
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ, заведующий кафедрой ФС

_____ Т.И. Сулова

«___» _____ 2011 г.

**Методические указания по подготовке к практическим занятиям
по учебной дисциплине**

«ПСИХОЛОГИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Томск 2011

Введение

Профессиональная психология занимается изучением, проектированием и преобразованием труда и жизни профессионала. Инженерная психология сосредоточена на проектировании, изучении и преобразовании сложных человеко-машинных систем. Психология труда является ближайшей дисциплиной. Все три лежат на пересечении общей, социальной, экспериментальной, возрастной психологией и предполагают владение соответствующими понятиями и методами.

В настоящем курсе изложение материала разворачивается в нескольких параллельных слоях: методологическом, теоретическом, методическом и практическом. Методология строится на понятиях времени, пространства, энергии, языка, схемы и др. Теоретический анализ основан на использовании схемы «субъект-действие-объект-окружающий мир» и принципе «Я-здесь-теперь», понятиях сознания и бессознательного, общения, профессиональной карьеры и др. Важнейшим является принцип целостности, единства, субъекта и действия. Принцип профессионального развития (от новичка до опытного специалиста): поддержание высокого уровня профессионального мастерства постоянным усилием, работой над совершенствованием профессиональных знаний, умений, навыков и деградация – при остановке. Важным становится понятие профессиональной истории специалиста. Не исключается применение информационно-процессуальных, корреляционных, имитационных моделей для описания и анализа отдельных сторон и моментов трудовой деятельности. Важнейший путь к изучению психики проходит через фиксацию языковых особенностей психики – психолингвистика позволяет глубже понять связь речи и профессионального опыта. Курс содержит несколько сквозных тем: субъект, ошибка, страх, группа (команда), психосемантика (профессионального опыта). Рассмотрена тема внутриличностного конфликта профессионала.

Психология труда и профессиональная психология способны решать разнообразные практические задачи: оценка специалиста при продвижении по службе или «списании», отбор из новичков, обучение и переучивание специалистов со стажем, тренажерная подготовка, психологический тренинг, консультирование. Участие в решении проблем профессиональной адаптации, реабилитации и решении глубинных личностных конфликтов выводит профессиональную психологию на междисциплинарные границы (с медицинской психологией и пр.).

Цель преподавания дисциплины

Изучение, усовершенствование, проектирование и преобразование человеческого труда, а именно сложных систем «человек-машина».

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия профессиональной психологии, профессионального самоопределения и развития личности, как субъекта трудовой деятельности;
- наряду с освоением системы «человек-машина» активно и творчески внедряться в систему «человек-машина»;
- формировать личную установку каждого студента на успешное изучение инженерных дисциплин, а также естественных и гуманитарных.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4).

Раздел 1. Профессиональная психология как наука

Занятие 1. Предмет профессиональной психологии (2 часа)

1. Своеобразие системы «человек-машина» в ряду других систем, в условиях информационного общества.
2. Профессиональная инженерная психология о согласовании возможностей человека и техники.
3. Связь с другими отраслями знаний.
4. Основные направления в проблематике изучаемой дисциплины.

Литература

1. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. М., 1991.
2. Дмитриева Н.А. Психология труда и инженерная психология. Л., 1989.
3. Заракровский Г.М. Психофизиологический анализ трудовой деятельности. М., 1966.
4. Климов Е.А. Введение в психологию труда. М., 1998.
5. Стрелков Ю.К. Инженерная психология. Учебное пособие. М.: Академия, 2005.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://hpsy.ru/public/consalting/>
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>
<http://www.psyinst.ru/>
<http://www.psychology.ru/Library/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Раздел 2. Профессионально-значимые свойства

Занятие 1. Свойства, процессы, состояния психики (2 часа)

1. Свойства человеческой психики.
2. Влияние свойств человеческой психики на темперамент, характер человека, направленность личности и на развитие способностей.

Литература

1. Заракровский Г.М. Психофизиологический анализ трудовой деятельности. М., 1966.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий. М., 2005.
3. Левитов Н.Д. Психотехника и профессиональная пригодность. М., 1928.
4. Маркова А.К. Психология профессионализма. М., 1996.
5. Смирнов А.А. О психологической подготовке к труду. Избранные психологические труды: в 2-х томах. Т.1. М., 1987.
6. Стрелков Ю.К. Психические процессы в операторском труде, М.:МГУ, 1989.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://hpsy.ru/public/consalting/>
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>
<http://www.psyinst.ru/>
<http://www.msu.ru/libraries/>
<http://www.psychology.ru/Library/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 2. Свойства, процессы, состояния психики (2 часа)

1. Познавательные процессы – от ощущений до творческого мышления.
2. Роль внимания и памяти, их качества.

Литература

1. Дмитриева Н.А. Психология труда и инженерная психология. Л., 1989.
2. Завалишина Д.Н. Практическое мышление. М., 2005.
3. Заракровский Г.М. Психофизиологический анализ трудовой деятельности. М., 1966.

4. Смирнов А.А. О психологической подготовке к труду. Избранные психологические труды: в 2-х томах. Т.1. М., 1987.
5. Стрелков Ю.К. Психические процессы в операторском труде, М.:МГУ, 1989.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consalting/>

<http://psylib.org.ua/books/index.htm>

<http://www.psyinst.ru/>

<http://www.msu.ru/libraries/>

<http://www.psychology.ru/Library/>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 3. Свойства, процессы, состояния психики (2 часа)

1. Эмоции, чувства и воля человека.
2. Психосемантика: потребности, мотивы, эмоции, смыслы в схеме.
3. Саморегуляция.

Литература

1. Зараковский Г.М. Психофизиологический анализ трудовой деятельности. М., 1966.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий. М., 2005.
3. Левитов Н.Д. Психотехника и профессиональная пригодность. М., 1928.
4. Смирнов А.А. О психологической подготовке к труду. Избранные психологические труды: в 2-х томах. Т.1. М., 1987.
5. Стрелков Ю.К. Психические процессы в операторском труде. М.:МГУ, 1989.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consalting/>

<http://psylib.org.ua/books/index.htm>

<http://www.psyinst.ru/>

<http://www.msu.ru/libraries/>

<http://www.psychology.ru/Library/>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 4. Индивидуально-типологические особенности личности (2 часа)

1. Психические состояния, их виды и основные характеристики.
2. Основные характеристики человеческого темперамента.
3. Типология характера.
4. Соотношение характера и темперамента.

Литература

1. Зараковский Г.М. Психофизиологический анализ трудовой деятельности. М., 1966.
2. Левитов Н.Д. Психотехника и профессиональная пригодность. М., 1928.
3. Смирнов А.А. О психологической подготовке к труду. Избранные психологические труды: в 2-х томах. Т.1. М., 1987.
4. Стрелков Ю.К. Психические процессы в операторском труде. М.:МГУ, 1989.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consalting/>

<http://psylib.org.ua/books/index.htm>

<http://www.psyinst.ru/>

<http://www.msu.ru/libraries/>

<http://www.psychology.ru/Library/>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 5. Индивидуально-типологические особенности личности (2 часа)

1. Задатки и способности, как основы личности.

Литература

1. Левитов Н.Д. Психотехника и профессиональная пригодность. М., 1928.
2. Поваренков Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека. М., 2002.
3. Смирнов А.А. О психологической подготовке к труду. Избранные психологические труды: в 2-х томах. Т.1. М., 1987.
4. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. М., 1994.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://hpsy.ru/public/consulting/>
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>
<http://www.psyinst.ru/>
<http://www.msu.ru/libraries/>
<http://www.psychology.ru/Library/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Раздел 3. Анализ труда

Занятие 1. Ошибки человека (2часа)

1. Понятие ошибки как необходимый компонент теории действия.
2. Концепция ошибки.
3. Классификация ошибок.
4. Психологическая теория ошибки.
5. Успешное, безошибочное выполнение действия: подготовка сама по себе, контроль в ходе исполнения, анализ после совершения.
6. Переживание вины за совершенную ошибку.

Литература

1. Карпов А.В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности. Ярославль, 1991.
2. Котик М.А., Емельянов А.М. Природа ошибок человека – оператора. М.: Транспорт, 1993.
3. Поваренков Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека. М., 2002.
4. Пряжников Н.С. Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. М., 2001.
5. Стрелков Ю.К. Инженерная психология. Учебное пособие. М.: Академия, 2005.
6. Шадриков В.Д. Психологический анализ деятельности. Ярославль, 1979.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://hpsy.ru/public/consulting/>
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>
<http://www.lib.ru/PSIHO/>
<http://flogiston.ru/library>
<http://www.psychology.ru/Library/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 2. Ошибки и опыт (2часа)

1. Влияние ошибки на становление опыта.
2. Ошибки опытных специалистов.
3. Профилактика ошибок.

Литература

1. Климов Е.А. Психология профессионала. Избранные психологические труды. Москва-Воронеж. 1996.
2. Котик М.А., Емельянов А.М. Природа ошибок человека – оператора. М.: Транспорт, 1993.

3. Маркова А.К. Психология профессионализма. М., 1996.
4. Поваренков Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека. М., 2002.
5. Пряжников Н.С. Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. М., 2001.
6. Стрелков Ю.К. Инженерная психология. Учебное пособие. М.: Академия, 2005.
7. Шадриков В.Д. Психологический анализ деятельности. Ярославль, 1979.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consalting/>
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>
<http://www.psyinst.ru/>
<http://www.msu.ru/libraries/>
<http://www.psychology.ru/Library/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Раздел 4. Субъект: профессиональный опыт

Занятие 1. Личность и группа (2 часа)

1. Психологическая характеристика группового действия: пространственная координация, синхронизация, единство смысла, динамика отношений.
2. Личность и малая группа. Многообразие ролей и ответственность за их выполнение.
3. Социальная среда группы и индивида.
4. Психологическое понимание смысла и стратегии жизни.
5. Влияние человека на человека и взаимодействие. Конформизм.
6. Условия адаптации студента в учебной группе, его психологический комфорт.

Литература

1. Блынду Л.Н. Основы конфликтологии: учебное пособие: В 2 ч. / Л.Н. Блынду; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный педагогический университет. Томск: ТМЦДО, 2008 .Ч. 1. Томск: ТМЦДО, 2008.
2. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. Ростов-на-Дону, 2001.
3. Шадриков В.Д. Психологический анализ деятельности. Ярославль, 1979.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consalting/>
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>
<http://www.psyinst.ru/>
<http://www.msu.ru/libraries/>
<http://www.psychology.ru/Library/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 2. Особенности межличностного общения (2 часа)

1. Виды межличностного общения.
2. Функции, уровни межличностного общения.
3. Общение как восприятие и взаимопонимание людей.
4. Вербальные структуры профессионального опыта.

Литература

1. Блынду Л.Н. Основы конфликтологии: учебное пособие: В 2 ч. / Л.Н. Блынду; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный педагогический университет. Томск: ТМЦДО, 2008 Ч. 1. Томск: ТМЦДО, 2008.
2. Донцов А.И. Психология коллектива. М., 1984.
3. Леонтьев А.А. Психология общения: Учебное пособие для вузов / А.А. Леонтьев. М.: Смысл, 2007.

4. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. Ростов-на-Дону, 2001.
5. Шадриков В.Д. Психологический анализ деятельности. Ярославль, 1979.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consulting/>
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>
<http://www.psyinst.ru/>
<http://www.msu.ru/libraries/>
<http://www.psychology.ru/Library/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 3. Совместная деятельность (2 часа)

1. Субъект профессионального действия – команда операторов.
2. Имитационные модели деятельности операторских команд.
3. Проблема подбора команды.
4. Проблема подбора специалиста на должность руководителя. Почему «хорошо подобранный человек» оказался неспособным выполнять функции лидера?

Литература

1. Стрелков Ю.К. Инженерная психология. Учебное пособие. М.: Академия, 2005.
2. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. М., 1994.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consulting/>
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>
<http://www.psyinst.ru/>
<http://www.msu.ru/libraries/>
<http://www.psychology.ru/Library/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 4. Совместная деятельность (2 часа)

1. Взаимоотношения в команде: позитивные и негативные явления.
2. Формирование профессионала в группе.
3. Индивидуальное действие и групповое.
4. Сознание в групповом действии.

Литература

1. Стрелков Ю.К. Инженерная психология. Учебное пособие. М.: Академия, 2005.
2. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. М., 1994.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consulting/>
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>
<http://www.psyinst.ru/>
<http://www.msu.ru/libraries/>
<http://www.psychology.ru/Library/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Раздел 5. Инженерно-психологическое проектирование деятельности

Занятие 1. Требования к операторской деятельности (2 часа)

1. Психология труда человека-оператора: содержание, характер, режим.
2. Характеристика мыслительной деятельности опытного специалиста.
3. Саморегуляция оператора и психология защиты в экстремальных условиях.

Литература

1. Горбов Ф.Д., Лебедев В.И. Психо-неврологические аспекты труда операторов. М.: Медицина, 1975.
2. Завалишина Д.Н. Практическое мышление. М., 2005.
3. Маркова А.К. Психология профессионализма. М., 1996.
4. Пряжников Н.С. Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. М., 2001.
5. Стрелков Ю.К. Инженерная психология. Учебное пособие. М.: Академия, 2005.
6. Шадриков В.Д. Психологический анализ деятельности. Ярославль, 1979.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consulting/>
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>
<http://www.psyinst.ru/>
<http://www.msu.ru/libraries/>
<http://www.psychology.ru/Library/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 2. Требования к операторской деятельности (2 часа)

1. Страх, профессиональные неврозы.
2. Причины отказа от участия в сложных и опасных видах деятельности.
3. Личностный профессиональный конфликт.
4. Поведение оператора в опасной ситуации. Опасные качества. Психологическая работа, способствующая их преодолению.

Литература

1. Горбов Ф.Д., Лебедев В.И. Психо-неврологические аспекты труда операторов. М.: Медицина, 1975.
2. Завалишина Д.Н. Практическое мышление. М., 2005.
3. Маркова А.К. Психология профессионализма. М., 1996.
4. Пряжников Н.С. Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. М., 2001.
5. Стрелков Ю.К. Инженерная психология. Учебное пособие. М.: Академия, 2005.
6. Шадриков В.Д. Психологический анализ деятельности. Ярославль, 1979.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consulting/>
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>
<http://www.psyinst.ru/>
<http://www.msu.ru/libraries/>
<http://www.psychology.ru/Library/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 3. Требования к операторской деятельности (2 часа)

1. Планирование труда и отдыха оператора.
2. Личность инженера XXI века, его системное и оперативное мышление.

Литература

1. Горбов Ф.Д., Лебедев В.И. Психо-неврологические аспекты труда операторов. М.: Медицина, 1975.
2. Завалишина Д.Н. Практическое мышление. М., 2005.
3. Маркова А.К. Психология профессионализма. М., 1996.
4. Пряжников Н.С. Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. М., 2001.
5. Стрелков Ю.К. Инженерная психология. Учебное пособие. М.: Академия, 2005.
6. Шадриков В.Д. Психологический анализ деятельности. Ярославль, 1979.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consalting/>

<http://psylib.org.ua/books/index.htm>

<http://www.psyinst.ru/>

<http://www.msu.ru/libraries/>

<http://www.psychology.ru/Library/>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 4. Инженерно-психологическое проектирование (2 часа)

1. Рациональное распределение функций между человеком и машиной.
2. Анализ функций человека в конкретной деятельности, в конкретной системе «человек-машина».

Литература

1. Дмитриева Н.А. Психология труда и инженерная психология. Л., 1989.
2. Зигель А., Вольф Дж. Модели группового поведения в системе «Человек и машина». М.: Мир, 1973.
3. Поваренков Ю.П. Введение в психологию труда. Киров, 2006.
4. Стрелков Ю.К. Инженерная психология. Учебное пособие. М.: Академия, 2005.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consalting/>

<http://psylib.org.ua/books/index.htm>

<http://www.psyinst.ru/>

<http://www.msu.ru/libraries/>

<http://www.psychology.ru/Library/>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Занятие 5,6. Инженерно-психологическое проектирование (4 часа)

1. Оптимизация информационного взаимодействия человека и техники.
2. Скорость и точность приема и переработки информации.
3. Обеспечение оптимальных или приемлемых критериев работы, приемлемой тяжести труда.
4. Конструкция и расположение органов управления, траектория их движения.
5. Оценка инженерно-психологического уровня системы «человек-машина».

Литература

1. Дмитриева Н.А. Психология труда и инженерная психология. Л., 1989.
2. Зигель А., Вольф Дж. Модели группового поведения в системе «Человек и машина». М.: Мир, 1973.
3. Поваренков Ю.П. Введение в психологию труда. Киров, 2006.
4. Стрелков Ю.К. Инженерная психология. Учебное пособие. М.: Академия, 2005.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://hpsy.ru/public/consalting/>

<http://psylib.org.ua/books/index.htm>

<http://www.psyinst.ru/>

<http://www.msu.ru/libraries/>

<http://www.psychology.ru/Library/>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

Контрольные вопросы по курсу «Психология в производственной деятельности»

1. Общая характеристика предметной области психологии труда. Связь с другими отраслями психологии.
2. Задачи психологии труда, инженерной и профессиональной психологий как научных дисциплин и формы практики.
3. Методы инженерной психологии: классические, специальные, преобразующие, психологический анализ деятельности.
4. Донаучные и внеаучные предпосылки становления психологии труда. Роль смежных дисциплин.
5. Основные этапы развития отечественной индустриальной психотехники и их содержание.
6. Концепция ошибки. Как построить психологическую теорию ошибки? Как сформулировать подход к ошибке с позиции теории деятельности? Можно ли говорить об ошибке в действии, когда оно не закончено?
7. Классификация ошибок.
8. Профилактика ошибок. Может ли обеспечить успешное, безошибочное выполнение: подготовка, контроль в ходе исполнения, анализ после совершения?
9. Ошибка и опыт. Предупредит ли ошибку в будущем переживание вины за прошлые ошибки? Почему ошибка не всегда влияет на становление опыта? Почему ошибаются опытные специалисты?
10. Теоретический анализ профессионального действия. Информационные, корреляционные, имитационные модели.
11. Понятие «действие». Методологическая схема: «субъект-объект-действие-окружающий мир». Базовые понятия: пространство, время, энергия, язык. Их значение для психологического анализа труда. Действие как единица психологического анализа трудового процесса.
12. Психологическое содержание труда (оператор автоматизированных систем).
13. Анализ труда. Основания психологического подхода: методология.
14. Информационно-процессуальные модели – проблема выделения этапов.
15. Имитационное моделирование: как сочетать двигательные операции и напряжение?
16. Групповой субъект и совместное действие.
17. Понятие профессиональной задачи.
18. Простые и сложные задачи в труде оператора.
19. Комплекс задач в трудовом процессе – анализ скорости решения задачи в ложной ситуации.
20. Мышление оператора, руководителя.
21. Компьютеризация в различных видах труда: психологические проблемы.
22. Повышение квалификации опытных специалистов: задачи и ситуации.
23. Пространственно-социальные, временные и пространственные схемы действия. Система, образующая временную схему: ритмы тела, режим работы предприятия, ритмы жизни города, действие субъекта как совокупность ритмов.
24. Операционально-смысловые структуры профессионального опыта.
25. Социально-психологические аспекты формирования опыта.
26. Планирование временных режимов труда и отдыха оператора.
27. Формирование структур опыта для действий в экстремальных ситуациях. Роль тренажерной подготовки и разбора. Значение действий в реальной ситуации.
28. Психологическая характеристика группового действия: пространственная координация, синхронизация, единство цели, смысла, динамика отношений.
29. Динамическая модель совместного действия команды.
30. Имитационная модель взаимодействия операторских команд.

31. Социальная среда команды и индивида.
32. Мотивация в сложных и опасных профессиях.
33. Причины отказа опытных специалистов от участия в сложных и опасных видах деятельности. Страх, профессиональные неврозы.
34. Поведение оператора в опасной ситуации. Мотивационный механизм профессионального действия. Эмоциональные аспекты действия?
35. Восприятие в профессиональной деятельности. Сопоставление понятий оперативного образа, информационной и концептуальной моделей и перцептивного мира.

Темы рефератов

1. Современное состояние зарубежной инженерной психологии.
2. Тенденции развития современной отечественной инженерной психологии и смежных прикладных психологических дисциплин.
3. Психологическое изучение профессиональной деятельности психолога труда-практика, работающего в конкретной организации.
4. Эмпирическое исследование своеобразия самосознания профессионалов в разнотипных профессиях.
5. Психологические особенности деятельности и личности профессионалов разного уровня квалификации (на примере конкретной профессии).
6. Классификация профессий в целях помощи в профессиональном самоопределении людям, имеющим ограниченную трудоспособность.
7. Психологическая оценка эффективности тренинга профессиональных умений.
8. Психологическая помощь безработным в профессиональной ориентации.
9. Игровые методы в профориентации и профконсультации.
10. Планирование профессионального пути студентами технического вуза.
11. Особенности формирования информационной основы деятельности профессионала в период обучения профессии.
12. Влияние профессионального опыта на отношение к профессии у студентов технического вуза.