

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра экономики

Алферова Л.А.

ЭКОНОМИКА

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Направление подготовки 220100.62 Системный анализ и управление
Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях

Томск 2014

Аннотация

Методические указания к организации самостоятельной работы студентов являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекта и представляют собой логическое дополнение к учебному пособию по курсу «Экономика» и методическим рекомендациям по проведению практических занятий.

Пособие содержит рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении основных разделов курса, темы докладов (рефератов) с перечнем источников литературы, тесты, задачи, комплект заданий для индивидуальной работы и вопросы для проверки уровня приобретенных знаний и формирования профессиональных компетенций.

Методические указания предназначены для студентов неэкономических специальностей, обучающихся на дневной, очно-заочной (вечерней) формах и преподавателей, ведущих практические занятия.

Содержание

1 Общие положения.....	4
1.1 Цели и задачи самостоятельной работы. Формируемые компетенции....	4
1.2 Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формы контроля.....	7
2 Основные элементы самостоятельной работы студентов по темам курса.....	10
2.1 Предмет и метод экономической науки.....	10
2.2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителей на рынке.....	14
2.3 Производство и издержки производства	17
2.4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.....	20
2.5 Рынки факторов производства и их особенности.....	23
2.6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	26
2.7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках.....	31
2.8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.....	34
2.9 Роль государства в развитии экономики	38
2.10 Международная экономика.....	42
Приложение А.....	46
Приложение Б.....	48

1 Общие положения

1.1 Цели и задачи самостоятельной работы. Формируемые компетенции

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для направления подготовки 220100.62 Системный анализ и управление, профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях и распространяется на студентов всех форм обучения в ТУСУРе.

Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов представления об основных проблемах экономического развития, закономерностях экономического поведения субъектов на микро и макроуровне. Экономическое мировоззрение невозможно сформировать без организации самостоятельной работы студента в вузе.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной формой образовательного процесса и представляет собой совокупность видов деятельности в контакте с преподавателем и при его отсутствии.

Главная цель организации самостоятельной работы – создание условий для саморазвития и самообразования.

Организация СРС включает разработку форм самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться в ходе чтения лекции (тестовый контроль знаний по прочитанной теме в последние 10 минут), проведения практического занятия (решение одной и той же задачи всеми студентами, предложение задач различной сложности успевающим студентам) и экспресс-тестирования для проверки усвоения знаний по теме семинара.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает типичные формы работы: подготовка и написание реферата (доклада) на заданные темы; выполнение домашних работ разнообразного характера; подбор и изучение источников литературы для будущих докладов (курсовой работы) с кратким описанием тех вопросов, которые можно использовать для написания текста; выполнение графических работ, слайдов и других заданий.

Выполнение студентами самостоятельной работы направлено на:

1) обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины «Экономика», входящей в гуманитарный, социальный и экономический цикл;

2) формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

3) выработку при решении поставленных задач следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способность к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её оптимального достижения (ОК-1);

– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4);

– способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

– способность применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных, профессиональных и организационных задач и анализе социально-значимых проблем и процессов (ОК-9);

– способность применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний (ПК-1)

– способность применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества (ПК-3);

– способность использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей (ПК-4).

4) закрепление таких профессионально значимых качеств, как самостоятельности, ответственность, точность, последовательность, творческая инициатива и др.

Формирование соответствующих компетенций предполагается осуществить на основе использования набора инструментов, имеющихся у преподавателя, реализации педагогических навыков преподавателя, учета индивидуальных способностей и умений студента.

Эффективность организации СРС зависит от наличия у преподавателя банка задач, тестов, индивидуальных домашних заданий различной сложности, типовых задач с решениями, доступных студентам, журналов экономической направленности, в которых можно найти статьи ученых, помогающих понять изучаемый материал, а также осуществления контроля со стороны преподавателя за работой студентов.

В ходе обучения студентов применяются следующие виды контроля самостоятельной работы:

– текущий контроль (опрос студента, с целью выявления уровня знаний и самостоятельности выполнения домашних заданий, а также оказания своевременной помощи при возникновении затруднений с решением задач или проведения анализа статистических данных);

– промежуточный контроль (тестирование по завершении изучения ряда тем, например перед контрольной точкой, просмотр результатов самоконтроля, осуществляемый студентами в ходе выполнения тренажерных заданий);

– итоговый контроль в ходе проведения зачета (экзамена);

Высокой результативности самостоятельной работы студента способствуют следующие факторы:

– мотивация, рассматриваемая как побудительные причины поведения и действия обучающегося, возникающие под влиянием его потребностей и интересов и стремление к достижению цели;

- единство интересов преподавателя и студента (дать/получить глубокие знания);
- ожидаемое вознаграждение, влияющие на выбор студентом варианта своего поведения.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы разъяснить цели СРС, увидеть сильные и слабые стороны студента, индивидуальные способности и наклонности и развить его лучшие качества, предлагая ему индивидуальные формы деятельности или работы в малой группе, а также контролировать понимание этих целей студентом. Преподаватель должен помнить о том, что для формирования творческой личности, способной к саморазвитию и самообразованию необходимо время и оно ограничено, поскольку в течение семестра изучаются несколько дисциплин. Не следует, например, приурочивать промежуточный контроль всеми преподавателями в один и тот же период перед контрольной точкой.

Поощрение студентов за своевременность выполнения задания и успехи в обучении имеет важное значение в деле организации СРС. Рейтинговая система оценки знаний, применяемая в вузе и индивидуализированная преподавателем, позволяет отразить виды работ, осуществляемые в течение обучения, объективно оценить их, регулярно отследить приобретаемые умения и выполнение планового объема работы, обеспечить ритмичную работу студента в течение семестра.

Представленный в пособии материал по темам подбирался таким образом, чтобы обеспечить реализацию двух основных функций: обучающей и контрольной.

Обучающаяся функция реализуется в ходе прочтения студентами материала учебных пособий, представленных в списке основной и дополнительной литературы, просмотра алгоритма решения задач, поиска ответов на вопросы самоконтроля, закрепления знаний при выполнении индивидуальной практической работы, участия в обсуждении проблем. Тщательная проработка материала и решение задач позволит студентам более глубоко осмыслить основные положения экономической теории и получить необходимые навыки для самостоятельного анализа важнейших проблем современной экономики.

Контрольная функция реализуется при проверке выполнения заданий, выданных каждому студенту. Решение задач, выполнение тестов, подготовка выступления на основе подготовленного реферата, участие в решении ситуационных задач в ходе проведения практических занятий позволит студентам углубить свои знания по темам, а также своевременно набрать баллы для получения будущей оценки.

1.2 Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формы контроля

Дисциплина «Экономика» изучается студентами в пятом семестре на третьем курсе. На изучение дисциплины отводится 36 часов аудиторных занятий, в том числе 18 часов лекций и 18 часов практических занятий, 36 часов самостоятельной работы и 36 часов, отведенных на подготовку к сдаче экзамена. Распределение времени, предложенного на изучение разделов и тем курса в целом, в том числе и на самостоятельную работу студентов, представлено в табл. 1.2.

Таблица 1.2 – Количество часов, выделяемых на различные виды учебных работ

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Подготовка к зачету (экзамену)	36	36
Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

Данные таблицы показывают, что 50% общего времени на СРС приходится на самостоятельную работу не связанную с подготовкой к зачету или экзамену и составляющую 1/3 времени, отводимого на обучение.

Самостоятельная работа каждого студента включает:

- выполнение двух индивидуальных домашних заданий в течение семестра;
- подготовку к тестированию по соответствующим темам;
- подготовку к практическим занятиям и экспресс-тестированию (проработка лекционного материала и разделов рекомендуемых учебников и учебных пособий);
- написание доклада (реферата) для выступления на семинарах;
- проработку дополнительного материала для расширения кругозора по теме;
- подготовку к написанию двух контрольных работ (промежуточный контроль освоения определенной части курса);
- выполнение творческих заданий (написание тезисов для участия в конференциях, в олимпиадах и др.).

Планируемые виды самостоятельной работы, трудоемкость и формы контроля представлены в табл.1.2.

Таблица 1.2 – Виды СРС, трудоемкость и формы контроля

№ №	Наименование работы	Кол-во времени, час.	Форма контроля
1	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	15	Опрос
2	Подготовка к практическим занятиям и экспресс-тестированию	6	Опрос, проверка результатов
	Подготовка к контрольной работе (промежуточный контроль)	4	Контрольная работа на практических занятиях
3	Подготовка доклада (реферата)	5	Выступления на семинарских занятиях
4	Выполнение индивидуальной работы	6	Отчет о практической (расчетной) работе
	Итого	36	
5	Проработка лекционного материала и просмотр расчетных заданий в ходе подготовки к экзамену.	36	Ответы на экзаменационные вопросы
	Всего	72	

Индивидуальная домашняя практическая работа является, во-первых, формой самоконтроля приобретенных знаний по разделам микроэкономика и макроэкономика, во-вторых, – средством углубления знаний по теме и, в-третьих, инструментом приобретения навыков проведения расчетов и построения графических моделей. В ходе выполнения домашней практической работы студент осваивает следующие общекультурные компетенции (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9) и профессиональные (ПК-1, ПК-3)

Рекомендуемая структура индивидуальной домашней практической работы и требования к ней (Приложение А).

Индивидуальная работа должна включать следующие разделы: введение (цели и задачи), основной раздел (выполнение заданий) заключение, (выводы и результаты работы), список использованных источников.

Решение задачи предполагает запись условия задачи и решение по действиям (аналитическое с применением формул и графическое) с выводами. Ответ на устный вопрос предполагает краткий ответ (примерно 1-2 стр.), раскрывающий суть проблемы и пути ее решения.

При выставлении оценки (Околичество баллов) за выполненную работу учитывается правильность решения, уровень самостоятельности, наличие выводов, обоснованность ответа на теоретический вопрос.

На выполнение индивидуальной домашней работы отводится 10 дней. После проверки работы выставляется оценка в баллах. Если задачи решены неверно, то работа возвращается на доработку. Работы, сданные после установленного преподавателем срока, оцениваются ниже, чем сданные в срок. Студенты, не выполнившие домашние работы, не допускаются к экзамену.

При возникновении затруднений в процессе выполнения заданий студенты могут получить консультацию у преподавателя в соответствии с графиком проведения консультаций.

Одним из видов типичных самостоятельных работ является подготовка доклада (реферата), формирующая умения осуществления научно-исследовательской работы, способность к саморазвитию и применению основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социально-экономических проблем. В ходе написания доклада (реферата) студент осваивает следующие общекультурные компетенции (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9) и профессиональные (ПК-3).

Тематика докладов (рефератов) по темам лекционного курса и формируемые компетенции представлены в табл. 1.3.

Табл. 1.3 – Темы докладов (рефератов) и формируемые компетенции

Наименование тем лекций	Название доклада (реферата)	Формируемые компетенции
1	3	
1. Введение в экономику. Предмет и метод экономики.	1. Этапы развития экономической мысли. 2. Методы исследования экономических процессов. 3. Собственность и экономическое развитие страны. 4. Модели экономических систем. 5. Модель рыночной экономики в России.	ОК-1; ОК-6; ОК-9 ПК-1 ПК-3
2. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителей на рынке.	1. Подходы Л. Вальраса и А. Маршалла к установлению равновесия на рынке товара. 2. Механизм рынка. 3. Факторы, воздействующие на рыночную динамику. 4. Концепция ценности и ее развитие.	ОК-1; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-3
3. Производство и издержки.	1. Закон убывающей производительности факторов. 2. Выбор оптимальной комбинации ресурсов в целях минимизации издержек. 3. Экономическая природа издержек.	ОК-1; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-3
4. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1. Поведение фирм на олигополистическом рынке. 2. Взаимодействие государства и корпораций. 3. Монополии и регулирование цен.	ОК-1; ОК-6; ОК-9; ПК-1;
5. Рынок факторов производства и общее равновесие	1. Рынок труда и роль государства. 2. Человеческий капитал как ресурс. 3. Отдача от инвестиций. 4. Условия воспроизводства и земельная рента.	ОК-1; ОК-6; ОК-9; ПК-1;
6. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	1. Система национальных счетов и цели развития экономики. 2. Воспроизводство и структура национальной экономики. 3. Роль теневой экономики в создании валового	ОК-1; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-3

	общественного продукта. 4.Коррупция и ее социально-экономические последствия.	
7.Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	1.Рынок труда в России: формирование и проблемы. 2.Инвестиции: источники, виды, последствия 3.Воздействие потребления и сбережений. домашних хозяйств на экономический рост. 4.Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.	ОК-1; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-3
8.Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	1.Большие и малые волны экономики. 2.Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия. 3.Денежная масса и инфляция. 4.Проблема незанятости и пути ее решения. 5.Новая модель экономического роста в России.	ОК-1; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-3
9.Роль государства в развитии экономики	1.Государство, инновации и экономическое развитие. 2.Налоговая политика и экономический рост. 3.Государственный долг и бюджетная политика. 4.Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики. 5.Социальная политика и уровень жизни населения.	ОК-1; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-3
10.Мировая экономика	1.Международная миграция рабочей силы и миграционная политика. 2.Иностранные инвестиции и экономический рост. 3.Этапы развития мировой валютной системы. 4.Интеграция: выгоды и потери.	ОК-1; ОК-6; ОК-9; ПК-1; ПК-3

2 Основные элементы самостоятельной работы студентов по темам курса

2.1 Предмет и метод экономической науки

Основные вопросы

1. Основные этапы развития экономики как науки.
2. Разновидности экономических систем. Особенности смешанной экономической системы в различных странах.
3. Роль собственности в экономическом развитии.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте основные этапы развития предмета экономики.

2. Какой вклад внесли представители классической политической экономии в формирование предмета?
3. Какие школы формируют неклассическое направление экономической мысли?
4. Что характерно для кейнсианства и институционализма?
5. Каковы признаки классификации экономических систем?
6. Какие этапы в своем развитии прошла Россия?
7. Чем отличаются германская, шведская, американская и японская модели смешанной экономики?
8. Какое многообразие форм собственности представлено в рыночной (смешанной) экономической системе?
9. Какие методы используются учеными для изучения реальной экономической действительности?

Тесты для самоконтроля

1. «Экономикс» появился благодаря научному труду
 - А) А. Маршалла;
 - Б) Л. Вальраса;
 - В) А. Смита;
 - Г) К. Маркса;
 - Д) Дж. Кейнса.

2. Представители классической политической экономии
 - А) перенесли источник богатства общества из сферы сельского хозяйства во все материальное производство;
 - Б) перенесли источник богатства общества из сферы сельского хозяйства в сферу обмена;
 - В) рассмотрели отдельные формы прибавочного продукта;
 - Г) ввели в систему анализа метод научной абстракции.

3. Представители институционализма считают, что хозяйство развивается под действием
 - А) только экономических сил (монополии, государство, доходы и др.);
 - Б) только неэкономических сил (техника, обычаи, нормы поведения, инстинкты и др.);
 - В) экономических и неэкономических сил.

4. Экономическая система общества состоит из
 - А) домашних хозяйств и государственного сектора;
 - Б) государственного и кооперативного сектора;
 - В) домохозяйств и предприятий;
 - Г) государственного и кооперативного сектора, домохозяйств и предприятий.

5. Современная смешанная система

- А) представляет собой регулируемое рыночное хозяйство;
- Б) представляет собой нерегулируемое рыночное хозяйство;
- В) характеризуется преобладанием частной собственности;
- Г) характеризуется преобладанием государственной собственности.

6. Укажите черты, присущие японской экономической системы

- А) координация деятельности правительства и частного сектора;
- Б) особый упор на роль человеческого фактора;
- В) использование системы пожизненного найма;
- Г) сильная система социального обеспечения.

Доклады и рефераты

1. Этапы развития экономической мысли

Лейонхуфвуд А. Макроэкономическая теория в двадцатом столетии: основные вехи развития // Вопросы экономики. – 2006. – № 11.

Мешков В. – Традиции российской экономической мысли (к столетию кульминационного года в экономическом развитии России) // Экономист. – 2013. – № 9.

Розмаинский И. Посткейнсианская макроэкономика: основные аспекты // Вопросы экономики. – 2006. – № 5.

Толкачев С. – «Неоклассика» и управление: анализ онтологического расхождения // Экономист. – 2013. – № 1.

2. Методы исследования экономических процессов

Автономов В. Абстракция – мать порядка? // Вопросы экономики. – 2013. – № 4.

Аганбегян А. О применении научных методов при подготовке решений социально-экономических проблем // Вопросы экономики. – 2013. – № 7.

Лихачев М. Роль поведенческих моделей в онтологической структуре современной макроэкономики // Вопросы экономики. – 2013. – № 7.

Рязанов В. Особенное и всеобщее в политической экономии // Экономист. – 2012. – № 7.

3. Собственность и экономическое развитие страны

Вечканов Г. Вопрос о собственности: приватизация и ее последствия // Экономист. – 2012. – № 7.

Вэриан Х. Экономическая теория авторских прав // Вопросы экономики. – 2007. – № 2.

Зими́на Т. Собственность работников: двенадцать лет развития / Т. Зими́на // Экономист. – 2010. – № 8.

Капелюшников Р. И., Демина Н. В. Чего опасаться российским собственникам? / Р. Капелюшников // ЭКО. – 2011. – № 6.

Кузнецова О., Космин А О механизме экономической реализации интеллектуальной собственности // Человек и труд. – 2013. – № 2.

4. Модели экономических систем

Дружинин Н. Л. Особенности японской экономической системы <http://www.be5.biz/ekonomika1/r2011/1472.htm>.

Типы экономических систем <http://modern-econ.ru/vvedenie/problemy/tipy-sistem/sistema-obshestva.html>.

Шведские ученые о шведской модели и ее российских трактовках // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – № 8.

Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие/под ред. А. Г. Грязнова, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова. – 6-е изд. – М.: КНОРУС, 2012. – 608 с. Гл. 1.

5. Модель рыночной экономики в России

Елецкий Н. Основной вопрос политической экономии и проблемы развития России // Экономист. – 2012. – № 5.

Клейнер Г. Какая экономика нужна России и для чего? (*опыт системного исследования*) // Вопросы экономики. – 2013. – № 10.

Ханин Г. Три периода постсоветской экономики России: разрушение, восстановление, созидание // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – № 10.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. На кривой производственных возможностей выделены следующие точки с координатами x и y (табл. 1.1). Определите коэффициент трансформации при переходе от точки Б к точке В и при переходе от точки Д к точке Г.

Табл. 1.1 – Исходные данные

Точка А	Точка Б	Точка В	Точка Г	Точка Д
(15; 70)	(25; 60)	(35; 48)	(45; 33)	(65; 8)

Задача 2. Кривая производственных возможностей страны (КПВ) представлена линейной функцией $y = 120 - 2x$. На кривой находятся две точки с координатами: точка А с координатами {10 и 100}; точка В {40 и 40}. Определите предельную норму трансформации при переходе из точки А к точке В. Каким будет коэффициент трансформации при переходе из точки В к точке С?

2.2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителей на рынке

Основные вопросы

1. Факторы изменения спроса и предложения. Построение кривых рыночного спроса и предложения.
2. Определение рыночного равновесия при введении налогов, дотаций и фиксированных цен.
3. Практическое применение показателей эластичности.
4. Принятие решения потребителем об оптимальном наборе потребляемых благ.

Контрольные вопросы

1. Что происходит с кривой спроса на товар A при росте цены на взаимозаменяемый товар B ?
2. Что произойдет с объемом предложения товара A при росте цены на товар B , если фирма производит два взаимозаменяемых продукта A и B ?
3. Как формируется рыночное предложение товара, если продукт производят три фирмы, имеющие разные функции предложения продукта?
4. Что произойдет с объемом спроса, если государство установит нижний предел цены?
5. Несет ли потери общество при предоставлении субсидии производителям (покупателям)?
6. Почему на эластичном отрезке кривой спроса выручка от продажи товара снижается при росте цены?
7. Почему эластичность спроса по доходу на некоторые товары имеет положительное значение, а на другие – отрицательные значения?
8. Какую информацию производителям дает рост перекрестной эластичности?
9. Как взаимосвязаны законы спроса и бывающей предельной полезности?
10. Какая информация должна быть известна, чтобы рассчитать оптимальное количество двух товаров в наборе?

Тесты для самоконтроля

1. Кривая спроса на товар A смещается вправо под влиянием
А) роста дохода;
Б) роста цены взаимозаменяемого товара;
В) ожидания потребителями роста цен;
Г) снижения цены взаимозаменяемого товара.
2. Если индивидуальные функции предложения трех производителей имеют вид: $Q_{S1} = 1 + 2P$; $Q_{S2} = -2 + P$; $Q_{S3} = 3P$, то верхняя часть кривой рыночного предложения будет представлена функцией

- А) $Q_s = -1 + 3P$;
- Б) $Q_s = -1 + 6P$;
- В) $Q_s = -2 + 4P$;
- Г) $Q_s = 1 + 5P$.

3. Если известны функции спроса и предложения, то установление верхнего предела цены приведет к

- А) росту объема предложения;
- Б) росту объема спроса;
- В) снижению объема спроса;
- Г) снижению объема предложения.

4. Введение налога на каждую единицу товара, приобретаемую покупателем, приведет к

- А) смещению кривой предложения товара влево;
- Б) смещению кривой спроса на товар влево;
- В) установлению нового равновесия на рынке товара;
- Г) перемещению из нижней точки кривой спроса в верхнюю точку.

5. Рост эластичности спроса по доходу является основанием для

- А) роста объема производства данного товара;
- Б) сокращения объема производства данного товара;
- В) прекращения производства данного товара.

6. Если в наборе находятся абсолютно взаимозаменяемые товары A и B , то

А) кривая безразличия будет представлена прямой линией с отрицательным наклоном;

Б) кривая безразличия будет представлена прямой линией с положительным наклоном;

В) кривая безразличия будет представлена двумя отрезками образующими прямой угол;

Г) равновесный набор будет определен, если известно наблюдается равенство предельной нормы замещения соотношению цен.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Функция спроса на товар x имеет вид $Q_{dx} = 120 - 2P_x + 1.75P_y$. Запишите функцию спроса на товар x при $P_y = 20$ ден. ед. и при повышении цены товара y на 50%. Постройте две кривые спроса на товар x при разных ценах на товар y . Чему равен наклон кривой спроса в двух функциях спроса на товар x ?

Задача 2. Функции предложения двух производителей имеет вид: $Q_{s1} = 4 + 2P$ и $Q_{s2} = -4 + 2P$. Определите эластичность предложения при ценах: $P_1 = 15$ ден. ед.; $P_1 = 18$ ден. ед. Что происходит с величиной эластичности в каждой функции при повышении цены?

Задача 3. Изменение предельной полезности продукта с увеличением потребления блага в одном акте потребления представлено в табл.3.1. Запишите функцию предельной и общей полезности.

Табл. 3.1 – Исходные данные

q	0	1	2	3	4
MU	20	15	10	5	0

Задача 4. Функция общей полезности потребителя имеет вид $TU = 5xy$. Рассчитайте предельную норму замещения товара x товаром y , если в наборе находится 2 ед. товара x и 3 ед. товара y . Чему будет равна предельная норма замещения товара y товаром x ?

Задача 5. Спрос и предложение товара описываются уравнениями $Q_d = 120 - 2P$, $Q_s = -1 + 2P$. Рассчитайте величину излишка производителя, если государство установит цену на уровне 60% от равновесной.

Доклады и рефераты

1. Подходы Л. Вальраса и А. Маршалла к установлению равновесия на рынке товара

Гребенников П. И. Микроэкономика : Учебник / П. И. Гребенников. – 2-е изд. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1998. – 447 с. Гл. 2–4.

Гребнев Л. «Крест Маршалла»: альтернативное обоснование и смежные вопросы // Вопросы экономики. – 2013. – № 2.

Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Р. М. Нуреев. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2008. – 576 с. Гл. 3–4.

Маршалл А. Принципы экономической науки. М.: Прогресс, 1993. – Т. 1. – Кн. III. - Гл. 1–6.

2. Механизм рынка

Ивашковский С. Н. Микроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. – М.: Дело, 2007. – 416 с. Гл.3–6.

Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. – М.: Экономика, Дело, 1992. – Гл. 2–4.

Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие/под ред. А. Г. Грязнова, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова. – 6-е изд. – М.: КНОРУС, 2012. – 608 с. Гл. 2.

3. Факторы, воздействующие на рыночную динамику

Васильчук Ю. Воздействие семьи на динамику рыночной экономики // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – № 1.

Катунина И. В. Управление потребительской лояльностью на основе комплексного исследования регионального рынка // ЭКО. – 2007. – № 6.

4. Концепция ценности и ее развитие

Бем-Баверк Е. Основы теории ценности хозяйственных ценностей. Ч I. // Австрийская школа в политической экономии /К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер – М.: Экономика, 1992. – С. 253–347.

Боулз С., Поланья–Рейес С. Экономические стимулы и общественно ориентированные предпочтения: субституты или комплементы? *Часть 2* // Вопросы экономики. – 2013. – № 5.

Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности // Вопросы экономики, 2007. – № 6.

Липсиц И. Трансформация культуры и изменения в моделях потребительского поведения // Вопросы экономики. – 2012. – № 8.

2.3 Производство и издержки производства

Основные вопросы

1. Принятие решения производителем о выборе оптимальной комбинации ресурсов в целях минимизации издержек.
2. Динамика общих, переменных, постоянных, средних и предельных издержек с увеличением выпуска.
3. Явные, неявные издержки, бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

Контрольные вопросы

1. Что собой представляет техническая эффективность?
2. Как определяется равновесие производителя, если известны цены двух ресурсов и их предельные продукты?
3. Если линия равных издержек коснется кривой равного продукта в верхней ее части, то какая технология будет применяться: капиталоемкая или трудоемкая?
4. Чем отличается кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде?
5. Какова динамика средних постоянных издержек в краткосрочном периоде?
6. С какой целью рассчитываются предельные издержки?
7. Что произойдет с кривой предельных издержек в долгосрочном периоде?

8. Какие издержки могут включаться в состав неявных издержек?
9. Почему критерием успеха фирмы является не бухгалтерская, а экономическая прибыль?

Тесты для самоконтроля

1. Производственная функция описывает выпуск, зависящий от
 - А) цены товара;
 - Б) цены ресурса;
 - В) количества применяемого ресурса;
 - Г) комбинации применяемых ресурсов.

2. Экономическая эффективность – это
 - А) минимальные затраты на выпуск;
 - Б) производство данного объема продукции с минимальными издержками;
 - В) максимально возможный объем производства в результате использования ресурсов.

3. Предельные издержки можно рассчитать как
 - А) сумму средних переменных и общих издержек;
 - Б) сумму средних постоянных и переменных издержек;
 - В) разность между издержками $n+1$ и издержками производства n единиц продукта;
 - Г) разность между издержками n и издержками производства $n-1$ единиц продукта.

4. Средние переменные издержки с увеличением выпуска
 - А) могут снижаться;
 - Б) могут увеличиваться;
 - В) могут не изменяться;
 - Г) всегда снижаются.

5. Бухгалтерская прибыль
 - А) включает экономическую прибыль;
 - Б) по величине меньше экономической прибыли;
 - В) по величине больше экономической прибыли;
 - Г) включает альтернативную стоимость времени предпринимателя;
 - Д) включает альтернативную стоимость собственного капитала.

6. Понятие издержек обычно ассоциируется с
 - А) выгодой, которую в будущем получит предприниматель;
 - Б) потерями, которые необходимо понести предпринимателю для получения некоторых результатов;
 - В) экономической рентой.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Производственная функция в краткосрочном периоде имеет вид $Q = 250 + 26L - 2.5L^2$, где L выражена в человеко-часах. При каком количестве человеко-часов общий продукт достигнет максимального значения?

Задача 2. Производственная функция имеет вид $Q = 0.8K^{0.5}L^{0.5}$. Чему равна предельная норма технологического замещения капитала трудом? Достигается ли равновесие при $P_L = 5$ ден. ед. и $P_K = 8$ ден. ед.?

Задача 3. Известны три производственные функции: $Q_1 = 2.4K_1^{0.6}L_1^{0.4}$; $Q_2 = 0.4K_1^{0.3}L_1^{0.7}$; $Q_3 = K_1^{0.5}L_1^{0.5}$. Какие эффекты от масштаба присущи этим функциям?

Задача 4. Используя данные табл. 4.1, рассчитайте TC , MC , AVC и ATC и заполните пустые клетки таблицы.

Табл. 4.1 – Исходные данные

Q	VC	FC	TC	MC	AVC	ATC
0	0	240				
1	210	240				
2	270	240				
3	350	240				
4	445	240				
5	550	240				
6	680	240				

Задача 5. Функция средних переменных издержек имеет вид $AVC = 36 + 2q - 0.25q^2$. Постоянные издержки в краткосрочном периоде равны 80 ден. ед. Запишите функцию общих издержек. Рассчитайте средние общие издержки и предельные издержки при $q = 10$ ед.

Доклады и рефераты

1. Закон убывающей производительности факторов

Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие / под ред. А. Г. Грязнова, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова – 6-е изд. – М.: КНОРУС, 2012. – 608 с. Гл. 6, подраздел 6.4.

Розанова Н. М. Микроэкономика фирмы: учебное пособие / Н. М. Розанова, И. В. Зороастрова. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 383 с. Гл. 4.

2. Выбор оптимальной комбинации ресурсов в целях минимизации

издержек

Гальперин В. М., Игнатъев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика: в 2-х т. – СПб.: Экономическая школа, 1997. - Т. 1. - Гл. 7.

Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Р. М. Нуреев. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2008. – 576 с. Гл. 5.

3. Экономическая природа издержек

Вечканов Г. С. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с. Гл. 15.

Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Р. М. Нуреев. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2008. – 576 с. Гл. 6.

2.4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Основные вопросы

1. Предложение товара конкурентной фирмой и отраслью.
2. Модель естественной монополии. Регулирование деятельности естественных монополий.
3. Расчет оптимального объема производства при проведении ценовой дискриминации.
4. Кооперативная и некооперативная стратегии фирм в условиях олигополии.

Контрольные вопросы

1. Чем отличается кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде?
2. Как формируется кривая рыночного предложения в отрасли, где выполняются условия совершенной конкуренции?
3. Каковы источники монопольной власти естественного монополиста?
4. Каким будет выпуск у естественного монополиста, если государство установить цену на уровне *ATC*?
5. Что характерно для ценовой дискриминации второй степени?
6. Каким будет выпуск каждой фирмы в модели дуополии Курно, если предельные издержки равны нулю?
7. Кто выигрывает в модели Бертрана при установлении цены на уровне предельных издержек: продавцы или покупатели?
8. Что характерно для каждой модели некооперативного поведения?
9. Почему картели запрещены в различных странах?

Тесты для самоконтроля

1. Кривая предложения конкурентной фирмы представлена
- А) кривой ATC ;
 - Б) кривой AVC ;
 - В) кривой MC ;
 - Г) кривой ATC на возрастающем участке.
2. С введением налога на каждую единицу товара, произведенного естественным монополистом, минимальная цена для продавцов
- А) повышается на величину введенного налога;
 - Б) снижается на величину меньшую, чем сам налог;
 - В) повышается на величину меньшую, чем сам налог;
 - Г) повышается на величину большую, чем сам налог.
3. Ценовая дискриминация первой степени позволяет продавцу
- А) уменьшить объем продаваемого товара;
 - Б) увеличить объем продаваемого товара;
 - В) получить выгоду при условии $P = MC$;
 - Г) получить выгоду при условии $P = MR$.
4. Ценовая дискриминация третьей степени увеличивает прибыль лишь в том случае, когда
- А) сегменты рынка отличаются эластичностью спроса по цене
 - Б) сегменты рынка имеют одинаковую эластичность спроса по цене;
 - В) цена устанавливается выше для покупателей с меньшей эластичностью спроса по цене;
 - Г) цена устанавливается ниже для покупателей с меньшей эластичностью спроса по цене.
5. Выберите только один верный ответ. Кооперативная стратегия фирм в условиях олигополии характерна для
- А) модели Курно;
 - Б) модели Бертрана;
 - В) олигополии на рынке дифференцированной продукции;
 - Г) картеля.
6. В модели дуополии Курно фирмы
- А) регулируют объем своего выпуска, полагая, что объем выпуска конкурента задан;
 - Б) принимают решения об установлении цены на свой товар;
 - В) ведут себя как лидер и последователь;
 - Г) исходят из существования различных функций спроса на товар своей фирмы.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением $TC = 180 + 2q + q^2$, а функция выручки – $TR = 18Q$. Определите оптимальный объем выпуска. Какую цель ставить перед собой предприниматель: максимизацию совокупной прибыли, минимизацию совокупных убытков или прекращение производства товара?

Задача 2. Фирма работает на рынке совершенной конкуренции. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = 90 + 6q + 2q^2$. Определите излишек производителя при рыночной цене товара равной 54 руб.

Задача 3. В отрасли находятся две фирмы, производящие одинаковый товар. Кривая рыночного спроса описывается уравнением $Q_D = 160 - P$, где $Q_D = q_1 + q_2$. Предельные издержки первого производителя представлены функцией $MC_1 = 2q_1$, а второго – $MC_2 = 4q_2$. Определите объем производства, максимизирующий совокупную прибыль для каждой фирмы в модели Курно.

Задача 4. В отрасли находятся две фирмы с одинаковыми функциями общих издержек $TC = 2q^2 - 5q$. Рыночный спрос на товар представлен уравнением $Q_D = 200 - 0.5P$. Какой будут рыночная цена и объем выпуска каждой фирмы в случае образования картеля?

Задача 5. Спрос на продукцию естественного монополиста описывается функцией $Q_D = 800 - 5P$. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 5000 + 10q$. Какими будут выпуск и цена монополиста при отсутствии регулирования и при установлении цены государством на уровне $P = MC$.

Задача 6. Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид $Q_d = 160 - 2P$. Постоянные издержки производителя равны 32000 ден. ед., а средние переменные издержки – 16 ден. ед. Запишите функцию общих издержек. Определите оптимальный выпуск и индекс Лернера.

Доклады и рефераты

1. Поведение фирм на олигополистическом рынке

Гальперин В. М., Игнатъев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика: учебник в 2-х т. / В. М. Гальперин и др. – СПб.: Экономическая школа. 2003. Т. 2. Гл. 9 – 12.

Ивашковский С. Н. Микроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. – М.: Дело, 2007. – 416 с. Гл.10.

Идрисов Ф. Ф. Романова Т. И. Прибылеобразующие стратегии агентов дуополии: игровой подход // Финансы. – 2013.– № 13.

Лукьянов С., Кисляк Н. Отраслевые барьеры входа как важнейший инструмент политики ограничения конкуренции // Вопросы экономики. – 2007. – № 2.

Лукьянов С., Тиссен Е., Кисляк Н. Рынок авиационных пассажирских перевозок России: квазиконкуренция или...? // Вопросы экономики. – 2007. – № 11.

Лутошкина Н. К. Методы и формы ценовой и неценовой конкуренции на рынке банковских услуг // Финансы. – 2013. – № 6.

Ракочевич С. Драгошевич З. Дилемма олигополистов: конкуренция или сговор // Экономист. – 2012. – № 8.

2. Взаимодействие государства и корпораций

Кондратьев В. Второе дыхание государственного капитализма // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 6.

Хекилаев С., Болиева И. Государственно-корпоративная стадия развития и прогресс России // Экономист. – 2013. – № 2.

Чемезов С. Государство и высокие технологии // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 4.

3. Монополии и регулирование цен

Давыдов Б., Поминов В. Об усилиях на международном уровне по регулированию цены на нефть // Экономист. – 2013. – № 10.

Рыманов А., Фомин Д. – Государственное субсидирование пассажирских авиаперевозок удаленных территорий // Экономист. – 2013. – № 10.

2.5 Рынки факторов производства и их особенности

Основные вопросы

1. Модели рынков труда.
2. Принятие инвестиционных решений в различных ситуациях.
3. Разновидности земельной ренты.
4. Вклад Л. Вальраса и В. Парето в создание модели общего равновесия.

Контрольные вопросы

1. Какие факторы влияют на установление равновесия на рынке труда при наличии открытого профсоюза?
2. Каковы особенности установления равновесия на рынке труда при существовании закрытого профсоюза?
3. Что характерно для модели монополиста?
4. От чего зависит величина коэффициента дисконтирования?

5. Каким будет дисконтированный доход при снижении ставки ссудного процента в 1,5 раза?
6. Как определяется чистый дисконтированный доход?
7. Каковы методы сопоставления платежей и затрат, сделанных в различные периоды времени?
8. Какие факторы обуславливают возникновение дифференциальной ренты?
9. Что способствует возникновению монопольной ренты?
10. Что характерно для закона Вальраса?
11. Какие субъекты и рынки представлены в модели Вальраса?
12. Какое состояние экономики называется Парето-эффективным?

Тесты для самоконтроля

1. Предельная доходность труда $MR \times MP_L$ зависит от
 - А) функции спроса на труд;
 - Б) функции предложения труда;
 - В) функции предельного продукта труда;
 - Г) функции предельного продукта капитала;

2. В модели монополиста равновесное количество труда определяется при следующем условии:
 - А) $MP_L = P_L$;
 - Б) $MR \times MP_L = P_L$;
 - В) $MR_L = MC_L$;
 - Г) $MR \times MP_L = MC_L$.

3. Чистая дисконтированная стоимость будет выше вложений в объект при следующем условии:
 - А) предполагаемые инвестиции одинаковы по величине;
 - Б) предполагаемые инвестиции по величине возрастают из года в год;
 - В) предполагаемые инвестиции по величине убывают из года в год;
 - Г) ставка процента должна быть ниже нормы окупаемости инвестиций;
 - Д) ставка процента должна быть выше нормы окупаемости инвестиций.

4. Земельная рента достигает максимальной величины при:
 - А) положительном наклоне кривой предложения земли;
 - Б) отрицательном наклоне кривой предложения земли;
 - В) горизонтальном положении кривой предложения земли;
 - Г) вертикальном положении кривой предложения земли.

5. Для нахождения вектора цен (цены частичного равновесия) необходимо приравнять:
 - А) функции спроса на товары A и B ;

- Б) функции предложения товаров A и B ;
- В) функцию спроса на товар A и функцию предложения этого товара;
- Г) функцию спроса на товар A и функцию предложения взаимозаменяемого товара.

6. В. Парето

- А) предложил критерий экономической эффективности, нейтральный к распределению благосостояния между индивидами;
- Б) предложил коробку, как инструмент экономического анализа;
- В) сформулировал закон, согласно которому равновесие может быть достигнуто на 4-м рынке, если на первых трех рынках достигается равновесие;
- Г) построил модель кругооборота, в которой фирмы и домашние хозяйства связаны между собой рынками благ и рынками ресурсов.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Используя данные табл. 1.1 рассчитайте предельную доходность ресурса при использовании капитала в интервале от 4-х до 5 ед.

Табл. 1.1 – Исходные данные

K , ед.	1	2	3	4	5	6
TP , кг	20	35	45	51	53	54
P товара, ден. ед.	9	8	7	6	5	4

Задача 2. Угледобывающее предприятие является единственным покупателем трудовых ресурсов. Функция спроса на уголь имеет вид $Q_d = 40 - 0.5P$. Фирма работает по технологии, соответствующей производственной функции $Q = 2L$. Определите оптимальный объем привлекаемого ресурса в человеко-часах, если $MC_L = 3 + 4L$.

Задача 3. Предполагаемые инвестиции в строительство здания цеха по годам представлены в табл. 3.1. Определите цену объекта по затратам на 2013 год, если ставка ссудного процента – 10% в год. Какой была бы стоимость здания цеха, если вложения происходили не по убыванию сумм, а по возрастанию, начиная с 180 ден. ед. и заканчивая 300 ден. ед.

Табл. 3.1 – Исходные данные

Год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Инвестиции, ден. ед.	300	250	200	180

Задача 4. Функция спроса на аренду землю имеет вид $X = 240 - 4P_3$, где X – количество используемых земель. Определите величину земельной ренты, если количество используемых земель равно 20 га. Какую земельную ренту получит собственник земли от сдачи всей земли в аренду? Рассчитайте абсолютную, дифференциальную и монопольную ренту, если соотношение

между ними в общей величине ренты равны 2:3:5.

Задача 5. Уравнения линий цен частичного равновесия на рынке блага M и блага N имеют следующий вид: $P_M = 2.5 + 2P_N$; $P_N = 4 + 1.25P_M$. Является ли равновесие устойчивым?

Доклады и рефераты

1. Рынок труда и роль государства

Капелюшников Р. Спрос и предложение квалифицированной рабочей силы в России: кто бежал быстрее? // Вопросы экономики. – 2012. – № 2-3.

Ржаницина Л. Демография и трудовая занятость // Человек и труд. – 2013. – № 5-6.

Чижова Л. Формирование инновационной экономики: роль государства в модернизации рынка труда // Человек и труд. – 2013. – № 3.

2. Человеческий капитал как ресурс

Капелюшников Р. Сколько стоит человеческий капитал России? Часть I. // Вопросы экономики. – 2013. – № 1.

Ракоти В. Наемный труд – стоимость, цена, прибавочная стоимость // Человек и труд. – 2013. – № 4-6.

3. Отдача от инвестиций

Вечканов Г. С. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с. Гл. 15.

Дворецкая А. Ресурсы рынка капитала как источник финансирования реального сектора экономика // Вопросы экономики, 2007. – № 11.

4. Условия воспроизводства и земельная рента

Маркова Г. Совершенствование условий воспроизводства в сельском хозяйстве // Экономист. – 2013. – № 9.

Узун В. Российская политика поддержки сельского хозяйства и необходимость ее корректировки после вступления в ВТО // Вопросы экономики. – 2012. – № 10.

Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие / под ред. А. Г. Грязнова, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова – 6-е изд. – М.: КНОРУС, 2012. – 608 с. Гл. 6, раздел 6.4.

2.6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика

Основные вопросы

1. Этапы создания системы национальных счетов.

2. Основные макроэкономические тождества.
3. Национальное богатство, чистое экономическое благосостояние и теневая экономика

Контрольные вопросы

1. Какова роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе?
2. Каковы различия между конечным и промежуточным продуктом?
3. Чем отличается валовой национальный продукт от валового внутреннего продукта?
4. Что не учитывается в составе ВВП (ВНД)?
5. С какой целью рассчитываются реальные величины ВВП и НДС?
6. Чем отличается «чистое экономическое благосостояние» от чистого национального продукта?
7. Какова взаимосвязь между национальным богатством и национальным доходом?

Тесты для самоконтроля

1. Конечная продукция – это
 - А) товары, не предназначенные для дальнейшей переработки;
 - Б) товары, не предназначенные для дальнейшей перепродажи;
 - В) товары, предназначенные для дальнейшей переработки и перепродажи;
 - Г) товары и услуги, поступающие в конечное потребление.

2. Совокупный доход, получаемый всеми экономическими агентами, собственниками факторов производства, определяется как
 - А) разность между валовым внутренним продуктом и амортизационными расходами;
 - Б) разность между чистым внутренним продуктом и косвенными налогами;
 - В) сумма доходов, полученных от продажи факторов производства;
 - Г) сумма прибыли корпораций, заработной платы, арендной платы и процентного дохода.

3. Для уравнивания суммы доходов и суммы расходов при расчете ВВП к сумме факторных доходов прибавляются:
 - А) амортизационные расходы;
 - Б) автономные инвестиции;
 - В) чистый экспорт;
 - Г) чистые косвенные налоги.

4. В ВВП не отражается

- А) приготовление пищи в домашних условиях членами семьи;
- Б) приготовление пищи в домашних условиях кухаркой со стороны;
- В) торговля наркотиками;
- Г) покупка книги, изданной и проданной в прошедшем году.

5. Дефлятор ВВП

- А) определяется как средневзвешенная оценка изменения стоимости набора потребительских товаров, входящих в корзину базового года;
- Б) определяется как средневзвешенная оценка изменения стоимости набора товаров как потребительского, так и производственного назначения, входящих в корзину текущего года;
- В) рассчитывается как индекс Пааше;
- Г) рассчитывается как индекс Ласпейреса.

6. Индекс стоимости жизни учитывает

- А) все товары, реализуемые большими партиями;
- Б) все товары, продаваемые в розничной торговле;
- В) товары и услуги, находящиеся в потребительской корзине определенной группы розничных покупателей;
- Г) все товары и услуги, покупаемые конечными потребителями.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. В стране имеются только четыре фирмы, производящие продукты, используемые хозяйствующими субъектами. На основе данных табл. 1.1 о выручке производителей рассчитайте валовой общественный продукт, стоимость промежуточного продукта и добавленную стоимость (ДБ). Заполните пустые клетки в таблице.

Табл. 1.1 – Исходные данные

Стадия производства	Выручка от продажи товара	ДБ	Промежуточный продукт
Фирма А. Фермерское хозяйство	17		
Фирма Б. Мельница	36		
Фирма С. Пекарня	51		
Фирма Д. Магазин	57		
Итого			

Задача 2. Выберите элементы, учитываемые при расчете ВВП по доходам и расходам, и поставьте знак «+» в соответствующих столбцах табл. 2.1.

Табл. 2.1 – Исходные данные

Элементы, учитываемые при расчете ВВП	Метод доходов	Метод расходов

Потребительские расходы домашних хозяйств		
Государственные закупки		
Чистый экспорт		
Амортизация		
Рентные доходы		
Заработная плата с отчислениями в социальные фонды		
Акциз		
Прибыль корпораций		
Автономные инвестиции		

Задача 3. В табл. 5.1 представлены три страны, номинальный ВВП и дефлятор. Определите страну, в которой абсолютный прирост реального ВВП оказался выше по сравнению с прошлым годом.

Табл. 5.1 – Исходные данные

Год	Страна А		Страна В		Страна С	
	ВВП	дефлятор	ВВП	дефлятор	ВВП	дефлятор
2013	2000	113,0	1590	105	4600	121
2014	2090	119,2	1630	115	4720	140

Задача 4. Денежный доход, полученный всеми домашними хозяйствами в текущем году равен 5200 ден. ед. В табл. 4.1 представлены показатели, часть из которых учитываются при расчете личного располагаемого дохода. Определите величину личного располагаемого дохода.

Табл. 4.1 – Исходные данные

Показатели	Значение, ден. ед.
Отчисления в фонд социального страхования	20
Заработная плата с отчислениями в социальные фонды	120
Налог на добавленную стоимость	36
Налог на доходы физических лиц	18
Транспортный налог	9
Налог на имущество домашних хозяйств	7
Субсидия, полученная домашним хозяйством	8
Таможенная пошлина, уплаченная семьей при ввозе импортного товара на территорию своей страны	1,5

Задача 5. Используя данные табл. 4.1 рассчитайте индекс Фишера, выделяя три знака после запятой.

Табл. 4.1 – Исходные данные

Товар	2013 год		2014 год	
	P , руб.	Q , шт.	P , руб.	Q , шт.
Колбаса	150	500	154	520

Хлеб	20	1000	18	1200
------	----	------	----	------

Доклады и рефераты

1. Система национальных счетов и цели развития экономики

Алиев Т. Казахстан: многовариантность макроэкономических показателей // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 2.

Иванов Ю. Н. Вопросы применения СНС 2008 в странах СНГ // Вопросы статистики. – 2013. – № 3.

Иванов Ю. Н. О трактовке финансовой деятельности в СНС 2008 // Вопросы статистики. – 2013. – № 12.

Макроэкономическая динамика в январе-июне 2013 г. // Экономист. – 2013. – № 8.

Стрижкова Л. О структуре стоимости конечной отечественной продукции на основе межотраслевого метода // Экономист. – 2013. – № 6.

Суринов А. Е. Национальные счета Российской Федерации: современное состояние и направления развития // Вопросы статистики. – 2013. – № 9.

2. Воспроизводство и структура национальной экономики

Иванченко В. К новой модели воспроизводства // Экономист. – 2013. – № 8.

Корняков В. Болевые точки отечественного общественного воспроизводства // Экономист. – 2013. – № 8.

Погосов И. А. О пропорции между производством товаров и производством услуг как условия равновесия современного национального счетоводства // Вопросы статистики. – 2013. – № 7.

Погосов И. А. Тенденции воспроизводства в России и проблемы модернизации экономики // Вопросы экономики. – 2013. – № 1.

3. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта

Алиев Т. Ненаблюдаемая экономика в Казахстане // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 12.

Барсукова С. Теневая экономика: специфика фаз в условиях раздатка // Вопросы экономики. – 2012. – № 12.

Брагина Е. Невидимый труд в экономике стран Азии и Африки // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 11.

4. Коррупция и ее социально-экономические последствия

Бабичева Ю. А. Борьба с легализацией преступных доходов: опыт и перспективы // Финансы. – 2013. – № 16.

Белянова Е., Николаенко С. Воздействие коррупции на развитие бизнеса: эмпирическая оценка // Вопросы экономики. – 2013. – № 9.

Епифанова Н. Исследование коррупции на основе методов экономической теории // Вопросы экономики, 2007. – № 1.

Левин М., Сатаров Г. Коррупция в России: классификация и динамика // Вопросы экономики. – 2012. – № 10.

2.7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках

Основные вопросы

1. Модели потребления и сбережения. Парадокс сбережений.
2. Неоклассические и кейнсианские функции спроса на деньги.

Контрольные вопросы

1. Какие факторы оказывают влияние на формирование совокупного спроса?
2. Чем обусловлено возникновение разных подходов к определению формы кривой совокупного предложения?
3. Как устанавливается равновесие в модели AD-AS?
4. Как связаны между собой функции потребления и сбережения?
5. Какое влияние оказывают автономные инвестиции и предельная склонность к сбережению на изменение равновесного ВВП?
6. Почему теория Кейнса получила название «теория эффективного спроса»?
7. Чем отличается кейнсианский подход к определению функции спроса на деньги от классического?
8. Какие факторы способствуют росту спроса на деньги и росту предложения денег?
9. На каком рынке ценных бумаг домашнее хозяйство может приобрести акции?
10. Какое влияние оказывает рост уровня цен в модели «AD-AS» на состояние равновесия в модели «IS-LM»?

Тесты для самоконтроля

1. Согласно взглядам Кейнса, экономическая система, находящаяся в условиях спада
 - А) не может находиться в состоянии равновесия;
 - Б) может находиться в состоянии равновесия, поскольку достигнута полная занятость;
 - В) не может находиться в состоянии равновесия, поскольку число безработных велико;

Г) может находиться в состоянии равновесия, поскольку кривая совокупного спроса пересекается с кривой совокупного предложения.

2. Кривая потребления по Кейнсу

А) проходит через начало координат;

Б) исходит из оси абсцисс;

В) исходит из оси ординат, так автономные потребительские расходы не равны нулю;

Г) исходит из оси ординат, так автономные потребительские расходы равны нулю;

3. При прочих равных условиях, чем больше накопили богатства домашние хозяйства, тем

А) слабее у них будет стимул для сбережений, чтобы накапливать дополнительное богатство;

Б) сильнее у них будет стимул для сбережений, чтобы накапливать дополнительное богатство

В) дальше сдвигается вверх кривая сбережений.

4. Введение пропорционального налога на доходы граждан

А) уменьшает величину простого мультипликатора;

Б) увеличивает величину простого мультипликатора;

В) смещает кривую совокупного спроса вниз;

Г) смещает кривую совокупного спроса вверх.

5. В кейнсианской модели денежного рынка

А) учитывается спрос на транзакционные и спекулятивные запасы денежных средств;

Б) решается проблема портфельного выбора;

В) отсутствует спрос на деньги как на имущество;

Г) отсутствует спрос на деньги, отвечающий мотиву предосторожности.

6. Если в модели « $AD-AS$ » уровень цен возрос (при) прочих равных условиях, то

А) кривая LM смещается влево;

Б) кривая LM смещается вправо;

В) кривая IS остается неизменной;

Г) кривая IS смещается вправо.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Функции спроса и предложения рабочей силы имеют вид:

$W/P=1790-0.5L$, $W/P=-10+2.5L$, где W/P выражена в ден. ед., а L – млн чел. Какой будет вынужденная безработица, если реальная заработная плата будет равна 4200 ден. ед.?

Задача 2. Сбережения домашних хозяйств описываются функцией $S = -650 + 0,125Y$. Фирмы запланировали осуществить автономные инвестиции, в размере 1350 ден. ед. Определите реальный равновесный ВВП, мультипликатор и потребительские расходы домашних хозяйств.

Задача 3. Местные органы власти выпустили облигации номиналом 1000 ден. ед. на 10 лет с ежегодным доходом, равным 80 ден. ед. Определите сумму дисконтированных доходов с учетом суммы возврата долга. Стоит ли приобретать ценные бумаги инвестору, если $r = 10\%$?

Задача 4. Функция спроса на деньги для осуществления текущих сделок имеет вид $M_d^{CD} = 0,35Y$, функция спроса на деньги при учете мотива предосторожности – $M_d^{пред} = 0,07Y$, функция спроса на деньги как имущество (спекулятивный мотив) – $M_d^И = 50 - 10r$, (r выражена в процентах). Предложение денег равно 102 ден. ед. Запишите общую функцию спроса на деньги. Определите равновесную ставку процента, если доход равен 600 ден. ед.

Задача 5. Функция сбережения домашних хозяйств имеет вид $S = -50 + 0,25Y$. Автономные инвестиции представлены функцией $I = 40 - 8r$. Запишите уравнение линии «инвестиции–сбережения». Чему будет равна равновесная ставка процента в модели $IS-LM$, если уравнение линии «предпочтение ликвидности–деньги» имеет вид $LM = -40 + 8r$.

Доклады и рефераты

1. Рынок труда в России: формирование и проблемы

Постоева М. Влияние профессионально-отраслевой структуры занятости на сбалансированность спроса и предложения на рынке труда // Человек и труд. – 2010. – № 9.

Золин И. Модернизация рынка труда и приоритеты государственной политики занятости // Человек и труд. – 2013. – № 12.

Чижова Л. Формирование инновационной экономики: роль государства в модернизации рынка труда // Человек и труд. – 2013. – № 3.

Кокоулина Е., Ложникова А. О задаче создания высокопроизводительных рабочих мест // Экономист. – 2013. – № 10.

2. Инвестиции: источники, виды, последствия

Вечканов Г. Инвестиции, объемы, динамика, структура // Экономист. – 2012. – № 3.

Корнев А. Об обновлении активной части основного капитала производственной сферы // Экономист. – 2013. – № 1.

Чараева М. В. Обзор источников финансирования инвестиций в российском малом бизнесе // Финансы. – 2013. – № 20.

Широв А. А., Янтовский А. А. Оценка мультипликативных эффектов в экономике. Возможности и ограничения // ЭКО. – 2011. – № 2.

3. Воздействие потребления и сбережений домашних хозяйств на экономический рост

Липсиц И. Трансформация культуры и изменения в моделях потребительского поведения // Вопросы экономики. – 2012. – № 8.

Павлов Б. С. Потребление и потребительство молодежи в «интерьере» бедности родительских семей (на примере Урала) // ЭКО. – 2013. – № 7.

Половцев П. И., Сапогов А. О. Рост доходов домашних хозяйств как фактор развития экономики региона // Финансы. – 2010 – № 11.

Фетисов В. Д., Фетисова Т. В. Парадигма расходов физических лиц в условиях глобализации рыночной экономики // Финансы. – 2013. – № 22.

4. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны

Агеева С. Д. Российский рынок акций: движение в противоположном от запланированного направлении // ЭКО. – 2013. – № 7.

Лансков П. М. Реформы регулирования финансового рынка и его инфраструктуры и их возможные последствия // ЭКО. – 2013. – № 7.

Новиков А. В., Новикова И. Я. Финансовый рынок России: динамика развития после кризиса // ЭКО. – 2013. – № 7.

2.8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Основные вопросы

1. Типы деловых циклов.
2. Причины и особенности мирового финансового кризиса 2008-2009 гг.
3. Особенности инфляционных процессов в России.
4. Безработица в России.

Контрольные вопросы

1. Какую роль выполняет кредитная система, Центральный банк и коммерческие банки в экономике?
2. Какие элементы входят в состав денежных агрегатов и богатство частного сектора?
3. В чем особенность кейнсианского подхода к определению функции

спроса на деньги?

4. В чем суть современного подхода к формированию спроса на деньги?

6. В чем состоит недостаток владения деньгами как активом по сравнению с владением облигациями, акциями?

7. Чем отличается денежный рынок от рынка ценных бумаг?

8. Какую роль играет денежно-кредитная политика в кейнсианской теории?

9. Каковы особенности монетарной политики в России на современном этапе?

Тесты для самоконтроля

1. Укажите показатели, относящиеся к фазе подъема экономического цикла (если имеются четыре фазы цикла):

А) перепроизводство товаров;

Б) рост заработной платы;

В) незначительное повышение уровня производства;

Г) рост безработицы.

2. Обновление основного капитала порождает

А) структурный кризис;

Б) циклический кризис;

В) продовольственный кризис;

Г) финансовый кризис.

3. Увольнение с работы в связи с началом учебы

А) позволяет перейти в группу людей – «экономически активное население»;

Б) относится к циклической безработице;

В) относится к структурной безработице;

Г) позволяет перейти в группу людей – «вне совокупной рабочей силы»;

4. При развертывании инфляции спроса

А) темп роста цен превышает темп прироста безработных в стране;

Б) рост цен предшествует росту денежной массы;

В) рост денежной массы предшествует росту цен;

Г) выигрывают кредиторы и проигрывают заемщики.

5. Инфляционные ожидания населения можно уменьшить, если

А) повысить заработную плату наемным работникам и жалование чиновникам;

Б) снизить процентную ставку по вкладам населения;

В) имеется кредит доверия у правительства со стороны экономических агентов;

Г) ввести талоны на продукты, которые имеются в дефиците.

6. В законе Оукена

А) отражен избыток рабочей силы при росте цены труда сверх равновесной;

Б) представлена положительная взаимосвязь между нормой безработицы и уровнем инфляции;

В) представлена отрицательная взаимосвязь между нормой безработицы и уровнем инфляции;

Г) отражены потери ВВП от снижения уровня безработицы.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. В стране N норма фрикционной безработицы составила 2,8%, норма структурной безработицы – 6,5%, норма безработицы, соответствующая полной занятости населения, – 6,2%. На сколько процентов изменится реальный объем ВВП, если коэффициент Оукена равен 2,5.

Задача 2. Доля лиц, теряющих работу, составила 5%, а доля лиц, трудоустроившихся на работу – 75%. Определите уровень естественной безработицы в стране.

Задача 3. Цены за январь февраль, март текущего года выросли на 1,6%, 0,85%, 1,1%, соответственно, а среднемесячные доходы увеличились с 28000 ден. ед. на 1 января года до 29500 ден. ед. на 31 марта текущего года. Какими стали реальные доходы на 1 апреля?

Задача 4. В стране N наличные деньги на начало текущего года составили 4,2 млрд ден. ед., депозиты в коммерческих банках – 12,5 млрд ден. ед. Определите инфляционный налог, если цены за год выросли на 10%, а ставка по депозитам в течение года была неизменной и равна 5%.

Задача 5. Функция кривой Филлипса имеет вид $H_t = 16 - 0.75\pi$. Как изменится норма безработицы в стране, если темп инфляции снизится с 19% до 16%?

Доклады и рефераты

1. Большие и малые волны экономики

Манушин Д. В. Современная классификация макроэкономических кризисов // Финансы. – 2013. – № 2.

Пестова А. Предсказания поворотных точек бизнес-цикла: помогают ли переменные финансового сектора // Вопросы экономики. – 2013. – № 7.

Смирнов А. Еще раз о мифе кондратьевских волн // Экономист. – 2012. – № 4.

Чибриков Г. «Великая депрессия» и «великая рецессия»: общность и различия // Экономист. – 2013. – № 3.

2. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия

Маганов В. В. Мировые финансовые кризисы как следствие пренебрежения сберегательной функцией денег // Финансы. – 2013. – № 14.

Рустамов Э. Финансовые кризисы: источники, проявления, последствия // Вопросы экономики. – 2012. – № 4.

3. Денежная масса и инфляция

Валеева Р. З. Выполнение функции денег как средства накопления, инфляционные процессы, причинно-следственные связи // Финансы. – 2013. – № 18.

Ершов М. В., Татузов В. Ю., Юрьева Е. Д. Инфляция и монетизация экономики // Деньги и кредит. – 2013. – № 4.

Лиференко Ю. В. О количестве денег в экономике и товарных ценах: новый взгляд с позиции исторических корней // Финансы. – 2013. – № 5.

Плышевский Б. П. Влияние инфляции на динамику ВВП в текущих ценах // Вопросы статистики. – 2010. – № 8.

4. Проблема незанятости и пути ее решения

Гоффе Н. Влияние кризиса на занятость и безработицу // Мировая экономика и международные отношения. – 2012. – № 8.

Жданкин Н. Трудоустройство выпускников: вариант решения проблемы // Человек и труд. – 2013. – № 12.

Ржаницина Л. Демография и трудовая занятость // Человек и труд. – 2013. – № 5-6.

Сауткина В. Социальные проблемы незанятости: зарубежный опыт преодоления // Человек и труд. – 2013. – № 9.

5. Новая модель экономического роста в России

Дробышеский С., Синельников-Мурылев С. Макроэкономические предпосылки реализации новой модели экономического роста // Вопросы экономики. – 2012. – № 9.

Замараев Б., Киюцевская А., Назарова А., Суханов Е. Замедление экономического роста в России // Вопросы экономики. – 2013. – № 8.

Зуев В. Факторы экономического развития и структурные реформы в России // Вопросы экономики. – 2013. – № 5.

Клейнер Г. Какая экономика нужна России и для чего? (опыт системного исследования) // Вопросы экономики. – 2013. – № 10.

Ясин Е., Акиндинова Н., Якобсон Л., Яковлев А. Состоится ли новая модель экономического роста в России? // Вопросы экономики. – 2013. – № 5.

2.9 Роль государства в развитии экономики

Основные вопросы

1. Консолидированный бюджет России и сальдо бюджета.
2. Социальная политика.
3. Особенности денежно-кредитной политики в различных странах мира.
4. Переходная экономика и неравенство в доходах

Контрольные вопросы

1. Почему возникают отрицательные и положительные внешние эффекты (экстерналии)?
2. Чем отличается построение кривой спроса на частное и общественное благо?
3. Какие инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики используются в период спада?
4. В каких случаях возникает эффект вытеснения?
5. Что происходит в экономике с полным использованием ресурсов, когда увеличиваются государственные расходы?
6. Почему, по мнению основателя монетаризма, применение инструментов монетарной политики является более предпочтительным по сравнению с мерами бюджетно-налоговой политики?
7. Какое влияние на деятельность хозяйствующих субъектов оказывает повышение нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования?
8. Какие коэффициенты используются для измерения дифференциации доходов населения?
9. Какие меры принимаются в России для снижения уровня бедности населения?

Тесты для самоконтроля

1. Блага, обладающие свойством неисключаемости из потребления и конкурентностью в потреблении, называются
 - А) частными благами;
 - Б) чистыми общественными благами;
 - В) смешанными общественными благами;
 - Г) неэкономическими благами.
2. В случае возникновения отрицательных экстерналий
 - А) предельные издержки отдельного производителя будут меньше предельных общественных издержек

Б) предельные издержки отдельного производителя будут больше предельных общественных издержек

В) объем выпуска производителя превышает общественно эффективный объем

Г) объем выпуска производителя не достигает общественно эффективного объема.

3. Если предельная склонность к сбережению вырастет с 0,1 до 0,2 при осуществленных государственных закупок в размере 500 ден.ед., то

А) равновесный ВВП возрастет на большую величину, чем при прежней MPS;

Б) равновесный ВВП снизится на большую величину, чем при прежней MPS;

В) равновесный ВВП возрастет на меньшую величину, чем при прежней MPS;

Г) Б) равновесный ВВП снизится на меньшую величину, чем при прежней MPS;

4. Рост государственных расходов в экономике с полным использованием ресурсов

А) усиливает конкуренцию на рынке товаров;

Б) ослабляет конкуренцию на рынке товаров;

В) ведет к снижению цен;

Г) вытесняет частные инвестиции.

5. Повышение ставки рефинансирования Центральным банком

А) сигнализирует о вступлении экономики страны в фазу оживления;

Б) сигнализирует о вступлении экономики страны в завершающую стадию фазы подъема;

В) повлияет на снижение объема привлеченных средств коммерческими банками страны

Г) будет способствовать росту объема выданных кредитов заемщикам.

6. Чем ниже коэффициент Джини, тем

А) дальше кривая Лоренца располагается от линии абсолютного равенства;

Б) быстрее произойдет пересечение кривой Лоренца линии абсолютного равенства;

В) менее справедливо распределяются доходы между домашними хозяйствами

Г) более справедливо распределяются доходы между домашними хозяйствами

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Спрос на общественное благо (цветы) предъявляют два субъекта, имеющие разные функции спроса: $Q_{d1} = 150 - P_1$; $Q_{d2} = 120 - P_2$. Определите оптимальный (равновесный) объем спроса на благо, если $MC = 110$ ден. ед. на интервале выпуска от 0 до 120 ед.

Задача 2. Фирма производит товар в условиях совершенной конкуренции и сбрасывает отходы в реку. Функция общих издержек фирмы на производство товара имеет вид $TC = 30 + 2q + 0.5q^2$, где q – тонн. Цена единицы товара равна 30 ден. ед. Полная функция предельных издержек фирмы с учетом затрат общества имеет вид: $MC_{\text{общ}} = 2 + 2q$. Чему равен налог Пигу?

Задача 3. Первоначальное равновесие в модели Хикса «Крест Кейнса» наблюдалось при $Y = 12000$ ден. ед. Функция сбережений домашних хозяйств имеет вид $S = -400 + 0,25Y$. Каким станет новый равновесный выпуск, если государства осуществит закупки товаров и услуг в размере 220 ден. ед.

Задача 4. Коммерческий банк осуществляет выдачу кредитов. За текущий год 10 частным клиентам выданы равновеликие кредиты на общую сумму, равную 80000 ден. ед. при ставке рефинансирования – 8% и ставке по кредитам – 28%. Если ставка процента по кредитам вырастет на 15%, вслед за повышением ставки рефинансирования ЦБ на 20%, то какой доход получит банк при наличии девяти заемщиков?

Задача 5. Имеется четыре домашних хозяйств. Доходы каждого домохозяйства, выраженные в ден. ед., представлены в табл. 5.1. Постройте кривую Лоренца. Определите индекс Джини и квартильный коэффициент.

Табл. 5.1 – Исходные данные

Y_1 , ден. ед.	Y_2 , ден. ед.	Y_3 , ден. ед.	Y_4 , ден. ед.
100	300	400	800

Доклады и рефераты

1. Государство, инновации и экономическое развитие

Иноземцев В. Л. История и уроки российских модернизаций // Россия и современный мир. – 2010. – № 2(67).

Клейнер Г. Какая экономика нужна России и для чего? (опыт системного исследования) // Вопросы экономики. – 2013. – № 10.

Хекилаев С., Болиева И. – Государственно-корпоративная стадия развития и прогресс России // Экономист. – 2013. – № 2.

Чемезов С. Государство и высокие технологии // *Мировая экономика и международные отношения.* – 2013. – № 4.

2. Налоговая политика и экономический рост

О налоговой политике в России до 2013 года // *Финансы.* – 2010. – № 3.

Сайфиева С. Н. Налоговая нагрузка на ключевые секторы российской экономики в 2000-2008 гг. // *Финансы.* – 2010. – № 8.

Соколов М. Мера налоговой нагрузки в нефтегазовом секторе // *Экономист.* – 2013. – № 6.

Соколов М. Фантом в теории или кривая Лаффера // *Экономист.* – 2010. – № 2.

3. Государственный долг и бюджетная политика

Попкова Н. А. О бюджетном стимулировании экономического развития // *Финансы.* – 2010. – № 10.

Рогова О. Эффективность заимствования – системная проблема // *Экономист.* – 2010. – № 4.

Хейфец Б. Риски долговой политики России на фоне глобального долгового кризиса // *Вопросы экономики.* – 2012. – № 3.

Шабалин А. Масштабы и динамика внешнего корпоративного долга // *Экономист.* – 2013. – № 4.

4. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.

Горюнов Е., Трунин П. Банк России на перепутье: нужно ли смягчить денежно-кредитную политику? // *Вопросы экономики.* – 2013. – № 6.

Ломиворотов Р. В. Анализ денежно-кредитной политики Банка России в 2000-2012 гг. // *Деньги и кредит.* – 2013. – № 12.

Федорова Е., Лысенкова А. Как влияют инструменты денежно-кредитной политики на достижение целей ЦБ РФ? // *Вопросы экономики.* – 2013. – № 9.

5. Социальная политика и уровень жизни населения

Глазырина И. П., Клевакина Е. А. Экономический рост и неравенство по доходам в регионах России // *ЭКО.* – 2013. – № 11.

Родионова Н. Взаимосвязи между экономической политикой и макроэкономическими переменными: на примере качества жизни // *Человек и труд.* – 2013. – № 5-6.

Федорова Л. К вопросу о действенности социальной политики // *Экономист.* – 2013. – № 4.

Фетисов В. Д., Фетисова Т. В. Парадигма доходов физических лиц в условиях глобализации рыночной экономики // *Финансы.* – 2013. – № 19.

2.10 Международная экономика

Основные вопросы

1. Торговый баланс России.
2. Влияние фиксированных и плавающих валютных курсов на стабилизацию экономики.
3. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы и капитала.

Контрольные вопросы

1. Какие факторы способствовали формированию мирового хозяйства на рубеже XIX-XX века?
2. Что собой представляет глобализация мировой экономики?
3. Чем отличается принцип сравнительного преимущества, предложенный Д. Рикардо, от принципа абсолютного преимущества в торговле?
4. Какие выгоды (потери) несет протекционизм и политика свободной торговли?
5. В каких странах реализована модель Рыбчинского?
6. Что характерно для потоков рабочей силы из России в зарубежные страны и обратно?
7. Какие инвестиции более привлекательны для России: прямые или портфельные?
8. Какие факторы оказывают влияние на укрепление (падение) курса национальной валюты?
9. Почему современная валютная система нуждается в совершенствовании?
10. Какие выгоды получает страна от участия в экономической интеграции?

Тесты для самоконтроля

1. Укажите причины, способствовавшие формированию мирового хозяйства на рубеже XIX-XX века
 - А) вывоз капитала;
 - Б) возникновение международных монополий;
 - В) начало территориального раздела мира ведущими державами;
 - Г) колонизация ранее свободных народов.
2. Наиболее интенсивные потоки миграции рабочей силы присущи странам, где наблюдается
 - А) различный уровень плотности населения на территории страны;

Б) значительный контраст в уровне социально-экономического развития

В) высокие темпы демографического прироста;

Г) низкие темпы демографического прироста.

3. Бегству капитала из страны способствует

А) предоставление налоговых льгот предприятиям, направляющим прибыль в развитие производства;

Б) высокий уровень коррупции в стране;

В) рост издержек на производство товара, обусловленный объективными причинами

Г) рост операций, имеющих криминальное происхождение.

4. Валютный курс позволяет

А) определить численные соотношения при обмене валют;

Б) сравнить товарные цены в разных странах;

В) определить выгодность отечественного производства товара;

Г) определить причину дифференциации доходов граждан страны.

5. Страна, вступившая в ВТО

А) снижает барьеры для свободного товарообмена;

Б) имеет возможность установить более высокие таможенные пошлины на импортируемую продукцию;

В) снижает стоимость товаров отечественного производства, в производстве которых используются импортные компоненты;

Г) повышает стоимость товаров отечественного производства, в производстве которых используются импортные компоненты.

6. Уменьшение золотовалютных резервов происходит при наличии

А) дефицита торгового баланса;

Б) незначительного дефицита баланса операций с капиталом и значительного положительного сальдо торгового баланса;

В) положительного сальдо баланса операций с капиталом;

Г) отрицательного платежного баланса.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Функции внутреннего спроса и предложения страны А на сельскохозяйственный товар имеют вид: $Q_D = 400 - 3P$; $Q_S = -20 + 2P$. Страна вводит квоту на импорт товара в объеме 80 ед. Запишите функцию импорта товара. Каким станет объем внутреннего производства товара в условиях применения квоты?

Задача 2. Функции внутреннего спроса и предложения рабочей силы в двух странах представлены в табл. 2.1.

Табл. 2.1 – Исходные данные

Страна А		Страна В	
$L_D = 150 - 20P_L$	$L_S = -30 + 10P_L$	$L_D = 400 - 3P_L$	$L_S = -20 + 2P_L$

Определите выигрыш в заработной плате, который получит каждый работник, выезжающий из страны В в страну А.

Задача 3. Инвестор предполагает приобрести 1000 ед. акций по цене 5 ден ед. за каждую акцию в начале года. В соответствии с прогнозом эксперта, будущая рыночная стоимость ценной бумаги в конце года с учетом дивидендов составит 5,8 ден. ед. Определите ожидаемую доходность от вложенного капитала в акции.

Задача 4. Функция спроса на евро на валютном рынке России имеет вид $Q_D = 200 - 4P$, а функция предложения – $Q_S = -20 + P$, где P – цена 1 евро в рублях. Определите равновесный курс евро. Если изменение экономической ситуации в стране приводит к смещению функции спроса на 20 ед по оси абсцисс при прежней максимальной цене, то каким станет новый курс евро?

Задача 5. Используя данные табл. 5.1, рассчитайте сальдо торгового и платежного баланса страны.

Табл. 5.1 – Исходные данные

Счет	Значение, ден. ед.
Расходы на зарубежный туризм	40,0
Экспорт тракторов	58,0
Импорт стиральных машин	80,0
Импорт продовольственных товаров	25,0
Доходы от иностранного туризма	28,0
Продажа государственных облигаций страны	15,0
Продажа акций национальной корпорации иностранцам	4,0

Доклады и рефераты

1. Международная миграция рабочей силы и миграционная политика

Гонтмахер Е. Мировые миграционные процессы: необходимость глобального регулирования // Вопросы экономики. – 2013. – № 10.

Глуценко Г. И. Место международной трудовой миграции в мировом хозяйстве // Вопросы статистики. – 2013. – № 10.

Кувшинов М. А. Трудовая миграция: до цивилизованных отношений еще далеко // ЭКО. – 2013. – № 6.

2. Иностраннные инвестиции и экономический рост

Квашнин Ю., Кузнецов А. Прямые инвестиции стран СНГ в России // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 1.

Кондратов Д. Международные инвестиции российских компаний и финансовых институтов // Экономист. – 2013. – № 10.

Кочемасова А. В. Мировой опыт привлечения прямых иностранных инвестиций в условиях глобализации экономики // Финансы. – 2013. – № 18.

Турыгин О. М. Влияние международного рынка капитала на формирование инвестиционных ресурсов российской экономики // ЭКО. – 2013. – № 2.

3. Этапы развития мировой валютной системы.

Малинина Е. В. Трансформация мировой денежной системы // Финансы. – 2013. – № 10.

Рыбин Е. В. Мировая валютная система: эпоха валютных войн и нестабильности // Деньги и кредит. – 2013. – № 3.

Семеко Г. Дополнительные валюты: теория и практика // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 1.

4. Интеграция: выгоды и потери

Архангельский Ю. Защита отечественного производителя и Таможенный союз // Экономист. – 2013. – № 11.

Винокуров Е., Либман А. Две евроазиатские интеграции // Вопросы экономики. – 2013. – № 2.

Кондратов Д. О финансовой интеграции стран СНГ // Экономист. – 2013. – № 5.

Приложение А

Образец индивидуальной работы №1

Задача № 1. На рынке имеются только три покупателя. Функции индивидуального спроса каждого покупателя на товар представлены в табл. 1.1. Запишите функцию рыночного спроса на товар. Постройте кривые индивидуального и рыночного спроса на одном графике.

Табл. 1.1 – Исходные данные

Функция спроса 1-го покупателя	Функция спроса 2-го покупателя	Функция спроса 3-го покупателя
$Q_d = 15 - 0.5P$	$Q_d = 24 - 2P$	$Q_d = 10 - 0.25P$

Задача № 2. Используя данные, представленные в табл. 2.1, определите предельную полезность 3-й пары потребляемого блага. Постройте кривую общей и предельной полезности.

Табл. 2.1 – Исходные данные

Q (количество товара), ед.	0	2	4	6	8	10	12
TU (общая полезность), ютилей	11	18	25	31	33	34	33

Задача № 3. Используя данные, представленные в таблице, рассчитайте средние переменные, средние постоянные и предельные издержки и занести данные в табл.3.1. Постройте на одном графике кривые *AVC*, *AFC* и *MC*.

Табл. 3.1 – Исходные данные

Q (количество товара), ед.	0	1	2	3	4	5	6
ТС (общие издержки), ден. ед.	40	55	65	80	100	134	196
Средние переменные издержки, ден. ед.							
Средние постоянные издержки, ден. ед.							
Предельные издержки, ден. ед.							

Задание 4. Теоретический вопрос: Почему женщины в хорошо обеспеченных семьях за рубежом и России устраиваются на неполный рабочий день?

Образец индивидуальной работы №2

Задача 1. Местные органы власти выпустили облигации номиналом 10000 ден. ед. на 10 лет с ежегодным доходом, равным 900 ден. ед. Какой ставке процента (8%, 10%, 12%) выгоднее приобретать ценные бумаги инвестору?

Задача 2. Имеется 4 домашних хозяйств. Доходы каждого домохозяйства, выраженные в ден. ед., представлены в табл. 2.1. Постройте кривую Лоренца. Рассчитайте индекс Джини и квартильный коэффициент?

Табл. 2.1 – Исходные данные

Y_1	Y_2	Y_3	Y_4
80	360	120	20

Задача 3. Используя данные табл. 3.1, рассчитайте чистый экспорт, сальдо торгового и платежного баланса (ПБ) страны.

Табл. 3.1 – Исходные данные

Счет	Сумма, ден. ед.
Расходы на зарубежный туризм	18,0
Экспорт тракторов	84,0
Экспорт минеральных удобрений	42,0
Экспорт пшеницы	34
Импорт селедки	15
Импорт мобильных телефонов	40,0
Импорт автомобилей	75,0
Доходы от иностранного туризма, D_T	12,0
Продажа государственных облигаций страны, O'_T	76,0
Продажа акций национальной корпорации иностранцам, A'_K	17,0
Покупка акций иностранных компаний за рубежом, A_K	43
Покупка государственных облигаций зарубежной страны, O_T	68

Задание 4. Теоретический вопрос: Возможно ли расхождение между планируемыми и фактическими инвестициями? Чем эти расхождения могут быть вызваны?

Приложение Б

Ответы на вопросы самоконтроля

№	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5
1	А	А; Б; В	В; Г	В	А; В
2	А; Б; Г	Б	А; Б	Б	Г
3	В	Б; Г	В; Г	Б; В	Г
4	Г	Б; В	А; Б; В	А; В	Г
5	А; В	А	А; Б; Г; Д	Г	А
6	А; Б; В	А; Г	Б	А	А
	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10
1	А; Б; Г	Г	Б	В	А; Б; Г
2	Б; В; Г	В	Б	А; В	А; Б; В
3	А; Г	А	Г	В	Б; Г
4	А; Б; Г	А; В	В	А; Г	А; Б; В
5	Б; В	А	В	Б	А; В
6	В	А; В	Г	Г	Г