

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Кафедра телевидения и управления (ТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой ТУ, профессор

_____ И.Н. Пустынский

« ____ » _____ 2014 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Методические указания по выполнению выпускной работы бакалавра для
студентов направления
210400.62 «Радиотехника»
Профиль «Аудиовизуальная техника»**

Составитель:

профессор каф. ТУ

_____ В.А. Шалимов

« ____ » _____ 2014 г.

Томск 2014

Шалимов В.А.

Выпускная квалификационная работа: методические указания по выполнению выпускной работы бакалавра для студентов направления 210400 «Радиотехника». — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014 . — 49 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1 Цель и задачи выполнения ВКР	5
2 Организация выполнения ВКР	10
3 Структура выпускной квалификационной работы	14
4 Требования к структурным элементам ВКР бакалавра.....	14
4.1 Общие требования.....	14
4.2 Титульный лист.....	14
4.3 Реферат	14
4.4 Техническое задание	16
4.5 Содержание	29
4.6 Введение	30
4.7 Основная часть	30
4.7.1 Последовательность выполнения основной части ВКР	30
4.7.2 Анализ технического задания	32
4.7.3 Обзор технических решений по заданной тематике	32
4.7.4 Выбор и обоснование структурной (функциональной) схемы устройства.....	33
4.7.5 Принципиальные схемы, элементы настройки, управления, контроля и защиты.....	34
4.7.6 Электрический расчет принципиальных схем	36
4.7.7 Выбор элементов	36
4.7.8 Оценка погрешности измерений	37
4.7.9 Оценка точности поддержания заданных параметров в устройствах стабилизации напряжения (тока)	38
4.7.10 Стиль изложения, сокращения.....	39
4.7.11 Ссылки на используемые источники	40
4.7.12 Рисунки в тексте, чертежи.....	40
4.8 Заключение	41
4.9 Список использованных источников.....	41
4.10 Приложения	42
5 Защита выпускной квалификационной работы.....	43
Приложение А (обязательное) Форма титульного листа	44

Приложение Б (обязательное) Форма технического задания	45
Приложение В (справочное) Пример оформления фрагмента текстового документа (ТД)	47
Приложение Г (справочное) Пример оформления реферата	48
Приложение Д (справочное) Пример оформления содержания	49
Приложение Е Пример оформления технического задания	50

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания являются руководством для студентов и руководителей выпускной квалификационной работы (ВКР) и содержат необходимые сведения о порядке организации, выполнения и защиты работы по направлению **210400.62«Радиотехника»** в соответствии с рекомендациями научно-методического совета ТУСУРа. В методических указаниях приведены краткие примеры выполнения ВКР по профилю подготовки бакалавров «Аудиовизуальная техника».

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельной работой выпускника, выполняемой по учебному плану на завершающем этапе обучения. ВКР служит основным средством итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение соответствующей степени «бакалавр».

Выполнение ВКР преследует цель подготовки студента для решения профессиональных задач в следующих видах деятельности:

- . проектно-конструкторская деятельность:
 - проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов радиотехнических устройств и систем;
 - сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;
 - расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;
 - разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
 - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- производственно-технологическая деятельность:
 - внедрение результатов разработок в производство;
 - выполнение работ по технологической подготовке производства;
 - подготовка документации и участие в работе системы менеджмента качества на радиотехнических предприятиях;
 - организация метрологического обеспечения производства;
 - контроль соблюдения экологической безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:
 - анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
 - моделирование объектов и процессов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;

участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств;

составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;

организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых групп исполнителей;

участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений;

монтажно-наладочная деятельность:

участие в проверке, наладке, регулировке и оценке состояния оборудования и настройке программных средств, используемых для разработки, производства и настройки радиотехнических устройств и систем;

участие в монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов деталей, узлов, систем и изделий радиотехнических устройств и систем;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронных средств;

ремонт и настройка радиотехнических устройств различного назначения;

участие в составлении заявок на необходимое техническое оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

составление инструкций по эксплуатации технического оборудования и программного обеспечения.

При выполнении ВКР студентом решаются следующие задачи:

– закрепление и более глубокое усвоение теоретических знаний и практических навыков

– развитие самостоятельности при постановке задачи исследований, выборе методов достижения цели и выявлении творческой инициативы при решении конкретных задач;

– использовании методов анализа и синтеза;

– самостоятельное проведение научно-практических исследований;

– обоснование и нахождение эффективного пути решения поставленных задач при исследовании и проектировании различных объектов аудиовизуальной техники;

– подготовка к защите ВКР и аргументированная защита разработанных предложений.

Результатом выполнения ВКР должно стать овладение следующими компетенциями:

- **общекультурными компетенциями (ОК):** способностью владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способностью стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способностью владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способностью владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-17);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-18);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-19).

Профессиональными компетенциями (ПК): способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ПК-1);

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-2);

готовностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью владеть методами решения задач анализа и расчета характеристик электрических цепей (ПК-4);

способностью владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных (ПК-5);

способностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии (ПК-6);

способностью владеть элементами начертательной геометрии и инженерной графики, применять современные программные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации (ПК-7).

Компетенции по видам деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем (ПК-8);

способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем (ПК-9);

готовностью выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования (ПК-10);

способностью разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы (ПК-11);

готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и требованиям (ПК-12);

производственно-технологическая деятельность:

готовностью внедрять результаты разработок в производство (ПК-13);

способностью выполнять работы по технологической подготовке производства (ПК-14);

способностью готовить документацию и участвовать в работе системы менеджмента качества на предприятии (ПК-15);

готовностью организовывать метрологическое обеспечение производства (ПК-16);

способностью осуществлять контроль соблюдения экологической безопасности (ПК-17);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области радиотехники, проводить анализ патентной литературы (ПК-18);

способностью выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ (ПК-19);

способностью реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов (ПК-20);

готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов (ПК-21);

готовностью внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работу малых групп исполнителей (ПК-23);

готовностью участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-24);

способностью выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-25);

готовностью проводить профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращать экологические нарушения (ПК-26);

монтажно-наладочная деятельность:

способностью проводить поверку, наладку и регулировку оборудования и настройку программных средств, используемых для разработки, производства и настройки радиотехнических устройств и систем (ПК-27);

способностью владеть правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем (ПК-28);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

способностью принимать участие в организации технического обслуживания и настройки радиотехнических устройств и систем (ПК-29);

готовностью осуществлять поверку технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт (ПК-30).

способностью составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры (ПК-31);

способностью разрабатывать инструкции по эксплуатации технического оборудования и программного обеспечения (ПК-32).

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

К выполнению ВКР допускаются студенты, успешно завершившие полный курс обучения (240 зачетных единиц) по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предусмотренные учебным планом аттестационные испытания. Трудоемкость выпускной квалификационной работы составляет 12 зачетных единиц (8 недель).

ВКР (выпускная квалификационная работа) — выполняется выпускником самостоятельно в форме *бакалаврской работы*, содержащей анализ известного технического решения, изделия, технологического процесса, программного продукта и т.д., раскрывающий знания выпускника, приобретенные им в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. ВКР может основываться как на углублении выполненных ранее курсовых работ и проектов по профильным дисциплинам, так и на выполнении конкретных технических заданий предприятий и организаций, являющихся базой учебных (в том числе и производственно-технологической) практик.

Территориально ВКР могут выполняться:

- на кафедрах ТУСУР под руководством преподавателей, научных сотрудников, аспирантов;
- в научных подразделениях ТУСУРа;
- в НИИ, на предприятиях и организациях г. Томска и других городов.

В последних двух случаях руководителями ВКР могут быть штатные сотрудники этих учреждений и организаций, имеющие квалификацию не ниже дипломированного специалиста.

Сроки выполнения и время защиты ВКР регламентируется учебным планом (8 недель в конце 8-го семестра). **Темы ВКР** согласуются с **выпускающей** кафедрой. Следует отметить, что студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В основу выполнения ВКР могут быть положены результаты наработок, полученные при групповом проектном обучении (ГПО) или выполнении задания по дисциплине «Научно-исследовательская работа». Вопрос об изменении темы в целом после ее утверждения или частичной ее корректировки решается в каждом отдельном случае администрацией кафедры и фиксируется дополнительными приказами или распоряжениями.

Тема ВКР, её руководитель, консультанты (при необходимости) утверждаются по представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации.

Выполнение ВКР состоит из следующих этапов:

- Выбор *темы* ВКР студентом по согласованию с руководителем.
- Формирование *задания на ВКР* (на бланке установленной формы) студентом совместно с руководителем работы и утверждение его на кафедре.
- Выполнение ВКР (работа должна быть полностью завершена, соответствовать техническому заданию, иметь необходимые разделы и подразделы и надлежащим образом оформлена).
 - Составление *письменного отзыва* о ВКР руководителем.
 - Представление выполненной и подписанной руководителем ВКР заведующему кафедрой с целью решения вопроса о допуске студента к защите.
 - Решение вопроса о *пробной защите ВКР* в установленное время перед комиссией в составе двух-трех преподавателей и специалистов выпускающей кафедры по распоряжению зав. кафедрой, которая может быть назначена в следующих случаях:
 - 1) по представлению руководителя ВКР;
 - 2) при появлении мотиваций к дополнительному обсуждению ВКР и самой деятельности выпускника на стадиях, как вы-

полнения, так и представления готовой ВКР;

3) по заявлению студента.

- **Защита** ВКР перед аттестационной комиссией.

После получения допуска к защите, студент представляет секретарю аттестационной комиссии **следующие документы**:

- зачетная книжка (заверенные печатью деканата по семестрам результаты зачетных и экзаменационных сессий, запись названия ВКР, запись руководителя ВКР о допуске к защите);
- пояснительная записка к ВКР;
- графический материал (не менее 3-х листов формата А1);
- отзыв руководителя ВКР.

В Государственную аттестационную комиссию (ГАК) могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность студента, например, презентация, экспериментальный макет и т.д.

3 СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Работа в общем случае должна содержать:

- текстовый документ (ТД). Требования к оформлению ТД. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 01-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям технического профиля. Общие требования и правила оформления. Приказ ректора от 03.12.2013 г. №14101.

Текстовый документ ВКР бакалавра именуется «Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе бакалавра».

Примечание

Работа может быть частично представлена на технических носителях данных ЭВМ (ГОСТ 28388), если это установлено техническим заданием (ТЗ).

3.2 Выпускная квалификационная работа бакалавра должна включать следующие разделы в указанной ниже последовательности :

- титульный лист,
- реферат на русском языке;
- реферат на иностранном языке;
- техническое задание (ТЗ);
- содержание;

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Примечание

После приложений в работе могут быть помещены самостоятельные конструкторские, технологические, программные и другие проектные документы, разработанные в ходе выполнения технического задания.

3.3 К графическому материалу относят:

- чертежи и схемы;
- демонстрационные листы (плакаты).

Чертежи и схемы, в зависимости от характера работы, могут представляться как на отдельных листах, используемых при публичной защите, так и в составе ТД.

Демонстрационные листы служат для наглядного представления материала работы при ее публичной защите.

В ВКР бакалавра должно быть не менее 3-х чертежей формата А1, количество демонстрационных листов не регламентируется.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ВКР БАКАЛАВРА

4.1 Общие требования

4.1.1 Пояснительная записка к ВКР в объеме 40 ÷ 60 страниц печатного текста должна в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел работы, содержать описание методов исследования и (или) расчетов, сравнение рассматриваемых вариантов решений, описание проведенных экспериментов, анализ результатов экспериментов и выводы по ним. Как правило, текст должен сопровождаться иллюстрациями (графиками, эскизами, диаграммами, схемами и т.п.).

4 1.2 Работа должна быть выполнена на русском языке.

Допускается выполнение работы на иностранном языке, если это установлено техническим заданием.

4.2 Титульный лист

Образец титульного листа приведен в приложении А.

4.3 Реферат

4.3.1 Реферат (ГОСТ 7.9, ГОСТ 7.32) размещается на отдельном листе (странице).

Заголовком служит слово «Реферат» (для реферата на иностранном языке — соответствующий иностранный термин), записанное с прописной буквы симметрично тексту.

4.3.2 Реферат должен содержать:

- сведения о количестве листов (страниц) работы, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений, листов графического материала;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

4.3.2.1 Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются прописными буквами в строку через запятые.

4.3.2.2 Текст реферата должен отражать:

- краткое описание объекта исследования или разработки;
- цель работы;
- методы исследования и перечень используемых при исследованиях приборов;
- полученные результаты и их новизну;
- основные конструктивные, технологические и технико-эксплуатационные характеристики;
- степень внедрения;
- рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов работы;
- область применения;
- экономическую эффективность или значимость работы;
- прогнозные предположения о развитии объекта исследования (разработки);
- дополнительные сведения (особенности выполнения и оформления работы и т.п.).

Если работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

4.3.3 Изложение материала в реферате должно быть кратким и точным. Следует избегать сложных грамматических оборотов.

4.3.4 Пример составления реферата приведен в приложении Г.

4.4 Техническое задание

4.4.1 В каждой работе должна быть разработана тема в соответствии с заданием, утвержденным заведующим кафедрой. Форма технического задания определяется кафедрой. Формулировка темы выпускной квалификационной работы в техническом задании **должна полностью** соответствовать её формулировке в приказе по вузу.

4.4.2 Техническое задание должно быть составлено на русском языке.

4.4.3 После утверждения ТЗ вносить в него изменения и дополнения **не разрешается**.

4.4.4 Рекомендации по заполнению бланка технического задания:

- П.1 «Тема выпускной квалификационной работы бакалавра».

Из названия темы должно быть ясно, что конкретно разрабатывается в данной работе. Не допускается выполнение работы на обобщенную тему, например: «Усилитель мощности», должно быть точно указано для чего или для кого ведется разработка («Цифровой усилитель мощности звукового диапазона»). Не допускается в названии работы использовать слово **Разработка** (вместо «Разработка передатчика для цифровой радиосвязи», необходимо — «Передатчик для цифровой радиосвязи»). Название темы выпускной квалификационной работы должно начинаться с имени существительного, например: не «**Автоматизированная система управления защитой информации**», а «Защита

информации в системах радиосвязи».

- П.4.1 «Технические параметры».

Указываются не более 10 основополагающих технических параметров проектируемого устройства, дополнительные технические параметры могут быть введены в текстовую часть соответствующих разделов работы.

- П.4.2 «Конструкторские параметры».

Заполняется при наличии в работе задания на конструкторскую проработку.

- П. 4.3 «Условия эксплуатации».

Заполняется при выполнении разработки для специфических климатических условий.

• П.5 «Перечень разделов, подлежащих разработке» должен содержать следующие пункты:

Обзорная часть:

- обоснование актуальности разработки;
- обзор и анализ существующих решений (аналогов);
- выбор критериев оценки и анализа.

Проектируемая часть:

- разработка структурной или функциональной схемы объекта или системы;
- описание алгоритмов работы;
- разработка принципиальной схемы объекта или его составляющих узлов, модулей.

Расчетная часть (расчет параметров элементов электронной части, схемы управления, отдельных блоков системы):

- обоснование принятых допущений;
- расчет электрических параметров схемы;
- выбор элементов в соответствии с результатами расчетов.

Компьютерное моделирование:

- выбор среды моделирования, позволяющей наиболее полно отразить специфику проектируемого объекта;
- обоснование принятых допущений;
- составление математической модели объекта;
- получение требуемых характеристик (параметров элементов схемы, и т.д.).

Экспериментальная часть:

- описание проведенных экспериментов (устройства, блока, системы);

– протоколы испытаний (таблицы результатов, графики, рисунки).

Сравнительный анализ результатов расчета, моделирования, эксперимента.

- П. 6.1 «Чертежи».

Указываются конкретные наименования чертежей. В работе необходимо выполнить не менее трех чертежей формата А1 в соответствии с ЕСКД.

ВКР бакалавра должна содержать 40÷60 страниц машинописного текста, в том числе:

- обзорная часть — 8÷10 страниц;
- проектируемая часть — 8:12 страниц;
- расчетная часть — 10÷12 страниц;
- экспериментальная часть — 5÷6 страниц.

4.4.5 Широкий спектр профильной подготовки бакалавров по направлению Радиотехника, профиль «Аудиовизуальная техника» включает многообразие вариантов выполнения ВКР. Содержание основной части работы должно соответствовать всем пунктам ТЗ и удовлетворять требованиям, изложенным в настоящих методических указаниях. В основу ВКР может быть положено техническое задание с наличием рекомендуемых ниже подразделов:

а) при проектировании устройств аудиовизуальной техники:

1. Постановка задачи проектирования:

- актуальность проектирования данного устройства;
- обзор аналогичных устройств, реализующих подобные задачи, по материалам научно-технической литературы, включая патентную информацию;

- сравнительный анализ аналогов по структурным или функциональным схемам на основании выбранных критериев оценки.

2. Разработка структурной или функциональной схемы устройства и описание алгоритма работы.

3. Разработка принципиальной схемы устройства:

- а) силовая часть;
- б) схема управления;

в) дополнительные блоки (блок питания собственных нужд, обратной связи, защиты, контроля и т.д.).

Примечание: если устройство (объект) многофункционально, то отдельные блоки могут быть представлены на функциональном уровне.

4. Расчет параметров и выбор элементов в соответствии с техническими условиями (ТУ):

а) силовая часть;

б) схема управления;

в) дополнительные блоки (блок питания собственных нужд, обратной связи, защиты, контроля и т.д.).

Примечание: при выборе элементной базы ссылки на справочную литературу **обязательны**.

5. Моделирование объекта проектирования (отдельных блоков, узлов):

а) выбор среды моделирования, позволяющей наиболее полно отразить специфику проектируемого объекта;

б) обоснование принятых допущений;

в) составление математической модели объекта;

г) получение требуемых характеристик (параметров элементов схемы, и т.д.).

6. Конструкторский раздел (печатная плата, монтажная схема, объемная конструкция блока).

7. Экспериментальная часть (приводятся схемы эксперимента, перечень используемых измерительных приборов).

Примечания:

– конструкторский и экспериментальный разделы выполняются, если они предусмотрены ТЗ.

– результаты эксперимента подтверждаются протоколом испытаний.

Рекомендуемый графический материал:

- Схемы электрические структурные (функциональные):

а) прототипов;

б) разработанного устройства.

- Схема электрическая принципиальная разработанного устройства (при наличии оригинальных решений).

- Модель, формулы, результаты моделирования.

- Схема эксперимента.

- Статические (регулируемые, нагрузочные, входные) и динамические характеристики устройства (расчетные и экспериментальные).

- Печатные платы, сборочные чертежи устройства (отдельных блоков).

б) при разработке микропроцессорных средств автоматизации и управления

1. Конкретизация технического задания:

- описание объекта управления (состав, режимы работы);

- актуальность проектирования микропроцессорного устройства;

- описание механических и климатических условий работы устройства, массогабаритных, энергетических, технологических, стоимостных требований (при необходимости).

2. Системное проектирование микропроцессорного устройства:

- анализ известных прототипов устройства и обоснование выбора оптимального варианта;

- формализация функций, выполняемых объектом управления;

- разделение функций на реализуемые:

а) аппаратным,

б) программным способом;

- определение архитектуры, состава компонентов (исполнительные элементы, датчики, интерфейсные элементы, микропроцессор) и основных характеристик устройства при данном способе построения;

- обоснование разрядности обрабатываемых данных, исходя из заданных требований по точности, и выбор средств аналого-цифрового и цифро-аналогового преобразования сигналов;

- выбор типа микропроцессора с учетом необходимой разрядности, быстродействия, экономичности потребления, температурного диапазона работы, наличия на кристалле необходимых интерфейсных средств.

3. Структурно-алгоритмическое проектирование микропроцессорного устройства:

- разработка структурных схем (электрической, кинематической, гидравлической, пневматической и др.) устройства для выбранного варианта реализации (при необходимости);
- формализация задачи аппаратных и программных средств;
- разработка алгоритма работы аппаратных средств (при необходимости);
- разработка схемы алгоритма прикладной программы с разбиением ее на функциональные модули (подпрограммы);
- при использовании вычислительных алгоритмов необходимо рассчитать погрешность, связанную с накапливающейся ошибкой округления (усечения) промежуточных результатов, на основании которых сформулировать требования к разрядности микропроцессора (при необходимости);
- при функционировании микропроцессорного устройства в режиме замкнутой системы автоматического управления необходимо осуществить моделирование этого режима с определением статических и динамических характеристик устройства, на основании которых сформулировать требования к быстродействию микропроцессора (при необходимости).

4. Функционально-логическое проектирование микропроцессорного устройства:

5. Разработка принципиальных схем конструктивных блоков:

- разбиение устройства на блоки по конструктивному признаку (плата микроконтроллера, блок питания и т.п.);
- разработка принципиальных схем блоков с перечнями элементов в соответствии с ГОСТ;
- расчет параметров элементов принципиальной схемы (номинальная величина, погрешность, мощность, дрейф нулевого уровня, погрешности коэффициента передачи и т.п.);

6. Разработка прикладных программ:

- подготовка исходного текста прикладных программ;
- трансляция исходного текста программ, формирование листинга с подробным комментарием;

– автономная отладка программных модулей путем эмуляции с помощью отладочных средств. Фиксация результатов отладки для конкретных тестовых примеров как результатов эксперимента;

– разработка и отладка программных модулей для автономного тестирования аппаратной части микропроцессорной системы (при необходимости);

– методика интеграции программных и аппаратных средств микропроцессорной системы при работе в реальном времени (при необходимости);

– испытание микропроцессорной системы (при необходимости).

7. Конструкторско-технологическое проектирование микропроцессорного устройства:

– разработка топологии одной из печатных плат (схемы расположения элементов и схемы печатного монтажа) желательно с применением какой-либо системы САПР и соответствующих конструкторских чертежей в соответствии с ГОСТ (при необходимости);

– разработка общей конструкции устройства или отдельного блока желательно с применением какой-либо системы САПР и соответствующих конструкторских чертежей в соответствии с ГОСТ (при необходимости).

Примечание: отдельные пункты ТЗ отмеченные скобками (при необходимости) выполняются, если они предусмотрены ТЗ.

Иллюстрационно-графический материал:

- Схема электрическая структурная или функциональная.
- Схемы электрические принципиальные с перечнем элементов.
- Схема соединений (при необходимости).
- Схема расположения элементов (микросхем и др.) на одной из плат и схема печатного монтажа (желательно с использованием пакета САПР) (при необходимости).
- Блок-схема алгоритма прикладной программы.
- Листинг результата трансляции прикладной программы с комментариями (как демонстрационный материал).

- Иллюстрационный плакат с основными формулами и соотношениями, поясняющими алгоритм работы устройства, или результатами экспериментальных исследований.

в) при автоматизации технологических процессов и производств:

1. Постановка задачи по автоматизации объекта управления. Цель работы. Актуальность. Новизна. Функции, выполняемые объектом управления. *(Объектом управления может являться: технологический процесс, передвижной комплекс, обрабатывающий центр и т.д.)*

2. Разработка требований к системе управления объектом:

- выявление контролируемых параметров;
- анализ условий эксплуатации;
- разработка функциональной спецификации;
- определение функций диспетчера, которые необходимо автоматизировать и определение функций, которые система должна выполнять автоматически.

3. Обзор известных технических решений по материалам научно-технической литературы и патентной документации.

4. Анализ достоинств и недостатков известных технических решений.

5. Выбор и обоснование одного из подходов к решению поставленной задачи:

5.1. Создание системы автоматического управления на основе логики:

- логики жесткой, либо программируемой (в данном случае корректнее говорить о создании схемы управления на основе логики);
- разработка алгоритма работы схемы управления;
- разработка принципиальной схемы управляющего автомата *(рекомендуется реализация автомата с жесткой логикой с обоснованием выбора типа — автомат Мура, либо автомат Мили);*

- разработка узлов сопряжения управляющего автомата с объектом управления. Выбор схем сопряжения (интерфейсов). Расчёт электрических параметров элементов принципиальной схемы;

- отладка цифрового автомата на эмуляторе.

- разработка печатной платы схемы цифрового автомата, либо проверка на эмуляторе работы всей принципиальной схемы.

5.2. Создание системы автоматического управления с использованием процедурного подхода:

- разработка дерева вызова процедур;

- разработка на языке проектирования программных процедур одной ветви дерева вызова процедур. Выбранная ветвь должна определять работу главного технологического процесса объекта управления (*процедуры нижнего уровня дерева вызова процедур должны представлять собой реализацию расчётных формул параметров технологического процесса на языке проектирования*);

- разработка архитектуры системы управления. Разделение процедур на процедуры верхнего уровня (выполняемые компьютером) и процедуры среднего уровня (выполняемые контроллерами);

- выбор (обоснование выбора) контроллера (контроллеров) и блоков периферии. Выбор датчиков и исполнительных элементов;

- разработка узлов сопряжения контроллера с объектом управления (с датчиками и с исполнительными элементами). Выбор схем сопряжения (интерфейсов). Расчёт электрических параметров элементов принципиальной схемы;

- реализация процедуры на конкретном языке программирования для компьютера, либо реализация конкретной функции в программной среде контроллера.

5.3. Применение искусственного интеллекта для решения поставленной задачи.

- сбор, подготовка и нормализация данных для обучения сети;

- выбор топологии сети;

- экспериментальный подбор характеристик и параметров сети;

- обучение сети;

- проверка адекватности обучения, корректировка параметров, окончательное обучение;
- вербализация сети.

Выпускная квалификационная работа может представлять собой и автоматизированную (а не автоматическую) систему управления. В этом случае работа фактически сводится к созданию автоматизированного рабочего места (АРМ) оператора. В этом случае, пункты 5.1—5.3 могут выглядеть следующим образом:

- выбор SCADA-системы, либо среды проектирования АРМа;
- создание мнемосхемы системы;
- создание связей элементов мнемосхемы с аппаратно-программными блоками системы;
- расчет времени реакции системы управления на сигнал с наиболее удаленного элемента объекта управления;
- расчет времени реакции системы управления на наиболее приоритетный сигнал;
- разработка мероприятий по повышению быстродействия системы;
- программная реализация модели системы управления или создание макетного образца;
- анализ полученных результатов, выводы.

Ориентировочный перечень иллюстративно-графического материала к выпускной квалификационной работе:

- Структурная схема объекта управления.
- Мнемосхема системы.
- Структурная схема системы управления.
- Дерево вызова процедур.
- Нейронная сеть.
- Блок-схема алгоритмов работы системы управления.
- Основные экранные формы АРМа.
- Функциональная или принципиальная электрические схемы системы управления.
- Результаты экспериментов.

г) при разработке программного обеспечения средств автоматизации устройств или производственных комплексов:

1. Постановка задачи проектирования:

- назначение проектируемого программного продукта;
- область применения программного продукта;
- формирование уточненных параметров интерфейсов модулей программного комплекса.

2. Обзор аналогичных программных продуктов, используемых для решения подобных задач:

- выбор критериев анализа;
- сопоставительный анализ известных решений с указанием их достоинств и недостатков (возможно представление структурных схем).

3. Разработка структурной (функциональной) схемы программного комплекса, в состав которого вводится разрабатываемый модуль:

- определение характеристик входных и выходных информационных потоков разрабатываемого модуля;
- формулировка требований к платформе реализации с указанием основных функций операционной системы, необходимых для работы модуля;
- выбор состава модулей, необходимых для реализации поставленной задачи;
- обоснование целесообразности разработки оригинальных модулей программного обеспечения.

4. Выбор технологии программирования:

- обоснование выбора среды разработки;
- возможности выбранной технологии.

5. Разработка форм организации входных, выходных и промежуточных (внутримодульных) информационных потоков.

6. Оценка необходимых ресурсов оперативной и дисковой памяти, обоснование необходимости промежуточной буферизации данных.

7. Разработка интерфейса пользователя с учетом эргономических критериев (выбор цветовой палитры экранных форм, расположение элементов управления на них, использование «горячих» клавиш акселераторов, выпадающих меню и пр.).

8. Создание справочной системы пользователя для разрабатываемого модуля и формулирование требований к уровню квалификации пользователя.

9. Создание программы с комментариями, поясняющими работу основных блоков.

10. Представление оригинальных алгоритмов работы программных модулей в виде блок-схем (1- 3 блок-схемы, каждая не более чем на 1 стр. формата А4).

11. Апробация (тестирование) разработанного программного модуля.

12. Определение и расчет минимальных ресурсов оборудования.

Иллюстрационно-графический материал:

- Структурная и/или функциональная схемы программного обеспечения, в составе которого функционирует разрабатываемый модуль.

- Структурная и/или функциональная схемы разрабатываемого программного модуля с обозначением входящих в него функциональных элементов и связей между ними.

- Основные математические соотношения в виде формул и выражений.

- Блок-схема алгоритма работы оригинальных модулей.

- Материал, иллюстрирующий работу программы на тестовом или реальном примере, с использованием графиков, таблиц и пр.

- При разработке интерфейсных модулей изображения экранных форм (скриншоты) в различных режимах работы программы (представляется как демонстрационный материал).

д) при разработке систем управления базами данных:

Этапы проектирования:

1. Инфологическое проектирование (детальное описание предметной области с выделением сущностей предметной области, заданием ограничений сущностей и атрибутов, связей между сущностями, определение многозначных и зависимых атрибутов, определение доменов и значений NULL).

Если разрабатываемая система является частью другой системы (является подсистемой, к примеру, репликация базы данных или составление назначенных заданий), необходимо описание входных и выходных параметров (данных) для сопряжения с системой верхнего уровня,

2. Формирование ER-модели данных.

3. Датологическое проектирование.

4. Разработка структурной схемы базы данных с пояснением связей между таблицами (родительская-дочерняя), определение всех возможных ключей, выделение первичных ключей, функциональных зависимостей между атрибутами и определение нормальных форм таблиц.

5. Организация сети и пользователей в сети.

6. Обоснование выбора СУБД (обзор существующих СУБД, преимущества выбранной СУБД перед существующими для решения конкретной задачи).

7. Выбор и обоснование модели СУБД «клиент-сервер».

8. Администрирование баз данных:

а) защита от несанкционированного доступа;

б) администрирование пользователей и организация прав доступа клиентов к данным;

в) администрирование данных;

г) архивирование и восстановление баз данных, организация графика резервного копирования баз данных.

9. Поддержка целостности данных и ссылочной целостности на уровне определения данных и на уровне программ (создание хранимых процедур, триггеров баз данных).

10. Обоснование дополнительных объектов баз данных (индексов и представлений).

11. Организация доступа с удаленных компьютеров (клиентов).

12. Клиентское приложение.

13. Оценка необходимых ресурсов оперативной и дисковой памяти и для поддержания разрабатываемой системы.

14. Обеспечение необходимого быстродействия СУБД (особенно к удаленной базе данных), организация тестирования программ.

15. Разработка форм ввода и редактирования данных, отчетов вывода.

К расчетной части ВКР можно отнести определение нормальных форм таблиц, вычисление графика резервного копирования, определение быстродействия системы, определение необходимой памяти компьютера, программное приложение проекта.

Иллюстрационно-графический материал:

- Структурная схема предметной области со связями между сущностями.
- ER-модель данных.
- Организация компьютерной сети в модели «клиент-сервер».
- Реляционная схема баз данных с выделением связей «родительский-дочерний», первичных и внешних ключей.
- Схема восстановления баз данных с отражением графика архивирования.
- Блок-схема алгоритма программы клиентского приложения.
- Формы ввода-редактирования данных.

4.5 Содержание

4.5.1 Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы.

4.5.2 Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы.

4.5.3 В содержании перечисляют заголовки разделов, подразделов, список используемой литературы, каждое приложение

работы и указывают номера листов (страниц), на которых они начинаются.

При наличии самостоятельных конструкторских, технологических, программных и иных документов, помещаемых в работе, их перечисляют в содержании с указанием обозначений и наименований.

Материалы, представляемые на электронных носителях, должны быть перечислены в содержании с указанием вида носителя, обозначения и наименования документов, имен и форматов соответствующих файлов, а также места расположения носителя в ВКР бакалавра.

В конце содержания перечисляют графический материал, представляемый к публичной защите, с указанием: «На отдельных листах».

5.5.4 Пример оформления содержания приведен в приложении Д.

4.6 Введение

4.6.1 В разделе «Введение» указывают основную цель работы, область применения разрабатываемой проблемы, её научное, техническое значение и экономическую целесообразность для народного хозяйства.

4.6.2 Заголовок «Введение» записывают с абзаца с прописной буквы.

4.7 Основная часть

4.7.1 Последовательность выполнения основной части ВКР

На рис. 1 схематически представлен порядок проведения работ по основным пунктам задания на примере **проектирования электронного устройства**.



Рисунок 1

4.7.2 Анализ технического задания

На основании технического задания определяется область применения проектируемого устройства и на базе заданных характеристик определяется его класс и затем проводится подбор литературных источников и поиск прототипов.

4.7.3 Обзор технических решений по заданной тематике

Начиная работу над ВКР бакалавра, необходимо подобрать литературу по теме разработки и по ней ознакомиться с существующими техническими решениями. Результатом изучения литературы должен стать обзор.

Обзор представляет собой краткий литературно обработанный конспект научно-технических статей и монографий. Он должен начинаться введением, в котором дано определение электронного устройства данного вида, указаны области их применения и задачи, решаемые с их помощью. Обзор обычно содержит анализ, выбор и обоснование наиболее рационального метода, способа и решения поставленной задачи. Приводятся описания нескольких (не менее двух) схем (прототипов), позволяющих решать задачи, близкие по сути к техническому заданию на разработку.

Работа над обзором позволяет студенту полнее вникнуть в поставленную перед ним задачу. В процессе работы он начинает оценивать положительные и отрицательные стороны известных устройств, тем самым, как бы уже решая часть поставленной перед ним задачи, связанной с выбором и обоснованием структурной схемы устройства, которое ему необходимо спроектировать.

Обзор входит в работу как существенная часть. Средний объем обзора — 8÷10 страниц. В ходе выполнения обзора формируются критерии оценки, по которым проводится сопоставительный анализ.

4.7.4 Выбор и обоснование структурной (функциональной) схемы устройства

Целью анализа является разработка структурной (функциональной) схемы устройства.

Теоретически рассматривая структурные схемы электронных устройств, описанных в обзоре, студент старается найти те из них, которые удовлетворяют одному или нескольким требованиям технического задания.

Анализ проводится применительно ко всем пунктам своего технического задания. На основании анализа разработчик переходит к синтезу своей структурной (функциональной) схемы объекта для реализации поставленной задачи в соответствии с ТЗ.

В принципе возможен такой вариант, когда свое устройство студент может выполнить по уже известной структурной схеме, которая может обеспечить выполнение требований его технического задания. Но при этом необходимо привести соответствующее обоснование выбора уже известной структурной схемы для выполнения своего технического задания.

Если проектируемое электронное устройство представляет собой систему, которая состоит из ряда последовательно соединенных подсистем (узлов или блоков), то синтез ее начинают с синтеза той подсистемы (узла, блока), выход которой является выходом всей системы (всего устройства).

Такой порядок естественен, так как главными являются требования к выходным параметрам устройства, что дает возможность синтезировать сначала выходной блок, узел.

В процессе синтеза выходной подсистемы (узла, блока) будут сформированы требования к ее входным параметрам, которые в свою очередь являются выходными параметрами предыдущей подсистемы (узла, блока). Теперь становится возможным синтез всей этой подсистемы и, таким образом, синтез последовательно соединенных подсистем (узлов, блоков) производится от выхода системы к ее входу.

4.7.5 Принципиальные схемы, элементы настройки, управления, контроля и защиты

На основе структурной (функциональной) схемы разрабатывается принципиальная схема устройства (объекта). Полная принципиальная схема **устройства** составляется после разработки принципиальных схем отдельных функциональных блоков. Естественно, синтез схемы происходит в процессе всестороннего анализа свойств и параметров описанных в литературе схем.

Разработка принципиальной схемы функционального блока (узла) заключается в выборе одной из известных схем, которая будет наиболее полно удовлетворять совокупности технико-экономических требований при максимальной ее простоте и надежности.

Для некоторых функциональных элементов такие требования могут быть сформулированы лишь после электрического расчета принципиальных схем других функциональных частей (узлов) устройства.

Без широкого использования литературных данных очень мала вероятность выбора хорошей схемы устройства согласно предложенному техническому заданию.

Во многих устройствах приходится предусматривать элементы настройки и регулировки, в качестве которых выступают обычно переменные резисторы, конденсаторы переменной емкости и подстраиваемые катушки индуктивности.

Элементы, значения которых изменяют в процессе производства или ремонта, называют **элементами настройки**. Элементы, значения параметров которых меняют при эксплуатации, называют **регулируемыми**.

В качестве элемента настройки желательно выбирать тот элемент схемы, изменение параметра которого в большей степени влияет на настраиваемый выходной параметр, но мало влияет на другие выходные параметры. Органы управления регулируемыми элементами выводят на лицевые панели устройства, в то время как органы регулирования элементов настройки (оси

подстроечных резисторов и т.п.) обычно располагают внутри устройства.

К элементам управления, кроме элементов регулирования выходных параметров, относятся тумблеры, кнопки, многопозиционные переключатели и др., служащие для подключения устройства к источникам питания, для включения резерва и включения отдельных частей устройства в необходимой последовательности и т.п.

Элементами контроля являются стрелочные измерительные приборы, световые табло, индикаторы и панели, сигнальные светодиоды и др. Элементы контроля дают возможность оператору получать необходимую информацию о функционировании устройства.

При выборе элементов контроля можно воспользоваться такими рекомендациями:

1. Количество контролируемых параметров должно быть минимальным.

2. Информация, получаемая от элемента контроля, должна быть минимально необходимой для заданных условий. Например, для информации о наличии напряжения питания достаточно сигнального светодиода. Но если разработанное устройство питается от аккумулятора, то применение стрелочного прибора может дать более важную информацию: о включении устройства и о величине напряжения питания.

3. Потребление энергии элементами контроля должно быть минимальным. Элементы электрической **защиты** входят в схему для предотвращения выхода из строя и гибели устройства при отклонении значений **внешних параметров**: напряжения питания, сопротивления нагрузки, изменения температуры и т.п., от своих номинальных величин, а также при возникновении аварийных режимов в самом устройстве вследствие отказа какого-либо из его элементов.

Таким образом, полностью разработанная принципиальная схема устройства должна быть дополнена элементами настройки, регулирования, управления, контроля и защиты.

4.7.6 Электрический расчет принципиальных схем

Основной задачей расчета является определение значений электрических параметров компонентов принципиальной схемы. Задачу расчета полагают решенной, если выбраны активные элементы схемы и определены номинальные значения параметров всех пассивных элементов схемы, определены их типы с учетом требований технического задания.

Расчет любого сложного устройства сводится к последовательному расчету узлов, из которых данное устройство синтезировано. В настоящее время в технической литературе приведено множество методов расчета схем (выпрямителей, генераторов импульсов, синусоидальных генераторов, усилителей и т.п.). Использование той или иной методики расчета электрических схем основано на принятии ряда допущений, и, как правило, носит итерационный характер. После выполнения ряда расчетов возникает необходимость повторить предыдущие операции для улучшения режимов блока (узла) или изменения структуры.

В списке рекомендуемой литературы имеется ряд таких пособий по расчетам электронных схем.

Расчет устройства состоящего из ряда последовательно соединенных функциональных блоков (узлов) начинают со стороны его выхода (нагрузки). Это потому, что выходной функциональный блок (узел) является единственным в устройстве, для которого в ТЗ сформулированы достаточные требования.

4.7.7 Выбор элементов

При проектировании возникает задача выбора элементов из очень широкого ассортимента. При выполнении работы студенту, не имеющему необходимых знаний и опыта, правильно выбрать элементы в справочной литературе не просто. В связи с этим ниже приводятся некоторые рекомендации.

1. В справочниках приводятся значения параметров полупроводниковых элементов для соответствующего оптимального режима эксплуатации (или для предельного режима). Рабочий режим

элементов в проектируемом узле устройства чаще всего отличается от указанных в справочнике. При необходимости по имеющимся данным в справочнике характеристикам и формулам (или методом интерполяции) определяют значения параметров элементов, соответствующие выбранному режиму.

2. Не допускается превышение максимально допустимых значений токов, напряжений, мощности рассеяния и температуры. Для надежной работы элементов величины всех параметров на нем должны составлять не более 70÷80 % от максимально допустимых значений. Не следует забывать, что рассеиваемая мощность многих элементов в справочной литературе указывается с учетом элементов теплоотвода (радиаторов).

4.7.8 Оценка погрешности измерений

Нередко темами ВКР бакалавров работ являются различные измерительные устройства. После проведения электрических расчетов принципиальных схем блоков и узлов устройства необходимо провести оценку погрешности измерительного устройства.

Как известно, погрешностью измерения называется отклонение значения величины от ее истинного значения.

Погрешности измерений систематизируются по ряду признаков.

По способу выражения погрешности разделяются на абсолютные и относительные.

Абсолютная погрешность Δ равна разности между значением величины X_N и ее истинным значением X и имеет размерность измеряемой величины

$$\Delta = X_N - X.$$

Относительная погрешность δ равна отношению абсолютной погрешности к истинному значению измеряемой величины и выражается в относительных единицах

$$\delta = \Delta / X.$$

По характеру изменения погрешности подразделяются на систематические и случайные. **Систематическая** погрешность — составляющая погрешности измерения, которая при повторных

измерениях одной и той же величины при неизменных условиях остается постоянной или изменяется по известному закону. **Случайная** погрешность — составляющая погрешности измерения, которая при повторных измерениях одной и той же величины изменяется случайным образом.

По месту возникновения погрешности измерений подразделяются на инструментальные и методические.

Инструментальные погрешности возникают из-за несовершенства средств измерения: от нестабильности параметров схем и механизмов приборов во времени, от подверженности их действию внешних и внутренних влияющих величин (температуры, влажности, изменений напряжений источников питания, магнитных и электрических полей).

Методические погрешности возникают из-за несовершенства измерения как метода, из-за несовершенства метода косвенного измерения, метода совокупного или совместного измерения, а также вследствие несоответствия модели измеряемой величине.

По зависимости **абсолютной** погрешности от значений измеряемой величины X погрешности подразделяются на **аддитивные** — не зависящие от X и мультипликативные — пропорциональные X .

При оценке погрешности разработанного устройства необходимо определиться с видами преобладающих погрешностей, дать им оценку. Более подробно это описано в технической литературе, к которой студенту необходимо обратиться.

4.7.9 Оценка точности поддержания заданных параметров в устройствах стабилизации напряжения (тока)

Темой работы может быть проектирование узлов управления разнообразных систем управления (СУ) в замкнутых преобразовательных устройствах.

При разработке таких устройств необходимо не только обеспечить требуемый алгоритм работы СУ, но и обеспечить за-

данную точность поддержания выходных параметров, например, напряжения при наличии возмущающих воздействий (тока нагрузки, напряжения питания и т.д.).

Для решения подобных задач требуется определение необходимого коэффициента усиления сигнала рассогласования при выполнении условия устойчивости замкнутой системы по методикам, изученным в дисциплине « Теория автоматического управления»(Радиоавтоматика).

4.7.10 Стиль изложения, сокращения

При работе над текстом пояснительной записки следует добиваться точного, законченного и, в то же время, наиболее простого и понятного построения фраз, формулировок и выводов.

В научно-технической литературе приняты неопределенно-личностная и безличная формы изложения, подчеркивающие объективный характер явлений и процессов, общепринятый характер действий и решений.

Часто студенты пишут так, например: «выбираю диод...», «рассчитываю по формуле...» и т.п. Правильно писать в зависимости от времени свершения действия: «выбирается диод...» или «выбран диод...», «коэффициент нелинейности находится по формуле [3]».

Если в состав предложений входят формулы, то их необходимо строить так, чтобы слова, символы и знаки формулы составляли грамматически правильную конструкцию с законченным смыслом.

Не следует злоупотреблять сочетаниями «имеет место», глаголами «имеется», «предусмотрена», «бывают» в значении «есть».

Буквенные индивидуальные аббревиатуры широко применяют, когда в тексте многократно встречаются устойчивые словосочетания. Индивидуальные сокращения следует оговаривать при первом упоминании, поместив за сокращенным сочетанием слов его аббревиатуру, написанную прописными буквами в скобках. Например, мощный высокочастотный каскад (МВЧК) и т.п.

4.7.11 Ссылки на используемые источники

При разработке проектов, создании научных трудов и т.п. широко используют различные литературные источники, из которых заимствуют теоретические положения, результаты экспериментальных исследований, методы расчета, цитаты, основные формулы, справочные данные и др.

Принято указывать источники заимствования, т.е. делать на них ссылки, позволяющие читателю познакомиться с этими источ-

никами при критическом разборе работы или для других целей.

Ссылки на литературный источник в тексте сопровождаются порядковым номером, под которым этот источник включен в общий список литературы. Номер источника в тексте заключают в прямые скобки.

Например:

«Расчет многокаскадного усилителя начинают с определения числа каскадов [28]....».

Если ссылка дается с указанием страницы, то, кроме номера по списку, внутри скобок ставится номер страницы, например, [28, с. 2].

Недопустимо оперировать номерными ссылками на источник, как словами для построения фраз.

Например:

Неправильно

«В [28] показано, что у усилителя....»

Правильно

«Показано [28], что у усилителя..»

Часто студенты буквально перед каждой формулой делают ссылки на литературный источник. При расчете какой-либо электронной схемы ссылку на источник следует делать только один раз, в начале расчета. Например: «Расчет мультивибратора проводится по широко известной [31] методике...».

Источники следует располагать в порядке появления первых ссылок на них в тексте.

4.7.12 Рисунки в тексте, чертежи

В В К Р бакалавра иллюстрации независимо от их содержания (схема, чертеж, диаграмма, фотография) называют рисунком.

Другие обозначения не допускаются. Рисунки нумеруются в порядке расположения их в тексте, в котором о них упоминается.

Чертежи ВКР бакалавра, как было сказано выше, выполняются на листе ватмана форматов А1—А3, которые могут быть разделены на более мелкие форматы разграничением их тонкими линиями.

Правила построения и выполнения принципиальных электрических схем установлены стандартами ЕСКД (ГОСТ 2.701-76, 2.705-75).

4.8 Заключение

4.8.1 Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, её экономическую, научную, социальную значимость.

4.8.2 Заголовок «Заключение» записывают с абзаца с прописной буквы.

4.9 Список использованных источников

4.9.1 Заголовок «Список использованных источников» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

4.9.2 В список включают все источники, на которые имеются ссылки в ТД. Источники в списке нумеруют в порядке их упоминания в тексте ТД арабскими цифрами без точки.

***Пример** — Список использованных источников*

1 Шило В.Л. Популярные цифровые микросхемы. — М.: Радио и связь, 1989. — 240 с.

2 ГОСТ 28388-89 Система обработки информации. Документы на магнитных носителях данных. Порядок выполнения и обращения.

3... и т.д.

4.9.3 Сведения об источниках приводят в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. Примеры библиографических описаний источников приведены в приложении Ж.

4.10 Приложения

4.10.1 В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

В приложения могут быть помещены:

- таблицы большого формата;
- дополнительные расчеты;
- описания применяемого в работе нестандартного оборудования;
- распечатки с ЭВМ;
- протоколы испытаний;
- акты внедрения;
- отчеты о патентных исследованиях.

4.10.2 На все приложения в тексте ТД должны быть даны ссылки.

4.10.3 Приложения располагают в ТД и обозначают в порядке ссылок на них в тексте.

4.10.4 Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Например: «Приложение Б».

4.10.5 Каждое приложение ТД следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху по центру страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках — «обязательное» (если его выполнение предусмотрено заданием) или «справочное».

4.10.6 Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

5 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. **На защиту должен быть представлен в обязательном порядке графический материал.** Процедура защиты может протекать с использованием презентации, и включает в себя доклад выпускника и ответы на вопросы членов ГАК. При необходимости может быть оглашен отзыв руководителя, возможно выступление научного руководителя.

На доклад студенту дается 5÷7 минут. Доклад начинается словами «**Уважаемая комиссия, Вашему вниманию представляется ...**». Далее:

- называется **тема ВКР**;
- формулируются задачи проводимой работы (обосновывается ее актуальность);
- обосновываются (на основе выбора из нескольких вариантов, реализующих подобные) пути решения поставленной задачи;
- формулируются критерии выбора решения;
- излагается ход проведенных работ;
- указывается личный вклад студента в решение поставленной задачи;
- излагаются основные результаты работы, делаются окончательные выводы по полученному решению поставленной задачи.

По ходу доклада необходимо осуществлять ссылки на графический материал и демонстрационные листы (описывать, что изображено на том или ином листе не следует).

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)
Форма титульного листа

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)**

Кафедра Телевидения и управления (ТУ)

(наименование темы работы прописными буквами)

Пояснительная записка к выпускной квалификационной
работе бакалавра
РТФ БР . XXXXXX . 001 ПЗ

Студент гр.

_____ И.О. Фамилия

подпись _____

дата

Руководитель ВКР

_____ И.О. Фамилия

подпись _____

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Форма технического задания

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра Телевидения и управления (ТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТУ
д.т.н., профессор
И.Н. Пустынский

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на бакалаврскую работу студенту _____

_____ группа _____ факультет _____

1. Тема работы: _____

(утверждена приказом по ВУЗу № _____ от «__» _____ 20__ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Назначение и область применения системы (устройства)

4. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ

4.1. Технические параметры:

4.2. Конструкторские параметры:

4.3. Условия эксплуатации:

4.4. Дополнительные условия:

5. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ

6. ПОДЛЕЖИТ РАЗРАБОТКЕ СЛЕДУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Чертежи:

(выполняются в соответствии с ГОСТ и ЕСКД)

1. _____
2. _____
3. _____

6.2. Демонстрационные иллюстрации:

ЗАДАНИЕ СОГЛАСОВАНО:

Консультант по нормам и требованиям ЕСКД

Руководитель проектирования

Ф.И.О. должность, место работы

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись _____

Задание принято к исполнению

« _____ » _____ 20__ г.

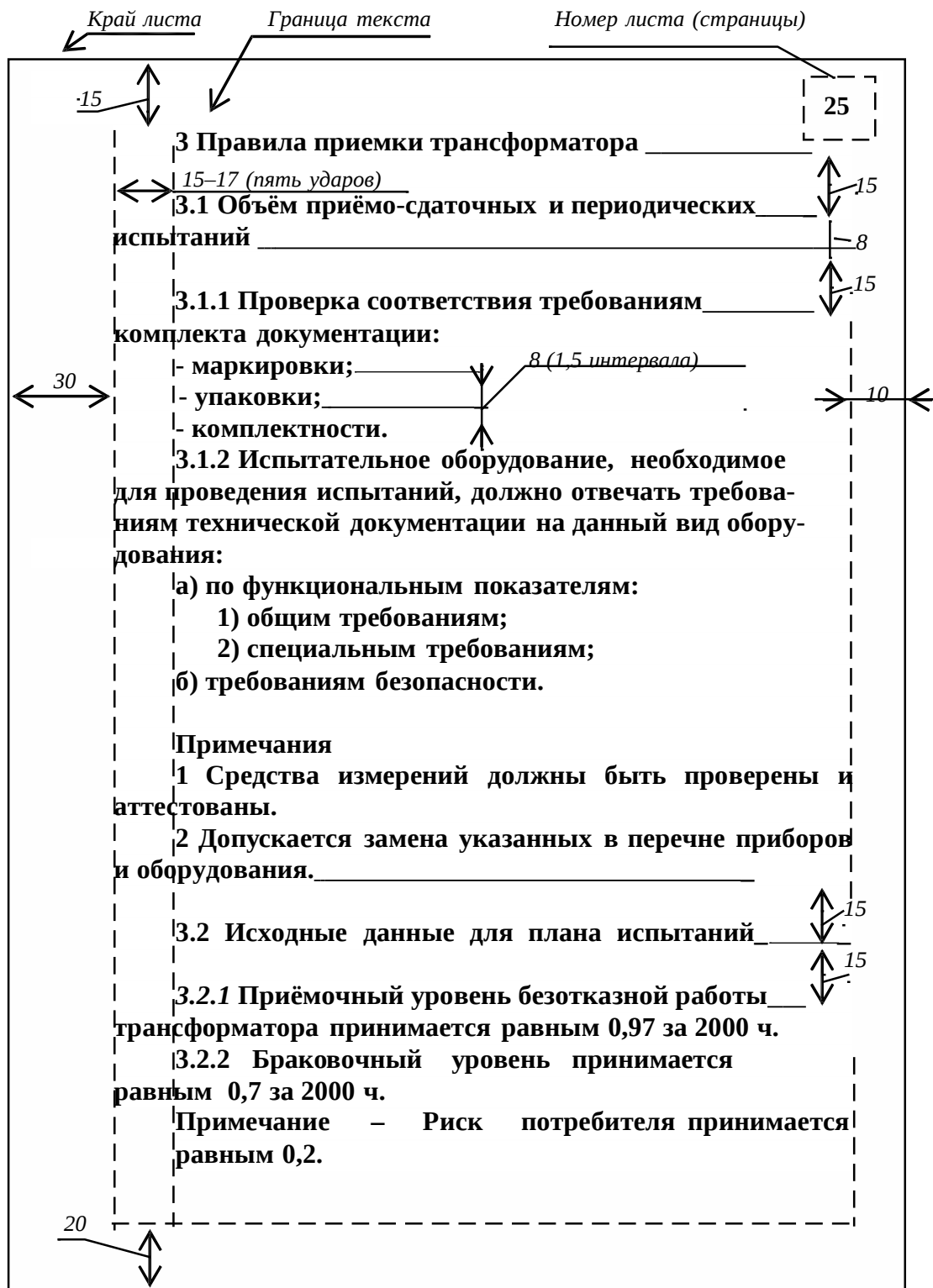
Студент _____

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ В

(справочное)

Пример оформления фрагмента текстового документа (ТД)



ПРИЛОЖЕНИЕ Г
(справочное)
Пример оформления реферата

РЕФЕРАТ

Выпускная бакалаврская работа XX стр., XX рис., XX источников, X приложений, 3 листа графического материала.

ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ПК, СИЛОВАЯ ЧАСТЬ, ПРЯМОХОДОВЫЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ, ШИМ-КОНТРОЛЛЕР.

Объектом проектирования является источник питания для персонального компьютера.

Цель работы – разработать двухканальный источник питания, входом подключенный к промышленной сети переменного напряжения $\sim U_C = 220 \text{ В}$, 50 Гц, удовлетворяющий стандартам современных ПК.

В процессе работы проводился сравнительный анализ существующих решений, выбраны критерии их оценки, разработаны функциональная и принципиальная электрические схемы источника, проведен расчет параметров элементов силовых цепей, моделирование отдельных узлов источника и как конечный результат выбор элементов.

Достигнутые технико-эксплуатационные результаты:

– опытный (экспериментальный) образец используется в качестве источника питания в ПК.

Работа выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word 2003 и представлена на CD диске (в конверте на обороте обложки).

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Пример оформления технического задания

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра Телевидения и управления (ТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТУ
д.т.н., профессор
И.Н.Пустынский

ЗАДАНИЕ

на бакалаврскую работу студенту Иванову Петру Сидоровичу
группа 111 факультет РТФ

1. Тема работы: Источник питания для персонального компьютера
(утверждена приказом по ВУЗу № _1111___ от « 5 »_апреля_2015 г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы 10.06.2015.

3. Назначение и область применения системы (устройства)

Источник предназначен для питания силовых цепей и системы управления персонального компьютера (ПК). Может использоваться для питания РЭА с соответствующими напряжениями и потребляемыми токами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ

4.1. Технические параметры:

- напряжение питания $\sim 220V \pm_{15}^{10} \%$, 50 ГЦ ;
- напряжение 1^{го} канала — $5 V \pm 5\%$;
- напряжение 2^{го} канала — $12 V \pm 5\%$;
- ток 1^{го} канала — 100 А ;
- ток 2^{го} канала — 1 А ;
- коэффициент пульсаций выходных напряжений — 5% .

4.2. Конструкторские параметры:

4.3. Условия эксплуатации:

4.4. Дополнительные условия:

5. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ

5.1 — Обзор существующих технических решений, обеспечивающих требуемые характеристики выходных напряжений;

- выбор критериев оценки источников питания ПК;

- сравнительный анализ аналогов по функциональным схемам.

5.2 — разработка функциональной схемы источника питания и описание алгоритма работы.

5.3 — разработка принципиальной схемы источника питания:

а) силовой части;

б) схемы управления.

5.4 — расчет параметров элементов:

а) силовой части;

б) схемы управления;

5.5 — моделирование силовой цепи источника питания:

а) выбор среды моделирования, позволяющей наиболее полно отразить специфику проектируемого объекта;

б) обоснование принятых допущений;

в) составление математической модели объекта;

г) получение требуемых характеристик (параметров элементов схемы, и т.д.).

5.6 — сопоставительный анализ результатов расчетов и моделирования.

5.7 — выбор элементов источника питания.

6. ПОДЛЕЖИТ РАЗРАБОТКЕ СЛЕДУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Чертежи:

(выполняются в соответствии с ГОСТ и ЕСКД)

1. Схема электрическая функциональная аналога источника питания.

2. Схема источника питания ПК электрическая функциональная.

3. Схема источника питания ПК электрическая принципиальная.

6.2. Демонстрационные иллюстрации:

ЗАДАНИЕ СОГЛАСОВАНО:

Консультант по нормам и требованиям ЕСКД

Руководитель проектирования

Ф.И.О. должность, место работы

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись _____

Задание принято к исполнению

« _____ » _____ 20__ г.

Студент _____

подпись