

Министерство образования и науки Российской Федерации

Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники (ТУСУР)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. ФиС
_____ Сулова Т. И.
« » _____ 2015 г.

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

РАЗРАБОТЧИК
Доцент каф. ФиС
_____ М. В. Крыгина
« » _____ 2015 г.

2015

Крыгина М. В. Социальная безопасность молодежи. Учебно-методическое пособие для проведения лекционных и практических занятий. – Томск: 2015 г. – 64 с.

Пособие представляет собой сборник учебно-методических материалов для проведения лекционных и практических занятий по курсу «Социальная безопасность молодежи». Каждая тема включает: содержание лекционного занятия, вопросы для подготовки и обсуждения на практическом занятии, темы научных докладов и сообщений, вопросы для контроля и самоконтроля, список необходимой для подготовки к занятиям литературы.

Пособие рассчитано на подготовку студентов к практическим занятиям, экзамену, темам, отведенным в рамках курса для самостоятельного изучения.

© Крыгина М.В., 2015

© Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Введение. Теоретические основы социальной безопасности молодежи..... | 4 |
| Тема 1. Понятие, содержание и сущность безопасности..... | 4 |
| Тема 2. Социальная безопасность..... | 10 |
| Тема 3 Социальная безопасность молодежи..... | 17 |
| Тема 4. Роль социальной защиты в обеспечении социальной безопасности молодежи..... | 23 |
| Раздел 2. Компоненты социальной безопасности молодежи | 30 |
| Тема 5. Этнокультурный компонент социальной безопасности молодежи..... | 30 |
| Тема 6. Демографический компонент социальной безопасности молодежи ... | 33 |
| Тема 7. Экономический компонент социальной безопасности молодежи | 36 |
| Тема 8. Духовно-нравственный компонент социальной безопасности молодежи..... | 39 |
| Тема 9. Информационный компонент социальной безопасности молодежи ... | 42 |
| Тема 10. Влияние военной безопасности на обеспечение социальной безопасности молодежи..... | 45 |
| Раздел 3. Практики формирования безопасного поведения молодежи..... | 49 |
| Тема 11. Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения молодежи..... | 49 |
| Тема 12. Молодежь и массовые беспорядки. Безопасное поведение в толпе..... | 52 |
| Тема 13. Психогигиена и психопрофилактика стресса в молодежной среде..... | 56 |
| Перечень вопросов для экзамена по курсу «Социальная безопасность молодежи»..... | 63 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ.

Тема 1. Понятие, содержание и сущность безопасности (2 часа)

Безопасность – это гарантированная конституционными, законодательными и практическими мерами защищенность и обеспеченность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Жизненно важные интересы – это экономическая самостоятельность; правовое и социальное благополучие; структурная целостность; стабильное и эффективное функционирование.

Потребность в безопасности реализуется на индивидуальном, коллективном (групповом), государственном и общественном уровнях.

Важными элементами формирования системы рациональных представлений о безопасности являются понятия «субъект» и «объект» безопасности. В качестве субъекта и одновременно объекта безопасности может выступать отдельный человек, общество, государство или сообщество государств.

Потребность обеспечения безопасности относится к числу основных мотивов деятельности людей и сообществ.

Угроза безопасности – совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам общества и государства. Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению безопасности (Федеральный закон РФ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»).

Целью безопасности является искоренение, нейтрализация, устранение источников угроз безопасности (и возможных последствий их действия) на том или ином уровне. Вместе с тем цель безопасности может быть определена как стремление субъекта к расширению доступных ему пределов безопасности, к наполнению его большим содержанием.

Опасности и угрозы могут быть классифицированы по направленности против определенных субъектов, их интересов и потребностей, а также против тех или иных объектов (в том числе и природных); по отношению к объектам воздействия (внутренние и внешние); по сферам действия (экология, экономика, политика, социальная область, сфера обороны, информационная сфера и т.д.); по масштабам (глобальные, региональные, государственные, местные и т.д.); по способам и формам проявления (заявления, конкретные действия, совокупность обстоятельств, которые могут породить опасность в перспективе и требуют защитного реагирования и т.д.); по источникам и

движущим силам (природные, обусловленные деятельностью людей и т.д.); по ожиданию воздействия на объекты (внезапные, ожидаемые) и целому ряду других признаков.

Иерархия угроз выглядит следующим образом: угрозы межпланетные; ноосферные угрозы (глобальные); региональные межгосударственные угрозы; государственные угрозы (национальные); региональные внутригосударственные угрозы; местные угрозы (локальные); личные угрозы.

Безопасность ноосферы (БН) – это состояние защищенности ноосферы от внутренних и внешних угроз. Цель БН – сохранение и обеспечение устойчивого развития ноосферы, продолжение человеческого рода. Критерии БН: сохранение и увеличение мирового уровня средней продолжительности жизни, количества видов животного и растительного мира. Субъекты БН: международное сообщество в лице его институтов и организаций, общественные и иные объединения; государства. Объект: ноосфера – сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития. Угрозы БН (глобальные) - космические, экологические, техногенные, военные.

Глобальные угрозы угрожают всему живому на Земле, да и сама Земля, подвергаясь таким опасным воздействиям, может быть уничтожена. Наиболее страшными глобальными угрозами являются космическая астероидная опасность и опасность циклических изменений климата и биосферы Земли. Основные опасности глобального уровня, обусловленные деятельностью человека – это перенаселение Земли; голод; экологическая катастрофа; недостаток энергетики; ядерная война.

Не менее опасные угрозы глобального характера ожидаются и в информационной сфере. Некоторые страны ведут разработку глобальных космических систем, состоящих из большого количества спутников, которые смогут облучать одновременно всю планету или отдельные регионы. Передаваемая с этих спутников информация и модулированные излучения смогут реализовать информационную агрессию: внедрение вирусов в компьютерные программы, выведение из строя различных систем управления, компьютерных сетей и т.д., а также воздействовать на психофизиологическое и эмоциональное состояние людей. Для этих же целей может использоваться мировая информационная система Интернет.

На современном этапе развития общества традиционная силовая борьба за обладание физическим пространством перешла в новую фазу, которая определяется тем, какое государство сможет максимально реализовать свой

«человеческий капитал» и информационный ресурс. В этой войне борьба за информацию, ее эффективное использование будет иметь решающее значение. Учитывая, что обладатель информационных средств воздействия может стать властелином мира путем бескровного управления всеми политическими, экономическими, военными и другими процессами на Земле, борьба за возможность единоличного управления информационными потоками становится одной из главных опасностей глобального уровня. Эта опасность в значительной мере предопределена свойствами человеческой психики и возможностью управления ею с помощью информационных средств воздействия.

Все рассмотренные опасности и угрозы глобального уровня являются внешними по отношению к объектам безопасности расположенных ниже иерархических уровней: регионального, государственного, общественного и индивидуального, и в значительной степени определяют состояние безопасности объектов этих уровней. К внутренним опасностям и угрозам нижних иерархических уровней можно отнести: региональные и национальные социальные взрывы и конфликты; голод, распространение болезней, деградация людей (физическая, интеллектуальная, духовно-нравственная); нарастание насилия, терроризма, преступности, наркомании, пьянства; жесткая диктатура одного богатого государства или группы таких государств над подавляющим большинством населения остального мира ради собственного благополучия и т.д. Наибольший риск противостояния заключен в углубляющемся неравенстве между богатыми и бедными странами. Если этот процесс не будет остановлен, то неизбежны региональные, межгосударственные и межнациональные конфликты и возможен глобальный социальный взрыв.

Безопасность регионов (БР) – это состояние защищенности регионов и интересов международных объединений от внутренних и внешних опасностей и угроз. Цель БР – это сохранение и обеспечение устойчивого развития регионов, этносов и международных объединений. Критерий БР: сохранение и увеличение средней продолжительности жизни жителей регионов, этносов и государств, входящих в международные объединения. Субъекты БР: великие державы, государства; международные организации; международное право. Объекты: государства; международные объединения; этносы и их интересы. Угрозы БР: политические, экономические, военные.

Неизбежное пересечение интересов государств в различных сферах международных отношений, являющееся источником опасностей и угроз, лежит в основе блокирования государств, имеющих совпадающие либо сходные интересы. Высшие интересы международного сообщества, а именно интересы выживания человеческой цивилизации, диктуют необходимость не

только определенного взаимодействия, но главным образом исследования угроз регионального масштаба и противодействия им. Влияние региональных опасностей проявляется в самых различных сферах, но главным образом это политические, экономические, а иногда и военные сферы. Основные участники региональных проблем – великие державы.

Государственная безопасность (ГБ) – это гарантированная конституционными, законодательными и практическими мерами защищенность и обеспеченность государственных интересов. Цель ГБ – обеспечение защищенности государственных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Различают геополитические и жизненно важные государственные интересы. Жизненно важные интересы: территориальная целостность; воспроизводство народонаселения; уровень государственно-исторического самосознания народа; его экономическое и социальное благополучие; психическое и физическое здоровье, права, свободы и обязанности граждан; достойное существование будущих поколений. Геополитические интересы – поле политического, экономического и информационного влияния на географические зоны, исторически тяготеющие к государству или являющиеся его форпостами.

Субъекты ГБ: государство в лице его институтов и организаций, общественные и иные объединения граждан и отдельные граждане, имеющие права и обязанности по обеспечению ГБ в соответствии с Конституцией и законами государства. Объекты ГБ: государственные интересы; граждане; общество; государство. Угрозы ГБ: совокупность объектов, условий и факторов, создающих опасности государственным интересам, личности, обществу и государству. Сферы ГБ: геополитическая, политическая, экономическая, социальная, экологическая, научно-техническая, информационная, оборонная (военная), демографическая, продовольственная, культурологическая, энергоинформационная.

Безопасность личности (БЛ) – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Безопасность личности определяется внутренними и внешними факторами. К основным внутренним факторам относятся: биологические факторы (наследственность) – 20%; окружающая среда (природная, техногенная, социальная), экология – 20%; пагубные привычки, поведение и микросоциальная среда – 50%; служба здоровья – 10%. К основным внешним факторам относятся: факторы воздействия естественной природной среды (солнечная активность, возрастание напряженности электромагнитного поля Земли, колебания атмосферного давления, температуры, влажности воздуха); факторы воздействия антропогенной, техногенной среды, нарушение экологического равновесия (изменение

микроклимата, загрязненность естественной среды городов, возрастание миграционной активности населения); факторы воздействия производственной среды (шумы, вибрации, радиация, химические вещества); факторы воздействия социального характера (низкий уровень денежных доходов, неустроенный быт, социальная агрессия); факторы поведенческого характера (пагубные привычки, нервно-эмоциональная напряженность, агрессивность с близкими, сотрудниками).

Безопасность личности (БЛ) – это способность и готовность государства, общества и индивидов ограждать и освобождать себя от опасностей и угроз для жизни и здоровья, имущества, а также фундаментальных гражданских ценностей – законных прав и свобод. Цель БЛ – защита жизни, здоровья, имущества, прав, свобод каждого человека. Критерий – сохранение и увеличение средней продолжительности жизни. Субъекты БЛ: государство и его институты, органы, чиновники; общества, социальные группы, слои; экономические, политические, общественные объединения; производственные и территориальные корпорации; семья, другие личности; законодательная, исполнительная, судебная власть. Объект БЛ – человек и его жизненные интересы. Угрозы БЛ: лишение жизни, здоровья, дееспособности; насильственное разрушение сложившегося и навязывание чуждого мировоззрения; манипулирование сознанием; нравственное развращение и физическое растрепление; ограничение или лишение международно признанных прав и свобод; насильственное подчинение преступным группировкам и делам; использование человека как средства обогащения другого; формирование покорности любым порядкам и идеологиям; опасности, свойственные другим направлениям безопасности (политические, экономические, экологические, военные, социальные и др.).

Безопасность общества (БО) – это способность населения защищать и отстаивать свои права, свободы и другие ценности, помогая государству в решении этих проблем, контролируя и поправляя его. Цель БО – участие в формировании концепции (доктрины) безопасности страны, контроль за государственными органами, институтами и силами безопасности. Критерий БО – наличие общественной системы безопасности и ее влияние на деятельность международных организаций, внутренних политических и общественных институтов. Субъекты БО: общественные организации (институты, фонды, центры и т.д.); законодательная, исполнительная и судебная власть.

Объекты БО: общественная жизнь страны в ее взаимодействии с государством и внешним миром, общественные организации.

Опасности и угрозы для БО: подавление свободы, прав и воли общества; пренебрежение общественным мнением со стороны органов власти; поддержка властью только апологетичных и приспособленческих общественных сил; подавление, унижение и уничтожение оппозиции; политика дробления общества на мелкие части, индивидуализм; запрещение и ограничение собраний, шествий, митингов, демонстраций; гонения на демократические и народные партии, организации, СМИ и т.д.

Безопасность социальной группы (БСГ) – это способность социальных групп защищать и отстаивать свои права, свободы и другие ценности, помогая государству в решении этих проблем, контролируя и поправляя его. Цель БСГ – защита своих прав, свобод, имущества, интересов. Критерий БСГ – наличие организаций, стратегий, тактики отстаивания своих интересов, умение противостоять несправедливостям, произволу, самодурству властей и агрессивности других субъектов. Субъекты БСГ: социальные группы (предприниматели, военнослужащие, ученые, пенсионеры, инвалиды, преступники и т.д.); законодательная, исполнительная и судебная власть. Угрозы БСГ: противоречия между интересами (потребностями) социальных групп, стремление одних осуществить свои интересы за счет других, подчинить себе другие группы, получить преимущества, привилегии и т.д.; противодействие общества, государства, международных организаций (Интерпол и т.п.).

Правовую основу обеспечения безопасности составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, ФЗ РФ «О безопасности» (28 декабря 2010 года № 390-ФЗ), другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, принятые в пределах их компетенции в области безопасности.

Основные понятия: безопасность; угроза безопасности; безопасность ноосферы; безопасность регионов; государственная безопасность; безопасность личности; безопасность общества; безопасность социальной группы.

Основная цель занятия: раскрыть понятие, содержание и сущность безопасности.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии (4 часа):

1. Феномен безопасности и его сущность.
2. Виды и уровни безопасности. Субъекты и объекты безопасности.

3. Международная безопасность. Характеристика, модели, угрозы международной безопасности.
4. Глобальные социально-экологические проблемы современности и глобальная безопасность.
5. Особенности обеспечения региональной безопасности.
6. Социетальная безопасность.
7. Стратегия национальной безопасности РФ.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Система безопасности: понятие, принципы организации и функционирования.
2. Международные организации (ООН, НАТО, ЕЭС, ОАЕ, ОБСЕ и др.) в системе безопасности.
3. Система национальной безопасности.
4. Органы обеспечения государственной (национальной) безопасности.
5. Система частных охранных и детективных агентств.
6. Диагностика опасностей и угроз.
7. Терроризм как угроза мировому сообществу.

Литература основная:

1. Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Теория безопасности. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005. – 176 с.

Литература дополнительная:

1. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
2. Кравченко С. А. Динамичная природа социального риска: необходимость нелинейного мышления и адекватного теоретического инструментария // Социальная политика и социология. – 2008. - № 3. – С. 44-61.
3. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности. - Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 352 с.
4. Тихонова С. В., Афанасьев И. А. Общество риска: мифологизация одной парадигмы // Человек. – 2009. - № 3. – С. 57-64.

Тема 2. Социальная безопасность (2 часа).

Социальная безопасность – комплексное понятие для обозначения безопасности населения страны от угроз социально-экономического, политического, духовно-нравственного, экологического и иного характера.

Социальная безопасность - это состояние общества, в том числе всех основных сфер производства, социальной сферы, охраны внутреннего конституционного порядка, внешней безопасности, культуры, при котором обеспечивается номинальный уровень социальных условий и предоставляемых социальных благ.

К числу механизмов ее обеспечения относят совокупность осуществляемых государством и обществом объединенных политических, правовых, экономических, идеологических, организационных и социально-психологических мер, проведение социологического мониторинга.

Типология социальных угроз: угрозы жизни и безопасности; угрозы потери социального комфорта (социальные лишения); угрозы потери культурно-психологического комфорта (в том числе ценностный, идеологический, религиозный дискомфорт).

К основным социальным угрозам относят сильное расслоение общества по уровню доходов, существенное увеличение массы малообеспеченных жителей; возникновение и усугубление тенденций возрастания конфликтов на межнациональной почве; наличие безработицы трудоспособных граждан, слабая социальная защищенность работников на предприятиях частного сектора экономики; появление напряженности среди части населения на почве религиозной нетерпимости; снижение уровня духовности значительной части населения, прежде всего молодежи, обусловленное культурной экспансией извне, воздействием средств массовой информации; снижение доступности удовлетворения неотложных нужд в питании, жилье, коммунальных, транспортных и других видах услуг; ухудшение здоровья населения вследствие возрастания потребления алкоголя, табака и наркотических веществ, резкого ухудшения условий и охраны труда, интенсификации трудового процесса.

Предпосылкой возникновения основных социальных угроз является большая численность населения города и высокая плотность его проживания; высокая доля жителей преклонного и пенсионного возраста; постоянный приток в большие города населения извне с другим (отличающимся от коренных жителей) менталитетом и образом жизни; коммерциализация сферы здравоохранения и аптечной сети; отсутствие равных экономических возможностей в получении образования и реализации своих возможностей; недостаточность слоя среднего класса, являющегося гарантом стабильности общества; относительно высокие цены на продовольствие и товары

повседневного спроса, жилье; высокая доля зарубежных поставок продовольствия и товаров повседневного спроса.

По сфере возникновения различают:

- военные угрозы – войны, вооруженные конфликты, военные учения, взрывы, пожары, отравления на военных объектах, складах оружия;
- социально-политические угрозы – забастовки, пикеты, массовые беспорядки, политический террор;
- социально-экономические угрозы - безработица, инфляция, неустроенность, голод;
- социально-бытовые угрозы – трудные соседи, безнадзорность, насилие в семье и в быту, алкоголизм, наркомания, эпидемии;
- социально-криминальные угрозы – кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, поджог, захват заложников;
- этнические, межнациональные угрозы – межэтнические конфликты, религиозный экстремизм, фашизм, секты.

Исторический опыт человечества свидетельствует, что пренебрежение социальными угрозами, игнорирование их ведет к тому, что они перерастают в экстремальную стадию и превращаются в чрезвычайные ситуации социального характера, многократно превышающие по своим последствиям чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Социальные угрозы создают реальные предпосылки деградации общественной системы, ущемления жизненных интересов и потребностей различных социальных субъектов, разрушения социальной инфраструктуры.

Обеспечение социальной безопасности предполагает меры по защите интересов страны и народа в социальной сфере, по развитию социальной структуры и отношений в обществе, системы жизнеобеспечения и социализации людей.

Выделяют четыре критерия оценки системы социальной безопасности:

- а) предотвращение возникновения ситуации социального взрыва,
- б) недопущение деградации социальной структуры в смысле, как ее нивелирования, так и развития процессов поляризации, маргинализации и люмпенизации,
- в) обеспечение устойчивой социальной структуры при нормальной вертикальной и горизонтальной социальной мобильности,
- г) поддержание адекватной системы ценностных ориентаций и соответственно культуры общественного поведения, в том числе политического и экономического.

Существует ряд документов, принятых на международном уровне, определяющих основные направления и приоритеты в обеспечении

социальной безопасности в современном мире, используемые многими странами при формировании политики обеспечения социальной безопасности населения: «Всеобщая декларация прав человека» (1948 г.); «Европейская социальная хартия» (1961 г.); «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (1966 г.); «Концепция безопасности человека» (1994 г.); «Европейская хартия безопасности» (1999 г.); «Хартия социального обеспечения» (1982 г.); «Декларация по окружающей среде и развитию» (1992 г.).

В Копенгагенской декларации о социальном развитии (принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах социального развития, Копенгаген, 6–12 марта 1995 года), были сформулированы минимальные задачи обеспечения социальной безопасности: всеобщее начальное образование, как для девочек, так и для мальчиков; сокращение вдвое уровня неграмотности среди взрослого населения; элементарная медицинская помощь для всех с приоритетной вакцинацией детей; ликвидация случаев острого недоедания; предоставление услуг по планированию семьи для всех желающих; безопасная питьевая вода и санитария для всех; кредит для всех в целях обеспечения возможностей самозанятости.

В России нормативно-правовую основу обеспечения социальной безопасности составляют «Конституция РФ» (1993 г.); Федеральный закон РФ «О безопасности» (1992 г.); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (КДР) (Стратегия 2020).

В настоящее время вопросами социальной безопасности в Российской Федерации занимается Министерство труда и социальной защиты РФ (Минтруд России). Минтруд России осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в социальной сфере.

К основным объектам социальной безопасности, как и безопасности, вообще, относятся: личность - ее права и свободы; общество - его материальные и духовные ценности; государство - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность. Субъектами социальной безопасности также выступают личность, общество и государство.

Основными задачами в области обеспечения социальной безопасности Российской Федерации являются: подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса; преодоление научно-технической и технологической зависимости Российской Федерации от внешних источников; обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод; совершенствование системы государственной власти Российской Федерации,

федеративных отношений, местного самоуправления и законодательства Российской Федерации, формирование гармоничных межнациональных отношений, укрепление правопорядка и сохранение социально-политической стабильности общества; обеспечение неукоснительного соблюдения законодательства Российской Федерации всеми гражданами, должностными лицами, государственными органами, политическими партиями, общественными и религиозными организациями; коренное улучшение экологической ситуации в стране.

Современная социальная политика во все большей мере должна строиться на принципе социальной безопасности, нацеленном на защиту жизненно важных интересов населения России и социальных факторов, определяющих стабильное развитие общества и экономики страны.

Социальная безопасность, как основа социальной политики, это не только предотвращение опасности обществу в целом, сколько такое его состояние, которое позволяет каждому человеку, семье, различным социальным группам в полной мере реализовывать и наращивать свой созидательный потенциал, обеспечивать себе и своей семье, ныне живущим и будущим поколениям высокий уровень и качество жизни.

Качество жизни – понятие, обозначающее оценку некоторого набора условий и характеристик жизни человека, обычно основанную на его собственной степени удовлетворенности этими условиями и характеристиками. Оно является более широким, чем материальная обеспеченность (уровень жизни), и включает также такие объективные и субъективные факторы, как состояние здоровья, ожидаемая продолжительность жизни, условия окружающей среды, питание, бытовой комфорт, социальное окружение, удовлетворенность культурных и духовных потребностей, психологический комфорт и т.п.

Стратегическими задачами социального развития РФ является создание общества равных возможностей; формирование мотивации для инновационного развития; обеспечение экономического роста за счет повышения производительности труда.

Решение задачи повышения социальной безопасности страны и реализация стратегии социального развития должны опираться на систему социальных стандартов качества и уровня жизни населения. Общество должно четко знать, каково оно в настоящее время и к каким стандартам жизни будет стремиться в обозримом будущем.

Социальные стандарты – это ценностные представления общества о достойных качестве и уровне жизни: об уровне минимальных государственных социальных гарантий и индикаторах достижения средних и высоких стандартов

жизни. Это система взаимосвязанных критериальных нормативов повышения качества жизни от приемлемого к хорошему, от хорошего к лучшему и еще более высокому.

Социальные стандарты качества и уровня жизни должны быть разработаны в соответствии с международными принципами и подходами по прекращению процесса воспроизводства бедности, обеспечению конституционных гарантий доступа населения к социальным услугам, созданию условий для развития человеческого потенциала.

Социальное государство призвано утвердить приоритетными социальными ориентирами оптимальные социальные стандарты качества и уровня жизни и всемерно содействовать их разработке и законодательному оформлению. Социальные стандарты качества и уровня жизни должны обеспечивать представителям различных социальных групп равные социальные стартовые возможности, перспективы социальной горизонтальной и вертикальной мобильности, возможности для саморазвития. Без этого нельзя обеспечить расширенное воспроизводство человеческого потенциала. Социальные стандарты должны конкретизировать, как минимум, следующие направления социальной стратегии:

- стандарты социальной структуры, предусматривающие существенное сокращение дифференциации населения по материальному признаку, преодоление бедности и сокращение малообеспеченности, количественные и качественные параметры массового среднего класса;

- стандарты роста человеческого потенциала, отражающие ответственность государства за сбережение населения и рост продолжительности его жизни, уровень образования;

- стандарты уровня жизни, направленные на повышение покупательной способности населения, снижения доли расходов семьи (домохозяйства) на удовлетворение первичных, жизненно необходимых потребностей и увеличение доли этих расходов на удовлетворение более высоких ее потребностей, включая и потребность в комфортном и благоустроенном жилище;

- стандарты качества трудовой жизни, включающие стандарты занятости населения в различных отраслях экономики; сокращения ручного тяжелого труда и роста высококвалифицированного труда; роста уровня квалификации работника и производительности его труда; оплату труда, предусматривающую ее минимальный размер не ниже двух размеров прожиточного минимума; безопасность труда;

- стандарты защищенности семьи, материнства (отцовства), детства и отрочества, направленные на создание условий для безопасного рождения

детей, сокращения детской и материнской смертности, для полноценного воспитания детей и подростков, преодоления жестокости и насилия в семье, бытового пьянства, для обеспечения достойного уровня жизни детям-сиротам, инвалидам, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- стандарты услуг здравоохранения, обеспечивающие широкую доступность для населения всех видов медицинской помощи, включая и доступность для бедных и малообеспеченных слоев населения дорогостоящих медицинских услуг;

- образовательные стандарты, предусматривающие реальную доступность для новых поколений получения среднего профессионального образования, обеспечения условий для непрерывного образования взрослых;

- стандарты услуг учреждений культуры и спорта, направленные на расширение сети этих учреждений, увеличение спектра их услуг и доступность для всех социальных и возрастных групп населения;

- экологические стандарты, направленные на существенное улучшение окружающей среды.

Обеспечение социальной безопасности должно стать одной из ключевых задач национальной социальной политики, важным фактором успешного развития нашей страны.

Среди отечественных ученых, рассматривающих проблему социальной безопасности могут быть названы работы Т. Е. Бейдиной, С. И. Григорьева, Л. Г. Гусяковой, В. Н. Кузнецова, М. Б. Лига, А. В. Мозговой, Г. В. Осипова, О. Н. Яницкого и др. Работы этих исследователей посвящены концептуальным, методологическим и методическим вопросам обеспечения социальной безопасности.

Основные понятия: социальная безопасность; социальные угрозы; качество жизни; социальные стандарты.

Основная цель занятия: раскрыть содержание понятия социальная безопасность; рассмотреть угрозы социальной безопасности; приоритетные направления в области обеспечения социальной безопасности.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии (2 часа):

1. Зависимость социальной безопасности от социальной напряженности. Социальные конфликты.
2. Влияние организованной и общеуголовной преступности на социальную безопасность.
3. Общественно-гражданский аспект обеспечения социальной безопасности.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Экстремальные ситуации и социальная безопасность.
2. Практика снятия социальной напряженности и урегулирования конфликтов.
3. Социальная безопасность и глобализация. Общесоциальная безопасность как одна из глобальных проблем современной цивилизации.
4. Принципы построения социального государства.

Литература основная:

1. Сухов А. Н. Социальная психология безопасности: учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов. - М.: Академия, 2002. - 256 с.

Литература дополнительная:

1. Козер Л. Функции социального конфликта. Пер. с англ / Л. Козер; ред. пер. Л. Г. Ионин; пер. О. Назарова. - М.: Дом интеллектуальной книги, 2000. - 205[3] с.
2. Концепция общественной безопасности в РФ (утверждена 20 ноября 2013 г.) <http://www.kremlin.ru/acts/19653>
3. Мишота В. А. Некоторые аспекты социальной безопасности России // Юриспруденция. – 2009. – № 16. http://www.pravorggu.ru/2009_16/mishota_18.shtml
4. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с.
5. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин; ред. Л. А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2008. - 235 с.
6. Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Теория безопасности. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005. – 176 с.

Тема 3. Социальная безопасность молодежи. (1 час).

Молодежь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и особым социальным статусом, который характеризует переход от детства и юности к социальной ответственности.

Возрастные рамки, позволяющие относить людей к молодежи, различаются в зависимости от конкретной страны. Как правило, низшая возрастная граница молодежи - 14-16 лет, высшая – 28-35 лет.

К социокультурным характеристикам молодежи относят: специфические соматические и физиологические признаки, связанные с незавершенностью процесса формирования личности; экономическую, политическую и

социальную несамостоятельность, связанную с отсутствием социального опыта; открытость мировоззрения и связанную с этим неустойчивость поведения; низкий статус внутри социальной группы, к которой она принадлежит по «факту рождения».

На сегодняшний день молодежь является одной из самых изучаемых возрастных категорий населения – более трети всех социологических исследований, проводимых в нашей стране, так или иначе затрагивают ее проблемы. Особый интерес к молодежи вполне понятен и обоснован. Молодежь – будущее страны, образ завтрашнего дня. Опыт последних десятилетий убедительно доказывает, что политических и экономических успехов, а также стратегического преимущества добиваются именно те государства, которые уделяют повышенное внимание молодежи. В докладе ООН «О положении молодежи в мире», опубликованном в декабре 2007 года в Нью-Йорке, отмечается: «Молодежь составляет четверть трудоспособного населения планеты. Современная молодежь – самое образованное поколение в истории, однако главными препятствиями при вступлении во взрослую жизнь остаются бедность и трудности в поисках достойной работы. Мы призываем правительства обеспечить молодому поколению возможность использовать свой потенциал».

Одним из направлений социальной политики РФ является Государственная молодежная политика. Молодежная политика заключается в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц по организации и реализации мероприятий, проводимых на основе принципов законности, справедливости и реализации права на социальную защиту в целях создания правовых, экономических, организационных условий и гарантий для самореализации социальной группы лиц в возрасте от 14 до 30 лет (в отдельных случаях – до 35 лет), представленной как физическими лицами (учащимися, студентами, аспирантами, молодыми учеными, молодыми работниками и т. д.), так и коллективными субъектами права (молодежными общественными объединениями, молодыми семьями).

Иными словами, Государственная молодежная политика – это деятельность государства по созданию социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества.

Координируют и направляют усилия всех государственных и неправительственных организаций в решении молодежных проблем Комитет

по делам молодежи при Правительстве России и 79 комитетов, управлений, отделов по делам молодежи в составе администраций краев, областей, республик в составе Российской Федерации. В поле их деятельности находятся проблемы:

- занятости молодежи, в том числе выпускников учебных заведений и демобилизованных военнослужащих;
- включенности молодежи в производственные формы деятельности, в том числе предпринимательство и фермерство;
- формирования системы социальных служб для индивидуальной работы с подростками и молодежью;
- профилактики преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- поддержки социально значимых программ молодежных и детских организаций;
- участия в организации досуга, развития творчества, организации летнего отдыха детей и подростков.

На социализацию и интеграцию молодежи общество тратит огромные средства, поэтому главный вопрос для любого общества: как минимизировать издержки и потери, связанные с социализацией молодежи и интеграцией их в единое экономическое, политическое и социокультурное пространство.

Социальная безопасность молодежи - состояние защищенности молодежи от угроз нарушения их жизненно важных интересов, прав, свобод. Социальную безопасность молодежи гарантирует такое состояние общества, при котором обеспечивается устойчивое состояние и функционирование молодежи, оптимальное удовлетворение потребностей, высокое качество жизни, условия для развития личности молодого человека.

Следует понимать, что в условиях современного российского общества, когда распространение получили такие явления, как маргинализация и люмпенизация, когда можно наблюдать ухудшение материального благосостояния людей, низкий уровень жизни, усиление социальной напряженности, обеспечение социальной безопасности молодежи становится особенно актуальным. Незащищенность от социальных угроз затрудняет выполнение молодежью своих основных функций, важнейшей из которых является воспроизводственная. Благодаря этой функции молодежь наследует и воспроизводит сложившуюся структуру общественных отношений. Каждое новое поколение не только обеспечивает сохранение целостности общества, но и, благодаря своему инновационному потенциалу, участвует в его совершенствовании и преобразовании. Так осуществляется развитие молодежи и воспроизводство общества. Воспроизводство может быть простым и

расширенным. Простое воспроизводство носит характер преемственности социального опыта, накопленного предшествующими поколениями. Расширенное воспроизводство происходит путем обновления условий жизнедеятельности и всей системы общественных отношений.

Нормативно-правовую основу обеспечения социальной безопасности молодежи составляют: «Конституция РФ» (1993 г.); Федеральный закон РФ «О безопасности» (1992 г.); «Стратегия государственной молодежной политики в РФ до 2016 года» (2006 г.); Постановление Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» (1993 г.); «Концепция государственной молодежной политики» (2001 г.); ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (1995 г.); Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999 г.); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (КДР) (Стратегия 2020).

Несмотря на то, что молодежь является одним из основных объектов современной социально-экономической политики Российской Федерации, нынешний этап модернизации российского общества сопровождается сокращением численности молодого поколения, молодежного потенциала трудовых ресурсов, количества молодых семей, рождаемости в них, что усиливает риск ослабления экономической и оборонной безопасности страны.

Молодежь в российском обществе сталкивается с экономическими, духовно-нравственными, информационными, этнокультурными, демографическими, военными угрозами. Причем, все эти угрозы тесно взаимосвязаны.

Социально-экономическое расслоение общества ведет к неравенству доступа к качественному образованию и высокооплачиваемой работе; к криминализации подростковой и молодежной среды, а значит, увеличивается риск расширенного воспроизводства преступности в стране; к обострению проблем здоровья детей и молодежи. Среди молодежи распространяются такие опасные болезни, как туберкулез и СПИД. Отмечается рост токсикомании, наркомании и алкоголизма, что повышает риск разрушения генофонда России.

Разрушение традиционной системы ценностных ориентаций в российском обществе формирует беспринципность и бездуховность среди молодежи, негативно сказывается на молодой семье.

Информационное воздействие на молодежь через СМИ, Интернет носит зачастую негативный характер, у молодежи формируется превратное представление о жизни, успехе. СМИ, пропагандируя образ постоянно

рискующего и преуспевшего игрока, втягивают молодежь в финансовые пирамиды, в различные партии и пр.

Неконтролируемые миграции ведут к криминализации общества и молодежи, к обострению отношений между различными этническими общностями.

Следствием демографических процессов, происходящих в стране, становится старение населения. Необходимость содержать нетрудоспособное население ложится тяжелым бременем на плечи молодых.

Для устранения социальных угроз необходимо переосмыслить опыт государственной молодежной политики Российской Федерации и корректировать ее цели, механизмы с учетом новых реалий. Следует помнить, что молодежь - самая незащищенная социальная группа. На современном этапе развития общества молодежь не осознает себя в качестве некоего субъекта воспроизводства, мало задумывается о своей социальной роли в этом процессе.

Настораживает отсутствие патриотизма у современной российской молодежи. Гражданство для современной молодежи идентифицируется, прежде всего, с формальной принадлежностью к государству, со своего рода членством в нем.

Незыблемые в прошлом высшие духовные ценности поколеблены. Сыновье отношение любви к отечеству, гордости за него, готовность защищать его и, если надо, отдать за него свою жизнь постепенно вытесняется более рациональными: «Родина там, где мне хорошо».

Духовное воспроизводство в нынешних условиях отражает сосуществование двух процессов преемственности традиционных ценностей, рефлекслируемых историческим сознанием молодых людей, и становления новых либеральных идентичностей, характерных для современного общества. Видимо, формирование новой модели российского национального самосознания явится следствием дальнейшего развития этих процессов.

Социальная безопасность молодежи, как одно из эффективных условий успешного решения многочисленных проблем молодого поколения, в XXI веке может стать для России важнейшим фактором и базовым условием успешного экономического и политического реформирования общества.

Решая проблемы безопасности молодежи, надо учитывать не только особенности российской модернизации и тех изменений, которые происходят в молодежной среде, но и процессы происходящие в мире. Сегодня даже в самом благополучном обществе люди не чувствуют себя в полной безопасности. Никто не застрахован от последствий стихийных бедствий, экологических катастроф, бесконтрольного применения техники и технологий, экономических или политических кризисов, террористических актов. Хотя в благополучном

обществе могут доминировать одни угрозы, а в нестабильном, кризисном - другие, избавиться от угроз не удастся никому.

На сегодняшний день, проблема обеспечения социальной безопасности молодежи не является объектом специального научного исследования. Однако представители различных наук рассматривают те или иные аспекты этой проблемы. Изучением статуса молодежи в российском социуме, анализом современных молодежных проблем занимаются Ю.А. Зубок, И.М. Ильинский, В.Т. Лисовский, А.Н. Мацуев, В.И. Чупров и др.); выявлением основных социальных и психологических характеристик молодежи - И.В. Бестужев-Лада, С.Н. Иконникова, И.С. Кон, В. Франкл, З. Фрейд, Э. Эриксон и др.; анализом проблемы социализации молодежи - Г.М. Андреева, В.И. Добреньков, И.С. Кон, Дж.Г. Мид, А.В. Мудрик и др.; рассмотрением механизмов оказания социальной помощи и поддержки молодежи в условиях современного периода развития общества - А.Н. Буров, Е.А. Климов, Е.И. Конаныхин, В.П. Щербаков и другие.

Основные понятия: молодежь; социальная безопасность молодежи; угрозы социальной безопасности молодежи.

Основная цель занятия: раскрыть содержание понятия социальная безопасность молодежи; рассмотреть угрозы социальной безопасности молодежи.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии (2 часа):

1. Особенности социального статуса молодежи.
2. Социальные проблемы молодежи.
3. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества; характер угроз, вызовов, рисков.
4. Цели, принципы и механизмы обеспечения социальной безопасности молодежи.

Темы научных докладов и сообщений:

5. Качество жизни и социальная безопасность молодежи.
6. Типология специфических молодежных конфликтов.
7. Молодежные организации в структуре социальной безопасности молодежи.
8. Проблемы социализации молодежи.

Литература основная:

1. Лига М. Б., Павлова Н. С., Щеткина И. А. Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое

обеспечение. – Изд-во «Академия Естествознания», 2012. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rae.ru/monographs/161>

Литература дополнительная:

1. Зубок Ю. Теоретические и прикладные проблемы социального развития молодежи в обществе риска. // Безопасность Евразии. - 2003. - № 3. – С. 124-131.
2. Зубок Ю., Чупров В. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М.: Academia, 2008. – 272 с.
3. Кирдяшкин И. В. Молодежь: «овладение временем» в режиме ускорения социально-политической эволюции. Томск, ТУСУР, 2009.
4. Социология молодежи: учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
5. Ховрин А. Ю., Зацепин М. И. Молодежь как фактор национальной безопасности России // Социально-гуманитарные знания. – 2009. - № 6. – С. 154-164.
6. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М.: Наука, 2001. – 230 с.

Тема 4. Роль социальной защиты в обеспечении социальной безопасности молодежи. (1 час).

Важную роль в обеспечении социальной безопасности молодежи играет социальная защита. Социальная защита направлена на обеспечение основных социальных прав человека, компенсацию действия факторов социального риска, создание условий для нормальной жизнедеятельности для нетрудоспособных граждан. Особенно важными являются защита и поддержка молодого поколения - демографического и кадрового потенциала страны. Социальная защита молодежи является итогом практической реализации основных направлений социальной политики в отношении молодежи. Социальная защита находит свое выражение в таких областях, как физическое развитие и охрана здоровья, трудоустройство и вовлечение в занятие предпринимательской деятельностью, обеспечение жильем и т. д.

Отдельные вопросы социальной защиты молодежи и молодежной политики рассматриваются в работах С. В. Алексеева, М. Дупона, А. В. Жуйкова, Б. С. Ибраевой, М. Ю. Калинкиной, В. В. Кузина, А. В. Молчанова, Л. В. Сотниковой, А. А. Мохова, В. Н. Назарова, В. В. Нехаева, Ю. А. Певцовой, Л. В. Серegiной, О. П. Рымкевича и других авторов.

Социальная защита молодежи - система возникающих между молодыми людьми и органами государства, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами общественных отношений по обеспечению условий для нормальной жизнедеятельности молодежи, включая создание такой среды, при которой возможна реализация молодежью самозащиты своих прав и законных интересов. Большинство данных отношений регулируются нормами права социального обеспечения. Вместе с тем ряд отношений в системе социальной защиты молодежи входит в предмет регулирования иных отраслей (например отношения по обеспечению жильем молодых семей).

Правовое регулирование отношений в области социальной защиты молодежи в Российской Федерации осуществляется на федеральном (федеральные, федеральные конституционные законы, акты Президента РФ и Правительства РФ, министерств и ведомств), региональном (нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации), муниципальном (акты органов местного самоуправления, включая акты представительных органов) и локальном уровне (акты организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности). Вопросы молодежной политики являются также предметом регулирования международных правовых актов - международных договоров и актов международных организаций.

Среди актов национального законодательства доминирующую роль играет Конституция Российской Федерации, закрепляющая социальную направленность проводимой государством в отношении своего народа политики. В то же время Конституция не содержит норм прямого действия, посвященных вопросам социальной защиты молодежи, ввиду чего в этой сфере применяются общие положения, закрепленные в ее главах 2 и 3.

Особое место занимают целевые программы, направленные на решение конкретных проблем молодого поколения и имеющие статус федеральных, утверждаемых указами Президента РФ либо постановлениями Правительства РФ.

Вопросы социальной защиты молодежи регламентируют также локальные акты, в которых воплощается молодежная политика, проводимая внутри организаций. В то же время отмечается, что количество и качество самих направлений в сфере социальной защиты молодежи поставлено в зависимость от финансовой составляющей.

Огромную важность имеет правовое регулирование отношений в области охраны здоровья молодых людей. В их регламентации участвуют не только акты национального законодательства, но и документы международного

характера (общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры).

В качестве отправной точки при исследовании отношений, возникающих в сфере охраны здоровья молодежи выступают конституционные положения, закрепляющие право на охрану здоровья (ч. 1 ст. 7 и ч. 1 ст. 41 Конституции РФ).

Главным актом, раскрывающим важнейшие положения в сфере охраны здоровья молодежи, являются Основы законодательства об охране здоровья граждан (приняты Верховным Советом РФ 22 июля 1993 г.). В разд. 5 Основ содержатся нормы, посвященные правам отдельных групп населения в области охраны здоровья.

При отсутствии в Основах соответствующих норм прямого действия охрана здоровья молодых людей реализуется в контексте ст. 17 Основ, по которой граждане Российской Федерации обладают неотъемлемым правом на охрану здоровья.

Речь идет об охране окружающей среды, создании благоприятных условий труда, быта и отдыха, для воспитания и обучения граждан, производства и реализации доброкачественных продуктов питания, а также о предоставлении населению доступной медико-социальной помощи. Эти права по содержанию могут быть охарактеризованы как общие правомочия в сфере охраны здоровья, признание, соблюдение и защита которых имеют место в отношении молодежи.

Наряду с общими выделяются и специальные правомочия, реализуемые органами государственной власти и органами местного самоуправления в рассматриваемой сфере. В перечень этих мероприятий входят: 1) предоставление материальной поддержки во всех случаях возникновения социального риска в рамках системы социального обеспечения (болезнь, травма, инвалидность и иные); 2) предоставление медицинской помощи, в том числе в области охраны психического здоровья; 3) мероприятия в области охраны здоровья молодежи при реализации последней права на труд; 4) развитие и поддержка массовой физической культуры и спорта, а также организация детско-юношеского туризма и экскурсионная работа с детьми и молодежью; 5) организация и проведение работ по модернизации существующей инфраструктуры отдыха и оздоровления молодежи; 6) организация пропаганды здорового образа жизни среди детей и молодежи.

Мероприятия в области охраны здоровья, будучи частью системы социальной защиты молодежи, одновременно выступают тем индикатором, который показывает состояние качества жизни молодых людей.

Институт физического развития молодежи входит в структуру более общего явления - физической культуры, что прямо вытекает из положений Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Региональное законодательство и акты органов местного самоуправления представлены в этой сфере в достаточно большом количестве. Особое место среди них занимают те, которые посвящены вопросам национальных видов спорта, ввиду того что они входят в предмет ведения субъектов Российской Федерации.

К числу наиболее эффективных способов достижения цели физического развития молодых граждан в возрасте от 14 до 30 лет относятся создание и возрождение системы клубной и секционной работы по месту жительства граждан; создание и функционирование сети учреждений и летних лагерей, оборудованных современным спортивным инвентарем. Эффективная реализация данных мер тем более актуальна, что они охватывают львиную долю тех мероприятий, которые содержательно подпадают под такую категорию, как массовый спорт. Причем именно органы местного самоуправления как уполномоченные на проведение клубной работы и работы по месту жительства должны стать теми органами, деятельность которых будет нацелена на решение проблем физического развития молодежи.

Основным нормативным правовым актом, опосредующим вопросы содействия занятости молодежи, выступает Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», который не только закрепляет компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в указанной сфере, но и закладывает основы достаточно эффективного решения проблем трудоустройства молодых людей. Более эффективно вопросы содействия трудоустройству молодых людей регламентируются в актах регионального законодательства.

Органы местного самоуправления на основании ст. 72 Закона о занятости населения в РФ дополняют систему властных органов, решающих вопросы трудоустройства молодежи. При этом проводимые ими мероприятия реализуются на практике и финансово обеспечиваются за счет средств местного бюджета.

Особое место в молодежной политике занимает государственная защита и поддержка молодой семьи, подтверждением чего является факт принятия ряда нормативных документов: Концепция государственной политики в отношении молодой семьи, Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года, Основные направления государственной семейной политики.

Основной формой государственной поддержки молодых семей в решении жилищной проблемы является предоставление им социальных выплат за счет средств федерального бюджета. Ежегодно в федеральный бюджет закладываются денежные суммы на реализацию названного мероприятия, что подтверждается положениями федеральных законов о федеральном бюджете на соответствующие годы. Отношения, возникающие при предоставлении молодой семье социальных выплат, носят сложный характер, так как фактически затрагивают взаимосвязи молодой семьи со всеми уровнями власти.

Еще одна форма решения жилищной проблемы молодой семьи - ипотечное жилищное кредитование. Однако в условиях мирового финансового кризиса она не является преобладающей, что обусловлено экономической ситуацией в стране.

Таким образом, политика государства по обеспечению жильем молодых семей основана на принципе поддержания нуждающихся семей. Однако здесь возникает вопрос. Чтобы у молодой семьи появилась возможность улучшить свои жилищные условия, она должна обладать доходами либо иными денежными средствами, достаточными для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставленной социальной выплаты. Бесспорно, говорить о наличии подобных денежных средств у большинства молодых семей не приходится, так как их сумма в большинстве случаев превышает 1 млн руб. Все это, конечно, требует от законодателя пересмотра подхода к решению данного вопроса. Здесь возможно увеличение размера социальной выплаты, предоставляемой государством, либо введение иных институтов, сокращающих нагрузку на семейный бюджет.

Обеспечение жильем - это лишь одно из направлений такого комплексного явления, как социальная защита молодой семьи, которая включает в себя ряд различных мероприятий социально-экономического, политического, правового, морального и иного характера. В связи с этим в Концепции государственной политики в отношении молодой семьи предусматривается разработка и принятие федеральных, региональных, местных целевых программ (проектов) по государственной поддержке молодых семей, в первую очередь малоимущих, по оказанию им материальной и иной помощи в решении социально-экономических, социально-бытовых проблем, по обеспечению занятости молодых родителей, по формированию здорового образа жизни.

В настоящее время во многих регионах России открыты центры социальной помощи семье и детям. Работа с подростками в них идет по обращаемости (через «телефон доверия» и консультирование, когда подростки анонимно обращаются за помощью к специалисту психологу, врачу-

гинекологу, сексопатологу и т.д.) и путем привлечения в центры подростков из школ, ПТУ, техникумов.

Получили развитие и центры здоровья подростков, планирования семьи, консультации «Брак и семья», которые оказывают консультативную, лечебно-профилактическую помощь по всем вопросам полового воспитания подростков.

Активно формируются и интенсивно развиваются в России службы планирования семьи и полового воспитания.

Социальная защита молодёжи должна базироваться на следующих принципах:

1. Всеобщность социальной защиты. Социальные, экономические и правовые гарантии должны охватывать всех без исключения молодых граждан России и касаться всех сфер их жизни: образования, здравоохранения, труда, творчества, отдыха, быта и др.

2. Дифференциация - различия в выборе целей, предмета, форм, методов и источников финансирования, механизмов социальной защиты в зависимости от степени экономической самостоятельности молодого человека, уровня его трудоспособности и способов получения доходов.

3. Интеграция в единую систему гарантий социальной защиты на всех уровнях - федеральном, региональном, а также «а уровне трудового коллектива с четким определением сфер и границ компетенции каждого из этих уровней, а также источников ресурсного обеспечения общих для всех уровней социальных программ. Программы общероссийского уровня должны сочетаться с мерами, принимаемыми на местном уровне. Это позволит объединить их усилия, бюджеты и ресурсные возможности для реализации крупных социальных программ (занятость, образование, медицина, культура и др.).

4. Надёжность ресурсной базы системы социальной защиты и поддержки населения. Следует окончательно отказаться от остаточного принципа выделения средств на решение социальных вопросов и активно применять в практике социально-экономического планирования, управления и распределения систему социальных нормативов. Она представляет собой научно обоснованные показатели уровня потребления важнейших благ и услуг, размера денежных доходов и других условий жизнедеятельности человека и учитывает специфику отдельных социально-демографических групп населения.

5. Гибкость системы социальных гарантий. Защита молодёжи должна строиться с учётом динамики социально-экономических процессов в условиях рынка и обеспечивать профилактику возможных причин социальной напряжённости, предупреждать социально негативные явления и тенденции. Конкретные размеры социальных гарантий и нормативов на всех уровнях

должны регулироваться соглашениями и договорами между собственниками средств производства, включая государство в целом, с профессиональными союзами и другими органами самоуправления, представляющими молодежь.

Система социальной защиты молодежи, как и система социальной защиты населения Российской Федерации в целом, находится в стадии становления.

Основные понятия: социальная защита молодежи; правовое регулирование отношений в области социальной защиты молодежи; принципы социальной защиты молодежи.

Основная цель занятия: раскрыть содержание понятия социальная защита молодежи; рассмотреть правовое регулирование отношений в области социальной защиты молодежи в РФ.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии (2 часа):

1. Роль социальной защиты в обеспечении социальной безопасности молодежи.
2. Принципы социальной политики государства в области социальной защиты молодежи.
3. Социальная защита в решении проблем социального неравенства и возрастной дискриминации молодежи.
4. Деятельность центров социального обслуживания, социально-психологической помощи молодежи, поддержки молодой семьи, профориентации, занятости и трудоустройства молодежи.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Социальные службы в решении молодежных проблем.
2. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи.
3. Социальная защита молодой семьи.
4. Социальная поддержка безработной молодежи.

Литература основная:

1. Зубок Ю., Чупров В. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М.: Academia, 2008. – 272 с.

Литература дополнительная:

9. Медведев А. В. Социальная защита молодежи в Российской Федерации // Российский юридический журнал. – 2009. - № 2. - С. 209-213.

10. Медведев А. В. Социальная защита молодежи в Российской Федерации: Правовые аспекты: Автореф. дис. канд. юрид. наук. – Екатеринбург, 2009 г. - 26 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1352631>
11. Григорьев С. И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: уч. пособие / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. – М.: КНОРУС, 2011. – 216 с.
12. Немерюк А. О молодежной политике в современной России // Власть. – 2009. - № 4. – С. 103-106.
13. Социальная защита молодежи //Учебно-методический центр по аттестации научно-педагогических работников вузов. [Электронный ресурс]. URL: <http://ido-rags.ru/?p=685>
14. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с.

Тема 5. Этнокультурный компонент социальной безопасности молодежи (2 часа).

В современном мире одним из важнейших источников формирования угроз для личности, группы, государства, региона, мира является межэтническое противостояние. Поэтому внимание исследователей все больше привлекает этнокультурный аспект понятия «безопасность».

Существует несколько подходов к определению понятия «этнокультурная безопасность» (Л. С. Перепелкин, В. Г. Стельмах, С. Панарин).

С точки зрения отечественных исследователей Л. С. Перепелкина и В. Г. Стельмаха, этнокультурная безопасность – это состояние устойчивого функционирования и воспроизводства культур всех национальных групп, проживающих в рамках того или иного государства, вместе с возможностью их участия в свободном взаимообмене культурными ценностями и сохранения их членами своей этнической идентичности.

Этническая идентичность, как правило, базируется на устойчивых и воспроизводящихся культурных комплексах. Нарушение этнокультурного воспроизводства может привести группу к таким негативным явлениям, как психологическая дезориентация, распространение девиантных форм поведения, социальная маргинализация и т. д. Что, в свою очередь, угрожает этнокультурной идентичности. Примером подобного нарушения в России является ситуация с некоторыми кризисными этносами (аборигенное население Севера).

В современном мире этнокультурная идентичность находится под защитой международного права. Международное сообщество берет на себя обязательства по поддержанию этнокультурной специфики, особенно специфики меньшинств. Это четко сформулировано в Парижской хартии для новой Европы (Общеввропейская встреча в верхах. Париж, 19-21 ноября 1990 г.).

В большинстве регионов мира сосуществование этнических групп имеет исторически обусловленный характер и не несет угрозы для их культур. Это так называемый «феномен исторически выработавшейся оптимальной межэтнической дистанции».

Угрозы этнокультурной безопасности создают миграционные процессы. Поэтому важно обратить внимание на два феномена: этноцентризм и стереотипизация. Этноцентризм и стереотипизация опыта межэтнического взаимодействия могут порождать различного рода фобии, всегда свойственные социальной психологии этнической группы. Фобии создают субъективную почву для того, чтобы в результате миграции возникла напряженность в этнокультурной сфере.

Миграция может способствовать появлению и объективных причин межэтнического недоверия. Вместе они порождают явление, названное «мигрантофобией», оно означает, что между местным и пришлым населением воздвигаются социальные и психологические барьеры, замедляющие интеграцию. Эти барьеры способствуют формированию радикально настроенных националистических групп среди молодежи.

Этнокультурная безопасность обеспечивается при помощи прогноза этнокультурных процессов в рамках страны или региона, в том числе с учетом разделяемой системы ценностей, и поддерживается за счет реализации этнокультурных прав индивидов, этнических групп, а также институционализированной государственной внутренней (федеративной, региональной, национально-культурной, миграционной, социальной) и внешней политики.

Потребность в этнокультурной безопасности остро ощущается в странах-наследницах СССР, где проблема безопасности этнокультурной идентичности не решена не только для этнических меньшинств, но и для титульного большинства. Угроза идентичности проявляется тройным образом: в виде угрозы прямого устранения меньшинств; в виде постепенно реализующейся угрозы социального принижения меньшинств вследствие непредоставления им гражданства, утраты доступа к престижным видам деятельности, отрицания, замалчивания или искажения их вклада в историю и культуру титульных

этноареалов; в виде угрозы поглощения меньшинств в результате принятия властью и поддержки титульным большинством курса на их ассимиляцию.

В настоящее время в России остро ощущается демографический кризис. Во многих отраслях народного хозяйства в большинстве регионов России ощущается острая нехватка рабочей силы. Увеличение численности населения в России без приема мигрантов многими исследователями видится почти неразрешимой задачей.

Снижение рисков в ходе межэтнического обмена и культурного взаимодействия возможно через организацию системного управления этнокультурными процессами, осуществляемого не только самим обществом через систему гражданских институтов, но и государственными структурами, ответственными за урегулирование межэтнических конфликтов в рамках идеологии толерантности.

При этом особое внимание следует обращать на группы факторов социокультурного порядка, повышающие риски в означенной области – это демографические процессы, неконтролируемые миграционные потоки и «этнический ренессанс» (активация в современных условиях этнического/этноконфессионального сознания жителей страны).

Основные понятия: этнокультурная безопасность; этническая идентичность; межэтническая дистанция; миграция; этноцентризм; стереотипизация; мигрантофобия; толерантность.

Основная цель занятия: раскрыть содержание этнокультурного аспекта понятия «безопасность молодежи»; сформировать представление о толерантности, как основе межэтнических взаимодействий в современном мире.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Сущность и особенности отношений между социально-этническими общностями.
2. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями.
3. Сущность молодежного экстремизма. Экстремальные проявления в отношениях с социальным окружением (в отношении к мигрантам, представителям других национальностей).
4. Содержание социальной безопасности молодежи в разрешении проблем межэтнических отношений.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Миграция, эмиграция и реэмиграция как социальные явления, представляющие реальные и потенциальные угрозы социальной безопасности.
2. Этническая преступность: ее влияние на безопасность государства.
3. Этноцентризм и стереотипизация опыта межэтнического взаимодействия.

Литература основная:

1. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие / кол. авторов; под ред. И. П. Скворцова. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.

Литература дополнительная:

1. Перепелкин Л. С., Стельмах В. Г. Этнокультурная безопасность России: общественные вызовы и государственная политика // ОНС. – 2003. - № 3. – С. 107-121.
2. Целищева В. Г. Особенности этнической идентичности молодежи малочисленных народов Дальневосточного региона // Социс. – 2007. - № 1. – С. 122-127.
3. Гаврилюк В. В., Маленков В. В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи // Социс. – 2007. - № 4. – С. 44-50.
4. Арутюнова Е. М. Российская идентичность в представлениях московских студентов // Социс. – 2007. - № 8. – С. 78-85.

Тема 6. Демографический компонент социальной безопасности молодежи (1 часа).

В современной литературе представлено несколько различных подходов к определению понятия «демографическая безопасность». Во-первых, инструментальный подход, который заключается в том, что демографические процессы оцениваются не сами по себе, а с точки зрения их вклада в решение демографических задач общества (например, упрочение статуса великой державы). В данном случае речь идет не о демографической безопасности, а об иных видах безопасности, обеспечиваемых демографическими процессами. Во-вторых, ценностный подход, который предполагает самоценность демографических процессов, существование автономных, экзистенциальных демографических целей. Исходя из этого подхода, ситуация, связанная с сокращением численности населения в России вызывает беспокойство потому, что указывает на определенные пороки в социальном механизме развития страны.

Следствием длительной биологической и социальной эволюции человека стало обеспечение максимальной безопасности демографического

воспроизводства. В XX веке настал момент, когда накопленные изменения достигли критического значения и человечество совершило прорыв. За кратчайшее по историческим меркам время оно вышло на качественно новый уровень устойчивости демографической динамики. Этот прорыв получил название «демографический переход».

До начала демографического перехода действовали достаточно надежные социокультурные механизмы поддержания традиционного равновесия высокой смертности и высокой рождаемости. После начала демографического перехода, низкая смертность в развивающихся странах привела к чрезвычайно опасному ускорению роста населения, демографическому взрыву.

В развитых странах переход к низкой рождаемости позволил снять проблему демографического взрыва. Но равновесие все равно оказалось под угрозой, так как новые нормы поведения не создавали никаких ограничений для падения рождаемости и она очень быстро опустилась ниже уровня простого замещения поколений.

Уже в 1960-е гг. в Европе образовалась «демографическая воронка», в которую постепенно были втянуты почти все республики СССР и страны социалистического лагеря, в том числе и Россия. Демографическая ситуация в современной России усугубляется резким ростом наркомании, токсикомании, алкоголизма среди молодежи, распространением таких болезней как туберкулез и СПИД, что повышает риск разрушения генофонда России и ведет к дальнейшему снижению рождаемости.

Отрицательный естественный прирост населения называют депопуляцией. Однако с точки зрения общемировой демографической ситуации опасность депопуляции кажется несуществующей. Население Земли увеличилось с 1.5 млрд. человек в начале XX века до 6 млрд. человек в конце XX века. Демографический взрыв в третьем мире создал неограниченные людские ресурсы для миграционной подпитки стран Европы и Северной Америки.

Межрегиональное перераспределение мирового населения повлияло на возникновение специфических проблем у стран, переживающих демографическую депрессию.

Опыт свидетельствует, что интегрировать мигрантов в социальном, культурном и политическом смысле весьма непросто. Мигранты могут выступать в двух ипостасях: как объект и как субъект безопасности.

Государству необходимо заниматься регулированием, квотированием, депортацией нелегальных мигрантов и т. д.

Поиск путей устранения угроз, связанных с миграцией, приводит к тому, что подвергаются серьезному испытанию многие устоявшиеся представления о гражданских свободах и правах человека даже в самых либеральных странах.

Что касается России, то современные отечественные демографы сомневаются в перспективах крупных миграционных вливаний в страну.

Во-первых, не видно слишком большого числа желающих приехать в Россию: с 1995 года потоки мигрантов непрерывно сокращаются. Во-вторых, не просматривается энтузиазм по отношению к иммиграции со стороны России. В-третьих, иммиграция в Россию как средство повышения демографической безопасности таит в себе немалые социальные, этнокультурные и политические угрозы, и более или менее сдержанное отношение к ней отражает ясное понимание ее отрицательных последствий.

Основные понятия: демографическая безопасность; демографический переход; демографический взрыв; демографическая воронка; депопуляция, миграция.

Основная цель занятия: раскрыть сущность инструментального и ценностного подхода к определению понятия демографическая безопасность молодежи; рассмотреть основные направления реализации демографической политики.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Причины изменения воспроизводственного потенциала молодежи в современном обществе.
2. Характеристика мер, предпринимаемых государством в направлении решения демографической проблемы.
3. Формы поддержки молодой семьи.
4. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Молодежная наркомания и ее влияние на демографическую ситуацию в стране.
2. Роль и место семьи в формировании безопасного поведения личности.
3. Проблема депопуляции в промышленно развитых странах мира.
4. Миграция как важная составляющая современных демографических процессов

Литература основная:

1. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М.: Наука, 2001. – 230 с.

Литература дополнительная:

1. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие / кол. авторов; под ред. И. П. Скворцова. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.
2. Переведенцев В. И. Демографические перспективы России // Социс. – 2007. - № 12. – С. 58-69.
3. Варламова С. Н., Седова Н. Н. Брачный договор в России: от прошлого к будущему // Социс. – 2008. - № 1. – С. 50-56.
4. Гуревич М. А. Жилищный вопрос молодых семей в Челябинске // Социс. – 2007. - № 8. – С. 85- 89.

Тема 7. Экономический компонент социальной безопасности молодежи. (1 часа).

Под экономической безопасностью страны может пониматься такое сочетание экономических, политических и правовых условий, которое обеспечивает устойчивое в длительной перспективе производство максимального количества экономических ресурсов на душу населения наиболее эффективным способом.

Уровень экономического развития страны определяется, как правило, величиной производимого валового внутреннего продукта на душу населения.

Именно от его величины во многом зависят уровень, качество и продолжительность жизни населения, состояние его здоровья, качество питания, уровень образования, финансовые возможности государства и общества по обеспечению социальной защиты нетрудоспособных, достижение необходимой степени обороноспособности страны, развитие науки, искусства, культуры. Поэтому уровень экономического развития выступает одним из важнейших показателей состояния экономической безопасности.

По уровню экономического развития Россия к 1996 г. опустилась на 102-е место среди 209 стран и территорий мира и по мировым стандартам фактически стала слаборазвитой страной.

Сократить сложившееся отставание от передовых государств Россия может практически единственным способом - путем поддержания высоких и устойчивых темпов роста национальной экономики в течение длительного периода. Экономический рост, характеризуемый величиной темпов прироста (падения) ВВП на душу населения, представляет собой важнейший показатель экономической безопасности страны.

Одним из наиболее важных факторов, влияющих на темпы экономического роста и, следовательно, предопределяющих состояние экономической безопасности, является экономическая политика.

Различия в проводимой экономической политике могут быть сведены к различиям в масштабах участия государства в экономической жизни.

Основными направлениями экономической политики государства выступают: государственное предпринимательство; бюджетная политика; денежная политика; валютная политика; внешнеторговая политика.

Анализ данных по большой совокупности стран мира позволяет выявить следующие закономерности: темпы экономического роста в странах современного мира находятся в обратной зависимости от масштабов деятельности государства. Максимальные темпы экономического роста обеспечиваются при минимальном участии государства в экономической жизни, а минимальные темпы роста - при его максимальном участии.

Таким образом, обеспечение более высокого уровня экономической безопасности возможно лишь при сокращении масштабов вмешательства государства в экономическую жизнь.

Исходя из анализа сложившейся ситуации, ряд современных отечественных экономистов указывает на то, что преодоление экономического кризиса и обеспечение последовательного экономического роста возможно лишь на путях последовательной либерализации экономической жизни, дальнейшего снижения бремени государства путем радикального сокращения государственных расходов; обеспечения бездефицитного бюджета, достижения и поддержания его профицита; отказа от новых заимствований, как внутренних, так и внешних; прекращения наращивания государственного долга, перехода к выплате его основной части; завершения приватизации остающихся государственных предприятий; приватизации государственных обязательств; проведения жесткой денежной политики; безусловного обеспечения стабильности национальной валюты; снижения до полной ликвидации импортных таможенных пошлин; масштабного дерегулирования экономической деятельности.

Благодаря последовательному проведению именно такой политики многие небогатые и слаборазвитые страны добивались устойчивого экономического роста и повышения жизненного уровня своих сограждан.

Поскольку в России отрицательный естественный прирост населения и, в связи со старением населения, увеличивается отношение числа не работающих к числу работающих, то огромную роль в обеспечении экономической безопасности будет играть вовлечение молодежи в экономические отношения.

Готовясь вступить в ВТО, необходимо осознавать, что Россия погубит целые отрасли отечественной экономики. Поэтому России следует защищать в первую очередь высокие технологии, поскольку ее будущее в современном мире может быть связано с развитием постиндустриальной экономики. Только так страна получит выигрыш от высокого образовательного уровня молодежи и творческих черт психологии. Только этот выигрыш перекроет «убытки» от достаточно сурового климата и некоторых прискорбных черт русского характера.

Основные понятия: экономическая безопасность; экономическая политика; государственное предпринимательство; бюджетная политика; денежная политика; валютная политика; внешнеторговая политика; профицит.

Основная цель занятия: охарактеризовать российскую экономическую политику на этапе радикального реформирования всех сфер общественной жизни; рассмотреть показатели состояния экономической безопасности молодежи.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Молодежь на рынке труда: проблемы и перспективы.
2. Раскройте сущность и взаимосвязь категорий «качество жизни» и «уровень жизни».
3. Раскройте содержание методик исследования категории «качество жизни».
4. Объективные и субъективные факторы формирования теневой экономики и коррупции на макро- и микро- уровнях.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Определение понятия «качество жизни» в работах Д. Белла, Э. Тоффлера, Р. Арона, Э. Фромма.
2. Геокультурный подход к изучению проблем категории «качество жизни».
3. Качество жизни и уровень жизни. Методология и методика «коэффициента Дэнини» и «Кривая Лоренца».
4. Качество жизни как индикатор уровня социальной безопасности молодежи.
5. Доклады о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации (Программа развития ООН).

Литература основная:

1. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие / кол. авторов; под ред. И. П. Скворцова. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.
2. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М.: Наука, 2001. – 230 с.

Литература дополнительная:

1. Зубок Ю., Чупров В. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М.: Academia, 2008. – 272 с.
2. Коряковцева О. А. Анализ реализации государственной молодежной политики в современной России // Конфликтология. - 2008. - № 4. – С. 90-100.
3. Кравченко С. А. Динамичная природа социального риска: необходимость нелинейного мышления и адекватного теоретического инструментария // Социальная политика и социология. – 2008. - № 3. – С. 44-61.
4. Тихонов А. А. Уровень жизни россиян и их «запас прочности» для самостоятельного решения проблем // Социс. – 2007. - № 1. – С. 81-89.
5. Насибуллин Р. Р. Молодежь на рынке труда крупного города // Социс. – 2007. - № 11. – С. 140-142.

Тема 8. Духовно-нравственный компонент социальной безопасности молодежи (2 часа).

Духовно-нравственная безопасность – это безопасность традиционной системы ценностей (нравственный человек соотносит свое поведение с ценностями, которые - святыни); веры, определившей все историческое развитие народа и государства; языка (защита его от упрощения, оскудения и забвения); приоритетов национальной идентичности в культуре (совмещение с гражданской идентичностью); индивидуальной свободы (в то же время индивидуальная свобода может противостоять всему вышеперечисленному).

Отражением духовно-нравственного состояния современной молодежи являются ее жизненные ориентиры. В надежных жизненных ориентирах в процессе самореализации нуждается каждый молодой человек. Но без прочной опоры на социокультурные ценности, ему трудно обрести личностный смысл своего существования, определить цели, рассчитанные на ближайшую и отдаленную перспективы, выбрать адекватные действия в направлении этих целей. Ценности выполняют нормативно-регуляционную функцию. Благодаря

этой функции ценностей, мотивационная сфера сознания молодежи приобретает избирательный и целенаправленный характер.

В западных странах идет смещение структуры ценностных ориентации молодежи в сторону так называемой современной (постмодернистской) модели, в которой индивидуальная свобода противостоит традиционным (модернистским) ценностям. Удовлетворив базовые потребности, связанные с комфортным существованием, современные общества демонстрируют идеалистические и универсалистские стремления, в основе которых свобода действий и толерантность. На смену материальным ценностям приходят духовные ценности человеческих взаимоотношений, саморазвития, качества жизни.

«Качество жизни» человека - понятие, которое является более широким, чем чисто материальная обеспеченность. Термин используется в самых различных областях, в том числе области международного развития, здравоохранения и политологии.

Качество жизни напрямую зависит от состояния здоровья, коммуникаций в социуме, психологического и социального статуса, свободы деятельности и выбора, от стрессов и чрезмерной озабоченности, организованности досуга, уровня образования, доступа к культурному наследию, от социального, психологического и профессионального самоутверждения, от психотипа и адекватности коммуникаций и взаимоотношений.

В российском обществе отмечаются существенные деформации ценностно-нормативной системы. Основанием этого послужили фундаментальные социально-экономические преобразования в стране, а также негативные последствия непродуманных реформ.

Относительно свободная нормативная структура перестает воспроизводить твердые жизненные цели и нормы, способные стать надежными социальными ориентирами. Это приводит к неопределенности жизненной позиции людей, прежде всего молодых, лишая их внутреннего смыслообразующего основания.

Поиск молодыми людьми нравственных смыслообразующих начал неотделим от процесса формирования идентичностей. Идентифицировать себя с теми или иными группами означает признать своими их нормы и ценности, осознать свою неразрывную связь с социальным окружением, ощутить готовность к слиянию с ним и максимальной отдаче.

В современных российских условиях растет доля неопределенных и особенно делинквентных идентичностей. В свою очередь это не может не влиять на состояние гражданского патриотизма и на уровень социальной напряженности в молодежной среде. К значимым факторам идентификации

относятся возрастные особенности, социальное происхождение и регион проживания молодых людей.

Крушение тоталитарного строя не привело к обновлению общества и улучшению его нравственного состояния. Постсоветское время ознаменовалось всеобщей направленностью на потребление благ (компенсация вынужденного советского аскетизма). Общество разобщено и поражено тотальным недоверием; любые ценности девальвируются; сформировалась устойчивая атмосфера аморализма, цинизма, политической пассивности.

Согласно статистике, в России все больше верующих людей, но общество нравственнее не стало. Более 50% россиян готовы преступить через моральные нормы ради успеха. Не все, посещающие церковь следуют религиозным принципам. Доверяют своему духовенству: 30% православных, 35% мусульман, 27% протестантов. Россия занимает 138 место (среди 153 стран) в мире по уровню благотворительности, волонтерства и помощи незнакомым людям. Высокий уровень коррупции (взятки), плохое состояние правоохранительной и судебной систем, милицейский беспредел, высокий уровень пьянства и наркомании – все это характеристики современной России.

В сложившейся ситуации государство должно взять под свой контроль систему образования и воспитания и сделать обеспечение духовно-нравственной безопасности молодежи приоритетным направлением государственной молодежной политики.

Основные понятия: духовно-нравственная безопасность; социокультурные ценности; качество жизни; делинквентная идентичность.

Основная цель занятия: рассмотреть особенности ценностных ориентаций различных групп современной молодежи и значение культуры патриотизма в духовном и социальном становлении молодежи.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Духовная-нравственная безопасность молодежи как важнейший фактор обеспечения социокультурного развития российского общества.
2. Основные факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций современной российской молодежи.
3. Религиозные ориентации молодежи в контексте духовного воспитания личности.
4. Распространение массовой и делинквентной культуры в обществе как угроза его духовной безопасности.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Источники молодежной делинквентности. Наиболее распространенные формы криминального влияния на поведение молодежи.
2. Государственная программа по профилактике и предотвращению молодежной преступности.
3. Сущность, социальная роль, место и влияние исторической памяти и национального самосознания в духовной жизни общества.

Литература основная:

1. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М.: Наука, 2001. – 230 с.
2. Чупров В. И., Зубок Ю. А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. – М.: Academia, 2009. – 320 с.

Литература дополнительная:

1. Румянцева В. А. К вопросу о ценностях и ценностных ориентациях молодежи // Социальные технологии исследования. – 2009. - № 3. – С. 31-42.
2. Чекмарев Э. Духовно-нравственный потенциал молодежи в условиях современной модернизации // Власть. – 2009. - № 8. – С. 87-91.
3. Черемошкина Л. В. Ценностные ориентации современной молодежи как основа социальной ответственности // Социальная политика и социология. – 2006. - № 3. – С. 146-155.
4. Семенов В. Е. Ценностные ориентации современной молодежи // Социс – 2007. - № 4. – С. 37-43.
5. Хриенко А. П. Метаморфозы религиозно-нравственной детерминации сознания молодежи // Социс. – 2007. - № 7. – С. 80-87.

Тема 9. Информационный компонент социальной безопасности молодежи (1 часа).

На сегодняшний день сложилось несколько подходов к определению понятия «информационная безопасность».

Понятие «информационная безопасность» в научной литературе часто отождествляется с понятием «безопасность информации».

В Доктрине информационной безопасности РФ, принятой 9 сентября 2000 года, термин «информационная безопасность» определяется как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

В законе РФ «Об участии в международном информационном обмене» информационная безопасность определяется аналогичным образом.

С точки зрения современного отечественного исследователя А. И. Алексенцева: «информационная безопасность» - это состояние информационной среды, обеспечивающее удовлетворение информационных потребностей субъектов информационных отношений, безопасность информации и защиту субъектов от негативного информационного воздействия.

Выделяют четыре категории субъектов информационной безопасности, отличающиеся друг от друга правовым, техническим, финансовым, организационным и иным ресурсным обеспечением своей информационной безопасности: государство в целом; государственные организации; коммерческие структуры; отдельные категории граждан.

На сегодняшний день среди отдельных категорий граждан самой незащищенной не только в техническом, организационном, но и в правовом отношении является молодежь.

В последнее время наблюдается все большая вовлеченность молодежи в информационную среду. Появилась новая болезнь – «Интернет-зависимость». Об Интернете стали говорить как об информационном оружии.

Именно этим, в последнее время, обусловлен интерес к проблеме информационно безопасного поведения молодежи в сфере ее повседневной и профессиональной деятельности.

Рост информационного поля современной жизни требует от человека высокой культуры оперирования информацией. За 2-3 года в мире науки создается такой же объем новых знаний, который накапливался за всю предшествующую историю. Этот феномен получил название «информационного взрыва».

Информационный поток растет, но вместе с необходимой информацией человек получает много лишнего (информационный мусор), что негативно сказывается как на профессиональной деятельности, так и на психическом здоровье.

Основная сложность обеспечения информационной безопасности молодежи состоит в низкой информированности об угрозах исходящих из информационной среды, отсутствии широкого доступа к средствам индивидуальной защиты информации.

Осознание информационных угроз ведет к поиску средств противодействия им. Государство должно принимать активное участие в формировании информационной культуры молодежи, способствовать росту ее информационной грамотности.

Некоторые исследователи указывают на необходимость создания региональных и муниципальных служб социальной безопасности, которые занимались бы вопросами обеспечения информационной безопасности как молодежи, так и других категорий граждан.

Все множество потенциальных угроз информационной безопасности по природе их возникновения можно разделить на два класса: естественные (объективные) и искусственные (субъективные). Искусственные угрозы могут быть дифференцированы на преднамеренные и непреднамеренные, внешние и внутренние.

В обеспечении информационной безопасности выделяют несколько уровней: концептуально-политический, законодательный, нормативно-технический, административный, программно-технический уровень.

В настоящий момент наиболее перспективной основой для построения систем информационной безопасности служит комплексный подход, который заключается в рациональном сочетании различных организационных и программно-технических мер и средств с учетом требований действующих нормативно-правовых и нормативно-технических документов.

Основные понятия: информационный взрыв; информационная безопасность; субъекты информационной безопасности.

Основная цель занятия: раскрыть сущность опасностей и угроз, имеющих информационную природу, либо воздействующих на человека через информационные каналы.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения.
2. Проблема информационного обеспечения социальной безопасности молодежи в современном мире.
3. Виды и особенности угроз информационной безопасности молодежи.
4. Обеспечение информационной безопасности: организационные и программно-технические методы обеспечения информационной безопасности.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Общественное мнение, его структура и механизм манипуляции морально-психологическим состоянием общества.

2. Понятие информационной безопасности в «Доктрине информационной безопасности РФ» и в законе РФ «Об участии в международном информационном обмене».
3. Социально-психологические проблемы влияния СМИ и массовой культуры на молодежь.

Литература основная:

1. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. – М.: Наука, 2001. – 230 с.

Литература дополнительная:

1. Лапченко Н. Н. Проблемы информационной безопасности в молодежной среде // Социс. – 2009. - № 8. – С. 139-143.
2. Толмачева С. В. Генин Л. В. Реклама глазами молодежи // Социс. – 2007. – № 4. – С. 56-60.
3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 379 с.
4. Абрамов Р.Н. Сетевые структуры и формирования информационного общества // Социологические исследования. 2002. № 2.

Тема 10. Влияние военной безопасности на обеспечение социальной безопасности молодежи (1 часа).

Военная безопасность России на современном этапе предусматривает поддержание оборонного потенциала РФ на уровне, достаточном для обеспечения безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций в непосредственной близости от границ РФ, обеспечения эффективной обороны, а также, при необходимости, для участия в коллективных международных акциях по сдерживанию потенциальной агрессии в отношении других государств.

Уровень обеспечения военной безопасности должен соответствовать международной военно-политической обстановке, реалиям меняющегося мира и возможностям общества и государства. Прежде всего, в плане материально-технического оснащения вооруженных сил, обеспечения их финансовыми, людскими и иными ресурсами.

В настоящий момент реальная военная опасность обществу и государству со стороны сопредельных государств значительно уменьшилась (в сравнении со временем «холодной войны»). Однако остаются угрозы потенциальные, связанные с опасностью возникновения и разрастания региональных и

локальных войн, ведущихся с применением всего современного арсенала обычных вооружений.

В своей политике по обеспечению военной безопасности РФ отказалась от принципа военно-стратегического паритета и придерживается принципа коллективного реалистического сдерживания, основанного на признании существования военной опасности и вероятности ее перерастания в военную угрозу. При обеспечении военной безопасности руководство страны ведущую роль отводит СЯС (стратегическим ядерным силам), прежде всего на стратегическом и оперативно-тактическом уровне.

Угрозы военной безопасности государства и общества классифицируют на две основные группы: внешние и внутренние.

В числе внешних угроз военной безопасности выделяются: локальные войны и конфликты в пределах постсоветского пространства (Грузия, Молдова, Азербайджан и др.); наличие у многих государств ядерного оружия и других видов оружия массового поражения; вооруженные конфликты в непосредственной близости от границ Российской Федерации (Афганистан, Ирак); распространение новейших военных технологий; изменение стратегической стабильности (связанной с доминированием США в современном мире); территориальные претензии к России со стороны ряда стран.

Среди внутренних угроз в качестве наиболее актуальных для обеспечения военной безопасности России выделяют: трудности социально-экономического характера, связанные с поддержанием оборонного потенциала государства; военно-техническое отставание, слабое развитие военной инфраструктуры; деятельность на территории России незаконных вооруженных формирований, осуществляющих крупномасштабные террористические акты; падение престижа воинской службы, трудности комплектования и финансирования.

Обеспечение военной безопасности России на современном этапе предполагает учет нескольких принципов, определяющих направление и характер деятельности органов государственного управления в этой сфере.

В этом плане важную роль играют принципы: законности; соответствия интересов государства интересам общества и личности; единства государственной политики в области обеспечения военной безопасности; сотрудничества с международной системой безопасности; информационной открытости деятельности по обеспечению военной безопасности (в пределах законов Российской Федерации).

Основные направления обеспечения военной безопасности страны в настоящий период времени: осуществление военного строительства с учетом обеспечения гарантированного сдерживания потенциального агрессора от

агрессии против России, ее союзников, от развязывания мировой ядерной и обычной войн; проведение военно-технической политики, основанной на соответствии военно-технического и производственного потенциала потребностям обороны, ориентированной на экономическую обоснованность и эффективность использования материальных средств, выделяемых на оборону, предполагающей оптимальное соотношение различных систем оружия; ограничение вооружений на основе равенства запрета ядерных испытаний.

Основной кадровый ресурс современной армии – молодежь. Без опоры на молодежь не возможно создать армию, отвечающую современным требованиям.

«Некомплект» армии сегодня составляет почти 95%. Его причины: демографический спад и 25 законодательно закрепленных возможностей легально «откосить» от призыва. В результате призывается только 9% от молодежи призывного возраста.

Одной из мер по выходу из «армейского дефицита» стало решение о переводе частей и подразделений постоянной боевой готовности на преимущественно контрактный принцип комплектования солдатских и сержантских должностей. Всего в этих частях должно служить не менее 170 тысяч человек. Именно контрактники в дальнейшем и будут служить в «горячих точках», что, по мнению правительства и военных, позволит полностью отказаться от привлечения для выполнения боевых задач солдат-срочников.

Второй способ увеличения количества призываемого контингента военные видят в сокращении количества отсрочек. Например, не так давно были отменены так называемые профессиональные отсрочки от службы для сотрудников МВД, МЧС и других силовых ведомств. Теперь в милицию или пожарные части на службу будут брать только после армии. В армейские ряды теперь будут призваны и те, кто после вуза работал на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. Раньше это гарантировало «амнистию».

Несмотря на ужесточение системы, государство оставляет за молодым человеком достаточно вариантов решения собственной судьбы. Дает возможность молодому человеку получить высшее образование и потом, в соответствии с законом, выбрать наиболее устраивающую его форму исполнения конституционного долга, включая и еще один вариант – прохождение альтернативной гражданской службы. Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

Закон «Об альтернативной гражданской службе» (АГС) вступил в силу с 1 января 2004 года. Согласно его положениям, гражданин РФ имеет право на замену военной службы по призыву на АГС, если военная служба противоречит его убеждениям или вероисповеданию, а также если он относится к коренным малочисленным народам. Граждане проходят АГС, как правило, за пределами тех территорий, в которых проживают. Срок АГС устанавливается в 3,5 года, а для лиц с высшим образованием – 21 месяц. В случае прохождения АГС на территории воинских формирований срок службы снижается до 3 лет, а для лиц с высшим образованием – до 18 месяцев.

Одна из причин нежелания молодежи исполнять свой конституционный долг - рост преступности в Вооруженных Силах. Чтобы устранить случаи преступлений и дедовщины в армии, специалисты предлагают создать военную полицию, службу собственной безопасности. И тогда охота за оборотнями в погонах начнется в армии и на флоте. Необходимо повышать требования к военнослужащим и расставаться с теми, кто не может им соответствовать.

Осуществляемая в РФ военная реформа невозможна без государственных мер совершенствования социального обеспечения военнослужащих и приравненных к ним лиц, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.

Основные понятия: военная безопасность; угрозы военной безопасности; служба по контракту; альтернативная гражданская служба.

Основная цель занятия: сформировать гражданскую позицию по отношению к службе в Вооруженных силах РФ; рассмотреть основные направления государственной политики по обеспечению военной безопасности.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Назначение армии (Вооруженных сил государства).
2. Группы угроз военной безопасности государства и общества
3. Принципы государственной политики в обеспечении военной безопасности.
4. Основные направления государственной политики по обеспечению военной безопасности.
5. Феномен терроризма XIX века.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Преступления в армии. Дедовщина.
2. Этапы реформирования Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Социальное обеспечение солдат срочной службы в современной России.

4. Правовая основа построения системы социального обеспечения солдат служащих на контрактной основе в Российской Федерации.
5. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в кадетских училищах.

Литература основная:

1. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 379 с.

Литература дополнительная:

1. Бондалетов В. В. Социально-протестная активность военнослужащих // Социс. – 2006. - № 11. – С. 98-100.
2. Мосягин И. Г. Отношение контрактников к проблемам и перспективам службы // Социс. – 2007. - № 9. – С. 145-147.
3. Дубоград Е. В. Религиозность военнослужащих России: состояние, структура, факторы // Социс. – 2007. - № 7. – С. 130-136.

Раздел III. Практики формирования безопасного поведения молодежи.

Тема 11. Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения молодежи (1 час).

Опасное поведение молодежи возникает в силу различных причин. В одном случае оно связано с влиянием различных криминальных ситуаций, стресс-факторов, профессиональных рисков. В другом случае личность в силу своих индивидуально-психологических и социально-психологических свойств становится опасной для других. Это может проявляться в немотивированной агрессии, садизме и серийных преступлениях. В третьем случае личность в силу повышенной внушаемости, когнитивной простоты является опасной для самой себя (так называемый виктимологический аспект). Это обстоятельство выступает провоцирующим фактором и превращает личность в жертву со стороны насильников, мошенников, в том числе организаторов финансовых пирамид.

Избежать опасных ситуаций или снизить риски от попадания в них поможет высокий уровень социально-психологической компетентности. Социально-психологическая компетентность включает коммуникативную компетентность (установление контакта, доверительного общения), перцептивную компетентность (психологического портретирования граждан), интерактивную компетентность (способность влиять). Уровень социально-психологической компетентности молодежи зависит от эффективности

применения социально-психологического подхода к формированию безопасного поведения молодежи.

Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения молодежи предполагает социально-психологическую диагностику личности; социально-психологическое консультирование; проведение тренингов по формированию социально-психологической компетентности, связанной с обеспечением безопасного поведения.

Для диагностики характеристик личности, которые могут выступать в качестве детерминант ее опасного поведения, существуют разнообразные методики.

Социально-психологический тренинг позволяет повысить социально-психологическую компетентность молодежи, которая помогает ей не стать жертвой обмана, мошенничества, манипуляций, насилия.

Социально-психологический тренинг включает в себя:

а) тренинг сенситивности, направленный на создание соответствующего эмоционального фона с помощью приемов групповой психотерапии, а также на развитие психологической чувствительности участников;

б) собственно тренинг посредством дискуссии и ролевой игры.

Метод групповой дискуссии является базовым для реализации и освоения компетентности. Именно дискуссия позволяет прояснить собственную позицию, выявить многообразие подходов, точек зрения по какому-либо вопросу.

С помощью ролевых игр возможно создавать модели реальных ситуаций, что необходимо для формирования социально-психологической компетентности. Преимуществом ролевых игр, определяющим их широкое использование в тренинговых занятиях, является их условный, как бы развлекательный характер, позволяющий участникам игры освободиться от сковывающих защитных психологических систем. Игра позволяет экспериментировать со своим поведением, не опасаясь серьезных отрицательных последствий, развивает психологическую креативность. Еще одна функция игры - обучающая, когда демонстрируемый успешный стиль поведения расширяет потенциальный репертуар других участников, дает возможность приобрести новый опыт общения и изменить собственную неудачную стратегию.

Эффективность тренинга определяется соблюдением ряда принципов:

- принцип моделирования: в тренинге моделируются различные реальные ситуации, в которых участники демонстрируют негативные и позитивные формы поведения;

- принцип новизны подразумевает оригинальность вводимых упражнений и постоянную смену партнеров в игре;
- исследовательский принцип - группа самостоятельно находит решение поставленных проблем;
- принцип обратной связи обеспечивается с помощью просмотра видеозаписи и высказывания мнений другими участниками группы;
- принцип диагностики - тренер должен осуществлять постоянную диагностику состояний группы и отдельных ее участников;
- принцип целеполагания - тренер должен заранее определить цели работы группы и трансформировать их в процессе работы в зависимости от различных факторов групповой деятельности;
- принцип активности предполагает постоянную активность участников группы;
- принцип доверительности и конфиденциальности предполагает открытость и искренность членов группы, что обеспечивается условием не разглашать информацию о событиях, происходящих в группе;
- принцип «здесь и теперь» концентрирует внимание на событиях, происходящих с участниками в процессе тренинга - благодаря этому принципу пресекаются разговоры на отвлеченные темы, которые могут быть формой психологической защиты;
- принцип персонификации требует конкретизации высказываний и отнесения их к конкретным участникам, запрета на безличные высказывания;
- принцип экспликации чувств рекомендует описание своих переживаний и чувств партнеров при предъявлении обратной связи.

Соблюдение этих принципов контролируется ведущим и вводится на разных этапах работы.

В результате применения социально-психологического тренинга можно научить эффективному поведению в конфликте; пронциательности, позволяющей безошибочно определять, с кем имеешь дело; адаптивности; коммуникативной компетентности.

Полученная в ходе тренинга социально-психологическая компетентность позволяет избегать опасных ситуаций, а в случае их возникновения находить оптимальный выход.

Основные понятия: опасное поведение молодежи, социально-психологическая компетентность, социально-психологический тренинг.

Основная цель занятия: раскрыть социально-психологический подход к формированию безопасного поведения молодежи.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Понятие социально-психологической компетентности.
2. Методики для диагностики характеристик личности, которые могут выступать в качестве детерминант ее опасного поведения.
3. Технология ведения тренингов по формированию социально-психологической компетентности, связанной с обеспечением безопасного поведения молодежи.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Причины опасного поведения молодежи.
2. Дискуссия в тренинге общения.
3. Интерактивные игры как средство групповой психологической работы.

Литература основная:

1. Сухов А. Н. Социальная психология безопасности: учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов. - М.: Академия, 2002. - 256 с.

Литература дополнительная:

1. Социология молодежи: учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
2. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг: Практическое пособие / Герман Игоревич Марасанов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - 251 с.
3. Фопель К. Технология ведения тренинга. Теория и практика: Пер. с нем. / К. Фопель. - 3-е изд. - М.: Генезис, 2007. – 266 с.
4. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин; ред. Л. А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2008. - 235 с.

Тема 12. Молодежь и массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе (1 час).

На возникновение массовых беспорядков влияют нестабильность общественно-политической обстановки; углубление разрушительных процессов в экономике, снижение уровня жизни, рост безработицы; низкий уровень общей культуры, снижение роли государства в решении социальных проблем.

Толпа и массовые беспорядки могут возникнуть во время всенародных праздников, массовых шествий, политических мероприятий, митингов, уличных концертов, спортивных матчей, религиозных мероприятий, похорон видных деятелей и т. д. В центре массовых беспорядков, как правило, оказывается молодежь. На митинге, демонстрации молодые люди могут помимо своей воли стать участниками политической массовой, погрома,

учиняемого экстремистами, поэтому важно знать правила безопасного поведения в толпе.

В организованной группе людей беспорядков не бывает. Опасность может представлять толпа людей. Толпа - это бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания. Основными механизмами формирования толпы и развития ее специфических качеств считаются циркулярная реакция (нарастающее обоюдное направленное эмоциональное заражение), а также слухи. Эмоциональное заражение - процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому на психофизиологическом уровне контакта помимо собственно смыслового воздействия или дополнительно к нему; может обладать различной степенью произвольности. При наличии обратной связи в силу взаимной индуктивности заражение способно нарастать, приобретая вид циркулярной реакции. Вышедшее из-под контроля обоюдное заражение приводит к распаду формальных и неформальных структур и вырождению организованно взаимодействующей группы в ту или иную разновидность толпы.

Выделяют четыре основных вида толпы:

1. Окаzionale толпа, связанная любопытством к неожиданно возникшему происшествию (дорожная авария, пожар и т. д.).

2. Конвенциональная толпа, связанная интересом к какому-либо заранее объявленному массовому развлечению (например, к некоторым видам спортивных состязаний, зрелищных мероприятий и т. д.) и готовая, часто лишь временно, следовать диффузным нормам поведения.

3. Экспрессивная толпа, совместно выражающая общее отношение к какому-либо событию (радость, энтузиазм, возмущение, протест и т. д.), ее крайнюю форму представляет экстатическая толпа, достигающая вследствие взаимного ритмически нарастающего заражения состояния общего экстаза (как на некоторых массовых религиозных ритуалах, карнавалах, концертах рок-музыки и т. д.).

4. Действующая толпа, которая, в свою очередь, делится на следующие подвиды: агрессивная, паническая, стяжательная, повстанческая.

Отсутствие ясных целей, отсутствие или диффузность структуры обуславливают наиболее важное свойство толпы - то, что она легко превращается из одного вида (подвида) в другой. Такие превращения часто происходят спонтанно, однако знание их типичных закономерностей и механизмов позволяет сознательно манипулировать поведением толпы в авантюристических целях, либо предотвращать и прекращать ее особо опасные действия.

Для толпы характерно следующее:

1. Снижение интеллектуального и повышение эмоционального начал.

2. Резкий рост внушаемости и снижение способности к индивидуальному мышлению.

3. Толпе требуется лидер или объект ненависти. Она с наслаждением будет подчиняться или громить. Толпа способна как на страшную жестокость, так и на самопожертвование, в том числе и по отношению к самому лидеру.

4. Толпа быстро выдыхается, добившись чего-то. Разделенные на группы люди быстро приходят в себя и меняют свое поведение и оценку происходящего.

Чтобы не стать жертвой манипуляторов, следует знать основные приемы управления общественным сознанием толпы:

- Простота, популизм людей, лозунгов, требований, решений.

- Использование психологических приемов, создающих атмосферу общности, единства, - скандирования, совместного пения, покачивания и т. д.

- Убеждение собравшихся в успехе, подчеркивание единства, достижения победы (звучат заявления: «Нас собралось так много», «Мы собрались несмотря ни на что», «Ничто не помешает нам», «Мы победим!» и т. п.).

- Преувеличение «прошлых побед», прежних успехов.

В поведении уличной (особенно политико-социальной) толпы очень важны такие элементы, как первый камень в витрину и первая кровь. Эти ступени могут вывести толпу на принципиально другой уровень опасности, где коллективная безответственность превращает каждого члена толпы в преступника. Обязательным условием наступления уголовной ответственности является сопряжение массовых беспорядков с насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых или взрывных устройств либо оказание вооруженного сопротивления представителям власти.

Законодательством установлены разные меры ответственности для организаторов и участников беспорядков. Наказанию в виде лишения свободы на срок от 4 до 10 лет подвергаются организаторы массовых беспорядков (ч. 1 ст. 212 УК РФ). Участники массовых беспорядков наказываются лишением свободы на срок от 3 до 8 лет (ч. 2 ст. 212 УК РФ). Призывы к активному неподчинению законным требованиям представителей власти и к массовым беспорядкам, а также призывы к насилию над гражданами наказываются лишением свободы на срок до 2 лет, либо арестом на срок от 2 до 4 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет (ч. 3 ст. 212 УК РФ).

Характерной особенностью поведения толпы можно считать панику. Большинство определений паники связано с проявлением массового страха

перед реальной или воображаемой угрозой, состоянием периодического испуга, ужаса, нарастающих в процессе взаимного заражения ими.

Панику можно классифицировать по масштабам, глубине охвата, длительности и деструктивным последствиям. Возможность возникновения паники трудно предсказуема. Но в ряде случаев можно говорить о двух основных моментах, определяющих ее возникновение. Первый связан главным образом с внезапностью появления угрозы для жизни и здоровья, например при пожаре, взрыве, аварии и т. п. Второй связан с накоплением психического напряжения и срабатыванием определенного психического катализатора.

Остановить панику, саму толпу могут категорические команды, горячее убеждение в отсутствии опасности и даже угроза расстрела или расстрел паникеров. Многие специальные наставления решительно рекомендуют физическое подавление зачинщика паники, потому что пресечь начинающийся психологический пожар неизмеримо проще, чем потом остановить пришедшую в движение толпу.

Лидеру немедленно необходимо найти себе помощников, которые должны «рассекать» толпу, иногда и буквально взявшись за руки и скандируя.

Основным правилом поведения в местах большого скопления людей является всяческое исключение вероятности вовлечь себя в толпу. Если есть вероятность оказаться в большой группе людей, необходимо выполнять следующие правила:

- не брать с собой детей;
- не брать с собой острые (колющие, режущие) предметы; не надевать галстук и шарф; лучше не брать сумок, папок, портфелей;
- желательно надеть обувь без шнурков и высоких каблуков;
- одежда должна быть из крепкой ткани, нужно застегнуть ее на все застёжки, чтобы она плотно облегла фигуру;
- без крайней необходимости не брать плакаты на шестах - их могут использовать как оружие; как оружие они могут быть расценены и сотрудниками правоохранительных органов;
- желательно снять со своей одежды различную символику;
- не привлекать к себе внимание фотоаппаратом, видеокамерой;
- стараться находиться в непосредственной близости от выходов из мест большого скопления людей, располагаться с краю, не в гуще;
- взять с собой документы, удостоверяющие личность.

Основные понятия: толпа, эмоциональное заражение, паника.

Основная цель занятия: рассмотреть причины возникновения массовых беспорядков; механизмы формирования толпы; правила безопасного поведения в толпе.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Причины участия молодежи в массовых беспорядках в современной России.
2. Психологические особенности индивида в толпе.
3. Безопасное поведение в толпе.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Толпа и закономерности ее поведения.
2. Самоопределение личности в условиях массы, толпы.
3. Лидер в толпе и механизмы управления толпой.

Литература основная:

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин; ред. Л. А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2008. - 235 с.

Литература дополнительная:

5. Смирнов Б. А. Долгополова Е. В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. – 2 изд. испр., доп. – Х.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2007. – 292.
6. Социология молодежи: учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
7. Сухов А. Н. Социальная психология безопасности: учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов. - М.: Академия, 2002. - 256 с.

Тема 13. Психогигиена и психопрофилактика стресса в молодежной среде (2 часа).

Согласно психологическим исследованиям, молодые люди больше страдают от стрессов, чем пожилые. Как считают специалисты психологи, такая разница объясняется тем, что у молодежи мало жизненного опыта, из-за этого она острее реагирует на неудачи, больше злится и раздражается. В настоящее время все больше молодых людей испытывают информационный стресс, который связан с развитием информационно-коммуникационных технологий и возникает в условиях информационных перегрузок. Накопленный в молодости стресс может отрицательно отразиться на качестве межличностных отношений и будущей профессиональной деятельности. Этим и объясняется важность психогигиены и психопрофилактики стресса в молодежной среде.

Стресс (от англ. stress – давление, напряжение) представляет собой психическое и физиологическое состояние человека, которое возникает в ответ на разнообразные экстремальные воздействия. Эти воздействия называются стрессорами, стресс-факторами.

Согласно концепции канадского ученого Г. Селье, стресс – это неспецифический ответ организма на любое предъявленное ему раздражение, превышающее определенный порог. Этот порог для каждого человека строго индивидуален и зависит от целого ряда внешних и внутренних условий. По этой причине разные люди по-разному реагируют на воздействие одних и тех же раздражений. Эти раздражения могут исходить как из внешней среды, так и из внутренних органов человека. Роль раздражителя может играть и слово.

При сильной нагрузке на психику реакция человека (т.е. развитие стресса) проходит три стадий: стадия тревоги, когда после некоторого снижения сопротивляемости организма начинается мобилизация его ресурсов; стадия повышенной сопротивляемости организма; истощение организма, т.е. снижение его сопротивляемости. Если нагрузка продолжает возрастать, то может наступить срыв.

Стресс оказывает положительное влияние на результаты деятельности лишь до тех пор, пока он не превысит определенного критического уровня. Такой стресс называется эустрессом. При превышении критического уровня в организме развивается процесс гипермобилизации, который влечет за собой нарушение механизма саморегуляции и ухудшение результатов деятельности, вплоть до ее срыва. Такой стресс называется дистрессом.

Проявления активности в экстремальной обстановке весьма индивидуальны. Люди с сильной нервной системой при выполнении обычных заданий довольно спокойны, а под воздействием активации повышают продуктивность деятельности. Люди же с более слабой нервной системой и более тревожные отвечают высокой активацией уже на сравнительно простые задачи; те задачи, которые у людей более сильного типа вызывают относительно небольшой стресс, у «слабых» порождают дистресс.

Таким образом, пока стресс, вызванный усложнением условий деятельности, не превышает критического уровня, он способствует преодолению трудностей. Однако все это достигается за счет мобилизации резервных возможностей организма и не проходит для него бесследно. Поэтому те виды деятельности, где необходимость в подобной мобилизации возникает довольно часто, отрицательно сказываются на здоровье осуществляющих такую деятельность людей. В связи с этим, при осуществлении такой деятельности особенно актуальным является применение методов психопрофилактики стресса.

Действующие на человека стрессоры, делят на физиологические и психологические. Физиологические стрессоры обусловлены чрезмерной физической нагрузкой, болевыми стимулами, затруднением дыхания, невесомостью, воздействием высокой и низкой температуры и т.п. Психологические стрессоры – это факторы, действующие своим сигнальным значением: угрозой, обидой, опасностью, информационной перегрузкой, дефицитом времени и информации, особенностями общения и пр.

Стресс-реакция – это неспецифический ответ организма на любое предъявленное ему требование, и этот ответ представляет собой напряжение организма, направленное на преодоление возникающих трудностей и приспособление к возросшим требованиям (приспособительная реакция организма на воздействие экстремальных факторов (стрессогенов)).

Характер стресс-реакции определяется сочетанием индивидуальных свойств организма и характеристиками стрессорного агента (его интенсивностью, длительностью и периодичностью воздействия). Все разновидности стресс-реакций можно разделить на адаптивные и патогенные. В ряде случаев развитие стресс-реакции, даже значительно выраженной, не вызывает повреждения органов и расстройства жизнедеятельности организма. Более того, часто сама стресс-реакция быстро устраняется. Это означает, что при воздействии чрезвычайного агента в организме наряду с активацией механизма развития стресса достаточно быстро начинают действовать факторы, ограничивающие его интенсивность и продолжительность. Совокупность их обозначают как стресслимитирующие факторы, антистрессорные механизмы организма.

Практика убеждает, что стресса можно избежать, если сформировать у человека установки и умения выходить из стрессовых ситуаций с минимальными потерями.

Среди способов защиты от стресса метод полной рационализации предстоящего события; метод избирательной позитивной ретроспекции; метод объективации стрессов; имитационные игры; механизм «зеркало»; динамичность установок; умение переоценивать то, чего не смог достичь; дискретное общение; юмор.

Психологическая подготовка будущих специалистов должна включать работу по совершенствованию толерантности к стрессу. В психологическом плане явление толерантности сводится к повышению эмоциональной устойчивости (ЭУ). Существует четыре возможных подхода к пониманию эмоциональной устойчивости. При первом подходе основные психологические факторы ЭУ считают следствием проявления волевых качеств, при втором - ЭУ считают следствием интеграции разных психических процессов и явлений, при

третьем – имеют ввиду резервы психической энергии, при четвертом – на первый план выступают качества и свойства самого эмоционального процесса в сложной для человека ситуации.

ЭУ уменьшает отрицательное последствие сильных эмоциональных воздействий, предупреждает крайний стресс, способствует появлению готовности к действию в напряженной ситуации. ЭУ – один из важнейших факторов надежности и успеха в профессиональной деятельности. Эмоциональная устойчивость как качество личности является единством следующих компонентов: мотивационного, эмоционального, волевого, интеллектуального. В число показателей ЭУ входят: правильное восприятие обстановки, ее анализ, оценка и принятие решений; последовательность и безошибочность действий по достижению цели, выполнение функциональных обязанностей; поведенческие реакции (точность и своевременность движений, характеристики речи, тремор конечностей и т.д.); изменения во внешнем виде (выражение лица, взгляд, мимика и др.).

Деструктивное влияние стресса на жизнедеятельность человека отражено в концепции отсроченных реакций. Выделяют пять видов наиболее характерных отсроченных реакций: фиксация на травме, типичные сны, снижение общего уровня психической деятельности, раздражительность, склонность к взрывным реакциям.

Как показывают наблюдения и экспериментальные данные, жертвы травмирующих ситуаций переживают острое состояние травматического стресса в течение некоторого времени по окончании действия стресс-факторов, после чего большая часть людей приходит в обычное для них состояние. Однако воздействие травмирующих событий на некоторых людей может продолжаться и после этого срока. При этом они переходят в состояние посттравматического стресса, что затрудняет их адаптацию к обычным условиям и ведет к появлению различных дезадаптивных форм поведения. В результате у этих лиц развивается синдром посттравматических стрессовых нарушений. Самым важным в этой схеме выступает неопределенная отсроченность возникновения посттравматического синдрома, что чрезвычайно осложняет своевременность оказания психологической помощи.

Первая помощь в острой стрессовой ситуации может быть следующей:

1. желательно не принимать никаких решений;
2. прислушаться к совету предков: сосчитать до десяти;
3. заняться своим дыханием: медленно вдохнуть носом воздух, на некоторое время задержать его и крайне медленно через нос выдохнуть;
4. побыть некоторое время наедине с собой;
5. умыться холодной водой;

6. осмотреться по сторонам и, переводя взгляд с одного предмета на другой, мысленно описать их внешний вид;
7. посмотреть в окно на небо, сосредоточиться на том, что вы видите;
8. набрав стакан воды, медленно, как бы сосредоточенно, выпить ее, сконцентрировать внимание на ощущениях, когда вода попадет не в то горло;
9. выпрямиться, поставить ноги на ширину плеч и на выдохе наклониться, расслабив шею и плечи так, чтобы голова и руки свободно свисали к полу; вдыхать глубже, следить за дыханием; продолжать делать это в течение одной-двух минут, затем медленно выпрямиться.

Если острые стрессовые ситуации возникают довольно часто или рассмотренная методика не дает должного эффекта, следует использовать более сложные приемы, в основе которых лежат методы психической саморегуляции (ПСР).

На осознаваемом и целенаправленном уровнях рассматриваются такие методы, как самоприказ, самоубеждение, изменение направленности сознания, целевых установок и мотивов.

К числу основных методов саморегуляции на произвольном и осознаваемом уровнях относятся: нервно-мышечная релаксация, аутогенная тренировка, идеомоторная тренировка, приемы сенсорного репродуцирования образов.

В качестве дополнительных приемов, усиливающих влияние саморегуляции, используются суггестия (внушение), светомузыкальные воздействия, различные виды производственной гимнастики.

Релаксация (от лат. *relaxatio* - уменьшение напряжения, ослабление) - состояние покоя, расслабленности, возникающей у субъекта вследствие снятия напряжения сильных переживаний или физических усилий.

Релаксация может быть произвольной (расслабленность при отходе ко сну) и произвольной, вызываемой путем принятия спокойной позы, представления состояний, обычно соответствующих покою, расслаблению мышц, включенных в различные виды активности.

Эффективным методом обучения релаксации является установление обратной связи с помощью приборов, фиксирующих уровень биоэлектрической активности и делающих его доступным восприятию обучаемым. Релаксация является одним из обязательных приемов аутогенной тренировки.

Аутогенная тренировка (от греч. *autos* - сам, *genos* - происхождение) представляет собой метод управления человеком своим функциональным состоянием. Метод основан на самовнушении и саморегуляции, с помощью которых человек путем специальных упражнений учится расслаблять

мускулатуру своего тела или его отдельных частей, влиять на нервно-психические процессы, сердечно-сосудистую систему, обмен веществ. Аутогенная тренировка способствует развитию концентрации внимания и силы представления, умению контролировать непроизвольную умственную активность в целях повышения эффективности значимой для субъекта деятельности и психологической готовности к ее выполнению в условиях действия экстремальных факторов.

Система аутотренинга делится на два этапа: формирование умения оценивать своё состояние и мобилизация.

На первом этапе основное внимание уделяется мышечным релаксациям, выработке чувства спокойствия и уверенности. Соответствующие упражнения направлены на расслабление мышц, создание ощущения тяжести, тепла и холода, свидетельствующих об управлении вегетативными функциями.

На втором этапе в период мобилизации задача состоит в том, чтобы научиться произвольно управлять своим состоянием. При этом предполагается учить человека вызывать у себя необходимые изменения и тем самым мобилизовать себя в период наступления усталости, сформировать волевую установку для действий в экстремальных условиях.

К числу основных методов ПСР относятся также идеомоторная тренировка (ИТ) и сенсорная репродукция.

Основу ИТ составляет сходный эффект реального и воображаемого движения, но только в том случае, если воображаемый двигательный акт был ранее освоен в реальности

Приемами ИТ являются упражнения по мысленному воспроизведению освоенных ранее двигательных актов - образы движения, при этом интенсивное повторение мысленного выполнения движения способствует стабилизации и закреплению навыков.

ИТ целесообразно использовать в том случае, когда в тренинг ПСР входит нервно-мышечная релаксация: двигательные релаксационные упражнения могут быть трансформированы в их мысленное воспроизведение. Основные приемы ИТ используются также в процессе психологической подготовки специалистов для работы в экстремальных условиях. Этот ее аспект будет рассмотрен позже.

Сенсорная репродукция основана на оперировании образными представлениями целостных ситуаций, которые ассоциируются у человека с отдыхом, расслаблением и возможностью последующей активации своего состояния. В отличие от ИТ сенсорная репродукция может быть использована как самостоятельный вид тренинга ПСР. Применение сенсорной репродукции

направлено не столько на тренировку воображения, сколько подчинено прежде всего задаче формирования требуемых функциональных состояний.

Одним из способов психологической подготовки является моделирование в процессе тренировки необычных (в т. ч. экстремальных) ситуаций и отработка при этом необходимых действий. Благодаря этому, возникающая в реальной деятельности экстремальная ситуация является для человека уже не столь неожиданной, он оказывается более подготовленным к ней. Такое моделирование может проводиться с помощью специальных стендов и макетов (ситуационное моделирование), либо в идеальном плане.

Другое направление психологической подготовки связано с совершенствованием и тренировкой профессионально важных психологических качеств. Тренировке в первую очередь подлежат те из них, которые являются наиболее важными и наиболее легко тренируемыми. Для тренировки используются как специальные методические приемы (например, правила мнемотехники), так и специальные психологические тренажеры. Существуют, например, тренажеры памяти, внимания, реакции и др.

Психологическая подготовка - это тренировка психики человека на ее устойчивость и общую активность. Иногда это направление подготовки называют также психологической тренировкой, антистрессовой тренировкой, психологической экстремальной подготовкой.

Основные понятия: стресс; эустресс; дистресс; стресс-реакция; эмоциональная устойчивость.

Основная цель занятия: раскрыть влияние стресса на качество жизни молодежи; рассмотреть способы психологической защиты.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Значение профилактических мероприятий в предупреждении стресса.
2. Психопрофилактические мероприятия коллективного характера.
3. Психопрофилактические мероприятия индивидуального характера.
4. Психологическая подготовка и тренировка.

Темы научных докладов и сообщений:

1. Общая характеристика профессионального (трудового) стресса.
2. Информационный и компьютерный стресс в жизни современной молодежи.
3. Эмоциональный стресс в жизни современной молодежи.
4. Коммуникативный стресс в жизни современной молодежи.

Литература основная:

1. Смирнов Б. А. Долгополова Е. В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. – 2 изд. испр., доп. – Х.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2007. – 292.

Литература дополнительная:

1. Губарева Л. И. Экология человека: практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 112 с.
2. Конфликтология [Текст]: учебник для вузов / ред. В. П. Ратников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 511 с.
3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин; ред. Л. А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2008. - 235 с.

Перечень вопросов для экзамена

1. Феномен безопасности и его сущность. Уровни безопасности. Субъекты и объекты безопасности. Угрозы безопасности. Нормативно-правовое закрепление феномена безопасности.
2. Понятие международной безопасности. Комплекс международно-правовых средств обеспечения международной безопасности.
3. Глобальные социально-экологические проблемы современности и глобальная безопасность.
4. Концепция Национальной безопасности Российской Федерации: национальные угрозы и приоритеты.
5. Понятие социетальной безопасности. Угрозы социетальной безопасности.
6. Понятие социальной безопасности. Источники и причины социальной опасности. Функции социальной безопасности. Критерии оценки системы социальной безопасности государства.
7. Внешние и внутренние угрозы социальной безопасности России.
8. Понятие социальной безопасности молодежи. Факторы, определяющие состояние социальной безопасности молодежи в российском обществе.
9. Нормативно-правовое обеспечение социальной безопасности молодежи.
10. Роль социальной защиты молодежи в обеспечении социальной безопасности

молодежи. Концептуальная основа социальной защиты молодежи.

11. Понятие этнокультурной безопасности. Угрозы этнокультурной безопасности. Взаимосвязь социальной безопасности молодежи и этнокультурной безопасности.

12. Понятие демографической безопасности. Демографическая ситуация в РФ. Основные направления демографической политики РФ. Взаимосвязь социальной безопасности молодежи и демографической безопасности.

13. Понятие экономической безопасности молодежи. Угрозы экономической безопасности молодежи. Критерии экономической безопасности молодежи. Особенности социально-экономического положения молодежи на российском рынке труда.

14. Духовно-нравственная безопасность молодежи. Угрозы духовно-нравственной безопасности молодежи. Особенности духовно-нравственного потенциала современной российской молодежи.

15. Информационная безопасность молодежи. Угрозы информационной безопасности молодежи. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности молодежи.

16. Понятие военной безопасности. Угрозы военной безопасности. Принципы государственной политики в обеспечении военной безопасности. Взаимосвязь социальной безопасности молодежи и военной безопасности.

17. Причины опасного поведения молодежи. Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения молодежи.

18. Молодежь и массовые беспорядки. Безопасное поведение в толпе.

19. Социальная безопасность молодежи и стресс. Механизмы стресс-реакции и способы психологической защиты.

20. Психогигиена и психопрофилактика стресса в молодежной среде. Значение профилактических мероприятий в предупреждении стресса.