

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭМИС

профессор, д-р техн. наук

_____ И.Г. Боровской

« ____ » _____ 2014 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

для студентов направления подготовки

230100.62 «Информатика и вычислительная техника» (бакалавриат)

Разработчик:

ст.преподаватель кафедры ЭМИС

_____ И.Г. Афанасьева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Практические работы.....	4
Практическое занятие № 1	4
Практическое занятие № 2	4
Практическое занятие № 3	4
Практическое занятие № 4	5
Самостоятельная работа	5
Примерные темы рефератов.....	6
Литература	7
Основная литература	7
Дополнительная литература.....	7

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью учебной дисциплины является формирование первоначального представления о квалификации бакалавра техники и технологии.

В процессе обучения **студенты решают следующие основные задачи:**

- знакомятся с существующими уровнями образования и требования к аттестации в вузах;
- приобретают обзорную информацию об информатике и вычислительной технике как об объектах будущей специальности;
- получают основные сведения об институте.

После изучения курса **студенты должны знать:**

- организационную структуру института;
- правила внутреннего распорядка вуза;
- структуру учебного плана специальности;
- основные традиции института и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры института;
- приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени.

Практические и самостоятельные работы имеют целью закрепление теоретического материала и направлены на освоение следующих компетенций:

1 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

2 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).

Практические работы выполняются на аудиторных занятиях. В процессе выполнения работ используются технологии интерактивного обучения: 1) «мозговой штурм», 2) метод дискуссии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

На практических работах рассматриваются вопросы выбора специальности, адаптация в ВУЗе, особенности образовательного процесса, методы и способы повышения эффективности обучения студента, а также аспекты послевузовского образования.

Практическое занятие № 1

Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.

Рассматриваемые вопросы: Понятие образовательного процесса. Особенности распределения учебного и внеучебного времени студента. Методы, помогающие систематизации мыслительных процессов, фокусированию активности и усилий, повышающие возможности группового творчества. Графические методы.

Практическое занятие № 2

Понятие и основные характеристики корпоративной культуры ВУЗа и её возможное влияние на судьбу выпускника. Основные традиции и обычаи института.

Рассматриваемые вопросы: история университета, культура, традиции; знаменательные события, отмечаемые университетом. История создания и задачи ассоциации выпускников университета. Взаимодействие университета с работодателем.

Практическое занятие № 3

Технологии работы с информацией. Студенческие коммуникации.

Рассматриваемые вопросы: Технология работы в библиотеках. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования. Оптимизация системы отношений студента с другими студентами.

Практическое занятие № 4

Влияние научного образования на возможность получения работы и последующую карьеру.

Рассматриваемые вопросы: Требования, предъявляемые рынком труда к квалификации специалистов с высшим образованием. Научный и околonaучный характер работы IT-специалистов. Влияние научного образования на возможность получения работы и последующую карьеру. Основные способы получения научной квалификации. Целесообразность и возможность подготовки в вузе к поступлению в аспирантуру и докторантуру. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки и направлена на:

- 1 Умение проводить поиск и анализ научно-технической литературы по заданной тематике, используя различные источники информации.
- 2 Умение оформлять отчеты, рефераты, четко и логично излагать свои мысли.

Правила оформления реферата представлены на сайте ТУСУРа в разделе нормативных документов. Ссылка на нормативный документ http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/tech_01-2013_new.pdf.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1 Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений.

2 Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.

3 Проблемы, порожденные компьютеризацией.

4 Социально-экономические преобразования в России и их последствия.

5 Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.

6 Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.

7 Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента.

8 Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.

9 Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.

10 Основные способы получения научной квалификации.

11 Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.

12 Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института.

13 Обзор организационной структуры института.

14 Понятие и основные характеристики корпоративной культуры института. Основные традиции и обычаи института.

15 Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения.

16 Самоорганизация, самомотивация и самоконтроль студента.

17 Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.

18 Понятие и виды источников информации в вузе.

19 Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1 Введение в программную инженерию: учебное пособие/ Ю.П. Ехлаков. – Томск: Эль Контент, 2011. – 148 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://edu.tusur.ru/training/publications/141>.

2 Введение в профессию: Методические рекомендации к практическим занятиям / Мельченко С.В. – 2011. – 18 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://edu.tusur.ru/training/publications/955>.

Дополнительная литература

3 Государственный образовательный стандарт направления 230100 «Информатика и вычислительная техника».

4 Официальный информационный портал университета – ТУСУР [Электронный ресурс] – URL: <http://www.tusur.ru>.

5 Российское образование, федеральный образовательный портал, учреждения, программы, стандарты [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru>.