

Н.А. ГРИК

Современные теории социального благополучия

Учебно-методическое пособие для практических
занятий и СРС для студентов
направления подготовки 040400.62 «Социальная работа»
для очной и заочной форм обучения

ТОМСК - 2013

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники

Н.А. Грик

Современные теории социального благополучия

Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС

для студентов

направления подготовки 040400.62 «Социальная работа»

для очной и заочной форм обучения

Томск 2013

Принято на заседании кафедры истории и социальной работы
Томского государственного университета систем управления и
радиоэлектроники 6 марта 2013 г., протокол № .

Кафедра истории
и социальной работы,
ТУСУР, 2013

Оглавление

1. Цели, задачи, требования дисциплины
2. Планы семинарских занятий (в том числе в интерактивной форме)
3. Задания для самостоятельного изучения.
4. Контрольные вопросы и задания.
5. Типовые тесты.
6. Вопросы к зачету.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ТРЕБОВАНИЯ

Целью курса является формирование целостного представления о профессии, о принципах, механизмах и технологиях эффективного решения задач социальной защиты населения, а также об организации самостоятельной работы в вузе.

Задачи учебного курса:

- обеспечить усвоение основных принципов осуществления социальной защиты населения;
- ознакомить с ведущими технологиями в сфере социальной работы;
- заложить основу формирования навыков самостоятельной работы в учебном процессе, овладения умением эффективного освоения новым знанием;
- сформировать представление о перспективных путях совершенствования социальной работы в российских условиях.

Требования к уровню освоения курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об основах современной концепции развития социального государства и социальной работы;

знать: основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;

уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи.

Место учебной дисциплины в учебном процессе

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в средней общеобразовательной школе. Использование дисциплины «Введение в специальность» необходимо как предшествующее для курсов: социальная политика; история социальной работы, теория социальной работы, технологии социальной работы.

Планы практических занятий и образовательные технологии

Семинар 1.

Тема. Современные теории социального благополучия: структура и задачи дисциплины (2 часа)

Цель: формирование культуры социального мышления, способности к обобщению и применению теоретических знаний для решения проблем социального благополучия; готовности к систематическому изучению учебного курса, способности определять научную и практическую ценность применения теорий социального благополучия в практике системы социального обслуживания и стандартизации социальных услуг.

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и предмет и задачи курса «Современные теории социального благополучия».
2. Социальное благополучие как интегральный показатель уровня и качества жизни.

Образовательные технологии

Обсуждение вопросов под руководством преподавателя.

Задания для самостоятельной работы студентов

Изучить научную и учебную литературу, имеющуюся в библиотеке. Составить словарик (глоссарий) терминов и понятий по теме семинара (социальное благополучие, уровень жизни, качество жизни, теории социального благополучия и др).

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Проверка конспектов студентов, собеседование, метод экспертной оценки сообщений студентов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Оперативная экспертная оценка качества сообщений студентов.

Семинар 2.

**«Круглый стол». Контекст структуры социального благополучия
(2 часа)**

Цель: формирование способности находить организационно-управленческие решения в системе социальной защиты (социальное обслуживание) в области использования детерминантов для обеспечения социального благополучия населения (уровня и качества жизни слабых слоев населения); сформировать умения публично обсуждать вопрос о структуре социального благополучия, его компонентах и их взаимосвязи; получить представления о регуляторах включения клиента социальных служб в социальную среду, обеспечения доступа к ресурсам среды.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура социального благополучия.
2. Основные детерминанты социального благополучия.

Образовательные технологии:

Творческая дискуссия, обмен мнениями.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Предварительно изучить вопрос о содержании социального благополучия, изложенный в научной литературе и образовательном стандарте третьего поколения (Интернет-ресурсы).

Ознакомиться и изучить Декларацию о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей; Всеобщей декларацией прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах Декларацию прав ребенка.;

Конституцию Российской Федерации; федеральные законы РФ;

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Проверка конспектов. Собеседование.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Оценка уровня суждений студентов, умений и навыков в области применения организационно-управленческих решений в процессе моделирования процесса включения клиентов в среду и использования ее ресурсов.

Семинар 3.

Семинар-диспут. Современные научные подходы к изучению проблем социального благополучия семьи и личности (4 часа)

Цель: выработка способности определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия; формирование научного потенциала специалистов в области социального благополучия.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные подходы к пониманию проблем социального благополучия.
2. Современные формулы определения степени социального благополучия семьи и человека.
3. Социологические и психологические подходы к уяснению сущности социального благополучия населения.
4. Роль научных исследований в познании восприятия различными социальными группами и типами семей феномена социального благополучия.

Образовательные технологии:

Интерактивные формы. Дискуссия.

Задания для самостоятельной работы студентов

Ознакомиться с публикациями: Мертон Р. Непреднамеренные последствия преднамеренного социального действия // Социологический журнал. – 2009, № 2; Пейн М. Социальная работа: современная теория. Перевод с англ. М., 2007, в контексте теории социального благополучия. Интернет-ресурсы. Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение» 2010.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов; превентивная консультация.

Семинар 4.

Семинар-дискуссия. Обеспечение взаимодействия социальной политики и социальной работы в процессе формирования социального благополучия социально ослабленных слоев населения

(разрабатывается сценарий проведения деловой игры)

Цель: выработка умения находить организационно-управленческие решения в системе социальной защиты населения; формирование навыков высокой социальной культуры управленческой деятельности в системе социального обслуживания населения.

Вопросы для обсуждения и выработки практических решений:

1. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия семьи и человека.

2. Современные модели управления взаимодействием социальной политики и социальной защиты (социальное обслуживание) в процессе обеспечения качества жизни социально ослабленных слоев населения.

Темы сообщений/рефератов:

Образовательные технологии:

- творческий подход к разрешению проблемных ситуаций в процессе социальной поддержки клиентов, находящихся в сложной жизненной ситуации; интерактивные формы работы.

Задания для самостоятельной работы студентов

- изучить проблемные ситуации в процессе обеспечения социального благополучия клиентов социальных служб;

- обобщить опыт управленческой деятельности, отражающий взаимодействие управленцев, социальных работников и клиентов

Использовать публикации

Социальная политика. Энциклопедический словарь/Под ред. Н.А. Волгина. М., 2005; Современная энциклопедия социальной работы. Под ред. акад. РАН В.И. Жукова. М., 2007;

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

экспертная оценка эффективности действий участников дискуссии.

Семинар № 5. Тема: «Проблемы формирования социального здоровья человека»

Цель: раскрыть значение социального здоровья в формировании социального благополучия; показать различные детерминанты социального здоровья; изучить критерии социального здоровья; уяснить роль социального здоровья в системе качества жизни.

Вопросы для обсуждения:

Социальный статус и социальное здоровье.

Каково соотношение понятий: социальное здоровье и социальное благополучие, социальное здоровье и здоровый образ жизни?

Условия социального здоровья.

Социальное нездоровье современной России как предмет изучения социальных наук.

Темы сообщений и докладов:

Социальное здоровье как социальная ценность.

Здоровье населения в контексте социального благополучия.

Место и роль социального обслуживания в формировании социального здоровья.

Образовательные технологии:

интерактивные формы и методы проведения занятия.

Учебно-теоретическая конференция. Тема: Актуальные проблемы развития теории социального благополучия населения

Цель: закрепление знаний и умений в процессе изучения проблем социального здоровья; подведение итогов самостоятельной работы студентов.

Темы докладов и сообщений:

1. Социальное здоровье как важнейший показатель социального благополучия общества и человека.
2. Социальное нездоровье современного российского общества как предмет изучения социальных наук.
3. Социальное здоровье в системе качества жизни.
4. Основные направления формирования здорового образа жизни детей и молодежи.
5. Социальный статус и социальное здоровье.

Контроль самостоятельной подготовки студентов к конференции:
тестирование, экспертная оценка выступлений и представленных текстов докладов; экспертная оценка презентации докладов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

консультации, индивидуальная помощь в процессе подготовки докладов и сообщений; тестирование.

Темы докладов:

1. Типы теорий социального благополучия.
2. Потребности теории и практики социального обслуживания в теории социального благополучия.
3. Проблемные ситуации во взаимоотношениях чиновников системы социальной защиты и социальных работников в процессе поддержки и защиты прав клиентов социальными работниками.
4. Основные пути и средства применения знаний, умений и личностных качеств для успешной деятельности социальных работников в области обеспечения социального благополучия граждан.

3. Задания для самостоятельного изучения:

Изучить определения социального здоровья общества и человека, данные в социологической, психологической и педагогической литературе (см. энциклопедии и словари).

Изучить Конституцию Российской Федерации. М., 2010; Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. М., 2005.

Контроль самостоятельной работы студентов:

проверка конспектов, беседы, коллоквиум.

4. Контрольные вопросы и задания

1. Содержание понятий «благополучие», «социальное благополучие» и его эволюция в историко-культурном контексте.
2. Индивидуальное благополучие, коллективное благополучие.

3. Историко-культурные доминанты формирования представлений о благополучии человека и об общественном благополучии.
4. Представление о счастье и благополучии в русской народной культуре.
5. Подходы к проблеме социального благополучия в философии.
6. Представления о социальном благополучии в контексте различных видов экономических систем. Условия социального благополучия в традиционной экономике.
7. Подходы к осмыслению социального благополучия на этапе формирования постиндустриального общества.
8. Социальное благополучие в контексте религиозных учений.
9. Особенности религиозной этики в контексте представлений об индивидуальном благополучии.
10. Подходы к пониманию социального благополучия в психологии.
11. Социальное благополучие в контексте межличностных отношений. Общение как условие социального благополучия.
12. Проблемы самореализации и ее связь с субъективным ощущением индивидуального благополучия.
13. Иллюзии и мифы социального благополучия.
14. Европейские концепции социального благосостояния. Взаимосвязь социального благосостояния и социального благополучия.
15. Основные модели социального благосостояния. Государство всеобщего благосостояния.
16. Качество жизни в контексте социального благополучия. Основные детерминанты социального благополучия семьи.
16. Основные детерминанты социального благополучия пенсионеров.
17. Основные детерминанты социального благополучия молодежи.
18. Особенности общественной организации народов России как фактор формирования подходов к пониманию социального благополучия.
19. Модели социального благополучия в отечественной науке и практике.
20. Конституция РФ и социальное законодательство о социальном благополучии.
21. Социальная работа как условие социального благополучия общества.
22. Почему социальное государство должно быть ориентировано на духовное, культурное и нравственное развитие граждан?
23. Какие права и гарантии должны соблюдаться в государстве, которое называет себя социальным?
24. Каким образом можно установить степень сформированности на практике принципов социального государства?
25. Какими принципами характеризуется социальное государство?
26. В каких сферах общества применяются социальные нормы и стандарты?
27. С какой целью вводит социальное государство минимальные социальные стандарты?
28. Какими показателями характеризуется потребительская корзина?

29. Взаимосвязь социального государства, гражданского общества и социального благополучия.
30. Антропосоциетальный фактор и его воздействие на обретение человеком своего благополучия.
31. Оценки эффективности деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия.
32. Современные подходы к стратегии модернизации российского общества.
33. Место и роль общественных, неправительственных организаций в обеспечении социального здоровья граждан России и общества.
35. Место и роль социального обслуживания в формировании социального здоровья.
36. Оценки эффективности деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия.
37. Гражданское общество и социальное государство – основа социального благополучия.
38. Социальное партнерство властных и общественных структур.

5. Типовые тесты

1. Возникновение социального государства – закономерный результат:
 - 1) эволюционного развития общественных отношений;
 - 2) революционных преобразований в обществе;
 - 3) целенаправленных действий властных структур;
 - 4) воздействия на систему власти со стороны других государств.
2. Социальное государство признает высшей ценностью:
 - 1) общество в целом;
 - 2) правящий класс общества;
 - 3) отдельные социальные группы;
 - 4) гражданина данного государства;
 - 5) человека, живущего на территории данного государства.
3. Социальное государство несет ответственность за:
 - 1) социальное благополучие всех членов общества;
 - 2) сохранение минимальных доходов населения;
 - 3) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
 - 4) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.
4. Какой тезис наиболее соответствует современному пониманию функций социального государства:
 - 1) как экономическая, так и социальная сфера являются самостоятельными рядоположными подсистемами общества;
 - 2) экономические функции государства имеют социальную природу, социальные функции государства имеют экономическую основу.
5. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на:
 - 1) достойную жизнь и свободное развитие;
 - 2) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;

- 3) минимальный уровень личного благосостояния.
6. Какой критерий используется для определения уровня социального благополучия жителей страны?
- 1) уровень доходов на душу населения;
 - 2) уровень развития человеческого потенциала;
 - 3) уровень свободы человека.
7. При расчете индекса социального благополучия используется набор показателей:
- 1) ожидаемая продолжительность жизни при рождении и уровень доходов на душу населения;
 - 2) уровень младенческой смертности, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, уровень грамотности взрослого населения;
 - 3) ожидаемая продолжительность жизни при рождении, уровень грамотности взрослого населения, общая доля учащихся в начальной, средней и высшей школе, уровень доходов на душу населения.
8. Что выступает главной целью социального развития?
- 1) достижение высокого уровня экономического развития как основы социального прогресса;
 - 2) развитие человеческого потенциала страны;
 - 3) развитие новых социальных технологий.
9. Что может быть отнесено к принципам социального благополучия населения государства:
- 1) принцип социальной справедливости и солидарности общества;
 - 2) принцип пропорциональности социальных выплат налоговым отчислениям физических лиц;
 - 3) принцип ответственности государства за благополучие своих граждан;
 - 4) принцип экономической свободы человека.

6. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Объект и предмет учебной дисциплины «Теория социального благополучия».
2. Типы теорий социального благополучия личности, общества и среды.
3. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества.
4. Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России.
5. Социальное здоровье общества.
6. Социальные девиации общества и пути их преодоление.
7. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны.
8. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия социального объекта, субъекта и окружающей среды.
9. Социологические и психологические подходы к уяснению сущности социального благополучия населения.

10. Социальное нездоровье современной России как предмет изучения социальных наук.
11. Место и роль социального обслуживания в формировании социального здоровья.
12. Место и роль социального образования в формировании высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов.
13. Основные федеральные и региональные программы формирования социального благополучия различных категорий неблагополучного населения.
14. Место и роль общественных, неправительственных и церковных организаций в обеспечении социального здоровья граждан России и общества.
15. Основные детерминанты социального благополучия семьи.
16. Основные детерминанты социального благополучия пенсионеров.
17. Основные детерминанты социального благополучия молодежи.
18. Социальная работа как условие социального благополучия общества.
19. Социальные стандарты и социальное благополучие в России.
20. Социальное государство и социальное благополучие: состояние и тенденции в России.
21. Основные права и гарантии социального государства.
22. Гражданское общество и социальное государство – основа социального благополучия.
23. Социальное благополучие как интегральный показатель роста материального благосостояния и качества жизни.
24. Социально-философский подход к рассмотрению качества жизни в истории науки.
25. Русская философия о качестве жизни (А.С. Хомяков, А.А. Ильин, Н.А. Бердяев, И. В. Кириевский, В.С. Соловьев).
26. Антропосоциетальный фактор и его воздействие на обретение человеком своего благополучия.
27. Особенности модернизации социального образования в России.
28. Социальное партнерство в России и социальное благополучие общества.

7. Темы контрольных работ для заочников

1. Основы теорий социального благополучия.
2. Основные детерминанты социального благополучия общества.
3. Основные детерминанты социального благополучия семьи.
4. Основные детерминанты социального благополучия личности.
5. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия личности, семьи и общества.
6. Оценки эффективности деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия.

7. Конституция Российской Федерации о социальном государстве и социальном благополучии населения страны.
8. Социальные детерминанты социального и психологического благополучия.
9. Современные подходы к стратегии модернизации российского общества.
10. Социальные детерминанты социального и психологического благополучия.
11. Роль социальной науки и социального образования в формировании человеческого капитала.
12. Проблема разработки современного концепта социального благополучия.
13. Уровень и качество жизни населения.
14. Роль социальной работы на региональном и местном уровнях в формировании благополучия семьи и человека.
15. Формирование у населения страны целостной системы знаний об обществе и общественных отношениях.
16. Особенности модернизации социального образования в России.
17. Социальное партнерство властных и общественных структур.
18. Основные социально-экономические характеристики РФ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: Основная литература

Современные теории социального благополучия. Учебное пособие / составитель профессор Н.А. Грик. – Томск, 2013. – 110 с.

Грик Н.А., Берсенев М.В., Ким М.Ю., Костерев А.Г. Организация и развитие социальной защиты населения Томской области: учреждения, технологии, эффективность (1995-2004 гг.) / под ред. проф. Н.А. Грика. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2011. – 173 с. ISBN 978-5-86889-558-6. (5 экз.)

Источники

Конституция Российской Федерации. М., 2010.

Права человека. Международный билль о правах человека. Нью Йорк. Центр ООН. - Женева, 1990.

Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан РФ». М.: Ось, 2005 с доп. и изменениями.

Федеральный закон «Об образовании».- 15-е изд. М.: Ось», 2010.

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ». СЗ РФ, 1995, № 50.

Федеральный закон РФ № 122 августа 2004 г.//Новые законы и нормативные акты. Приложение к «Российской газете», 37-38, 2004.

Федеральный закон № 83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Правовая система «Гарант».

Правовая система «Консультант плюс».

Дополнительная литература

Рыбаковский Л.Л. Сравнительная оценка демографического благополучия регионов России // СОЦИС. – 2008. - № 10. - С. 81-87; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-10/Rybakovski_11.pdf

Ястребова А.П. Потребности в контексте теории социального благополучия [Электронный ресурс] // Знание. Понимание. Умение: [информ. гуманит. портал]. – М., 2009. - № 2; То же. - URL: <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2009/2/Lastrebova/>

Якунин А.С. Качество жизни и эффективность управления: подходы к изучению и анализу. - URL: <http://naukovedenie.ru/sbornik6/13.pdf>

Некипелов, А. Уровень общественного благосостояния: подходы к оценке / А. Некипелов // Российский экономический журнал. - 2004. - №7. - с. 37-41.

Бобков, В.Н., Качество жизни: сущность и показатели / В.Н. Бобков, П. Мстиславский // Человек и труд. - 1996. - №6. - С. 76-79.

Интернет-ресурсы

<http://www.humanities.edu.ru/>-Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам

<http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов

<http://enbv.narod.ru/> – Материалы по современной теории социального благополучия

<http://www.ecsoman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, компьютерный класс, фонды и ресурсы учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа.