

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра философии и социологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан ГФ, зав.кафедрой Фис

\_\_\_\_\_ Т.И. Сулова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**Л.В. Радишевская**

**Методические указания  
по подготовке к практическим занятиям  
и для самостоятельной работы  
по учебной дисциплине**

**«МОЛОДАЯ СЕМЬЯ – ОБЪЕКТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

**Томск 2013**

## Содержание

Аннотация .....	3
<b>Раздел 1. Понятие о семье. Молодая семья и ее отличительные особенности .....</b>	<b>4</b>
Занятие 1. Молодая семья как актуальное явление социальной жизни и предмет научного интереса.....	4
Занятие 2 Сущностная характеристика молодой семьи.....	4
Занятие 3 Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье.....	5
<b>Раздел 2. Государственная политика в отношении молодой семьи.....</b>	<b>6</b>
Занятие 4. Брак и права супругов. ....	6
Занятие 5. Государственная семейная политика .....	6
Занятие 6 Государственная политика в отношении молодой семьи. Жилищные проблемы и пути их решения.....	7
<b>Раздел 3. Методика и техника сотрудничества молодой семьи с различными социальными институтами и категориями граждан.....</b>	<b>8</b>
Занятие 7 Социализация личности в семье.....	8
Занятие 8 Проблемы молодых семей, в первую очередь нуждающихся в реальной социальной защите.....	8
Занятие 9 Методы и формы комплексной поддержки молодой семьи. ....	9
<b>Контрольные вопросы по курсу «Молодая семья-объект молодежной политики» .....</b>	<b>9</b>

## **Аннотация**

*Семинар — это вид учебного занятия, обсуждение учащимися под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов.*

*Семинар — сложная форма организации практических занятий в вузе, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний студентов, развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками, обмену духовным опытом, эмоциональному общению, раскрытию интеллектуально-творческого потенциала личности.*

*Обсуждение на семинаре может перейти в дискуссию. Дискуссия — это обсуждение участниками семинара какого-либо спорного вопроса или проблемы. Дискуссия в методическом отношении более сложная форма учебного занятия.*

*Таким образом, готовясь к семинару по определенной теме, следует:*

- 1. Познакомиться с рекомендованной литературой;*
- 2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;*
- 3. Выделить проблемные области;*
- 4. Сформулировать собственную точку зрения;*
- 5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.*

*При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.*

В мировой теории и практике работы с молодежью, социальной защиты молодой семьи, возникший семейный социум рассматривается как приоритетная сфера социальной политики. Этим в значительной степени определяются значимость и место курса в системе профессиональной подготовки будущих специалистов по работе с молодежью.

**Целью изучения курса** «Молодая семья – объект молодежной политики» является формирование представлений о молодой семье как специфической группе общества; ее роли в функционировании современного общества и реализации государственной политики в отношении молодой семьи.

### **Основные задачи изучения курса:**

- углубить и систематизировать знания студентов о взглядах молодых на брак и семью, добрачном поведении, мотивации создания семьи, о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в возникновении и жизнедеятельности молодой семьи и ее членов;
- сформировать представление о молодой семье как активном агенте социальных изменений;
- обозначить положение молодой семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей;
- выявить социально-значимые проявления жизненного цикла семьи и внутрисемейные взаимодействия;
- ознакомить с государственной политикой в отношении молодых семей;
- ознакомить с правовыми аспектами поддержки молодой семьи;
- ознакомить с организацией досуговых семейных мероприятий;
- ознакомить с методикой и техникой сотрудничества с различными категориями детей; семей, людей разных поколений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- *способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК - 7)*
- *управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;*

*способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики) (ПК-4)*

**Контроль над формированием компетенций** осуществляется при помощи опроса, обсуждения, прослушивания и обсуждения докладов, дискуссии на практических занятиях, тестовых заданий.

**Основная литература для освоения курса «Молодая семья – объект молодежной политики»:**

1. Семья: психология, педагогика, социальная работа / Под.ред.А.А.Реана. – М,2010.
2. Семейный кодекс РФ
3. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью»/ О.А. Коряковцева, М.И.Рожков. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
4. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи на 2007-2010 гг. М., 2007 - <http://www.edu.ru/ed/mon-site/work/vosp/dok/3697.print/>

## **Раздел 1. Понятие о семье. Молодая семья и ее отличительные особенности**

### **Занятие 1. Молодая семья как актуальное явление социальной жизни и предмет научного интереса**

*План*

1. Возникновение молодежного направления в науке о семье.
2. Актуальная сущность и интегративная природа молодежной фамилистики.
3. Аксиологические и психологические основы фамилистического императива в науке и социально-молодежной практике.
4. Основные тенденции развития представлений молодежи о браке и семье
5. Ценность семьи и брака для молодых.

### **Занятие 2. Сущностная характеристика молодой семьи.**

*План*

1. Роль семьи в обществе
2. Семья как социальный институт
3. Молодая семья как специфическая категория семьи
4. Задачи и функции молодой семьи
5. Зарождение нового статуса семьи. Модернизация семьи

*Литература к 1 и 2 занятиям:*

1. Бугаева М. Социальная ценность семьи как форма бытия человека// ж. Власть, № 7, 2010
2. Концепция Государственной семейной политики РФ на период до 2025 года (Общественный проект)//сайт Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Комитет ГД РФ по вопросам семьи, женщин и детей. - [электронный ресурс]: <http://www.komitet2-6.km.duma.gov.ru/site.xp/050049124053056052.html>

3. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью». М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. С. 5-14
4. Семья: психология, педагогика, социальная работа / Под.ред.А.А.Реана. – М,2010. С.83-120, 47-106

*Дополнительно:*

1. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи М., 2007. - [электронный ресурс]: <http://www.edu.ru/ed/mon-site/work/vosp/dok/3697.print/>
2. Иваненков С.П. Российская молодежь: современные семейно-брачные ценности и установки// ж. Credo , №4, 2007
3. Черняк Е.М. Социология семьи; учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2003, С.5-14
4. Шеляг Т.В. Фамилистический императив современной цивилизации // Ученые записки Московского государственного социального университета. Научно-теоретический журнал, 2003 - №6 (38)
5. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 30-56

### **Занятие 3. Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье**

*План*

1. Социально-психологическая готовность к браку
2. Мотивация вступления в брак. Теории и современные проблемы выбора брачного партнера.
3. Семейные ценности, их классификация.
4. Кризисные периоды брака.
5. Причины семейного неблагополучия и типология неблагополучных семей.
6. Влияние семейных конфликтов на устойчивость брака.
7. Развод как социально-психологический феномен.
8. Личность ребенка в семье разведенных родителей.
9. Успешная семья. Аксиомы супружества.

*Литература*

1. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью». М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. С. 8-14, 107-111
2. Карташов Т.Е. Мотивация вступления в брак современной молодежи // ж. Уч.записки. Спб., №1, 2009
3. Концепция Государственной семейной политики РФ на период до 2025 года (Общественный проект)//сайт Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Комитет ГД РФ по вопросам семьи, женщин и детей. - [электронный ресурс]: <http://www.komitet2-6.km.duma.gov.ru/site.xp/050049124053056052.html>
4. Семья: психология, педагогика, социальная работа / Под.ред.А.А.Реана. – М,2010. С.83-120, 47-106, 282-290.

*Дополнительно:*

1. Карташова Т.Е. Психологические механизмы выбора брачного партнера// ж. Уч.записки. Спб., №2, 2008
2. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи М., 2007. - [электронный ресурс]: <http://www.edu.ru/ed/mon-site/work/vosp/dok/3697.print/>

3. Иваненков С.П. Российская молодежь: современные семейно-брачные ценности и установки// ж. Credo , №4, 2007
4. Черняк Е.М. Социология семьи; учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2003, С.5-14
5. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 30-56
6. Влияние добрачного поведения на стабильность молодой семьи в кн. Райгородского Д.Я. Психология семьи (Серия «Психология семейных отношений»). Учебное пособие. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ - М», 2002, С.35-64

## **Раздел 2. Государственная политика в отношении молодой семьи**

### **Занятие 4. Брак и права супругов**

#### *План.*

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Прекращение брака.
3. Недействительность брака.
4. Личные права и обязанности супругов.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Последствия незарегистрированных браков
7. Формирование внутрисемейной коммуникации. Брачное соглашение – психологическое содержание.

#### *Литература*

1. Семейный кодекс РФ, Раздел II , Гл., 3, 4, 5 , Раздел III.

#### *Дополнительная литература*

1. Козлов Н.И. Опросник «Семейный договор» (для тех, кто хочет создать семью и научиться разговаривать др. с др.)/ в кн. Калинина Р.Р. Введение в психологию семейных отношений. Спб., 2008.
2. Л.В Иванова. Волна свадьбы (Брачный контакт и права супругов) / Социально-психологическая и консультативная работа с семьей: Хрестоматия./Сост. Шнейдер Л.Б.: В 2 Ч. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004, Ч1. С.717-718
3. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С.44-67.
4. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Силяевой Е.Г. Гл. II, С.39-64
5. Чалая Л., Бочкова Т. Эволюция семейно-брачного права и особенности его развития в России (сравнительно-правовой экскурс) / История государства и права, 2001, №1
6. Чефранова Е.А. Обеспечение неприкосновенности собственности при обращении взыскания на имущество супругов / Государство и право, 2003 №1
7. Воеводина Ю.С., Квиткина Л.Г. Социальный статус и функции незарегистрированных браков//Народонаселение, №4, 2008

### **Занятие 5. Государственная семейная политика.**

#### *План*

1. Современное состояние института семьи.
2. Основные направления, принципы и механизмы государственной семейной политики.
3. Формирование и совершенствование нормативно-правовой базы.

4. Анализ Концепции Государственной семейной политики РФ на период до 2025 года (Общественный проект)
5. Управляющие органы и координация проведения семейной политики в органах исполнительной власти.

## **Занятие 6. Государственная политика в отношении молодой семьи. Жилищные проблемы и пути их решения.**

### *План*

1. **Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодой семьи.**
2. Приоритетные направления государственной социальной политики в отношении молодой семьи.
3. Формы решения жилищных проблем.
4. Правовые основания и финансовые механизмы решения жилищных проблем молодых семей

### *Литература к 5 и 6 занятиями:*

1. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
2. ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семьям, имеющим детей» («Материнский капитал»)
3. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года.
4. Положение молодой семьи. Центральной базы статистических данных Росстата. <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd>.
5. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи на 2007-2010 гг. М., 2007 - <http://www.edu.ru/ed/mon-site/work/vosp/dok/3697.print/>
6. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. С. 47-76
7. Социальная работа с молодой семьей./в кн. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технология социальной работы. М., 2009
8. Концепция Государственной семейной политики РФ на период до 2025 года (Общественный проект)//сайт Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Комитет ГД РФ по вопросам семьи, женщин и детей <http://www.komitet2-6.km.duma.gov.ru/site.xp/050049124053056052.html>
9. Государственная семейная политика в свете взаимоотношений семьи и государства// ж. Власть №4, 2010
10. М. Градова Анализ Концепции Государственной семейной политики. Виртуальный клуб газеты «Суть времени»//<http://eot.su/node/15540>
11. Жилье для молодой семьи /ФЦП «Жилище».  
*Дополнительно*
1. Ростовская Т.К. Концептуальные основы ГП в отношении молодой семьи//ж. Молодежь и общество, №2, 2008
2. ГОЛОД С.И.Социолого-демографический анализ состояния и эволюции семьи. // СоцИс 2008 №1 <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-01/golod.pdf>
3. БЫСТРОВ А.А. Материнский капитал: стимулирование рождаемости// СоцИс 2008 №12 [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-12/Bystrov\\_11.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-12/Bystrov_11.pdf)
4. Климатова Г.И. Государственная семейная политика современной России: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004, С. 59-88

5. Торохтий В.С. Международный проект «Реализация комплексного подхода в социальной работе с семьей и детьми» в РФ// СОТИС, 2006, №1
6. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006, С. 86-134
7. Социальная работа с молодежью: учебное пособие/ Под ред. Басова Н.Ф. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007

### **Раздел 3. Методика и техника сотрудничества молодой семьи с различными социальными институтами и категориями граждан**

#### **Занятие 7. Социализация личности в семье**

##### *План*

1. Семья как институт социализации
2. Стили родительского поведения и социализация.
3. Семейные сценарии.
4. Агрессия в семье.
5. Семья и социальные девиации личности

##### *Литература*

1. Семья: психология, педагогика, социальная работа / Под.ред.А.А.Реана. – М,2010. С. 290-306, 378-407.
2. Трапезникова Т.М. Психологические аспекты семейных отношений (стабилизация молодой семьи)/В кн. Калинина Р.Р. Введение в психологию семейных отношений. Спб. 2008.

##### *Дополнительно:*

1. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 30-56
2. Целуйко В.М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье. – Мозырь: Содействие, 2007. С. 33-38
3. Целуйко В.М. Психологические проблемы современной семьи. Екатеринбург, 2007. С.212-222, 239-256.

#### **Занятие 8. Проблемы молодых семей, в первую очередь нуждающихся в реальной социальной защите .**

##### *План*

1. Понятия ГЖС и социально незащищенные семьи.
2. Неполные семьи, их типы.
3. Особенности формирования личности ребенка в неполной семье:
4. Система помощи неполным семьям:
5. Семья с инвалидом и ее социокультурная реабилитация.
6. Основные проблемы современной многодетной семьи в РФ.
7. Патронат и патронаж семей социального риска.

##### *Литература:*

1. Семья: психология, педагогика, социальная работа / Под.ред.А.А.Реана. – М,2010. С. 407-441
2. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. С. 82-90

##### *Дополнительно:*

1. Целуйко В.М. Психологические проблемы современной семьи. Екатеринбург, 2007. С.212-222, 239-256.
2. Дубровская Т.А. Правовые основы социальной реабилитации инвалидов в современных социально-экономических условиях // Вестник учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы, 2007, №1
3. Жигорева М.В. Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития // СГЗ, 2007, №2
4. Васильева Е.Н. Социальная работа с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (на материалах г. Томска) // Актуальные проблемы теории и практики социальной работы с семьей и детьми. Томск, 2010. С.103-107
5. Хертек А.А. Социальное самочувствие современных многодетных семей и общественные представления о нем в Томской области//Актуальные проблемы теории и практики социальной работы с семьей и детьми. Томск, 2010. С.71-76
6. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 248-381
7. Федяхметова К.М. Специалисты социальных служб и семья в трудной жизненной ситуации: перспективы сотрудничества// Актуальные проблемы теории и практики социальной работы с семьей и детьми. Томск, 2010. С.76-79

## **Занятие 9. Методы и технологии комплексной поддержки молодой семьи**

### *План*

1. Типология проблем молодой семьи
2. Методы и формы комплексной поддержки
3. Службы поддержки молодой семьи
4. Роль специалистов (психолога, социального педагога) в оказании комплексной поддержки
5. Основы семейного консультирования
6. Роль диагностических методов в процессе индивидуального консультирования родителей. Консультирование родителей по поводу проблем ребенка
7. Консультирование по проблемам семьи.

### *Литература:*

1. Семья: психология, педагогика, социальная работа / Под.ред.А.А.Реана. – М,2010. С. 454-515
2. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. С. 47-90

### *Дополнительно:*

1. Гурко Т.Социальная политика в отношении молодых родителей // Власть, №6, 2008
2. Молодая семья. Папка №23

## Контрольные вопросы по курсу

1. Понятие о молодой семье.
2. Основные научные подходы к изучению семейно-брачных отношений
3. Семья и брак в истории общества
4. Основные направления семейной политики и этапы развития российской семьи
5. Нормативно-правовая база функционирования молодой семьи
6. Социально-экономические, этические, историко-культурные и иные основания современной молодежной семьи.
7. Типология современных семейных структур и брачных отношений
8. Современные модели семьи и тенденции их развития
9. Освоение молодой семьей культуры брачно-семейных отношений
10. Альтернативные формы брачно-семейных отношений
11. Жизненный цикл и функции семьи
12. Основные принципы семейного законодательства РФ
13. Консультирование о заключении и прекращении брака на основе Семейного кодекса РФ.
14. Типология проблем молодой семьи и факторы ее благополучия.
15. Разводы: причины, мотивы, стадии. Правовое поле и социально-психологическое консультирование
16. Государственно-правовые основы комплексной поддержки молодой семьи
17. Методы и технологии комплексной поддержки молодой семьи
18. Государственная политика социальной защиты молодежной семьи, материнства и детства.
19. Основные приоритеты государственной семейной политики применительно к молодой семье