

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
(ТУСУР)

Утверждаю
Заведующий кафедрой КС

_____ Т.И. Сулова

«Правовые основы работы с молодежью»

**Методические указания для подготовки
к семинарским занятиям**

Разработчик:
доцент кафедры
культурологии и социологии,
А.Н. Бобылев

Курс «Правовые основы работы с молодежью» основан на изучении совокупности смежных отраслей российского законодательства, регулирующих отношения, возникающие в ходе реализации государственной молодежной политики, правовой природы и содержания политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей; правовых основ организации и деятельности государственных органов и негосударственных структур, задействованных в реализации прав молодежи в России.

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний в области права, их применение на практике. Изучение данного курса призвано способствовать формированию у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы в органах, связанных с реализацией молодежной политики Российского государства, обучение приемам работы с соответствующими нормативными актами, включая способность быстрого поиска «горячей» информации и информации, необходимой для решения «типовых» задач, привитие базовых навыков применения норм российского законодательства.

Семинар – это вид учебного занятия, обсуждение учащимися под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов.

Семинар – сложная форма организации практических занятий в вузе, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний студентов, развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками, обмену духовным опытом, эмоциональному общению, раскрытию интеллектуально-творческого потенциала личности.

Обсуждение на семинаре может перейти в дискуссию. Дискуссия – это обсуждение участниками семинара какого-либо спорного вопроса или проблемы. В методическом отношении это более сложная форма учебного занятия. Дискуссия создает необходимые педагогические и социально-психологические условия для размышления, поиска, решения проблемы. Усиление активности человека происходит тогда, когда он разрешает проблемную ситуацию. Проблемные методы, а к ним относится и дискуссия, основаны на том, что для учащегося возникает субъективное противоречие, которое он должен разрешить. Если же противоречие не осознано и не устранено в силу чрезмерной трудности или по каким-либо иным причинам, то это может тормозить познавательный интерес, мыслительную активность, привести к апатии, явиться причиной заниженной самооценки. Поэтому, надо найти оптимальную меру трудности той проблемы, которую вы хотите вынести для обсуждения. Главное в дискуссии – наличие проблемы, ее доступность для обсуждения в группе и разрешение путем дискуссионного обсуждения. Решений может быть и несколько и не обязательно, что все придут к общему выводу. Важно, чтобы каждый участник разобрался в проблеме, увидел возможности ее решения и уяснил основные методологические подходы к ней.

Таким образом, готовясь к семинару по определенной теме, следует:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Семинар 1.

Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи

Контрольные вопросы:

1. Что такое конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина?
2. В чем заключаются юридические свойства прав и свобод гражданина?
3. Как построена система основных прав и свобод человека и гражданина?
4. Какие классификации прав и свобод вы знаете?
5. В чем отличие политических прав и свобод человека и гражданина от других прав и свобод?
6. В чем заключаются особенности экономических, социальных и культурных прав и свобод?
7. Что такое индивидуальные и коллективные права человека?
8. На чем должна быть основана правовая культура молодежи?

Литература:

1. Грачева В. А. Супруги, родители, дети: их права и обязанности. М., 1988.
2. Даниленко Г.М, Международная защита прав человека. Вводный курс: Учебное пособие. М., 2000.
3. Права человека: Учебник для вузов/ Отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2000.
4. Права ребенка. Основные международные документы. М., 1992.
5. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
6. Конвенция ООН от 20 ноября 1989 г. О правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
7. Международный пакт о гражданских и политических правах принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года.
8. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
9. Федеральный закон N 124-ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Семинар 2.

Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Как реализуется механизм защиты прав и свобод в Российской Федерации?
2. Способы защиты прав и свобод человека?
3. В чем заключается конституционное право гражданина на защиту своих прав?
4. Каковы специфические черты государственной защиты прав и свобод человека?
5. Из каких элементов состоит система органов государства по защите прав человека?
6. Чем отличается судебная и внесудебная защита прав молодежи?
7. Какова основная задача института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка?
8. На каких принципах основывается институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
9. Какие функции выполняет Комиссия по правам человека при Президенте РФ?
10. Какова роль прокуратуры в защите прав молодежи?
11. Какие неправительственные правозащитные организации вы знаете?

Литература:

1. Судебная защита прав и свобод граждан / Отв.ред. В.П.Кашепов.М.,1999.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный закон N 124-ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
6. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-I «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
7. Указ Президента РФ от 6 ноября 2004 г. N 1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека»
8. Указ Президента РФ от 1 сентября 2009 г. N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка"
9. Постановление Правительства РФ О правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 6 мая 2006 г. N 272
10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации».

Семинар 3.

Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи

Контрольные вопросы:

1. На каких принципах строится деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи?
2. В чем основной смысл Декларация прав ребенка (1959 г.)?
3. Какие идеи были привнесены в систему международного права Конвенцией о правах ребенка (1989 г.)?
4. Как соотносится законодательство России и международные нормы в области прав детей и молодежи?
5. Какие международные молодежные правозащитные организации вы знаете?

Литература:

1. Даниленко Г.М, Международная защита прав человека. Вводный курс: Учебное пособие. М., 2000.
2. Права ребенка. Основные международные документы. М., 1992.
3. Лапин Ю. Е. Конвенция о правах ребенка и реальности детства в современной России // Актуальные проблемы современного детства. Вып. 2. М., 1993.
4. Лукашук И. И. Нормы международного права в правовой системе России. М., 1997.
5. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
6. Конвенция ООН от 20 ноября 1989 г. О правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
7. Международный пакт о гражданских и политических правах принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года.
8. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Семинар 4.

Понятие и виды органов государственной власти в России.

Контрольные вопросы:

1. Что такое государственная власть?
2. Что такое орган государственной власти?
3. Как построена система органов государственной власти России?
4. В чем заключается основная идея разделения властей в Российской Федерации?
5. Как можно классифицировать государственные органы в России?
6. Каковы функции федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти?

Литература:

1. Теория государства и права: Учебник/Под ред. М.Н. Марченко.- М.: Зерцало, 2009.
2. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления. Курс лекций. М.: Омега-Л, 2004.
3. Добрынин Н. М. Теория и практика государственного управления: Учебник. Новосибирск: Наука, 2006.
4. Рой О. М. Система государственного и муниципального управления. СПб.: Питер, 2003.
5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
6. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Семинар 5.

Президент Российской Федерации - гарант прав молодежи.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются основные функции главы государства?
2. Каково место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России?
3. Каков порядок избрания Президента Российской Федерации?
4. Каковы полномочия Президента РФ в области реализации молодежной политики в России?
5. Какие акты издает Президент Российской Федерации, реализуя свои полномочия в области молодежной политики?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 6 ноября 2004 г. N 1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека»
5. Указ Президента РФ от 1 сентября 2009 г. N 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка».
6. Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».

Семинар 6.

Федеральное Собрание РФ и формирование государственной молодежной политики

Контрольные вопросы:

1. Какую роль играет парламент в системе федеральных органов власти?
2. Какова структура Федерального Собрания Российской Федерации?
3. Как формируются Государственная Дума и Совет Федерации?
4. Чем отличаются полномочия Государственной Думы от конституционных полномочий Совета Федерации?
5. Что такое регламент Государственной Думы и Совета Федерации?
6. Как построена работа комитетов и комиссий палат Федерального Собрания?

7. Каковы полномочия Комитета по делам молодежи и молодежной политике Государственной Думы?
8. Чем занимается Комиссия по делам молодежи и спорту Совета Федерации?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. N 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
4. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. N 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
5. Положение о Комитете по делам молодежи и молодежной политике Государственной Думы.

Семинар 7.

Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях

Контрольные вопросы:

1. Как реализуется законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации?
2. Какими нормативными актами регулируется деятельность общественных организаций в России?
3. Каков порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики?
4. Какие отрасли права регулируют вопросы молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей?

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации : Науч.-практ. и учеб. пособие/ Под ред. Пиголкина А.С, М.: Формула права, 2000.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
5. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
6. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Семинар 8.

Деятельность Правительства Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики

Контрольные вопросы:

1. Как формируется Правительство Российской Федерации?
2. Как происходит назначение Председателя Правительства согласно законодательству России?
3. На каких принципах строятся взаимоотношения Правительства с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ?
4. Каковы основные направления деятельности Правительства России?
5. В чем заключается право законодательной инициативы Правительства?

6. Каковы полномочия Правительства по реализации государственной молодежной политики?
7. Какие акты Правительства Российской Федерации о молодежи вы знаете?
8. Какие Федеральные программы о молодежи реализуются в Российской Федерации?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ О правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 6 мая 2006 г. N 272.
4. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. N 408 «О Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации».
5. Положение о Федеральном агентстве по делам молодежи (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. N 409).
6. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2008 г. N 568 «О федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы».

Семинар 9.

Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается законодательное регулирование системы органов государственной власти субъекта РФ?
2. На каких принципах построена система органов государственной власти субъектов РФ?
3. Как осуществляется законотворческий процесс в субъектах федерации?
4. Какие законы субъектов РФ о молодежи и молодежной политике действуют в Томской области?
5. Какие региональные программы о молодежи реализуются в Томской области?
6. Как происходит взаимодействие молодежных организаций и законодательного собрания Томской области.
7. Какой порядок формирования и компетенция органов исполнительной власти субъекта РФ?
8. В чем заключается роль органов исполнительной власти субъекта федерации в реализации федеральной и региональной государственной молодежной политики?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
3. Устав (Основной закон) Томской области (принят решением Государственной Думы Томской области от 26 июля 1995 г. N 136).
4. Закон Томской области от 10 апреля 2006 г. N 53-ОЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений на территории Томской области» (принят постановлением Государственной Думы Томской области от 30 марта 2006 г. N 2965).
5. Закон Томской области «О Молодежном парламенте Томской области» (принят решением Государственной Думы Томской области от 29 июня 2006 № 3179).

6. Закон Томской области от 5 декабря 2008 г. N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области» (принят постановлением Государственной Думы Томской области от 26 ноября 2008 г. N 1824).
7. Стратегия государственной молодежной политики в Томской области (принята Постановлением Государственной Думы Томской области от 31.01.2008 N 92).
8. Положение о Департаменте по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области (утверждено постановлением Губернатора Томской области от 30.06.2007 N 92).

Семинар 10.

Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи.

Контрольные вопросы:

1. Что такое местное самоуправление?
2. Как соотносятся государственная власть и местное самоуправление в России?
3. Какова правовая природа актов органов местного самоуправления о молодежной политике?
4. В чем заключается роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики?
5. Как осуществляется деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований?
6. Какова компетенция управления по делам молодежи, физической культуре и спорту Администрации города Томска по вопросам реализации молодежной политики?
7. Какие муниципальные молодежные программы реализуются на территории муниципального образования г.Томск?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Устав (Основной закон) Томской области (принят решением Государственной Думы Томской области от 26 июля 1995 г. N 136)
4. Устав города Томска от 4 мая 2010 г. (принят решением Думы города Томска от 4 мая 2010 г. N 1475).
5. Положение об управлении по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Томска.

Семинар 11.

Предмет и система ювенального права.

Контрольные вопросы:

1. Как происходил процесс становления ювенального права в европейских государствах?
2. На каких принципах построено ювенальное право в европейских государствах?
3. Как соотносятся ювенальное право с иными отраслями права?
4. В чем заключаются основные проблемы становления ювенального права в России?

Литература:

1. Бабушкин А.В. Предупреждение преступности несовершеннолетних: Настольная книга юриста-ювеналиста. М., 1999.
2. Борисова Н.Е. Развитие ювенального права в России. М., 1999.

3. Ермаков В. Д. Некоторые актуальные вопросы социальной и правовой защиты детей в современной России // Права ребенка. 1997. № 3.

Семинар 12.

Правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, охрана прав и законных интересов

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются основные проблемы юридической ответственности несовершеннолетних?
2. Каковы особенности законодательства России, регулирующего деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
3. В чем разница между понятиями безнадзорный и беспризорный согласно Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года?
4. Какие органы и учреждения осуществляют профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
5. В чем заключается индивидуальная профилактическая работа органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
6. Какие права установлены Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа?

Литература:

1. Бабушкин А.В. Предупреждение преступности несовершеннолетних: Настольная книга юриста-ювеналиста. М., 1999.
2. Ермаков В.Д., Крюкова И.И. Несовершеннолетние преступники в России. М., 1999.
3. Казанцева А. Е. Обязанности и права родителей (замещающих их лиц) по воспитанию детей и ответственность за их нарушение. Томск, 1987.
4. Шилова В. И. Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних Л., 1987.
5. Федеральный закон N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г.

Семинар 13.

Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства.

Контрольные вопросы:

1. С какого возраста наступает полная дееспособность гражданина?
2. Как реализуется право несовершеннолетнего владеть, пользоваться и распоряжаться жилым помещением?
3. Как осуществляются сделки с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние?
4. Какие права ребенка установлены Семейным кодексом РФ?
5. Каковы особенности правового положения молодежи в трудовом законодательстве?
6. С какого возраста заключается трудовой договор с несовершеннолетними?
7. Какие ограничения устанавливает законодательство для труда несовершеннолетних работников?
8. Каковы особенности расторжения трудового договора с несовершеннолетними работниками?

Литература:

1. Грачева В. А. Супруги, родители, дети: их права и обязанности. М., 1988.
2. Забрянской Г. И. Социально-нормативный механизм реализации прав несовершеннолетних на труд: проблемы и решения / Проблемы социально-правовой защиты несовершеннолетних. М., 1989.
3. Чефранова Е. А. Имущественные отношения в российской семье. М., 1997.
4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации/ Под ред. Ю.П. Орловского. М, 2002.
5. Жилищный кодекс РСФСР с постатейными материалами. М, 1998.
6. Пчелинцева Л.В. Семейное права России. М, 1999.
7. Толкунов В.Н. Трудовое право: Курс лекций. М., 2002.
8. Забрянской Г. И. Социально-нормативный механизм реализации прав несовершеннолетних на труд: проблемы и решения / Проблемы социально-правовой защиты несовершеннолетних. М., 1989.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ
10. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ)
12. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ

Семинар 14.**Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.***Контрольные вопросы:*

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?
2. Как реализуется система социально-правовых гарантий при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности?
3. Какие виды наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
4. Что такое принудительные меры воспитательного характера?
5. Как реализуется приоритет защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, как принцип, пронизывающий системы уголовного, уголовно-процессуального и исправительного права?
6. Кто может быть законным представителем несовершеннолетнего при привлечении к уголовной ответственности?
7. Какие меры пресечения применяются к несовершеннолетним?
8. Каковы особенности проведение допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого?
9. В каких случаях в уголовном процессе имеет место обязательное участие защитника?
10. Как осуществляется охрана прав несовершеннолетних в административном законодательстве?

Литература:

1. Ермаков В.Д., Крюкова И.И. Несовершеннолетние преступники в России. М., 1999.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ

Семинар 15.**Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики***Контрольные вопросы:*

1. На какие органы возложены функции в области проведения молодежной политики в России?
2. Как работают Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав?
3. В чем заключается деятельность органов управления социальной защитой населения в сфере защиты прав молодежи?
4. Какова компетенция органов управления образованием?
5. На каких принципах построена система органов опеки и попечительства в России?
6. В чем различие между опекой и попечительством согласно российского законодательства?
7. В чем заключается работа специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации?
8. В чем заключается деятельность органов управления здравоохранением в сфере защиты прав молодежи?
9. Какие молодежные программы реализуют органы службы занятости населения?

Литература:

1. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (постатейный). - М.: Юстицинформ, 2009.
2. Федеральный закон N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г.
3. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
4. Закон Томской области от 15 декабря 2004 г. N 247-ОЗ «О размере и порядке выплаты опекуну (попечителю) и приемной семье денежных средств на содержание ребенка (детей)».