



**Томский государственный
университет систем управления и
радиоэлектроники**

Е.М.Покровская

Основы проектной деятельности в сфере молодежной политики

Методические указания по семинарам и практическим занятиям

для студентов направления подготовки:

«Организация работы с молодежью»

ТОМСК 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Е.М.Покровская

Основы проектной деятельности в сфере молодежной политики

Методические указания по семинарам и практическим занятиям

для студентов направления подготовки:

«Организация работы с молодежью»

2016

Покровская Е.М.

Основы проектной деятельности в сфере молодежной политики. Методические указания по семинарам и практическим занятиям для студентов направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 18 с.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения высшего образования для активного участия в семинарских и практических занятиях. В списке литературы, рекомендуемой для каждого семинара, дан перечень учебной и справочной литературы, обращение к которой позволит студентам углубить знания по дисциплине.

© Покровская Е.М., 2016

© Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016

Оглавление

1 ВВЕДЕНИЕ.....	5
ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ».....	6
1.1 Теоретические основы проектирования	6
1.2 Классификация проектов.....	7
1.3 Технология проектирования	8
1.4 Результаты и оценка проектной деятельности.....	9
1.5 Практикум	10
2 РАЗРАБОТКА ПАСПОРТА ПРОЕКТА	10
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА.....	11

1 ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время на рынке труда востребованы специалисты, обладающие знаниями в области проектной деятельности, навыками работы в распределенных командах, способные осуществлять мониторинг тематики и характера актуальных проектов в области молодежной политике. Вопросы и задания, представленные в методических указаниях, нацелены на развитие проектной компетентности студентов через разработку конкретных проектов в области молодежной политики, на включение в проектную деятельность интернет сообщества, на самостоятельную исследовательскую работу.

При подготовке к семинару по определенной теме, следует:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Методические указания включают также перечень тем для написания реферата по курсу, перечень примерных вопросов на зачет по основным разделам дисциплины.

Предназначены для студентов дневной формы обучения для студентов направления подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью» .

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»

1.1 Теоретические основы проектирования

1. Проведение психодиагностического исследования личностной готовности к проектной деятельности:

- тестирование,
- обработка
- и анализ полученных результатов

2. Составление пилотного проекта:

- определение направление исследования,
- целевой аудитории,
- выбор методов и форм воздействия,
- определение временных рамок реализации проекта
- составление перечня шагов,
- представление пилотного проекта.

ЛИТЕРАТУРА:

Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие. М.: Цифра-М, 2012. – 208 с.

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 336 с.

Евсеев В.О. Инновационная экономика молодежной среды. Учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2011. – 342 с.

Моисеев В., Шуртухина Е., Ницевич В. Особенности взаимодействия власти и бизнеса в социальной сфере регионов // Человек и труд, 2012, №4. С. 56-59.

Управление проектами для профессионалов: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена: Пер. с англ. / М. В. Ньюэлл ; пер. : А. К. Казаков. - 3-е изд. - М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. - 416 с. :

Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. - М., 2000

Практическое задание:

Назовите примеры проектов.

Выделите ряд общих признаков у всех вышеперечисленных видов работ.

1.2 Классификация проектов

1. Что такое грант и грантовая деятельность?
2. Мониторинг актуальных грантовых социальных проектов:
 - анализ федеральных, региональных и областных программ, с
 - оставление (поиск) актуального гипертекстового перечня).
3. Мониторинг актуальных грантовых научно-исследовательских проектов:
 - анализ федеральных, региональных и областных программ,
 - составление (поиск) актуального гипертекстового перечня). Знакомство и участие в сетевых проектах.

ЛИТЕРАТУРА:

Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие. М.: Цифра-М, 2012. – 208 с.

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 336 с.

Евсеев В.О. Инновационная экономика молодежной среды. Учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2011. – 342 с.

Моисеев В., Шуртухина Е., Ницевич В. Особенности взаимодействия власти и бизнеса в социальной сфере регионов // Человек и труд, 2012, №4. С. 56-59.

Управление проектами: Учебное пособие для вузов / М. В. Романова. - М.: ФОРУМ, 2007; М.: Инфра-М, 2007.

Демарко Т., Листер Т. Человеческий фактор. Успешные проекты и команды. Издательство: Символ-Плюс 2009.

Практическое задание:

Жизненный цикл проекта, фазы и характеристики. Опишите жизненный цикл проекта по открытию филиала компании.

Обсудите с группой и выразите собственное мнение по следующему тезису: «Известный закон Лермана гласит: «Любую техническую проблему можно преодолеть, имея достаточно времени и денег», а следствие Лермана уточняет: «Вам никогда не будет хватать либо времени, либо денег».

1.3 Технология проектирования

1. Методологический пасьянс.

2. Мониторинг СМИ:

- разработка и представление контента (баннер, информационные листы, рекламные слоганы и т.д.).

- составление портфолио информационного продвижения.

3. Экспертиза социальных проектов с позиции

- новизны,

- актуальности,

- конкретности,

- доказуемости – проверяемости,

- полноты и избыточности.

4. Включение в работу группы реализующей социальный проект в сфере молодежной

политики

- знакомство с подразделением,

- кадровой документацией необходимой для реализации проекта совместно с основным функционалом,

- выбор тематики актуального для целевой аудитории проекта, разработка и реализация локального социального проекта.

ЛИТЕРАТУРА:

Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие. М.: Цифра-М, 2012. – 208 с.

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 336 с.

Евсеев В.О. Инновационная экономика молодежной среды. Учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2011. – 342 с.

Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование. Для студентов вузов. М., 2001

Полат Е.С. Как рождается проект. - М., 1995.

Практическое задание:

Обсудите, в чем заключаются «три кита» управления проектом.

Перечислите основные процессы управления проектами и их результаты.

1.4 Результаты и оценка проектной деятельности

1. Составление отчетной документации по реализуемому социальному проекту.

- промежуточные отчеты
- итоговые отчеты

2. Сопоставление результатов с планируемыми показателями.

- количественный анализ достигнутых результатов,
 - качественный анализ достигнутых результатов,
- определение проблемных зон,
определение перспектив развития проекта,

ЛИТЕРАТУРА:

Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие. М.: Цифра-М, 2012. – 208 с.

Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 336 с.

Евсеев В.О. Инновационная экономика молодежной среды. Учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2011. – 342 с.

Полат Е.С. Технология телекоммуникационных проектов // Наука и школа. – 1997, №4.

Хелдман К. Профессиональное управление проектами. Издательство: Бином. Лаборатория знаний 2005 г.

Практическое задание:

Подготовьте промежуточный и/или итоговый отчет по теме вашей курсовой работы.

1.5 Практикум

Раздел 1. Планирование проекта

1.1 Стадии планирования и виды планов

1.2 Процедура построения календарного плана

1.3 Ключевые определения и концепции методов планирования, организации и контроля проектов

1.4 Структурная декомпозиция работ

Раздел 2. Организация управления проектом

2.1 Цели организации управления проектом

2.2 Организационные уровни планирования и управления

2.3 Выбор организационной формы управления

Раздел 3. Исполнение проекта и контроль

3.1 Цели и содержание процесса контроля проекта

3.2 Отслеживание фактического выполнения работ

3.3 Измерение прогресса и анализ результатов

3.4 Корректирующие действия

2 РАЗРАБОТКА ПАСПОРТА ПРОЕКТА

1. Написать Цель.
2. Написать Задачи.
3. Перечислить критические факторы успеха.
4. Проанализировать стейкхолдеров. Укажите: порядковый номер, название организации, юридический адрес, ответственное лицо и контактный телефон.
5. Проанализировать и распределить стейкхолдеров из вашего списка по уровням: - стратегический, - оперативный, - операционный.
6. Составить матрицу влияния по вашим стейкхолдерам.
7. Выполнить структурную декомпозицию работ.
8. Оценить риски проекта.
9. Подготовить паспорт проекта.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Определение проектной деятельности. Виды проектов.
2. В чем заключается актуальность проекта?
3. В чем заключается новизна проекта?
4. Какие сложности возникают при реализации проекта?
5. Какие направления проектной деятельности наиболее сложны для реализации и почему?
6. Как можно измерить эффективность проекта?
7. Что такое цель и каковы параметры постановки цели?
8. Какие способы и методы лучше использовать для мотивирования участия в проекте?
9. Перечислите достоинства и недостатки использования метода проектов в учебной деятельности.
10. Какие навыки и умения развиваются в процессе обучения методом проектов?
11. Роль и место проектной деятельности в системе образования
12. Роль и место проектной деятельности в процессе социализации молодежи.
13. Назовите этапы реализации проекта и проблемные аспекты каждого из этапов.
14. Назовите и объясните жизненный цикл проекта.
15. Перечислите основные требования к презентации проекта.
16. В чем заключается дидактическая цель проектной деятельности?
17. Что такое грант и грантовая деятельность?
18. Опишите механизм анализа стейкхолдеров проекта.
19. В чем заключается магический треугольник проекта?
20. Перечислите достоинства и недостатки использования метода проектов в молодежной политике.

Учебное издание

Покровская Елена Михайловна

Основы проектной деятельности в сфере молодежной политики

Методические указания по семинарам и практическим занятиям

Формат 60.
84 1/16. Усл. печ. л.

Тираж 200 экз. Заказ

Отпечатано в Томском государственном университете
систем управления и радиоэлектроники.

634050, Томск, пр. Ленина, 40. Тел. (3822) 533018.