

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
(ТУСУР)

Утверждаю
Заведующий кафедрой КС

_____ Т.И. Сулова

«Социальные технологии работы с молодежью»

**Методические указания для подготовки
к семинарским занятиям**

Разработчик:
старший преподаватель кафедры
культурологии и социологии,
В.В. Алмаева

Уровень социально-педагогической и социально-психологической образованности сегодняшнего специалиста по организации работы с молодежью должен отвечать высоким запросам современного общества, ожиданиям конкретных групп населения и отдельных личностей.

Курс «Социальные технологии работы с молодежью» является одним из центральных в блоке дисциплин общекультурного цикла. Термин «социальная работа с молодежью» еще не оформился в системе социальной работы в России. Однако, специфические социальные проблемы молодежи заставляют говорить о необходимости формирования технологий социальной работы, пригодных для решения этих проблем. Из наиболее беспокоящих общество проблем к ним следует отнести проблему распространения наркомании, СПИДа, проституцию, повышение криминальной активности молодежи, в том числе несовершеннолетних. Проблема построения технологий социальной работы с молодежью усугубляется тем, что, как правило, молодые россияне являются недобровольными клиентами социальных служб. Культура обращения в социальную службу для решения своих проблем в среде российской молодежи еще не сформирована. Все это вместе взятое заставляет обратить особенное внимание на конструирование социальной работы с молодежью.

Курс «Социальные технологии работы с молодежью» дает возможность студентам ознакомиться с фундаментальными и прикладными областями дисциплины, близкой к педагогике, социологии и психологии по объекту и по методам исследования. Изучение данного курса способствует пониманию психологических механизмов, педагогических и социальных процессов. Этот курс позволяет расширить научный кругозор специалиста-социолога, социального педагога, специалиста по работе с молодежью, освоить некоторые практические навыки исследования.

Основная направленность курса — вооружение студентов знанием базовых социальных, педагогических и психологических понятий, что является необходимым условием полноценного профессионального и личностного развития, познания других людей и самого себя.

В задачу курса так же входит формирование умений анализа профессиональных ситуаций, умения управлять процессом общения, предупреждать и успешно преодолевать конфликты. Данный курс базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения таких дисциплин как социология, психология и педагогика, социальная антропология. С учетом особенностей профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью, в том числе и как специалиста в сфере образования, представляется целесообразным выработать у студентов представления о воспитательных последствиях различных видов и форм поведения. Кроме того, полученные в курсе «Социальные технологии работы с молодежью» знания будут необходимы при работе в качестве преподавателя.

Современное состояние российского общества определило социальные проблемы молодежи. Исследование этих проблем наиболее плодотворно в рамках соединения социологических парадигм. Долгое время господствовавший в советской (российской) социологии молодежи подход к определению девиантных групп молодежи не стал конструктивным для построения социальной работы с молодыми людьми. Одной из задач этого курса является построение теоретических моделей социальной работы с молодежью на основе синтеза социологических подходов к изучению молодежи.

В курсе раскрываются основные социальные проблемы различных категорий молодежи, особенное внимание уделяется молодежным группам риска.

Отдельное место в структуре курса занимает тема социальной работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности общества. Эта тема еще не получила достаточного развития в теории социальной работы в России, хотя должности социальных работников вводятся и в образовательных учреждениях и в пенитенциарной системе. Однако этого

недостаточно, необходимо осмысление деятельности социального работника в сфере досуга, образования, пенитенциарной системы для эффективной работы с молодыми людьми.

Часть курса, посвященная социальным службам для молодежи, охватывает деятельность российских социальных служб с самого момента их возникновения в 1991 году и содержит анализ и систематизацию опыта их работы. Кроме того, анализируется опыт работы социальных служб для молодежи, созданных в странах Запада – как государственных, так и общественных.

В процессе изучения курса, изучения закономерностей развития личности, социальных процессов, деятельности человека предполагается формирование у студентов специальных знаний, профессиональных навыков. Выявление рациональных соотношений между личностью, ее способностями и возможностями и требованиями, которые предъявляются приобретаемой профессией, так же является важной задачей данной дисциплины.

Образовательная технология.

Основные идеи и принципы образовательной технологии направлены на максимальную активизацию резервных возможностей студентов. Обучение рассматривается и реализуется как деятельность личности, органически сочетающая исследование сложных, нестандартных, в том числе конфликтных ситуаций, обучение новым способам и средствам межличностной коммуникации, практическую работу, направленную на предупреждение и снятие затруднений в общении. Процесс обучения предполагает развитие индивида и группы. Логика обучения предполагает два пути: от действия (практики) к концепции и от знаний к формированию практических навыков.

Особенностью данного курса является опосредованное интегрирование педагогических понятий и категорий в общий курс для формирования умения передачи опыта, знания информации от одного субъекта к другому. Таким образом, педагогика носит прикладной характер и не позиционируется как образовательная технология конкретно.

Учебная работа строится от простого к сложному и от сложного к простому. Основой эффективного обучения является не только организация процессов интериоризации и экстериоризации, а так же принципы построения самого учебного занятия. Это фронтальные, групповые и индивидуальные методы работы, в результате чего возможна организация группового решения конкретных задач, выработки общего мнения и определение индивидуальной траектории развития личности, ее деятельности в конкретной жизненной ситуации. Кроме этого предусмотрена целая система «внешнего» взаимодействия с различными социальными институтами, ГПО.

Предполагается вовлечение студентов в практику социальной работы с молодежью, в связи с чем используются методики экспертизы, деловой игры для моделирования процесса организации социальной работы с различными категориями молодежи.

Содержание семинарских занятий

Семинар 1. Социологические подходы к изучению молодежи

- Социально-психологический, конфликтологический, ролевой, субкультурный, стилевой подходы в изучении молодежи.
- Модели социализации современной российской молодежи. Понятие социальной субъектности. Функции и институты социализации. Эффективность социализации.
- Исследования по молодежи в социологии культуры.
- Молодежь и политика.

Литература:

1. С.Hall. Social Work as Narrative. Athenaeum Press LTD, 1997.

2. N.Gillespie, T.Lovett Youth Work and Working Class Youth Culture. Open University Press, 1992.
3. Вишневский Ю.Р., Шапко В.Т. Социология молодежи. Екатеринбург. 1997.
4. Е.Омельченко. Молодежные культуры и субкультуры. М., 2000.
5. Запесоцкий А., Файн А. Эта непонятная молодежь. Проблемы неформальных молодежных объединений. М., 1990.
6. Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи: теоретические вопросы. М.: Социум, 1999.
7. Социология молодежи / Под ред. В.Т.Лисовского. СПб.: СПбГУ, 1996.

Семинар 2,3. Государственная молодежная политика и пути ее реализации

- Приоритеты государственной молодежной политики.
- Поддержка общественных молодежных объединений.
- Государственные программы по поддержки учащейся и работающей молодежи.

Литература:

1. Bernard Davies. Threatening youth towards a national policy. Open University Press, 1986.
2. Bruno W. Nikles, Marco Szlapka. Jugendhilfeplanung: Theorie, Organisation, Methodik. Muenster: Votum-Verlag, 1998.
3. H.Williamson Youth and Policy: Contexts and Consequences. Ashgate, 1997.
4. Положение молодежи в РФ и государственная политика. (Госуд. доклад). М., 1998.
5. Социология молодежи / Под ред. В.Т.Лисовского. СПб.: СПбГУ, 1996.

Семинар 4,5. Общественные организации, работающие с молодежью

- Формальные и неформальные организации.
- Социально-психологические аспекты национальных отношений.
- Религиозные движения XX века и молодежь.
- Значение организаций для социализации молодежи.
- Обучение лидерству в социальной работе с молодежью.
- Молодежные движения.
- Студенческие ассоциации.
- Общественные организации, работающие с молодежью.
- Возможность социального партнерства государственных учреждений и общественных организаций в области работы с молодежью.

Литература:

1. J.Wild Street Mates. Merseyside Youth Association, 1982.
2. Е.Омельченко. Молодежные культуры и субкультуры. М., 2000.
3. Запесоцкий А., Файн А. Эта непонятная молодежь. Проблемы неформальных молодежных объединений. М., 1990.
4. Зубок Ю.А. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества. М.: Социум, 1998.
5. Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи: теоретические вопросы. М.: Социум, 1999.
6. Криминологи о неформальных молодежных объединениях. М., 1990.
7. Молодежь Германии и России (социологическое исследование). М.: Социум, 1994.
8. Салагаев А.Л. Молодежные правонарушения и делинквентные сообщества сквозь призму американских социологических теорий. Казань, 1997.
9. Социально-молодежная работа: международный опыт: Учебно-методическое пособие. М., 1997.

Семинар 6,7. Опыт социальной работы с молодежью в мире

- Структура молодежной работы в Европе.

- Открытая уличная работа с молодежью: опыт Германии.
- Государственная молодежная политика во Франции.
- Религиозная социальная работа с молодежью на примере деятельности Армии Спасения. Опыт социальной работы в США.

Литература:

1. Bruno W. Nikles, Marco Szlapka. Jugendhilfeplanung: Theorie, Organisation, Methodik. Muenster: Votum-Verlag, 1998.
2. Developing services for young people in crisis. Pennant, 1991.
3. F.Cattermole, M.Airs, D.Grisbrook. Managing youth services. Longman Group UK Limited, 1987.
4. R.Wurr, I.Dittrich. Strassensozialarbeit und jugendgewalt. Kiel: Agimos – Verlag, 1997.
5. Schilling, J. Methodenbuch Jugendarbeit. Muenchen: Koesel Bd, 1985.
6. Youth work/ Practical social work. British Association of Social Workers, 1987.
7. Социально-молодежная работа: международный опыт: Учебно-методическое пособие. М., 1997.

Семинар 8. Институционализация социальной работы с молодежью

- Опыт помощи беспризорным молодым людям в начале 20-го столетия.
- Становление системы служб помощи молодежи.
- Уличная социальная работа с молодежью.
- Система социальной работы с молодежью.

Литература:

1. Bruno W. Nikles, Marco Szlapka. Jugendhilfeplanung: Theorie, Organisation, Methodik. Muenster: Votum-Verlag, 1998.
2. Eydeler, Kirfel, Klimek. Die Planung der Jugendarbeit fuer eine Großstadt. Verlag A. fromm Osnabrueck, 1975.
3. F.Cattermole, M.Airs, D.Grisbrook. Managing youth services. Longman Group UK Limited, 1987.
4. J.Mabey, B.Sorensen Counselling for young people. Open University Press, 1995.
5. R.Wurr, I.Dittrich. Strassensozialarbeit und jugendgewalt. Kiel: Agimos – Verlag, 1997.
6. Schilling, J. Methodenbuch Jugendarbeit. Muenchen: Koesel Bd, 1985.
7. Youth work/ Practical social work. British Association of Social Workers, 1987.
8. Кто изучает проблемы молодежи? Российские исследователи и научные организации. Справочник. М., 1997.
9. Социально-молодежная работа: международный опыт: Учебно-методическое пособие. М., 1997.

Семинар 9. Ювенальная юстиция

- Создание базовых программ полиции, судов по делам несовершеннолетних.
- Проблема определения меры наказания несовершеннолетним правонарушителям.
- Гендерные программы социальной помощи несовершеннолетним правонарушителям.

Литература:

1. Ethical issues in youth work/ ed. by S. Banks. Routledge, 1999.
2. Schilling, J. Methodenbuch Jugendarbeit. Muenchen: Koesel Bd, 1985.

Семинар 10,11. Система организации и правового регулирования социальной работы с молодежью за рубежом

- Законодательство в области социальной политики различных стран мира.
- Проблемы взаимодействия государственных и общественных организаций.

Литература:

1. Developing services for young people in crisis. Pennant, 1991.
2. Ethical issues in youth work/ ed. by S. Banks. Routledge, 1999.

3. Eydeler, Kirfel, Klimek. Die Planung der Jugendarbeit fuer eine Großstadt. Verlag A. fromm Osnabrueck, 1975.
4. H.Williamson Youth and Policy: Contexts and Consequences. Ashgate, 1997.

Семинар 12. Социальная работа с беспризорниками

- Проекты социальной работы с беспризорниками в Великобритании.
- Опыт работы с беспризорными подростками Нидерландов.
- Проект социальной помощи беспризорным молодым людям в России.

Литература:

1. Cathy Newman. Young runaways. The Children Society, 1989.
2. Социально-молодежная работа: международный опыт: Учебно-методическое пособие. М., 1997.

Семинар 13,14. Социальная работа с наркозависимой молодежью

- Социальные практики употребления ПАВ молодыми людьми.
- Стратегии родителей детей, имеющих наркозависимость.
- Стратегии учителей общеобразовательных школ в решении проблемы наркотизации молодого поколения.
- Сотрудничество правоохранительных органов и служб социальной работы с молодежью в решении проблемы противодействия наркотизации молодежи.
- Позиция СМИ относительно проблемы наркотизации молодежи.

Литература:

1. Intervening With Drug-Involved Youth/ ed. by C.V.McCoy, L.R.Metsch, J.A.Inciardi. Sage.
2. Положение молодежи в РФ и государственная политика. (Госуд. доклад). М., 1998.
3. Профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде. М., 2000.

Семинар 15,16. Социальная работа в организации досуга молодежи

- Актуальные проблемы организации досуга молодежи.
- Профессия аниматора.
- Опыт организации досуга молодежи службами социальной работы европейских стран.

Литература:

1. F.Cattermole, M.Airs, D.Grisbrook. Managing youth services. Longman Group UK Limited, 1987.
2. H.Williamson Youth and Policy: Contexts and Consequences. Ashgate, 1997.
3. R.Wurr, I.Dittrich. Strassensozialarbeit und jugendgewalt. Kiel: Agimos – Verlag, 1997.
4. Schilling, J. Methodenbuch Jugendarbeit. Muenchen: Koesel Bd, 1985.
5. Е.Омельченко. Молодежные культуры и субкультуры. М., 2000.
6. Запесоцкий А., Файн А. Эта непонятная молодежь. Проблемы неформальных молодежных объединений. М., 1990.
7. Социально-молодежная работа: международный опыт: Учебно-методическое пособие. М., 1997.

Семинар 17. Проблемы адаптации зарубежного опыта социальной работы с молодежью в России

- Концептуальные модели социальной работы с молодежью – возможности и трудности их адаптации в России.
- Подготовка социальных работников в области социально-молодежной работы в России: взгляд зарубежных специалистов.
- Примеры международного сотрудничества в сфере социальной работы с молодежью.

Литература:

1. Кирсанова Е.П. Зарубежный опыт социальной работы: проблемы и возможности использования в России / Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы. Сб. науч. статей, вып. 1. Ростов-на-Дону, 1998.
2. Крестов А.В. О понятии эффективности социальной защиты населения // Российский журнал социальной работы. 1998. № 1/7.
3. Цинтер Р., Виссер У. Курсы повышения квалификации социальных работников России // Российский журнал социальной работы. 1995. № 2.

Создание проекта

Задание:

Создать социальный молодежный проект по одному из направлений:

- создание системы информационного обеспечения молодежи
- пути решения жилищной проблемы молодежи
- поддержка молодой семьи
- поддержка молодежного предпринимательства
- решение вопросов занятости молодежи
- развитие гражданской ответственности и патриотизма российской молодежи
- поддержка талантливой молодежи
- развитие художественного творчества молодежи
- развитие массового спорта среди детей и молодежи
- формирование и развитие социальных служб для молодежи
- развитие системы детского, молодежного и семейного отдыха

или проект по созданию и организации специального события (презентация, пресс-конференция, бриф, шоу-программа, массовое мероприятие, день открытых дверей, выставки и т.д.).

Составляющие:

1. **Название проекта.** Должно быть броским и кратким.
2. **Краткая аннотация** или ясное и краткое описание сути проекта. Занимает одну страницу максимум полторы. Включает по одному – два предложения, отвечающих на вопросы: *зачем* выполнять проект, в чем *основная идея* проекта, почему и *кому нужен* этот проект, *что получится* в результате, как проект будет выполняться, в чем *уникальность* вашего события и т.д.
3. **Цели и задачи проекта** дают представление о планируемых итогах выполнения проекта. *Цель* – во имя чего предпринимается проект. *Задачи* – что необходимо предпринять, чтобы достичь цели. В проекте необходимо определить цели и задачи, с точки зрения специалиста по организации работы с молодежью.
4. Определить *целевую аудиторию* предполагаемого мероприятия, и обосновать выбор целевого сегмента.
5. **Сроки** выполнения проекта.
6. Необходимо разработать **рабочий план** реализации проекта, мероприятия (или план график мероприятий, если предполагается ряд событий). В план входит структура мероприятия, время исполнения, содержание событий. Рабочий план – таблица мероприятий проекта с указанием последовательности их выполнения и (иногда) ответственных лиц. В рабочем плане могут быть даны также примерные сроки получения результатов по каждому мероприятию или части проекта. Временной график составляют на основе рабочего плана. (В целом, это будет представлять сценарий самого события).
7. **Ресурсы** (материальные, человеческие), что вам понадобится для выполнения и организации проекта. Например: помещение, мебель, персонал и т.д. Составные части работы могут быть расширены, если проектная группа сочтет нужным вписать в проект дополнительные пункты типа: сценарии события, речь ведущего, смета

мероприятия, план расстановки (в зависимости от типа мероприятия стендов, столов), требования к персоналу или ведущему и т.д.

Проект может дополняться по желанию группы различными приложениями в виде сопровождающих реализацию события публикации, фотографий, макетов, рекламно-информационных материалов, слайд-шоу и т.д.