

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
(ТУСУР)

Утверждаю
Заведующий кафедрой КС

_____ Т.И. Сулова

«МОЛОДАЯ СЕМЬЯ – ОБЪЕКТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»

**Методические указания для подготовки
к семинарским занятиям**

Разработчик:
доцент кафедры
культурологии и социологии,
Л.В. Радишевская

Семинар — это вид учебного занятия, обсуждение учащимися под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов.

Семинар — сложная форма организации практических занятий в вузе, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний студентов, развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками, обмену духовным опытом, эмоциональному общению, раскрытию интеллектуально-творческого потенциала личности.

Таким образом, готовясь к семинару по определенной теме, следует:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Семинар № 1. Молодая семья как актуальное явление социальной жизни и предмет научного интереса. – 2 часа

План

1. Возникновение молодежного направления в науке о семье.
2. Актуальная сущность и интегративная природа молодежной фамилистики
3. Аксиологические и психологические основы фамилистического императива в науке и социально-молодежной практике.

По первому вопросу обратить внимание на то, что приоритетность семейного социума обосновал еще в сер. XIX в. Основатель социологии О. Конт. в «Курсе позитивной философии» он рассмотрел семью в следующих ипостасях: 1) как начало общества, 2) как действительный элемент социального устройства, 3) как «истинную социальную единицу» или «клеточку социальности». Все эти ипостаси вытекают из универсальности этого института, единства в нем биологического и социального начала. Таким образом, семья, по Конту это: 1) стабилизатор общества; 2) телеологический источник его развития; 3) его нравственная основа.

Такой подход ориентировал на углубленное изучение семьи социологов, психологов, демографов, юристов и культурологов. В настоящее время семья является объектом научного и предметно-практического интереса также экономистов, экологов, медиков и др. исследователей. Это наметился междисциплинарный подход к исследованию российской семьи, что находит отражение, в частности, в семьеведении (фамилистика).

Предметом изучения семьеведения является семья как общественная группа, характеризующаяся особой, присущей только ей ролью и функциями в системе общественных и межличностных отношений. В рамках фамилистики рассматриваются различные типы семьи и их социальная защита, в том числе и молодежная семья.

Методологической основой фамилистики являются теория о свободе, равенстве и достоинстве, идеология благополучия семьи, укрепления и развития семейного образа жизни, равных возможностей для развития личности и приоритет интересов ребенка.

Интерес к молодой семье в известной степени был спровоцирован тем, что исследователи называют кризисом семьи, т.е. возникновением и интенсивным развитием в последнее время целого ряда негативных тенденции в развитии семейно-брачных отношений, таких как снижение рождаемости, рост числа разводов, увеличение числа неполных семей, незарегистрированных браков и т.д.

Интегральный характер семьеведческого знания, основные направления и тенденции его развития. Отличительные особенности молодежной фамилистики и ее функции. Понятие «молодежная семья» и ее отличительные особенности.

По третьему вопросу раскрыть, что понимается под фамилистическим императивом. Он заключается прежде всего, во введении фамилистической экспертизы, т.е. в признании обязательности учета тех последствий, которые вызовет в функционировании семьи то или иное решение, действие или бездействие на уровне планетарном, межгосударственном, в рамках

государственной политики, общественных проявлений, семейных решений. Требования фамилистического императива предъявляются не только к семье, но и к обществу, и к государству. Государственные органы обязаны создавать системы поддержки семьи Вane зависимости от того, какие цели они ставят. Признание суверенитета семьи не должно препятствовать защите ее членов со стороны государства и общества от насильственных и жестоких действий.

Литература:

1. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 30-56
2. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи М., 2007. - <http://www.edu.ru/ed/mon-site/work/vosp/dok/3697.print/>

Дополнительно:

3. История теоретической социологии. Том 2. Социология XIX век (Профессионализация социально-научного зания). М.:ИЧП «Издательство Магистр», 1997.
4. Карцева Л.В. Семья в трансформирующемся обществе/ Вестник МГУ, 2004 №1
5. Черняк Е.М. Социология семьи; учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2003, С.5-14
6. Шеляг Т.В. Фамилистический императив современной цивилизации // Ученые записки Московского государственного социального университета. Научно-теоретический журнал, 2003 - №6 (38)
7. Рябова Г.Б. Семейведение. Учебное пособие – Томск: ТМЦДО, 2004, С.4-9

Семинар № 2. Сущностная характеристика молодой семьи – 2 часа

План

1. Роль семьи в обществе
2. Семья как социальный институт
3. Молодая семья как специфическая категория семьи
4. Задачи и функции молодой семьи
5. Зарождение нового статуса семьи. Модернизация семьи

При подготовке к семинару обратить внимание на то, что семья во все времена постоянно находилась в центре внимания общественной мысли. Роль семьи не сравнима по своей значимости, ни с каким другим социальным институтом, так как именно в семье формируется и развивается личность человека.

В литературе существует множество определений понятия «семья». Студентам предлагается проанализировать различные определения семье, которые условно можно разделить на три группы: семья как малая социальная группа; семья как социальный институт; семья как целостное образование.

По третьему вопросу обратить внимание на специфику молодой семьи. Молодая семья находится в процессе своего становления, интенсивного развития, освоения ее членами своих социальных ролей, а также социализации семьи в обществе как самостоятельного социального субъекта. Именно поэтому этот период чрезвычайно важен.

Для благополучного развития молодая семья в своем семейном цикле должна решить ряд задач, что обеспечит ее благополучное функционирование: достигнуть совместимости на разных уровнях, научиться преодолевать стрессовые ситуации, овладеть навыками семейного воспитания бесконфликтного общения, достигнуть экономического благосостояния и стабильности.

Благополучные семьи характеризуются различными критериями, которые в различной мере поддаются качественному и количественному измерению

По пятому вопросу рекомендуется опираться на статьи Голода С.И.

Литература

1. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 17-30
2. Целуйко В.М. Психологические проблемы современной семьи. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. С. 10-27

3. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью». М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. С. 5-14
4. Бутаева М. Социальная ценность семьи как форма бытия человека// ж.Власть, №7, 2010
5. Аймолетдинов Т.А.Изменение образа жизни семьи в условиях информатизации общества // ж. Социальная политика и социология, №1, 2009
6. Голод С.И. Социально-демографический анализ состояния и эволюции семьи (зарождение нового статуса семьи, модернизация семьи) // Социс, №9, 2008
7. Новейшие тенденции формирования семьи в России // Мир России №4, 2007
8. Особенность соц. работы с молодой семьей/ В кн. Уч.соц. работы под ред Н.Ф. Басова. – М., 2008. С. 229-231.
9. Коленкина Ю.С. Молодая семья - историческая форма соц.общности//Ученые записки РГСУ №4, 2008

Дополнительно:

10. Семья как институт гражданского общества (эволюция семейной политики в России) // ж. СТЗ, №6, 2006
11. Голод С.И. Современная семья: феминизм и т.з.// Человека, №6, 2006

Семинар № 3. Добрачное поведение и брак. – 8 часов

План

1. Основные тенденции развития представлений молодежи о браке и семье
2. Ценность семьи и брака для молодых .
3. Составление анкет и анализ результатов анкетирования «Нужна ли вам семья»

При подготовке первого вопроса опираться на статьи Беляева Н.А., Зуева С.В; Хайрулина Р.З. Обратить внимание на то, что в современном представлении молодежи о браке и семье приоритет личных качеств, рост взаимных ожиданий, либерализация сексуальных норм, образ брачного партнера и супруга и т.д.

Для обсуждения второго вопроса студентам предлагается прочитать статьи Бутаевой М. и Иваненкова С.П.

Вспомогательный материал для анкетирования предложен в пособии «Семьеведения» Рябовой Г.Б.

Литература

1. Беляева Н.А. Зуева С.В. Нужна ли семья современной молодежи (иссл. в г.Ярославле) // ж.Социальная работа, №2, 2010.
2. Хайрулин Р.З. Готовность современной молодежи к семейной жизни (рез-ты исслед.) // ж.Соц.политика и социология, №3, 2009.
3. Бутаева М. Социальная ценность семьи как формы бытия человека//ж.Власть, №7, 2010
4. Исаев В.Е., Каган В.Е. Подготовка к семейной жизни // Хрестоматия. Социально-психологическая и консультативная работа с семьей.
5. Иваненков С.П. Российская молодежь: современные семейно-брачные ценности и установки// ж. Credo , №4, 2007
6. Рябова Г.Б. Семьеведения. Учебно-методическое пособие. Томск, 2007

Семинар № 4. Брак и права супругов. – 2 часа

План

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Прекращение брака.
3. Недействительность брака.
4. Личные права и обязанности супругов.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Договорный режим имущества.
7. Формирование внутрисемейной коммуникации.

8. Брачное соглашение – психологическое содержание.
9. Основные виды брачных сценариев.

По правовым вопросам опираться на Семейный кодекс РФ. Обратит внимание на эволюцию семейно-брачного права в России.

По седьмому, восьмому вопросам опираться на работу Силиевой Е.Г.

Форма организации работы – деловая игра «Консультирование».

Литература

1. Семейный кодекс РФ / в кн. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007, Раздел II, Гл., 3, 4, 5, Раздел III/
2. Козлов Н.И. Опросник «Семейный договор» (для тех, кто хочет создать семью и научиться разговаривать др. с др.)/ в кн. Калинина Р.Р. Введение в психологию семейных отношений. Спб., 2008.
3. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С.44-67.

Дополнительная литература

4. Л.В Иванова. Волна свадьбы (Брачный контакт и права супругов) / Социально-психологическая и консультативная работа с семьей: Хрестоматия./Сост. Шнейдер Л.Б.: В 2 Ч. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004, Ч1. С.717-718
5. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Силиевой Е.Г. Гл. II, С.39-64
6. Чалая Л., Бочкова Т. Эволюция семейно-брачного права и особенности его развития в России (сравнительно-правовой экскурс) / История государства и права, 2001, №1
7. Чефранова Е.А. Обеспечение неприкосновенности собственности при обращении взыскания на имущество супругов / Государство и право, 2003 №1
8. Антокольский М.В. Семейное право: Учебник. – М.: «Юрист», 2004.

Семинар № 5. *Супружеская адаптация и распределение ролей в молодой семье- 2 час.*

План

1. Сущность и виды адаптации.
2. Типы супружеских ролей.
3. Типы молодых семей.

По первому вопросу опираться на курс лекций Шнейдера.

По второму вопросу обратить внимание на то, что типологии семьи определяются различными подходами. В настоящее время выделяются следующие, наиболее распространенные формы или типы брачно-семейных отношений: 1. отношения на основе честной контрактной системы. 2. отношения на основе нечестного контракта., когда мужчины и женщины пытаются извлечь из брака односторонние выгоды. 3. Отношения по принуждению, когда один из супругов «осаждают» другого. 4. Отношения как ритуальное исполнение социально-нормативных установок и 5 отношения, освященные любовью.

По третьему вопросу опираться на работу Шнейдера и Рябовой. Обратит внимание что семьи можно поделить на традиционные и нетрадиционные. К последним относятся неполные семьи, смешанные семьи и особую группу составляют социально незащищенные семьи.

Литература

1. Тихомирова В.В. Социальное самочувствие и ценностные ориентации молодой семьи // ж. Социс №2, 2010
2. Целуйко. Психология современной семьи. Екатеринбург, 2007
3. Семейный кодекс РФ / в кн. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. Раздел II, гл.3, ст. 12, 13, 14
4. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 17-24

Дополнительно

5. Рябова Г.Б. Семейведение. Учебное пособие. – Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2004. С.61-76
6. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. – М.: Апрель-Пресс, изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. С.68-69, 86-89, 112-114

Семинар № 6. *Жизненный цикл и функции семьи – 2 часа*

План

1. Семейные потребности и функционально-ролевая структура семьи.
2. Этапы жизненного цикла семьи: задачи, проблемы и кризисы.
3. Стадии родительства.
4. Диагностические технологии определения проблемного поля семьи.

По первому вопросу опираться на учебное пособие Г.Б. Рябовой. К основным группам семейных потребностей можно отнести:

- создание и поддержание материальных условий жизнедеятельности семьи
- потребности в любви и опеке, связанные с материнством
- потребности в психологической и физической близости
- потребности в семейном общении

Удовлетворить свои потребности семья может только лишь в случае успешного функционирования. Иначе говоря через реализацию семейных функций. Для того чтобы семейные функции реализовывались в процессе взаимодействия, члены семьи должны выполнять определенные роли. Роль- это социальная функция личности. По этому вопросу опираться на работу Козловой.

По второму вопросу обратить внимание на то, что семейные отношения не складываются сразу и окончательно, молодая семья развивается. В этом развитии выделяются определенные периоды, ознакомится с которыми, студентам предлагается по работам Черняка Е.М либо Шнейдера Л.Б..

Литература

1. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 56-67
2. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью». М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. С. 14-20
3. Целуйко. Психология современной семьи. Екатеринбург, 2007. С.27-58

Дополнительно

4. Зритнева Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология» - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2006. Темы:3,5,6
5. Козлова О.Н. Гендерные роли в репродукции социальной жизни (семья и брак, социальные функции семьи) // Социально-гуманитарное знание, 2004, №3
6. Кубланова Н.М. Современное состояние института семьи: функциональный разрез // Отечественный журнал социальной работы, 2003 №2
7. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений./Под общ. Ред. Посыроева Н.Н. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. Гл.2,7
8. Рябова Г.Б. Семейведение. Учебное пособие. – Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2004, Тема 7. С. 77-82
9. Черняк Е.М. Социология семьи; учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2003, Гл. V , параграф 2
10. Андреева Т.В. Психология современной семьи. Спб., 2005

Семинар № 7. *Факторы успешного брака -2 часа*

План

1. Удовлетворенность браком: специфика мужчин и женщин.
2. Успешная семья.
3. Аксиомы супружества.
4. Дисфункциональные семьи.

Литература

1. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью»/ О.А. Коряковцева, М.И.Рожков. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. С. 8-14, 107-111.
2. Ляжнина Ю.П. Семья в ценностных ориентациях (молодежь и планы на деторождение)//ж. Социс, №12, 2009
3. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 94-112

Дополнительно

4. Зритнева Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология» - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2006. Темы:3,5,6
5. Козлова О.Н. Гендерные роли в репродукции социальной жизни (семья и брак, социальные функции семьи) // Социально-гуманитарное знание, 2004, №3
6. Кубланова Н.М. Современное состояние института семьи: функциональный разрез // Отечественный журнал социальной работы, 2003 №2
7. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений./Под общ. Ред. Посыроева Н.Н. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.Гл.2,7
8. Рябова Г.Б. Семьеведение. Учебное пособие. – Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2004, Тема 7. С. 77-82

Семинар № 8. *Проблемы молодой семьи – 2 часа*

План

- 1.Типология проблем молодой семьи
- 2.Типология факторов риска
- 3 Влияние супружеской неверности на брак
3. Развод как социально-психологический феномен

Литература

1. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью»/ О.А. Коряковцева, М.И.Рожков. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. С. 14-20
2. Целуйко В.М. Психология современной семьи. Екатеринбург, 2007. С. 133-153
3. Социальная работа с молодежью: учебное пособие/ Под ред. Басова Н.Ф. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007
4. Брагина Н.М, Парукова Т.Н.Основные социальные проблемы молодых семей /в кн. Теория и практика соц.работы под ред. Гуслековой. Барнаул, 2009

Дополнительно

1. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. С. 248-257
2. В.Т. Лисовский. Молодежь: любовь, брак, семья. Спб.: Наука, 2003
3. Черняк Е.М. Социология семьи; учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2003, С. 232-234

Соц. исследование «По проблемам молодых семей в ЗАТО Северск Томской области»2008 г. выложено на сайте Комитета по молодежной и семейной политике Администрации ЗАТО Северск

Семинар № 9. *Молодая семья с ребенком-первенцем -2 час.*

План

1. Специфика периода жизни молодой семьи
2. Позитивное и негативное влияние семьи на ребенка.
3. Возрастная динамика отношений родителей и детей.
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Права и обязанности родителей.

Литература

1. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью»/ О.А. Коряковцева, М.И.Рожков. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. С. 41-45
2. Целуйко В.М. Психология современной семьи. Екатеринбург, 2007
3. Межпоколенные связи – основа семейного благополучия // ж. Социальная работа, 2010.

Дополнительно

4. Андреева Т.В. Психология современной семьи. Спб, 2005

Семинар № 10. *Студенческая семья-2 часа*

План

1. Определение студенческой семьи
2. Готовность студентов к семье
3. Исследование брачно-семейных потребностей студенток и студентов

Литература

1. Федорова Т.А. Личностно ориентированная технология формирования студентов к семейной жизни / Социально-гуманитарные знания (СГЗ), 2007, №1
2. Пономаренко И.А. Студентки – матери; проблемы, помощь, поддержка (положение дел в ТУСУРе)/ в кн. Научная сессия в ТУСУРе Ч.5, 2010

Дополнительно

3. Т.А. Долбик-Воробей. Студенческая молодежь о проблемах брака и рождаемости // ж.Социс №11, 2003
4. Федорова Т.Л. Личностно-ориентированная технология формирования готовности студентов к семейной жизни//ж.СТЗ №1, 1997
5. Студенческая семья. Папка №23

Семинар № 11. *Конфликты и насилие в семье. -2 часа*

План

1. Причины семейного неблагополучия и типология неблагополучных семей.
2. Кризисные периоды брака.
3. Конфликт в современной семье.
4. Влияние семейных конфликтов на устойчивость брака.
5. Жестокое обращение с детьми: типология и последствия.

Литература

1. Влияние семейных конфликтов на устойчивость брака (в молодых семьях)// ж. Конфликтология, №4, 2008. С. 39-46, 103-107
2. Трапезникова Т.М. Психологические аспекты семейных отношений (стабилизация молодой семьи)/В кн. Калинина Р.Р. Введение в психологию семейных отношений. Спб. 2008
3. Целуйко В.М. Психология современной семьи. Екатеринбург, 2007. С. 58-121
4. Целуйко В.М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье. – Мозырь: Содействие, 2007. С. 33-38

Дополнительно

5. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006, С. 8-50

6. Черняк Е.М. Социология семьи; учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2003, С. 232-234

Семинар № 12. *Проблема разводов – 2 часа*

План

1. Типология факторов риска
2. Развод как социально-психологический феномен.
3. Периодизация послеразводного процесса.
4. Типы взаимоотношений разведенных супругов.
5. Личность ребенка в семье разведенных родителей.
6. Семья как источник психической травмы.

Литература

1. Семейный кодекс РФ / в кн. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н /Д: Феникс, 2007. Раздел II, Глава 4.
2. Алексеева Л.С. Социально-психологическая экспертиза постразводной ситуации неполной семьи как одна из технологий социальной работы // СОТИС, 2007 №2
3. Кузьмишина Т.Л. Поведение дошкольников в ситуациях детско-родительского конфликта // Вопросы психологии, 2007, №1
4. Целуйко В.М. Психология современной семьи. Екатеринбург, 2007. С. 183-233

Дополнительно

5. Быкова Е.В. Профилактика насилия в семье // Социальное обслуживание, 2006 №3
6. Горюнова Н.Б. Центр социальной помощи в семье и детям в решении проблем насилия в семье / Социальная работа в изменяющееся России: проблемы, поиски перспективы: Материалы всероссийской научно-практической конференции 16-17 мая 2003/ Под ред. Южанинова К.М. – Томск: Изд-во «Курсив», 2003, С. 301-33
7. Зритнева Е.И. Социология семьи: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология» - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006. Тема 8
8. Обыкновенное зло: исследования насилия в семье/ Сост и ред. О.М. Здравомыслова. – М.: Едиториал УРСС, 2003, С. 152-165
9. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006, С. 130-148, 261-269
10. Черняк Е.М. Социология семьи; учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2003, С. 232-234
Формы организации работа – деловые игры «Консультирование»

Семинар № 13. *Современная концепция государственной молодежной семейной политики в России – 2 часа*

План

1. Основные принципы и механизмы государственной семейной политики.
2. Формирование и совершенствование нормативно-правовой базы.
3. Федеральные и региональные комплексные программы и проекты.
4. Роль социального работника в решении основных задач социальной защиты семьи.

При подготовке к первому вопросу опираться на статью Костровой, Ростовской и Концепцию ГМП.

По второму вопросу использовать ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семьям, имеющим детей» («Материнский капитал») и статью Левина А.И., Фомченкова В.И.

По третьему вопросу ознакомиться с программами поддержки молодых семей в Томской области.

Литература

1. Государственная семейная политика в свете взаимоотношений семьи и государства// ж. Власть №4, 2010
2. Ростовская Т.К. Концептуальные основы ГП в отношении молодой семьи//ж. Молодежь и общество, №2, 2008
3. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
4. ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семьям, имеющим детей» («Материнский капитал») / Брошюра: Новые документы и нормативные акты, 2007, №5, С. 24-33

Дополнительно

5. Докучева Л.Н. Молодая семья, государство, общество: социальное партнерство (опыт работы, г.Свердловск)
6. Фирсов М.В. Технология социальной работы: Учеб. пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2007, Тема 15
7. Ю.А. Косторова Молодая семья в контексте социальной политики трансформируемого социума//Отеч. Ж. социальной работы, №4, 2004
8. Климатова Г.И. Государственная семейная политика современной России: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004, С. 59-88
9. Левин А.И., Фомченкова В.И. Тенденции модификации семейной политики в современной России // Отечественный журнал социальной работы, 2004, №4
10. Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005, С. 238-260
11. Торохтий В.С. Международный проект «Реализация комплексного подхода в социальной работе с семьей и детьми» в РФ// СОТИС, 2006, №1
12. Удалова А.А. Право социального обеспечения: государственные пособия гражданам, имеющим детей: Курс лекций. – М.: Омега-Л, 2006, С 118-125
13. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006, С. 86-134

Семинар № 14. *Комплексная поддержка молодой семьи – 4 час.*

План

- 1 Методы и формы комплексной поддержки.
2. Роль психолога в оказании комплексной поддержки
3. Роль социального педагога в оказании комплексной поддержке молодой семье
2. Психокоррекционная работа с детьми
3. Условия и принципами проведения психокоррекции
4. Консультирование родителей по поводу проблем ребенка
5. Роль диагностических методов в процессе индивидуального консультирования родителей
6. Семейное консультирование

Литература

1. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. С. 47-76
2. Социальная работа с молодой семьей./в кн. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технология социальной работы. М., 2009
3. Целуйко В.М. Психологические проблемы современной семьи. – М., 2007. Гл. 5, 6

Дополнительно

4. Черняк Е.М. Социология семьи; учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2003, С. 232-234

Семинар № 15. Службы поддержки молодой семьи - 2 часа

План

1. Телефон доверия. Технологии эмоционально-образовательной терапии в работе телефонов доверия для детей и подростков.
2. Деятельность службы «Молодая семья».
3. Программа и практика деятельности муниципального учреждения «Социально-досуговый центр студентов и молодежи».
4. Опыт работы с детьми и подростками в странах Европейского Содружества.

Литература

1. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. С. 77-88, 90-97
2. Гурко Т. Социальная политика в отношении молодых родителей // Власть, №6, 2008
2. Молодая семья. Папка №23

Семинар № 16. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения – 2 часа

План

1. Формы решения жилищных проблем молодых семей
2. Правовые основания решения жилищных проблем молодых семей
3. Финансовые механизмы решения жилищных проблем молодых семей

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с программой «Жилище (2002-2010)» и обратить внимание на программные меры решения жилищных проблем молодежи и молодой семьи.

Федеральный и региональный опыт решения жилищных проблем.

Литература

1. Жилье для молодой семьи / ФЦП «Жилище 2005-2010 гг.»
2. Молодая семья. Папка №1 а. С. 117-118, 134, 143, 9; №24
3. Сайт Департамента молодежной политики Томской области

Семинар № 17. Социальная работа с неполными молодыми семьями. – 2 часа

План

1. Понятия ТЖС и социально незащищенные семьи.
2. Неполные семьи, их типы.
3. Особенности формирования личности ребенка в неполной семье:
 - ребенок в осиротевшей семье;
 - проблемы внебрачных детей.
4. Система помощи неполным семьям:
 - нормативно-правовая база,
 - типы социальной службы для семьи и детей,
 - модели социальной работы с неполными семьями.

Литература

1. Семейный кодекс РФ / в кн. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н /Д: Феникс, 2007. Раздел V
2. Калина О.Г., Холмогорова А.Б. Влияние образа отца на эмоциональное благополучие и полоролевую идентификацию подростков // Вопросы психологии, 2007, №1
3. Целщико В.М. Психологические проблемы современноц семьи. Екатеринбург, 2007. С.212-222, 239-256.
4. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. С. 82-90

Дополнительно

5. Государственные пособия гражданам, имеющим детей/Удалова А.А. Право социального обеспечения: государственные пособия гражданам, имеющим детей: Курс лекций. – М.: Омега-Л, 2006.
6. Губайдуллина А. Формы реабилитационного досуга для детей и подростков из неблагополучных семей (г.Толмск) // Безпризорник, 2006 №6
7. Дойл Р. Помощь придет (помощь матерям – одиночкам в США) // В мире науки, 2006, №8
8. Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. С. 172-178
9. Рябова Г.Б. Семейведение. Учебное пособие. – Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2004, Темы: 10, 12

Дополнительная литература

1. Семейные узы: Модели для сборки: Собрания статей / Сост. и ред. Ушакин С. – М.: «Новое литературное обозрение», 2004, Книга 2, С. 146-170
2. Папка №23

Семинар № 18. Семья с инвалидом и ее социокультурная реабилитация – 2 часа

План

1. Определение инвалидности, структура и причины детской инвалидности.
2. Социальная помощь семье с ребенком-инвалидом.
3. Семья с умственно отсталым ребенком. Международный и российский опыт реабилитации и поддержки.
4. Проблемы семьи с инвалидом-взрослым, технологии их социокультурной реабилитации.

Литература

1. Дубровская Т.А. Правовые основы социальной реабилитации инвалидов в современных социально-экономических условиях // Вестник учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы, 2007, №1
2. Жигорева М.В. Психолого-педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями развития // СГЗ, 2007, №2
3. Васильева Е.Н. Социальная работа с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (на материалах г. Томска) // Актуальные проблемы теории и практики социальной работы с семьей и детьми. Томск, 2010. С.103-107

Дополнительно

4. Зайцев Д.В. Концептуальные основы государственной политики по социальной интеграции детей с ограниченными возможностями // Отечественный журнал социальной работы, 2006., №3
5. Коновалова М.П. Технологии социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями // Отечественный журнал социальной работы, 2006, №2
6. Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005, С. 102, 178-193
7. Рябова Г.Б. Семейведение. Учебное пособие. – Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2004, Темы: 10, 11
8. Семейные узы: Модели для сборки, Книга 1, С. 420-451
9. Социокультурная реабилитация инвалидов: Методические рекомендации. (Мин-во труда и соц. Развития РФ; рос. Ин-т культурологи М-ва культуры РФ; Под общей ред. Ломакина В.И. и др.) – М., 2002, Введение, С. 71-74
10. ярская-Смирнова Е.Р., Неберушина Э.К. Социальная работа с инвалидами. – Спб.: «Питер», 2004, Гл.3
11. Куваева Н.В. Проект «Окно в мир» как эффективная социальная технология работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов // Отечественный журнал социальной работы, 2006 №2

12. Мешалкин Н.Ю. Анимационная терапия (г.Томск «Родительский клуб», работа с семьями, имеющими детей-инвалидов) // Работник социальной службы, 2006, №3

Семинар № 19. Многодетная семья и ее социальная защита - 2 часа

План

1. Категория многодетности и критерии ее определения.
2. Типы многодетности.
3. Основные проблемы современной многодетной семьи в РФ.
4. Технологии социальной работы с многодетной семьей.

Литература

1. Хертек А.А. Социальное самочувствие современных многодетных семей и общественные представления о нем в Томской области//Актуальные проблемы теории и практики социальной работы с семьей и детьми. Томск, 2010. С.71-76
2. Пациороковский В.В. Многодетная семья – основы демографического развития // Россия и современный мир, №3, 2008

Дополнительно

3. Азарова Е. Льготы за многодетность // Социальная защита, 2005, №8
4. Гельман З. Многодетные родители могут не работать (Израиль) // Российская газета, 26.05.06 (Папка №23)
5. Егоров А. Сколько детей должно быть в российской семье // Вопросы социального обеспечения, 2006 №10
6. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учебное пособие. – М.: изд.центр «Академия», 2003, С. 66-74
7. Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005, С. 167-172
8. Рябова Г.Б. Семейведение. Учебное пособие. – Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2004. Тема 12
9. Социальная энциклопедия / Горкин А.П. гл.ред. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2000, С. 171-172

Семинар № 20. Патронат и патронаж семей социального риска – 2 часа

План

1. Сущность и принципы организации патроната и патронажа. Социальная терапия.
2. Законодательная база и специфика организации работы с семьями беженцев и вынужденных переселенцев.
3. Деятельность социальных служб по защите безработных и их семей.
4. Семья с проблемным членом (наркоманом, алкоголиком) и их социальная реабилитация.

Литература

1. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 248-381
2. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. С. 47-75
3. Федиахметова К.М. Специалисты социальных служб и семья в трудной жизненной ситуации: перспективы сотрудничества// Актуальные проблемы теории и практики социальной работы с семьей и детьми. Томск, 2010. С.76-79
4. Алимова Э.Ф. Патронат и его отличие от других форм семейного устройства детей / Социальная работа в изменяющееся России: проблемы, поиски перспективы: Материалы всероссийской научно-практической конференции 16-17 мая 2003/ Под ред. Южанинова К.М. – Томск: Изд-во «Курсив», 2003, С. 289-292
5. Комплексная реабилитация детей – вынужденных переселенцев из «горячих точек» / Сафронова Л. Содержание и методика психосоциальной работы. – М.: Изд. Центр «Академия», 2006, С. 195-197

6. Панов А.М. Концепция модели службы социального патронажа семей и детей // Социальное обслуживание, 2004, №3
7. Панов А.М. Деятельность служб социального патронажа семей и детей в России и за рубежом // Социальное обслуживание, 2005, №1
8. Першикова В.В. Социальный патронаж семьи: помощь родителям и детям// Отечественный журнал социальной работы, 2006, №1
9. Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005, С. 221-230