопрос. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита»?

Задание 2. Решите задачу. Ветров был уволен за прогул. Через день после увольнения он был принят на другую работу и через 5 месяцев работы заболел. Имеет ли право Ветров на пособие по временной нетрудоспособности? В каком размере?

Задание 3. Решите задачу. Мухина находилась в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до трех лет. Через месяц у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8-й недели беременности. На какие пособия она имеет право?

Задание 4. Решите задачу. Муж Ивановой утонул во время отпуска. Иванова имеет сына 6 лет и дочь 2 года. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3-х лет. Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца. Укажите механизм расчета пенсии.

Вариант № 2

Задание 1. Ответьте на вопрос. Каково соотношение «социального права» и «права социального обеспечения»?

Задание 2. Решите задачу. В связи с простудой Зайцеву, находящемуся на больничном, был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию на предприятии, на котором работал Зайцев, отказала ему в оплате больничного листа. Законно ли решение комиссии ?

Задание 3. Решите задачу. Воробьева уволена по ст. 81 (п.6а). Она имеет детей 12 и 16 лет. Непосредственно перед увольнением работала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на 1 месяц. Законно ли данное решение центра занятости?

Задание 4. Решите задачу. Рябовой исполнилось 55 лет. Она имеет двоих детей 5-ти и 7-ми лет. Страховой трудовой стаж Рябовой составляет 25 лет. Имеет ли право Рябова на пенсию по старости? Укажите механизм расчета пенсии.

Вариант № 3

Задание 1. Ответьте на вопрос. Раскройте социальные и юридические предпосылки развития социального права.

Задание 2. Решите задачу. Антонова, получающая пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли право на пенсию?

Задание 3. Решите задачу. Пашин был уволен с работы по состоянию здоровья. Ему была установлена III группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в службу занятости в целях поиска подходящей работы, но ему было отказано в регистрации. Законно ли это? Куда можно обжаловать решение службы занятости?

Задание 4. Решите задачу. Гавриловой исполнилось 60 лет. Она никогда не работала, находилась на иждивении мужа, вырастила троих детей. Имеет ли она право на социальную пенсию. В каком размере? Укажите механизм расчета социальных пенсий.

Вариант № 4

Задание 1. Ответьте на вопрос. Раскройте понятие и виды юридических фактов в социальном праве.

Задание 2. Решите задачу. На каких лиц распространяется действие Федерального закона от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Укажите механизм расчета пенсий.

Задание 3. Решите задачу. Работник с ежемесячной оплатой труда, получал ежемесячные премии. Будет ли учитываться премии при назначении пособия по временной нетрудоспособности? Укажите механизм расчета пособия по временной нетрудоспособности и источники его финансирования.

Задание 4. Решите задачу. При достижении 60 лет Фролов обратился за пенсией. Он проработал на заводе 30 лет мастером и 5 лет дворником. Два года назад ему установили II группу инвалидности. На какие виды пенсий имеет право Фролов? Укажите механизм их расчета.

Вариант № 5

Задание 1. Ответьте на вопрос. Чем отличается социальное обеспечение от социального страхования?

Задание 2. Решите задачу. Смирнов в течение 10 лет работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке записей об этом нет. Какими документами можно подтвердить указанную работу?

Задание 3. Решите задачу. Работник заболел в период ежегодного очередного отпуска.

Выплачивается ли пособие по больничному листку, выданному на время нетрудоспособности?

Задание 4. Решите задачу. Петров участник Великой отечественной войны, является пенсионером по старости (72 года). Два года назад ему установлена I группа инвалидности от общего заболевания. Имеет ли он право на две пенсии. Укажите эти виды пенсий и их источники финансирования.

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом по одному из пяти предлагаемых вариантов. Слушатели, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «Г», пишут первый вариант, с буквы «Д» до «И» - второй вариант, с буквы «К» до «Н» - третий вариант, с буквы «О» до «С» - четвертый вариант, с буквы «Т» до конца алфавита - пятый.

Замена варианта исключается.

Приступая к выполнению контрольной работы, следует изучить соответствующий нормативный акт. При ответах ссылайтесь на соответствующие статьи закона.

Критерии оценки контрольной работы

5 баллов - выполнены всех задания, студент продемонстрировал в полном объеме: необходимые знания и умения; умение пользоваться нормативной, справочной и специальной литературой;

4 балла - выполнены всех задания, но допущена одна - две неточности;

3 баллов - выполнены всех задания, но допущены существенные неточности;

2 балла - правильно выполнены два задания;

1 балл - правильно выполнено 1 задание;

0 баллов - ни одно из выполненных заданий не выполнено правильно; работа написана не самостоятельно.

### **Творческое задание. Примерные задания**

1. Составление кроссворда из основных понятий и терминов, относящихся к данной теме группового занятия.

2. Изложение данной темы в виде инвариантных видов наглядного представления учебного материала, способствующего максимальной формализации учебной информации (графики, диаграммы, схемы, блок-схемы, таблицы, картосхемы)

Требования к выполнению творческого задания

**Требования к кроссворду:**

1. Кроссворд выполняется на компьютере.

2. Кроссворд должен включать не менее 40 слов.

3. Кроссворд не должен содержать аббревиатур и сокращений.

4. Все слова должны быть в именительном падеже и единственном числе.

5. К кроссворду должен обязательно прилагаться список вопросов с ответами.

6. Форма кроссворда может быть любой.

**Требования к инвариантным видам наглядного представления учебного материала:**

1. Инвариантные виды наглядного представления учебного материала выполняются на компьютере.

2. Должны в полном объеме отображать основные понятия темы, логические связи, источники правового регулирования, взаимосвязь данной темы с другими.

3. Инвариантных видов может быть несколько в зависимости от полноты изложения материала по теме.

4. Форма инвариантных видов может быть любой.

5. При оформлении графических и табличных объектов необходимо широко использовать их разновидности по функциональному назначению - обобщающие, сравнительные, логические, устанавливающие последовательность, и т.д. Использование разнообразных шрифтов, цветовой гаммы, элементов анимации усиливает восприятие информации.

#### 4.3. Критерии оценки творческого задания

2 балла - полное освещение заданной темы, включающий анализ нормативных и литературных источников, студент продемонстрировал в полном объеме:

необходимые знания и умения;

умение пользоваться нормативной, справочной и специальной литературой;

способность представлять результаты исследования в творческой форме;

понимание роли данных знаний в деятельности специалиста по социальной работе;

1 балл - не достаточно полное освещение заданной темы, допущены неточности;

0 баллов - в работе продемонстрирован низкий уровень знаний, допущены большие неточности, ограничен объем творческого продукта.

#### **Требования к выполнению творческого задания**

##### **Требования к кроссворду:**

1. Кроссворд выполняется на компьютере.

2. Кроссворд должен включать не менее 40 слов.

3. Кроссворд не должен содержать аббревиатур и сокращений.

4. Все слова должны быть в именительном падеже и единственном числе.

5. К кроссворду должен обязательно прилагаться список вопросов с ответами.

6. Форма кроссворда может быть любой.

##### **Требования к инвариантным видам наглядного представления учебного материала:**

1. Инвариантные виды наглядного представления учебного материала выполняются на компьютере.

2. Должны в полном объеме отображать основные понятия темы, логические связи, источники правового регулирования, взаимосвязь данной темы с другими.

3. Инвариантных видов может быть несколько в зависимости от полноты изложения материала по теме.

4. Форма инвариантных видов может быть любой.

5. При оформлении графических и табличных объектов необходимо широко использовать их разновидности по функциональному назначению - обобщающие, сравнительные, логические, устанавливающие последовательность, и т.д. Использование разнообразных шрифтов, цветовой гаммы, элементов анимации усиливает восприятие информации.

#### Критерии оценки творческого задания

2 балла - полное освещение заданной темы, включающий анализ нормативных и литературных источников, студент продемонстрировал в полном объеме:

необходимые знания и умения;

умение пользоваться нормативной, справочной и специальной литературой;

способность представлять результаты исследования в творческой форме;

понимание роли данных знаний в деятельности специалиста по социальной работе;

1 балл - не достаточно полное освещение заданной темы, допущены неточности;

0 баллов - в работе продемонстрирован низкий уровень знаний, допущены большие неточности, ограничен объем творческого продукта.

#### **Учебно-методические материалы по дисциплине**

##### **3.1 Основная литература:**

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник / Г.В. Сулейманова. – М. : Изд-во Юрайт, 2011. – 559 с. (10 экз.) – Гриф Минобрнауки.

### 3.2. Дополнительная литература

1. Коваленко Е.А. Исследование эффективности государственных адресных социальных программ // Отечественный журнал социальной работы. – 2010. – 2010. - №4. – С. 28-37.
2. Кузьмина А.В. К вопросу о правоприменительных интересах и их диагностике // Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2010. - №2. – С.155-163.
3. Нелюбина Е.А. Понятие и место социальных прав в системе прав человека и гражданина // Государство и право. – 2009. - №8. – С. 101-106.
4. Нелюбина Е.А. Становление социальных прав в российском законодательстве : историко-теоретический аспект (с дореволюционного периода до настоящего времени) // Конституционное и муниципальное право. – 2008. - №22. – С.13-18.
5. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование : Учебное пособие / О.А. Нор-Аревян. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2011. – 288с. (10 экз.)
6. Социальная политика : учебник / Под ред. Н.А.Волгина. – М. : Экзамен, 2008. – 628 с. (1 экз.).
7. Социальная политика региона: теория и практика / Под ред. И.П.Скворцова. – М. : Кнорус, 2010. – 448 с. (1 экз.) – Гриф УМО.

#### Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека : Сб. документов. – М. : Юридическая литература, 1990. – 672 с.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Международные акты о правах человека : Сб. документов. – М. : Изд.группа НОРМА-ИНФРА, 1999. – 784 С.
3. О занятости населения в Российской Федерации : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. – М. : Ось-89, 2002. – 32 с.
4. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей : федер. закон от 19 мая 1995 г. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 29 с.
5. О государственной социальной помощи : Федер. закон от 17 июля 1999 г. // Голенко Е.Н. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению / Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев. – М. : Юриспруденция, 2000. – С.175-179.
6. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики : Указ Президента РФ от 7 мая 2012 // Российская газета. – 9 мая 2012. – С.7.
7. О социальной защите инвалидов в РФ : Федер. закон от 24 ноября 1995г. – М. : ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000. – 32 с.
8. Об опеке и попечительстве : Федеральный закон РФ от 24.04.2008. – М. : Ось-89, 2008. – 64 с.
9. Об утверждении Концепции социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года : Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 // Социальное обслуживание. – 2011. - №4. – С.85-114.
10. О социальном обслуживании граждан пенсионного возраста и инвалидов: Федер. Закон от 2 августа 1995г. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2006. – 25 с.
11. Кодекс об административных правонарушениях в РФ. – М. : Пресс-Медиа, 2005. – 256 с.
12. Гражданский кодекс РФ. Часть 3.. – М. : ООО «ВИТРЭМ», 2001. – 56 с.
13. Семейный кодекс РФ. – М. : Юрайт, 2004. – 77 с.
14. Трудовой кодекс РФ. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 208 с.

15. Уголовно-исполнительный кодекс. – М. : ТК Велби; Изд-во Проспект. – 2004. – 96 с.
16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – М. : ТК Велби; Изд-во Проспект. – 2004. – 592 с.
17. Уголовный кодекс РФ. - М. : ТК Велби; Изд-во Проспект. – 2004. – 592 с..

### Тесты

#### Тест (Контрольная точка № 1)

1. Отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения, которые возникают в связи с организацией и осуществлением социальной защиты населения - это

- а) социальное право;
- б) право социального обеспечения;
- в) гражданское право;
- г) семейное право;
- д) трудовое право.

2. Государство, политика которого направлена на создание социальных условий для достойной жизни и свободного развития человека, охрану труда и здоровья людей, устанавливается гарантированный размер оплаты труда, обеспечивается поддержка семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов пожилых граждан, развивается система социальных служб

- а) правовое;
- б) социалистическое;
- в) коммунистическое;
- г) социальное.

3. Не является предметом социального права:

- а) защита трудовых прав граждан;
- б) пенсионное обеспечение;
- в) медицинское обслуживание;
- г) социальная защита военнослужащих;
- д) социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев;
- е) создание и организация деятельности органов социальной защиты;
- ж) организация и деятельность органов государственной власти;
- з) правовое положение благотворительных организаций.

4. Принцип адресности является

- а) общеправовым;
- б) межотраслевым;
- в) отраслевым;
- г) внутриотраслевым.

5. Социальные гарантии прав личности - это

а) система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государственного принуждения, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений;

- б) оправданные законом притязания личности;
- в) система условий, средств, создающих равные возможности личности для осуществления прав, свобод, интересов.

6. Социальные гарантии прав личности осуществляют:

- а) исполнение обязательств государством в сфере реализации прав личности;
- б) конституционные обязанности личности перед государством;
- в) взаимную ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами.

7. Укажите вид гарантий определяемых как система мер, условий, процедур, обеспечивающих право в конкретных жизненных обстоятельствах

- а) специальные;
  - б) процедурные;
  - в) индивидуальные;
  - г) организационно-технические.
8. Гарантом Конституции РФ выступает
- а) Президент РФ;
  - б) Федеральное Собрание;
  - в) Правительство РФ;
  - г) Конституционный суд.
9. Согласно Конституции Российская Федерация - это государство
- а) правовое;
  - б) социальное;
  - в) социалистическое;
  - г) коммунистическое;
  - д) капиталистическое;
  - е) демократическое.
10. Верно то, что:
- а) Дееспособное лицо всегда правоспособно;
  - б) Правоспособное лицо всегда дееспособно;
  - в) Дееспособность возникает в момент рождения гражданина и прекращается его смертью;
  - г) Правоспособность возникает с 18 лет;
  - д) Правоспособность зависит от физического или психического состояния здоровья лица.
11. Правоспособность - это
- а) урегулированное правом общественные отношения, участники которого являются носителем субъективных прав и обязанностей;
  - б) способность лица быть носителем гражданских прав и обязанностей;
  - в) способность лица нести ответственность за совершенное правонарушение;
  - г) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
  - д) официально признаваемое равенство граждан перед законом и судом;
12. Малолетние граждане - это:
- а) дети до 6 лет;
  - б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
  - в) несовершеннолетние до 14 лет.
13. Эмансипация несовершеннолетних - это объявление его:
- а) правоспособным;
  - б) полностью дееспособным;
  - в) правоспособным и дееспособным.
14. Какой государственный орган имеет право признать совершеннолетнего гражданина недееспособным:
- а) суд;
  - б) органы опеки и попечительства;
  - в) прокуратура;
  - г) ЗАГС.
15. Гражданин Г. Злоупотреблял наркотическими средствами, продавал имущество, на вырученные деньги и заработанную плату приобретал наркотики, чем ставил себя, свою семью в тяжелое материальное положение. Находился на учете в наркологическом диспансере по месту жительства. С каким заявлением имеет право обратиться в суд жена?
- а) о признании мужа неспособным;
  - б) о признании мужа недееспособным;

- в) о признании мужа ограниченно дееспособным;
- г) о признании мужа частично дееспособным;
- д) о признании мужа наркоманом.

16. Дееспособность - это

а) система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государственного принуждения, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений;

- б) способность лица быть носителем гражданских прав и обязанностей;
- в) способность лица нести ответственность за совершенное правонарушение;
- г) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять

гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

д) официально признаваемое равенство граждан перед законом и судом;

17. Правовой статус социального работника включает

- а) права;
- б) обязанности;
- в) свободы;
- г) полномочия,
- д) интересы;
- е) ответственность.

18. Правоотношения в социальном праве -

- а) односторонние;
- б) двухсторонние;
- в) трехсторонние;
- г) многосторонние.

19. Недостойными наследниками являются:

- а) недееспособные;
- б) незаконнорожденные дети;
- в) родители, лишённые родительских прав;
- г) лица, совершившие противоправные действия против наследодателя для

получения наследства или увеличения его доли;

д) лица, совершившие противоправные действия против наследников для получения наследства или увеличения его доли;

е) лица, совершившие противоправные действия против государственного строя.

20. Срок принятия наследства

- а) в течение 3 месяцев после смерти наследодателя;
- б) в течение 6 месяцев после смерти наследодателя;
- в) в течение 10 месяцев после смерти наследодателя;
- г) в течение 12 месяцев после смерти наследодателя.

21. Кто наследует по закону в седьмой очереди?

- а) дети, супруг, родители;
- б) родные тети и дяди;
- в) двоюродные сестры и братья;
- г) отчим и мачеха;
- д) пасынок и падчерица;
- е) бабушка и дедушка

22. День открытия наследства -

- а) день смерти наследодателя;
- б) по истечении 6 месяцев после смерти наследодателя;
- в) день судебного решения о признании гражданина умершим;
- г) день принятия наследства наследниками.

23. Кто наследует по закону в первой очереди?

- а) дети;

- б) родные тети и дяди;
- в) родные сестры и братья;
- г) супруг;
- д) родители;
- е) бабушка и дедушка

24. Кто имеет право на обязательную долю в наследстве, независимо от содержания завещания:

- а) супруг;
- б) нетрудоспособные наследники первой очереди и иждивенцы наследодателя;
- в) нетрудоспособные наследники первой и второй очереди одновременно;
- г) только престарелые родители и дети наследодателя;
- д) всем наследники первой очереди.

25. Индивидуальный (персонифицированный учет) - это

- а) организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного социального страхования;
- б) организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей обязательного медицинского страхования;
- в) организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования;
- г) организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей адресного социального обслуживания.

26. Исковая давность:

- а) срок, в течение которого можно обратиться в суд с иском;
- б) срок, по истечении которого можно обратиться в суд с иском;
- в) срок, в течение которого суд может принудительно воздействовать на истца.

27. Неустойка:

- а) обязанность должника возместить вред;
- б) денежная сумма, которую должник обязан передать кредитору в случае неисполнения обязательства;
- в) сумма, которую должник заранее передает кредитору для обеспечения обязательства;
- г) обязательство, которое может быть изменено («неустойчивое»).

28. Право собственности означает:

- а) право владения, пользования и распоряжения имуществом;
- б) удержание собственником имущества в своих руках;
- в) право отчуждать имущество;
- г) право получать имущество по наследству.

29. Наследниками по завещанию не могут быть:

- а) государство;
- б) сосед;
- в) любимая собака;
- г) бывшая жена.

30. Наследниками по закону не являются:

- а) дети;
- б) племянники;
- в) теща;
- г) тетя и дядя.

### Тест (Контрольная точка № 2)

1. Размер алиментов на 2-х несовершеннолетних детей составляет:

- а) 1/8 заработка плательщика алиментов;
- б) 1/4 заработка;
- в) 1/3 заработка;

г) 1/2 заработка

2. Представительство родителями интересов несовершеннолетних детей называется:

- а) законное;
- б) родительское;
- в) договорное;
- г) основанное на административном акте;
- д) попечительское.

3. Имеет ли ребенок право наследовать от своего родителя, лишенного в отношении этого ребенка родительских прав?

- а) да;
- б) нет.

4. Определите, в каком из указанных случаев оформить развод в органах ЗАГС, без судебного разбирательства, нельзя:

- а) есть взаимное согласие супругов на расторжение брака, у супругов нет несовершеннолетних детей, отсутствуют материальные претензии друг к другу;
- б) супруг осужден к лишению свободы сроком на 5 лет, согласия на расторжение брака не дает, у супругов нет материальных претензий друг к другу, детей нет;
- в) супруг в судебном порядке признан безвестно отсутствующим, есть двое несовершеннолетних детей и совместно нажитое имущество;
- г) супруга во время брака стала недееспособной, нет спора о разделе совместно нажитого имущества, несовершеннолетних детей нет;
- д) есть взаимное согласие супругов на расторжения брака, сыну - 20 лет, дочери - 16 лет, отсутствуют материальные претензии друг к другу.

5. Усыновители и усыновленные приравниваются в правах к

- а) опекуну и подопечному;
- б) к попечителю и подопечному;
- в) к приемным родителям и воспитанникам;
- г) к родителям и детям.

6. Опекун назначается:

- а) судом;
- б) органами опеки и попечительства;
- в) прокурором;
- г) ЗАГСом

7. Какой государственный орган имеет право признать совершеннолетнего гражданина недееспособным?

- а) суд;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) прокуратура;
- г) ЗАГС.

8. Какая разница в возрасте должна быть между усыновителем и усыновляемым ребенком?

- а) не менее 10 лет;
- б) не менее 15 лет;
- в) не менее 16 лет;
- г) не менее 18 лет;
- д) не менее 20 лет.

9. В каких случаях разницы в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком не требуется?

- а) при усыновлении родственником;
- б) при усыновлении отчимом (мачехой);
- в) при усыновлении опекуном (попечителем).

10. Выплата алиментов прекращается в случаях
- а) усыновления;
  - б) лишения родителей родительских прав;
  - в) передача ребенка на воспитание в приемную семью;
  - г) передача ребенка на воспитание в детский дом-интернат;
  - д) передача ребенка и семью опекуна (попечителя)
11. Лица и органы, имеющие права требовать признания брака недействительным:
- а) прокурор;
  - б) суд.
  - в) органы опеки и попечительства;
  - г) добросовестный супруг;
  - д) недееспособный супруг
12. Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних не должна превышать
- а) 40 часов;
  - б) 36 часов;
  - в) 24 часов;
  - г) 12 часов;
  - д) 8 часов
13. Испытательный срок при приеме на работу не распространяется на:
- а) всех работников;
  - б) лиц старше 18 лет;
  - в) инвалидов;
  - г) на беременных женщин.
14. Ежегодный основной отпуск предоставляется несовершеннолетним работникам продолжительностью не менее:
- а) 15 рабочих дней;
  - б) 31 день;
  - в) 28 календарных дней;
  - г) 24 календарных дней;
  - д) 21 рабочего дня;
15. Работы, на которых не запрещается труд несовершеннолетних
- а) вахтовым методом;
  - б) в районах крайнего Севера;
  - в) служебные командировки;
  - г) в ночное время;
  - д) сверхурочные работы.
16. Безработными не могут быть признаны
- а) лица, обучающиеся в учебном заведении на очной форме обучения;
  - б) лица, обучающиеся в учебном заведении на очно-заочной форме обучения;
  - в) лица, обучающиеся в учебном заведении на заочной форме обучения;
17. Какие виды взысканий не применяются за нарушение трудовой дисциплины, согласно Трудовому кодексу РФ
- а) предупреждение;
  - б) замечание;
  - в) выговор;
  - г) строгий выговор;
  - д) увольнение.
18. Несовершеннолетние работники имеют право на отпуск
- а) по истечении 6 месяцев после начала трудовой деятельности;
  - б) по истечении 11 месяцев после начала трудовой деятельности;

в) в любое удобное для них время.

19. Продолжительность оплачиваемого отпуска по беременности и родам составляет

- а) 30 дней до родов и 30 дней после родов;
- б) 50 дней до родов и 50 дней после родов;
- в) 70 дней до родов и 70 дней после родов.

20. Истец- это лицо,

- а) привлекаемое к ответу в связи с заявленным иском;
- б) обратившееся к суду за защитой своих прав;
- в) которому известны какие-либо обстоятельства, относящиеся к делу.

21. К делам особого производства в гражданском судопроизводстве относятся:

- а) признание гражданина безвестно отсутствующим;
- б) исковое требование о взыскании морального вреда;
- в) установление прав по утраченным документам;
- г) по жалобам на действие органов и должностных лиц в связи с наложением

административного взыскания;

- д) исковое требование о взыскании убытков;
- е) по жалобам на неправильность в списках избирателей;
- ж) признание гражданина недееспособным.

22. Что означает производство в кассационной инстанции?

- а) исполнение решения суда;
- б) исполнение решений должностных лиц;
- в) пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- г) обжалование решения суда первой инстанции не вступившего в законную силу.
- д) рассмотрение спора в суде первой инстанции.

23. Подсудимый - это лицо,

- а) дело в отношении которого, принято к производству судом;
- б) в отношении которого вынесен обвинительный приговор;
- в) виновное в совершении преступления, в отношении которого вынесено

постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

- г) задержанное по подозрению в совершении преступления.

24. Обязательное участие защиты по уголовным делам:

- а) в которых участвует обвинитель;
- б) несовершеннолетних;
- в) женщин, имеющих малолетних детей;
- г) лиц пенсионного возраста;
- д) лица, которые в силу своих физических и психических недостатков не могут

осуществлять свое право на защиту;

- е) лица, не владеющие языком судопроизводства.

25. Отсрочка исполнения приговора возможна для:

- а) лиц пожилого возраста;
- б) беременных женщин;
- в) учащихся очной формы обучения (для окончания образования);
- г) лиц, страдающих тяжелой болезнью, препятствующей отбыванию наказания.

26. Дети-инвалиды, инвалиды I и II группы имеют право поступать в средние профессиональные и высшие профессиональные учебные заведения

- а) вне конкурса
- б) без экзаменов
- в) по собеседованию
- г) льгот нет

27. Возможна ли самозащита нарушенного права?

- а) да;

б) нет.

28. Возраст уголовной ответственности в РФ

- а) 14 лет (12 лет - за особо тяжкие);
- б) 16 лет (14 лет - за особо тяжкие);
- в) 18 лет (16 лет - за особо тяжкие);
- г) 20 лет (18 лет - за особо тяжкие).

29. Какие виды наказания не применяются в отношении несовершеннолетних

- а) штраф;
- б) конфискация имущества,
- в) обязательные работы,
- г) исправительные работы,
- д) арест,
- е) ограничение свободы;
- ж) лишение свободы,
- з) пожизненное лишение свободы.

30. В каких уголовно-исправительных учреждениях отбывают наказания несовершеннолетние?

- а) воспитательные колонии общего режима,
- б) воспитательные колонии строгого режима;
- в) воспитательные колонии особого режима;
- г) воспитательные колонии усиленного режима.

### Тест (Контрольная точка № 3)

1. Правильна ли, что :

- а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права,
- б) право социального обеспечения - это одна из составляющих трудового права,
- в) право социального обеспечения - это одна из составляющих семейного права,
- г) право социального обеспечения - это одна из составляющих гражданского права.

2. Предметом отрасли права социального обеспечения являются?

- а) совокупность приемов и способов, с помощью которых государство воздействует на отношения по социальному обеспечению,
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальному обеспечению,
- в) основные принципы социального обеспечения,
- г) отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами и физическими лицами, имеющими на них право.

3. Процессуальные правоотношения по социальному обеспечению возникают:

- а) при несогласии гражданина с решением компетентного органа,
- б) по установлению юридических фактов и вынесению решения о назначении или об отказе в предоставлении конкретных видов социального обеспечения,
- в) по поводу предоставления отдельным гражданам (или семье) определенных материальных благ в виде пенсий, пособий или услуг.

4. Субъектами права социального обеспечения с одной стороны являются государственные органы, а с другой:

- а) физические лица,
- б) юридические лица.

5. Перечислите юридические факты по праву социального обеспечения:

- а) рождение ребенка;
- б) достижение ребенком 1,5 лет,
- в) достижение ребенком 3-х лет;
- г) достижение ребенком 7-ми лет;
- д) достижение ребенком 16-ти лет;

- е) достижение ребенком 18-ти лет,
- ж) достижение женщиной 55 лет, а мужчиной 60 лет;
- з) достижение 80-т лет; и) смерть гражданина

6. Какие из перечисленных разделов являются подотраслями права социального обеспечения:

- а) пенсионное обеспечение;
- б) наследственное право;
- в) оплата нормирование труда;
- г) социальное обслуживание;
- д) государственная социальная помощь;
- е) формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- ж) компенсационные выплаты.

7. Какие из перечисленных категорий граждан имеют право на пенсию по государственному социальному обеспечению:

- а) военнослужащие;
- б) педагогические работники;
- в) медицинские работник;
- г) федеральные государственные служащие;
- д) граждане, пострадавшие в результате радиационных или технологических катастроф;
- е) работающие инвалиды II степени;
- ж) работники Крайнего Севера;
- з) лилипуты и карлики.

8. Из каких частей состоит трудовая пенсия по старости (напишите формулу) \_\_\_\_\_

9. Что означает показатель Т, при расчете пенсий:

- а) сумма пенсионного капитала по страховой части трудовой пенсии;
- б) сумма пенсионного капитала по накопительной части трудовой пенсии;
- в) количество месяцев ожидаемого периода выплаты пенсии по старости;
- г) нормативная продолжительность страхового стажа.

10. Пенсии по случаю потери кормильца - это:

а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

г) это гарантированная государством минимальная социальна помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового

стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

11. В семье Петровых произошла трагедия - от несчастного случая умер Владимир муж Марии. Владимир проработал 5 лет водителем городского автобуса. Мария не работает, воспитывает ребенка 6-ти лет. Имеет ли Мария право на пенсию по случаю потери кормильца:

- а) нет, т.к.ребенок старше 1,5 лет
- б) да, до 10 лет ребенку;

в) да, до 14 лет ребенку;

г) да, до 16 лет ребенку.

12. В какой срок необходимо обратиться за пенсией по старости:

а) в любое время после возникновения права на нее.

б) в течение 30-ти дней после оставления работы;

в) в течение 6-ти месяцев после оставления работы;

г) в течение 12-ти месяцев после оставления работы;

13. В каком размере назначается социальная пенсия детям в возрасте до 18 лет, потерявших обоих родителей:

а) 100% базовой части трудовой пенсии по старости;

б) 85% базовой части трудовой пенсии по старости;

в) 100% базовой части трудовой пенсии по инвалидности 1 группы (третьей степени);

г) 100% базовой части трудовой пенсии по инвалидности 2 группы (второй степени).

14. Какие периоды засчитываются в страховой трудовой стаж:

а) период прохождения военной службы;

б) очное обучение в аккредитованных высших учебных заведениях,

в) уход трудоспособного гражданина за лицом, достигшим 80 лет, имеющего к этому медицинские показания;

г) уход за ребенком в возрасте до 3 лет.

15. Какой закон утратил силу с 1 января 2002 года:

а) Фед. Закон «О трудовых пенсиях в РФ»;

б) Фед. Закон «О государственных пенсиях в РФ»;

в) Фед. Закон «О государственном пенсионном обеспечении»;

г) Фед. Закон «Об обязательном пенсионном страховании»

16. Какие из перечисленных пособий являются страховыми:

а) пособие по безработице;

б) пособие беженцам и вынужденным переселенцам;

в) пособие по временной нетрудоспособности;

г) пособие по беременности и родам;

д) пособие на ребенка.

17. Могут ли пособия назначаться пожизненно?

а) да;

б) нет.

18. За счет каких средств выплачиваются пособие по временной нетрудоспособности:

а) фонда обязательного медицинского страхования РФ;

б) фонда социального страхования РФ;

в) пенсионного фонда РФ;

г) федерального бюджета;

д) бюджета субъекта РФ;

е) бюджета органов местного самоуправления.

19. Получателям каких пособий не может быть отец ребенка?

а) пособия по беременности и родам,

б) единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности,

в) единовременного пособия при рождении ребенка,

г) ежемесячного пособия на период по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет,

д) ежемесячного пособия на ребенка.

20. В какой срок необходимо обратиться за пособием при рождении ребенка:

- а) в любое время после рождения ребенка.
- б) в течение 30-ти дней после рождения ребенка;
- в) в течение 6-ти месяцев после рождения ребенка;
- г) в течение 12-ти месяцев после рождения ребенка;

21. Право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности предоставляется:

- а) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 10 недель.
- б) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель.
- в) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.
- г) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.

22. Право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет имеют:

- а) только матери, совместно проживающие с ребенком.
- б) матери и другие близкие родственники.
- в) лица, фактически осуществляющие уход за ребенком.
- г) все вышеперечисленные категории.

23. За счет каких средств выплачиваются пособие на ребенка до 16 лет:

- а) фонда обязательного медицинского страхования РФ;
- б) фонда социального страхования РФ;
- в) пенсионного фонда РФ;
- г) федерального бюджета;
- д) бюджета субъекта РФ;
- е) бюджета органов местного самоуправления.

24. Кто является получателем пособия беженцам и вынужденным переселенцам?

- а) все беженцы и вынужденные переселенцы,
- б) только зарегистрированные в миграционной службе беженцы и вынужденные переселенцы;

- в) особо нуждающиеся беженцы и вынужденные переселенцы;
- г) зарегистрированные в миграционной службе и особо нуждающиеся.

25. Кто является страхователем в обязательном медицинском страховании?

- а) страховые медицинские организации,
- б) юридические и физические лица, вносящие взносы в фонд ОМС,
- в) медицинские учреждения.

26. Социальное обслуживание это:

- а) система обеспечения граждан различными видами пенсий, пособий, помощи, услуг, осуществляемые государственными, общественными организациями или специализированными учреждениями;

б) деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

27. Категория «ребенок-инвалид» устанавливается для граждан

- а) до 16 лет;
- б) до 18 лет;
- в) до 23 лет;
- г) пожизненно.

28. В каком случае лицу, имеющему инвалидность, назначают опекуна?

- а) в случае его нетрудоспособности;
- б) в случае его малообеспеченности;
- в) в случае его недееспособности;
- г) в случае, если он одинокой пожилой человек.

29. Имеют ли право дети-инвалиды на пенсию

- а) да;
- б) нет.

30. Какой элемент пропущен в страховой части пенсии по инвалидности СЧ=ПК/(ТХ ...)

- а) К;
- б) КН;
- в) ПН; г) БЧ.

#### 5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Одно задание в тесте оценивается в 0,3 балла. Максимальное количество баллов за одну контрольную точку - 9.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Международное сотрудничество в области прав человека.
2. Международные органы, занимающиеся правами человека.
3. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
4. Международно-правовая защита детей, прав женщин.
5. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи.
6. Конституционный статус личности в Российской Федерации.
7. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование.
8. Пределы осуществления гражданами своих прав.
9. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
10. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Их сущность и социальное назначение.
11. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов.
12. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства.
13. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан.
14. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.
15. Право граждан на трудоустройство.
16. Гарантии реализации права на труд, трудовой договор.
17. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
18. Правовые гарантии при выплате заработной платы.
19. Гарантии при расторжении трудового договора.
20. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями.
21. Социальное партнерство.
22. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
23. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
24. Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института.
25. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
26. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
27. Порядок и основания расторжения договора социального найма.
28. Основные права и обязанности осужденных.
29. Стороны договора социального найма.
30. Воспитательная работа с осужденными.
31. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях.
32. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
33. Права ребенка, права и обязанности родителей.
34. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Основания и порядок лишения родительских прав.
36. Опекунство и попечительство над детьми.

37. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
39. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида.
40. Условия и порядок заключения брака.
41. Признание брака недействительным.
42. Режим имущества супругов.
43. Брачный договор.
44. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения.

### Рейтинговая система оценки качества

#### Балльно-рейтинговая раскладка

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл 1 к.т.	Максимальный балл 2 к.т.	Максимальный балл 3 к.т.	Максимальный балл за семестр
Семестровая составляющая				
Посещение занятий	3	3	2	8
Работа на семинарах	17	17	17	51
Обзор статьи по тематике дисциплины			5	5
Контрольная работа		6		6
Итого семестровой составляющей	20	26	24	70
Отчётная составляющая				
Экзамен				30
Нарастающим итогом	40	46	70	100

#### Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
> 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

При разработке данного учебно-методического пособия были использованы материалы Л.В. Прохоровой // УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВУЗОВ РОССИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ. М., 2011