

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение

высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

О.Е.Радченко

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и
самостоятельной работе для студентов
направления 040400.62 «Социальная работа»

Томск 2013

Учебно-методическое пособие составлено на основании Учебного плана по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа», утверждённого 14.03.2012 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «29» января 2013 г., протокол № 1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Тематический план курса	6
Содержание практических занятий	7
Самостоятельная работа студента	13
Вопросы к зачету	18
Рейтинговая система оценки качества	19

Введение

«Семьеведение» представляет собой дисциплину по выбору цикла Б1 и базируется на таких учебных курсах как «История социальной работы», «Культурология», «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы» и служит основой для освоения таких дисциплин, как «Конфликтология», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Основы социального образования», «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является формирование представлений об истории и основных тенденциях современного развития семьи в России и мире, систематизация и корректировка представлений о современных семейно-брачных отношениях, семейных ценностях и проблемах.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- систематизировать и углубить знания о семье, семейно-брачных отношениях и их истории;
- сформировать представления о различных аспектах развития и функционирования семьи, государственной социальной политике в отношении семьи;
- дать представление об основных направлениях и подходах к социальной работе с семьями разных типов, их нормативно-правовом обеспечении;
- изучить тенденции развития семьи в России и за рубежом.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные компетенции (ОК):

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы и принципы семейведения, типологию семьи, основные проблемы семьи, отцовства, материнства и детства и направления их социальной поддержки и защиты;
- основы государственной семейной политики в России и нормативно-правовое обеспечение социальной поддержки семей;
- основные направления социальной работы с семьей в России и за рубежом.

уметь:

- диагностировать проблемы и выявлять потребности семьи, определять формы и технологии социальной помощи семье.

владеть:

- методами и подходами социальной работы с семьей.

Тематический план курса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Семьеведение, его предмет. Семья и брак – основные категории семьеведения	2	4	4	10
2.	Жизненный цикл семьи	2	2	4	10
3.	Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты материнства и детства	2	4	6	12
4.	Государственная семейная политика	2	2	4	8
5.	Конфликты и насилие в семье	2	4	4	12
6.	Основные направления и технологии социальной работы с семьей	2	4	6	12
7.	Развитие семьи за рубежом	2	2	4	8
	Итого	14	22	36	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Семейведение, его предмет. Семья и брак – основные категории семейведения (4 часа)

Занятие проводится в форме дискуссии (2 часа)

1. Семейведение – наука о семье, её актуальность и интегративный характер.
2. Предмет и функции семейведения. Взаимосвязь семейведения и других наук.
3. Семья: понятие, структура, функции.
4. Основные типы семей.
5. Брак: понятие и виды.
6. Семьи социального риска.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.16-30.

Литература дополнительная:

1. Аймалетдинов Т.А. Изменение образа жизни семьи в условиях информатизации общества // Социальная политика и социология. – 2009. - №1. – С.77-86.
2. Алексеева Л.С. Российская семья в условиях социальных рисков // Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №1. – С. 42-51.
3. Бутаева М.А. Изменение содержательного потенциала функций семьи в новых социокультурных условиях // Социальная политика и социология. – 2010. - №3. – С.160-167.
4. Воеводина Ю.С. Социальный статус и функции незарегистрированных браков / Ю.С. Воеводина Л.Г. Квиткина // Народонаселение. – 2009. - №4. – С. 100-106.
5. Дивицына Н.Ф. Семейведение : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.10-14.
6. Лексин В.Н. Идеологические основы упадка современного института семьи // Общественные науки и современность. – 2011. – №2. – С. 29-43.
7. Рябова Г.Б. Семейведение : учебное пособие. – Томск, 2004. – С.6-9.
8. Гузеева А.С. Трансформация института семьи // Социальная политика и социология. – 2010. - №7. – С.32-37.
9. Дивицына Н.Ф. Семейведение : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.24-41, 50-63, 99-114.
- 10.Карташова Т.Е. Социально-психологическое исследование форм брака в современном обществе // Учёные записки Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы. – 2010. – Вып. 2. – Том 14. – С.129-134.
- 11.Косарева И.А. Квазибрак: проблемы и перспективы // Государство и

- право. – 2010. - №5. – С.70-75.
12. Манукян Э.А. Российская семья и вызовы времени // Отечественный журнал социальной работы. – 2009. - №1. – С.15-23.
 13. Рябова Г.Б. Семейведение : учебное пособие. – Томск, 2004. – С.83-88.
 14. Щавелева М.Б. Брак и семья: история и современность // Вопросы культурологии. – 2011. - №12. – С.22-27.

Тема 2. Жизненный цикл семьи (4 часа)

Занятие предполагает использование групповой формы работы (2 часа)

1. Понятие жизненного цикла семьи.
2. Многообразие подходов к периодизации жизненного цикла семьи.
3. Этапы жизненного цикла семьи: задачи, проблемы, кризисы.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.135-164.

Литература дополнительная:

1. Кравченко А.И. Общество: статика и динамика : Учебное пособие. – М. : Академический проект; Альма Матер, 2006. – С. 145-149.
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования. – М. : Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – С.100-207.
3. Ресурсный потенциал жизненного цикла семьи / Под ред. В.М.Жеребина. – М. : Наука, 2010. – С. 48-84.
4. Целуйко В.М. Психологические проблемы современной семьи. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – С.27-58.
5. Целуйко В.М. Психология современной семьи. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 288 с.

Тема 3. Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты материнства и детства (4 часа)

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Прекращение брака. Недействительность брака.
3. Личные права и обязанности супругов.
4. Законный и договорной режим имущества супругов.
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности супругов.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.316-323.

Литература дополнительная:

1. Семейный кодекс РФ. - М. : Инфра-М, 2006. – 70 с.
2. Апостольная Т.М. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации / Т.М. Апостолова, Н.Р.Косевич. – М. : ВЛАДОС, 2008. – С.204-229.
3. Большакова О.Г. конвенция ООН о правах ребенка и реализация права несовершеннолетних на охрану здоровья в Российской Федерации / Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.52-55.
4. Дивицына Н.Ф. Семейное воспитание : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.146-167, 168-184.
5. Елисеева А.А. Личные неимущественные семейные права несовершеннолетних детей и проблемы их реализации // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.42-46.
6. Курочкина М.Н. Совершенствование российского семейного законодательства как фактор повышения социальной роли семьи // Социальная политика и социология. – 2010. - №11. – С. 140-146.
7. Маркина Л.А. К вопросу о структуре и содержании семейных правоотношений с участием несовершеннолетних детей // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.56-59.
8. Низамиева О.Н. Некоторые проблемы формирования содержания брачного договора / О.Н.Низамиева, Р.А. Сакулин // Государство и право. – 2010. – №3. – С.66-73.
9. Румянцева Н.С. Права ребенка в аспекте прав матери // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.63-64.
10. Сычева О.А. Проблемы охраны имущественных интересов несовершеннолетних детей в нормах о законном и договорном режиме имущества супругов // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.72-75.
11. Уенкова О.Г. Защита имущественных прав детей в бракоразводном процессе (российский и зарубежный опыт) // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.84-88.
12. Фетисова О.В. Конвенция ООН о правах ребенка и реализация права несовершеннолетних детей на труд в законодательстве Российской Федерации // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №4. – С.47-51.

Тема 4. Государственная семейная политика (2 часа)

1. Понятие государственной семейной политики, её объект, основные принципы.
2. Содержание государственной семейной политики.

Литература обязательная:

1. Семейное воспитание : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.308-316.

Литература дополнительная:

1. Адзиев Х.Г. Семейная политика РФ // Социально-гуманитарные знания. – 2011. - №4. – С.149-164.
2. Бутаева М.А. Формирование новой концепции государственной семейной политики в свете трансформации взаимоотношений семьи и государства // Ученые записки РГСУ. – 2010. - №5. – 114-116.
3. Дивицына Н.Ф. Семейное воспитание : Учебное пособие / Н.Ф.Дивицына. – М., 2006. – С.134-145.
4. Замурий Т.В. Программа государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации на 2008-2015 годы // Молодая семья в контексте развития региональной семейной политики. V Международный конгресс «Российская семья» / Под ред. Г.И.Климантовой. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 159-162.
5. Караваева Ю.И. Механизмы социально-управленческого решения проблем семьи // Социально-гуманитарные знания. – 2011. - №1. – С. 342-349.
6. Очирова А.В. Семейная политика: законодательство и практика // Социальная работа. – 2009. - №6. – С.10-15.
7. Рябова Г.Б. Семейное воспитание : учебное пособие. – Томск, 2004. – С. 89-99.
8. Топчий Л.В. Новые подходы к реализации социальной политики в отношении молодой семьи // Молодая семья в контексте развития региональной семейной политики. V Международный конгресс «Российская семья» / Под ред. Г.И.Климантовой. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 406-410.
9. Чернова Ж.В. Кто, о ком и на каких условиях должен заботиться? Гендерный анализ режимов заботы и семейной политики // Журнал исследований социальной политики. – 2011. – Том 9. - №3. – С.295-318.
10. Шок Н.П. Социальный потенциал семьи в контексте реализации семейной политики в современной России // Социальная политика и социология. – 2011. - №8. – С. 178-182.

Тема 5. Конфликты и насилие в семье (4 часа)

Занятие предполагает использование групповой формы работы (2 часа)

1. Причины семейного неблагополучия.
2. Типология неблагополучных семей.
3. Конфликт в современной семье.
4. Жестокое обращение с детьми: типология и последствия.

Литература обязательная:

1. Семейное воспитание : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.135-170.

Литература дополнительная:

1. Втюрина О. Защита подростков от жестокого обращения и насилия //

- Беспрзорник. – 2011. - №4. – С. 42-44.
2. Кон И.С. Культурная антропология телесных наказаний. Телесные наказания детей // Вопросы философии. – 2011. - №9. – С. 97-109.
 3. Кукушкина Л.Е. Детство без насилия // Социальная работа. – 2010. - №1. – С. 10-14.
 4. Ладохина Л.В. Жестокое обращение с детьми и подростками в семье как острая социальная проблема // Социальная работа. – 2011. - №3. – С.14-22.
 5. Манукян Э.А. Семья и социализация детей // Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - №1. – С. 114-117.
 6. Маркина И.В. Неблагополучные семьи – какие они? // Социальная работа. – 2009. - №3. – С. 21-24.
 7. Митяева А.М. Влияние семейных конфликтов на устойчивость брака // Конфликтология. – 2008. - №4. – С.172-180.
 8. Нечаева А.М. Интересы ребенка как объект семейно-правовой защиты // Государство и право. – 2012. - №1. – С. 77-86.

Тема 6. Основные направления и технологии социальной работы с семьей (4 часа)

Занятие проводится в форме деловой игры (2 часа)

1. Технологии социальной работы с семьей.
2. Выбор направления и технологии социальной работы с семьей в зависимости от типа семьи, социального положения, этапа жизненного цикла и других особенностей конкретной семьи.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.286-306.

Литература дополнительная:

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи : монография. – СПб. : Речь, 2005. – 436с. (1 экз.)
2. Астэр И.В. Православная модель социальной работы с семьей и детьми / И.В.Астэр, Н.Ю.Кучукова // Ученые записки Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы. – 2011. – №1. – С.11-14.
3. Бакулина Н.Б. Возрождение и развитие родовой культуры семьи – эффективная технология профилактики семейного неблагополучия // Работник социальной службы. – 2011. - №9. – С. 44-49.
4. Башкирова Н. Ребенок без папы. Решение проблем неполной семьи. – СПб. : Наука и техника, 2007. – 272с. (2 экз.)
5. Горина В.А. Составление алгоритма работы по оказанию содействия семьям в преодолении трудных жизненных ситуаций // Работник социальной службы. – 2010. - №8. – С.61-68.
6. Дубровская Т.А. Типы семей и технологии работы с ними // Молодая

- семья в контексте развития региональной семейной политики. V Международный конгресс «Российская семья» / Под ред. Г.И.Климантовой. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 145-148.
7. Ерохин Ю.С. Технология социальной работы с семьей: методологические аспекты цикличности // Молодая семья в контексте развития региональной семейной политики. V Международный конгресс «Российская семья» / Под ред. Г.И.Климантовой. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 151-155.
 8. Рябова Г.Б. Семейведение : учебное пособие. – Томск, 2004. – С. 141-148.

Тема 7. Развитие семьи за рубежом (2 часа)

1. Сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом.
2. Опыт социальной работы с семьей в странах Европы и США.

Литература обязательная:

1. Семейведение : учебник / Под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М.Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – С.325-356.

Литература дополнительная:

1. Войтенкова Г.Ф. Социальная поддержка семей с детьми в США / Г.Войтенкова, Е.В.Лебедева // Народонаселение. – 2007. - №4. – С. 94-106.
2. Грибанова Л. Опыт борьбы с домашним насилием в Норвегии // Беспризорник. – 2011. - №4. – С. 59-62.
3. Джонс Р. Политика в отношении семьи и детей в Великобритании // Социальная работа. – 2007. - №5. – С.31-32.
4. Иудин А.А. Основные направления исследования проблем семьи в современной Германии / А.А.Иудин, Д.А.Шпилев // Социологические исследования. – 2012. - №1. – С. 94-106.
5. Кузьмина К. Трансформации модели семьи и потребностей в социальной защите в условиях социально-демографических и социально-экономических перемен // Журнал исследований социальной политики. — 2008. – №2. – Том 6. - С.201-216.
6. Рябова Г.Б. Семейведение : учебное пособие. – Томск, 2004. – 149-168 с.
7. Садовникова М. Как работает ювенальная юстиция во Франции // Беспризорник. – 2010. - №2. – С.63-68.
8. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : Учебное пособие / Е.И.Холостова, А.Н.Дашкина, И.В.малофеев. – М. : Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 368 с.
9. Шумилов В.М. Семейное право США // США и Канада. – 2006. - №5. – С.75-87.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента является важной составляющей освоения учебной дисциплины, нацеливает на более глубокое осмысление материала, предполагает тщательную проработку тем учебного курса. Самостоятельная работа студента подразумевает работу с материалами лекций, подготовку к практическим занятиям, изучение основной и дополнительной литературы по каждой теме курса.

Кроме этого, некоторые темы курса отводятся студенту на самостоятельное изучение (перечень тем для изучения приведен ниже). Студент составляет подробный конспект по каждой теме. Для того, чтобы студент мог оценить степень овладения темой, ему предлагается список контрольных вопросов.

№ раздела	Наименование темы самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Наименование разделов тем	Виды контроля
1	Семьеведение, его предмет. Семья и брак – основные категории семьеведения	4	Семьеведение как интегративная область научного знания о семье. Актуальность возникновения семьеведения на современном этапе общественного развития. Предмет семьеведения. Функции семьеведения. Понятия семьи и брака. Структура и функции семьи. Основные типы семьи. Семьи социального риска. Виды брака. Семья и брак. Семья и быт. Социально-экономические, духовно-культурные, духовные и т.п. основания современной семьи.	Опрос на семинаре, конспект
2	Жизненный цикл семьи	4	Понятие жизненного цикла семьи. Этапы жизненного цикла семьи, их особенности, проблемы и основные задачи. Понятие	Опрос на семинаре, конспект, тест

			родительства, стадии родительства. Социализация ребенка в семье.	
3	Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты материнства и детства	6	Документы, регламентирующие брачно- семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Нормативно- правовая база социальной защиты материнства и детства.	Конспект, устный опрос, тест
4	Государственная семейная политика	4	Понятие государственной семейной политики. Объект государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики: самостоятельности, суверенности семьи, равноправия в семье, единства семейной политики на государственном и региональном уровнях, социального партнёрства, комплексности, приоритета прав и интересов ребёнка. Основные направления государственной семейной политики. Улучшение материальных условий жизнедеятельности семьи. Обеспечение условий для совмещения профессиональной	Конспект, устный опрос на семинаре

			<p>деятельности с выполнением семейных обязанностей и личными интересами человека. Оказание помощи семье в воспитании детей. Обеспечение охраны здоровья матери и ребёнка, защита прав несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, социального сиротства. Усиленное внимание к семьям, имеющим детей-инвалидов, малообеспеченным. Подготовка молодёжи к браку и семейной жизни, планирование семьи. Профилактика семейного неблагополучия.</p>	
5	Конфликты и насилие в семье	4	<p>Понятие семейного конфликта. Насилие и его виды. Жестокое обращение в семье: виды, причины, последствия. Развод как одно из возможных последствий семейных конфликтов. Оказание помощи жертвам семейного насилия, роль в ней специалиста по социальной работе.</p>	Конспект, устный опрос на семинаре
6	Основные направления и технологии социальной работы с семьей	6	<p>Понятие социальной работы с семьей. Основные направления социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с семьей. Выбор направления и технологии социальной работы с семьей в зависимости от типа семьи, социального</p>	Конспект, устный опрос

			положения, этапа жизненного цикла и других особенностей конкретной семьи.	
7	Развитие семьи за рубежом	4	Основные тенденции развития семьи в странах ЕС и США. Государственная политика и социальная поддержка семей и детей в странах ЕС и США. Опыт социальной работы с семьей в этих странах. Сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом.	Конспект, устный опрос на семинаре

Перечень разделов тем, отводимых на самостоятельное изучение

1. Добрачное поведение и брак. Современные проблемы, связанные с выбором брачного партнера.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое добрачное поведение?
- 2) Как добрачное поведение влияет на устойчивость и успешность брака?
- 3) Какие проблемы выбора брачного партнера существуют в современном обществе?

2. Жизненный цикл семьи, стадии родительства.

Контрольные вопросы:

- 1) Каково место родительства в системе семейных отношений?
- 2) Какие стадии родительства Вам известны?
- 3) Как взаимосвязаны стадии родительства с этапами жизненного цикла семьи.

3. Государственная семейная политика. Изучение и анализ документов.

Контрольные вопросы:

- 1) Какие документы, отражающие государственную семейную политику в РФ, Вам известны?
- 2) Какие правовые основы социальной работы с семьей содержатся в тексте Семейного Кодекса РФ?
- 3) Какие основные направления социальной поддержки семьи обозначены в проанализированных Вами документах?

4. Развитие семьи в странах Азии и Африки.

- 1) Каковы основные направления развития семьи в странах Азии и Африки?
- 2) Каковы актуальные проблемы семьи в странах Азии и Африки?
- 3) Какие направления социальной поддержки и защиты семьи в странах Азии и Африки наиболее актуальны сегодня?

Примерный перечень статей для рецензирования

1. Карташова Т.Е. Социально-психологическое исследование форм брака в современном обществе // Учёные записки Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы. – 2010. – Вып. 2. – Том 14. – С.129-134.
2. Косарева И.А. Квазибрак: проблемы и перспективы // Государство и право. – 2010. - №5. – С.70-75.
3. Карташова Т.Е. Мотивация вступления в брак современной молодежи // Учёные записки Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы. – 2009. – Вып. 1. – Том 11. – С.132-136.
4. Кучмаева О.В. О современной семье и ее воспитательном потенциале / О.В.Кучмаева и др. // Социологические исследования. – 2010. - №7. – С.49-55.
5. Манукян Э.А. Российская семья и вызовы времени // Отечественный журнал социальной работы. – 2009. - №1. – С.15-23.
6. Самсонова Е.А. Укрепление института семьи в современных социально-экономических условиях // Отечественный журнал социальной работы. – 2009. - №3. – С.61-65.

Вопросы к зачету:

1. Понятия «семья», «брак».
2. Жизненный цикл семьи.
3. Типология семьи.
4. История происхождения семьи.
5. Основные концепции семьи.
6. Условия и порядок заключения брака.
7. Условия и порядок прекращения брака.
8. Недействительность брака.
9. Личные права и обязанности супругов.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Договорной режим имущества супругов.
12. Социально-экономические проблемы семьи.
13. Основные пути решения социально-экономических проблем семьи.
14. Основные принципы государственной семейной политики в России.
15. Основные направления государственной семейной политики.
16. Причины семейного неблагополучия.
17. Конфликт в современной семье.
18. Жестокое обращение с детьми.
19. Молодая семья и её основные проблемы.
20. Социальная защита молодой семьи.
21. Семья пожилых людей: проблемы и пути решения.
22. Источники формирования неполных семей.
23. Социально-экономические неполной проблемы семьи.
24. Социально-психологические проблемы неполной семьи.
25. Проблемы воспитания и социализации детей из неполных семей.
26. Типология многодетных семей.
27. Основные проблемы современной многодетной семьи.
28. Ведущие направления работы с многодетной семьёй.
29. Позитивное и негативное влияние семьи на ребёнка.
30. Права и обязанность несовершеннолетних детей.
31. Права и обязанности родителей.
32. Формы устройства детей-сирот.
33. Брак и развод в США.
34. Государственная семейная политика в США.
35. Опыт социальной работы с семьей в США.
36. Европейская семья и её развитие.
37. Система государственной помощи семье с детьми в странах ЕС.

Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл 1 к.т.	Максимальный балл 2 к.т.	Максимальный балл 3 к.т.	Максимальный балл за семестр
Семестровая составляющая				
Посещение занятий	5	5	5	15
Работа на семинарах	20	20	20	60
Контрольная работа по темам лекционных и практических занятий		5		5
Проверка конспектов		5	5	10
Рецензирование статьи по тематике			10	10
Нарастающим итогом	25	35	40	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
> 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов
зачтено	60 - 100
не зачтено	ниже 60