

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Томский государственный университет  
систем управления и радиоэлектроники»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному  
пособию «Английский язык для студентов ЭФ часть 1»

Учебно-методическое пособие

2015

Потапова Т.Н.

«Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов ЭФ часть 1»»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т.Н.. – 2015. 18 с.

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», Кафедра Иностранных языков. – Томск: ТУСУР, 2015. – 18 с.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов направлений бакалавриата ЭФ очной формы обучения. Пособие составлено в соответствии с целями и задачами дисциплины «Английский язык». Учебно-методическое пособие предназначено для отработки и закрепления грамматических навыков. Пособие содержит теоретический материал по грамматике и упражнения, сгруппированные по темам, соответствующим темам учебного пособия «Английский язык для студентов ЭФ часть 1». Настоящее учебно-методическое пособие может быть использовано как для самостоятельной работы студентов, так и для работы на практическом занятии.

«Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов ЭФ часть 1»» размещен в электронном виде на образовательном портале ТУСУРа

## **Contents**

Lesson 1 What is Economics? Degrees of Comparison .....	4
Lesson 2 Economic theories. Simple Tenses in Active Voice.....	7
Lesson 3 Economic systems. Present Simple Passive, Past Simple Passive Revision.....	10
Lesson 4 Taxation. The Use of Infinitive.....	13
Lesson 5 Credits. Grammar: Word order.....	15
Lesson 6 Advertising. Past Participle and –ing forms .....	17

## Lesson 1 What is Economics? Degrees of Comparison

В английском языке качественные прилагательные имеют три степени сравнения:

- положительную степень (positive degree) – это основная форма прилагательного;
- сравнительную степень (comparative degree);
- превосходную степень (superlative degree);

Существует три способа образования степеней сравнения:

### 1. Для односложных прилагательных и прилагательных из двух слогов, оканчивающихся на –у

Односложные прилагательные в сравнительной степени прибавляют суффикс **-er**, в превосходной – суффикс **-est**. При этом конечное –у меняется на **-i**, конечное немое **e** опускается, и согласная после одиночной гласной удваивается. Перед прилагательным в превосходной степени всегда ставится определенный артикль **the**.

Абсолютная	Сравнительная	Превосходная
big	bigger	the biggest
strong	stronger	the strongest
happy	happier	the happiest
nice	nicer	the nicest

### 2. Двусложные и многосложные прилагательные

Такие прилагательные образуют сравнительную степень при помощи **more** и превосходную – **the most**. При этом форма прилагательного не меняется.

Абсолютная	Сравнительная	Превосходная
important	more important	the most important
adequate	more adequate	the most adequate

Некоторые многосложные прилагательные, которые оканчиваются на **-er**, **-ow**, **-le** могут также образовывать степени сравнения по первому типу.

Абсолютная	Сравнительная	Превосходная
clever	cleverer	the cleverest
narrow	narrower	the narrower

### 3. Исключения из общего правила

Некоторые прилагательные образуют степени сравнения не по общему правилу, от другого корня. Их следует выучить наизусть.

- Good – better – the best (хороший – лучше – самый лучший)
- Bad – worse – the worst (плохой – хуже – самый плохой)
- Little – less – the least (маленький – меньше – наименьший)
- Many / much – more – the most (многочисленный – больше – наибольший)
- Old – older – the oldest (старый – старше – самый старый)
- Old – elder – the eldest (старый – старше – самый старший) – о членах семьи
- Late – later – the latest / last (поздний – более поздний – последний, самый новый/последний по времени)
- Late – the latter – the last (поздний – последний из перечисленных – последний по порядку)
- Near – nearer – the nearest (близкий – более близкий – ближайший по расстоянию)
- Near – nearer – next / the next (близкий – более близкий – следующий по времени / следующий по порядку)
- Far – farther – the farthest (дальний, далекий – более дальний – самый дальний)
- Far – further – the furthest (дальний, далекий – дальнейший – самый дальний)

#### Некоторые сравнительные конструкции

- **Чем ... тем:** **The more** you work, **the more** you earn. – Чем больше работаешь, тем больше получаешь.
- **Чем:** He earns **more than** you. – Он работает больше тебя.
- **Такой же как:** My grandfather was **as rich as** Croesus but lost all his money. – Мой дед был богат как Крез, но потерял все свои деньги.
- **Не такой как:** I'm not **as tall as** you. – Я не такой высокий как ты.

#### 1. Complete the sentences. Use the adjectives in the proper form.

1. Mike is ... in his group. (tall)
2. My brother is ... than me. (young)
3. My new cell phone is ... than my old one. (expensive)
4. Rome is old but Athens is ... (old)
5. Russia is ... country in the world. (big)
6. That way is ... (short)
7. The first task was ... than the last one. (easy)
8. This house is ... than that one. (big)
9. This is ... book I have ever read. (interesting)
10. This way is ... than that one. (long)
11. Yesterday I got up ... than today. (early)

## **2. Translate the following sentences into English.**

1. Джек старше, чем Том. Том самый младший в группе.
2. Дизайн этого сайта – самый стильный.
3. Не покупай самый дешевый телефон. Купи тот, у которого больше функций.
4. Ричард усерднее Джона. Он самый трудолюбивый студент в группе.
5. Сэм самый толковый программист в фирме.
6. Эта аудитория светлее, чем та.
7. Это здание выше чем то. Это самое высокое здание в городе.
8. Этот метод исследования более удобный.

## **3. Answer the questions.**

1. Which is the most difficult subject for you?
2. What subject do you like more?
3. What is more difficult: Economic Theory or Mathematics?
4. Is English as difficult as Mathematics?
5. What subject is the most interesting for you?
6. What is the least interesting subject?

## **4. Fill in the gaps with “than”, “as ... as” or “not as ... as”. Write true answers and compare them with your partner.**

1. In winter days are ... long ... in summer.
2. English is ... difficult ... Economic Theory.
3. I study English ... long ... my group mate.
4. My hair is ... dark ... yours.
5. My chair is ... comfortable ... yours.
6. Our building is ... higher ... the main building.
7. Study at school is ... difficult ... at the university.

## **5. Translate the sentences.**

1. Чем больше ты учишь, тем больше ты знаешь.
2. Чем больше ты знаешь, тем больше забываешь.
3. Чем больше ты забываешь, тем меньше ты знаешь.
4. Следовательно, чем больше ты знаешь, тем меньше ты знаешь.
5. Чем больше ты зарабатываешь, тем больше ты тратишь.
6. Чем больше ты тратишь, тем меньше у тебя денег.
7. Следовательно, чем больше ты зарабатываешь, тем меньше у тебя денег.

## Lesson 2 Economic theories. Simple Tenses in Active Voice

### Настоящее простое – Present Simple.

Утвердительная форма настоящего простого времени образуется с помощью добавления окончания **–s** в третьем лице единственного числа. Если при этом глагол оканчивается на согласную и **–y**, то **y** меняется на **i**, например, **study – studies**. Во всех остальных лицах и числах окончание нулевое.

Отрицательная форма образуется с помощью вспомогательного глагола **do not (don't)** или **does not (doesn't)**. **Does not** употребляется в третьем лице единственного числа.

Вопросительная форма образуется с помощью вспомогательного глагола **do** или **does**. **Does** употребляется в третьем лице единственного числа.

I (we, you, they) He (she, it)	<b>have</b> <b>has</b>	Physics tomorrow.
-----------------------------------	---------------------------	-------------------

I (we, you, they) He (she, it)	<b>don't</b> <b>doesn't</b>	<b>have</b>	Physics.
-----------------------------------	--------------------------------	-------------	----------

Do Does	I (we, you, they) he (she, it)	have	Physics tomorrow?
------------	-----------------------------------	------	-------------------

### Прошедшее простое – Past Simple

Утвердительная форма прошедшего простого времени образуется с помощью добавления окончания **–ed** для простых глаголов и с помощью второй формы неправильных глаголов.

Отрицательная форма образуется с помощью вспомогательного глагола **did not (didn't)**.

Вопросительная форма образуется с помощью вспомогательного глагола **did**.

+	subject+verb <b>ed/ verb 2</b>	I <b>walked</b> all the way to home. I <b>went</b> to the cinema yesterday.
?	did+subject+verb	<b>Did you go</b> to university last week? - No, I <b>didn't</b> . /Yes, I <b>did</b> . Where <b>did you go</b> last night? - I visited my friend.
-	didn't +verb	I <b>didn't walk</b> to the cinema yesterday; I took the bus. He <b>didn't buy</b> a new cell phone.

### Будущее простое – Future Simple

Утвердительная форма будущего простого времени образуется с помощью вспомогательного глагола **will**.

Отрицательная форма образуется с помощью вспомогательного глагола **will not (won't)**.

В вопросительной форме меняется порядок слов: см. табл. ниже.

I (we, you, they, he, she, it)	<b>will ('ll)</b> <b>will not (won't)</b>	come be tell prepare
--------------------------------	--	-------------------------------

<b>Will</b> <b>Will</b> <b>Will</b>	I (we, you, they, he, she, it)	come? be? tell? prepare?
---	--------------------------------	-----------------------------------

**6. Put the verb in brackets into the Present Simple form.**

1. ... Peter ... (to have) a dog?
2. ... Mike ... (to like) reading?
3. ... you ... (to attend) Physics lectures?
4. He (to work) at a supermarket.
5. I (not to do) my hair in the mornings.
6. I ... (to take) me 30 minutes to get to the office.
7. She (not to sleep) till 9 o'clock in the morning.
8. They (to drink) orange juice every day.
9. We (to work) on our course project.
10. You (to get) a good salary.

**7. Put the words into the correct order and write questions in Present Simple.**

1. students/ pass/ do/ exams?
2. free time/ what/ Mike/ do/ does/ in his?
3. go/ does/ by bus/ to / Jane/ the library?
4. Chinese/ you/ do/ food/ like?
5. Tina/ dancing/ how often/ does/ attend/ classes?
6. on weekends/ do/ do/ what/ you?
7. prefer/ you/ of books/ do/ what genre?
8. the semester/ study/ does/ hard/ Tom/ during?
9. with housework/ do/ help/ you/ your mother?
10. you/ this restaurant/ why/ like/ do?

**8. Put the verbs in brackets into the Past Simple form, positive or negative.**

1. I ... (to go, not) to the party last weekend. I ... (to stay) home.
2. Mike ... (to come, not) to the doctor yesterday.
3. I ... (to finish, not) my composition last night. I ... (to go) to bed early.
4. Jennifer ... (to get up, not) at 6 o'clock. She ... (to get up) at 10 o'clock.
5. It ... (to rain, not) long yesterday evening. The rain ... (to stop) after a few minutes.
6. The weather ... (to be, not) cold the day before yesterday, but it ... (to be) cold yesterday.



7. Susan and I ... (to go, not) to the library yesterday. We ... (to go) to the library last Monday.
8. I ... (to go) to the theatre last night, but I ... (to enjoy, not) the play. It ... (to be, not) very good.
9. I ... (to write) a message to my mother yesterday, but she ... (to answer, not).
10. Sue ... (to read) a detective stories yesterday evening. She ... (to watch, not) TV.

**9. Put the correct verb form and the noun in the gaps. Write questions in the past Simple form.**

1. ... a cup of coffee in the café? (the girls/to have)
2. ... a movie yesterday evening? (Steve/to watch)
3. ... after the mouse? (the cat/to run)
4. ... breakfast last morning? (your sister/to have)
5. ... hello to your friends in the street? (you/to say)
6. ... her yellow scarf last Monday? (Monica/to wear)
7. ... photos when you were in Italy? (you/to take)
8. ... the windows in your classroom? (the teacher/to close)
9. ... to her friend? (Maria/to text)
10. ... WoW yesterday? (the boys in your class/to play)

**10. Put the verbs in brackets into the Future Simple Form.**

1. I (to be able) to go with you tomorrow to the theatre because I'm busy.
2. I (to send) you the e-book on e-mail in a second.
3. I think I (to go) to bed early tonight; I'm so exhausted.
4. I think I (to watch) that tomorrow.
5. I'm afraid I (to have, not) time to help you with your work.
6. The chocolate is melting; I (to put) it in the freezer.
7. Tomorrow Sam (to start) working on a new project.
8. We haven't got any sugar, so I (to buy) some.

**11. Answer the questions about yourself.**

1. How old are you? How old will you be in the next summer?
2. Will you go to the hairdresser's tomorrow?
3. Where will you travel for the next holidays?
4. What will you do in the evenings?
5. Will you go to the night club on Friday evening?
6. When will you finish the university?
7. Who will you be in the future?
8. When will you wake up tomorrow morning?
9. Will you help your younger brother or sister with the homework?
10. Will you read books before you go to bed?

## Lesson 3 Economic systems. Present Simple Passive, Past Simple Passive Revision

В английском языке, как и в русском, существует два залога: действительный (**Active Voice**) и страдательный (**Passive Voice**). Если подлежащее выполняет действие, выраженное сказуемым, то глагол стоит в форме действительного залога.

Devaluation of the national currency hit ordinary citizens in 1998.

Если действие, выраженное сказуемым, совершается над подлежащим, то сказуемое ставится в форму страдательного залога.

The Apple computers are sold in many countries.

Времена страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени и формы причастия прошедшего времени (**Participle II**) смыслового глагола.

В отрицательной форме к глаголу **to be** добавляется частица **not**. В вопросительной форме вспомогательный глагол переносится на место перед подлежащим.

<b>Present Simple Passive</b>	The economy <b>is characterized</b> by a strong dependence on fluctuations in world oil and gas prices. Most companies <b>aren't owned</b> by the state. <b>Is unemployment reduced?</b>
<b>Past Simple Passive</b>	All economic planning <b>was done</b> by government officials. Some companies <b>were not hit</b> by the crisis. How <b>was workforce estimated?</b>

В страдательном залоге дополнение с предлогом **by** обозначает субъект действия (кто выполняет это действие), дополнение с предлогом **with** обозначает орудие действия.

The factory is managed **by my father**.

The contract was signed **with a golden pen**.

Страдательный залог употребляется, когда субъект действия не важен или хотят привлечь внимание к лицу или предмету, над которым совершается действие.

Глагол в страдательном залоге на русский язык можно перевести тремя способами.

1. глаголом в страдательном залоге:

The factory **was built** a year ago. - Фабрика **была построена** год назад.

2. Неопределенно-личным оборотом:

The factory **was built** a year ago. - Фабрику **построили** год назад.

3. Глаголом с суффиксом -ся:

The economy **is characterized** by a strong dependence on oil and gas prices. - Экономика характеризуется сильной зависимостью от цен на нефть и газ.

### 12. Put the verbs in brackets into the correct tense, Active or Passive.

1. I ... (to run) two kilometres every day before lessons.
2. I'm going home now because I ... (to do) all the work five minutes ago.
3. Jake's house is new. It ... (to build) only two years ago.
4. Not much ... (to know) about this phenomenon at present time.
5. The robbers ... (to steal) the money from the safe yesterday.
6. The new cafe ... (to open) last week.
7. This album ... (to record, not) in 2012; it ... (to record) in 2011.
8. This oak is very old. It ... (to plant) in the 19th century.
9. This photo ... (to take) when I was four.
10. We began work early, but we ... (to finish, not) until late.

### 13. Make sentences from the given words. Use the Passive Voice.

*Example: My car / damage / last night, (past). My car was damaged last night.*

1. This car / make / in the USA. (past)
2. Euros / change into roubles / at the bank, (present)
3. The letter / write / yesterday, (past)
4. The house / paint / every year, (present)
5. The devices / make / in Germany, (present)
6. Cheese / make / from milk, (present)
7. The TV series / show / last night, (past)
8. Several people / hurt / in the accident last week, (past)
9. The children / give / some sweets and biscuits , (past)

### 14. Write questions for these answers in the Passive form.

1. No, rice is not grown in Spain.
2. No, the bicycle wasn't sold yesterday.
3. No, the grass wasn't cut down.
4. No, the story isn't told.
5. No, tigers are not found in this area.
6. Yes, New York is named after the British city of York.
7. Yes, German is spoken in Switzerland.
8. Yes, he was told to be quiet.
9. Yes, sushi was first cooked in Japan.
10. Yes, the song was written in 2010.

**15. Put the sentences into the Past Simple Passive or Present Simple Passive form.**

1. Beethoven didn't paint "Mona Lisa".
2. Carl Benz made the first motor car.
3. How much money did she earn?
4. Lennon and McCartney wrote the song "Yesterday".
5. People all over the world know Jackie Chan.
6. People keep money under mattress.
7. She didn't find the key.
8. The manager ordered them to design a new bridge.
9. They don't speak English in France.
10. When did Amerigo Vespucci discover America?

## Lesson 4 Taxation. The Use of Infinitive

Infinitive - это неличная (неопределенная) форма глагола, его признаком является частица to.

В предложении инфинитив может выполнять функцию подлежащего, части составного глагольного сказуемого, дополнения, определения и обстоятельства цели.

Подлежащее	<u>To tax the rich was considered by the Super Congress.</u> (What?)
Часть сказуемого	The rich <b>must pay</b> more.
Дополнение	I like <b>to read</b> books.
Определение	The Buffett Rule is a term describing President Barack Obama's <b>plan to tax</b> the rich. (What plan?)
Обстоятельство цели	Obama suggests taxing the rich <b>to reduce</b> the nation's growing national debt. (What for? Why?)

После модальных глаголов (must, may, can, should, would, might) частица to не ставится.

The Buffett Rule **would raise** hundreds of millions.

The rich **must pay** more.

Но: An outrage he has **asked** us **to fix**.

На русский язык инфинитив переводится:

1. Начальной формой глагола

The rich must **pay** more. - Богатые должны **платить** больше.

2. Существительным

**To collect** taxes is very difficult in Russia. - **Сбор** налогов очень труден в России.

3. Придаточным предложением с союзом, «который» или существительным с предлогом «для»

The article **to read** was sent by e-mail. - Статья, **которую надо прочитать**, была отправлена по почте. Статья **для чтения** была отправлена по почте.

4. Придаточным цели с союзом «чтобы»

Obama suggests taxing the rich **to reduce** the nation's growing national debt. - Обама предлагает облагать налогом богатых, **чтобы снизить** растущий государственный долг.

**16. Translate the following sentences into Russian. Pay attention to the use of the Infinitive.**

1. Electricity is able to travel over a long distance.
2. Pete proved to be one of the most successful managers.
3. Sam was strong enough to take part in the competition.
4. That was not easy for me to decide what to do in this situation.
5. The CEO wanted the sample to be examined in the laboratory.
6. To advertise on radio is very profitable.
7. To walk with you was a real pleasure.
8. We will discuss this at the meeting to be held on May 23.

**17. Put the particle “to” into the sentences if necessary.**

1. Don't worry. The exam may not ... be very difficult.
2. I'm sorry I forgot ... send you my notes yesterday.
3. It's not a very tasty fruit. You won't ... like it.
4. Mike couldn't ... answer to this question.
5. Our boss makes us ... work very hard.
6. Our manager sometimes lets us ... leave early.
7. The view at the sea makes me ... feel good.
8. They might not ... receive the letter until next week.
9. When are you planning ... go home tonight?
10. You can't ... smoke here. Smoking is not allowed here.

**18. Translate the sentences into English.**

1. Было не очень вежливо с твоей стороны задавать этот вопрос.
2. Джек порекомендовал мне почитать Роберта Киосаки.
3. Наверное, ты должен писать много писем на работе.
4. Ты не знаешь, где лежит план по разработке нового проекта?
5. Читать чужие письма не хорошо.
6. Чтобы выполнить эту работу ты должен прочитать инструкцию.
7. Шеф сейчас пришлет тебе бумаги для отправки в главный офис.
8. Я предпочитаю держать все свои записи под паролем
9. Я просто пытаюсь тебе помочь.
10. Я решил купить новый дом.

## Lesson 5 Credits. Grammar: Word order

Порядок слов в английском предложении строгий. Для запоминания порядка слов может послужить правило SVOPT – Subject, Verb, Object, Place, Time. В расширенном виде порядок слов представлен в таблице ниже:

Обст-во времен и	Подле жащее	Сказуемое	Дополнение			Обстоятельство		
			косвенное	прямое	предло жное	образа действия	места	времен и
	Mike	wrote	you	a note.				
	Mike	wrote		a note	to Jack.			
	Sam	makes		plans		carefully.		
Now	I	speak			quickly			
	I	have made		a plan			at home	today.

### Место наречия в предложении.

Наречия частоты, обозначающие частоту (generally, usually, normally, regularly, often, frequently, sometimes, seldom, rarely, occasionally, (almost) never, (hardly/scarcely) ever, (almost/nearly) always) ставятся:

1. перед сказуемым, если оно выражено одним глаголом: Interest rates **usually decrease**.
2. после сказуемого, если оно выражено глаголом **to be**: Customers who **are always** late with the payments have bad credit history.
3. после первого вспомогательного глагола составного сказуемого: Small flats **can usually** be sold quickly.

Если наречие относится к прилагательному или причастию, оно ставится перед ним: **highly professional** sales people, These loans, **basically characterized** by a simple repayment structure, are very popular.

Наречия, обозначающие время ставятся в начале или в конце предложения: I sold all my shares **yesterday**. / **Yesterday** I sold my shares.

Наречие **only** ставится непосредственно перед самым словом, которое оно определяет: I solved **only two** problems.

### 19. Put the adverbs into the correct place.

1. He meets professional people at work. (rarely)
2. It's risky to provide loans to new companies. (always)
3. Jack is tired after the exam. (really)
4. Mr Green will win in the elections. (probably)
5. My boss is late. (constantly)
6. My father's car is new. (quite)
7. My secretary knows the answer. (definitely)
8. The days are short in winter. (rather)
9. The services are expensive here. (never)
10. We felt nervous before the announcement of the results. (extremely)

**20. Correct the word order in the sentences.**

1. Sam doesn't like very much meetings.
2. George drives every day his car to work.
3. When I heard the news, I called immediately Tom.
4. My boss speaks very well English.
5. After quickly eating my dinner, I went out.
6. You watch all the time television.
7. I think I'll go early to bed tonight.
8. You should go every six months to the dentist.
9. We last night went to the movies.
10. We go every summer to the sea in August.
11. In the evening go my parents to the cinema with their friends.

**21. Put the words into the correct order to make sentences.**

1. give / the report / tomorrow / we / to the manager / will
2. go / now / to have dinner / will / I
3. in Greece / spend / I / will / next year / my holiday
4. must / at five o'clock / leave / we / the house
5. our partners / met / last night / at / we / the station
6. the library / take / I / the book / will / today / to
7. tonight / want / to the party / to go / we
8. was / last week / he / in the head office
9. wrote / last week / we / at work / for the next year / the plan



## Lesson 6 Advertising. Past Participle and –ing forms

**Причастие II (Past Participle)** – это причастие прошедшего времени. На русский язык переводится страдательным причастием. Образуется с помощью суффикса **–ed** для правильных глаголов и третьей формы неправильных глаголов. Причастие II используется для образования совершенных (Perfect) и страдательных (Passive) времен.

The words **used** in advertisements – слова, используемые в рекламе.

I **have written** this. – Я это написал.

**Причастие I (Present Participle)** – это причастие настоящего времени. На русский язык переводится действительным причастием или деепричастием. Образуется с помощью суффикса **–ing**. Причастие I используется для образования длительных (Continuous/Progressive) времен.

colours **obscuring** the message – цвета, делающие неясным сообщение

We solved this problem **using** a new type of material – мы решили эту проблему, используя новый тип материала

All companies **are searching** for a way ... – все компании ищут способ...

**Герундий (Gerund)** – это особая форма, обладающая признаками глагола и существительного. Наиболее близко соответствует отглагольному существительному в русском языке. Переводится существительным или неопределенной формой глагола.

Advertisements exist to grab the attention of an audience by **promoting** a product. – Реклама существует, чтобы привлекать внимание аудитории с помощью продвижения товара.

**Отглагольное существительное (Verbal noun)** образуется от глагола с помощью суффикса **–ing**. Отличие от герундия состоит в том, что отглагольное существительное имеет артикль, форму множественного числа и притяжательного падежа.

The wording in advertisements can... - Формулировка в рекламе может...

### 22. Rewrite the sentences replacing the italic part with a present participle

1. *As they didn't have enough money* they decided to advertise online.
2. *Fred was talking to his colleague* and forgot to take off his coat.
3. *She walked home* and met an old friend.
4. *Since I didn't feel well* I didn't go to the meeting.
5. *Since we watch the news every day* we know what's going on in the world.
6. *While she was sorting her papers* she found some important documents.

**23. Rewrite the sentences replacing the italic part with a perfect participle.**

1. She filled the printer with *the paper that she bought yesterday*.
2. When I came from my holiday, *the table was covered with papers*, so I had to clean it.
3. Where is the map of the city *that you found at home*?
4. *The work that was finished hours ago* needed checking.
5. The IT consultant restored files *that I deleted by mistake*.
6. It is the funniest commercial that I've seen.

**24. Translate the sentences. Use Participle I or II.**

1. Мы установили пароль, не позволяя сотрудникам получить доступ к секретной информации.
2. Менеджер, защищающий наши интересы, провел прекрасную презентацию.
3. Воры могут получить доступ к твоей кредитной карте, украв пароль с помощью вируса.
4. Данные, используемые в этом проекте, не новые.
5. Девушка, которую зовут Нина, является моей коллегой.
6. Проект, созданный студентом нашей группы, получил хорошие рекомендации.
7. Ник нашел потерянный телефон в кармане куртки.
8. Разработанные в этой лаборатории технологии получили награду на международной конференции.
9. Распечатанный лист бумаги содержал задания для нашей команды.
10. Я нашел пару ошибок в законченной работе.

**25. Rewrite the following sentences using the gerund.**

1. After his usual jogging in the morning he could feel **that his heart was beating fast**.
2. I am very glad **that I helped you**.
3. In the darkness the travellers were afraid **that they might lose their way**.
4. Jane looked at him for some minutes **and didn't speak**.
5. Lucy remembers **that she has seen this picture somewhere**.
6. Our teacher of English insists **that we should read aloud every day**.
7. Thank you **that you helped me**.
8. Thank you **that you invited me to your party**.
9. Their friends suggested **that they should go on a trip together**.
10. Tom suggests **that we should exchange opinions on the matter**.