

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ФС

_____ Т.И. Сулова

«Технологии развития экономической активности молодежи»

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
философии и социологии (ФС)
Л.В. Кобзева

Основная литература для подготовки ко всем практическим занятиям:

1. Питер Друкер и Джозеф А. Макьярелло. Менеджмент. Вильямс, 2010 г - 704 стр. (ISBN 978-5-8549-1570-2, 978-0-06-125266-2)
2. Тройная спираль. Университеты – предприятия – государство. Инновации в действии / Генри Ицковиц; пер. с англ. под ред. А.Ф. Уварова. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2010. – 238 с.
3. Кларк Бартон, Создание предпринимательского университета: организационные пути преобразования, IAU Press, 2003, 148 с.

Тема 1. Теоретические основы. Современный взгляд на экономическую активность молодых людей.

1. Экономическая активность молодых людей в связи с усложняющейся системой разделения труда и горизонтами технологического развития.
2. Механизмы инновационного развития и новые модели экономического взаимодействия.
3. Понятие и задачи технологического предпринимательства.
4. Стратегии технологического развития России и мира.

Понятия и термины:

Технология, предприниматель, карьера, индустриализация, разделение труда, технологическое предпринимательство, экономическая активность.

Вопросы и задания:

1. Что такое экономическая активность? Каково место молодых людей в складывающейся системе разделения труда? Как соотносится технологическое развитие, система разделения труда и экономическая активность молодых людей?
2. Каковы механизмы инновационного развития в России и мире? В чем принципиальные различия развития экономической активности молодых людей в индустриальной и постиндустриальной экономике? Составьте сравнительную таблицу основных принципов построения карьерных и профессиональных траекторий выпускников вузов 80 гг. XX века и ваших современников.
3. Что такое технологическое предпринимательство? Что характеризует позицию «нового» предпринимателя? Что отличает технологическое предпринимательство от других видов деятельности? Назовите принципиальные характеристики технологического предпринимательства. Чем оно отличается от других видов предпринимательства?
4. Каково значение стратегических документов и программ долгосрочного развития для экономической активности молодых людей?

Составьте список перспективных направлений экономической деятельности для молодых людей в связи с приоритетами и темами, обозначенными в стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия 2020».

5. Что такое форсайт? Как разрабатывают и используют форсайт-исследования? Роль форсайт-проектов в стратегическом планировании и развитии.

Темы сообщений и докладов:

1. Роль молодежи в процессе индустриализации в ходе XX века.

2. Система разделения труда до и после Адама Смита.
3. Предпринимательство: новые задачи и вызовы.
4. Технологическое предпринимательство: борьба за рынки.
5. Принципы создания стратегических документов: задачи, цели, структура.
6. Форсайт как эффективный инструмент работы с будущим.

Методические указания

Отвечая на первый вопрос плана необходимо раскрыть два понятия «экономическая активность» и «система разделения труда» и определить связь между ними в контексте экономической активности молодежи и быстрым технологическим развитием.

Ответ на второй вопрос должен предусматривать фиксацию изменений происходящих в экономике в связи с задачами инновационного лидерства и описание основных принципов построения карьерных и профессиональных траекторий в индустриальной и постиндустриальной экономике.

Третий вопрос плана должен быть раскрыт через описание основных характеристик перехода к концепции технологического предпринимательства в связи с инновационными процессами в экономике.

Рассматривая четвертый вопрос необходимо определить значение стратегических документов для перспектив развития тех или иных форм и сфер экономической активности молодежи.

Список дополнительной литературы:

1. Сергей Чернышев. Собственность. Предприниматель. Россия.
Месту встречи изменить нельзя // Лекция прочитана 24 июня 2003 г., Чебоксары
[Электронный ресурс] // www.yk1.ru/publications/files/.../Mestu_vstrechi_izmenit_nelzya.doc
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. Официальный сайт <http://www.economy.gov.ru>
3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия 2020» [Электронный ресурс] // http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/doc20101231_016?presentationtemplate=docHTMLTemplate1&presentationtemplateid=2dd7bc8044687de796f0f7af753c8a7e
4. Чубайс А.Б. «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» лекция для студентов МФТИ [Электронный ресурс] // http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=aLD5y1fzRYo
5. http://www.ted.com/talks/gary_vaynerchuk_do_what_you_love_no_excuses.html - Gary Vaynerchuk: Do what you love (no excuses!)
6. http://www.ted.com/talks/nicholas_negroponte_on_one_laptop_per_child.html Nicholas Negroponte on One Laptop per Child
7. http://www.ted.com/talks/shaffi_mather_a_new_way_to_fight_corruption.html Shaffi Mather: A new way to fight corruption
8. http://www.ted.com/talks/simon_sinek_how_great_leaders_inspire_action.html Simon Sinek: How great leaders inspire action

Тема 2. Современная карьера, стандарты карьерного развития, стратегия самозанятости

1. Современная концепция рынка труда и стратегии успешного позиционирования на нем.
2. Профессиональные индустрии, профессиональные сообщества и экономическое развитие.
3. Концепция управления человеческими ресурсами, как института управления талантами и повышения производительности труда в корпорациях. Понятие карьеры и карьерного развития.
4. Стратегия самозанятости. Инженерное и гуманитарное предпринимательство как технология развития экономической активности молодежи.

Понятия и термины:

Рынок труда, позиционирование на рынке труда, карьера, карьерное развитие, профессиональные сообщества, индустрии, управление человеческими ресурсами, стратегия самозанятости.

Вопросы и задания:

1. Как выглядит современный рынок труда? Опишите основные принципы и механизмы функционирования современного рынка труда. В чем основные отличия во взаимодействии экономических субъектов на рынке труда от сферы самозанятости. Перечислите эти субъекты.
2. Что такое позиционирование на рынке труда? Компетентностный подход в оценке персонала и концепция Lifelong learning.
3. Что вкладывают в современное понятие карьеры и карьерного развития? Постройте карту возможных карьерных траекторий молодежи в городе Томске.
4. В чем суть HR-технологий? Назовите основные отличия концепции управления человеческими ресурсами от кадрового развития?
5. Как может быть реализована стратегия самозанятости? Стартап-движение в России и мире. Какую роль в развитии молодежного предпринимательства занимают институты развития, государственные и частные инвестиционные фонды и институты бизнес-ангелов в России и за рубежом?

Темы сообщений и докладов:

1. Перспективы развития экономических сфер, привлекательных для молодежи. Креативные индустрии и производства.
2. Принципы и задачи концепции Lifelong learning.
3. Концепция управления человеческими ресурсами. Развитие HR-технологий в России.
4. Проблемы и скрытые механизмы функционирования современного рынка труда, включая дискриминационные практики.

Методические указания

Ответ на первый вопрос должен предусматривать описание основных характеристик концепции современного рынка труда и включать раскрытие принципов позиционирования на рынке труда с учетом тенденций связанных с развитием HR-

технологий, в том числе компетентностного подхода в оценке персонала и концепции Lifelong learning.

Второй вопрос плана должен быть раскрыт через описание механизма формирования профессиональных индустрий и сообществ и их характеристик, которые в большей степени влияют на экономическое развитие и занятость молодежи.

Рассматривая третий вопрос необходимо раскрыть суть концепции управления человеческими ресурсами, предусмотренных в ней инструментов повышения производительности труда и карьерного развития молодых и талантливых сотрудников.

Отвечая на четвертый вопрос плана студент должен раскрыть понятие «самозанятость» и описать процесс развития инженерного и гуманитарного предпринимательства как одной из технологий развития экономической активности молодежи, включая принципы формирования стартап-движения в России и за рубежом.

Список дополнительной литературы:

1. Малиновский П.В. Общий менеджмент. Лекция для слушателей программы МВА МГИМО, 2006 г.

2. Европейская рамка квалификаций. Материалы к выступлению Муравьевой А.А. и Олейниковой О.Н. 2 апреля 2011 года в рамках разработки «Стратегии-2020». strategy2020.rian.ru/load/366079548

3. Интервью ведущего российского бизнес-тренера Марка Кукушкин. Основным вызовом в управлении человеческими ресурсами становится поиск новых инструментов для решения задач, которых никто никогда не решал

<http://innovus.biz/ru/ino-tomsk/events/2392-zadachej-hr-v-vysokotehnologichnyh/>

Тема 3: Субъекты развития экономической активности

1. Современные концепции инновационного развития. Инновационное развитие регионов и компаний как усилитель экономической активности.

2. Роль регионального правительства и бизнеса в развитии экономической активности населения и в особенности молодых людей.

3. Понятие «экосистема инноваций», «инновационная инфраструктура». Роль университета в развитии экономической активности молодых людей. Влияние университетов на экономическое развитие.

Понятия и термины:

Инновационное развитие, региональное развитие, экосистема инноваций, инновационная инфраструктура.

Вопросы и задания:

1. В чем суть взаимодействия: государство-бизнес-власть в модели инновационного развития «Тройная спираль». Назовите основные принципы и направления исследований этой концепции на уровне государств, регионов и компаний.

2. Какие сферы деятельности становятся драйверами инновационного развития? Перечислите сферы экономической деятельности, в которых аккумулируются

финансовые ресурсы и потенциал экономического развития в мире. Составьте списки сфер-драйверов, относящихся к инженерному и гуманитарному предпринимательству.

3. В чем новая роль университета? Опишите процесс и ожидаемые результаты от присвоения статусов российским университетам и направления государственной поддержки, с точки зрения карьерного и профессионального развития студентов и выпускников (на материалах Министерства образования и науки Российской Федерации).

4. Как институты регионального развития способствуют лидерству компаний и университетов на глобальных рынках? Перечислите ряд субъектов, относящихся к материальной и нематериальной инновационной инфраструктуре региона.

Темы сообщений и докладов:

1. Инновационное развитие регионов и компаний как усилитель экономической активности.
2. Новые индустрии, новые профессии, новый образ жизни.
3. Успешные кейсы бизнеса, основанного на высоких гуманитарных и инженерных технологиях.
4. Анализ стратегий социально экономического развития регионов.
5. Анализ стратегий компаний в связи с вызовами инновационного развития.
6. Роль университета в развитии экономической активности молодых людей.

Методические указания

При подготовке ответов на первые два вопроса плана необходимо исходить из того, что процессы инновационного развития в целом напрямую зависят от инновационного движения в регионах, университетах и отдельных компаниях, которые являются его основными субъектами. В связи с этим стоит рассматривать развитие экономической активности молодых людей, включая самозанятость как результат работы этих экономических субъектов. Третий вопрос плана требует раскрытия двух понятий «экосистема инноваций» и «инновационная инфраструктура» с точки зрения взаимосвязей между всеми субъектами инновационного развития, включая университеты, которые выступают в этом процессе в качестве аккумуляторов человеческих ресурсов (молодежи) и центров производства знаний – основных ресурсов инновационной активности.

Список дополнительной литературы:

1. Интервью с Фади Бишара, основателем бизнес-акселератора BlackBox.
2. Министерство образования и науки. Официальный сайт // НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ // <http://mon.gov.ru/pro/niu/>
3. Министерство образования и науки. Официальный сайт // Государственная поддержка ведущих российских вузов <http://mon.gov.ru/pro/ved/>