

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники»

Кафедра экономики

Черская Р.В.

Денежное обращение и кредит

Методические указания
по выполнению самостоятельных работ

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Введение.....	4
3. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Денежное обращение и кредит»	7
3.1. Тематический план проведения самостоятельной работы студентов.....	7
3.2. Структура самостоятельной работы студента	7
4. Задания для самостоятельной работы.....	9
5. Организация контроля	14
6. Список литературы	15

1. Аннотация

Данное пособие предназначено для самостоятельной работы студентов экономических специальностей, изучающих курс «Денежное обращение и кредит». Пособие составлено в соответствии с разделами рабочей и государственной программы для углубленного теоретического изучения тем курса и приобретение практических навыков.

Цель данного пособия - изучение основных тенденций развития денег и денежных систем, денежного обращения, инфляции, валютной системы, кредитной системы и кредита.

Самостоятельный раздел экономической дисциплины предназначен для изучения сферы обращения через деньги и кредит, базируется на экономической теории и исследований западных и российских ученых, является базой для дисциплин: «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг».

В настоящее время в России не достаточно ограничиваться описанием денежного обращения и кредитной системой, поскольку её структура не совершенна, в неё отсутствуют некоторые звенья, характерные для развитых стран, таких как взаимодействие между участниками финансового рынка, слабо развитого рынка ценных бумаг, избыток наличной денежной массы в обращении и т.д.

Актуальной задачей является обобщение и систематизация зарубежного опыта с целью использования его результатов для совершенствования российской денежной и кредитной систем.

Итоги выполнения самостоятельной работы включаются в балльно-рейтинговую систему.

2. Введение

Современный этап экономики характеризуется динамичными изменениями в денежно – кредитной сфере, как на микроэкономическом, так и на макроэкономическом уровне: формируется современная модель рыночной экономики; изменяются финансовые отношения и кредитная система призванные отвечать международным условиям, пришло понимание что сфера денежно – кредитных отношений и соответствующих учреждений является ключевой для всей экономики. Именно через денежно – кредитную систему проявляют себя и обретают количественные параметры экономического анализа – спрос, предложение, инфляция, доходы консолидированного бюджета, бюджетная политика государства, движение денежных потоков на финансовом рынке. Механизм взаимодействия рынка денег, капитала, фондового рынка и т.д. поэтому в результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о деньгах и их роли в экономике;
- о денежно-кредитной политике и её роли в стабилизации экономики;
- о денежной и платежной системе России;
- о сущности, формах и видах кредита;
- о кредитной системе России;
- о формах безналичных расчетов между предприятиями;
- о роли финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

знать:

- функции и свойства денег их роль в товарном хозяйстве;
- виды и формы денег, денежные суррогаты;
- устройство и функционирование денежной системы;
- денежный оборот и его структуру;
- законы денежного обращения, денежная масса и денежная база, методы государственного регулирования;
- формы и виды инфляции, методы её расчета и регулирования;
- валютную систему и валютный курс, платежный баланс страны;
- кредитно-финансовые институты;
- роль и границы кредита;
- процентный доход и виды процентных ставок;
- принципы кредитования, кредитные риски, процесс погашения кредита;

уметь:

- определять область применения дисциплины «Денежное обращение и кредит»;
- описывать результаты исследований;

- выдвигать гипотезы о причинах возникновения проблемной ситуации,
- определять пути развития и их последствия;
- рассчитывать и определять результаты;
- оценивать признаки и определять параметры;
- давать характеристики;
- выбирать способы, методы, средства, модели и критерии оценки;
- обобщать полученные результаты;
- формулировать проблемы и прогнозировать развитие событий, и т.п.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбирать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» занимает значительное место в плане подготовки экономистов, является базовой дисциплиной для дальнейшей специализации студентов и базируется на дисциплинах «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение» и является основой для изучения дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело».

При изучении дисциплины помимо теоретических аспектов рассматривается и её прикладной характер, где и когда теоретические положения можно использовать в практической деятельности.

Программа дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, поэтому при изучении курса «Денежное обращение и кредит» большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, поскольку лекционный материал предназначен для изучения ключевых тем курса, усвоения наиболее сложных понятий, базовых категорий, методов расчета и механизмов воздействия на экономику.

Практические занятия преследуют цель – формирование у студентов навыков в сфере денежного обращения и кредита, оценке факторов влияющих на денежно-кредитную, валютную политику и инфляцию.

Целью самостоятельной работы студентов является применение теоретических и практических знаний для выполнения работ, требующих самостоятельного подхода к решению поставленной задачи с использованием дополнительных источников и их осмысления.

Методические указания к самостоятельной работе студентов является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса и представляет собой логическое дополнение к учебному пособию и методическим указаниям к практическим занятиям и сборнику задач по курсу «Денежное обращение и кредит».

3. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Денежное обращение и кредит»

Основные задачи методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов:

- активизация самостоятельной работы в учебном процессе;
- создание условий для оптимизации процесса изучения учебной дисциплины;
- организация внеаудиторной работы;
- обеспечение контроля за ходом работы в процессе изучения учебной дисциплины и ее результатами;
- управление познавательной деятельностью студентов

3.1. Тематический план проведения самостоятельной работы студентов

Тематический план самостоятельной работы студентов является частью рабочей программы и тематического плана дисциплины. На самостоятельное изучение дисциплины «Денежное обращение и кредит» отводится 36 часов.

Разделы самостоятельной работы дисциплины и виды занятий

Таблица 3.1

п/п	Наименование раздела дисциплины	СРС	Всего час	Форма отчета
1.	Раздел 1 Сущность функции, виды денег, денежный оборот.	15	15	Реферат
2.	Раздел 2 Валютная система, валютный курс, баланс международных расчетов.	15	15	Реферат
3.	Раздел 1 и 3 Кредит и кредитная система, инфляция.	6	6	Решение задач
	Всего	36	36	

3.2. Структура самостоятельной работы студента

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа рассматриваемого материала в объеме запланированных часов.

Каждая тема, выносимая на самостоятельное изучение студентами, включает:

- цель выполнения задания;
- требования к знаниям, умениям и навыкам студентов;
- содержание задания или ссылки на сборники заданий;

- ссылки на разделы теоретического курса с указанием разделов необходимой учебной литературы;
- список литературы.

Индивидуальные задания, выполняемые студентом, состоят из контрольных вопросов, задач, примеров, графических работ и т.п. в зависимости от специфики разделов изучаемой учебной дисциплины. Основные вопросы, предлагаемые студентам в начале каждого раздела курса, носят обобщающий характер и должны способствовать развитию профессионального интереса и творческого мышления.

4. Задания для самостоятельной работы

В настоящем пособии представлены индивидуальные задания по 10 вариантам, содержащие два реферата и две задачи, требующие решения.

Самостоятельная работа каждого студента включает:

- выполнение двух индивидуальных заданий в течение семестра;
- подготовку к тестированию по соответствующим темам;
- подготовку к практическим занятиям по соответствующим темам;
- проработку дополнительного материала для расширения кругозора по теме;
- подготовку к написанию реферата;
- выполнение творческих заданий (написание тезисов для участия в конференциях, участие в составе команд на олимпиадах и др.).

Таблица 4.1 - Тематический план самостоятельной работы студентов по дисциплине «Денежное обращение и кредит»

Наименование разделов	Наименование тем	Содержание варианта задания	Форма контроля	К-во час.
1.	Тема №1. Сущность, функции, происхождение, виды денег, роль денег в экономике Реферат		Доклад	15
	1.	Равновесие на отдельных видах рынка в классической и кейнсианских моделях		
	2.	Модель кругооборота продуктов и доходов		
	3.	Частные потребления и сбережения		
	4.	Происхождение денег		
	5.	Электронные деньги, предпосылки возникновения, определение, предъявляемые требования, классификация систем, модели эмиссии и обращения, риски и регулирование в системе электронных денег		
	6.	Равновесие на рынке денег и активов		
	7.	Общее макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях		

	8.	Причины и формы проявления инфляции в кейнсианской классической и моделях		
	9.	Измерение уровня инфляции, расчеты индекса цен Ласпейреса и Фишера		
	10.	История развития денежной системы России		
Итого по разделу 1				15
Раздел 5	Тема № 5 Валютный рынок		Реферат, доклад	15
	1.	Эволюция мировой валютной системы, этапы, классификация валют, их конвертируемость		
	2.	Валютный рынок, принципы организации, валютный курс.		
	3.	Формирование и структура платежного баланса		
	4.	Формирование валютных резервов центральных банков разных стран		
	5.	Организация международных финансово-кредитных отношений, международные кредитные организации.		
	6.	Финансовые операции международных организаций.		
	7.	Внешняя задолженность России		
	8.	Основные виды инструментов обращающихся на мировом финансовом рынке.		
	9.	Европейская валютная система, история возникновения и развития, проблемы обращения.		
	10.	Международный кредит, содержание, формы, объемы.		
Итого по разделу 5				15
Раздел 3, 7	Вариант	Расчет показателей влияния инфляции на экономические результаты.	Решение задач	6
	1.	1. Владелец векселя учел его в банке за 60 дней до срока погашения по учетной ставке 30%. Комиссионные удерживаются в размере 0,8% от номинальной стоимости векселя. Определить		

		<p>доходность сделки для банка по эффективной ставке простых процентов.</p> <p>2. 14.11. состоялся аукцион по первичному размещению государственных краткосрочных облигаций со сроком обращения 36 дней. Минимальная цена, продажи - 93,92% от номинала. Определить доходность покупки облигаций по минимальной цене</p>		
	2.	<p>1. Владелец векселя учел его в банке за 2 месяца до срока погашения и получил 9,346 млн. руб. Учетный процент банка -42%. Определите номинальную стоимость векселя.</p> <p>2. Фирма купила 30 облигаций номинальной стоимостью по 1 тыс. руб., каждая по курсу 95%. Срок погашения - 4 месяца. Определить эффективную ставку прибыли по простым и сложным процентам и прибыль от сделки.</p>		
	3.	<p>1. Номинальная стоимость векселя - 90 млн. руб. Векселедержатель учел его в банке за 40 дней до срока погашения под учетный процент 80%. Какую сумму получит векселедержатель?</p> <p>2. Размер кредита, полученного фирмой на срок 6 месяцев, равен 600 тыс. руб. Сумма возврата кредита - 700 тыс. руб. Определите простую процентную и учетную ставку кредита.</p>		
	4.	<p>1. Определите номинальную стоимость векселя и дисконт банка, если владелец учел его по простой учетной ставке 48% за 2 месяца до срока погашения и получил 12 млн. руб.</p> <p>2. Определите текущую стоимость пакета из 100 облигаций номинальной стоимостью 1 тыс. руб. каждая, если годовая процентная ставка 36%. Срок погашения - 2 года. Банковская процентная ставка - 32%. Проценты начисляются: а) один раз в год, б) два раза в год.</p>		
	5.	<p>1. Владелец векселя учел его в банке за 3 месяца до срока погашения и</p>		

		<p>получил 16 млн. руб. Номинальный учетный процент банка - 0,72. Проценты сложные и начисляются ежемесячно. Определите номинальную стоимость векселя.</p> <p>2. Фирма получила на полгода банковский кредит в 800 тыс. руб. под 24% годовых. Проценты за кредит банк берет авансом. Рассчитайте реальную процентную ставку за кредит в случае: а) не требуется залога, б) залог за предоставление кредита составляет 6% от суммы кредита.</p>		
	6.	<p>1. Векселедержатель учел вексель в банке, за 6 месяцев до срока погашения по номинальной процентной ставке = 0,6. Начисление процентов ежемесячное. Номинальная стоимость векселя - 120 млн. руб. Сколько получил векселедержатель и чему равен дисконт банка?</p> <p>2. Фирма приобрела пакет из 40 облигаций номинальной стоимостью 2 тыс. руб. каждая по курсу 90%. Срок погашения - 4 года. Доход по облигациям выплачивается ежегодно по ставке 24% годовых и реинвестируется по ставке 33% годовых. Определите доход от облигации и доходность.</p>		
	7.	<p>1. Владелец векселя номинальной стоимостью 10 млн. руб. учел его в банке по учетной ставке 60%. До срока погашения осталось 3 месяца. Определите текущую стоимость векселя, и дисконт банка.</p> <p>2. Фирма приобрела 30 облигаций номинальной стоимостью 0,5 тыс. руб. каждая сроком погашения 2 года по курсу 95%. Проценты по облигациям выплачиваются по полугодиям, и годовая процентная ставка - 36% годовых. Полученные деньги реинвестировались по ставке 30% с начислением процентов 4 раза в год. Определите доход и</p>		

		доходность покупки облигаций.		
	8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владелец векселя номинальной стоимостью 10 млн. руб. учел его в банке по учетной ставке 60%. До срока погашения осталось 3 месяца. Определите текущую стоимость векселя, и дисконт банка. 2. Кредит в 500 тыс. руб. выдан на 200 дней. Расчетный уровень инфляции за год принят равным 80%, реальная доходность операции должна составить 12% годовых, количество дней в году равно 365. Определите ставку процентов при выдаче кредита, погашаемую сумму и сумму полученных процентов. 		
	9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владелец векселя на сумму 60 млн. руб. со сроком погашения 1/2 года учел его в банке по номинальной учетной ставке 24%. Дисконтирование квартальное. Годовой уровень инфляции - 30%. Определите текущую стоимость векселя, номинальную учетную ставку банка с учетом инфляции. 2. Облигация приобретена по курсовой цене 130 погашается через три года по номиналу 100 руб. Определить сумму убытка за пять лет, ежегодный убыток капитала и годовую убыточность (в %). 		
	10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Векселедержатель учел вексель в банке, за 6 месяцев до срока погашения по номинальной процентной ставке = 0,6. Начисление процентов ежемесячное. Номинальная стоимость векселя - 120 млн. руб. Сколько получил векселедержатель и чему равен дисконт банка? 2. Облигация со сроком обращения два года и с 20% годовых относительно номинала куплена по курсу 70. Проценты и номинал выплачиваются в конце срока. Определите полную доходность облигации. 		
Итого по разделу 3,				6

7				
Итого по разделам				36

5. Организация контроля

Самостоятельная работа студентов находится под контролем преподавателя. Сроки представления результатов, устанавливаются преподавателем:

- подготовка к практическим занятиям и практические самостоятельные работы (решение и обоснование задач) проводится по срокам практических занятий по соответствующей теме;
- подготовка к тестированию по сроку зачета по соответствующей теме;
- в остальной части самостоятельные работы по срокам контрольных точек, фиксирующих накопленные знания и умения студентов по соответствующей дисциплине.

6. Список литературы

- 1 Белоглазова Г.Н. Деньги, кредит, банки. М. Юрайт-Издат, 2007 - 620с.
- 2 Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки. М. КНОРУС, 2007 – 560 с.
- 3 Сенчагов В.К. Финансы, денежное обращение и кредит. М. Проспект. 2007г.
- 4 Сайт электронной финансовой библиотеки:
<http://bibliotekar.ru/biznes-16/34.htm>.
- 5 www.economic.ru
- 6 РФ www.azbukafinansov.ru.
- 7 www.gazeta.ru
- 8 www.cbr.ru
- 9 www.bbs.ru
- 10 Источник и расчеты: www.cbr.ru/statistics.
- 11 www.finances.banks-credits.ru
- 12 Пластиковые карты // <http://www2.prime-tass.ru>
- 13 http://www.cbr.ru/today/publications_reports/str_
- 14 <http://www.economy.gov.ru/wps/portal>
- 15 <http://www.fondzao.ru/>
- 16 <http://www.hse.ru/journals/>
- 17 <http://www.strana-oz.ru/>
- 18 <http://nisse.ru/analitics.html/>
- 19 Кравцова Г.И. Валютный курс: URL:
<http://www.finkredit.com/banks74.html>
- 20 http://www.cbr.ru/search/print.asp?File=/analytics/fin_r/fin_m/1206_fin_m.htm
- 21 Шестопапов О., Цветкова Н. От чего зависит курс валюты?: URL:
http://prodengi.kz/publikacii/ot_chego_zavisit_kurs_valyuty
- 22 http://www.dkb-fin.ru/finansovaya_politika2.html
- 23 http://fmark.biz/about/razvitiye_strahovogo_rynka_rf.html