

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой ФС

\_\_\_\_\_ Т.И. Сулова

**«Основы проектной деятельности в сфере молодежной политики»**

**Методические указания для подготовки  
к семинарским занятиям**

Разработчик:  
доцент кафедры  
философии и социологии,  
к.пс.н. М.С.Шелемехова

Семинар — это вид учебного занятия, обсуждение учащимися под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов.

Семинар — сложная форма организации практических занятий в вузе, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний студентов, развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками, обмену духовным опытом, эмоциональному общению, раскрытию интеллектуально-творческого потенциала личности.

Обсуждение на семинаре может перейти в дискуссию. Дискуссия — это обсуждение участниками семинара какого-либо спорного вопроса или проблемы. Дискуссия в методическом отношении более сложная форма учебного занятия. Она, как правило, на семинаре возникает стихийно и есть опасность уйти в "пустые" разговоры. Избежать этого поможет умение слушать оппонента, обобщать полученную информацию, аргументировать свою точку зрения, привлекая в этих целях имеющийся запас знаний, примеры, факты.

Дискуссия создает необходимые педагогические и социально-психологические условия для размышления, поиска, решения проблемы. Усиление активности человека происходит тогда, когда он разрешает проблемную ситуацию. Проблемные методы, а к ним относится и дискуссия, основаны на том, что для учащегося возникает субъективное противоречие, которое он должен разрешить. Если же противоречие не осознано и не устранено в силу чрезмерной трудности или по каким-либо иным причинам, то это может тормозить познавательный интерес, мыслительную активность, привести к апатии, явиться причиной заниженной самооценки. Поэтому, надо найти оптимальную меру трудности той проблемы, которую вы хотите вынести для обсуждения. Главное в дискуссии — наличие проблемы, ее доступность для обсуждения в группе и разрешение путем дискуссионного обсуждения. Решений может быть и несколько и не обязательно, что все придут к общему выводу. Важно, чтобы каждый участник разобрался в проблеме, увидел возможности ее решения и уяснил основные методологические подходы к ней.

Таким образом, готовясь к семинару по определенной теме, следует:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

#### ***Основная литература для подготовки к практическим занятиям по дисциплине:***

1. Управление проектами: Учебное пособие для вузов / М. В. Романова. - М.: ФОРУМ, 2007; М.: Инфра-М, 2007. - 253[2] с.
2. Управление проектами для профессионалов: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена: Пер. с англ. / М. В. Ньюэлл; пер. : А. К. Казаков. - 3-е изд. - М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. - 416 с.

### **Тема 1. Теоретические основы проектирования**

1. Проведение психодиагностического исследования личностной готовности к проектной деятельности:
  - тестирование,
  - обработка
  - и анализ полученных результатов
2. Составление пилотного проекта:

- определение направления исследования,
- целевой аудитории,
- выбор методов и форм воздействия,
- определение временных рамок реализации проекта
- составление перечня шагов,
- представление пилотного проекта.

***Дополнительная литература:***

3. Управление проектами для профессионалов: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена: Пер. с англ. / М. В. Ньюэлл ; пер. : А. К. Казаков. - 3-е изд. - М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. - 416 с. :
4. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. - М., 2000

**Тема 2. Классификация проектов**

1. Мониторинг актуальных грантовых социальных проектов:
  - анализ федеральных, региональных и областных программ, с
  - оставление (поиск) актуального гипертекстового перечня).
2. Мониторинг актуальных грантовых научно-исследовательских проектов:
  - анализ федеральных, региональных и областных программ,
  - составление (поиск) актуального гипертекстового перечня). Знакомство и участие в сетевых проектах.

***Дополнительная литература:***

1. Управление проектами: Учебное пособие для вузов / М. В. Романова. - М.: ФОРУМ, 2007; М.: Инфра-М, 2007.
2. Демарко Т., Листер Т. Человеческий фактор. Успешные проекты и команды. Издательство: Символ-Плюс 2009.

**Тема 3. Технология проектирования**

1. Методологический пасьянс.
2. Мониторинг СМИ:
  - разработка и представление контента (баннер, информационные листы, рекламные слоганы и т.д.).
  - составление портфолио информационного продвижения.
3. Экспертиза социальных проектов с позиции
  - новизны,
  - актуальности,
  - конкретности,
  - доказуемости – проверяемости,
  - полноты и избыточности.
4. Включение в работу группы реализующей социальный проект в сфере молодежной политики
  - знакомство с подразделением,
  - кадровой документацией необходимой для реализации проекта совместно с основным функционалом,
  - выбор тематики актуального для целевой аудитории проекта, разработка и реализация локального социального проекта.

***Дополнительная литература:***

1. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование. Для студентов вузов. –

М.,2001

2. Полат Е.С. Как рождается проект. - М., 1995.

#### **Тема 4. Результаты и оценка проектной деятельности**

1. Составление отчетной документации по реализуемому социальному проекту.
  - промежуточные отчеты
  - итоговые отчеты
2. Сопоставление результатов с планируемыми показателями.
  - количественный анализ достигнутых результатов,
  - качественный анализ достигнутых результатов,определение проблемных зон,  
определение перспектив развития проекта,

#### *Дополнительная литература:*

1. Полат Е.С.Технология телекоммуникационных проектов // Наука и школа. - 1997- №4.
2. Хелдман К. Профессиональное управление проектами. Издательство: Бином. Лаборатория знаний 2005 г.