

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга
(РЭТЭМ)**

Т.В. Денисова

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и
самостоятельной работе для студентов направления
05.03.06 (022000.62) «Экология и природопользование»

2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой РЭТЭМ
_____ В.И. Туев
« ____ » _____ 2014 г.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и
самостоятельной работе для студентов направления
05.03.06 (022000.62) «Экология и природопользование»

Разработчик:
доцент каф. РЭТЭМ
_____ Т.В. Денисова
« ____ » _____ 2014 г.

Устойчивое развитие человечества: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 05.03.06 (022000.62) «Экология и природопользование» / Сост. Денисова Т.В. – Томск, 2014. – 15 с.

Содержат перечень тем и заданий, необходимых для изучения предмета в соответствии с программой курса «Устойчивое развитие человечества» для направления 05.03.06 (022000.62) «Экология и природопользование».

Методические указания предназначены для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

К каждому практическому занятию прилагается список рекомендуемой литературы. Также приводится перечень вопросов для подготовки к зачету.

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи дисциплины и ее место в учебном процессе.....	5
---	---

Планы практических занятий.....	6
Задания и виды самостоятельной работы.....	41
Примерные темы рефератов.....	43
Примеры тестов для промежуточного контроля.....	43
Вопросы к зачету.....	43
Рейтинговая система оценки.....	44

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Цель дисциплины «Устойчивое развитие человечества» - изучение концепции устойчивого развития человечества, формирование у студентов широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития.

1.2 Задачи изучения дисциплины: изучить предпосылки и историю возникновения понятия «устойчивое развитие»; проанализировать существующие представления о перспективах развития человечества и модели глобального развития; рассмотреть основные положения концепции устойчивого развития; систематизировать представления о ключевых проблемах человечества, связанных с необходимостью перехода к устойчивому развитию; изучить опыт разных стран мира и, особенно, России, по осуществлению перехода к устойчивому развитию.

1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Профессиональные компетенции (ПК):

- знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-6).

Общекультурные компетенции (ОК):

- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные структурные уровни ноосферы, историю взаимодействия природы и общества, глобальные и региональные изменения климата, проблемы снижения биоразнообразия, проблемы использования природных ресурсов, антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере, социально-экономические проблемы развития, критерии и показатели устойчивого развития, проблемы и перспективы устойчивого развития России;

уметь: анализировать частные и общие проблемы устойчивого развития, касающиеся политических, социальных, экономических, религиозных, культурных аспектов в разных странах и, особенно, в России.

владеть: навыками экологического прогнозирования и мониторинга, методами обработки, анализа и синтеза экологической информации к изучению и решению проблем устойчивого развития.

1.4. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Устойчивое развитие человечества» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, федеральный компонент (БЗ.Б.12), читается в седьмом семестре и предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий в форме семинаров, получение различного рода консультаций.

Успешное овладение данной дисциплиной предполагает предварительные знания, полученные при изучении дисциплин «Основы природопользования», «Охрана окружающей среды».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, студенты смогут использовать при изучении дисциплин «Промышленная экология», «Экологический менеджмент».

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1 История концепции устойчивого развития (4 ч, самостоятельная работа - 4 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - изучить предпосылки и историю возникновения концепции устойчивого развития.

Рассматриваемые вопросы:

1. Устойчивое развитие. Определение, компоненты.
2. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия.
3. Мальтузианцы и корнукопианцы.
4. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.
5. Концепция перехода биосферы в ноосферу В. И. Вернадского.
6. Гипотеза Геи Лавлока.
7. Возникновение понятия «устойчивое развитие» и формирование его современной концепции.
8. Идеи и глобальные модели Римского клуба.
9. Работы Н.Н.Моисеева.
10. Междисциплинарный характер исследований, предвидение и проектирование различных сценариев развития общества в будущем.
11. Ключевые вызовы 21 века.
12. Подготовка к первой международной конференции ООН по анализу перспектив развития человечества. «Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды» в Стокгольме (1972 г.). Стокгольмская декларация.
13. ЮНЕП – программа ООН по охране окружающей среды.
14. Всемирная хартия природы.
15. Международная комиссия по окружающей среде и развитию.
16. Доклад «Наше общее будущее».
17. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.). Декларация Рио. «Программа действий. Повестка дня на 21 век». Понятие «устойчивое развитие человечества». Основные особенности концепции устойчивого развития в интерпретации РИО – 92.
18. Рассмотрите основные принципы устойчивого развития. Приведите примеры как общество противоречит этим принципам
19. Взаимосвязь экологических проблем и общих проблем развития. Примеры.

Литература для подготовки к семинару:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
2. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 320 с.
3. Акимова Т.А. Экология: Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002.

Практическое занятие № 2 Устойчивость сложных систем (2 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть основные параметры, определяющие устойчивость сложных систем.

Рассматриваемые вопросы:

1. Основы теории устойчивости систем.
2. Устойчивость природных систем.
3. Современные теории устойчивости биосферы.
4. Соотношение управления и самоорганизации.
5. Гипотеза саморегуляции биосферы на основании принципа Ле Шателье

Литература для подготовки к семинару:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
2. Акимова Т.А. Экология: Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002.

Практическое занятие № 3 **Механизмы биотической регуляции устойчивости** (2 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть механизмы биотической регуляции устойчивости.

Рассматриваемые вопросы:

1. Круговорот углерода и функционирование биоты.
2. «Свободный рынок» в биосфере.
3. Биотическая регуляция.
4. Эволюция биосферы.
5. Биологическая эволюция и прогресс общества.
6. Эффективность энергопотребления в биосфере и техносфере.
7. Запасы и потоки информации в биосфере и техносфере.
8. Ресурсы и экономический рост.
9. Демографические аспекты устойчивости биосферы.
10. Биосферные ограничения развития цивилизации.
11. Возможность существования «управляемой биосферы».

Литература для подготовки к семинару:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
2. Акимова Т.А. Экология: Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002.

Практическое занятие № 4 **Государственное и международное документальное обеспечение в области устойчивого развития** (2 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть государственное и международное документальное обеспечение в области устойчивого развития.

Рассматриваемые вопросы:

1. Осознание глобальных проблем, первые глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития.

2. Разработка международных документов по обеспечению устойчивого развития.
3. Повестка на XXI век.
4. Йоханнесбург: Рио+10.
5. Международные органы и организации в области устойчивого развития* .
6. Разработка государственных документов по обеспечению устойчивого развития в России и других странах.

Литература для подготовки к семинару:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
2. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 320 с.
3. Акимова Т.А. Экология: Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002.
4. Протасов В.Ф. Экология, охрана природы. Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, Госты. Экологическая доктрина. Киотский протокол. Термины и понятия. Экологическое право: Учебное пособие для вузов / В. Ф. Протасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 380 с.

Практическое занятие № 5
Проблема энергетически устойчивого развития
(2 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть особенности формирования устойчивой энергетики.

Рассматриваемые вопросы:

1. Энергетические ресурсы. Запасы и распределение горючих ископаемых.
2. Загрязнение окружающей среды от сжигания угля, нефтепродуктов, природного газа.
3. Энергетический кризис 1970-х гг.: причины и последствия.
4. Атомная энергия. Проблема радиационной опасности при аварии на АЭС.
5. Проблема демонтажа АЭС после истечения проектного срока её эксплуатации
6. Гидроэнергия. Негативные и позитивные стороны получения электроэнергии на ГЭС. Причины общественного движения в СССР в середине 80-х гг. против строительства новых ГЭС.
7. Альтернативные источники электроэнергии: использование энергии солнца, ветра, приливов, волн, перепадов температур, получения биогаза. Позитивные и негативные стороны каждого способа получения электроэнергии.
8. Проблема повышения среднегодовой температуры поверхности Земли при возрастании энергопотребления.
9. Различные способы экономии энергии.
10. Концепция научно-технического и социального прогресса человечества при стабильном энергопотреблении

Литература для подготовки к семинару:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
2. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 320 с.
3. Редина М.М. Экономика природопользования: Практикум: Учебное пособие для вузов / М. М. Редина, А. П. Хаустов. - М. : Высшая школа, 2006. - 271 с.

4. Акимова Т.А. Экология: Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002.

Практическое занятие № 6
Рост численности человечества
(2 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть проблему роста численности человечества с позиций устойчивого развития.

Рассматриваемые вопросы:

1. Предполагаемые последствия перенаселённости: исчерпание ресурсов, недостаток продовольствия, социальные волнения, климатические изменения в связи с потеплением климата при возрастающем энергопотреблении, загрязнение среды обитания.

2. Социально-экономические и экологические проблемы взаимоотношения развитых и развивающихся стран.

3. Общественные организации, обеспокоенные экологическими перспективами. «Римский клуб». Стокгольмская декларация.

4. Значение стабилизации численности для обеспечения устойчивого развития человечества.

5. Стабилизация численности людей на Земле, наметившаяся с конца 70-х гг.

6. Страны и континенты, завершившие демографический переход.

7. Причины стабилизации численности человечества. Значение стабилизации численности для обеспечения устойчивого развития человечества.

Литература для подготовки к семинару:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.

2. Акимова Т.А. Экология: Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002.

Практическое занятие № 7
Загрязнение окружающей среды.
Опасность для экосистем и здоровья человека
(2 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть проблему загрязнения окружающей среды в процессе развития человечества.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие «загрязнения среды обитания». Загрязнение окружающей среды как оборотная сторона потребления природных ресурсов.

2. Изменение характера и интенсивности «отбросов жизнедеятельности» в процессе развития человечества.

3. Различные формы загрязнения окружающей среды: загрязнение воздуха, воды, почвы; радиационное, шумовое загрязнение; загрязнение твердыми отходами, высокотоксичными отходами.

4. Воздействие загрязнения на экосистемы и здоровье людей.

5. Глобальные и локальные проблемы загрязнения окружающей среды.

6. Виды загрязнения окружающей среды, представляющие опасность для устойчивого развития человечества: кислотные дожди, истощение озонового слоя атмосферы Земли, парниковый эффект, загрязнение Мирового океана, загрязнение почв,

глобальное радиоактивное загрязнение в результате возможного применения ядерного оружия или аварий на атомных электростанциях.

7. Опасность различных форм загрязнения окружающей среды для здоровья населения.

Литература для подготовки к семинару:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 320 с.

3. Редина М.М. Экономика природопользования: Практикум: Учебное пособие для вузов / М. М. Редина, А. П. Хаустов. - М.: Высшая школа, 2006. - 271 с.

4. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика. Теория и практикум: Учебное пособие / А.П. Хаустов [и др.]; ред. : А. П. Хаустов. - М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2006. - 613 с.

5. Акимова Т.А. Экология: Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002.

Практическое занятие № 8
Участие граждан и общественных объединений
в охране окружающей природной среды.
Образование для устойчивого развития
(2 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть феномен глобализма и его позитивные и негативные последствия.

Рассматриваемые вопросы:

1. Роль общественности в обеспечении здоровой среды обитания.

2. Паритетное взаимодействие между государственными структурами, предпринимательским сектором и общественностью как гарантия выхода из экологического кризиса и преодоления негативных последствий возрастания негативного антропогенного воздействия на природу.

3. Основные природоохранные общественные организации в России, в Вашем районе. Проведение публичных мероприятий. Референдумы об охране окружающей природной среды.

4. Право граждан на объединение для охраны окружающей природной среды. Законодательство об общественных объединениях. Экологические права общественных объединений. Экологические обязанности граждан и общественных объединений.

5. Суть стратегии образования для устойчивого развития (цель и задачи).

6. Роль образования в достижении целей устойчивого развития.

7. Современные особенности и проблемы становления в России образования для устойчивого развития.

8. Региональный аспект образования для устойчивого развития (на примере Вашего региона).

Литература для подготовки к семинару:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 320 с.

3. Акимова Т.А. Экология: Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002.

Практическое занятие № 9
Устойчивое развитие России
(2 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть предпосылки и условия перехода России к устойчивому развитию.

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные проблемы развития России.
2. Современное развитие России и причины их возникновения.
3. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию* .
4. Предпосылки и условия перехода России к устойчивому развитию.
5. Механизмы обеспечения устойчивого развития России.
6. Основные показатели развития России и их динамика.
7. Исторический опыт устойчивого развития отдельных этносов и регионов.
8. Реализованные и будущие проекты по устойчивому развитию.

Литература для подготовки к семинару:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
2. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 320 с.
3. Редина М.М. Экономика природопользования: Практикум: Учебное пособие для вузов / М. М. Редина, А. П. Хаустов. - М. : Высшая школа, 2006. - 271 с.
4. Акимова Т.А. Экология: Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002.

Практическое занятие № 10
Устойчивое развитие Томской области
(2 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар. Семинар проводится в форме круглого стола. Группа разбивается на подгруппы по 5-6 человек, каждая подгруппа готовит свой сектор развития общества.

Цель занятия - рассмотреть устойчивое развитие региона по отдельным отраслям экономики.

Рассматриваемые вопросы:

- 1.2. Современное развитие ТО.
- 1.3. Устойчивое развитие промышленности ТО.
- 1.4. Устойчивое развитие транспорта ТО.
- 1.5. Устойчивое развитие энергетики ТО.
- 1.6. Устойчивое развитие сельского хозяйства ТО.
- 1.7. Устойчивое развитие туризма ТО.
- 1.8. Основные проблемы развития и причины их возникновения.
- 1.9. Модели и сценарии устойчивого развития ТО.

Литература для подготовки к семинару:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
2. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 320 с.

Практическое занятие № 11
Глобализация и ее последствия
(2 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Форма проведения - семинар.

Цель занятия - рассмотреть феномен глобализма и его позитивные и негативные последствия.

Рассматриваемые вопросы:

1. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
2. Показать позитивные и негативные последствия интеграции и дезинтеграции в современном мире.
3. Регионализм и его социально-экологическая сущность.
4. Феномен глобализма, его историческая неизбежность, внутренние противоречия.
5. Глобализация, позитивные и негативные последствия.
6. Глобалисты, неоглобалисты, антиглобалисты
7. Проводники концепции неоглобализма в современном мире.
8. Роли неоглобалистов, сторонников устойчивого развития и антиглобалистов в политике.
9. Вероятные сценарии будущего развития человечества. Реальность и возможные временные этапы обеспечения устойчивого развития.

Литература для подготовки к семинару:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
2. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 320 с.
3. Редина М.М. Экономика природопользования: Практикум: Учебное пособие для вузов / М. М. Редина, А. П. Хаустов. - М. : Высшая школа, 2006. - 271 с.
4. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика. Теория и практикум: Учебное пособие / А.П. Хаустов [и др.] ; ред. : А. П. Хаустов. - М. : Издательство Российского университета дружбы народов, 2006. - 613 с.
5. Акимова Т.А. Экология: Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002.

ЗАДАНИЯ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование работы	Всего часов	Форма контроля
1. Проработка лекционного материала	6	Опрос, тест
2. Подготовка к практическим занятиям	24	Опрос, конспект
3. Теоретическая подготовка по темам, отведенным на самостоятельную работу	6	Контрольный опрос, выступление на семинаре
Всего самостоятельной работы	36 часов	

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Тема 1. Проблемы мониторинга устойчивого развития (3 час.)

Вопросы для самоконтроля:

1. Формирование подходов к оценке продвижения к устойчивому развитию.
2. Разработка критериев и индикаторов устойчивого развития.
3. Анализ существующих вариантов таких индикаторов и проблемы их использования.
4. Развитие и совершенствование систем индикаторов устойчивого развития с учетом целей, задач и условий их применения.

Литература:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
2. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 320 с.

Тема 2. Процесс перехода к устойчивому развитию. Условия и предпосылки перехода к устойчивому развитию (3 час.)

Вопросы для самоконтроля:

1. Современная ситуация, существующие проблемы, стратегические ресурсы и сценарии развития.
2. Политические решения.
3. Разработка стратегии устойчивого развития в США, Швеции, России, сравнительный анализ.
4. Повестка дня на 21 век – конкретные примеры. Достижения и трудности на пути к устойчивому развитию.

Литература:

1. Акимова Т.А. Макроэкология и основы экоразвития: учебное пособие. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2005.– 366 с.
2. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 320 с.
5. Акимова Т.А. Экология: Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Под экологическим кризисом понимается такое взаимоотношение между обществом и природой, при котором
 - а) развитие производительных сил и производственных отношений не соответствует возможностям ресурсного потенциала природы
 - б) распространяются загрязнения во всех важнейших сферах жизнедеятельности человека
 - в) не хватает тех или иных видов природных ресурсов и их приходится закупать за рубежом
 - г) возникающая нагрузка на природу вызывает сопротивление природоохранительных организаций
2. Экологическая система наиболее устойчива, если она:
 - а) обладает наибольшей первичной продуктивностью;
 - б) имеет литогенную основу, представленную прочно смерзшимися грунтами;
 - в) обладает наименьшей биологической продуктивностью;
 - г) обладает зональной экологической продуктивностью, а литогенная основа сложена немерзлыми породами.
3. Причины возникновения «озоновых дыр» в атмосфере:
 - 1) увеличение концентрации углекислого газа;
 - 2) увеличение концентрации диоксида азота;
 - 3) увеличение концентрации азота и углерода;
 - 4) увеличение концентрации аммиака;
 - 5) увеличение концентрации фреонов.
4. Укажите один из основных принципов Концепции Устойчивого Развития:
 - 1) «природа знает лучше»;
 - 2) «экономическое развитие – основа стабильности»;
 - 3) «экономическое развитие в отрыве от экологии ведет к превращению планеты в пустыню»;
 - 4) «плата за внесение в природную среду вредных веществ»;
 - 5) «формирование рынка экологических услуг».
5. Киотский протокол был составлен на конференции ООН в Японии в:
 - 1) 1992 году;
 - 2) 1995 году;
 - 3) 1997 году;
 - 4) 1998 году;
 - 5) 1999 году.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Экологические проблемы общества охотников.
2. Экологические проблемы общества раннего земледелия.
3. Экологические проблемы общества развитого сельского хозяйства.
4. Экологические проблемы индустриального общества.
5. Современное состояние взаимодействия общества и природы.
6. Радиоактивное загрязнение.
7. Радон и связанные с ним проблемы.
8. Загрязнение атмосферы.
9. Кислотные дожди.
10. Проблемы озонового слоя.
11. Изменение озонового слоя - темпы, причины и следствия.
12. Парниковый эффект.
13. Современные научные представления об изменении климата и его региональных последствий.
14. Возможность управления климатическими изменениями.
15. Концепция перехода биосферы в ноосферу В. И. Вернадского.
16. Возникновение понятия «устойчивое развитие» и формирование его современной концепции.
17. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия.
18. История концепции устойчивого развития.
19. Разработка международных документов по обеспечению устойчивого развития.
20. Повестка на XXI век.
21. Йоханнесбург: Рио+10.
22. Международные органы и организации в области устойчивого развития.
23. Разработка государственных документов по обеспечению устойчивого развития.
24. Глобализация и ее последствия.
25. Глобализация, позитивные и негативные последствия.
26. Феномен глобализма, его историческая неизбежность, внутренние противоречия.
27. Вероятные сценарии будущего развития человечества.
28. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
29. Современное развитие России.
30. Предпосылки и условия перехода России к устойчивому развитию.
31. Современные теории устойчивости биосферы.
32. Биотическая регуляция устойчивости.
33. Ресурсы и экономический рост.
34. Демографические аспекты устойчивого развития.
35. Биосферные ограничения развития цивилизации.
36. Возможность существования «управляемой биосферы».
37. Общие причины возникновения важнейших проблем современности.
38. Ранжировать по значимости современные проблемы устойчивого развития.
39. Осознание глобальных проблем, первые глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития.
40. Проблема роста населения и изменения его качества.
41. Проблема экологизации хозяйства и его отраслевой структуры.
42. Геоинформационные системы и другие современные географические технологии обеспечения устойчивости развития.
43. Проблема сохранения биоразнообразия.
44. Проблема экономического роста.
45. Социально-экономические проблемы устойчивого развития.
46. Проблема использования природных ресурсов.

47. Состояние возобновляемых ресурсов.
 48. Основные типы ресурсов, как происходят их истощение и деградация.
 49. Возможности исчерпания природных ресурсов.
 50. Социальные параметры устойчивого развития, проблема оценки и измерения устойчивости развития.
 51. Природные факторы социально-экономического развития и его экологические ограничения.
 52. Экономические параметры устойчивого развития.
 53. Основы теории устойчивости систем.
 54. Устойчивость природных систем.
 55. Механизмы обеспечения устойчивого развития. Современные теории устойчивости биосферы.
 56. Реальность и возможные временные этапы обеспечения устойчивого развития.

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Бальная раскладка отдельных элементов контроля по видам занятий

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	5	8	8	13
Опрос на практических занятиях	16	18	21	51
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	29	34	37	100
Нарастающим итогом	29	63	100	100

Методика формирования пятибалльных оценок в контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
> 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Методика формирования итоговой оценки по дисциплине

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)