

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления
и радиоэлектроники»

GRAMMAR REFERENCE

Учебно-методическое пособие

2015

Grammar Reference: учебно-методическое пособие / Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И.
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», Кафедра Иностранных языков. – Томск: ТУСУР, 2015. – 73 с.

Настоящее учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направлений и специальностей технического университета и содержанием программы по иностранному языку для технических вузов.

Пособие содержит справочный материал по грамматике английского языка и упражнения повышенной сложности для самостоятельного перевода.

Contents

Grammar Reference	4
Unit 1. Articles, plurals, possessive case, the verb <i>to be</i> , the verb <i>to have (got)</i>	4
Unit 2. Present Simple, Present Progressive, Future Simple, Past Simple, Present Perfect	13
Unit 3. Present Simple Passive, Past Simple Passive	24
Unit 4. Functions of the verbs <i>to be</i> , <i>to have</i> , <i>to do</i> ; multifunctional words <i>it</i> , <i>one</i> , <i>that</i> ; adjectives and adverbs: degrees of comparison	28
Unit 5. Tenses of the active voice	36
Unit 6. Passive voice	40
Unit 7. Attribute group	42
Unit 8. Complex sentences	44
Unit 9. Participle	49
Unit 10. Gerund	53
Unit 11. Infinitive	55
Unit 12. Verbals	57
Unit 13. Participle constructions	59
Unit 14. Gerund construction	61
Unit 15. Infinitive constructions	62
Additional Exercises	65

Определенный артикль употребляется:

• Когда говорящему и слушающему известно (из контекста, из окружающей обстановки и т.д.), о каком предмете (предметах, явлении) идет речь

Open **the** window, please. Открой (это) окно, пожалуйста.

• Когда речь идет об уникальном, единственном в своем роде предмете или явлении

The sun is shining brightly. Солнце светит ярко.

• В словосочетаниях типа **in the east, to the south, at the theatre, the same, in the country.**

We were at **the** theatre Вчера мы были в театре.
yesterday.

• Когда существительное имеет ограничивающее определение, чаще всего с предлогом **of**

I don't know **the** name Я не знаю названия этой
of this street. улицы.

• Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени

He is **the** best student in our Он самый лучший студент в нашей
group. группе.

• Перед порядковыми числительными

My birthday is on **the** fifth of Мой день рождения пятого
April. апреля.

С географическими названиями, как и с прочими собственными именами, артикль, как правило, **не употребляется**, кроме следующих случаев:

• С названиями океанов, морей, рек, горных хребтов, групп островов
the Thames, **the** Alps Темза, Альпы.

• С названиями ряда стран и областей (хотя обычно с этими существительными артикль не используется)

the Ukraine, **the** Crimea Украина, Крым

• С названиями стран, имеющих в своей номенклатуре уточняющие слова (republic, federation, states, etc.)

the United States of America Соединённые Штаты Америки
(**the** USA) (США)

Множественное число (Plurals)

Все существительные делятся на две основные категории: имена собственные, т.е. имена и фамилии, названия стран, городов и т.д., которые всегда пишутся с большой буквы (например: **America, John**); и нарицательные (**a pen** – ручка, **silver** – серебро). Последние, в свою очередь, подразделяются на **исчисляемые (countable nouns)**, т.е. те, которые можно сосчитать (**a pen – pens**) и **неисчисляемые (uncountable nouns)**: **silver**.

Стандартные способы образования множественного числа (Regular Plurals)

Исчисляемые существительные, как правило, имеют форму единственного и множественного числа. В единственном числе они не имеют никаких окончаний.

Множественное число существительных образуется путем прибавления к основе окончания **-s**, которое произносится как **[z]** после гласных: **a boy – boys**, и звонких согласных: **a girl – girls**, и как **[s]** после глухих согласных: **a parent – parents**.

Окончание **-es**, которое читается как **[ɪz]**, добавляется в следующих случаях:

- после шипящих и свистящих звуков: **an address – addresses**;
- если форма единственного числа оканчивается на букву **-o**, которой предшествует согласная: **a potato – potatoes**.

Исключения: **a piano – pianos, a solo – solos, a photo – photos, radio – radios, studio – studios**.

Существительные, форма единственного числа которых оканчивается на **-y**, следующую за согласной, подвергаются во множественном числе некоторым изменениям: буква **y** переходит в **i**; слово принимает окончание **-es**: **a family (семья) – families**.

В существительных, оканчивающихся в единственном числе на **-f**, **-fe**, в ряде случаев во множественном числе **-f**, **-fe**, переходят в **-ves**: **a wife – wives, a scarf – scarves**.

Исключения: **a chief – chiefs, a roof – roofs**.

Нестандартные способы образования множественного числа (Irregular Plurals)

Ряд существительных образует множественное число не по общим правилам.

В **таблице 1** приведено спряжение глагола **to be** в настоящем времени.

Таблица 1 — Настоящее время глагола to be

Утвердительные формы	
	<p>I → am</p> <p>He → is ← She</p> <p> ↑</p> <p> It</p> <p>We → are ← You</p> <p> ↑</p> <p> They</p>
Вопросительные формы	
	<p>Am → I?</p> <p>Is</p> <p>↙ ↓ ↘</p> <p>he she it?</p> <p>Are</p> <p>↙ ↓ ↘</p> <p>we you they?</p>
Отрицательные формы	
	<p>I → am not</p> <p>He → is not ← She</p> <p> ↑</p> <p> It</p> <p>We → are not ← You</p> <p> ↑</p> <p> They</p>

Следует иметь в виду, что в утвердительных и отрицательных предложениях обычно используются сокращенные формы (в прошедшем времени – только в отрицательных). В **таблице 2** представлены полные и краткие формы глагола **to be**.

Таблица 2 — Полные и краткие формы глагола to be

Утвердительные формы		Отрицательные формы	
Полные	Краткие	Полные	Краткие
I am	I'm	I am not	I'm not
you are	you're	you are not	you aren't
he is	he's	he is not	he isn't
she is	she's	she is not	she isn't
we are	we're	we are not	we aren't
you are	you're	you are not	you aren't
they are	they're	they are not	they aren't

Спряжение глагола **to be** в прошедшем (Past) и будущем (Future) временах показано в таблице 3.

Таблица 3 — Прошедшее и будущее времена глагола **to be**

Прошедшее время	Будущее время
Short negative forms: wasn't, weren't	Short negative forms: shan't be, won't be

В будущем времени к основе глагола добавляется вспомогательный глагол **will**. **Shall** используется только для выражения оттенка долженствования с местоимениями **I** и **we**.

Глагол **to have (got)** (The verb **to have (got)**)

Глагол **to have** (иметь, обладать) – один из самых употребляемых глаголов в английском языке. Следует иметь в виду особенность перевода глагола **to have** (иметь) на русский язык:

I **have** a computer.

У меня есть компьютер
(*a he*: Я имею компьютер).

She **has** a new coat.

У неё новое пальто.

We **have** a good mood.

У нас хорошее настроение.

Англичане предпочитают использовать конструкцию **to have got** вместо **to have** в устном общении и в неофициальных письмах. Для американцев более характерна форма **to have**.

Форма глагола **to have** в настоящем времени изменяется лишь в третьем лице единственного числа – **has**, в остальных случаях она неизменна.

I **have got** a brother.

У меня есть брат.

He **has** got a car.

У него есть автомобиль.

Таблица 4 – Прошедшее и будущее времена глагола *to have (got)*

Прошедшее время		Будущее время	
I	We	I -----> shall have <----- We	
You	had	You	You
He		He	
She		She } will have <----- You	
It	They	It } <----- They	
		Short form – 'll	
		Short negative forms: shan't have, won't have	

Примеры:

He **had** some problems.

У него были проблемы.

She **will have** a good job.

У нее будет хорошая работа.

Unit 2.

PRESENT SIMPLE, PRESENT PROGRESSIVE, FUTURE SIMPLE, PAST SIMPLE, PRESENT PERFECT

Настоящее простое время (Present Simple Tense)

Настоящее простое время (Present Simple Tense) имеет форму инфинитива смыслового глагола без частицы **to** для всех лиц и чисел, кроме **3-го лица единственного числа**. С местоимениями или существительными в третьем лице единственном числе к основе инфинитива глагола прибавляется окончание **-s** или **-es**.

I always **do** my homework in the evening.

He always **does** his homework in the evening.

Present Simple употребляется:

1. Для выражения действия, которое происходит **регулярно, обычно, вообще**. Эти действия обозначают **традиции, привычки** или **ежедневную рутину**.

I **wake up** early *every morning*.

Каждое утро я **просыпаюсь** рано.

He **goes** to the gym *twice a week*.

Он **ходит** в спортзал *два раза в неделю*.

I **usually get up** at 7 o'clock in the morning.

Я **обычно встаю** в семь часов утра.

Greg **is** *sometimes* ill.

Грэг **иногда болеет**.

2. Для выражения фактов и общеизвестных истин.

It **often snows** in winter.

Зимой **часто идет** снег.

Banks **open** at nine a.m.

Банки **открываются** в девять часов утра.

3. Для выражения постоянного состояния или чувства.

I **like** reading novels by Steven King.

Я **люблю** читать романы Стивена Кинга.

She **lives** in a flat not far from the city center.

Она **живет** недалеко от центра города.

4. Для выражения будущего действия, совершающегося по расписанию, со следующими глаголами: **leave, depart, arrive, begin, go, start, come, end**.

The show **starts** at 8 o'clock.

Представление (спектакль) **начинается** в восемь.

The train **arrives** at one twenty.

Поезд **прибывает** в час двадцать.

The exhibition **opens** next Tuesday.

Выставка **открывается** в следующий вторник.

Вопросительные предложения образуются при помощи вспомогательных глаголов **do** или **does**, которые ставятся перед подлежащим, и **инфинитива смыслового глагола**.

Do you **have** lunch at the university cafeteria?

– **Yes, I do.** / **No, I don't.**

Does he **work** in an office?

– **Yes, he does.** / **No, he doesn't.**

What time **do** you **go** to bed?

– I **go** to bed late.

Where **does** he **live**?

– He **lives** in the hostel.

Вы **обедаете** в университетской столовой?

– **Да.** / **Нет.**

Он **работает** в офисе?

– **Да.** / **Нет.**

Во сколько вы **ложитесь** спать?

– Я **ложусь** спать поздно.

Где он **живет**?

– Он **живет** в общежитии.

Отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательных глаголов **do** или **does**, отрицательной частицы **not** и **инфинитива смыслового глагола**. Вспомогательный глагол **does** употребляется с существительными или местоимениями в 3-ем лице единственного числа.

I **do not (don't)** do my homework in the morning.

Я **не делаю** домашнее задание утром.

She **does not (doesn't)** work in a shop.

Она **не работает** в магазине.

Формы настоящего простого времени показаны в табл. 5.

Таблица 5 — **Формы настоящего простого времени**

Утвердительные формы	Вопросительные формы	Отрицательные формы
I work	Do I work?	I don't work
You work	Do you work?	You don't work
He works	Does he work?	He doesn't work
She works	Does she work?	She doesn't work
It works	Does it work?	It doesn't work
We work	Do we work?	We don't work
You work	Do you work?	You don't work
They work	Do they work?	They don't work

Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense)

Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense) образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени (**am, is, are**) и причастия настоящего времени (**Participle I**) смыслового глагола. Глагол **to be** является вспомогательным и, следовательно, на русский язык не переводится.

Present Progressive употребляется:

1. Для выражения **длительного** действия, совершающегося **в момент говорения**.

He **is reading** a book *now*.
She **is typing** a letter *at the moment*.

Сейчас он **читает** книгу.
В данный момент она **печатает** письмо.

2. Для выражения **длительного** действия, совершающегося в **настоящий период времени или в данный период жизни**.

She **is writing** a new novel *at the moment*.
He **is living** in England *now*.

В данный момент она **пишет** новый роман.
Он **живет** в Англии *сейчас*.

3. Для обозначения **действия в будущем**, когда выражается **уверенность** в его совершении. В этом случае в предложении обычно имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее время.

They **are going** to the theatre *tonight*.

Они **идут** в театр *сегодня вечером*.

My friend **is coming** *on Monday*.

Мой друг **приезжает** *в понедельник*.

В **вопросительных предложениях** вспомогательный глагол ставится перед подлежащим.

Is your friend **looking** for a well-paid job?
– Yes, he is. / No, he isn't.

Ваш друг **ищет** хорошо оплачиваемую работу?
– Да. / Нет.

Are you **working** on your course project *at the moment*?
– Yes, I am. / No, I am not.

Вы *сейчас* **работаете** над курсовым проектом?
– Да. / Нет.

Отрицательные предложения образуются при помощи частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола.

My friend **is not (isn't) looking** for a well-paid job.

Мой друг **не ищет** хорошо оплачиваемую работу.

I **am not ('m not) working** on my course project *at the moment*.

В данный момент я **не работаю** над курсовым проектом.

We **are not (aren't) preparing** for the test on Computer science *now*.

Сейчас мы **не готовимся** к тесту по информатике.

Формы настоящего продолженного времени показаны в табл. 6.

Таблица 6 — **Формы настоящего продолженного времени**

Утвердительные формы	Вопросительные формы	Отрицательные формы
I am speaking You are speaking He is speaking She is speaking It is speaking We are speaking You are speaking They are speaking	Am I speaking ? Are you speaking ? Is he speaking ? Is she speaking ? Is it speaking ? Are we speaking ? Are you speaking ? Are they speaking ?	I am not ('m not) speaking You are not (aren't) speaking He is not (isn't) speaking She is not (isn't) speaking It is not (isn't) speaking We are not (aren't) speaking You are not (aren't) speaking They are not (aren't) speaking

Настоящее простое и настоящее продолженное времена

Изучите сравнительную таблицу употребления настоящего простого и настоящего продолженного времен (табл. 7).

Таблица 7 — **Настоящее простое и настоящее продолженное времена**

Настоящее простое время (Present Simple Tense)	Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense)
1. Present Simple употребляется для выражения действия, которое повторяется обычно (usually), всегда (always), каждый день (every day), т.е. регулярно. I <i>always</i> have lunch with my class-mates at 12.30 in the afternoon. Я <i>всегда</i> обедаю с одноклассниками	1. Present Progressive употребляется для выражения действия, которое происходит в данный период времени (at the moment), сейчас, (now), на этой неделе (this week). I am having lunch with my class-mates <i>now</i> . Я <i>сейчас</i> обедаю с одноклассниками.

Настоящее простое время (Present Simple Tense)	Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense)
в 12.30 дня.	
<p>2. Для выражения будущего действия, совершающегося по расписанию, со следующими глаголами: leave, depart, arrive, begin, go, start, come, end.</p> <p>When does our plane leave? Когда улетает наш самолет?</p>	<p>2. Для обозначения действия в будущем, когда выражается уверенность в его совершении. В этом случае в предложении обычно имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее время.</p> <p>She is leaving at 5 o'clock. Она уезжает в 5 часов.</p> <p>Если не указано обстоятельство времени, используется конструкция be going to (собираться делать что-л.)</p> <p>Я позвоню (собираюсь позвонить) домой.</p> <p>Я позвоню (собираюсь позвонить) домой.</p>

Будущее простое время (Future Simple Tense)

Будущее простое время образуется при помощи вспомогательного глагола **will** и 1-й формы основного глагола.

I'll call you later.

Я **позвоню** вам позже.

You **will not (won't)** get to work in time.

Вы **не доберетесь** до работы вовремя.

В общих вопросах вспомогательный глагол **will** ставится перед подлежащим.

– **Will you work?**

– Ты **будешь работать?**

– **Yes, I will. / No, I won't.**

– **Да. / Нет.**

В специальных вопросах перед глаголом на первое место выносятся вопросительное слово.

– **Where will you work?**

– **Где** ты **будешь работать?**

– I **will work** at home.

– Я **буду работать** дома.

Future Simple обозначает:

1. Общие факты, относящиеся к будущему.

They **will have** English lessons twice a week.

У них **будут** уроки английского языка два раза в неделю.

2. Спонтанное решение, принятое в момент речи.

– Jane, I'm hungry.

– Джейн, я голоден.

– I'll **make** you a sandwich.

– Я **сделаю** тебе сэндвич.

3. Обещание, согласие или отказ сделать что-либо.

I'll **send** you a letter.

Я **пришлю** вам письмо.

OK, I **will** really **stop** smoking.

Хорошо, я действительно **брошу** курить.

I **won't** **help** you.

Я **не буду** тебе **помогать**.

4. Предсказания, предположения, догадки в отношении будущего. Часто они сопровождаются вводными сочетаниями **I think** (я думаю), **I guess** (я полагаю), **probably** (вероятно), **I'm sure** (я уверен) и т.п.

I'm sure Ann **will manage** the project.

Я уверен, Энн **справится** с проектом.

We'll *probably* **hold** a meeting of high-graduates in November.

Мы, *вероятно*, **проведем** встречу выпускников школ в ноябре.

5. Условное наклонение в условных предложениях первого типа (см. ниже).

Условные предложения первого типа (Conditionals I)

Условные предложения первого типа **Conditionals I** употребляются, когда мы говорим о том, что произойдет в будущем при определенных условиях (см. табл. 7).

Таблица 7 – Условные предложения первого типа

Придаточное* предложение	Главное предложение	Перевод
If you study hard,	you will pass your exams.	Если ты будешь упорно учиться, ты сдашь экзамены.

* **Примечание.** В отличие от русского языка, где в обеих частях предложения употребляется будущее время, в английских условных предложениях в главном предложении используется будущее время, но в придаточном предложении с **if** употребляется **настоящее время** (см. примеры в таблице: **study, runs**).

Придаточное предложение*	Главное предложение	Перевод
If he runs fast,	he will win the race.	Если он побежит быстро, он выиграет забег.
If you don't study hard,	you won't pass your exams.	Если ты не будешь упорно учиться, ты не сдашь экзамены.
If he doesn't run fast,	he won't win the race.	Если он не побежит быстро, он не выиграет забег.

Это правило относится также к условным предложениям с союзом **unless** (пока не, если не) и к предложениям с придаточным времени с союзами **when** (когда), **as soon as** (как только), **before** (прежде чем), **after** (после того как), **until** (пока не).

I won't go to the party
unless I write the report.

Я не пойду на вечеринку,
пока не напишу доклад.

You will understand people
better **when** you grow older.

Ты будешь лучше понимать
людей, **когда** станешь старше.

He will come **as soon as**
I ask him.

Он придет, **как только** я его
попрошу.

Прошедшее простое время (Past Simple Tense)

В английском языке существует две группы глаголов: **правильные (regular)** и **неправильные (irregular)**.

Прошедшее время **правильных** глаголов образуется путем прибавления окончания **-ed** к форме инфинитива:

work — work**ed** talk — talk**ed**

При добавлении окончания **-ed** с некоторыми глаголами происходят следующие изменения:

live — live**d** stop — stop**ped** cry — cry**ed** (но: play — play**ed**)

К **неправильным** глаголам принадлежат глаголы, образующие прошедшее время не путем прибавления окончания **-ed** к инфинитиву, а различными другими способами (их формы даны в словаре).

Некоторые неправильные глаголы образуют прошедшее время путем изменения корневой гласной инфинитива.

begin — begin meet — met drink — drank

Past Simple употребляется:

1. Для выражения действия в прошлом.

I **played** football *two years ago*. Я **играл** в футбол *два года назад*.
Yesterday she **went** to the cinema. *Вчера* она **ходила** в кино.

2. Для выражения ряда последовательных действий в прошлом.

The manager **entered** the office, **sat down** at the desk and **began** to look through the documents. Менеджер **вошел** в офис, **сел** за стол и **начал** просматривать документы.

Вопросительные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола **did**, который ставится перед подлежащим, и инфинитива **смыслового** глагола.

Did you play football *two years ago*? Ты **играл** в футбол *два года назад*?
 – **Yes, I did.** / **No, I didn't.** – Да. / Нет.
Did she go to the cinema *yesterday*? Она **ходила** в кино *вчера*?
 – **Yes, she did.** / **No, she didn't.** – Да. / Нет.

Отрицательные предложения с участием как правильных, так и неправильных глаголов образуются при помощи вспомогательного глагола **did**, отрицательной частицы **not** и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**.

I **did not (didn't)** play football *two years ago*. Я **не играл** в футбол *два года назад*.
Yesterday she **did not (didn't go)** to the cinema. *Вчера* она **не ходила** в кино.

Формы прошедшего простого времени показаны в табл. 8.

Таблица 8 — **Формы прошедшего простого времени**

Утвердительные формы	Вопросительные формы	Отрицательные формы
I worked	Did I work?	I didn't work
You worked	Did you work?	You didn't work
He worked	Did he work?	He didn't work
She worked	Did she work?	She didn't work
It worked	Did it work?	It didn't work
We worked	Did we work?	We didn't work
You worked	Did you work?	You didn't work
They worked	Did they work?	They didn't work

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense)

Present Perfect образуется при помощи вспомогательных глаголов **have (has)** и третьей формы глагола – причастия прошедшего времени (**Participle II**).

Participle II правильных глаголов образуется при помощи прибавления окончания **-ed**, то есть аналогично образованию Past Simple правильных глаголов. **Participle II неправильных глаголов** образуется другими способами (формы даны в словаре).

We **have visited** the Art Gallery. Мы **посетили** художественную галерею.

I **have already done** my homework. Я **уже сделал** домашнее задание.

В **вопросительных предложениях** вспомогательный глагол **have (has)** ставится перед подлежащим.

Have you washed the dishes *yet*? Вы **уже помыли** посуду?

– **No, I haven't.**

– **Нет.**

– **Yes, I have.**

– **Да.**

Has he met Mr. White *yet*?

Он **уже встретил** мистера Уайта?

– **Yes, he has.**

– **Да.**

– **No, he hasn't.**

– **Нет.**

Отрицательные предложения образуются при помощи частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола **have (has)**.

I **have not (haven't) gone** shopping *yet*. Я **еще не ходил** за покупками.

She **has not (hasn't) made** the dinner *yet*. Она **еще не приготовила** обед.

Present Perfect употребляется:

1. Для сообщения говорящим о своем жизненном опыте или о событиях, которые произошли в прошлом, без указания, когда это происходило. В таких предложениях часто сообщается, сколько раз свершилось действие.

I **have read** "Gone with the Wind" *three times*. Я **читал** «Унесенные ветром» *три раза*.

He **has traveled** abroad *twice*. Он **был** за границей *дважды*.

We **have never made** pizza before. Мы **никогда не готовили** пиццу раньше.

2. Для выражения действия, совершившегося в прошлом, результат которого имеется или подразумевается в настоящий момент. Предложения в Present Perfect на русский язык переводятся прошедшим временем.

She **has written** an article for the conference.

Она **написала** статью для конференции.

We **have finished** the course project.

Мы **закончили** курсовой проект.

3. Для выражения действия, которое началось в прошлом и продолжается в настоящий момент (со статичными глаголами).

I **have known** my friends *since 2001*.

Я **знаю** своих друзей *с 2001 года*.

She **has been** in Paris *for three months already*.

Она **(находится)** в Париже *уже три месяца*.

John **has always wanted** to be more sensible.

Джон **всегда хотел** быть более разумным.

Формы настоящего совершенного времени показаны в табл. 9.

Таблица 9 — **Формы настоящего совершенного времени**

Утвердительные формы	Вопросительные формы	Отрицательные формы
I have worked (met)	I have not (haven't) worked (met)	Have I worked (met)?
You have worked (met)	You have not (haven't) worked (met)	Have you worked (met)?
He has worked (met)	He has not (hasn't) worked (met)	Has he worked (met)?
She has worked (met)	She has not (hasn't) worked (met)	Has she worked (met)?
It has worked (met)	It has not (hasn't) worked (met)	Has it worked (met)?
We have worked (met)	We have not (haven't) worked (met)	Have we worked (met)?
You have worked (met)	You have not (haven't) worked (met)	Have you worked (met)?
They have worked (met)	They have not (haven't) worked (met)	Have they worked (met)?

Настоящее совершенное и прошедшее простое времена

Различие между употреблением **Past Simple** и **Present Perfect** существует во времени совершения действия.

- Действие, выраженное в **Past Simple**, совершилось в прошлом в определенный момент времени и закончилось.

He **passed** his English exam
a week ago.

Он **сдал** экзамен по английскому
языку *неделю тому назад.*

I **did not (didn't)** read the fashion
magazine *yesterday morning.*

Вчера утром я **не читал** журнал
мод.

When **did** you **go** to Italy?

Когда вы **ездили** в Италию?

– I **went** there *three years ago.*

– Я **ездил** туда *три года назад.*

Did you **like** living there?

Вам **понравилось** там жить?

– **Yes, I did.** / **No, I didn't.**

– **Да.** / **Нет.**

- Действие, выраженное в **Present Perfect**, или совершилось в прошлом в неопределенный (неизвестный) момент времени, или длится до сих пор.

He **has just passed** his English exam.

Он *только что* **сдал** экзамен по
английскому языку.

I **have not (haven't)** read the fashion
magazine *yet.*

Я *еще не прочитал* журнал мод.

Have you *ever been* to Italy?

Вы *когда-либо были* в Италии?

– **Yes, I have.** / **No, I haven't.**

– **Да.** / **Нет.**

Present Perfect не употребляется:

- с выражениями, указывающими на прошедшее время типа **yesterday** (вчера), **last week (month, year)** (на прошлой неделе, в прошлом месяце, в прошлом году), **in 1930** (в 1930 году) и т.д.;

- в вопросительных предложениях, начинающихся с **when**.

В этих случаях употребляется **Past Simple**.

Unit 3.

PRESENT SIMPLE PASSIVE, PAST SIMPLE PASSIVE

Простое настоящее (Present Simple) и простое прошедшее (Past Simple) времена в страдательном залоге

В английском языке существует два залога: **действительный (активный) – the Active Voice**, и **страдательный (пассивный) – the Passive Voice**.

Формы залога показывают, является ли подлежащее лицом (предметом), совершающим действие, или лицом (предметом), подвергающимся действию.

Когда подлежащее является лицом (предметом), совершающим действие, глагол употребляется в форме **действительного залога**.

People **drink** coffee in most countries.

Люди **пьют** кофе во многих странах.

We **discuss** the problems of the faculty once a month.

Мы **обсуждаем** проблемы факультета один раз в месяц.

The students **asked** Professor Bright a lot of questions yesterday.

Вчера студенты **задали** профессору Брайту много вопросов.

Когда подлежащее является лицом (предметом), подвергающимся действию со стороны другого лица или предмета, глагол употребляется в форме **страдательного залога**.

Coffee **is drunk** in most countries.

Кофе **пьют** во многих странах.

The problems of the faculty **are discussed** once a month.

Проблемы факультета **обсуждаются** один раз в месяц.

Professor Bright **was asked** a lot of questions after the lecture yesterday.

Вчера после лекции профессору Брайту **задали** много вопросов.

Формы страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени и причастия прошедшего времени (**Participle II**) смыслового глагола. Следовательно, при спряжении глагола в страдательном залоге изменяется только глагол **to be**, смысловой глагол имеет во всех временах одну и ту же форму – **Participle II**.

Professor Bright **is** usually **asked** a lot of questions after the lecture.

Профессору Брайту обычно **задают** много вопросов после лекции.

The authorities of the faculty **are** always **asked** some questions during their meetings with teachers and students.

Руководству факультета **задают** вопросы во время их встреч с преподавателями и студентами.

A lot of letters **were sent** yesterday to inform everybody about the conference.

Professor Bright **was asked** a lot of questions after the lecture yesterday.

Вчера было отправлено много писем, чтобы сообщить всем о конференции.

Вчера после лекции профессору Брайту **задали** много вопросов.

При образовании **вопросительных** предложений вспомогательный глагол ставится перед подлежащим.

Are my questions **understood**?

Is Professor Bright usually **asked** many questions after the lecture?

Was Professor Bright **asked** many questions after the lecture yesterday?

Were the letters **sent** yesterday?

Мои вопросы **понимают**?

Профессору Брайту обычно **задают** много вопросов после лекции?

Вчера профессору Брайту **задали** много вопросов после лекции?

Письма **отправили** вчера?

При образовании **отрицательных** предложений частица **not** ставится после вспомогательного глагола.

I **am not** usually **asked** about my family.

Professor Bright **wasn't asked** many questions yesterday.

Меня обычно **не спрашивают** о семье.

Профессору Брайту вчера **не задали** много вопросов.

Формы пассивного залога настоящего простого времени и прошедшего простого времени показаны в табл. 10 и 11.

Таблица 10 – **Формы пассивного залога настоящего простого времени**

Утвердительные формы	Вопросительные формы	Отрицательные формы
I am asked You are asked He is asked She is asked It is asked We are asked You are asked They are asked	Am I asked? Are you asked? Is he asked? Is she asked? Is it asked? Are we asked? Are you asked? Are they asked?	I am not ('m not) asked You are not (aren't) asked He is not (isn't) asked She is not (isn't) asked It is not (isn't) asked We are not (aren't) asked You are not (aren't) asked They are not (aren't) asked

Таблица 11 – **Формы пассивного залога прошедшего простого времени**

Утвердительные формы	Вопросительные формы	Отрицательные формы
I was asked	Was I asked?	I was not (wasn't) asked
You were asked	Were you asked?	You were not (weren't) asked
He was asked	Was he asked?	He was not (wasn't) asked
She was asked	Was she asked?	She was not (wasn't) asked
It was asked	Was it asked?	It was not (wasn't) asked
We were asked	Were we asked?	We were not (weren't) asked
You were asked	Were you asked?	You were not (weren't) asked
They were asked	Were they asked?	They were not (weren't) asked

Предложение со сказуемым, выраженным глаголом в действительном залоге, носит название **действительного оборота**, а предложение со сказуемым, выраженным глаголом в страдательном залоге, носит название **страдательного оборота**.

Страдательные обороты употребляются в тех случаях, когда лицо или предмет, совершающие действие, неизвестны, или когда отсутствует необходимость о них сообщить.

This problem **was discussed** during the last faculty meeting.

Эта проблема **обсуждалась** на прошлом собрании факультета.

About 200 articles **are usually written** for the conference.

Для конференции обычно **пишут** около 200 статей.

В тех случаях, когда необходимо указать лицо или предмет, совершающие действие, употребляется **действительный оборот** или **страдательный оборот** с предлогом **by**.

The authorities of the faculty **discussed** this problem during the last meeting.

Руководство факультета **обсудило** эту проблему на последней встрече.

This problem **was discussed by the authorities** of the faculty during the last faculty meeting.

Эта проблема **обсуждалась** *руководством* факультета на последней встрече.

The students usually **write** about 200 articles for the conference.

Студенты обычно **пишут** около 200 статей для конференции.

About 200 articles **are usually written by the students** for the conference.

Около 200 статей обычно **пишется** *студентами* для конференции.

Существует несколько способов перевода сказуемого в страдательном залоге:

1. Глаголом в страдательном залоге с окончанием **-ся** или **-сь**.

Professor Bright is usually asked a lot of questions.	Профессору Брайту обычно задается много вопросов.
---	---

2. Глаголом во множественном числе без указания лица, совершающего действие. (Весь страдательный оборот, таким образом, является безличным предложением).

Professor Bright is usually asked a lot of questions.	Профессору Брайту обычно задают много вопросов.
---	---

3. Если в страдательном обороте употребляется лицо (лица), совершающее действие, данный оборот можно переводить двумя способами:

а) страдательным оборотом

Professor Bright is usually asked a lot of questions <i>by the students</i> .	Профессору Брайту обычно задается много вопросов <i>студентами</i> .
---	--

б) действительным оборотом

Professor Bright is usually asked a lot of questions <i>by the students</i> .	<i>Студенты</i> обычно задают профессору Брайту много вопросов.
---	---

Unit 4.

FUNCTIONS OF THE VERBS **TO BE, TO HAVE TO DO;** MULTIFUNCTIONAL WORDS **IT, ONE, THAT;** ADJECTIVES AND ADVERBS: DEGREES OF COMPARISON

Функции глаголов **to be, to have, to do**

Функции глагола **to be**

Функция	Пример	Перевод
Смысловый глагол со значением <i>быть, находиться</i>	The device was in the lab. The device is in the lab.	Прибор был в лаборатории. Прибор в лаборатории.
2. Связка* в составном именном сказуемом со значением <i>быть, являться, состоять, заключаться</i>	I am a programmer. His notes were of great help in our work.	Я – программист. Его заметки оказались очень полезными в нашей работе.
Вспомогательный глагол	They are still waiting for him. The work was finished in time.	Они все еще ждут его. Работа была закончена вовремя.
Модальный глагол (означает действие в соответствии с намеченным планом)	The teacher is to come at five.	Преподаватель должен прийти в 5 часов.

Примечание:

* С сочетаниями типа **to be of interest, to be of importance**, в которых связочный глагол **to be** стоит перед существительным с предлогом **of**, следует использовать глаголы типа *иметь, представлять, оказывать*.

Функции глагола **to have**

Функция	Пример	Перевод
Смысловый глагол со значением <i>иметь, обладать</i> (часто с got)	They have (got) new laboratory equipment.	У них (они имеют) новое лабораторное оборудование.
Вспомогательный глагол	We have introduced a new system of work.	Мы ввели новую систему работы.
Модальный глагол	I have to buy another newspaper.	Я должен (мне придется) купить еще одну газету.

Функции глагола *to do*

Функция	Пример	Перевод
Смысловой глагол со значением <i>делать, выполнять</i>	They do their homework every day.	Они делают домашнюю работу каждый день.
Вспомогательный глагол для образования действительного залога	‘ Do you go to work every day?’ ‘No, I don’t .’ ‘ Does she study at the university?’ ‘Yes, she does .’ ‘ Did they finish the job yesterday?’ ‘No, they didn’t .’	Вы ходите на работу каждый день? – Нет. Он учится в университете? – Да. Они закончили работу вчера? – Нет.
Глагол-заместитель для замены смыслового глагола во избежание его повторения	Metals conduct electricity better than semiconductors do .	Металлы проводят электричество лучше, чем (проводят) полупроводники.
Глагол-усилитель для усиления значения действия, выраженного смысловым глаголом.*	This device does help them in their work. ‘Why didn’t you translate this article?’ ‘But I did translate it!’	Этот прибор действительно помогает им в работе. Почему ты не перевел эту статью? – Да я же перевел ее!

Примечание:

* В русском предложении усиление значения передается частицей *же*, или словами *действительно, несомненно*.

Многофункциональные слова

Функции и перевод слова *one (ones)*

Функция	Пример	Перевод
Числительное	One example is enough.	Одного примера достаточно.
Формальное подлежащее* (стоит перед сказуемым).	One is never late to learn. One must work hard to get good results.	Учиться никогда не поздно. Надо упорно работать, чтобы получить хорошие результаты.
Формальное дополнение** (стоит после сказуемого)	This enables one to observe and record all the changes.	Это позволяет (нам) наблюдать и регистрировать все изменения.
One в форме притяжательного падежа***	One should always keep one's word.	Надо всегда держать свое слово.
Слово-заместитель****	I haven't got a dictionary. I must buy one . Here are some books. Which ones would you like to take?	У меня нет словаря. Я должен купить (словарь). Вот несколько книг. Какие (книги) вы хотели бы взять?

Примечания:

- * Данное предложение является неопределенно-личным. В этом случае **one** часто употребляется с модальными глаголами.
- ** Обычно не переводится или заменяется формальным *нам*.
- *** Переводится на русский язык местоимением *свой, своя, свое*.
- **** Употребляется для замены ранее упомянутого исчисляемого существительного или существительных. Переводится или словом, которое заменяет, или не переводится совсем.

Функции и перевод слова *that (those)*

Функция	Пример	Перевод
That (ед. ч.) – указательное местоимение <i>тот, та, то</i> (иногда <i>этот</i>) Those (мн.ч.) - <i>те</i>	Give me that textbook, please. I like those books.	Дайте мне, пожалуйста, тот учебник. Те книги мне нравятся.
That (of), those (of) – слова-заместители	The work of the new device is much more efficient than that of the old one.	Работа нового прибора гораздо более эффективна, чем работа старого.
That – относительное местоимение <i>который, -ая, -ое, -ые</i>	Spaceships can cover distances that are measured in millions of kilometers.	Космические корабли могут покрывать расстояния, которые измеряются миллионами километров.
That – союз <i>что</i>	He said that he would do his best to help them.	Он сказал, что сделает все возможное, чтобы помочь им.

Функции и перевод местоимения *it*

Функция	Пример	Перевод
Подлежащее / Дополнение (личное местоимение)	Repeat the experiment. It is very important.	Повторите опыт. Он очень важен.
Подлежащее (указательное местоимение)	What is this? It is a new device.	Что это? Это новый прибор.
Подлежащее (формальное)	It is cold in the laboratory.	В лаборатории холодно.
Часть усилительной конструкции (для выделения отдельных членов предложения)	It was D.I. Mendeleev who published the Periodic Law of Elements in 1869.	Именно (это) Д.И. Менделеев опубликовал периодический закон в 1869 году.

Степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison)

Прилагательные и наречия

Имена прилагательные в английском языке не изменяются по родам, числам и падежам.

an interesting book	интересная книга
a good film	хороший фильм
famous people	известные люди

В предложении имена прилагательные употребляются в функции **определения** или в функции **именной части составного именного сказуемого**.

В функции определения прилагательное стоит перед определяемым словом.

He is reading an interesting book.	Он читает интересную книгу.
I am watching a good film.	Я смотрю хороший фильм.
I know some famous people.	Я знаю несколько известных людей.

Наречие указывает на признак действия или на различные обстоятельства, при которых протекает действие. Наречие относится к глаголу и показывает **как, где, когда** и т.д. совершается действие.

I work hard to get a better mark in Chemistry.	Я усердно работаю, чтобы получить хорошую оценку по химии.
---	---

Производные наречия образуются от имен прилагательных при помощи суффикса **-ly**:

quiet – quietly (тихо, спокойно)
loud – loudly (громко)
dangerous – dangerously (опасно).

Степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison)

В английском языке имена прилагательные образуют две степени сравнения: **сравнительную (the Comparative Degree)** и **превосходную (the Superlative Degree)**. Основная форма имени прилагательного не выражает сравнения и является **положительной (the Positive Degree)**.

При образовании сравнительной степени с именами прилагательными происходят следующие изменения:

- К односложным прилагательным добавляется суффикс **-er**.

cheap – **cheaper**

cold – **colder**

Today it is **colder** *than* it was yesterday. Сегодня **холоднее**, *чем* вчера.

- Большинство прилагательных, состоящих из двух и более слогов, образуют сравнительную степень при помощи слова **more**, которое ставится перед прилагательным.

intelligent – **more** intelligent

difficult – **more** difficult

Cleaning the house is **more** difficult *than* washing the dishes. Сделать уборку в доме **труднее**, *чем* помыть посуду.

Имена прилагательные в **превосходной** степени употребляются с определенным артиклем **the**. Превосходная степень образуется при прибавлении суффикса **-est** к прилагательному.

- Если прилагательное оканчивается на гласную букву **-y** с предшествующей ей согласной буквой, то при прибавлении суффикса **-est** гласная **-y** изменяется на **-i**.

easy – the **easiest**

funny – the **funniest**

“The Problem Child” is **the funniest** comedy I have ever seen. «Трудный ребенок» – **самая смешная** комедия, которую я когда-либо видел.

- Большинство прилагательных, состоящих из двух и более слогов, образуют превосходную степень при помощи слова **most**, которое ставится перед прилагательным.

intelligent – the **most** intelligent

difficult – the **most** difficult

Writing the article for the conference is **the most difficult** task for me. Написать статью для конференции – **самая сложная** задача для меня.

- Некоторые имена прилагательные образуют превосходную степень от другого корня.

good – the **best**
 much – the **most**
 little – the **least**

bad – the **worst**
 many – the **most**
 far – the **farthest** / **furthest**

I have **the least** number of bad marks of all the students of the faculty.

У меня **наименьшее** количество плохих оценок среди всех студентов факультета.

Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий показаны в табл. 12.

Таблица 12 – Образование сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий

Positive	Comparative	Superlative
large большой	larger больше	the largest самый большой
easy легкий	easier более легкий (легче)	the easiest самый легкий
difficult трудный	more difficult более трудный (труднее)	the most difficult самый трудный
good хороший	better лучше	the best самый хороший
bad плохой	worse хуже	the worst самый плохой
much много	more больше (более)	the most самый большой (наибольший)
many много	more больше (более)	the most самый большой (наибольший)
little мало	less меньше (менее)	the least меньше всего (наименьший)
far далекий	further / farther более далекий (дальше)	the furthest / farthest самый далекий

Способы сравнения

В английском языке кроме сравнительной и превосходной степеней имен прилагательных существуют следующие способы сравнения:

1. Для усиления сравнения употребляется слово **much**, которое ставится перед именем прилагательным в **сравнительной степени** и имеет значение *гораздо, намного*.

His computer is much cheaper than mine.	Его компьютер намного (гораздо) дешевле моего.
My flat is much more expensive than yours.	Моя квартира намного (гораздо) дороже , чем ваша.

2. Для сравнения двух предметов (явлений, лиц) одинакового качества употребляется конструкция **as...as**, которая имеет значение *такой же ... как, так же ... как*. Эта конструкция употребляется с прилагательным в положительной степени.

Saint Petersburg is as big and beautiful as Moscow.	Санкт Петербург – такой же большой и красивый, как Москва.
--	---

Конструкция **as ... as** имеет противоположные формы – **not so ... as, not as ... as**, которые имеют значение *не такой ... как*.

My town is not as beautiful (not so beautiful) as London.	Мой город не такой красивый, как Лондон.
--	---

3. Для сравнения двух предметов (явлений, лиц) одинакового качества употребляется конструкция **the same ... as**, которая имеет значение *такой же ... как*.

Her DVD player has the same price as ours.	Её DVD-плеер имеет такую же цену, как и наш.
---	--

Конструкция **the same ... as** имеет противоположную форму – **different from**, которая имеет значение *не такой ... как, отличный от ...*

Their car is different from ours a lot.	Их машина сильно отличается от нашей.
--	--

Unit 5.

TENSES OF THE ACTIVE VOICE

Времена английского глагола в действительном залоге

Синтаксический метаязык

Для изучения английского языка иногда используется язык-посредник (метаязык).

Символы языка-посредника:

S (subject) – подлежащее;

V (verb) – глагол-сказуемое;

V_s (verb + ending -s) – глагол с окончанием -s;

V_{ed/2} (verb in the Past Simple) – глагол в простом прошедшем времени;

V_{ed/3} (Participle II) – причастие II;

V_{ing} (Participle I) – причастие I.

Данные символы являются основой любого предложения, все остальные слова можно найти в словаре.

Существует мнение, что одна из трудностей усвоения английского языка заключается в наличии в нем большого количества видовременных форм. Это связано с тем, что характер действия в русском языке раскрывается обстоятельством времени, а в английском языке для этого существуют разные видовременные формы. Однако эти формы легко усваиваются, если хорошо понять четыре видовые характеристики действия, выражаемого английским глаголом.

V_(s)	– регулярное действие, выражаемое временами группы Simple ;
be + V_{ing}	– длительное действие, выражаемое временами группы Progressive ;
have + V_{ed/3}	– завершенное действие, выражаемое временами группы Perfect ;
have been + V_{ing}	– действие, продолжающееся определенный момент времени, выражаемое временами группы Perfect Progressive .

Времена группы Simple (Indefinite)

Данные времена называются простыми (**Simple**) потому, что только они образуют утвердительные предложения без участия вспомогательных глаголов. Для времен остальных групп требуется вспомогательный глагол (**to be** или **to have**).

Времена группы **Simple** (иногда их называют **Indefinite**) означают обычное, закономерное, периодически повторяющееся действие, которое происходило, происходит или будет происходить. Точный момент времени не определен. Действие могло иметь место **вчера, в прошлый понедельник** (*yesterday, last Monday*), может происходить **дважды в неделю** или **каждый день** (*twice a week, every day*) или случиться **завтра, в следующую пятницу** (*tomorrow, next Friday*).

Формы простых времен представлены в табл. 13.

Таблица 13 — **Времена группы Simple (Indefinite)**

Past	Present	Future
S + V_{ed/2}	S + V_(s)	S + will V
I went to the cinema <i>yesterday</i> .	I go to the cinema <i>every week</i> . (He goes ...)	I will go to the cinema <i>tomorrow</i> .
Did + S + V?	Do/Does + S + V?	Will + S + V?
Did you go to the cinema <i>yesterday</i> ? – Yes, I did. / No, I didn't.	Do you go to the cinema <i>every week</i> ? – Yes, I do. / No, I don't. (Does he go ...?) – Yes, he does. / No, he doesn't.	Will you go to the cinema <i>tomorrow</i> ? – Yes, I will. / No, I won't.
S + did not + V Short form: didn't	S + do/does not + V Short forms: don't, doesn't	S + will not + V Short form: won't
I didn't go to the cinema <i>yesterday</i> .	I don't go (He doesn't go ...) to the cinema <i>every week</i> .	I won't go to the cinema <i>tomorrow</i> .

I **went** to the cinema *yesterday*.

Я **ходил** в кино *вчера*.

I **go** to the cinema *every week*.

Я **хожу** в кино *каждую неделю*.

I **will go** to the cinema *tomorrow*.

Я **пойду** в кино *завтра*.

Времена группы Progressive (Continuous)

Продолженные времена **Progressive** (или **Continuous**) имеют общую формулу следующего вида: глагол **to be** плюс глагол с «ингвовым» окончанием — причастие I. Все они означают длительное действие, которое происходило, происходит или будет происходить **в точно указанный момент** в прошлом: **at 5 o'clock, when he came** (в 5 часов, когда он пришел); настоящем: **now, at the moment** (сейчас, в данный момент) либо будущем: **at 5 o'clock, when he comes** (в 5 часов, когда он придет). Все времена этой группы выражают незаконченное действие и, следовательно, переводятся глаголом несовершенного вида.

Формы продолженных времен представлены в табл. 14.

Таблица 14 — **Продолженные времена (Progressive (Continuous) Tenses)**

Past	Present	Future
S + was/were + V_{ing}	S + am/is /are + V_{ing}	S + will be + V_{ing}
I was doing my homework <i>at 5 o'clock. / when he came.</i>	I am doing my homework <i>now.</i>	I will be doing my homework <i>at 5 o'clock. / when he comes.</i>
Was/Were + S + V_{ing}?	Am/Is/Are + S + V_{ing}?	Will + S + be + V_{ing}?
Were you doing your homework <i>at 5 o'clock? / when he came?</i> – Yes, I was. / No, I wasn't.	Are you doing your homework <i>now?</i> – Yes, I am. / No, I'm not.	Will you be doing your homework <i>at 5 o'clock? / when he comes?</i> – Yes, I will. / No, I won't.
S + was/were not + V_{ing}	S + am/is/are not + V_{ing}	S + will not be + V_{ing}
Short forms: I (he she, it) wasn't we (you, they) weren't	Short forms: I'm not he (she, it) isn't you (we, they) aren't	Short form: won't
I wasn't doing my homework <i>at 5 o'clock. / when he came.</i>	I'm not doing my homework <i>now.</i>	I won't be doing my homework at <i>5 o'clock. / when he comes.</i>

I was doing my homework
at 5 o'clock (or: when he came).

I am doing my homework *now.*

I will be doing my homework
at 5 o'clock (or: when he comes).

Я делал домашнюю работу
в 5 часов (или: когда он пришел).

Я делаю домашнюю работу *сейчас.*

Я буду делать домашнюю работу
в 5 часов (или: когда он придет).

Времена группы Perfect

Совершенные времена (**Perfect**) имеют общую формулу следующего вида: глагол **to have** плюс глагол в третьей форме — причастие II. Глагол **to have** спрягается и служит указателем, какой именно Perfect перед нами — Present, Past или Future. Они означают действие, **свершившееся к определенному моменту** в прошлом, настоящем и будущем, причем, всегда имеется результат, так или иначе связанный с настоящим. В отличие от продолженных времен все времена этой группы выражают законченное действие и, следовательно, переводятся глаголом совершенного вида.

В таблице 15 даны формы времен группы Perfect.

Таблица 15 — **Совершенные времена (Perfect Tenses)**

Past	Present	Future
S + had + V_{ed/3}	S + has/have + V_{ed/3}	S + will have + V_{ed/3}
I had written the letter <i>by 5 o'clock. / before he came.</i>	I have just / already / recently / lately written the letter.	I will have written the letter <i>by 5 o'clock. / before he comes.</i>
Had + S + V_{ed/3}?	Have/Has + S + V_{ed/3}?	Will + S + have + V_{ed/3}?
Had you written the letter <i>by 5 o'clock? / before he came?</i> – Yes, I had. / No, I hadn't.	Have you already written the letter? – Yes, I have. / No, I haven't.	Will you have written the letter <i>by 5 o'clock? / before he comes?</i> – Yes, I will. / No, I won't.
S + had not + V_{ed/3}	S + have/has not + V_{ed/3}	S + will not have + V_{ed/3}
Short form: hadn't	Short forms: haven't, hasn't	Short form: won't have
I hadn't written the letter <i>by 5 o'clock. / before he came.</i>	I haven't written the letter <i>yet.</i>	I won't have written the letter <i>by 5 o'clock. / before he comes.</i>

I had written the letter *by 5 o'clock (or: before he came).*

Я написал письмо *к 5 часам (или: до того как он пришел).*

I have just (already/recently/lately) written the letter.

Я только что (уже, недавно) написал письмо.

I will have written the letter *by 5 o'clock (or: before he comes).*

Я напишу письмо *к 5 часам (или: до того как он придет).*

Unit 6.

PASSIVE VOICE

Страдательный залог (Passive Voice)

Простые времена в страдательном залоге (Simple Tenses (Passive))

Основная формула – **be + V_{ed/3}**

Время	Модель перевода	Пример	Перевод
Настоящее	am / is / are + V _{ed/3}	The work is done every <i>day</i> .	Работа выполняется (ее выполняют) <i>каждый день</i> .
Прошедшее	was / were + V _{ed/3}	The work was done <i>yesterday</i> .	Работа выполнялась (ее выполняли) <i>вчера</i> .
Будущее	will be + V _{ed/3}	The work will be done <i>tomorrow</i> .	Работа будет выполняться (ее будут выполнять) <i>завтра</i> .

Продолженные времена в страдательном залоге (Progressive Tenses (Passive))

Основная формула – **be + being + V_{ed/3}**

Время	Модель перевода	Пример	Перевод
Настоящее	am / is / are + being + V _{ed/3}	The work is being done <i>now</i> .	Работа выполняется (ее выполняют) <i>сейчас</i> .
Прошедшее	was / were + being + V _{ed/3}	The work was being done <i>at 5 o'clock / when he came</i> .	Работа выполнялась (ее выполняли) <i>в 5 часов / когда он пришел</i> .
Будущее	Вместо отсутствующей формы Future Progressive употребляется форма Future Simple		

**Совершенные времена в страдательном залоге
(Perfect Tenses (Passive))**

Основная формула – **have + been + V_{ed/3}**

Время	Модель перевода	Пример	Перевод
Настоящее	have / has + been + V _{ed/3}	The work has just been done.	Работа выполнена (ее выполнили) <i>только что.</i>
Прошедшее	had + been + V _{ed/3}	The work had been done by 5 o'clock / before he came.	Работа была выполнена (ее выполнили) <i>к 5 часам / до того как он пришел.</i>
Будущее	will have + been + V _{ed/3}	The work will have been done by 5 o'clock / before he comes.	Работа будет выполнена (ее выполнят) <i>к 5 часам / до того как он придет.</i>

Unit 7.

ATTRIBUTE GROUP

Атрибутивная группа (Attribute group)

Очень важная функция, которую выполняют существительные, – **функция определения**.

Дело в том, что существительных в роли определения к другому («главному») существительному, может быть несколько. В этом случае рекомендуется применять правило ряда, которое гласит:

Если после артикля (или другого определителя существительного) стоит ряд слов, чаще всего существительных в единственном числе и без предлога (предлоги обычно прерывают ряд!), то только последнее из них будет тем словом, к которому относится артикль и с которого надо начинать перевод этого ряда, мысленно ставя после него вопрос «какой?». Все остальные слова являются его определениями.

Рассмотрим это правило на примерах.

Ряд, состоящий только из двух слов, переводится следующим образом: поскольку второе (и последнее) слово является ключевым, перевод начинают именно с него. Существительное, стоящее перед ним, переводится

- определением:

state emblem **государственный герб**

- существительным в родительном падеже:

wage rise **повышение зарплаты**

- или существительным с предлогом в соответствующем по смыслу падеже:

price control **контроль за ценами**

Такой ряд, казалось бы, не должен вызывать особых затруднений. Но, как показала практика, в переводе именно такого ряда часто содержатся ошибки, так как существительное, играющее роль определения, либо переводится прилагательным, что далеко не всегда правильно, либо перевод начинается с первого слова, что тоже приводит к искажению смысла. Например:

simulation technique	метод моделирования (а не <i>моделирующий метод</i>)
measurement parameters	параметры измерения (но не <i>измерение параметров</i>)

Единственный способ избежать в этом случае ошибки – это всегда помнить, что если между двумя существительными нет предлога **of**, то второе из них – основное, определяемое (и с него надо начинать перевод), а первое является определением к нему. Сравните:

regulation speed		скорость регулировки
	НО:	
regulation of speed		регулировка скорости.

Часто ряд состоит из трех слов, среднее из которых может быть причастием, герундием или прилагательным. Перевод такого ряда, как обычно, следует также начинать с последнего слова и продолжать в строго обратном порядке, причем при переводе должна быть соблюдена грамматическая форма среднего слова, например:

the rock-feeding system	система, подающая горную воду
a water-cooled conveyer	конвейер, охлаждаемый водой
the job scheduling problem	проблема планирования работ
Newton's important works	известные работы Ньютона

Перевод определения, в составе которого имеются прилагательные, вызывает некоторые трудности, поэтому следует помнить следующее.

- Если среднее слово в таком ряду выражено прилагательным, которое как бы **заключает в себе предлог**, например, **free** – свободный (от), то при переводе следует вводить этот предлог.

an oxygen free gas	газ, свободный от кислорода.
---------------------------	-------------------------------------

- Имеет значение место, которое занимает прилагательное: если оно стоит в ряду **первым**, то оно обычно относится к последнему (ключевому) слову.

The important measurement parameters are presented in Table 1.	Эти важные параметры измерения представлены в таблице 1.
--	---

Встречаются очень сложные ряды, включающие различные глагольные формы. Однако во всех случаях определяемым словом будет последнее.

A natural (<i>adjective</i>) language (<i>noun</i>) oriented (<i>participle II</i>) question (<i>noun</i>) answering (<i>gerund</i>) system (<i>noun</i>)	система (какая?) ответа на вопросы, ориентированная на естественные языки.
---	--

Unit 8.

COMPLEX SENTENCES

Сложные предложения (Complex Sentences)

Сложные предложения подразделяются на сложносочиненные и сложноподчиненные. Сложносочиненное предложение состоит из двух или нескольких простых, самостоятельных предложений, которые соединяются сочинительными союзами **and, but, or** и др. или бессоюзной связью.

My boss phoned yesterday, **but** he didn't leave a message.

Сложноподчиненное предложение состоит из главного предложения и одного или нескольких придаточных, которые поясняют главное. Придаточное предложение может соединяться с главным подчинительными союзами и союзными словами или без союзов.

I was working so hard **that** I forgot what time was.

I know he has done everything he had promised.

Любой член предложения может быть заменен придаточным предложением. Поэтому придаточные предложения подразделяются на придаточные подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные и обстоятельственные.

Необходимо отличать придаточное предложение от главного и от причастного или инфинитивного оборота.

1. Придаточные предложения в большинстве случаев вводятся союзами или союзными словами. Наиболее употребительные союзы: **that, who, which, when, where, how, if, though, although, after, because, before, till, until, as soon as, as if, as though, in case, provided.**

2. Придаточное предложение в отличие от зависимого оборота всегда имеет в своем составе подлежащее и сказуемое.

3. Придаточные предложения, зависимые от главного предложения, могут сами иметь придаточные, зависимые от них предложения.

Придаточные подлежащие (Subject Clauses)

Придаточные подлежащие стоят перед сказуемым и вводятся союзами и союзными словами **that, what, who, where** и др.

What you say is not quite clear. **То, что вы говорите**, не совсем ясно.

Who will do it depends on the circumstances.

Кто будет это делать, зависит от обстоятельств.

Перевод придаточного подлежащего, вводимого союзом **whether**, следует начинать с перевода глагола-сказуемого (стоящего справа от этого союза), который выносится в начало предложения с добавлением к нему частицы **ли**, например:

Whether these two phenomena are related has to be discovered.

Связаны ли между собой эти два явления, ещё предстоит выяснить.

Придаточные сказуемые (Predicate Clauses)

Придаточные сказуемые в предложении являются смысловой частью сказуемого главного предложения, стоят после глагола-связки **to be** и могут вводиться теми же союзами и союзными словами, что и придаточные подлежащие: **that, what, who** и др.

Обратите внимание на способы перевода глагола-связки, который предшествует придаточному сказуемому.

The difficulty of distance education **is that** it demands great efforts from the students.

Трудность дистанционного образования **заключается в том**, что оно требует от студентов большого напряжения.

В роли глагола-связки может использоваться глагол **to remain** (оставаться), например:

The question **remains** whether these data are reliable.

Остается выяснить, являются ли эти данные надежными.

Придаточные дополнительные (Object Clauses)

Придаточные дополнительные следуют за сказуемым и вводятся

• союзами **that, if, whether**, причем на место последних при переводе ставится сказуемое (стоящее справа) с частицей **ли**:

Everybody knows **that** one must work regularly to master a foreign language.

Всем известно, **что** надо работать регулярно, чтобы овладеть иностранным языком.

I am not sure **if (whether)** he will take part in this conference. Я не уверен, примет **ли** он участие в конференции.

• союзными словами **who, whom, whose, which, that, when, where, why**:

They ask **when** they should deliver the apparatus. Они спрашивают, **когда** они должны доставить аппарат.

Придаточные дополнительные могут соединяться с главным предложением и бессоюзной связью.

I think we will complete our research in time. Я думаю, (**что**) мы завершим свое исследование вовремя.

Придаточные определительные (Attribute Clauses)

Придаточные определительные могут служить определениями в любом члену предложения, выраженному существительным. Они всегда стоят **справа** от определяемого слова и не отделяются запятой. Они вводятся разными союзами и союзными словами **who, whom, whose, which, that**.

He was the first **who** referred to her work. Он был первым, **кто** сослался на её работу.

Придаточные определительные могут соединяться с главным предложением и без союзного слова, которое нужно использовать при переводе.

The text (**which**) the student is reading is about latest achievements in computer science. Текст, который читает этот студент, – это текст о последних достижениях в информатике.

Придаточные обстоятельственные (Adverbial Clauses)

Придаточные обстоятельственные указывают на обстоятельства, при которых совершается действие. Они подразделяются на придаточные места, времени, цели, условия и т.д. и поэтому могут вводиться многими союзами.

Придаточные места действия вводятся союзом **where** (где, куда, там, где).

Where there is a will there is a deed. **Там**, где есть желание, там есть дело.

Придаточные времени действия вводятся союзами: **when** (когда), **as** (по мере того как), **while** (в то время как), **before** (до того как), **after** (после того как), **as soon as** (как только), **as long as** (пока), **till (until)** (до тех пор, пока ...

не).

Problems cannot be solved **until** they are accurately defined.

Проблемы не могут быть решены **до тех пор, пока** они **не** будут точно определены.

Уступительные придаточные вводятся союзами: **though (although), while** (хотя), **whereas** (несмотря на то, что), **even if** (даже если).

Although the new method can be used to study these systems we shall use the old one.

Хотя новый метод может быть реализован для изучения этих систем, мы все же будем использовать старый.

Придаточные цели вводятся союзами: **that** (чтобы), **in order (that)** (для того, чтобы), **lest** (чтобы ... не) к глаголу. С этими глаголами сказуемое стоит в сослагательном наклонении.

Two different sources were used **lest** there be interference.

Использовались два различных источника, **чтобы не** было взаимовлияния.

Придаточные следствия вводятся союзом: **so that** (так чтобы).

They gathered together round the table **so that** they could review the procedures they now follow.

Они собрались за круглым столом, **(так) чтобы** обсудить методы, которые они используют сейчас.

Придаточные причины вводятся союзами: **as** (так как), **since** (поскольку, так как), **for** (ибо, потому что, так как), если **for** стоит в начале предложения и после запятой, **because** (потому что).

I went away **because** there was no one in the classroom.

Я ушел, потому что в классе никого не было.

Придаточные условия вводятся союзами: **if** (если), **unless** (если ... не), **provided that (providing that)** (при условии, если), **given** (если дано / имеется), **even though / if** (даже если), **but / not for** (если бы не). Их можно разделить на три типа.

• **Реальное (выполнимое) условие** может относиться к любому времени и переводится **изъявительным наклонением**.

If the temperature is low, the reaction will proceed slowly.

Если температура будет низкой, реакция будет проходить медленно.

• **Маловероятное условие** может относиться к настоящему или будущему времени. Переводится **сослагательным наклонением**.

We would test the device if we got it. Мы бы проверили этот прибор, если бы получили его (*но это маловероятно*).

• **Нереальное (невыполнимое) условие** относится к прошедшему времени. Переводится **сослагательным наклонением**.

We would have tested the device if we had got it. Мы бы проверили этот прибор, если бы получили его. (*Но мы его не получили, поэтому не проверили.*)

В условных предложениях второго и третьего типа могут употребляться глаголы **might** (возможно, вероятно) и **could** (мог бы).

He **could (might) complete** the test if he had time. Он мог бы закончить (*возможно, закончил бы*) тест, если бы у него было время (*сегодня, завтра*).

or: или:

He **could (might) have completed** the test if he had had time. Он мог бы закончить тест (*вчера*), если бы у него было время. (*Но у него не было времени, поэтому он не закончил тест.*)

Unit 9.

PARTICIPLE

Причастие (Participle)

Причастие (Participle) представляет собой одну из так называемых неличных форм глагола (**Verbals**), к которым также относятся герундий и инфинитив. Неличные формы образуются от глагола, имеют одинаковое с ним лексическое значение, но, в отличие от глагола, не изменяются по лицам, числам, не могут служить в предложении сказуемым. Они представляют собой ряд застывших неизменных глагольных форм, указывающих лишь на относительное время действия (настоящее, прошедшее) и его характер (активный, пассивный). Кроме глагольных свойств они имеют свойства некоторых других частей речи (имени существительного, имени прилагательного, наречия) и, следовательно, могут выполнять их функции в предложении.

Причастие I (Participle I)

Причастие I (Participle I) – неличная форма глагола, обладающая свойствами глагола, прилагательного и наречия. Оно образуется от основы глагола с помощью окончания **-ing** (to drink – **drinking**, to run – **running**, to write – **writing**) и участвуют в образовании времен групп Progressive (He is running) и Perfect Progressive (I have been writing). Причастие I соответствует формам причастия и деепричастия в русском языке.

Вид	Действительный залог	Страдательный залог
Неперфектный (несовершенный)	translating coming	being translated –
Перфектный (совершенный)	having translated having come	having been translated –

Как и глагол, причастие I имеет формы вида (перфекта) и залога. Для причастий, образованных от переходных глаголов, имеется 4 формы, от непереходных – 2.

Функции причастия I в предложении

Причастие I в функции определения обычно переводится на русский язык действительным причастием.

This is an out-of-date **translating** system. Это устаревшая **транслирующая** система.

The girl **translating** the article is my sister. Девушка, **переводящая (которая переводит)** статью, – моя сестра.

Однако существуют некоторые особенности перевода причастия в функции обстоятельства.

Неперфектное причастие I действительного залога Simple Participle I Active обозначает действие, параллельное действию, выраженному глаголом-сказуемым. Перед причастием в функции обстоятельства часто стоят союзы **when** или **while**.

While translating the article the student consulted the dictionary.

Такие словосочетания переводятся на русский язык различными способами:

- Деепричастным оборотом с опущением союза

Переводя статью, студент пользовался словарем.

- Предлогом *при* + существительное

При переводе статьи студент пользовался словарем.

- Придаточным предложением, которое начинается с союзов *когда, в то время как*. В качестве подлежащего этого предложения употребляется существительное, стоящее за этим оборотом, или заменяющее его личное местоимение

Когда студент переводил статью, он пользовался словарем.

Перфектное причастие I действительного залога Perfect Participle I Active обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым, и переводится:

- деепричастием совершенного вида

Having translated the article
I went to the University.

Переведя статью, я пошел
в университет.

- либо придаточным предложением

Having come home I wrote
a letter to my friend.

Когда я пришел домой,
я написал письмо другу.

Неперфектное причастие I страдательного залога Simple Participle I Passive переводится на русский язык глаголом-сказуемым придаточного предложения в **настоящем времени**, если сказуемое английского предложения имеет форму настоящего времени.

The property depends on the
materials **being used**.

Это свойство зависит от
материалов, **которые используются**.

Но оно может переводиться глаголом-сказуемым в **прошедшем времени**, если сказуемое английского предложения стоит в прошедшем времени.

Being invited to the conference
he left for Moscow.

Так как его пригласили на конференцию, он уехал в Москву.

Перфектное причастие I страдательного залога Perfect Participle I Passive переводится придаточным предложением, которое начинается с союзов *когда, после того как*:

Having been translated the
article was sent to the journal.

Когда (или: после того как)
статью перевели, ее послали
в журнал.

Такие обстоятельственные обороты, относящиеся к подлежащему предложения, называются **зависимыми**.

Причастие II

Причастие II, третья основная форма глагола, имеет одну неизменяемую форму со страдательным значением и обозначает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет. Оно соответствует в русском языке причастию страдательного залога. Причастие II правильных глаголов образуется прибавлением к инфинитиву окончания **-ed** (to finish – finished), форму причастия II неправильных глаголов следует знать наизусть.

Причастие II используется, главным образом, для образования аналитических форм:

- 1) страдательного залога;
- 2) перфектных форм.

Подобно причастию I, причастие II обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия. Как и глагол, оно обозначает действие. Однако, в отличие от русского языка, где форма причастия настоящего или прошедшего времени совершенного или несовершенного вида указывает на время совершения действия и его завершенность или незавершенность, в английском языке существует только одна форма причастия II. В зависимости от контекста, причастие II может соответствовать разным формам страдательного причастия в русском языке.

The book **discussed** (*yesterday*)
at the lesson deals with science.

Книга, **обсужденная** (*вчера*)
на уроке, связана с проблемами
науки.

The book **discussed** now
is very interesting.

Книга, **обсуждаемая** сейчас,
очень интересна.

Функции причастия II

В зависимости от выполняемой функции причастие II переводится на русский язык причастиями настоящего и прошедшего времен, глаголами в соответствующем времени и залоге, придаточными предложениями.

Функция	Пример	Перевод
Определение а) перед определяемым словом б) после определяемого слова	A written letter was on the table. The device used* is very reliable.	Написанное письмо было на столе. Используемый прибор (или: прибор, который используется) – очень надежный.
Часть сказуемого а) составного глагольного сказуемого б) простого глагольного сказуемого	This problem remains unsolved . The article was translated by my colleague.	Эта проблема остается нерешенной . Статья была переведена моим коллегой.
Обстоятельство (причастный оборот)	(When) given some time to think he always answered well.	Когда ему давали подумать , он всегда отвечал хорошо.

Примечание:

* одиночное причастие II в роли определения, стоящее после определяемого слова, при переводе на русский язык следует или поставить перед определяемым словом, или перевести придаточным предложением после определяемого слова.

Unit 10.

GERUND

Герундий (Gerund)

Герундий – это неличная форма глагола, сочетающая в себе свойства глагола и существительного. Герундий выражает действие, представляя его как название процесса. Он образуется от основы глагола с помощью окончания **-ing**. Формы глагола, подобной герундию, в русском языке нет.

Характерные приметы герундия:

- не имеет при себе артиклей;
- не имеет множественного числа;
- может иметь прямое дополнение;
- перед ним может стоять притяжательное местоимение;
- может определяться наречием.

Внешне похожее на герундий **отглагольное существительное**, напротив:

- может иметь артикли и множественное число;
- может определяться прилагательным;
- никогда не имеет при себе прямого дополнения.

Герундий, как и глагол, называет действие и имеет категории перфекта и залога. Герундий, образованный от переходных глаголов, имеет 4 формы: а от непереходных – 2.

Формы герундия

Вид	Действительный залог	Страдательный залог
Неперфектный (несовершенный)	translating	being translated
	going	–
Перфектный (совершенный)	having translated	having been translated
	having gone	–

Функции герундия

Функция	Пример	Перевод
Подлежащее	Reading English papers is necessary for every engineer. His having read this article helped him with his diploma work.	Чтение / читать по-английски необходимо каждому инженеру. (отглагольное существительное или неопределенная форма глагола) То, что он прочел эту статью, помогло ему с дипломной работой. (придаточное предложение)
Часть составного сказуемого	His favourite occupation is reading .	Его любимое занятие – чтение / читать . (отглагольное существительное или неопределенная форма глагола)
Дополнение а) прямое б) предложное*	He likes reading . He is thinking of reading his report at the conference.	Он любит чтение / читать . (отглагольное существительное или неопределенная форма глагола) Он думает прочитать свой доклад на конференции. (неопределенная форма глагола)
Определение**	I like his way of reading .	Мне нравится его манера чтения / читать . (отглагольное существительное или неопределенная форма глагола)
Обстоятельство***	After reading the article he made a short summary of it. (ср. having read – причастие I) By reading much we learn much.	Прочитав статью, / После чтения статьи он кратко изложил ее содержание. (деепричастие или существительное с предлогом) Много читая , мы многое узнаем. (деепричастие)

Примечание:

* после глаголов с послелогоми: **to depend on, to insist on, to object to, to think of** и др.

** перед герундием всегда ставится предлог **of**)

*** перед герундием ставится один из следующих предлогов: **after, before, on, at, in, for, by, without** и др.

Unit 11.

INFINITIVE

Инфинитив (Infinitive)

Инфинитив – неличная форма глагола, которая отвечает на вопрос «что делать?» и формальным признаком которой является частица **to**.

Чаще всего инфинитив употребляется после глагола в личной форме или после модального глагола (без частицы **to**).

I like **to play** tennis.

Я люблю **играть** в теннис.

I can **play** tennis well.

Я могу хорошо **играть** в теннис.

В английском языке инфинитив имеет следующие формы временной отнесенности и залога.

Simple Infinitive выражает действие, происходящее одновременно с действием глагола-сказуемого или непосредственно следующее за ним.

He is glad **to help** his friend.

Он рад **помочь** своему другу.

He is glad **to be helped**.

Он рад, что ему **помогают**.

Progressive Infinitive означает действие, происходящее одновременно с действием глагола-сказуемого.

He is glad **to be helping** his friend.

Он рад, что **помогает** своему другу (сейчас).

Perfect Infinitive выражает действие, которое произошло раньше действия, выраженного глаголом-сказуемым.

He is glad **to have helped** his friend.

Он рад, что **помог** своему другу.

He is glad **to have been helped**.

Он рад, что ему **помогли**.

В английском языке распространены структуры типа:

He *seems to know* English.

Он, *кажется*, **знает** английский язык.

На русский язык такие предложения переводятся простым предложением с вводными словами типа: *кажется, по-видимому, случайно, очевидно*.

The child *seems to be sleeping* now.

Ребенок, *кажется*, сейчас **спит**.

Perfect Progressive Infinitive подчеркивает, с какого времени продолжается это действие.

It's 5 o'clock now. The child **seems to have been sleeping** since 2 o'clock (or: for 3 hours). (или: *уже три часа*).

Функции инфинитива в предложении

Функция	Пример	Перевод
Подлежащее	To translate articles is difficult.	Переводить статьи трудно.
Часть составного сказуемого: а) после глагола to be б) после модального глагола в) после вспомогательного глагола	His task was to translate the article in time. He can translate articles. He will translate this article next week.	Его задача состояла в том, чтобы перевести статью вовремя. Он может переводить статьи. Он будет переводить эту статью на следующей неделе.
Дополнение: а) после глагола б) после прилагательного	He likes to translate technical articles. I am glad to have translated this article.	Он любит переводить технические статьи. Я рад, что перевел эту статью.
Определение: а) после слов the first, the last и т.д. б) после существительного (инфинитив выражает действие, которое должно произойти в будущем)	He was the first to translate the article. Here is the article to translate . Here is the article to be translated .	Он первый перевел эту статью. Вот статья для перевода . Вот статья, которую нужно перевести . (<i>определятельное придаточное предложение</i>)
Обстоятельство цели: а) в конце предложения б) в начале предложения	He went home to translate the article. To translate articles you must know English well.	Он пошел домой, чтобы переводить статью. Чтобы переводить статьи, вы должны хорошо знать английский язык. (<i>придаточное предложение</i>)

Unit 12.

VERBALS

Неличные формы (Verbals)

Функции инфинитива и герундия в предложении

В предложении инфинитив часто выполняет те же функции, что и герундий.

Однако имеется отличие в употреблении герундия и инфинитива.

Для обозначения **часто повторяющегося действия** или деятельности используется **герундий**.

He never forgets **doing** his homework.

Он никогда не забывает делать домашнюю работу.

Для обозначения **однократного действия** употребляется **инфинитив**.

He forgot **to do** his homework.

Он забыл сделать домашнюю работу.

Инфинитив	Герундий	Перевод
Подлежащее		
To study English is difficult.	Studying English is difficult.	Трудно изучать английский язык.
Часть сказуемого		
My aim is to study English.	My aim is studying English.	Моя цель – изучать английский язык.
Дополнение		
I like to study English.	I like studying English.	Мне нравится изучать английский язык.
Определение (чаще с предлогом of)		
There are a lot of ways to study English.	There are a lot of ways of studying English.	Существует много способов изучать английский язык.
Обстоятельство цели (с предлогом for)		
I am going to London to study English.	I am going to London for studying English.	Я поеду в Лондон (чтобы) изучать английский язык.

Функции герундия и причастия

Герундий имеет формы, одинаковые с причастием I, но выполняет различные с ним функции.

Функция	Герундий	Причастие
Подлежащее	Driving a car is a profession. Водить машину – это профессия.	–
Часть составного сказуемого	His hobby is driving . Его хобби – вождение / водить машину.	He is driving to Moscow (now). Он едет на машине в Москву (сейчас).
Дополнение	He writes articles <i>about driving</i> . Он пишет статьи о вождении (о том, как водить машину) .	–
Определение	His plan <i>of driving</i> to Moscow is not good. Его план поехать в Москву на машине (за рулем) не очень хороший.	The man driving a car is our chief engineer. Человек, управляющий машиной (за рулем), – наш главный инженер.
Обстоятельство	<i>Before driving</i> a car one must learn to do it properly. Прежде чем водить машину , нужно как следует научиться этому.	Driving a car a man tries to keep steady speed and watch the car in front of him. Управляя машиной, человек старается держать постоянную скорость и наблюдать за автомобилем впереди него.

Unit 13.

PARTICIPLE CONSTRUCTIONS

Абсолютный оборот с причастием I (Absolute Participle I Construction)

Абсолютный причастный оборот (**Absolute Participle I Construction**) имеет собственное подлежащее, выраженное существительным в общем падеже или личным местоимением в форме именительного падежа. На русский язык этот оборот переводится придаточным обстоятельственным предложением, начинающимся союзами *так как, когда, после того как*. Он всегда отделен запятой от остальной части предложения.

My brother translating the article, we couldn't go to the disco.

Так как мой брат переводил статью, мы не могли пойти на дискотеку.

Употребление формы **Perfect Participle I** обозначает, что выраженное ею действие предшествует действию глагола-сказуемого.

My brother having translated the article, we went to the disco.

Когда брат перевел статью, мы пошли на дискотеку.

Предложение с независимым причастным оборотом, стоящим в конце предложения, чаще всего переводится на русский язык сложносочиненным предложением с союзами *причем, а, и, но*. Глагол-связка **being** иногда опускается, однако при переводе следует использовать глагол *быть, являться* или другой, подходящий по смыслу.

The cars at that time were very **engine (being) placed under the seat.**

Автомобили были в то время small, **the** очень маленькими, **причем двигатель находился под сиденьем.**

Некоторые независимые причастные обороты, выражающие сопутствующие обстоятельства, иногда начинаются предлогом **with**, который на русский язык не переводится.

With the experiments having been carried out, we started some new investigations. **После того как опыты были закончены,** мы начали новые исследования.

Абсолютный оборот с причастием II (Absolute Participle II Construction)

Абсолютный оборот с причастием II (**Absolute Participle II Construction**) состоит из двух частей. Первая выражена личным местоимением в именительном падеже или существительным в общем падеже, которое обозначает лицо, претерпевающее действие, выраженное причастием II, т.е. второй частью конструкции.

В предложении этот оборот употребляется в функции различных обстоятельств и на русский язык переводится соответствующими обстоятельственными предложениями.

(When) the project finished,
we stopped the experiment.

Когда проект был закончен,
мы остановили эксперимент.

Unit 14.

GERUND CONSTRUCTION

Герундиальный оборот (Gerund construction)

Герундиальный оборот – это сочетание притяжательного местоимения или существительного в притяжательном или общем падежах с герундием. Такой оборот переводится обычно придаточным предложением с союзами *что, то, что, о том, чтобы*, причем герундий в русском предложении становится сказуемым этого придаточного предложения. Притяжательное местоимение (или существительное в притяжательном падеже) становится подлежащим придаточного предложения.

Вид и залог	Пример	Перевод
Неперфектный вид, действительный залог	I know of his translating the article.	Я знаю, что он переводит статью.
Перфектный вид, действительный залог	I know of his having translated the article.	Я знаю, что он перевел статью.
Неперфектный вид, страдательный залог	I know of the article being translated .	Я знаю, что статью переводят .
Перфектный вид, страдательный залог	I know of the article having been translated .	Я знаю, что статью перевели .

Unit 15.

INFINITIVE CONSTRUCTIONS

Инфинитивные обороты (Infinitive constructions)

Сложное дополнение (Complex Object)

В английском языке суждение, мнение, предположение о чем-либо или о ком-либо можно выразить двумя способами:

1) сложноподчиненным предложением с дополнительным придаточным предложением

We know *(that)* **he is** a good programmer.

Мы знаем, что он хороший программист.

2) простым предложением со сложным дополнением (**Complex Object**), состоящим из местоимения в объектном падеже или существительного в общем падеже и инфинитива

We know **him to be** a good programmer.

Мы знаем, что он хороший программист.

На русский язык **Complex Object** переводится придаточным дополнительным предложением с союзами *что, чтобы, как*. Существительное или местоимение становится подлежащим, а инфинитив – сказуемым русского придаточного предложения.

I hope **her to come**.

Я надеюсь, **что она придет**.

(= I hope **that she will come**.)

«Вводящими» чаще всего бывают глаголы, выражающие:

- **желание и намерение:** *to want, to wish, to desire, to intend, to mean;*
- **умственное восприятие:** *to know, to think, to consider, to believe, to suppose, to expect, to imagine;*
- **приказ, разрешение, просьбу:** *to order, to ask, to allow, to have, to make;*
- **физическое восприятие:** *to see, to watch, to observe, to notice* (после этих глаголов инфинитив употребляется без частицы **to**);
- **чувства и эмоции:** *to like, to love, to hate, to dislike.*

Сложное подлежащее (Complex Subject)

В английском языке мнение или предположение группы неопределенных лиц о чем-либо или о ком-либо можно также выразить двумя способами:

1) сложноподчиненным предложением

It is known that he is a good programmer. Известно, что он хороший программист.

2) простым предложением со сложным подлежащим (**Complex Subject**), которое состоит из подлежащего и инфинитива

He is known to be a good programmer. Известно, что он хороший программист.

«Вводящие» глаголы употребляются в страдательном залоге и выражают:

- **умственное восприятие**: *to think, to consider, to know, to expect, to believe*;
- **физическое восприятие**: *to see, to hear*;
- **предположение, сообщение**: *to suppose, to report, to prove, to turn out, to appear, to seem, to say*.

Complex Subject употребляется также с выражениями: **to be (un)likely** (вероятно, маловероятно, вряд ли), **to be certain, to be sure** (обязательно, наверняка).

Julia is sure to come back in time. Джулия обязательно вернется вовремя.

«Вводящие» глаголы **to seem** (казаться), **to prove, to turn out, to appear** (оказываться), **to happen** (случаться) употребляются в действительном залоге.

He seems to know English. Кажется, он знает английский язык.

При переводе «вводящие» глаголы передаются неопределённо-личным предложением, первый член конструкции переводится подлежащим русского предложения, инфинитив – сказуемым предложения.

Инфинитивный оборот с предлогом *for* (Infinitive Construction with *for*)

Функция инфинитива	Пример	Перевод
Подлежащее	For me to translate this text is difficult.*	Мне трудно перевести этот текст.
Дополнение	We waited for him to come .	Мы ждали, пока он придет .
Обстоятельство	I'll reread the rule for you to understand .	Я прочитаю правило снова, чтобы вы его поняли .

Инфинитивный оборот с предлогом **for** представляет собой сочетание предлога **for** с существительным в общем падеже или местоимением в объектном падеже и инфинитива. Инфинитив показывает, какое действие должно быть совершено лицом, обозначенным существительным или местоимением. Этот оборот переводится на русский язык придаточным предложением обычно с союзом *что, чтобы*.

В предложении данный оборот выполняет такие же функции, что и инфинитив.

Примечание:

* Этот оборот может употребляться в функции сложного подлежащего с вводным **it**: *It's difficult for me to translate this text.*

ADDITIONAL EXERCISES

TO BE, TO HAVE, THERE TO BE

1. From the academic point of view this seminar course was of no interest to theoretical physicists.
2. We had a hope that these investigations would fill the gap in our understanding of the mechanism.
3. There is some information on viruses in my recent article but there isn't any data.
4. There is a wide range of complicated problems which should be decided soon.
5. There are some innovative methods which should be taken into consideration.
20.
6. There are some misunderstandings on the problem that must be solved very quickly.
7. I completely agree with some new approaches but I am sure there exist some evident problems and it is early to make a conclusion yet.
8. The success of the experiment depends on some data, the most important of which is the installation of some modern equipment in the laboratory.

TENSES OF THE ACTIVE AND PASSIVE VOICE

1. From the experimental point of view such a study seems quite feasible.
2. His project for further research met with enthusiastic support from everyone.
3. To close this section, we shall discuss the principal conclusions from the work and possible applications of the obtained results.
4. The papers were followed by interesting discussions.
5. A brief account will be given of the available data and interpretations concerning this mechanism.
6. We are now looking for an optimal solution, since there is a choice.
7. In the last few decades much of the data in various areas of physics has been analyzed quite well in terms of quantum theory.
8. Recent experiments concerning these phenomena have focused considerable attention on getting reliable data.
9. We have recently attempted a study of the feedback mechanism and have found some direct evidence against that widely spread conception.
10. The recent advancements in instrumentation have facilitated the solution of this problem which in the past was only approached by hit and miss methods.
11. New entertainment devices have been developed, such as video recorders and CD players.

12. The development of ICs led to a great increase in the use of electronics in everyday items.
13. Telephone uses electronics to provide automatic dialing and answer phone facilities.
14. The positive terminal of the capacitor is connected to the output of the amplifier.
15. A resistor is used to add resistance to a circuit.
16. Carbon resistors are made of compressed graphite.
17. These values meet all the needs of circuit designers.
18. The musicians play in a recording studio. Each voice and instrument is recorded using different microphones.
19. The widespread use of television remote control units has turned people into couch potatoes.
20. Pulsed signals are used to prevent interference from any constant infra-red background noise.
21. Metal detectors were developed for military purposes to locate hidden explosives.
22. Magnetic switches are being used on windows and doors now.
23. The effectiveness of a metal detector depends on the size and position of the object and how far beneath the ground it is buried.
24. Special detectors are used to screen passengers for concealed weapons at airports.
25. The method is currently being computationally evaluated.
26. By the time you come they will have been living here for 20 years.
27. The new device will have been tested by the end of the week.
28. In summer many students will be sent to a big plant for industrial training.

COMPLEX SENTENCES

Object Clauses

1. We were aware of the fact that the problem required fundamental study.
2. We expected that the new conference regulations would stimulate informal discussion and exchange of ideas.
3. They admitted that even after the research was completed, the nature of these changes would still remain open to the question.
4. We were aware that a mistake had been made in the experimental design.
5. He reported two years later that his original idea had been erroneous.
6. We showed in our previous paper that a certain balance had been achieved between the experiment and the theory.
7. We believe that this case is an exception to the general rule.
8. We think that this problem is a great challenge to a theorist.

Attribute Clauses

1. I have mentioned a few cases to which the theory applies.
2. You are asking a question to which no answer can be given at present.
3. I can describe the conditions under which the experiment was conducted.
4. There is no doubt where the defect is localized.
5. There is no evidence when this mechanism comes into action.
6. We have no information on what factors might be involved.
7. We have no explanation why this value should be so large.
8. The report which I presented at the conference has been discussed for two hours.

Adverbial Clauses

1. We have made some progress in the understanding of these regularities, although some critical aspects of the problem still remain unclear.
2. They'll be able to upgrade their research if they concentrate on theoretical studies.
3. This problem will be solved if we cooperate.
4. We'll save time if we take the right line in this discussion.
5. This substance dissolves in water if it is heated.
6. We can make preliminary conclusions in spite of the fact that the work is not completed.
7. We would have a better result of the experiment if we used the modern equipment.
8. The data accuracy would be higher if we combined the two methods.
9. What would happen if certain experimental conditions were not satisfied?
10. It would be natural to ask how the problem is solved in this case.
11. It would be useful for you to choose between the two methods as they are both inaccurate.
12. We would have discussed your suggestion if we had had the plan of your research work.
13. I wouldn't have answered the questions if I hadn't read the article the day before.
14. We would have obtained the better results if we had used this method in combination with X-ray analyses.
15. If the equipment of the laboratory hadn't been so primitive and old we would have already finished the project.

Conditionals I and II

1. If it were possible, we would begin this work at once.
2. If he had had all the necessary books, he would have made his report in time.
3. If there were no computers, space flights would be impossible.
4. If drivers were more attentive while driving, there would be fewer –accidents on the road.
5. If the car is above the speed pre-set by the police, the camera takes a picture of the vehicle.
6. Had there been no earth's gravitation, the satellites would have moved through airless space in a straight line at a uniform speed.
7. If you don't use virus-check programs, you can get a virus.
8. If there was a power cut while you were using a computer, you might lose data.
9. If you install a faster processor, your computer can process data faster.
10. If you forgot your password, you wouldn't be able to access your PC.
11. If you press the delete key, it will delete the character to the right of the cursor.
12. If you use a search engine, you may find information on the WEB more quickly.
13. If you double-click on an icon, you will open up a program or a folder.
14. If the weather is too bad for flying, passenger airplanes don't leave airports

Revising Complex Sentences

1. Robotics devices within blood vessels refer to computer-controlled mechanical devices that are small enough to be inserted into human veins and arteries that carry the blood around the body.
2. Virtual reality games are computer games that use a simulated three-dimensional environment that surrounds the user.
3. An intranet is an internal network webpage system that operates using the same protocols as the Internet.
4. Robotic pets demonstrate that simple processes can result in complex behavior.
5. An application programmer is a person who writes applications programs.
6. A system analyst is a person who designs or modifies information systems to meet user's requirements.
7. A computer virus is a program that can reproduce itself.
8. When/If the scanner finds a match for your fingerprints, the keyboard is unlocked.
9. All the user notices is a slight time delay while the file is opened.
10. Hackers try to find out passwords so they can penetrate a system.
11. If you need certificates, whose certificates should they be?

12. It is your responsibility to make sure that your certification is kept up to date.
13. We learned that the results reported by these scientists were erroneous.
14. All this implies that the data was correct.
15. The authors were able to prove that no serious error had affected the measurements.
16. Data communication systems are computer systems that transmit data over communication lines such as telephone lines or coaxial cables.
17. Barcodes in the packaging of groceries will soon be replaced with radio-frequency tags that can be read at a distance and with greater reliability.
18. The conventional camera uses film unlike the digital camera.
19. An obvious solution would be the creation of underground tunnels that would allow for high speed travel.
20. Motor racing is so fiercely competitive that designers are always trying new ideas to give their cars the edge in performance.
21. It is difficult to prove programs were stolen when copies are made because the originals are still in the hands of the original owner.
22. A computer virus is a very small program routine that infects a computer system and uses its resources to reproduce itself.
23. The principles Ford used to make Model T are used in motor manufacturing to this day.
24. The building our students live in is not far from the university.
25. For a long time Bell couldn't get the results he was looking for.
26. The problem this article deals with is connected with the subject we study.
27. The plant this material is produced at is in the Urals.
28. It is difficult to imagine the world we live in without radio, television and telephone.
29. The magazine a very interesting article is published in is available in our library.
30. At first it was not clear whether new telephone and teletype communication with ships via six satellites was economical and reliable or not.
31. It is known that many cities throughout the world suffer from air pollution.
32. The new methods of research the engineers had used at the plant greatly improved their work.
33. The inventor demonstrated the machine he had worked at.
34. As the warm air rises, cooler air takes its place.
35. Noise, which is any unwanted signal, can be a problem with amplifiers.
36. It was stated the conclusion was correct.

PARTICIPLE

Absolute Participle Constructions

1. Data being accessed randomly, semiconductor memories are called random access memory (RAM).
2. Primary storage having similarity to a function of the human brain, the storage is also called memory.
3. Computer system architecture being organized around the primary storage unit, all instructions must pass through it.
4. For this reason most computer systems use electronic memory for primary storage, electromechanical memory being used for secondary storage.
5. The steam engine having been invented 1825, a self-propelled vehicle was built.
6. Some new devices having been obtained, the researches could make more complex experiment.
7. It being late, we decided to stop the experiment.
8. The program having been written, the students had to attend some extra lectures.
9. The important decision having been made, the head of the company had to refuse some new ideas.
10. No new information being received, I am asked to cancel the meeting.
11. The article written, he could take part at the conference.
12. The device tested, we used it to make some important calculations.
13. The questions asked, the students started translating the article without a dictionary.
14. The themes of the course projects given, we went to the library.
15. The choice made, all the other variants were rejected.
16. The equipment installed in the laboratory, the members of the delegation signed the documents.
17. The new method discussed, the engineers decided to continue the project later.
18. The difficulties recognized, the authorities of the faculty changed some points of the academic plan.
19. The task properly carried out, they were given a new one.
20. The conference held in Moscow, we discussed a number of important scientific problems at the meeting of our faculty.

GERUND

Functions

1. This warning will keep us from making the same mistake.
2. The problem of introducing this principle in research brings about much difficulty.
3. The procedure of awarding scientific degrees has been much criticized lately.
4. One should avoid giving too general definitions of these phenomena.
5. Lack of active contacts among scientists results in duplicating some investigations.
6. New technical developments have occurred for processing educational data and for organizing instructional material in the classroom.
7. The chemist is usually inclined to regard the appearance of this product as signifying that the reaction is over.
8. It is worthwhile reconsidering this case as well as adding another even more impressive example.
9. Up to the present time, several writers have succeeded in finding exact solution of the fundamental differential equation in certain particular cases.
10. Today we cannot help witnessing a tendency in science to direct the collective efforts of a research team at the achievement of a common goal.
11. The inductance of a coil depends on several factors, the chief among them being the number of turns and the cross-sectional area of the coil.
12. Breaking a magnet does not separate the north and south poles, for each part is now a complete magnet.

Gerund Construction

1. My Physics teacher insisted on my passing the exam together with other students.
2. I feel satisfied of our having taken part in the main scientific contest of the year.
3. We have known of his having won the President Grant.
4. He approved of my writing a description of the experiment results.
5. Everybody has heard of Professor Smith's retiring.
6. The dean of the faculty didn't mind the competition with the other faculties being announced.
7. There is no possibility of his entering the university next year.
8. I know of his having been offered the post of the director of the big financial company.
9. All the students insisted on the results of the test being commented.
10. In spite of the gases having been compressed they returned to their original volume as soon as the applied force stopped acting.

INFINITIVE

Functions

1. Lasers to be placed on Earth satellites will transform solar radiation into laser beams.
2. To illustrate the use of the technique described in this article two examples are now presented.
3. A linear differential equation results from the assumptions to be made.
4. The difficulties to be resolved in the first place concern the theoretical aspects of the experiments to be carried out.
5. The data to be reported here point to the possibility of a feedback mechanism, but this is to be checked.
6. It is of importance to know the basic principle to be observed in the design and use of optical equipment.
7. To specify the model in this field will require advances both in mathematics and physics.
8. The theory to be developed only aims at verifying the above discussions but is not sufficiently detailed to give a complete description.
9. We know physical changes to be caused by heat.
10. Furthermore, one need not even know how to make the reaction in question occur.

Complex Subject

1. A computer centre is expected to be installed at the University next year.
2. Business application of computers may not appear to be as difficult as scientific problems, although some people consider them to be more intricate.
3. More limitations are likely to exist on the freedom to change the input and output, that on the freedom to modify processing methods.
4. We expect a computer to work for at least several hours without a fault.
5. A machine which carried out its internal arithmetic in binary notation is likely to be especially suitable for scientific and mathematical applications.
6. The result of a computation is said to involve error if the result differs by only a small percentage from the solution.
7. These experiments are likely to throw some light on this complicated problem.
8. This hypothesis has been found to disagree with experimental evidence.
9. The relativity theory appeared to be a turning point in physical thinking.

10. Lasers have proved to be indispensable in many fields of research.
11. Electronic equipment is likely to find an over growing applications.
12. Hot springs are believed often to be due to the presence of magma near the surface.
13. The atmosphere has been proved to extend several hundred kilometers above earth.
14. Rutherford began a series of investigations of radioactive elements which were known to disintegrate, and showed that the radiations emitted were of three kinds.
15. The radiation spectra have been shown by previous studies to be quite complex.

Complex Object

1. We didn't want anybody to stop the experiment.
2. Everybody noticed him to be proud of the results received.
3. The authorities of the company expect the contract to be signed immediately.
4. I heard his name to be mentioned among the members of the students' research team.

Infinitive Construction with *for*

1. For such data to find application in further work their validity must be left in no doubt.
2. For the long-term experiments to be realizable various aspects of the problem must be taken into account
3. For such suggestions to be of practical use they must be based on observation and experience.
4. For this method to become applicable to our experiment the following alterations should be made.
5. The suggestion is both attractive and interesting but the work is not sufficiently advanced for any definite opinion of its validity to be formed.