

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

О.Е.Радченко

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Учебно-методическое пособие для студентов
направления 040400.62 «Социальная работа»

Томск 2012

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению 040400.62 «Социальная работа», утверждённого 08.12.2009 г., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «30» января 2012 г., протокол № 1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Тематический план курса	6
Содержание практических занятий	7
Самостоятельная работа студента	15
Вопросы к экзамену	20
Примерные образцы тестовых заданий и ситуационных задач	21

Введение

«Основы социальной медицины» - дисциплина базовой части профессионального цикла (БЗ), изучается во 2 семестре в объеме 108 часов. Дисциплина является основой для дальнейшего освоения образовательной программы, в частности таких дисциплин, как «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социально-медицинская помощь».

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является формирование у студента знаний в области факторов, влияющих на здоровье человека, а также способов сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

1. Изучение основных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
2. Формирование представлений об организации медико-социальной помощи населению и её законодательных основах.
3. Изучение социально-медицинских аспектов лечения и профилактики основных заболеваний, планирования семьи, психического здоровья, реабилитации инвалидов.
4. Формирование представлений о вопросах биомедицинской этики, месте и роли специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные компетенции (ОК):

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10).

2) профессиональные компетенции (ПК):

- быть способным обеспечить высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);

- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть готовым к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач медико-социальной помощи (ПК-27).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- области применения социальной медицины;
- медицинские основы социальной работы;
- основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья;

уметь:

- использовать медико-социальные методы в практике социальной работы;
- осуществлять медико-социальные и культурологические исследования;

владеть:

- медико-социальными основами организации социальной работы;
- медико-социальными методами и технологиями.

Тематический план курса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина	2	2	4	8
2.	Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке здоровья населения.	4	6	10	20
3.	Демографические показатели в оценке здоровья населения	4	6	10	20
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	4	6	10	20
5.	Социально-медицинские основы реабилитации инвалидов	2	2	4	8
6.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	2	4	6	12
7.	Формирование здорового образа жизни	2	4	6	12
8.	Социально-медицинские аспекты планирования семьи	2	4	6	12
9.	Правовой механизм обеспечения здоровья населения	2	4	6	12
10.	Медицинское страхование граждан	2	2	4	8
11.	Социально-медицинская этика	2	4	6	12
	Итого без экзамена	28	44	72	144
	Подготовка и сдача экзамена			36	
	Итого часов по дисциплине				180

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина (2 часа)

1. Предмет социальной медицины как науки.
2. Социальная медицина как учебная дисциплина.
3. Взаимосвязь социальной медицины и других наук.
4. История развития социальной медицины.

Литература обязательная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
3. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. №5487-1. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 544с. Глава 1.

Тема 2. Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке здоровья населения (6 часов)

1. Понятие здоровья, его виды и компоненты.
2. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.
3. Факторы и группы риска заболеваний.
4. Основные показатели здоровья населения: заболеваемость, инвалидность, физическое развитие, демографические показатели.
5. Виды заболеваемости.
6. Основные социально значимые заболевания.
7. Профилактические меры. Формы участия социальных работников в профилактической деятельности.

Литература обязательная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
2. Брюк Е. Факторы риска: вторая волна наркомании // Наука и жизнь. – 2010. - №7.

3. Гильмутдинов В.М. Состояние здоровья населения России и причины его ухудшения / В.М.Гильмутдинов, Л.К.Казанцева, Т.О.Тагаева // ЭКО. – 2009. - №2.
4. Миронова М.С. Роль семьи в формировании поведенческих факторов риска среди подростков / М.С.Миронова, М.П.Сетко // Здоровоохранение РФ. – 2011. - №1. – С. 56-57.
5. Мониторинг мероприятий по профилактике и лечению артериальной гипертензии и её осложнений / Ощепкова Е.В. и др. // Здоровоохранение РФ. – 2001. - №2. – С.7-11.
6. Онищенко Г.Г. Выполнение решений «Группы восьми» по борьбе с инфекционными болезнями, принятых на саммите в Санкт-Петербурге / Г.Г.Онищенко // Здоровоохранение РФ. – 2010. - №4. – С. 54-57.
7. Онищенко Г.Г. О мерах по снижению масштабов употребления алкоголя как одного из условий формирования здорового образа жизни / Г.Г.Онищенко // Здоровоохранение РФ. – 2010. - №3. – С. 3-9.

Тема 3. Демографические показатели в оценке здоровья населения (6 часов)

1. Основные демографические показатели как иллюстрация состояния здоровья населения.
2. Источники информации о населении.
3. Статические демографические показатели.
4. Динамические демографические показатели.
5. Современная демографическая ситуация в мире и в России.

Литература обязательная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
2. Иванова А.Е. Проблемы смертности российской молодёжи / А.Е.Иванова, С.А.Федоткина // Здоровоохранение РФ. – 2011. - №2. – С. 3-6.
3. Медков В.М. Демография : Учебное пособие. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007.
4. Палецкая Р.А. Демографические перспективы России / Р.А.Палецкая, О.Ю.Палецкая // Народонаселение. – 2008. - №4.
5. Ремнева О.В. Анализ структуры и частоты перинатальной смертности и заболеваемости в Алтайском крае за период с 2002 по 2006г. / О.В.Ремнева, Н.И.Фадеева, И.В.Молчанова // Здоровоохранение РФ. –

2010. - №1. – С 33-36.

6. Ушакова Г.А. Репродуктивное здоровье и репродуктивное поведение женщин высокоурбанизированного региона / Г.А.Ушакова, Л.Б.Николаева // Здоровоохранение РФ. – 2010. - №3. – С.14-17.

Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению (6 часов)

1. Понятия здоровья и здравоохранения.
2. Государственная и частная система здравоохранения.
3. Система первичной медико-санитарной помощи.
4. Амбулаторная помощь.
5. Стационарная помощь.
6. Служба скорой и неотложной медицинской помощи.
7. Особенности организации лечебно-профилактической помощи отдельным группам населения.

Литература обязательная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
2. Габибулаев Ф.А. Качество скорой и неотложной медицинской помощи городскому населению / Ф.А. Габибулаев // Здоровоохранение РФ. – 2010. - №5. – С. 29-32.
3. Грянкина О.А. Программа сопровождения женщины в период ожидания и рождения ребенка «Уроки материнства» // Социальное обслуживание. – 2009. - № 6.
4. Зинчук Ю.Ю. Опыт управления качеством медицинской помощи и эффект лечебного процесса в муниципальной больнице / Ю.Ю.Зинчук // Здоровоохранение РФ. – 2009. - №9.
5. Лапин Ю.Е. Государственная политика в области охраны здоровья детей // Здоровоохранение РФ. – 2010. - №1. – С. 14-18.
6. Светличная Т.Г. Оценка удовлетворенности медицинской помощью пациентов амбулаторно-поликлинических учреждений / Т.Г.Светличная, О.А.Цыганова, А.В.Кудрявцев // Здоровоохранение РФ. – 2010. - №3. – С. 18-21.

Тема 5. Социально-медицинские основы реабилитации инвалидов (2 часа)

Данное занятие предполагает использование групповой формы работы. Конкретные задания и ход работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов перед началом занятия. Студенты должны подготовиться по вопросам темы, предложенным ниже.

1. Адаптация инфраструктуры среды жизнедеятельности.
2. Междисциплинарный подход в реализации программ реабилитации инвалидов. Роль специалистов по социальной работе в разработке программы реабилитации.
3. Центры реабилитации инвалидов.

Литература обязательная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
2. Вяльцин С.В. Первичная инвалидность взрослого населения Оренбургской области / С.В.Вяльцин, Н.Е.Вяльцина, Т.В.Волобаева // Здоровоохранение РФ. – 2010. - №3. – С. 35-38.
3. Ким М.Ю. Создание доступной среды для инвалидов: рекомендации и реальность / М.Ю.Ким, О.Е.Радченко // Социальная работа в России: образование и практика: сб.науч.тр. / под ред.Н.А.Грика. – Томск : Изд-во Томск. Гос. Ун-та систем упр. Радиоэлектроники, 2010. – Вып.2. – С.157-166.
4. О социальной защите инвалидов в РФ : Федер.зак. от 24.11.1995 г. // Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Справочник практикующего юриста по социальному обеспечению. – М. : Юриспруденция, 2000. – 544 с. (или любое другое издание).

Тема 6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения (4 часа)

1. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.
2. Питьевое водоснабжение и санитарно-эпидемиологический контроль за ним.
3. Основные требования, предъявляемые к качеству пищевого сырья, хранению и срокам реализации продуктов и пищи.
4. Гигиеническая культура населения в предупреждении пищевых отравлений.
5. Деятельность государства по обеспечению санитарно-эпидемиологических норм.

Литература обязательная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
2. Жаворонок Л.Г. Социально-гигиенический мониторинг – инструмент управления качеством среды обитания и здоровья населения / Л.Г.Жаворонок // Ученые записки РГСУ. – 2009. - №5.
3. Рослякова Е.В. Роль факторов среды обитания в формировании риска йододефицитных заболеваний // Здравоохранение РФ. – 2009. - №3.

Тема 7. Формирование здорового образа жизни (4 часа)

1. Содержание понятия «здоровый образ жизни».
2. Факторы, способствующие формированию здорового образа жизни.
3. Вредные привычки как факторы риска заболеваний
4. Роль личной и коммунальной гигиены в формировании здорового образа жизни.

Литература обязательная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
3. Гуливец А.Н. Особенности формирования алиментарно-зависимой заболеваемости взрослого населения Ростовской области / А.Н.Гуливец, Е.И.Почекаева // Здравоохранение РФ. – 2011. - №2. – С. 44-46.
4. Попов А. Спорт как модель жизни / А.Попов // Наука и религия. – 2009. - №1.
5. Психология здоровья : Учебник для вузов / ред. Г.С. Никифоров. - СПб. : Питер, 2006. - 606 с.
6. Материалы официального сайта проекта «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. – URL: www.takzdorovo.ru.

Тема 8. Социально-медицинские аспекты планирования семьи (4 часа)

Данное занятие предполагает использование групповой формы работы. Конкретные задания и ход работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов перед началом

занятия. К началу занятия студент должен быть готов по предложенным ниже вопросам.

1. Планирование семьи: комплексный подход.
2. Профилактика непланируемой беременности. Использование контрацептивных средств.
3. Социальные и медицинские последствия абортов.
4. Бесплодный брак: проблемы и пути решения.
5. Искусственное оплодотворение как способ решения проблемы бесплодного брака

Литература обязательная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
1. Гусева Е.В. Роль и место абортов в структуре материнской смертности в РФ / Гусева Е.В. и др. // Здоровоохранение РФ. – 2008. - №3.
2. Основы планирования семьи и здорового образа жизни. – Томск, 2010.
3. Русанова П.Е. Суррогатное материнство в современной демографии / П.Е.Русанова // Народонаселение. – 2009. - №1.
4. Салагат О.О. Отдельные правовые вопросы определения статуса человека в антенатальном периоде (правосубъектность плода, статус эмбриона) // Государство и право. – 2010. - №10.

Тема 9. Правовой механизм обеспечения здоровья населения (4 часа)

Занятие предполагает решение ситуационных задач (2 часа по вопросам 2 и 3).

1. Формирование организационно-экономических основ правового механизма обеспечения здоровья населения.
2. Основные законодательные и нормативные акты, направленные на восстановление, сохранение и укрепление здоровья граждан.
3. Права граждан в области охраны здоровья.
4. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.

Литература обязательная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. №5487-1. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 544с.

2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
3. Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления / А.Л.Хлапов и др. // здравоохранение РФ. – 2010. - №3. – С. 25-28.

Тема 10. Медицинское страхование граждан (2 часа)

Занятие предполагает решение ситуационных задач.

1. Права граждан в системе медицинского страхования. Базовая программа медицинского страхования.
2. Условия работы медицинских учреждений в системе медицинского страхования: лицензия, аккредитация, права и обязанности.
3. Договор медицинского страхования.

Литература обязательная:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
2. Беляева Р. Добровольное медицинское страхование – оптимальная форма поддержки здоровья // Человек и труд. – 2007. - №4.
3. О медицинском страховании граждан в РФ : Федер. Закон от 19.11.2010г. [Электронный ресурс] // Научно-технический центр правовой информации «Система». – Режим доступа: <http://www.systema.ru/inc/bdoc.php?Id=132746>, свободный.

Тема 11. Социально-медицинская этика (4 часа)

Занятие проводится в форме дискуссии.

1. Этические проблемы социально-медицинской работы.
2. Этические проблемы проведения медицинских экспериментов на эмбрионах.
3. Отношение общества к проблеме эвтаназии.
4. Наследственные болезни. Этика медико-генетического консультирования.
5. Трансплантология органов: морально-этическая сторона вопроса.

Литература обязательная:

2. Тен Е.Е. Основы социальной медицины : Учебное пособие / Е.Е.Тен. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

Литература дополнительная:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья

- граждан от 22 июля 1993 г. №5487-1. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 544с.
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины / Г.П.Артюнина. – М., 2005. – 576 с.
 3. Иванюшкин А.Я. Введение в биоэтику. – М., 1998.
 4. Эвтаназия как социальная проблема: стратегии проблематизации // Журнал исследования социальной политики. – 2010. - №1.
 5. Летов О.В. Этические проблемы эвтаназии / О.В.Летов. – Россия и современный мир. – 2007. - №4.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента представляет собой проработку материала лекций и практических занятий, изучение основной и дополнительной литературы по каждой теме курса. Ориентиром студенту в процессе самостоятельной работы служат контрольные вопросы, а также формы контроля самостоятельной работы студента. Кроме этого, самостоятельная работа студента заключается в подготовке и сдаче экзамена.

№ раздела	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контрольные вопросы	Виды контроля
1	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Взаимосвязи между медициной и обществом. Деятельность социальных работников, направленная на сохранение и укрепление здоровья	4	Какова взаимосвязь между медициной и обществом? В чём, по Вашему мнению, состоит деятельность социальных работников, направленная на сохранение и укрепление здоровья	Эссе, устный опрос
2	Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке состояния здоровья населения. Основные тенденции в сфере отношения человека к своему здоровью. Взаимосвязь здоровья человека и уровня его физической активности.	10	Каковы основные тенденции в сфере отношения человека к своему здоровью? Какова связь между двигательной активностью человека и его здоровьем? Приведите примеры. Каким образом можно формировать отношение человека к своему здоровью в детском возрасте, в юности, во взрослом и пожилом возрастных периодах?	Эссе, реферативный обзор, решение задачи
3	Демографические показатели в оценке здоровья населения. Источники получения информации о населении. Оценка	10	Какие источники получения информации о населении Вам известны? Какой из них даёт наиболее полную	Конспект, устный опрос

	здоровья населения на основе демографических показателей. Демографическая ситуация в современной России.		информацию о населении? Каким образом можно оценивать здоровье населения на основе демографических показателей? Почему мы говорим об обострении демографической ситуации в России? Каковы возможные пути выхода из неё?	
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Особенности организации лечебно-профилактической помощи разным категориям населения в условиях города и сельской местности. Правовые основания организации лекарственного обеспечения в России. Деятельность медико-генетических центров.	10	Каковы различия в организации лечебно-профилактической помощи на селе и в условиях города? Каковы особенности организации скорой медицинской помощи? Каковы основные задачи медико-генетического консультирования? Необходим ли современному медицинскому учреждению социальный работник? Почему?	Конспект, контрольная работа
5	Социально-медицинские основы реабилитации инвалидов. Роль восстановительного лечения в реабилитации инвалидов. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалида	4	Каковы основания для признания гражданина инвалидом? Какова роль восстановительного и санаторно-курортного лечения в реабилитации инвалида? Какое содержание вкладывается в понятие «безбарьерная среда»?	Эссе, работа на семинаре
6	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Организация труда	6	Какие гигиенические требования предъявляются к организации труда	Конспект, работа на семинаре

	отдельных категорий населения, особенности. Документы по охране и гигиене труда		женщин? Каким образом организуется питание населения? Каковы требования к его организации? Какие документы по охране и гигиене труда вам известны? Какие требования в них содержатся?	
7	Формирование здорового образа жизни. Рациональное питание. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Рациональный режим труда и отдыха.	6	Каковы пути формирования здорового образа жизни? На каких принципах основывается рациональное питание? Как проявляется влияние окружающей среды на здоровье человека? Какова взаимосвязь режима труда и отдыха и состояния здоровья?	Эссе, решение задачи
8	Социально-медицинские аспекты планирования семьи. Влияние образа жизни родителей на здоровье будущего ребенка. Социально-медицинские последствия абортов. Бесплодие как проблема социальная	6	Какова взаимосвязь образа жизни родителей и здоровья ребёнка? Влияют ли вредные привычки на репродуктивное здоровье? Каковы социально-медицинские последствия абортов? Почему бесплодие является не только медицинской, но и социальной проблемой? В чем её суть?	Эссе, устный опрос
9	Правовой механизм обеспечения здоровья населения. Права населения в области оказания медицинских	6	В каких документах содержатся гарантии прав граждан на получение медицинских услуг?	Конспект, решение задачи

	услуг. Ответственность за причинение вреда здоровью		Какая ответственность предусмотрена в законодательстве РФ за причинение вреда здоровью? В каком направлении развивается законодательство РФ в области оказания медицинских услуг?	
10	Медицинское страхование граждан. Базовая программа обязательного медицинского страхования, роль социального работника в охране здоровья клиента в условиях функционирования системы медицинского страхования	4	Какие права в области медицинского страхования имеют граждане согласно ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ»? Что такое базовая программа обязательного медицинского страхования? Какова роль социального работника в сфере защиты прав гражданина на медицинскую помощь в системе медицинского страхования?	Конспект, работа на семинаре
11	Социально-медицинская этика. Этические проблемы проведения медицинских экспериментов на эмбрионах и эмбриональной ткани; «суррогатное материнство» - наиболее спорная морально-этическая проблема; хосписы как альтернатива эвтаназии; социально-этические проблемы генной инженерии;	6	Каковы этические проблемы в области проведения экспериментов на эмбрионах и эмбриональной ткани? Что такое «суррогатное материнство»? Почему оно является морально-этической проблемой? Почему хоспис можно рассматривать в качестве альтернативы эвтаназии? Охарактеризуйте этические проблемы	Эссе, участие в дискуссии и

	альтернативная медицина в свете медицинской этики.		генной инженерии. Каковы этические проблемы, связанные с функционированием альтернативной медицины? Существует ли морально-этическая ответственность специалистов, практикующих в области альтернативной медицины?	
	Подготовка и сдача экзамена	36	См. вопросы к экзамену.	Оценка на экзамене

Вопросы к экзамену:

1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина.
2. История социальной медицины.
3. Понятие здоровья. Компоненты здоровья.
4. Индивидуальное и общественное здоровье.
5. Факторы риска заболеваний и группы риска.
6. Здоровый образ жизни и пути его формирования.
7. Медицинская активность и профилактика.
8. Заболеваемость, виды заболеваемости.
9. Инфекционная заболеваемость
10. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями.
11. Медицинские осмотры, понятие и виды.
12. Источники демографической информации о населении.
13. Статические показатели в оценке здоровья населения.
14. Динамические показатели в оценке здоровья населения.
15. Организация лечебно-профилактической помощи населению.
16. Организация первичной медико-санитарной помощи.
17. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению в условиях города.
18. Организация медицинской помощи на дому.
19. Дневной стационар в поликлинике.
20. Организация стационарной медицинской помощи.
21. Организация медицинской помощи сельскому населению.
22. Работа сельского врачебного участка и участковой больницы.
23. Центральная районная больница.
24. Областная (краевая, республиканская) больница.
25. Понятие инвалидности. Структура инвалидности.
26. Реабилитация инвалидов, виды реабилитации.
27. Акушерско-гинекологическая помощь женщинам.
28. Планирование семьи.
29. Профилактика непланируемой беременности.
30. Социально-медицинские проблемы аборт.
31. Бесплодный брак: определение понятия, пути решения проблемы.
32. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям.
33. Организация стационарной помощи детям.
34. Организация специализированной лечебно-профилактической помощи населению.
35. Медико-генетическое консультирование.
36. Медицинское страхование граждан: понятие и виды.
37. Субъекты в системе медицинского страхования.
38. Организация скорой медицинской помощи.
39. Правовые основы организации здравоохранения.
40. Основные проблемы социально-медицинской этики.

Примеры тестовых заданий

1. Согласно определению ВОЗ, здоровье – это:
 - А) отсутствие соматических заболеваний;
 - Б) отсутствие психических заболеваний;
 - В) состояние физического, социального и психического благополучия;
 - Г) состояние физического, психического и финансового благополучия.
2. Главные факторы риска (выберите 4 варианта):
 - А) курение;
 - Б) загрязнение почвы;
 - В) злоупотребление алкоголем;
 - Г) гиподинамия;
 - Д) предрасположенность к наследственным болезням;
 - Е) низкое качество медицинской помощи;
 - Ж) психоэмоциональный стресс;
 - З) высокий уровень урбанизации.
3. Диспропорция населения по полу, составляющая 1-3%, - это диспропорция:
 - А) незначительная;
 - Б) среднего уровня;
 - В) существенная.
4. Выберите верное утверждение:
 - А) обязательным медицинским страхованием занимаются коммерческие медицинские организации;
 - Б) ЛПУ не могут быть акционерами страховых медицинских компаний;
 - В) если на территории действует только одно ЛПУ, оно обязано заключить договоры со всеми страховыми компаниями, работающими на данной территории;
 - Г) при добровольном страховании всё население делится на работающее и неработающее с целью определения субъекта, который будет платить страховые взносы.
5. Особенности организации амбулаторной и стационарной помощи на селе:
 - А) нет чёткого ограничения времени амбулаторного приёма;
 - Б) приём по скользящему графику;
 - В) дежурство врачей в стационаре с правом пребывания дома;
 - Г) невозможность приёма больных фельдшером.
6. Сроки проведения профилактических прививок утверждаются:
 - А) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
 - Б) Органами управления здравоохранением субъекта РФ;
 - В) Органами управления здравоохранением муниципального образования РФ;
 - Г) конкретным ЛПУ.
7. Получение лечебно-профилактическим учреждением аккредитации подтверждает:
 - А) право осуществлять медицинскую деятельность;

- Б) соответствие качества оказываемых услуг предъявляемым к ним требованиям;
 - В) наличие в достаточном количестве специализированного медицинского оборудования;
 - Г) наличие помещения для осуществления медицинской деятельности.
8. Научно-исследовательский институт питания РАМН – медицинское учреждение:
- А) государственной системы;
 - Б) муниципальной системы;
 - В) частной системы здравоохранения.
9. Предупреждение возникновения факторов риска развития заболеваний – это ... профилактика:
- А) первичная;
 - Б) вторичная;
 - В) третичная.
10. Медицинская помощь на дому оказывается:
- А) лечащим врачом;
 - Б) врачом скорой медицинской помощи;
 - В) медицинской сестрой;
 - Г) фельдшером доврачебного приёма.

Примеры ситуационных задач

1. Семейная пара по заключению специалистов признана бесплодной. Методом решения создавшейся проблемы выбрано экстракорпоральное оплодотворение с использованием половых клеток донора. Могут ли супруги выбирать донора? Какую информацию о доноре им обязаны предоставить?
2. Гражданин России Филимонов Всеволод Никифорович обратился в частную клинику «Мир здоровья», где ему было назначено неверное лечение, повлекшее осложнения в состоянии его здоровья. Должна ли клиника нести за это ответственность?
3. Многодетная мать 4 детей Калинина Альбина Павловна, переехавшая из другого региона РФ на постоянное место жительства, обратилась к специалисту по социальной работе в связи с необходимостью медицинского обследования и лечения для её детей. Какие права имеет Калинина А.П. и её дети в системе ОМС? Какие особенности связаны с реализацией этих прав?