

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники
Кафедра экономики

Исаков А.М.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

по дисциплине

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Для направления подготовки бакалавров
230700.62 – Прикладная информатика

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»	4
2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
2.1 Мировая экономика. Международное разделение труда	8
2.2 Интеграционные процессы в мировой экономике	8
2.3 Международная торговля и внешнеэкономическая политика государств	10
2.4 Международное движение факторов производства.....	11
2.5 Международные валютно-кредитные отношения.....	12
2.6 Платежный баланс страны	12
3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	13
3.1 Темы для самостоятельного изучения	13
3.2 Задачи для самостоятельного решения «Мировой рынок товаров и услуг».....	16
3.3 Задачи для самостоятельного решения по теме «Валютный курс»	20
4 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21
4.1. Список рекомендованной учебной литературы.....	21
4.2 Список рекомендуемых Интернет-ресурсов	22
5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	24

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Мировая экономика» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, предусмотренными Государственным образовательным стандартом и учебными планами направления подготовки бакалавров 230700.62 «Прикладная информатика».

Мировая экономика как учебный предмет представляет собой систему, соединяющую в себе воедино теоретическое и практическое начала и основана на знаниях таких предметов как: «Экономическая теория» (Б1.Б.4), Финансы и кредит (Б2.В.ОД.3).

Знания и навыки, полученные при ее изучении, используются в последующих дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла: «Геополитика» (Б1.В.ДВ.1) и математического и естественнонаучного цикла: «Маркетинг» (Б2.В.ДВ.2).

В современных условиях предмет «Мировая экономика» приобретает новое содержание – речь идет не только о более развитом по сравнению с предыдущей эпохой мировом хозяйстве капиталистического типа. Для форм его организации и механизмов функционирования свойственны в настоящее время не только невиданное рыночное многообразие, но и существенно возросший социальный компонент, усиливаемый неизбежной государственной политикой по обеспечению национальных интересов и национальной экономической безопасности.

Учебный курс данной дисциплины «Мировая экономика» – это практическое изучение путей и методов развития рыночной экономики в историческом плане и с выходом на определение возможных перспектив, в том числе альтернативного характера. «Мировая экономика», таким образом – это не абстрактная экономическая теория и ее использование в науке и практике предполагает овладение искусством и наукой управления рыночными процессами на разных уровнях – и общественном и хозяйственном. Некоторые формулировки и даже конечные выводы, содержащиеся в теории мировой экономики, не являются истиной в последней инстанции. К тому же целый ряд положений этой теории, вообще, – проблематичен и сложен. Например, с какого исторического уровня можно говорить о существовании «Мировой экономики»? Со стадии капиталистического хозяйства или с уровня более ранней предыстории? Что включает в себя «Мировая экономика»: действующие в одной плоскости хозяйствующие субъекты или необходима определенная субординация по вертикали между этими субъектами? Студент должен пытаться войти в обсуждение этих и других спорных проблем.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Потребность в новом подходе к преподаванию курса «Мировая экономика» проявляется в необходимости сочетать общеобразовательные цели с задачами динамичного развития человеческого потенциала, формирование необходимого уровня компетентности студентов, обучающихся по направлениям с экономическим уклоном. Воспитательная функция в процессе изучения предмета «Мировая экономика» заключается в создании у студентов правильного представления о национальных интересах нашей страны, о ее экономической безопасности.

Прямое воздействие бытующих в обществе политических пристрастий и идеологических установок, безусловно, усложняют решение данной задачи. Вопреки предположениям о необходимости «деидеологизации» теории и практики управления общественными процессами, действительность свидетельствует совсем об ином, тем более, когда реальные проблемы достигают «пороговых значений», угрожающих национальной безопасности. К тому же идеологическим стандартам также свойственна своя эволюция, своя трактовка национальной идеи, предполагающая также учет факторов культуры, религии, национальных традиций и т. п. Не все «общепризнанные модели» оказываются в состоянии помочь решению национальных задач как экономического, так и социального характера. Исторические условия России в корне отличаются от аналогичных условий, в которых формировалась модель рыночной экономики в странах Запада. Следует заметить, что учебников по предметам общественно-политического характера («Мировая экономика» - один из таких предметов), пригодных для всех времен и народов не существует. Каждой стране и присущим ей условиям характерна своя специфика. Общемировые процессы и прежде всего глобализация проявляют себя в различных условиях по-разному.

Изучение дисциплины преследует следующие цели:

– формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции;

– изучение особенностей регулирования мировой валютной системы в современных условиях;

– получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций;

– формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой архитектуры.

Задачи дисциплины «Мировая экономика»:

- изучить фундаментальные вопросы теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики; овладеть знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- овладеть основными формами и техникой международных расчетов; приобрести практические навыки выбора форм международных расчетов их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций участников внешнеэкономической деятельности;
- освоить концепции валютных рисков и основные принципы их регулирования;
- приобрести навыки анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка;
- освоить теоретические аспекты, закономерности функционирования российского валютного рынка в современных условиях;
- изучить перспективы валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАзЭС;
- приобрести навыки работы в команде, умение вырабатывать коллективные решения по изучаемой проблеме.

Основной акцент при этом делается на раскрытии экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих росту экономики, прогрессивным изменениям в народном хозяйстве, повышению производительности труда.

В процессе изучения этой дисциплины студенты должны:

знать:

- основополагающие категории, законы, теоретические положения учебной дисциплины;
- структурные принципы мировой валютной системы;
- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на срочном валютных рынках;
- что такое валютная позиция банка;
- принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке;

уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять полученные теоретические знания с целью анализа и

оценки явлений и процессов, происходящих в современном взаимосвязанном мире;

- анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;

- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;

- рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;

- рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка;

- составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков;

- анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования;

владеть:

- современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;

- навыками управления валютным риском;

- навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

- способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);

В данных методических указаниях приводятся планы практических занятий со списками прилагаемой литературы. Даются методические рекомендации по подготовке к занятию с целью помочь студентам сориентироваться в учебном материале. Содержится перечень примерных

контрольных вопросов, а так же задачи. Одним из элементов подготовки студентов по данной дисциплине является выполнение письменной работы (реферата).

Методические указания по проведению практических занятий по курсу «Мировая экономика» разработаны в соответствии с требованиями и программой ФГОС, утвержденной Министерством образования и науки РФ.

2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

2.1 Мировая экономика. Международное разделение труда

План занятия (3 часа)

1. Мировая экономика в условиях глобализации. [3, гл.1, 2] (ОК-6).
2. Структура и динамика развития мирового хозяйства.[11, гл. 2, 3] (ОК-6, ПК-19).
3. Кейс-стади: взаимодействие стран в структуре международного разделения труда. (ОК-6, ПК-19).

Пояснения. «Case study» – анализ конкретных ситуаций, например, по проблеме взаимодействия стран в структуре международного разделения труда. Этот метод обучения предназначен для совершенствования навыков и получения опыта; оценки альтернатив; принятия решений; слушания и понимания других людей – в целом для групповой работы студентов.

Вопросы к практическому занятию

Определение мировой экономики и мирового хозяйства: отличия и сходство. Субъекты изучения мировой экономики: национальные хозяйства, международные интеграционные экономические объединения, транснациональные корпорации и банки, международные экономические организации. Причина, структура и динамика развития мирового хозяйства. Показатели развития мировой экономики. Причины и факторы международного разделения труда. Сравнительные преимущества международного разделения труда. Сравнительная конкурентоспособность национальных хозяйств. Международная конкурентоспособность нации

Вопросы и задания:

1. Приведите известные определения мирового хозяйства?
2. Каковы основные факторы развития международных экономических отношений?
3. Какова динамика развития мирового хозяйства в ходе развития человеческого общества?
4. Каковы причины и особенности международного разделения труда как первоосновы международных экономических отношений?
5. Подумайте и постарайтесь сгруппировать факторы международного разделения труда России в мировой экономике.

2.2 Интеграционные процессы в мировой экономике

План занятия (3 часа)

1. Интеграционные процессы в мировой экономике.[14, гл.7] (ОК-6).
2. Европейский союз: этапы создания, тенденции развития, место в мировой экономике.[12, гл.6] (ОК-6).
3. Кейс-стади: Россия и интеграционные процессы в мировой экономике. (ОК-6, ПК-19).

Пояснения. Технологические особенности метода «case study» включают в себя операции исследовательского процесса, например, в интеграционных процессах мировой экономики; метод «case study» выступает как технология коллективного обучения, важнейшими составляющими которой выступают работа в группе (или подгруппах) и взаимный обмен информацией; метод «case study» интегрирует в себе технологии развивающего обучения, включая процедуры индивидуального, группового и коллективного развития, формирования многообразных личностных качеств обучаемых; метод «case study» выступает как специфическая разновидность проектной технологии (идет формирование проблемы по интеграционным процессам мировой экономики и путей ее решения на основании кейса, который выступает одновременно в виде технического задания и источника информации для осознания вариантов эффективных действий; метод «case study» концентрирует в себе значительные достижения технологии «создания успеха».

Вопросы к практическому занятию

Экономическая глобализация – характерная черта мировой экономики. Подходы к анализу глобализационных процессов. Антиглобализм и его проявления. Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа интеграционных процессов. Предпосылки создания международных интеграционных объединений и формы сотрудничества. Интеграционные процессы в Западной Европе. Этапы создания Европейского союза. Участие России в интеграционных процессах. Россия и Европейская интеграция. Россия и Азиатская интеграция.

Вопросы и задания:

1. Дайте понятие экономической глобализации и назовите подходы к интерпретации глобализационных процессов.
2. Охарактеризуйте положительные и отрицательные последствия глобализационных процессов?
3. Почему развиваются антиглобализационные протесты и как это связано с мировой экономикой?
4. Как интернационализация хозяйственной жизни повлияла на интеграционные процессы в мировой экономике?
5. Назовите наиболее значимые интеграционные объединения и группировки в мировой экономике.
6. Охарактеризуйте основные этапы экономической интеграции в Западной Европе.
7. Порассуждайте, где у России больше шансов на взаимовыгодное участие в интеграционных процессах: в Европе или Азии?

2.3 Международная торговля и внешнеэкономическая политика государств

План занятия (3 часа)

1. Динамика и основные направления развития мирового рынка товаров и услуг. [17, гл. 3-4] (ОК-6, ПК-19).
2. Роль ВТО в развитии мирового рынка. [20, гл.3] (ОК-6, ПК-19).
3. Нетарифные средства защиты в рамках современного протекционизма. [4, гл.1-3] (ОК-6).
4. Кейс-стади: современный селективный избирательный протекционизм во внешнеэкономической политике России (ОК-6, ПК-19).

Пояснения. Суть кейс-метода («case study») в том, что студентам предлагается реальная жизненная ситуация по вопросу протекционизма во внешнеэкономической политике России, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.

Вопросы к практическому занятию

Понятие мирового рынка товаров и услуг. Характерные черты мирового рынка товаров и услуг. Современные тенденции мирового рынка товаров и услуг. Теории мировой торговли: Д.Риккардо, П.Самуэльсона, Хекшера-Олина, В.Леонтьева. Структура мирового рынка товаров и услуг. Подходы во внешнеэкономической политике современных государств. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения в мировой торговле. Селективный избирательный протекционизм. Внешнеэкономическая политика России.

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику мирового рынка товаров и услуг.
2. В чем особенности товарной структуры мировой торговли?
3. Какую влияние теории мировой торговли оказали на современное состояние мирового рынка товаров и услуг?
4. Дайте характеристику основных подходов во внешнеэкономической политике современного государства.
5. Назовите основные средства внешнеэкономической политики и дайте им характеристику.
6. В чем особенность современного селективного протекционизма.
7. Порассуждайте, как можно использовать средства селективного протекционизма во внешнеэкономической политике России

2.4 Международное движение факторов производства

План занятия (3 часа)

1. Международный рынок факторов производства в структуре мирового рынка.[8, гл.4] (ОК-6, ПК-19).
2. Международный рынок интеллектуального продукта.[7, гл.6] (ПК-19).
3. Кейс-стади. Международная миграция рабочей силы: плюсы и минусы. Место России в этом процессе. (ОК-6, ПК-19).

Пояснения. «Кейс» - это описание реальной ситуации, события произошедшие, например, в международной миграции рабочей силы. Необходимо «сподвигнуть» студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Особенностью кейс-метода обучения является его образовательная открытость с одной стороны, а с другой, замкнутость и жестокость в результативности обучения. Грамотно созданный «кейс» провоцирует дискуссию, привязывая студентов к реальным фактам, позволяет промоделировать реальную проблему в международной миграции рабочей силы, с которой возможно в дальнейшем придется столкнуться на практике.

Вопросы к практическому занятию

Международное разделение факторов производства. Движение капитала и его современные особенности. Движение прямых и портфельных иностранных инвестиций. Мировой рынок ссудных капиталов. Внешняя задолженность. Движение рабочей силы, проблемы миграции населения. «Утечка мозгов» как миграционный процесс в мировой экономике. Плюсы и минусы миграции рабочей силы для мировой экономики. Роль и место России в структуре миграционных процессов.

Вопросы и задания:

1. Особенности формирования структуры мирового хозяйства в зависимости от наличия факторов производства.
2. Назовите важнейшие факторы производства на современном этапе развития мировой экономики.
3. Дайте характеристику международному движению капитала.
4. Назовите группы стран с точки зрения приема капитала.
5. Как движение капитала влияет на внешнюю задолженность стран?
6. Дайте характеристику международному движению рабочей силы.
7. Назовите основные центры притяжения рабочей силы.
8. Охарактеризуйте положительные и отрицательные последствия для мировой экономики от миграции рабочей силы.
9. Порассуждайте о роли России в структуре международной миграции рабочей силы.

2.5 Международные валютно-кредитные отношения

План занятия (3 часа)

1. Мировая валютная система: современный этап развития.[12, гл.8] (ОК-6).
2. МВФ и его роль в структуре международных финансов.[16, гл.6] (ОК-6).
3. Валютный курс и его влияние на внешнеэкономические связи страны.[17, гл.7] (ОК-6, ПК-19).

Вопросы к практическому занятию

Понятие международной валютной системы. Основные элементы мировой валютной системы. Этапы становления мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Роль МВФ в структуре международных финансов. Отношения России с МВФ. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Плавающий и фиксированный валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние валютного курса на внешнеэкономические связи страны.

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику мировой валютной системе, назовите ее основные элементы.
2. Дайте классификацию валют. Раскройте понятие конвертируемости валюты.
3. Почему происходили пересмотры основных структурных элементов мировых валютных систем?
4. Какова Роль МВФ в структуре международных финансов?
5. Что такое валютная котировка? Назовите виды валютных котировок.
6. В чем особенности современной политики курсообразования?
7. Какие факторы определяют динамику валютных курсов?
8. Как валютный курс влияет на внешнеэкономические связи страны

2.6 Платежный баланс страны

План занятия (3 часа)

1. Роль платежного баланса во внешнеэкономических связях страны (ОК-6).
2. Формирование основных статей платежного баланса (ОК-6).
3. Направления государственного регулирования платежного баланса России (ОК-6).

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте назначение платежного баланса во внешнеэкономических связях страны.
2. Назовите основные разделы платежного баланса.
3. В чем особенность платежного баланса России.
4. Что означает активный и пассивный платежный баланс?

5. Каковы особенности государственного регулирования платежного баланса России?

3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1÷6	Проработка лекционного материала	6	ОК-6	Опрос на занятиях (устно)
2.	1÷6	Подготовка к практическим занятиям	18	ОК-6, ПК-19	Отчет, защита практич. работ
3.	1, 5, 6	Самостоятельное изучение тем теоретической части	12	ОК-6, ПК-19	Дом. задание, реферат, тест
ИТОГО			36		

3.1 Темы для самостоятельного изучения

1. Национально-государственная система организации мировой экономики.
2. Глобализация как современная тенденция мировой экономики.
3. Причины и последствия неравномерности развития мировой экономики.
4. Роль ООН в формировании институциональной и организационной структур мировой экономики.
5. Деятельность региональных экономических комиссий ЭКОСОС.
6. Функции конференции ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД.
7. Проблемы, входящие в компетенцию ЮНЭП.
8. Компетенция Совета Безопасности ООН в современных международных отношениях.
9. Генеральное соглашение по тарифам и торговле – ГАТТ.
10. ВТО и ее роль в мировой торговле.
11. Особенности присоединения России к ВТО.
12. Всемирный Банк и его роль на мировом рынке капитала.
13. Деятельность Мирового Банка Реконструкции и Развития в мировой экономике.
14. Международный Валютный Фонд (МВФ) и его роль в мировой экономике.
15. ОЭСР как институционально-организационная структура мировой экономики.
16. Роль США в мировой экономике.
17. Основные тенденции развития мировой экономики в XX-XXI веках.

18. Экономически слаборазвитые страны: причины существования и вероятные изменения.
19. Экономика Канады и ее особенности.
20. Экономика основных стран Латинской Америки: Бразилия, Аргентина, Чили, Мексика.
21. Экономика Германии.
22. Экономика Великобритании.
23. Экономика Франции.
24. Экономика стран Восточной Европы.
25. Экономика малых стран Западной Европы.
26. Экономика Италии.
27. Причины «Японского экономического чуда».
28. Экономика Австралии и Новой Зеландии.
29. Экономическое чудо Востока – «Азиатские тигры».
30. Особенности экономического развития ближневосточных стран нефтеэкспортеров.

Порядок оформления реферата

Реферат по дисциплине «Мировая экономика» является самостоятельной работой студента, в которой должны отразиться приобретенные им теоретические знания и практические навыки их применения. При написании реферата студент должен показать умение работать с литературой, анализировать информационные источники, делать обоснованные выводы.

Порядок написания реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы и подбор литературы для ее выполнения;
- разработка рабочего плана;
- изучение специальных источников информации;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

Основными целями написания реферата являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- овладение навыками самостоятельной познавательной деятельности, выработка умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
- выработка умения публичной защиты подготовленного материала (делать доклад, отвечать на вопросы, отстаивать свое мнение и т.д.).

Ведущее требование к содержанию реферата – это его достаточно высокий теоретический уровень, т.е. хотя он носит учебно-исследовательский характер, но должен опираться на теоретические разработки.

Факты дают возможность в результате их изучения и сравнения сформулировать ту или иную идею, вывод.

Требования, предъявляемые к реферату, можно объединить в три группы:

- 1) к структуре;
- 2) к содержанию;
- 3) к оформлению.

Выбор темы.

Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно, в соответствии с его интересами и возможностями раскрытия предлагаемой проблемы.

Перечень тем, литературы, основные рекомендации по структуре и требования к содержанию приводятся в соответствующих разделах методических указаний.

Разработка рабочего плана.

Рабочий план составляется в произвольной форме и представляется преподавателю.

Рабочий план должен отражать содержание реферата по выбранной теме, включая:

- 1) Введение (основание актуальности выбранной темы, формулировка цели и задач выполнения исследования, структура и краткое содержание разделов работы);
- 2) Основные части (теоретическая, разделенная на главы и параграфы);
- 3) Заключение (формулирование наиболее важных, перспективных выводов и предложений).

Подбор и обобщение материалов.

Работу в этом направлении студенту следует начинать с учебной литературы и нормативно-законодательных актов, затем переходить к научным работам (монографиям, авторефератам), статьям из периодических изданий, практическим пособиям и инструктивным материалам.

Главная задача студента – сгруппировать полученные сведения в соответствии с планом, расположить их так, чтобы было легко и удобно анализировать и сопоставлять позиции отдельных авторов по тому или иному вопросу.

Особое внимание следует уделить спорным вопросам, по которым ведутся дискуссии. Здесь же необходимо сформулировать свое отношение к ним, показать самостоятельность суждений.

При изучении литературных источников рекомендуется делать выписки (цитаты) из них, при этом в работе следует обязательно сопровождать приводимые цитаты точными ссылками. Каждую цитату или изложение делать на одной стороне листа, а ссылку размещать на некотором расстоянии от последней строки текста. Это позволит при формировании текста своей работы непосредственно вклеить (вставить) сделанные выписки в надлежащее место, избавит студента от излишнего переписывания и даст возможность при написании чистового варианта сразу оформить сноску.

Наличие точных ссылок на литературные источники не только не умаляет заслуг самого студента, но и подчеркивает его научную

добросовестность, придает работе более убедительный характер.

При изучении литературных источников следует обращать внимание и на приводимые в них цифровые данные, брать на заметку технические приемы анализа (формы, таблицы, методы группировки данных). Качество работы во многом зависит от того, насколько правильно и точно подобран и удачно размещен в тексте фактический материал.

3.2 Задачи для самостоятельного решения «Мировой рынок товаров и услуг»

1. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q^A_D = 3900 - 145P; Q^B_D = 1900 - 35P;$$

$$Q^A_S = 70P + 55; Q^B_S = 170P + 270.$$

Определить графически и математически:

- 1) мировую цену;
- 2) объем мировой торговли.

2. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q^A_D = 12763 - 663P; Q^B_D = 3400 - 230P;$$

$$Q^A_S = 125P - 625; Q^B_S = 430P + 600.$$

Определить графически и математически:

- 1) мировую цену;
- 2) объем мировой торговли.

3. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q^A_D = 144000 - 2000P; Q^B_D = 168000 - 3500P;$$

$$Q^A_S = 1500P - 24000; Q^B_S = 17500P - 210000.$$

Определить графически и математически:

- 1) мировую цену;
- 2) объем мировой торговли.

4. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q^A_D = 3485,7 - 142,9P; Q^B_D = 3200 - 200P;$$

$$Q^A_S = 71,4P + 57,1; Q^B_S = 166,7P + 266,7.$$

Определить графически и математически:

- 1) мировую цену;
- 2) объем мировой торговли.

5. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q^A_D = 1100 - 200P; Q^B_D = 600 - 100P;$$

$$Q^A_S = 100P - 100; Q^B_S = 500P - 600.$$

Определить графически и математически:

- 1) мировую цену;
- 2) объем мировой торговли.

6. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q^A_D = 1100 - 50P; Q^B_D = 1250 - 135P;$$

$$Q^A_S = 10P + 200; Q^B_S = 135P - 200.$$

Определить графически и математически:

- 1) мировую цену;
- 2) объем мировой торговли.

7. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q^A_D = 3500 - 140P; Q^B_D = 270 + 170P;$$

$$Q^A_S = 70P + 60; Q^B_S = 1900 - 30P.$$

Определить графически и математически:

- 1) мировую цену;
- 2) объем мировой торговли.

8. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q^A_D = 10000 - 125P; Q^B_D = 5500 - 35P;$$

$$Q^A_S = 65P + 500; Q^B_S = 350P - 200.$$

Определить графически и математически:

- 1) мировую цену;
- 2) объем мировой торговли.

9. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q^A_D = 100000 - 1300P; Q^B_D = 54600 - 270P;$$

$$Q^A_S = 800P - 950; Q^B_S = 2100P - 2400.$$

Определить графически и математически:

- 1) мировую цену;
- 2) объем мировой торговли.

10. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q^A_D = 1100 - 200P; Q^B_D = 600 - 100P;$$

$$Q^A_S = 100P - 100; Q^B_S = 500P - 600.$$

Определить графически и математически:

- 1) мировую цену;
- 2) объем мировой торговли.

Пример решения задачи:

Условие задачи

На мировом рынке спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q^A_D = 1100 - 200P; Q^B_D = 600 - 100P;$$

$$Q^A_S = 100P - 100; Q^B_S = 500P - 600.$$

Решение

Согласно теории международной торговли, в частности, теории сравнительных преимуществ, в результате развития внешнеторговых

отношений все участвующие в них страны получают выигрыш в виде прироста общего благосостояния.

Важным является вопрос распределения выигрыша. Он не может распределяться равномерно между странами, поскольку его размер зависит от того, на каком уровне установятся мировые цены.

При определении мировой цены и мирового объема торговли используются условия, сформулированные в теореме Хекшера-Олина «О соотношении факторов производства». Ее суть сводится к тому, что каждая страна экспортирует те фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, и импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства.

Мировая цена

Пусть 2 страны (**A** и **B**) производят один и тот же товар. Кривая внутреннего предложения в стране **A** обозначается через Q^A_S , а кривая внутреннего спроса соответственно Q^A_D . В стране **B** данным кривым соответствуют кривая внутреннего предложения Q^B_S и кривая внутреннего спроса Q^B_D .

При отсутствии внешней торговли в стране **A** складывается ситуация, характеризующаяся пересечением кривых внутреннего спроса и предложения (Q^A_D и Q^A_S) в точке равновесия. В этом случае равновесная цена в стране **A** составляет 4 у.е., а равновесный объем торговли – 300 ед.

При отсутствии внешней торговли в стране **B** складывается ситуация, характеризующаяся пересечением кривых внутреннего спроса и предложения (Q^B_D и Q^B_S) в точке равновесия. В этом случае равновесная цена в стране **B** составляет 2 у.е., а равновесный объем торговли – 500 ед.

Имеющиеся первоначальные разницы цен в странах создают возможности для экспорта и импорта, т.е. для участия каждой из стран в мировой торговле.

Зная изначальные характеристики спроса и предложения в каждой из стран, можно определить кривые спроса (D_m) и предложения (S_x) на мировом рынке, а, следовательно, и величину мировой цены (P_w) и мирового объема торговли (Q_w) (см. рис. 3.1).

Величина спроса на мировом рынке D_m будет определяться как разница между спросом (D_A) и предложением (Q^A_S) на внутреннем рынке страны **A**, возникающая в условиях падения цен (так как внутренняя цена в стране **A**, равная 4 у.е., больше, чем внутренняя цена в стране **B**, равная 2 у.е.):

$$D_m = Q^A_D - Q^A_S$$

Построение прямой D_m :

Как известно, любую прямую можно построить с помощью 2-х точек. Первая точка с координатами (0; 4) соответствует количеству товара $Q = 0$ ($Q^A_D - Q^A_S = 300 - 300$) и равновесной внутренней цене в стране **A** $P = 4$. Вторая точка строится по любому из значений цены в стране **A**. Например, при $P = 3$ количество импортируемого товара $Q = 300$ ед. ($Q^A_D - Q^A_S = 500 -$

200). Следовательно, вторая точка имеет координаты (300; 3). Итак, через 2 полученные точки проводим прямую Dm .

Производителям же в стране В будет выгодно расширять производство продукции и экспортировать ее, так как мировая цена будет находиться в диапазоне от 2 до 4 у.е., и, следовательно, в любом случае будет выше, чем в настоящий момент в стране В. Поэтому размеры предложения на мировом рынке Sx будут определяться разницей между предложением (Q^B_S) и спросом (Q^B_D) на внутреннем рынке страны В, возникающей в условиях повышения цен:

$$Sx = Q^B_S - Q^B_D$$

Построение прямой Sx :

Построение прямой Sx осуществляется аналогично прямой Dm . Первая точка с координатами (0; 2) соответствует количеству товара $Q = 0$ ($Q^B_S - Q^B_D = 500 - 500$) и равновесной внутренней цене в стране В $P=2$. Вторая точка строится по любому из значений цены в стране А. Например, при $P=3$ количество импортируемого товара $Q = 450$ ед. ($Q^B_S - Q^B_D = 650 - 200$). Следовательно, вторая точка имеет координаты (450; 3). Итак, через 2 полученные точки проводим прямую Sx .

Объем мировой торговли

Для определения объема мировой торговли при мировой цене $PW = 2,8$ у.е. следует подставить данное значение в любое из уравнений мирового рынка (Dm или Sx).

$$Dm = 1200 - 300P;$$

$$Dm = 1200 - 300PW;$$

$$Dm = 1200 - 300 \cdot 2,8;$$

$$Dm = 1200 - 840;$$

$$Dm = 360;$$

$$Qw = 360 \text{ ед.}$$

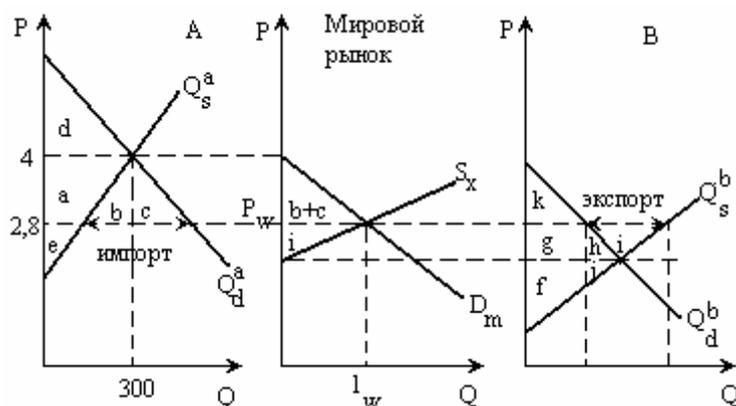


Рис. 3.1. Влияние торговли на производство и цену: a – определение равновесной цены в стране А; b – определение мировой цены; e – определение равновесной цены в стране В

3.3 Задачи для самостоятельного решения по теме «Валютный курс»

Рассчитайте валютные курсы страны исходя из следующих данных:

4. Чему равен реальный валютный курс российского рубля к доллару США (RUR/USD) в теории паритета покупательной способности валют, если номинальный курс равен 10 rur/usd, стоимость потребительской корзины в России 3200руб, а стоимость потребительской корзины в США – 1200\$? (с)

- a) 3,75 usd/rur.
- b) 30 rur/usd.
- c) 26,67 rur/usd.

2. Чему равен реальный валютный курс российского рубля к Европейскому евро (RUR/EURO) в теории паритета покупательной способности валют, если номинальный курс равен 12 rur/euro, стоимость потребительской корзины в России 2500 руб, а стоимость потребительской корзины в Евросоюзе – 900€? (а)

- a) 33,33 rur/euro.
- b) 35 rur/euro.
- c) 4,32 euro/rur.

5. Чему равен реальный валютный курс российского рубля к Британскому фунту стерлингов (RUR/GBF) в теории паритета покупательной способности валют, если номинальный курс равен 15,2 rur/gbf, стоимость потребительской корзины в России 3000 руб, а стоимость потребительской корзины в Великобритании – 800£? (b)

- a) 60 rur/gbf.
- b) 57 rur/gbf.
- c) 4,05 gbf/rur.

6. Чему равен реальный валютный курс японской йены к российскому рублю (JPY/RUR) в теории паритета покупательной способности валют, если номинальный курс равен 9 jpy/rur, стоимость потребительской корзины в России 3200 руб, а стоимость потребительской корзины в Японии – 12000¥? (а)

- a) 33,75 jpy/rur.
- b) 2,4 rur/jpy.
- c) 35,4 jpy/rur.

4 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список рекомендованной учебной литературы

1. Авдокушин, Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебное пособие. – М.: 2001.
2. Агапова И.И., Егоров А.Ю. Экономическая история мира. – М.: Дашков и К., 2007. – 648 с.
3. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации: Учебник. – М.: Экономика, 2007. – 359с.
4. Бабин, Э.П. Внешнеэкономическая политика: Учеб. пособие / Э.П. Бабин, Т.М. Исаченко. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006.
5. Гордеев, В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации: Учебное пособие / В.В. Гордеев. – М.: Высш. шк., 2008.
6. Гурова, И.П. Мировая экономика: учебник. / И.П. Гурова. – М.: Омега-Л, 2007.
7. Дайнеко А.Е., Забавский Г.В. Экономические факторы мирового развития. – М.: Дикта, 2007. – 392 с.
8. Киреев, А.П. Международная экономика. В 2-х ч. – Ч. 1. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов. / А.П. Киреев. – М.: Международ. Отношения, 2008.
9. Киреев, А.П. Международная экономика. В 2-х ч. – Ч. II. Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование. Учебное пособие для вузов. – М.: Международ. Отношения, 2009.
10. Колесов, В.П., Кулаков М.В. Международная экономика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.
11. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/В.К. Ломакин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
12. Международные экономические отношения: Учебник для вузов / В.Е. Рыбалкин, Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др.; Под ред. Проф. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
13. Международные экономические отношения: Учебник для вузов. / Е.Ф. Жуков, Т.И. Капаева и др. под редакцией проф. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2009.
14. Миклашевская, Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник / Под общ. Ред. Д.э.н, проф. А.В. Сидоровича. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008.
15. Мировая экономика: введение во внешнеэкономическую деятельность: Учебное пособие для вузов / М,В, Елова, Е.К. Муравьева, С,М, Панферова и др.; Под ред. А,К, Шуркалина, Н,С, Цыпиной. – М.: Логос, 2006.

16. Мировая экономика: учеб. Пособие для вузов / Под ред. Проф. И.П. Николаевой. – М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2007.
17. Мировая экономика: Учебник / Под ред. Проф. А.С. Булатова. – М.: Юристъ, 2007.
18. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю.А. Щербанина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
19. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки. – М.: Магистр. 2008. – 670с.
20. Фомичев, В.И. Международная торговля: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008.
21. Цыпин, И.С., Веснин, В.Р. Мировая экономика: учебник./ И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – М.: 2009.

4.2 Список рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization WTO www.wto.org
2. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org
3. Европейский Союз (ЕС) – The European Union (EU) – europa.eu.int
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and development – www.unctad.org
5. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ) – United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – www.uncitral.org
6. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial development Organization (UNIDO) – www.unido.org
7. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for reconstruction and development (IBRD) – www.worldbank.com
8. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
9. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – www.unesco.org
10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and development (OECD) – www.oecd.org
11. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific economic Cooperation (АПЕС) – www.apecsec.org.sg
12. Организация Объединенных наций (ООН) – United nations (UN) – www.un.org

13. Правительство Российской Федерации – www.government.ru
14. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
15. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)North America Free Trade Association (NAFTA) – www.nafta-sec-alena.org
16. Торгово-промышленная палата РФ – www.tpprf.ru

5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Становление и сущность мирового хозяйства.
2. Тенденции развития мирового хозяйства.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Население и трудовые ресурсы мира.
5. Отраслевая структура мирового хозяйства.
6. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.
7. Классификация стран по уровню мирового развития.
8. Место России в мировом хозяйстве.
9. Международные экономические отношения.
10. Формы международных экономических отношений.
11. Теории международной торговли.
12. Ценообразование в международной торговле.
13. Международная торговля и внешнеторговая политика.
14. Внешнеторговый баланс
15. Государственное регулирование внешней торговли.
16. Всемирная торговая организация.
17. Сущность и формы вывоза капитала.
18. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
19. Транснациональные корпорации.
20. Свободные экономические зоны.
21. Международный кредит.
22. Международные валютно-расчетные отношения.
23. Иностранная и национальная валюты.
24. Валютные рынки.
25. Мировой рынок рабочей силы.
26. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.
27. Международное сотрудничество.
28. Европейский союз.
29. Зоны свободной экономической торговли.
30. Международные экономические организации.
31. Экономические аспекты глобальных проблем.
32. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
33. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
34. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.
35. Субъекты современного мирового хозяйства и системы показателей, характеризующих их место в мировой экономике.
36. Торговые посредники, биржи, аукционы и международные

торги.

37. Страхование внешнеэкономической деятельности.

38. Место предприятия в системе мирохозяйственных связей.

39. Создание и развитие совместных предприятий.

40. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России.

41. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.

42. Современные особенности международной миграции капитала.

43. Особенности международной миграции трудовых ресурсов на современном этапе.

44. Историческая эволюция международной валютной системы.

45. Экономическая интеграция.

46. Государственная монополия внешней торговли.

47. Виды платежных балансов.

48. Международная валютно-финансовая система.

49. Услуги на мировом рынке.

50. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда.