
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Управление инновациями»

_____ /А.Ф. Уваров
(подпись) (ФИО)
" _____ " _____ 2012 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов
по дисциплине

Научно-исследовательская практика

Составлена кафедрой

«Управление инновациями»

Для подготовки
магистров по направлению 222000.68 «Инноватика»

Форма обучения

очная

Составитель
д. э. н.,

Монастырный Евгений Александрович

"25" сентября 2013 г.

Томск 2013 г.

Введение

Научно-исследовательская практика (Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 222000.68 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 629 от 18 ноября 2009 г. (с изменениями от 18 и 31 мая 2011 года), имеет большое значение в специальной подготовке студентов по направлению «Инноватика». Цель данного пособия состоит в выработке навыков в решении актуальных для современного менеджера задач в сфере инновационной деятельности. Магистрантам предстоит овладеть навыками анализа и оценки инновационного потенциала проекта, предприятия, а так же применения результатов анализа основных экономических показателей инновационной деятельности проектов, предприятий. Полученные навыки будут применены в ходе работы над собственными магистерскими диссертациями;

Для полноценного понимания и усвоения материала необходимо, в процессе прохождения магистерской программы изучить дисциплины «экономическая теория», «современные проблемы инноватики», «управление инновационными процессами», «организация и планирование производства, «бизнес-планирование», «статистические методы в управлении инновациями», «управление качеством», «стратегия управления организациями». Одним из наиболее интенсивных способов изучения дисциплины является самостоятельное решение практических задач. При этом вырабатываются навыки работы со статистическими данными при оценке инновационного потенциала предприятия, применения результатов статистического наблюдения инновационной и научной деятельности организаций.

Предлагаемые задания позволят **освоить** на системном уровне основные проблемы инновационных проектов, а так же методы оценки и прогнозирования развития инновационных процессов в рамках проектного управления; **понять** системную природу инновационных процессов (процессов развития экономических систем) как объектов инновационного менеджмента, **научиться применять** методов анализа экономических показателей деятельности в инновационном проекте; производить **анализ и оценку** инновационного потенциала проекта.

§ 1 СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинарские занятия № 1-3 (10 часов)

Определение объекта анализа в магистерском проекте.

Занятие проводится в форме семинара.

Цель занятия:

Формировать системное представление о собственном магистерском проекте.

Вопросы для обсуждения:

- I. Определение объекта анализа в магистерском проекте.
- II. Определение проблемной ситуации в магистерском проекте.
- III. Определение целей и задач моделирования в магистерском проекте.

Занятие проводится в виде детального разбора каждого магистерского проекта с выдачей рекомендаций по его совершенствованию.

Семинарское занятие № 4-8 (10 часов)

Обсуждение материалов собранных и обработанных магистрами.

Занятие проводится в форме семинара.

Цель занятия:

Формировать системное представление о собственном магистерском проекте.

Вопросы для обсуждения:

- I. Совместный анализ материалов статьи, подготовленных магистрантами на основе собранных, обработанных и проанализированных материалах по процедурам «анализ-синтез» и «проблемная ситуация-модель».
- II. Разбиение объекта анализа по уровням (методологическому, системному и практическому).
- III. Описание результатов научной работы.
- IV. Ответы на вопросы.

Семинарские занятия № 8-14 (10 часов)

Защита отчета по научно-исследовательской практике.

Занятие проводится в форме семинара.

Цель занятия:

Развитие навыков презентации и доклада, описывающих результаты научной работы.

Вопросы для обсуждения:

- I. Презентация и доклад результатов научной работы каждого магистерского проекта.
- II. Критика и анализ узких мест проекта.
- III. Обсуждение результатов.

§ 2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Определение объекта анализа в магистерском проекте по процедурам «анализ-синтез» и «проблемная ситуация-модель». Самостоятельная работа по выделению разделов, индикаторов и показателей анализа.	20	Выступление на семинаре
2.	Сбор, обработка и анализ фактического и литературного материала по процедурам «анализ-синтез» и «проблемная ситуация-модель». Разбиение объекта анализа по уровням (методологическому, системному и практическому). Обсуждение материала. Подготовка статей в сборники статей, научные журналы. Подготовка и представление магистерской диссертации.	370	Выступление на семинаре, защита отчета по НИП
3.	Подготовка отчета по НИП на основе собранных и проанализированных данных.	12	Выступление на семинаре, защита отчетов по НИП
ИТОГО		402	

К каждому семинарскому занятию студенты должны готовиться согласно заданиям, выдаваемым преподавателем в соответствии с вышеперечисленными проектами.

В индивидуальном задании на 2 семестр каждый студент должен будет выполнить:

Индивидуальное задание состоит в работе по определению объекта анализа в магистерском проекте.

В индивидуальном задании на 3 семестр каждый студент должен будет выполнить:

Индивидуальное задание состоит в работе по определению объекта анализа в магистерском проекте и подготовке статей в сборники статей, научные журналы.

По итогам подготовки результатов научной работы студента производится доклад на научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.