
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ
(ТУСУР)**

Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
по дисциплине «Экологическая эпидемиология»**

для подготовки бакалавров по направлениям
**05.03.06(022000) - «Экология и природопользование»
280700.62 — Техносферная безопасность**

Разработчик:
доцент кафедры РЭТЭМ, канд. биол. наук
Е.Г.Незнамова

Томск 2015

1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экологическая эпидемиология» включает в себя просмотр конспектов и теоретического материала лекций для работы на семинарских занятиях и выполнения контрольных работ.

По дисциплине планируются контрольные работы по темам: «Механизмы передачи инфекционных заболеваний» и «Иммунитет и иммунологическая структура населения». Данные работы выполняются по темам лекций, приведенных в учебных пособиях:

1. Лекции по экологической эпидемиологии/ Незнамова Е.Г. - Томск: ТУСУР, 2015 — 31с.

2. Методическое пособие по семинарским и практическим работам по дисциплине «Экологическая эпидемиология» / Незнамова Е. Г. –Томск: ТУСУР, 2015.- 41с.

Следует пользоваться материалом, представленном в Разделе 1 пособия для выполнения первой контрольной работы, и материалом, представленном в Разделе 3 пособия для выполнения второй контрольной работы.

2. План семинарских занятий предусматривает самостоятельную подготовку сообщения по теме: «Антропонозы. Зоонозы. Распространенность, механизмы передачи».

Для сообщения следует выбрать одно из предложенных далее заболеваний и охарактеризовать его в пятиминутном докладе с эколого-эпидемиологических позиций. В сообщении должны быть отражены источники инфекционного заболевания, место пребывания этих источников, механизм передачи инфекции и возможные пути заболевания человека. Следует остановиться на симптомах заболевания, особенно если они хорошо выражены и имеют специфику, а также перспективах выздоровления заболевшего организма.

Краткая теоретическая часть

Зоонозы - термин, объединяющий группу заболеваний инфекционного

происхождения, носителями которых могут быть как сами животные, так и паразиты, живущие в их организме, и которыми может заразиться человек. Однако заразившийся человек в большинстве случаев не заражает окружающих людей.

Примеры зоонозов: туляремия, орнитоз, сибирская язва, бешенство, содоку – болезнь от укуса крыс, ящур, псевдотуберкулез.

Антропонозы — инфекционные болезни человека, возбудителями которых являются паразиты, приспособившиеся в процессе эволюции к паразитированию только в организме человека. Источником инфекции при антропонозе является только человек. Примеры антропонозов: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, холера, полиомиелит, дифтерия, скарлатина, коклюш корь, ветряная оспа, малярия, эпидемический паротит, сыпной тиф, возвратный тиф и др.

3. При подготовке к экзамену следует руководствоваться учебной литературой: и учебно-методической литературой, а в ряде случаев материалом, полученным в результате выполнения практических и лабораторных работ.

Далее приводятся вопросы к экзамену по дисциплине «Экологическая эпидемиология».

1. Эпидемиология как наука. Исторический аспект. Экологическая эпидемиология.
2. Связь экологической эпидемиологии и гигиены. Зависимость уровня здоровья человека от факторов среды.
3. Учение об эпидпроцессе.
4. Механизмы передачи возбудителя. Типы механизмов.
5. Эпидемиологическая классификация заболеваний.
6. Природноочаговые инфекции. Учение о природных очагах.
7. Человек как источник инфекции. Антропонозы.

8. Насекомое как источник инфекции.
9. Животные как источник инфекции. Зоонозы.
10. Носительство.
11. Влияние антропогенных экологических факторов на здоровье населения.
12. Влияние производственных факторов на здоровье населения
13. Влияние качества продуктов питания на здоровье населения
14. Эпидемиологические методы исследования.
15. Учение об иммунитете. Факторы иммунитета.
16. Вакцинация населения. Типы вакцин.
17. Российский Национальный календарь прививок. Правовой аспект.
18. Карантинные инфекции. Необходимость наличия таможенной службы.
19. Необходимость контроля за перемещением различных видов животных, растений, насекомых.
20. Сбалансированное питание как фактор снижения заболеваемости населения.
21. Генетически модифицированные продукты.
22. Влияние различных факторов на качество продуктов питания.
23. Действие санитарно-эпидемиологической службы по предотвращению эпидемии в очаге. Необходимость международных контактов.
24. Санитарная экспертиза пищевых продуктов и ее роль в обеспечении качества и безопасности населения.
25. Чрезвычайные ситуации. их потенциальное влияние на ОС и здоровье населения.
26. Жизненный цикл комаров.
27. Паукообразные как участники эпидпроцесса
28. Эндемичные заболевания
29. Клещевой энцефалит. Характеристики очага. Меры по защите от заболеваний.
30. Экологические особенности мелких млекопитающих
31. Влияние социальных факторов на эпидемиологическую обстановку

территории

32. Влияние природно-климатических факторов на эпидемиологическую обстановку территории

Список использованных источников:

1. Ревич Б.А. Экологическая эпидемиология: Учебник для высш. учеб.заведений/ Б.А. Ревич., С.Л. Авалиани, Г.И. Тихонова; Под ред. Б.А. Ревича.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.-384с.-15экз.
2. Пивоваров Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений / Пивоваров Ю.П. , Королик В.В., Зиневич Л.С.; под ред. Ю.П. Пивоварова.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.-528с.- 12экз.
3. Методическое пособие по семинарским и практическим работам по дисциплине «Экологическая эпидемиология" / Незнамова Е. Г. – 2015.- Томск: ТУСУР.- 41 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/2186>
4. Лекции по экологической эпидемиологии/ Незнамова Е.Г. .- Томск: ТУСУР, 2015 — 31с.