

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
Кафедра экономики

Исаков А.М.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

по дисциплине «Экономическая теория»

Для направления подготовки бакалавров
210100.62 Электроника и наноэлектроника

Исаков, А. М.

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая теория» для направления подготовки бакалавров 210100.62 Электроника и наноэлектроника. / А.М. Исаков; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2013. – 47 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»	6
2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
2.1 Общественное производство и потребности в экономике	10
2.2 Основы теории спроса и предложения	11
2.3 Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	11
2.4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	12
2.5. Рынки факторов производства и производственная функция	14
2.6 Система национальных счетов и национальное производство	15
2.7. Теория макроэкономического равновесия.....	15
2.8. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.....	17
2.9. Макроэкономические последствия нестабильности: инфляция и безработица.....	18
2.10. Государственный бюджет и фискальная политика государства.....	19
2.11. Виды и факторы экономического роста.....	20
3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	22
4 ПИСЬМЕННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	22
5 ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ПО МИКРОЭКОНОМИКЕ	277
6 ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ	34
7 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	43
7.1 Список рекомендованной учебной литературы	43
8 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	45

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Экономическая теория» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовой части), предусмотренными Государственным образовательным стандартом и учебными планами для студентов направления подготовки 210100.62 Электроника и наноэлектроника.

Экономическая теория как учебный предмет представляет собой систему, соединяющую в себе воедино теоретическое и практическое начала и основана на знаниях таких предметов как «Основы экономической теории», «История экономики» и другие.

В современных условиях предмет «Экономическая теория» приобретает новое содержание – речь идет не только о более развитом по сравнению с предыдущей эпохой классической политической экономии. Для форм его организации и механизмов функционирования свойственны в настоящее время не только невиданное рыночное многообразие, но и существенно возросший социальный компонент, усиливаемый неизбежной государственной политикой по обеспечению национальных интересов и национальной экономической безопасности.

Учебно-методическая работа, связанная с изучением «Экономической теории» должна быть построена исходя из того, что студенты в результате освоения учебной дисциплины должны овладеть навыками экономического мышления. В этих условиях учебный курс данной дисциплины – это практическое изучение путей и методов развития рыночной экономики в историческом плане и с выходом на определение возможных перспектив, в том числе альтернативного характера. «Экономическая теория», таким образом – это не абстрактная политэкономия и ее использование в науке и практике предполагает овладение искусством и наукой управления рыночными процессами на разных уровнях – и общественном и хозяйственном. Некоторые формулировки и даже конечные выводы,

содержащиеся в экономической теории, не являются истиной в последней инстанции. К тому же целый ряд положений этой теории, вообще, – проблематичен и сложен. Студент должен пытаться войти в обсуждение этих и других спорных проблем.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Потребность в новом подходе к преподаванию курса «Экономическая теория» проявляется в необходимости сочетать общеобразовательные цели с задачами динамичного развития человеческого потенциала, формирование необходимого уровня экономической компетентности студентов, обучающихся по техническим специальностям. Другими словами, есть императивное требование сочетать общую теорию с задачами профессиональной подготовки в новых рыночных условиях по широкому кругу предметов.

Воспитательная функция в процессе изучения предмета «Экономическая теория» заключается в создании у студентов правильного представления о национальных интересах нашей страны, о ее экономической безопасности.

Прямое воздействие бытующих в обществе политических пристрастий и идеологических установок, безусловно, усложняют решение данной задачи. Вопреки предположениям о необходимости «деидеологизации» теории и практики управления общественными процессами, действительность свидетельствует совсем об ином, тем более, когда реальные проблемы достигают «пороговых значений», угрожающих национальной безопасности. К тому же идеологическим стандартам также свойственна своя эволюция, своя трактовка национальной идеи, предполагающая также учет факторов культуры, религии, национальных традиций и т. п.

Не все «общепризнанные модели» оказываются в состоянии помочь решению национальных задач как экономического, так и социального характера. Исторические условия России в корне отличаются от аналогичных условий, в которых формировалась модель рыночной экономики в странах Запада. Следует заметить, что учебников по предметам общественно-политического характера, пригодных для всех времен и народов не существует. Каждой стране и присущим ей условиям характерна своя специфика.

Изучение дисциплины преследует следующие **цели**:

- сформировать представление о закономерностях функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- дать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сформировать навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;

Основной акцент при этом делается на раскрытии экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих росту экономики, прогрессивным изменениям в народном хозяйстве, повышению производительности труда.

В процессе изучения этой дисциплины студенты должны:

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

— оперативно работать со справочными изданиями, газетами, журналами, с данными из сети «Интернет».

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

– способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (**ОК -9**);

Компетенция ОК-9 (способностью собирать необходимые данные о социально значимых проблемах и процессах, происходящих в экономике, проанализировать их и использовать для решения экономических задач) обеспечивается путем участия в дискуссиях и деловых играх, разборе ситуационных задач и проверки тем самостоятельного изучения. Контроль выполнения данной работы осуществляется проверкой выполненных домашних заданий, докладов по темам самостоятельного изучения материала.

Темы для самостоятельного изучения (10час.)

1. Организационно-правовые формы деятельности фирмы (4 час.).
2. Антимонопольная политика России (2 час.).
3. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия (4 час.).

Целью заданий является расширение кругозора студентов путем самостоятельного изучения данного материала и подготовка отчетов по нему.

Контроль выполнения проводится с помощью тестов во время проведения 2-х контрольных точек.

В данных методических указаниях приводятся планы практических занятий со списками прилагаемой литературы. Даются методические

рекомендации по подготовке к занятию с целью помочь студентам сориентироваться в учебном материале. Содержится перечень примерных контрольных вопросов, а так же задачи.

Методические указания по проведению практических занятий по курсу «Экономическая теория» разработаны в соответствии с требованиями и программой ФГОС, утвержденной Министерством образования и науки РФ.

2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

2.1 Общественное производство и потребности в экономике (2 часа)

План занятия:

1. Потребности в экономике и рационализм в поведении человека.
2. Модель общественного производства.
3. Деловая игра: потребности в моей повседневной жизни и их ранжирование. (ОК-9)

Экономические потребности. Виды экономических потребностей. Характеристики потребностей. Объективность и субъективность потребностей. Рационализм в поведении. Экономические ресурсы. Виды экономических ресурсов. Абсолютная и относительная ограниченность экономических ресурсов. Основная проблема экономической теории. Фундаментальные вопросы. Альтернативные издержки. Сравнительное преимущество. Экономическая эффективность. Кривая производственных возможностей.

Вопросы и задания:

1. Приведите примеры потребностей.
2. Каковы особенности в поведении человека в процессе удовлетворения его потребностей?
3. В чем проявляется объективность потребностей?
4. В чем проявляется субъективизм в удовлетворении потребностей?
5. Постарайтесь составить список своих потребностей и проранжировать их.
6. В чем состоят ограничения модель общественного производства?

2.2 Основы теории спроса и предложения (2 часа)

План занятия:

1. Теория поведения потребителя в экономике
2. Модели рыночного равновесия
3. Дискуссия: Экономика спроса и экономика предложения. (ОК-9)

Закон спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Товары-субституты. Товары-комплементы. Товары Гиффена. Нормальные товары. Товары низшей категории. Эффект дохода. Эффект замещения. Теория поведения потребителя (кривые безразличия, бюджетные ограничения). Кривая предложения. Функция предложения. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия. Понятие, виды и факторы рыночного равновесия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Дефицит и избыток товаров. Равновесная цена. Равновесный объем производства. Поведение потребителя и производителя на рынке.

Вопросы и задания:

1. Что лежит в основе потребительского выбора?
2. Что такое кривые безразличия?
3. Какие факторы влияют на потребительское поведение?
4. Какие существуют модели рыночного равновесия?
5. Опишите особенности рынка продавца и покупателя.
6. В чем проявляется излишек продавца и покупателя?
7. Порассуждайте, как можно охарактеризовать современную рыночную экономику: это экономика спроса или предложения?

2.3 Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики (2 часа)

План занятия:

1. Организационно-правовые формы деятельности фирмы
2. Издержки в деятельности фирмы.
3. Кейс-стади: экономическая целесообразность организации собственного дела (ОК-9)

Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Основные стратегии поведения фирмы на рынке: максимизация прибыли, минимизация убытков, закрытие. Правило максимизации прибыли и правило минимизации издержек. Внутренние и внешние издержки. Экономический и бухгалтерский подход к анализу издержек. Валовые, постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Издержки в краткосрочных и долгосрочных периодах. Закон убывающей отдачи. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Общий, средний и предельный доходы. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль.

Вопросы и задания:

1. Опишите основные особенности организационно-правовых форм деятельности фирм.
2. В чем состоят особенности основных стратегий деятельности фирмы?
3. Какую роль играют издержки в деятельности фирмы?
4. Анализ каких издержек имеет ключевое значение для фирмы?
5. Подумайте, что необходимо учесть при организации собственного дела?

2.4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции

(2 часа)

План занятия:

1. Рынок совершенной конкуренции
2. Рынки несовершенной конкуренции
3. Дискуссия. Особенности антимонопольной политики в России. (ОК-9)

Виды рынков. Рыночная структура. Конкуренция и ее виды. Основные черты рынка совершенной конкуренции. Монополия и монополия. Определение объема производства и цены в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Источники и показатели монопольной власти. Барьеры входа и выхода. Неэффективность монополии и издержки монопольной власти. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство. Естественная монополия. Регулирование естественных монополий. Олигополия и олигополия. Определение объема производства и цены в условиях олигополии. Графическая модель поведения олигополии. Модели, позволяющие учесть взаимозависимость фирм на рынке олигополии. Статическая и динамическая эффективность олигополии. Моделирование поведения монополистического конкурента на рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и эффективность монополистической конкуренции.

Вопросы и задания:

1. Какие виды рыночных структур существуют?
2. Назовите важнейшие особенности модели рынка совершенной конкуренции.
3. В чем отличие монополии от совершенной конкуренции?
4. Проанализируйте особенности антимонопольной политики в России и назовите её недостатки
5. Опишите стратегии поведения олигополиста на рынке.
6. Чем обусловлена деятельность на рынке монополистической конкуренции?

2.5. Рынки факторов производства и производственная функция (2 часа)

План занятия:

1. Виды рынков ресурсов и их характеристика.
2. Производственная функция и ее роль в развитии фирмы
3. Кейс-стади: стратегия развития предприятия. (ОК-9)

Особенности спроса и предложения на рынках ресурсов. Предельный денежный продукт. Предельные издержки ресурса. Особенности и функции рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда и факторы на них влияющие. Равновесие на рынке труда и его виды. Выбор между трудом и досугом. Заработная плата. Рынок земли и его характеристика. Особенности спроса и предложения на рынке земли и факторы на них влияющие. Земельная рента и ее виды. Цена земли и способ ее расчета. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Дисконтирование. Принятие инвестиционных решений. Предельная эффективность инвестиций. Предельная эффективность капитала.

Вопросы и задания:

1. Назовите основные факторы производства.
2. Дайте краткую характеристику каждому из факторов производства с указанием роли отдельной группы факторов в производственном процессе.
3. Опишите особенности рынка труда.
4. Опишите особенности рынка капитала.
5. Опишите особенности рынка земли.
6. Объясните назначение производственной функции.
7. Порассуждайте, как производственная функция может помочь при разработке стратегии компании.

2.6 Система национальных счетов и национальное производство (1 час)

План занятия:

1. Кругооборот благ и доходов в экономике.
2. Национальное производство и его измерение

Макроэкономические агенты (рыночные и нерыночные). Макроэкономические модели. Модель кругооборота благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Содержание и общая характеристика системы национальных счетов. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его подсчета на стадиях производства, распределения и потребления. Соотношение валового национального продукта и валового внутреннего продукта (ВВП). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Национальное богатство.

Вопросы и задания:

1. Что такое макроэкономика?
2. Охарактеризуйте модель кругооборота благ и доходов в экономике.
3. Опишите назначение системы национальных счетов.
4. Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели.
5. Назовите и дайте характеристику основных способов подсчета ВВП.

2.7 Теория макроэкономического равновесия (2 часа)

План занятия:

1. Общее и частичное макроэкономическое равновесие.
2. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.

3. Дискуссия: роль государства в современной макроэкономической политике. (ОК-9)

Условия макроэкономического равновесия. Факторы макроэкономического равновесия. Элементы общего макроэкономического равновесия. Виды частичных равновесий. Классический и кейнсианский подход к анализу макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы его определяющие. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса. Компоненты совокупного спроса. Анализ потребления, сбережения инвестиций. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Теория мультипликатора – акселератора. Модели потребления. Совокупное предложение, ценовые и неценовые факторы его определяющие. Особенности анализа предложения в классической и кейнсианской макроэкономических моделях.

Вопросы и задания:

1. При каких условиях устанавливается макроэкономическое равновесие?
2. Какие факторы влияют на установление макроэкономического равновесия?
3. В чем особенность классического подхода к анализу макроэкономического равновесия?
4. В чем особенность кейнсианского подхода к анализу макроэкономического равновесия?
5. Опишите основные составляющие совокупного спроса: потребительский спрос, инвестиционный спрос, спрос со стороны государства, внешнеэкономический спрос.
6. Какую роль потребление и сбережение играют при анализе совокупного спроса?
7. Какие существуют модели потребления?

8. Порассуждайте, как можно охарактеризовать роль государства в установлении макроэкономического равновесия в современных условиях.

2.8. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства (2 часа)

План занятия:

1. Деньги и их роль в рыночной экономике.
2. Основные концепции денежно-кредитной политики.
3. Модель денежного рынка.
4. Кейс-стади: основные стратегии денежно-кредитной политики государства и их использование в макроэкономической политике.
(ОК-9)

Определение денег и их функции. Виды денег, типы денежных систем, денежное обращение. Денежные агрегаты. Модель денежного рынка. Спрос на деньги и его факторы. Теории спроса на деньги: количественная, кейнсианская, монетаристская. Предложения и его факторы. Уравнение М.Фридмана. Равновесие на денежном рынке. Формирование равновесной процентной ставки. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Денежно-кредитная политика государства, ее основные цели и инструменты. Кейнсианский подход в денежно-кредитной политике. Монетаризм. Инструменты денежно-кредитной политики: ставка рефинансирования, операции на открытом рынке, норма обязательных резервов.

Вопросы и задания:

1. Что такое деньги и какую роль они выполняют в современной экономике?

2. Расскажите историю появления денег и их эволюцию.
3. Какие виды денег существуют, в чем особенности их использования?
4. Что такое денежные агрегаты?
5. Какое влияние денежная масса оказывает на состояние экономики?
6. В чем особенности монетарной денежно-кредитной политики?
7. В чем особенности кейнсианской денежно-кредитной политики?
8. Дайте характеристику уравнению обмена И.Фишера.
9. Опишите основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
10. Опишите модель денежного рынка.
11. Порассуждайте, о положительных и отрицательных сторонах современной денежно-кредитной политики государства.

2.9 Макроэкономические последствия нестабильности: инфляция и безработица (2 часа)

План занятия:

1. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
2. Безработица: формы, виды, методы.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
4. Дискуссия: современная политика занятости и антиинфляционная политика государства. (ОК-9)

Сущность, причины и формы проявления инфляции. Антиинфляционная политика. Понятие инфляции и ее измерение. Критерии и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Сеньораж как один из способов перераспределения доходов от экономических субъектов к государству. Инфляционные ожидания как один из факторов инфляции. Антиинфляционная политика государства, ее виды и инструменты. Виды и

формы безработицы. Политика занятости. Занятость и безработица. Причины безработицы и ее виды. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Показатели безработицы и ее последствия. Государственная политика занятости и безработицы. Взаимосвязь ВВП, инфляции и безработицы. Закон Оукена. Кривая Филипса.

Вопросы и задания:

1. Что такое инфляция и какое влияние она оказывает на экономику?
2. Опишите основные виды и формы проявления инфляции.
3. В чем состоят особенности инфляции спроса?
4. В каких условиях характерно проявление инфляции издержек?
5. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
6. Что такое безработица как социально-экономическое явление?
7. Назовите основные виды безработицы и причины их проявления?
8. Охарактеризуйте понятие «естественная безработица»
9. В чем состоит связь между инфляцией и безработицей?
10. Порассуждайте о достоинствах и недостатках современной государственной политики занятости и антиинфляционной политики.

2.10 Государственный бюджет и фискальная политика государства
(1 час)

План занятия:

1. Государственный бюджет и его роль в экономике.
2. Виды и направления фискальной политики государства.

Определение государственного бюджета и его структура: доходная часть и расходная часть. Основные источники доходов государства. Основные статьи расходов бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Финансирование дефицита бюджета и его виды. Понятие государственного долга, его структура, принципы и методы управления. Содержание фискальной политики и ее виды: дискреционная и автоматическая. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Понятие, виды и роль встроенных стабилизаторов. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства

Вопросы и задания:

1. Дайте определение государственного бюджета.
2. Расскажите о назначении государственного бюджета в экономике страны.
3. Из каких источников формируются доходы государства?
4. Какие основные направления расходов государства?
5. Назовите основные методы управления государственным долгом.
6. В чем состоит суть фискальной политики государства?
7. Назовите виды фискальной политики государства.
8. Что такое встроенные стабилизаторы?
9. Порассуждайте об эффективности проводимой фискальной политики в стране.

2.11 Виды и факторы экономического роста (2 часа)

План занятия:

1. Экономический рост и его факторы.
2. Цикличность экономики и ее проявление.
3. Стабилизационная политика государства.
4. Дискуссия: эффективность государственной антициклической политики

Определение экономического роста и его показатели. Типы и факторы роста экономики. Теория и модели экономического роста. «Золотое правило

накопления». Понятие экономического цикла и его виды. Технологические уклады и «длинные волны». Стадии экономического цикла и их характеристики. Теории циклического развития экономики. Причины циклов. Стабилизационная политика государства и ее основные инструменты.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение экономическому росту.
2. Опишите факторы экономического роста.
3. Какие существуют виды экономического роста?
4. Опишите экономический цикл.
5. В чем причины цикличности экономики?
6. Охарактеризуйте фазы четырехфазного экономического цикла.
7. Назовите направления государственной стабилизационной политики.
8. Порассуждайте об эффективности государственной антициклической политики.

3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (40 ЧАСОВ)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	ОК	Контроль выполнения работы
1.	1÷3	Проработка лекционного материала	10	ОК-9	Опрос на занятиях (устно)
2.	1÷3	Подготовка к практическим занятиям	15	ОК-9	Отчет, защита практич. работ
3.	2,3	Самостоятельное изучение тем теоретической части	10	ОК-9	Дом. задание, тест
4.	1÷3	Контрольное тестирование	5	ОК-9	Зачет

Темы для самостоятельного изучения (10час.)

1. Организационно-правовые формы деятельности фирмы (4 час.).
2. Антимонопольная политика России (2 час.).
3. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия (4 час.).

4 ПИСЬМЕННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа выполняется в виде реферата в письменном виде, выбор варианта осуществляется индивидуально.

Порядок оформления реферата

Реферат по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» является самостоятельной научной работой студента, в которой должны отразиться приобретенные им теоретические знания и практические навыки их применения. При написании реферата студент должен показать умение работать с литературой, анализировать

информационные источники, делать обоснованные выводы.

Порядок написания реферата состоит из следующих этапов:

- Выбор темы и подбор литературы для ее выполнения;
- Разработка рабочего плана;
- Изучение специальных источников информации;
- Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- Оформление работы;

Основными целями написания реферата являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- овладение навыками самостоятельной познавательной деятельности, выработка умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
- выработка умения публичной защиты подготовленного материала (делать доклад, отвечать на вопросы, отстаивать свое мнение и т.д.).

Ведущее требование к содержанию реферата – это его достаточно высокий теоретический уровень, т.е. хотя он носит учебно-исследовательский характер, но должен опираться на теоретические разработки.

Факты дают возможность в результате их изучения и сравнения сформулировать ту или иную идею, вывод.

Требования, предъявляемые к реферату, можно объединить в три группы:

1. к структуре;
2. к содержанию;
3. к оформлению.

Выбор темы

Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно, в соответствии с его интересами и возможностями раскрытия предлагаемой проблемы.

Перечень тем, литературы, основные рекомендации по структуре и требования к содержанию приводятся в соответствующих разделах методических указаний.

Разработка рабочего плана.

Рабочий план составляется в произвольной форме и представляется научному руководителю (преподавателю).

Рабочий план должен отражать содержание реферата по выбранной теме, включая:

- Введение (основание актуальности выбранной темы, формулировка цели и задач выполнения исследования, структура и краткое содержание разделов работы);
- Основные части (теоретическая, разделенная на главы и параграфы);
- Заключение (формулирование наиболее важных, перспективных выводов и предложений).

Подбор и обобщение материалов.

Работу в этом направлении студенту следует начинать с учебной литературы и нормативно-законодательных актов, затем переходить к научным работам (монографиям, авторефератам), статьям из периодических изданий, практическим пособиям и инструктивным материалам.

Главная задача студента – сгруппировать полученные сведения в соответствии с планом, расположить их так, чтобы было легко и удобно анализировать и сопоставлять позиции отдельных авторов по тому или иному вопросу.

Особое внимание следует уделить спорным вопросам, по которым ведутся дискуссии. Здесь же необходимо сформулировать свое отношение к ним, показать самостоятельность суждений.

При изучении литературных источников рекомендуется делать выписки (цитаты) из них, при этом в работе следует обязательно сопровождать приводимые цитаты точными ссылками. Каждую цитату или изложение делать на одной стороне листа, а ссылку размещать на некотором расстоянии от последней строки текста. Это позволит при формировании текста своей работы непосредственно вклеить (вставить) сделанные выписки в надлежащее место, избавит студента от излишнего переписывания и даст возможность при написании чистового варианта сразу оформить сноску.

Наличие точных ссылок на литературные источники не только не умаляет заслуг самого студента, но и подчеркивает его научную добросовестность, придает работе более убедительный характер.

При изучении литературных источников следует обращать внимание и на приводимые в них цифровые данные, брать на заметку технические приемы анализа (формы, таблицы, методы группировки данных). Качество работы во многом зависит от того, насколько правильно и точно подобран и удачно размещен в тексте фактический материал.

Темы письменной контрольной работы (реферата)

1. Деньги в современной экономике: направления денежно-кредитной политики России.
2. Процесс реформирования экономики в России: концепция, основные этапы, итоги
3. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа
4. «Теневая экономика», ее роль в России
5. Основные направления государственной поддержки аграрной сферы

6. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях
7. Уровень жизни, его оценка, динамика, проблемы повышения.
8. Проблема бедности в России: причины, особенности, пути уменьшения
9. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем.
10. Экономические кризисы: причины и последствия
11. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
12. Экономическая безопасность России: перспективы и проблемы.
13. Переходный период: сущность, особенности для России.
14. Научно-техническая политика в России: возможности и проблемы.
15. Социальная политика в рыночной экономике: опыт России и других стран.
16. Государственная политика в области заработной платы в России
17. Проблема экономического роста в России и за рубежом
18. Инновационные факторы экономического роста.
19. Неравновесные состояния экономики: причины и последствия
20. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России
21. Импорт и экспорт капитала: мировой опыт, проблемы для России
22. Бюджетная система России: направления совершенствования и развития
23. Денежно-кредитная политика в системе государственного регулирования экономики
24. Проблемы развития банковской системы России
25. Экономическая роль государства в экономике переходного периода
26. Антиинфляционная политика в странах с переходной экономикой
27. Бегство капитала из России: причины, последствия
28. Крупные корпорации и их роль в экономике.

29. Проблема транзакционных издержек в российской экономике.

30. Государственный бюджет в системе инструментов государственного регулирования экономики

5 ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ПО МИКРОЭКОНОМИКЕ

Задача 1

Обоснуйте пропорции обмена товара X на товар Y с точки зрения трудовой концепции стоимости, если общественно - необходимые затраты труда на товар X = 10 часов, а индивидуальные затраты на товар Y складываются следующим образом:

Производители	Объем производства (шт)	Затраты труда на единицу продукции (час.)
1 группа	100	10
2 группа	200	15
3 группа	300	20

Задача 2

Используя кривые безразличия и бюджетные линии, проанализируйте: Как изменится набор благ, характеризующих равновесие потребителя при уменьшении цены товара А и неизменной цене товара В. Товары А и В взаимозаменяемы.

Задача 3

Товары X и Y для покупателя являются совершенными заменителями в пропорции 1:1. Цена товара X - 1 руб., товара Y – 1,5 руб. В каком случае покупатель достигает максимальной полезности?

Задача 4

Найдите цену равновесия, если известны функции спроса и предложения.

$$Q_d = 90 - 2p$$

$$Q_s = -30 + 3p \text{ (} p \text{ – в руб.)}$$

Задача 5

Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а кривая спроса описывается уравнением:

$$Q_d = 900 - 2p$$

Задача 7

Какова эластичность спроса при цене = 20 руб., если функция спроса имеет вид $Q_d = 90 - 2p$?

Задача 8

Какова эластичность предложения при цене = 130 руб., если кривая предложения описывается уравнением $Q_s = -300 + 3p$?

Задача 9

В таблице перечислены факторы, которые могут оказать влияние на рынок международных авиабилетов. Объясните направление влияния каждого фактора и отразите это в соответствующей графе, обозначив: (+) – рост; (-) – снижение; (0) – отсутствие влияния.

Факторы, влияющие на спрос международных авиабилетов	Спрос на авиабилеты	Предложение авиабилетов	Цена авиабилетов
Цены на железнодорожные билеты существенно выросли			
Средний семейный доход существенно вырос			
Потребители решили проводить отпуска за границей			
Правительство разрешило свободный въезд-выезд за границу			
Цены на авиабилеты снизились			
Повысилась заработная плата летчиков			
Произошла крупная авиакатастрофа			

Задача 10

В таблице представлена шкала спроса на товар X в течение месяца.

Цена, руб	Объем спроса, тыс.ед	Суммарный доход, тыс.руб.	Коэффициент ценовой

			эластичности спроса
12	20		
10	40		
8	60		
7	70		
6	80		
4	100		
2	120		

Вычислите суммарные доходы (расходы) в рублях и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы. Начертите на основе этих данных график спроса и покажите пределы эластичного, неэластичного и единично эластичного спроса, а также начертите кривую суммарного дохода. На основе этих графиков сделайте вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

Задача 11

Покажите на графиках спроса и предложения (единично эластичные кривые) может ли сохраниться рыночное равновесие и каковы его параметры при:

- а) росте доходов потребителя;
- б) росте налогов с производителей;
- в) снижении издержек производства;
- г) снижении числа потребителей.

Задача 12

Какая ситуация (равновесие, перепроизводство, дефицит) сложится на рынке, если при росте доходов потребителей государство:

- а) установит потолок цен выше новой цены равновесия.
- б) на уровне старой цены равновесия.

Покажите на графиках.

Задача 13

Покажите на графике, как отразится на равновесии рынка и его параметрах рост издержек производства, если спрос абсолютно не эластичен по цене.

Задача 14

Покажите на графике, как отразится на равновесии рынка и его параметрах рост доходов, если спрос высокоэластичен, а события происходят в краткосрочном или мгновенном периоде.

Задача 15

Владелец концертного зала стремится получить максимальную выручку от продажи билетов на концерт популярной рок группы. Спрос на концерт описывается уравнением $Q_d = 100 - P$, где Q – количество билетов, в десятках штук; P – цена одного билета, руб. Какую цену установит владелец концертного зала и какую выручку он получит?

Задача 16

Рассчитайте величину прибавочной стоимости созданной за один день, и стоимость одного товара, если известно, что материальные затраты на продукцию равны 5000 денежных единиц, задействованы 10 работников, каждый из которых получает 200 денежных единиц зарплаты за день.

За рабочий день 1 работник создает 600 денежных единиц новой стоимости. Всего за рабочий день создается 100 товаров. Какая теория оперирует указанными в задаче категориями?

Задача 17

Годовые издержки постоянного капитала предприятия составляют 160 тыс. руб., а переменного капитала – 40 тыс. руб. Определите цену производства данного предприятия, если средняя норма прибыли равна 15%.

Задача 18

Стоимость единицы рабочей силы составляет 200 руб. в день. За час рабочий создает новой стоимости на 80 руб. В течение восьмичасового рабочего дня одним рабочим расходуются средства производства на 600 руб.

Определите стоимость продукта и величину прибавочной стоимости, созданных за рабочий день. Какая теория использует данные категории?

Задача 19

Рассчитайте величины предельных продуктов факторов производства и их отдачу (производительность). Производственная функция данного предприятия представлена в таблице, объемы производства, выражены в тыс. руб. Какие тенденции изменения показателей обнаружены?

Рассчитайте:

а) каков будет оптимальный объем привлечения фактора L при $K=2$ и цене $L=75$ тыс. руб.?

б) каков рациональный объем капитала при $L=3$ и стоимости $K=60$ т. д. ед.?

в) какой объем факторов производства вовлечет фирма при цене $L=40$ тыс. д.е., цене $K=45$ тыс. д.е. Каков будет при этом объем производства?

К/Л	1	2	3
1	50	90	120
2	95	150	195
3	130	200	250

Задача 20

Рассчитайте бухгалтерские издержки на годовую продукцию фирмы, если известно, что используются основные производственные фонды стоимостью 70 тыс. денежных единиц, потреблено сырья, материалов и полуфабрикатов на сумму 50 тыс. денежных единиц, годовой фонд зарплаты всех работников с начислением социальных налогов – 25 тыс. денежных единиц, потреблено энергии на 10 тыс. денежных единиц, годовая норма амортизации составляет 10% первоначальной стоимости.

Задача 21

Стоимость машины – 100 тыс. руб., срок службы – 10 лет. Через три года ее использования стоимость подобных машин понизилась до 80 тыс. руб. Рассчитайте потери от морального износа техники. Какими причинами он вызывается?

Задача 22

Рассчитайте средние издержки на производство единицы продукции, если известны следующие закономерности изменения постоянных и переменных издержек.

Объем производства (тыс.шт.)						
Объем постоянных издержек (тыс.руб.)						
Объем переменных издержек (тыс.руб.)						

Какие закономерности изменения средних издержек Вы обнаружили?

Задача 23

Определите постоянные и средние переменные издержки фирмы, если известно, что:

Объем производства (шт.)	0	1	2	3	4
Общие затраты фирмы (тыс.руб.)	20	24	28	32	36

Задача 24

Определите величину бухгалтерской балансовой и чистой прибыли, если известно, что годовая выручка от реализации продукции фирмы составляет 200 тыс. денежных единиц, бухгалтерские издержки составляют 160 тыс. денежных единиц. Налоги составляют 30% балансовой прибыли.

Какова рентабельность данного производства?

Задача 25

Рассчитайте экономическую прибыль предпринимателя, который, вложив в производство 100 тыс. денежных единиц собственных сбережений, ежегодно получает от реализации продукции 120 тыс. денежных единиц. При этом ежегодные бухгалтерские издержки составляют 80 тыс. денежных единиц, а норма ссудного банковского процента по вкладам равна 10% ежегодно.

Задача 26

Рассчитайте, выгодно ли безработному, пособие которого может составлять 20 тыс. денежных единиц в год, открывать собственный бизнес, если государство предоставит беспроцентный кредит 100 тыс. денежных единиц на 5 лет. Выручка от планируемой продукции может быть 150 тыс. денежных единиц в год. Ежегодные бухгалтерские издержки – 100 тыс. единиц, налог – 20% прибыли, кредит погашается из прибыли.

Задача 27

Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную.

За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования – 64 тыс. руб. в год. Для того чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 10% годовых. Расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 160 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. Определите сумму бухгалтерской и экономической прибыли Иванова.

Задача 28

Фирма продает товар на рынке несовершенной конкуренции. Ставка заработной платы равна 54 руб. в день. В таблице показана зависимость между объемом использованного труда (тыс. человек в день), выпуском (штук в день), а также ценой (руб.), по которой фирма может продать произведенный выпуск.

Сколько человек в день будет использовать фирма, максимизирующая прибыль?

Объем производства, тыс.чел.в день	1	2	3	4	5	6
Выпуск, штук в день	15	36	54	66	76	78
Цена, руб	20	15	11	8	6	4

Задача 29

За конкретный период номинальная заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Подберите данные, характеризующие динамику реальной зарплаты в РФ в различные периоды.

Задача 30

Спрос на труд описывается уравнением: $DL = 15 - 1,5 W$, предложение: $SL = 3,5 WR$, определите равновесную зарплату.

Задача 31

Вместе с земельным участком в аренду сдано сооружение стоимостью 500 тыс. руб., срок службы которого, составляет 20 лет. Процентная ставка ссудного капитала – 4%.

Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 85 тыс. руб.

Задача 32

Рассчитайте рыночную цену земельного участка, который приносит рентный доход 200 тыс. денежных единиц, если норма ссудного процента равна 20% в год. Как изменится цена на землю, если ссудный капитал подорожает в 1,5 раза?

Задача 33

Определите арендную плату земельного участка, если он приносит абсолютную ренту = 100 д. ед., дифференциальную ренту 20 д. ед., на участке имеются постройки на сумму 50 д. ед., а ссудный капитал приносит доход равный 12%. Срок амортизации капитала – 5 лет.

Задача 34

Как изменится цена земли участка, если абсолютная рента равна 200 д. ед., дифференциальная возросла с 30 до 50 д. ед., а ссудный процент снизился с 20% до __

6. ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ

Задача 35

Определите, как изменится физический объем национального производства, если:

- а) номинальный ВВП увеличился на 10%, а рост цен составил 7%;
- б) номинальный ВВП вырос на 20%, а дефлятор равен 1,3.

Задача 36

Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. На сколько эти сделки увеличили ВВП?

Задача 37

Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП = 200 д. ед., потребительские расходы граждан = 120 д. ед., государственные закупки – 60 д. ед., частные инвестиции – 15 д. ед., импорт – 15 д. ед.

Задача 38

Рассчитайте возможные макропоказатели на базе следующих данных: ВВП = 2000 д. ед., амортизация – 25 д. ед., косвенные налоги на бизнес – 50 д. ед., налоги на прибыль – 60 д. ед., социальные налоги – 130 д. ед., нераспределенная прибыль – 20 д. ед., социальные трансферты – 300 д. ед.

Задача 39

Даны следующие макроэкономические показатели:

Косвенные налоги на бизнес	11
Заработная плата	382
Доходы, полученные за рубежом	12
Проценты по государственным облигациям	19
Арендная плата	24
Доходы от собственности	63
Экспорт	57

Стоимость потребленного капитала	17
Государственные закупки товаров и услуг	105
Дивиденды	18
Нераспределенная прибыль корпораций	4
Процентные платежи	25
Валовые инвестиции	76
Трансфертные платежи	16
Расходы на личное потребление	325
Импорт	10
Индивидуальные налоги	41
Налог на прибыль корпораций	9
Взносы на социальное страхование	43
Доходы, полученные иностранцами	8

Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

Задача 40

Определите общую и предельную склонность населения к сбережению, если в базисном периоде из 1000 ед. дохода было потреблено 800. В анализируемом доход составил 1200 д. ед., а потребление составило 900 д. ед.

Задача 41

Определите _____ объем амортизационного фонда в экономике, если известно, что валовые инвестиции составляли 250 млн. д. ед., а чистые инвестиции – 70 млн. д. ед.

Задача 42

Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. руб., стоимость проданных в кредит товаров, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах – 40 млрд. руб., сумма взаимопогашаемых платежей – 100 млрд. руб., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году – 60 млрд. руб. При этом одноименные денежные единицы

совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Задача 43

Определите уровень инфляции, если в истекшем году физический объем производства товаров и услуг увеличился на 3,5%, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах возрос по сравнению с предыдущим годом на 7,5%.

Задача 44

Рассчитайте темп роста и темп прироста номинального и реального ВВП, если в базисном периоде номинальный ВВП = 1000 д. ед., в отчетном 1020 д. ед., а дефлятор составил 1,01.

Задача 45

На базе приведенных в таблице показателей национальных счетов гипотетического государства N:

- а) рассчитайте основные макроэкономические показатели;
- б) определите, какое воспроизводство (простое или расширенное) осуществляла данная страна;
- в) осуществляли ли граждане данной страны сбережения? Какова склонность населения к сбережениям?
- г) какова структура доходов населения по видам?
- д) сравните основные макроэкономические пропорции гипотетического государства с пропорциями реальных стран (РФ, развитых стран Европы, США, Японии и др.).

Показатели	Объем (усл. ед.)
Объем потребленного капитала (амортизация).	505
Валовые частные внутренние инвестиции.	765
Арендная плата.	20
Взносы на социальное страхование.	445
Дивиденды.	98
Нераспределенная прибыль корпораций.	79

Доходы от индивидуальной деятельности.	325
Налоги на прибыль корпораций.	145
Косвенные налоги на бизнес.	393
Заработная плата.	2905
Проценты (банковские и по ценным бумагам).	392
Трансфертные социальные платежи.	768
Налоги на граждан.	590
Личные потребительские расходы.	3226
Государственные заказчики товаров и услуг.	964
Импорт.	120
Экспорт.	27

Задача 46

Рассчитайте динамику реального ВВП в России в 1998 году к 1997 г. и в 2002 году к 2001 году по следующим данным:

	1998	1999	2001	2002
ВВП (в текущих ценах) трл.руб.	2,6	4,8	9,0	10,9
Индекс-дефлятор ВВП (в разгах к предыдущему периоду)	1,2	1,7	1,2	1,2

Задача 47

В банке X имеется депозит на 20 млн. долл. и норма обязательных резервов 25%. Определить увеличение предложения денег всей банковской системой.

Задача 48

Рассчитайте прибыль коммерческого банка, если его собственный капитал = 10 тыс. д. ед., депозиты = 150 тыс. д. ед., свободные резервы = 5% средств, норма государственного резервирования = 15% депозитов, издержки на оплату труда банковских служащих и материальные затраты составляют 5 тыс. д. ед. Банк выплачивает 10% годовых доходов по депозитам и выдает кредиты под 20%.

Задача 49

Банк располагает капиталом 1 млрд. руб., в том числе его собственный капитал составляет 200 млн. руб. По пассивным операциям банк уплачивает 5% годовых, а по активным получает 6% годовых. Административно-технические издержки банка составляют 200 тыс. руб., норма обязательных резервов – 10%.

Рассчитайте норму чистой банковской прибыли.

Задача 50

Определите, по какому курсу будет продаваться ценная бумага номиналом в 100 д. ед., приносящая годовой доход 10%, при величине ссудного %:

- а) 5%;
- б) 10%;
- в) 20%.

Задача 51

Выпущено 1 млн. простых акций по 50 руб. каждая и 40 тыс. привилегированных акций по 1 тыс. руб. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 10% акций, дающих право голоса. В чем различие простых и привилегированных акций?

Задача 52

Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а реальный ВВП – 820 млрд. долл. Естественный уровень безработицы - 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

Задача 53

Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 585,3 млрд. руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

Задача 54

Среднегодовая численность рабочих и служащих в народном хозяйстве (млн. чел.) в СССР в 1980 г. составила 83, 4, в 1986 г. – 86,5. Произведенный национальный доход (в ценах 1980 г.) в 1980 г. составлял 462,2 млрд. руб., в 1986 г. – 587,4 млрд. руб.

Рассчитайте долю прироста национального дохода СССР за счет повышения производительности труда.

Задача 55

Вставьте в нижеприведенный текст слова «по принципу акселератора» или «по принципу мультипликатора», указав фазу цикла:

«Предположим, экономика стремится к полной занятости. Чистый национальный продукт увеличивается, реализация продукции происходит при растущих темпах. Согласно принципу... увеличение реализации продукции приводит к повышению уровня инвестиций; благодаря... повышение уровня инвестиций способствует дальнейшему увеличению чистого национального продукта. Экономика в этих случаях пребывает в фазе...».

Задача 56

Укажите, какие методы денежно-кредитной политики используются в теоретической концепции кейнсианства, а какие – в концепции монетаризма:

1. Воздействие на денежную массу вне зависимости от состояния хозяйства.
2. Увеличение количества денег в обращении (стимулирующая роль дополнительной денежной эмиссии в развитии предложения и производства) для роста занятости, стимулирования инвестиционного спроса.
3. Манипулирование процентной ставкой.
4. Регулирование нормы обязательных резервов для коммерческих банков.
5. Операции на рынке ценных бумаг.
6. Регулирование учетной ставки.

Задача 57

Укажите, какие методы бюджетно-налоговой политики используются в теоретической концепции кейнсианства, а какие – в концепции монетаризма:

1. Изменение ставок налогов:

1.1. Увеличение ставок с целью увеличения дохода бюджета, который используется для финансирования нерентабельных предприятий, что должно снизить безработицу и понизить социальную напряженность.

1.2. Снижение ставок налогов для стимулирования производства.

2. Предоставление налоговых льгот предпринимателям (высокие налоги ограничивают рост инвестиций).

3. Сокращение государственных расходов, отказ от использования бюджета для поддержания спроса и осуществления широкомасштабных социальных программ.

4. Перераспределение через бюджет высокой доли национального дохода.

5. Финансирование за счет бюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности).

6. Балансирование бюджета.

6.1. Сведение бюджета с дефицитом в период рецессий.

6.2. Сведение бюджета с избытком в период экономического подъема.

6.3. Баланс бюджета на протяжении всего экономического цикла.

Задача 58

Страна А в определенном году имела следующие статьи международного обмена (в условных денежных единицах):

Продажа продукции сельского хозяйства	200
Покупка машин и оборудования	350
Покупка текстиля и одежды	150
Покупка недвижимости за границей	600
Продажа топлива	300
Оплата информационных услуг	70
Продажа средств связи	100

Расходы по страхованию	30
Оказание транспортных услуг иностранным фирмам	50
Закупка мебели	250
Продажа продукции химической промышленности	400
Продажа акций отечественных корпораций	500
Доход от иностранных туристов	200
Продажа золота	300
Покупка облигаций за рубежом	400

На основании приведенных данных составьте:

1. Торговый баланс.
2. Баланс услуг.
3. Счет текущих операций.
4. Счет движения капитала.
5. Платежный баланс.

Задача 59

ВАЗ экспортирует в Украину автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль – 4000 долл _____. Валютный курс \$1 = 27,5 руб. Издержки производства на один автомобиль составляют 90 тыс. руб.

Как изменится прибыль ВАЗа от экспорта каждой машины, если:

Курс рубля повысится на 20%;

Курс рубля понизится на 20%.

Задача 60

Из перечисленных рекомендаций выделите относящиеся:

а) к антиинфляционной политике;

б) к антициклической:

1. Сокращение денежной массы.
2. Увеличение налоговых ставок во время подъема экономики.
3. Снижение процента по кредитам.
4. Расширение денежной массы во время подъема.
5. Сведение бюджета с дефицитом во время подъема экономики.

7 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

7.1 Список рекомендованной учебной литературы

1. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 1 : Микроэкономик. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154 с. (47 экз.)
2. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 2: Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2009. – 137 с. (48 экз.)
3. Голошубин К.С. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / К. С. Голошубин, Ю. М. Осипов, А. Ф. Уваров ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 175с. (78 экз.)
4. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. – 671 с (100 экз.).
5. Липсиц, И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (50 экз.).
6. Экономическая теория. Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (25 экз.)
7. Макроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации) ; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 3-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2006. - 678 с. (20 экз.).

8. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619 с. (20 экз.).

8 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. История возникновения экономической теории, ее предмет и методология.
2. Содержание и характеристика экономических потребностей и экономических ресурсов.
3. Проблема выбора и экономической эффективности. Кривая производственных возможностей.
4. Основные типы экономических систем.
5. Рынок: понятие, возникновение и развитие, роль в экономике.
6. Анализ индивидуального спроса.
7. Анализ индивидуального предложения.
8. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия.
9. Виды и факторы рыночного равновесия. Воздействие государства на рыночное равновесие.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Теория предельной полезности и концепция бюджетной линии и кривых безразличия. Выбор потребителя.
12. Экономическая природа фирмы. Цели и стратегии поведения фирмы на рынке.
13. Классификация фирм. Организационно-правовые формы фирм.
14. Понятие и виды издержек производства и доходов фирм.
15. Понятие, черты и эффективность совершенной конкуренции.
16. Понятие, виды и черты монополии.
17. Поведение монополии на рынке. Источники, показатели и издержки монопольной власти.
18. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.
19. Понятие, черты и поведение олигополии на рынке. Эффективность олигополии.
20. Содержание, характеристика и эффективность монополистической

- конкуренции.
21. Понятие и общая характеристика рынков ресурсов. Особенности спроса и предложения на рынках ресурсов.
 22. Понятие и общая характеристика производственной функции. Выбор производителя.
 23. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Предельная эффективность капитала.
 24. Рынок труда и его функции. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
 25. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
 26. Предмет макроэкономики. Макроэкономика как наука об агрегированных величинах.
 27. Понятие и характеристика СНС. Макроэкономические показатели.
 28. Анализ совокупного спроса.
 29. Анализ совокупного предложения.
 30. Равновесие в модели «AD - AS».
 31. Основные положения классической и кейнсианской макроэкономических моделей.
 32. Содержание экономического роста, его показатели, типы и факторы.
 33. Содержание экономических циклов, их виды и фазы.
 34. Антициклическая политика государства.
 35. Сущность денег, их функции и виды.
 36. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
 37. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструменты.
 38. Понятие государственного бюджета, его функции и структура.
 39. Понятие налогов, их функции, принципы и виды.
 40. Фискальная политика государства, ее цели и инструменты.
 41. Определение инфляции, ее показатели, виды, причины и последствия.
 42. Антиинфляционная политика, ее виды и инструменты.

43. Определение безработицы, ее показатели, виды и последствия.

44. Государственная политика занятости и безработицы.