



**Томский государственный
университет систем управления и
радиоэлектроники**

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Курс лекций

для студентов направления обучения «Организация работы с молодежью»

ТОМСК 2016

Составитель: Сусллова Т.И.

Правовые основы работы с молодежью. Курс лекций для студентов направления обучения «Организация работы с молодежью»

Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 90 с.

Курс лекций предназначен для студентов всех форм обучения высшего образования для активного участия в обсуждении материала на интерактивных лекционных, семинарских и практических занятиях. Обращение к источникам, рекомендуемым в пособии, позволит студентам углубить знания по дисциплине.

© Сусллова Т.И., 2016

© Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Молодежь как категория науки и практики

1. Научный подход к анализу молодежи

Молодежь – социально-демографическая группа, социальные и психологические черты которой обусловлены:

- возрастными особенностями молодых людей
- процессом становления их духовного мира
- процессом их социализации
- спецификой положения в социальной структуре

Первая возрастная граница молодежи 14-16-30 лет. Но и верхняя и нижняя границы могут изменяться в зависимости от социально-экономических и других факторов. В нашей стране нижняя граница 14 лет, некоторые законы, принятые в РФ размыли верхнюю границу – около 35 лет. В некоторых странах граница снижена до 24 лет, в случае минимальной продолжительности жизни.

В начале 20 века молодежь стали выделять в отдельную социально-демографическую группу, т.к. сначала в Европе, потом в США, в Азии происходят демографические изменения - падает рождаемость (из-за первой и второй мировых войн, уменьшение количества мужчин, разрушение), с другой стороны улучшение медицинского обслуживания, развитие замещающей медицины. В 20 веке начинается исследование молодежных проблем – образуется несколько научных школ.

Психоаналитическая школа. Основоположник Зигмунд Фрейд. В основу положена концепция жизненного пути личности. Исследование бессознательных комплексов как причину агрессии молодежи, моделей гендерного поведения, взаимоотношение поколений. Также представители: Р.Бенедикт, Л.Фойер, Л. Шелефор, Э. Эриксон.

Структурно-функциональная школа изучала, в основном, структуру молодежи, содержание различных молодежных групп, а также изучает индивидуальность молодежи, в зависимости от которой молодой человек приобретает тот или иной социальный статус, социальную роль. Исследование связи между поколениями, конфликт поколений, процессы сексуальной революции (легализация аборт, появление противозачаточных средств). Представители: Д.Белл, Э.Фромм, Ш. Эйзенштадт

Культурологическая школа представлена такими именами как К. Мангейм, Маргарет Мид. Роль молодежной культуры в культуре человечества, изучают социальные явления в молодежной среде, обеспечение передачи и усвоения материального и духовного опыта, выявление возможности переоценки культуры и движение в направлении развития культуры. Маргарет Мид в книге «Культура и мир детства» особую роль отводит освоению национальной культуры для дальнейшего развития молодежи, взаимодействия поколений. В конце 20-ого начале 21 века широкое развитие получили молодежные субкультуры.

Научный подход к анализу молодежи в РФ формируется в 90-ые годы 20 века идет становление науки о молодежи. Выделяются две тенденции:

- криминализация молодежи;
- алкоголизация, наркотизация молодежи, появление зависимого поведения

Московская школа исследований проблем молодежи сформировалась в 60-ые годы 20-го века. Работали в рамках официальной идеологии. Образована высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ. Одним из главных направлений было воспитание идейности молодежи, а также воспитание политической и трудовой активности молодежи, представители: В. Смирнов, В.Мясищев, Игнатьев, Рыбников

Ленинградская школа была направлена на изучение личности молодого человека, проблема формирования индивидуальности, проблемы гендерного различия молодежи, молодежными субкультурами. Основоположник школы И.Кон «Психология ранней юности».

Противоборство двух школ происходило постоянно, тем не менее, право на существование было дано и ленинградской школе.

Новосибирская школа существовала в Новосибирском академическом городке. Основная цель - изучение жизненных планов молодежи, изучение социального статуса молодежи, мобильность молодежи.

Свердловская школа была нацелена на проблемы социального воспроизводства – формирование профессиональных династий.

В 90-ые годы стала известна Ярославская психологическая школа, когда министром образования стал Шадриков.

Исследование молодежной проблематики с 90-х годов по наши дни происходит по направлениям:

Социально-психологическое направление. Представлено именами: Абульханова-Славская, Андреева Г., Божович, Кон И., Эльконин, Фельдштейн. В основе этой концепции лежит концепция личности, представители этой школы утверждают, что сознание и поведение молодежи определено возрастными, психофизическими особенностями.

Структурно-функциональное направление представляют: Блинов Н., С. Быкова, В. Васильев, Ю. Волков, С. Гурьянов, В. Криворученко. Исходили из анализа системных взаимоотношений молодого человека с окружающей средой.

Культурологическое направление. Его представители рассматривали субъектную позицию молодого человека, изучали идеи молодежи, её интересы, мотивы действий. Л. Коган, С. Иконникова, Харчева В., Б. Лисин.

Интегративное ювеналогическое направление направлено на изучение молодежи во всем многообразии проявлений: медицинские, биологические, психологические, сложные взаимоотношения с окружающим миром. С. Бразевич, Е. Воронов, О. Иванов, В. Лисовский, Ю. Манько.

Психоаналитическая школа. Основоположник Зигмунд Фрейд. В основу положена концепция жизненного пути личности. Исследование бессознательных комплексов как причину агрессии молодежи, моделей гендерного поведения, взаимоотношение поколений. Также представители: Р. Бенедикт, Л. Фойер, Л. Шелефф, Э. Эрикссон.

Место и роль молодежи в социальной структуре общества

Молодой человек 14 и 30 лет занимает разные ступени в социальной структуре общества. Молодежь 14 лет – школьники, имеют ограниченное право работать, российское законодательство разрешает работать не более 4 часов в день. Профессии, не требующие высоких профессиональных навыков. Соответственно доход минимальный. Пограничное положение молодого человека. Граница между детством и взрослым состоянием. Всё это ведет к ролевому бесправью молодежи. В 14 лет сохраняется материальная зависимость, соответственно он сохраняет связи с семьей. Изменение в системе образования. Работа – возможность или невозможность её найти. Свободное время присутствует в большом количестве. Конфликт поколений – родители молодого человека не считают его социально зрелым и не дают ему возможности социально себя реализовать.

Начало формирования государственной молодежной политики

Предпосылки формирования государственной молодежной политики

1. Демографический фактор – сокращение доли молодежи, которая может работать, доля молодежи по отношению к населению страны 22%
2. Социальное расслоение молодежи - в 90-ые годы идет процесс социально-экономического расслоения молодежи, появляется большое количество

субкультур, различные политические партии, которые активно привлекают молодежь

3. Рост различия взглядов молодежи по мировоззренческим, политическим и культурным вопросам

4. Высокий уровень смертности среди молодежи

5. Низкое количество браков и высокое количество разводов среди молодежи

6. Рост заболеваний среди молодежи, особенно венерических, увеличение смертности рожениц, особенно близким к 14 годам, «подростковое материнство», увеличение количества родов с осложнениями, 10%- смертность рожениц в возрасте до 20 лет, ежегодно 280-300 тысяч абортот,

7. возрастает рост числа молодежи, бросившей учебу, ежегодно 1,5 млн человек бросает учебу

8. Проблемы занятости молодежи 30 % молодых людей безработные, многие работают не по специальности

9. Проблема личной безопасности молодежи 50% молодых людей подвергаются какому-либо виду насилия

10. Рост криминализации молодежи 50 % всех преступлений совершается молодыми людьми в возрасте от 14 до 29 лет, наркотизация и алкоголизация молодежи, пивной алкоголизм, массовые волнения молодежи

Неустроенность молодежи, дискомфорт, сосредоточение конфликтов характерно для нашей страны.

Правовые предпосылки молодежной политики.

1948 год. Всеобщая декларация прав человека – найти текст, статья 26 декларации (домашнее задание)

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 год. (д.задание)

1966 год международный пакт об экономических, социальных правах. (д.задание)

Конституция РФ 1993 особенно ст. 15 п. 4 (д.задание)

В 1993 году выходит постановление верховного совет РФ 3 июня 1993 года « Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» №50-90. Начинается процесс создания государственных структур для реализации государственной молодежной политики. Указ президента РФ о создании комитета РФ по делам молодежи, создан в 1993 году, в 1999 преобразован в государственный комитет по молодежной политике, в 2000 году ликвидирован, его функции перешли в министерство образования России. В настоящее время вопросами молодежи ведает министерство Спорт, туризма и молодежной политики РФ. В регионах созданы департаменты молодежной политики и общественных связей, министром является В.Л. Мутко, его Зам О.А. Рожнов. 15 сентября 1994 года указом № 1922 президента принята федеральная программа «молодежь России». Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, ФЗ от 15 мая 1995 года №82 «Об общественных объединениях», закон РФ «Об образовании», ФЗ « о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». В качестве приоритетных направлений:

-социально-гражданское развитие молодежи

- развивать деловую и трудовую активность молодежи

- здоровое поколение (пропаганда ЗОЖ, развитие физкультуры и спорта)

- управление молодежной политикой

Цели государственной молодежной политики

1. Содействовать социальному, культурному и духовному, физическому развитию молодежи
2. Недопущение дискриминации молодых граждан по возрастному цензу
3. Создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества
4. Расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижение личного успеха
5. Реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и самой молодежи

Принципы реализации молодежной политики

1. Принцип участия: привлечение молодых граждан к непосредственному участию в формировании и реализации политики и программ, касающихся молодежи и граждан общества в целом
2. Принцип социальной компенсации: обеспечение правовой и социальной защищенности молодых граждан, необходимых для восполнения обусловленной возрастом ограниченности их социального статуса
3. Принцип гарантий: предоставление молодым гражданам гарантированного государством минимума социальных услуг. Минимум касается обучения, области охраны здоровья, профессиональной подготовки и трудоустройства. Минимальные гарантии должны обеспечивать подготовку молодого человека к самостоятельной жизни
4. Принцип приоритета: оказание предпочтения общественным инициативам по сравнению с другими организациями при финансировании мероприятий в области молодежной политики

Основные направления государственной молодежной политики

1. Обеспечение соблюдения прав молодежи
2. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи
3. Содействие предпринимательской деятельности молодежи
4. Государственная поддержка молодой семьи
5. Гарантия предоставления социальных услуг
6. Поддержка талантливой молодежи
7. Формирование условий для духовного и физического развития молодежи
8. Поддержка деятельности молодежных международных инициатив
9. Поддержка деятельности молодежных объединений

В 2011 году была принята новая концепция программы «Молодежь России на 2011-2015 годы»

Приоритеты молодежной политики:

- развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны
- обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации

Проблемы молодежи по программе:

- несоответствие ценностей молодежи потребностям страны (стремление к материальному достатку преобладает над гражданскими и патриотическими ценностями)
- отсутствие комплексной системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи
- отсутствие у молодежи интереса к участию в общественно-политической жизни общества

- отсутствие национальной и социокультурной самоидентификации молодежи
- отсутствие знаний о культурах, религиях других народов, наличие негативных этнических и религиозных стереотипов
- несовременное техническое оснащение

Декларация о правах человека

Принята 10 декабря 1948 года в Париже, состоит из 30 статей, переведен на 375 статей, является первым глобальным выражением прав, которыми обладают все люди. В ходе обсуждений 4 свободы были зафиксированы – слова, совести (свобода вероисповедания), от нужды, от страха (государство обеспечивает безопасность граждан). Декларация имеет статус рекомендации, отдельные её положения являются обязательными, были приняты «Международный пакт о гражданских и политических правах» и «М П об экономических, социальных и культурных правах»

Ст. 26

1. Каждый человек имеет право на бесплатное начальное и общее образование, начальное образование обязательно, техническое и профессиональное должно быть общедоступным
2. Одна из целей образования – терпимость, толерантность и дружбы между народами, должно содействовать сохранению мира
3. Родители имеют право приоритета в выборе образования для своих малолетних детей

Конвенция ООН о правах ребенка

Принята 20 ноября 1989, вступила в силу 2 сентября 1990 года, в РФ вступила в силу 15 сентября того же года. Основу конвенции составила Женевская декларация о правах ребенка 1924 года, а также Декларация о правах ребенка 1954 года.

1 часть 1-4 ст. определяет понятие «ребенок», утверждает приоритетность интересов детей перед интересами общества

5-11 ст. определяют перечень прав на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей, на неразлучение с ними, права и обязанности родителей по отношению к детям

12 – 17 ст. определяют права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мыслей, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребенка к распространению информации

18-27 ст. определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям

28-31 ст. закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также права на образование, отдых и досуг

32-36 ст. устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищение и торговля детьми

37-40 ст. определяет права ребенка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооруженных конфликтов и войн

2 часть конвенции

41 – 45 ст. упоминают о способах информирования основных положений конвенции и их права на работу с 12-ти лет, а также рассказывают о комитете по правах ребенка, о его структуре, функциях, правах и обязанностях

3 часть

46-54 ст. указывают решение процедурно-правовых проблем, соблюдения государствами положений конвенции

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

Принят 16 декабря 1966 генеральной ассамблеей ООН, вступил в силу в 1976 году.
160 государств участвуют, США нет.

Состоит из 5 частей и 31 статьи

1 ст. право на самоопределение

6 ст. право на труд

7 ст. право на справедливые условия труда

8 ст. право на создание профсоюзов и забастовки

9 ст. право на социальное обеспечение

10 ст. защита семьи, материнства и детей

11 ст. право на достаточный жизненный уровень

12 ст. право на наивысший достижимый уровень психического и физического здоровья

13 ст. право каждого человека на образование

15 ст. право на участие в культурной жизни, пользовании результатами научного прогресса, защитой интересов, связанных с собственным творчеством – защита авторских прав

Конституция

Ст.15 п.4. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью её правовой системы. Если к международным договорам РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора

ФЗ об образовании (презентация)

Государственно-правовые основы комплексной поддержки молодой семьи

Сущностная характеристика молодой семьи

Семья - малая социальная группа, основанная на супружеском союзе, родственных связях, живущая вместе и ведущая общее хозяйство.

Семья – малая группа, в которой с наибольшей естественностью удовлетворяются многие важнейшие личностные потребности человека.

Семья – отношения между составляющими её лицами.

Молодая семья – семья в первые три года после заключения брака(в случае рождения детей без ограничения продолжительности брака), в которой оба супруга не достигли 35-ти лет. По законодательству, семья, имеющая детей, имеет право на льготы до 35 лет, в случае наличия детей. Молодая семья может состоять из одного родителя до 35 лет и несовершеннолетнего ребенка.

Молодая семья находится в процессе своего становления, интенсивного развития, нестабильности отношений, освоения новых социальных ролей, а также социализации семьи в обществе как самостоятельного социального субъекта. Молодая семья находится в процессе внутренней интеграции, интеграции семьи в обществе.

Задачи молодой семьи

1. Достижение совместимости на разных уровнях взаимодействия
2. Преодоление стрессовых ситуаций, связанных с ожиданием и рождением ребенка
3. Овладение основными навыками семейного воспитания, бесконфликтного общения
4. Приобретение информированности по разным аспектам функционирования семьи
5. Достижение экономического благосостояния и стабильности

6. Формирование активности и субъектности как во внутренних отношениях, так и в отношениях с другими семьями и обществом в целом

Критерии благополучной семьи

1. Чувство принадлежности всех членов семьи к семейной группе
2. Интеграция действий членов семьи для достижения семейных целей
3. Наличие материальных семейных ценностей
4. Поддержка всех членов семьи и оказание им помощи в случае необходимости, обеспечение уверенности всех членов семьи в поддержке
5. Забота о благополучии семьи
6. Помощь взрослым детям

Типология проблем молодой семьи

1. Низкий уровень материальной обеспеченности (безработица или неполная занятость)
2. Объективно повышенные финансовые потребности молодой семьи
3. Снижение репродуктивной функции семьи
4. Нестабильность отношений в молодой семье
5. Сложный психологический климат в молодой семье

Государственно-правовые основы комплексной поддержки молодой семьи

1. Законы РФ
2. Правовые акты субъектов РФ
3. Подзаконные нормативные акты (расшифровка закона)
4. Нормативная регламентация деятельности отдельных молодежных служб
5. Определенный уровень правосознания населения и работников социальных служб

Три уровня правовой системы

1. Международные нормативно-правовые документы (всеобщая декларация прав человека, декларация прав ребенка, конвенция о правах ребенка, всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты детей)
2. Федеральные нормативно-правовые документы
3. Субъектов РФ

Федеральные и субъектов федерации нормативно-правовые документы:

- конституция РФ
- кодексы РФ (гражданский, трудовой, семейный)
- федеральная программа патриотического воспитания молодежи
- федеральная программа содействию занятости населения
- ФЗ №184 «об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
- ФЗ №120 «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ФЗ №131 «об общих принципах организации местного самоуправления в РФ
- ФЗ №98 «о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- постановление правительства №675 о федерально-целевой программе «Жилище»

Организации молодежные и детские, которые в реестре

Молодежный совет, ЯГДОО Молодой Ярославль, ЯООО Российский союз молодежи

Национальные задачи, стоящие перед молодежью в 21 веке.

Понятие национальных задач

Национальные задачи – задачи, от которых зависит выживание и успешное развитие нашей страны как *свободной и суверенной участницы* мирового сообщества свободных и суверенных стран.

Проблемы, стоящие на пути решения национальных задач

1. Низкий процент среднего класса. Только 12 % населения довольны своим материальным положением. В состоянии кризиса находится ЖКХ, система здравоохранение, система образования. В дефиците мораль, справедливость, отсутствует вера в правильность и целесообразность сложившегося общественного устройства. Поскольку веры нет существует три варианта изменения системы – восстановить самодержавие, имперскую Россию, восстановить советскую систему власти, копировать опыт западных стран и США.

Приоритеты в решении национальных задач

1. Победа над бедностью – создать средний класс, который составит не менее 50% общества. Расширение внутреннего рынка, расширение внутреннего рынка, установление устойчивого спроса на отечественные товары и услуги
2. Социальная сфера – разработка системы социальной поддержки
3. В области политики – не допустить социальных бунтов, сформировать общественный порядок
4. Поддержка молодых семей с детьми
5. Установление справедливого общественного и морального порядка – признание того, что бедность аморальна. Основная задача государства – не мешать людям самостоятельно зарабатывать деньги, но при этом помогать среднему и мелкому бизнесу, равенство всех перед законом. Российский бизнес должен стать социально ответственным. Коррупция бюрократии остается большой проблемой. Коррупция – это цена, которая уплачивается обществом за собственную пассивность
6. Построение эффективной бюрократии (перевести в электронную среду, четкая регламентация обязанностей чиновников, ясные механизмы карьерного роста чиновников) для эффективной демократии
7. Обеспечение независимости и авторитета судебной системы, гражданский контроль над деятельностью судебных органов и органов правопорядка
8. Необходимо создание гражданских объединений и союзов, которые отстаивали бы реальные интересы людей
9. Необходимо воспитать общества в духе гражданской солидарности
10. Воспитание гражданской, мыслящей молодежи
11. Обеспечение единства страны, т.к. сложно управлять РФ из-за её огромной территории, значительном различии между отдельными её частями. Например, высокая плотность населения и развитая инфраструктура в центре, на севере европейской территории и в районе Поволжья. много населенная, но слабая по инфраструктуре южная европейская часть и северный Кавказ, малонаселенные, но богатые природными ресурсами районы Сибири и Дальнего Востока. Из 83 субъектов РФ только 12-13 регионов являются регионами-донорами
12. Низкая географическая мобильность граждан, тенденция оседлости в собственном регионе, отсутствие рынка аренды доступного жилья, закрытость региональных рынков труда

13. Молодежь имеет слабую возможность карьерного роста, карьеру делают выходцы из столичных элит, для развития страны более высокими темпами необходим круговорот политических элит, это освободит место для молодежи в центральных элитах

14. Создание федеральных программ, втягивающих регионы в общеэкономическое и культурное пространство, сделан упор на Калининград и Дальний восток

15. Проблема отсутствия широкой сети дорог, дороги связывающие север и юг с центром, а так же Дальний восток с центральной частью

Умножение человеческого капитала

До 1999 годы в России был спад рождаемости. Работающая в настоящее время программа – ипотека, наиболее доступный способ решения проблем со средними доходами. Вторая программа – «Социальное жилье».

Повышение продолжительности жизни, снижение смертности.

Ограничение на продажу алкоголя.

Построение информационной модели экономики.

Модернизация вооруженных сил, обеспечение национальной безопасности страны.

Создание профессиональной армии

Геополитика. Россия между Европой и Азией, геополитическое положение хорошее, в силу хорошего географического положения будущее России очень перспективно. Превратить геополитический ресурс России в источник её безопасности и экономического развития.

Политическая культура. Молодежная политика современных парламентских партий России

Политическая культура - формы и методы политических действий, принимаемые и реализуемые в практическом поведении. Страна, с которой считаются другие державы, та, которая играет важную роль на мировой арене прибегает к разным инструментам:

- экономическое влияние, стабильность
- дипломатические усилия
- использование вооруженных сил
- идеологические и пропагандистские воздействия
- способы действия страны в политической сфере

Типы политических культур

1. Демократическая политическая культура – граждане имеют право высказывать своё мнение и влияют, в рамках установленных процедур на государственные решения. В государстве есть законные и правомерные средства, выражения недовольства и противодействия властям

2. Авторитарная политическая культура – царь, президент или группа олигархов выступают как господствующая сила, решением и указаниям которых нельзя не подчиняться. При таком типе политическая свобода сводится к высказыванию мнений, не противоречащих официальной точке зрения, только к бунтам сводится

3. Революционная – в её основе лежит представление о том, что правильный способ решение проблемы – коренным образом изменить существующую систему

4. Мессианская политическая культура – порождает вождей, власть держится на вере народа в то, что вождь поднимает граждан на небывалые свершения

5. Патриархальная политическая культура – стабильность, авторитет лидера и патернализм, лидер заботится как отец о своих гражданах.

Политическая система России

Совокупность устоев, набор институтов, которые обеспечивают людям возможность совместно существовать, ставить определенные цели, согласованно их достигать, не разрушая само общество.

Сложности политической системы – советские традиции в сознании людей, разный уровень материального благосостояния, политический плюрализм в стране, привыкшей жить в авторитарном государстве.

В политическую систему входит – правительство(исполнительная власть), законодательство – двухпалатный парламент, независимый суд, политические партии, формальные и неформальные общественные объединения, органы местного самоуправления, СМИ.

Политическая система вырабатывает политическую идеологию, систематически организованное мировосприятие, интересы определенной политической группы.

Функции идеологии:

1. Контроль над политическим сознанием
2. Внедрение мировоззренческих принципов правящей партии в массовое сознание
3. Дискредитация и политическая нейтрализация конкурентов
4. Обеспечение массовой поддержки планов

«Единая Россия»

Реформирование и модернизация образования, переход на двухуровневую систему образования

Поддержка талантливой молодежи

Сблизить сферы науки культуры и образование

Введение новых систем оценки качества образования, поддержка непрерывного образования

Введение инноваций в вузах, создание большой сети ресурсных центров

«Справедливая Россия»

Критика Единой за копирование устаревших западных образцов

«КПРФ» требует восстановить для молодежи высокие стандарты бесплатного среднего и высшего образования

Сохранить обязательное бесплатное образование, сохранить сельские малокомплектные школы

Формы и методы работы политических партий по привлечению молодежи к политике

Единая Россия – «Фабрика мысли», «Эффективное управление». Цель программ – формирование кадрового партийного резерва. Возраст молодежи по данным программам увеличен до 35 лет. Своеобразный «кадровый лифт». Обеспечивает качество государственных служащих и самореализации молодежи. При выборах введена 20-ти % квота для молодежи. Молодежный плюрализм – мнение молодежи должно учитываться.

Справедливая Россия – принять закон о государственной молодежной политике.

КПРФ - образовали молодежную организацию, предлагают организовывать школы политического просвещения, образовывать молодежные бригады, участвующие в акциях протеста.

ЛДПР – снижение избирательного возраста от 16 лет, проведение круглых столов с участием молодежи, обсуждение молодежных проблем. Экскурсии в государственную думу.

Деятельность партий в области решения молодежных проблем

Единая Россия – в Сочи организация молодежных отрядов – строительное, социально-культурное. Происходит развитие человеческого капитала, поддержка молодой семьи, увеличение пособия от года до полутора. Выделение молодым семьям бесплатно земли под строительство.

Справедливая Россия – беспроцентное кредитование на жилье, создать фонд будущих поколений – каждому родившемуся создать фонд и положить туда 300 тысяч рублей.

КПРФ – возрождение профсоюзов, организация молодежных бирж труда, военно-спортивные клубы, возродить программу социальной помощи многодетным семьям.

ЛДПР – создание министерства по делам семьи, молодежи, государственной политики.

Общие черты проводимой молодежной политики, проводимой партиями

Праимерис – каждая партия выдвигает своих кандидатов в депутаты государственной Думы, происходит голосование за этих кандидатов внутри партии.

Понимание значимости решения молодежных проблем в образовании, политике, экономике.

Нацеленность на изменение текущей ситуации, создание нормативно-правовых основ молодежной политики.

Поддержка доступности и заботы о качестве образования.

Привлечение молодежи в ряды своих потенциальных избирателей.

Организация массового строительства жилья.

Увеличение размеров пособий и компенсаций в связи с рождением детей.

Решение проблем занятости молодежи через организацию стройотрядов.

Угрозы молодежи в 21 веке

Арнольд Тойнби «Закат Европы». Европе угрожает закат цивилизации – опасность, которая может реализоваться и нанести стране ущерб вплоть до катастрофического. Также Тойнби ввел понятие вызов. Вызов – решительный стимул для развития или падения цивилизации. Если ответ на вызов по силам цивилизации, то она делает шаг вперед. Если она не способна дать ответ, то приходит в упадок, уступая места другой цивилизации.

Демографическая угроза – ежегодная потеря 0,5 млн граждан. Перекрестились кривая падения рождаемости. Происходит депопуляция. Сокращения соотношения молодежи по отношению к старшему поколению. Один молодой содержит одного пенсионера. В 2015 году нагрузка на такого молодого человека увеличится в 2 раза.

Система здравоохранения плоха. Продолжительность жизни лет на 15 меньше, чем в Европе.

Приток иммигрантов. Рабочие низкой квалификации. Нет встраивания в культурные позиции России. В основном это выходцы мусульманских стран. Эмиграция. По расчетам демографической службы ООН к 250-ому году Россия может переместиться с 8 места на 14-ое.

На семинар: документ «Пекинские правила» 1985 год, «Минимальные стандарты правил ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних». Конспект, сравнить с законом 120.

Экономическая угроза

Существует угроза экономического краха. Глобализация экономики, кризис в одной стране тянет за собой мировой экономический кризис.

Экономика постсоветской России

- низкая инновационность
- традиционная экономика ориентируется на государственный заказ (гарантирует сбыт продукции любого качества) – безразличие к нуждам потребительского рынка
- экономика ориентирована на продажу сырья за границу
- коррумпированность
- бизнес криминализован
- отсутствие национальной инновационной системы идей

Военная и террористическая угрозы

- непопулярность службы в армию
- отсутствие системы гражданского контроля над армией
- угроза международного терроризма

Экологические риски

Социальные и моральные вызовы обществу

Разница в бедности и богатстве велика, даже между богатым и средним классом, разница в уровне богатства в 14 раз

Культурная и моральная деградация общества, риск социальных бунтов и взрывов, социальных потрясений

Отсутствует доверие между народом и властью

Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов

От 14 декабря 1974 года

Чрезвычайные обстоятельства:

1. Межнациональные и межконфессиональные региональные конфликты
2. Вооруженные мятежи, массовые беспорядки и террористические акты
3. Стихийные бедствия
4. Крупные технологические аварии
5. Эпидемии

Причины принятия декларации:

1. Колониализм и его последствия
2. Нарастающее число вооруженных конфликтов
3. Многочисленные нарушения свобод и достоинств личности
4. Многочисленные нарушения гуманитарного права (Гуманитарное право – совокупность норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих средства и методы ведения войны)
 1. Нападение на гражданское население и его бомбардировки запрещаются
 2. Использование химического и бактериологического оружия вызывает большие потери среди гражданского населения, включая беззащитных женщин и детей, и подлежит решительному осуждению
 3. Все государства должны полностью выполнять свои обязательства, в соответствии с актами международного права, касающимися уважения прав человека в период вооруженных конфликтов, которые предоставляют важные гарантии для защиты женщин и детей
 4. Государства, участвующие в вооруженных конфликтах, должны прилагать все усилия для того, чтобы уберечь женщин и детей от разрушительных последствий войны
 5. Все формы репрессий и жестокого обращения с женщинами и детьми, совершаемыми в ходе военных операций, считаются преступными

6. Женщины и дети в условиях чрезвычайных обстоятельств и вооруженных конфликтов не должны лишаться крова, пищи, медицинской помощи или других неотъемлемых прав

Международная организация труда – МОТ

1980 год – была принята ООН конвенция о гражданских аспектах международной практики насильственного увоза детей

1985 год – минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних

1993 год – конвенция о защите детей и сотрудничестве в вопросах международного усыновления

Семейный кодекс РФ был принят 8 декабря 1995 года

Было принято несколько поправок к семейному кодексу, рассмотрим редакцию 2009 года.

Регулирует законодательство в сфере семейных отношений.

Глава первая рассматривает аспекты семейного законодательства, нормы семейного права, его отношения с кодексами гражданского законодательства и международного права.

Глава вторая посвящена осуществлению и защите семейных прав, прописывает семейные права и семейные обязанности.

Раздел 2. Заключение и прекращение брака

Раскрывает условия и порядок заключения брака, брачный возраст, прописывает обстоятельства, препятствующие заключению брака

Глава 4-ая раскрывает основания для прекращения брака, порядок прекращения брака, расторжение брака в судебном порядке

Глава 5-ая рассматривает обстоятельства, устанавливающие брак недействительным.

Раздел третий рассматривает права и обязанности супругов в браке. Супруги в браке равны.

Глава седьмая раскрывает законный режим имущества супругов. Она определяет порядок пользования, владения и распоряжения общим имуществом, также говорит о разделе общего имущества и определении долей при разделе общего имущества. Договор об имуществе раскрывает сущность заключения брачного договора, изменения в брачном договоре, а также признание брачного договора недействительным.

Глава девятая: ответственность супругов по обязательствам определяет права кредиторов при заключении, изменении, расторжении брачного договора.

Раздел 4: права и обязанности родителей и детей глава 10 говорит об установлении отцовства, материнства, а также их оспаривания. Глава 11 прописывает права несовершеннолетних детей, глава 12 права и обязанности родителей. Лишение, порядок восстановления родительских прав и ограничения родительских прав указаны в 12 главе.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

«Молодежь» является специфическим субъектом и правовой статус молодежи сложно определить (если вообще возможно его закрепить юридическими нормами). «Молодежь» является специфическим субъектом и правовой статус молодежи сложно определить (если вообще возможно его закрепить юридическими нормами). Предметом правового регулирования может быть только молодежная политика. Сюда включены: Социальные нормы.

Нормы религии.

Нормы морали.
Нормы этикета.
Нормы обычая.
Нормы права
Нормы политические

ПРАВО есть система общеобязательных, формально-определенных правил поведения, устанавливаемые государством и охраняемые мерами государственного принуждения, выступающие в качестве регулятора общественных отношений

Функции права вносят определенность в общественные отношения, и обеспечивают баланс интересов различных участников общественных отношений (классов, сословий, родственных кланов, обществ, корпораций) , охраняют порядок мерами государственного принуждения Охраняют порядок мерами государственного принуждения

Молодежная политика – процесс согласования интересов, одним из субъектов которого является молодежь Право – одна из систем обеспечения этого процесса согласования на единой универсальной формально определенной основе.

СТАДИИ ПРОЦЕССА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ.

Создание идеального образа будущего порядка. Создание идеального образа будущего порядка. Формализация данного образа. Формализация данного образа. Нормотворчество. Реализация этих норм.

Создание идеального образа будущего порядка. В какой парадигме рассматривать работу с молодежью: Государство (муниципия) использует ресурс молодежи для достижения своих целей Государство (муниципия) перераспределяет денежные и материальные средства по остаточному принципу Государство (муниципия) - равноправный партнер молодежи Государство (муниципия) - равноправный партнер молодежи.

Формализация данного образа Это закрепляется в доктринах, стратегиях и концепциях (цели и задачи, стратегия и тактика работы с молодежью). (цели и задачи, стратегия и тактика работы с молодежью). Идеальный образ-порядок должен быть выражен на этой стадии и быть однозначно понятным любому участнику отношений в сфере работы с молодежью.

Нормотворчество есть создание структурно-функциональной основы для регулирования отношений в сфере реализации молодежной политики нормами права., задачами и принципами, закрепленными в концепциях и стратегиях выработка норм и правил должна быть согласована и не расходиться с целями, задачами и принципами, закрепленными в концепциях и стратегиях нормы права должны иметь гарантии (социальные, финансовые, кадровые) т.е. механизм реализации. нормы права должны иметь гарантии (социальные, финансовые, кадровые) т.е. механизм реализации.

Реализация норм Данная стадия предполагает контроль Критерии эффективности МП Критерии эффективности МП Критерии отчетности органов МП Критерии отчетности органов МП и юридическую ответственность за соблюдение всеми участниками молодежной политики формально определенных процедур, направленных на реализацию прав молодежи в соответствии с вызовами современности.

Виды форм закрепления правовых норм (ИСТОЧНИКИ ПРАВА):

1. Нормативно-правовой акт (законы и подзаконные акты)
2. Нормативно-правовой договор (конституционный, административный, трудовой, гражданский)
3. Судебное решение
4. Правовой обычай.

По пространству действия выделяют:

- Международные нормы (ч.4 ст.15 К РФ)
- II. Федеральные нормы
- III. Региональные нормы
- IV. Территориальные (МСУ)
- V. Локальные

Нормы международного права:

- Документы ООН
- Документы ЮНЕСКО,
- ЮНИСЕФ Документы
- МОТ Документы МОТ
- Документы Совета Европы
- Документы СНГ
- И прочие

Федеральные нормы

- 1. Законы:
 - 1.1 Конституция (которая имеет высшую юридическую силу, прямое действие, закрепляет основополагающие принципы правового регулирования взаимоотношений между человеком, обществом и государством)
 - 1.2. Федеральные конституционные законы;
 - 1.3. Федеральные
 - 1.4. Акты Федерального собрания
- 2. Подзаконные акты
 - 2.1. Указы и Распоряжения Президента РФ (Они издаются на основе и во исполнение Конституции РФ и законов)
 - 2.2. Постановления и Распоряжения Правительства РФ (Издаются на основе и во исполнение Конституции РФ, законов, указов Президента РФ);
 - 2.3. Приказы, Письма, Рекомендации, Правила, Положения, Инструкции федеральных органов исполнительной власти: ФМ, ФС, ФА (Издаются на основе и во исполнение Конституции РФ, законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ)

Нормативные правовые акты субъектов РФ:

- ЗАКОНЫ**
 - 1. Конституция основной закон республики, определяющий ее статус (Уставы края, области, автономной области, автономного округа, города федерального значения)
 - 2. Законы субъекта РФ региональные законы;
 - 3. Акты (регламенты) представительного органа субъекта РФ;
- ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ**
 - 4. Указы и Распоряжения Президента Республики (Постановления и Распоряжения Губернатора края, области)
 - 5. Постановления Правительства (администрации) субъектов РФ;
 - 6. Приказы, инструкции, постановления ведомств и структурных подразделений органа исполнительной власти субъектов РФ.

Нормативные акты органов МСУ:

- 1. Устав города, поселкового совета
- 2. Решения представительного органа МСУ

3. Акты (регламенты) представительного органа МСУ
4. Постановления и Распоряжения главы МСУ
5. Постановления администрации МСУ;
6. Приказы, инструкции, письма, рекомендации ведомств и структурных подразделений органа исполнительной МСУ.

Локальные нормы: 1. Устав организации 2. Правила внутреннего распорядка 3. Договор с учредителем 4. Коллективный договор 5. Положения (о видах деятельности) 6. Должностные инструкции

Уровни компетенции 1. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ РФ 2. СОВМЕСТНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ РФ И СУБЪЕКТОВ РФ 2. СОВМЕСТНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ РФ И СУБЪЕКТОВ РФ 3. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СУБЪЕКТА РФ 3. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СУБЪЕКТА РФ 4. КОМПЕТЕНЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 5. КОМПЕТЕНЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ 5. КОМПЕТЕНЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Нормы международного права о молодежи:

1965 г. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами.

1989 Конвенция ООН О правах ребенка 1989 Конвенция ООН О правах ребенка

1995 г. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи до 2000 г. (и далее, документ ООН)

1998 г. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам

2003 г. Европейская хартия об участии молодежи в развитии регионов

Европейская хартия об участии молодежи в развитии регионов.. Первая часть содержит основные направления молодежной политики общин и регионов в различных областях. Вторая часть показывает пути и средства поддержки участия молодежи в общественной жизни. Вторая часть показывает пути и средства поддержки участия молодежи в общественной жизни. Третья часть содержит рекомендации по созданию общественных организаций социального сотрудничества молодежи. Третья часть содержит рекомендации по созданию общественных организаций социального сотрудничества молодежи.

В соответствии с Европейской Хартией участия молодежи в жизни общины и региона (1992, 2003) в муниципальном образовании должны действовать: –местный орган по делам молодежи; –полномочный представитель молодежи в муниципальном образовании (возможно, имеющий статус советника главы муниципального образования по вопросам молодежной политики); –молодежный совет (парламент) при представительном органе муниципального образования (желательно с правом вето) – консультативный совет по молодежной политике при главе местной администрации

Общая законодательная база молодежной политики - Конституция РФ (ст. 2;3;12;30;32)

ГК РФ (ст.48-63 (юрлица), 120 (Учреждения) ГК РФ (ст.48-63 (юрлица), 120 (Учреждения) НК РФ (Ст. 149).

Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения услуги по содержанию детей в дошкольных учреждениях, проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях).

Статья 239. Налоговые льготы (От уплаты налога освобождаются учреждения, созданные для достижения образовательных, культурных, лечебно-оздоровительных,

физкультурно-спортивных, научных, информационных и иных социальных целей, а также для оказания правовой и иной помощи инвалидам, детям-инвалидам и их родителям, единственными собственниками имущества которых являются указанные общественные организации инвалидов).

НК РФ (Ст. 149. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения услуги по содержанию детей в дошкольных учреждениях, проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях;).

Статья 239. Налоговые льготы (От уплаты налога освобождаются учреждения, созданные для достижения образовательных, культурных, лечебно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, научных, информационных и иных социальных целей, а также для оказания правовой и иной помощи инвалидам, детям-инвалидам и их родителям, единственными собственниками имущества которых являются указанные общественные организации инвалидов.)

ФЗ 82 от 19 мая 1995 «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184- от 6 октября 1999 г.

"Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (ст. 26.3 о полномочиях: п. 58) осуществления региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью).

ФЗ от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст. 52, 58, 60-63, 65, 72-77:

о взаимоотношениях в бюджетной сфере между государством и МСУ) (раздельность доходов (местных полномочий и переданных от государства) региональный фонд поддержки поселений, фонд муниципального развития...).

Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

ФЗ 275 от 30.12.2006 «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» ФЗ-174 от 3.11.2006 «Об автономных учреждениях»ФЗ от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст. 52, 58, 60-63, 65, 72-77:

о взаимоотношениях в бюджетной сфере между государством и МСУ) (раздельность доходов (местных полномочий и переданных от государства) региональный фонд поддержки поселений, фонд муниципального развития...)

Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

ФЗ 275 от 30.12.2006 «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» ФЗ-174 от 3.11.2006 «Об автономных учреждениях»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О высшем и послевузовском образовании»

Федеральные нормы, которые являются функциональной и организационной основой молодежной политики.

Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. N 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. N 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»

Постановление ВС РФ от 3 июня 1993 г. N 5090-I «Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»

закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Распоряжение Роскоммолодежи от 26 февраля 1996 г. N 17 Положение о порядке формирования Федерального реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой Распоряжение

Постановление Правительства РФ от 3 апреля 1996 г. N 387 О мерах поддержки молодежи в Российской Федерации

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. N 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Приказ Минобразования РФ от 10 июля 2003 г. N 2975 «О Правилах предоставления субсидий за счет средств федерального бюджета молодым семьям - участникам подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей», входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002 - 2010 годы, в случае рождения (усыновления) ребенка»

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р Концепция долгосрочного социально- экономического развития РФ на период до 2020 г. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р Концепция долгосрочного социально- экономического развития РФ на период до 2020 г.

Указы Президента РФ

Указ Президента Российской Федерации от 25 января 2005 г. 76 «О Дне российского студенчества»

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»

Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»

Указ Президента РФ от 18 сентября 2008 г. 1383 «О проведении в Российской Федерации Года молодежи»

Указ Президента РФ от 9 февраля 2009 г. 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов и докторов наук»

Документы Правительства РФ

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 августа 2007 г. 510 «О внесении изменений в акты Правительства Российской Федерации по вопросам реализации мероприятий по обеспечению жильем молодых семей»

Постановление от 30 декабря 2006 г. 851 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам реализации федеральной целевой программы «Жилище» на 2002 - 2010 годы»

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. 663 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРИЗЫВЕ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением»

Распоряжение Правительства РФ от 19 июля 2006 г. 1032-р «О ВНЕДРЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ» Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2006 г. 78 «О порядке обучения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (за исключением офицеров), в гражданских образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования и на подготовительных отделениях (курсах) указанных образовательных учреждений»

Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2006 г. 89 «О МЕРАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Распоряжение Правительства РФ от 10 марта 2006 г. 328-р «О Государственной программе «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий»
Распоряжение ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 декабря 2005 г. 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 23 декабря 2005 г. N 803 «О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2006 - 2010 ГОДЫ» ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 23 декабря 2005 г. N 803 «О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2006 - 2010 ГОДЫ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 7 ноября 2005 г. N 659 г. Москва «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, несовершеннолетних, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях - специальных профессиональных училищах открытого и закрытого типа и федеральном государственном учреждении «Сергиево Посадский детский дом слепоглухих Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 16 июля 2005 г. 436 «О СТИПЕНДИЯХ АСПИРАНТАМ И ДОКТОРАНТАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 11 июля 2005 г. N 422 «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2006 - 2010 ГОДЫ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 16 июня 2004 г. 299 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ» ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 16 июня 2004 г. 299 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ» ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 17 июня 2004 г. 300 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ» ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 17 июня 2004 г. 300 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ по надзору в сфере образования и науки» .

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О МЕРАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

(в ред. Указов Президента РФ от 29.02.2008 N 283,
от 09.11.2010 N 1413, от 25.06.2012 N 892)

В целях государственной поддержки талантливой молодежи постановляю:

1. Учредить на 2006 - 2014 годы премии для поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 25 лет включительно (далее - премии).

(в ред. Указов Президента РФ от 29.02.2008 N 283, от 09.11.2010 N 1413, от 25.06.2012 N 892)

2. Ежегодно присуждать:

1250 премий - победителям и призерам международных олимпиад и иных мероприятий, проводимых на конкурсной основе (далее - конкурсные мероприятия), а также победителям всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий в размере 60 тыс. рублей каждая;

4100 премий - призерам всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, а также победителям региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий в размере 30 тыс. рублей каждая.

3. Установить, что перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии, и правила присуждения премий утверждаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

4. Правительству Российской Федерации:

обеспечить в 2006 году выделение средств из федерального бюджета для выплаты премий;

Правительству РФ при формировании проектов федерального бюджета на 2011 и 2012 годы предусматривать бюджетные ассигнования на выплату премий для поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 25 лет включительно (пункт 2 Указа Президента РФ от 09.11.2010 N 1413).

предусматривать при формировании проектов федерального бюджета на 2007 - 2010 годы средства для выплаты премий.

(в ред. Указа Президента РФ от 29.02.2008 N 283)

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
В.ПУТИН
Москва, Кремль
6 апреля 2006 года
№ 325

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Принят
Государственной Думой
21 мая 1999 года

Одобен
Советом Федерации
9 июня 1999 года

(в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 N 1-ФЗ,
от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ,
от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 01.12.2004 N 150-ФЗ,
от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 22.04.2005 N 39-ФЗ,
от 05.01.2006 N 9-ФЗ, от 30.06.2007 N 120-ФЗ,
от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ,
от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ,
от 13.10.2009 N 233-ФЗ, от 28.12.2010 N 427-ФЗ,
от 07.02.2011 N 4-ФЗ, от 03.12.2011 N 378-ФЗ,
от 30.12.2012 N 297-ФЗ, от 30.12.2012 N 319-ФЗ,
от 07.05.2013 N 104-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ,
от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ,
от 28.12.2013 N 435-ФЗ, от 02.04.2014 N 62-ФЗ,
с изм., внесенными Федеральным законом
от 04.06.2014 N 145-ФЗ)

Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

(абзац введен Федеральным [законом](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

(абзац введен Федеральным [законом](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ, в ред. Федерального [закона](#) от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные [законные представители](#) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

(абзац введен Федеральным [законом](#) от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

Статья 3. Законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на [Конституции](#) Российской Федерации, общепризнанных нормах международного права и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Статья 4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

(в ред. Федеральных законов от 30.12.2012 N [297-ФЗ](#), от 02.07.2013 N [185-ФЗ](#), от 28.12.2013 N [435-ФЗ](#))

2. В органах, указанных в [пункте 1](#) настоящей статьи, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или)

законодательством субъектов Российской Федерации.

(в ред. Федерального [закона](#) от 03.12.2011 N 378-ФЗ)

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

1) безнадзорных или беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

(в ред. Федерального [закона](#) от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения [принудительных мер](#) воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

(пп. 8 в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным [кодексом](#) Российской Федерации;

(в ред. Федерального [закона](#) от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

(пп. 9.1 введен Федеральным [законом](#) от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

(пп. 11 в ред. Федерального [закона](#) от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение [преступления](#) небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением [принудительных мер](#) воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных **законных представителей** несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

(в ред. Федеральных законов от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в **пунктах 1 и 2** настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Статья 6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных **законных представителей** являются обстоятельства, предусмотренные **статьей 5** настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных **законных представителей** проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

Статья 8. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Несовершеннолетним, их родителям или иным **законным представителям**, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные **Конституцией** Российской Федерации, **Конвенцией** ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

(в ред. Федерального **закона** от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2. Несовершеннолетние, находящиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пользуются правами, указанными в **пункте 1** настоящей статьи, а также в установленном порядке имеют право на:

(в ред. Федерального **закона** от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

уведомление родителей или иных законных представителей о помещении несовершеннолетнего в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей или иных законных представителей информация о помещении несовершеннолетнего в указанное учреждение должна быть направлена им в течение 12 часов с момента его помещения, а при отсутствии сведений о родителях или иных законных представителях указанное уведомление в течение трех суток с момента помещения несовершеннолетнего направляется в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства;

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

получение информации о целях своего пребывания в учреждении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правах и обязанностях, основных правилах, регулирующих внутренний распорядок в данном учреждении;

(абзац введен Федеральным **законом** от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

обжалование решений, принятых работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в вышестоящие органы указанной системы, органы прокуратуры и суд;

(в ред. Федерального **закона** от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение;

поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества;

получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправление писем и телеграмм без ограничения их количества;

обеспечение на безвозмездной основе питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по установленным нормам, необходимым для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности несовершеннолетних. Для учреждений, обеспечение деятельности которых является расходным обязательством Российской Федерации, указанные **нормы** утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти;

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

обеспечение бесплатной юридической помощью с участием адвокатов, а также иных лиц, имеющих право на оказание юридической помощи в соответствии с **законом**.

(абзац введен Федеральным **законом** от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

3. Права несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, и несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, а также организация работы по их исправлению

регламентируются Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами.

(в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

4. Перечисление прав, указанных в пунктах 2 и 3 настоящей статьи, не должно толковаться как отрицание или умаление других прав несовершеннолетних.

Статья 8.1. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(введена Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

1. За нарушения установленного порядка содержания в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа и центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел к несовершеннолетним могут применяться следующие меры взыскания:

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

предупреждение;

выговор;

строгий выговор.

2. К несовершеннолетним, находящимся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, могут также применяться следующие меры взыскания:

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

сообщение родителям или иным законным представителям;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

исключение из специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения указанного учреждения.

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

3. Порядок применения мер взыскания к несовершеннолетним определяется соответствующими нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. По отношению к несовершеннолетним не допускаются:

применение физического и психического насилия;

применение мер воздействия без учета возраста несовершеннолетних;

применение мер, носящих антипедагогический характер, унижающих человеческое достоинство;

ограничение контактов несовершеннолетних с родителями или иными законными представителями либо лишение несовершеннолетних контактов с родителями или иными законными представителями;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

уменьшение норм питания;

лишение прогулок.

Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также несовершеннолетние, их родители или иные законные представители вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации

Федерации порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5.1) уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

(пп. 5.1 введен Федеральным законом от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

б) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

(в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в

связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

3. Информация, указанная в пункте 2 настоящей статьи, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

4. Должностные лица, родители несовершеннолетних или иные их законные представители и иные лица несут ответственность за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

Статья 10. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Ведомственный контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется вышестоящими органами и их должностными лицами. Порядок осуществления ведомственного контроля определяется соответствующими нормативными правовыми актами.

3. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется Генеральным прокурором Российской Федерации и подчиненными ему прокурорами в соответствии с Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации".

4. Общественный контроль за обеспечением прав несовершеннолетних, находящихся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, относящихся к местам принудительного содержания, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 10 июня 2008 года N 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания".

(п. 4 введен Федеральным законом от 30.12.2012 N 319-ФЗ)

Глава II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Статья 11. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

(в ред. Федерального закона от 30.12.2012 N 297-ФЗ)

1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав создаются на территории субъекта Российской Федерации в порядке, установленном законодательством

субъекта Российской Федерации, в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Порядок осуществления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав определяется законодательством субъекта Российской Федерации.

КонсультантПлюс: примечание.

Постановлением Правительства РФ от 06.05.2006 N 272 утверждено [Положение](#) о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

[Примерное положение](#) о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав утверждается Правительством Российской Федерации.

2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции:

1) обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

2) подготавливают совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

3) рассматривают представления органа, осуществляющего управление в сфере образования, об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательной организации и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

(пп. 3 в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

4) обеспечивают оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

5) применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных [законных представителей](#) в случаях и порядке, которые предусмотрены [законодательством](#) Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

6) подготавливают и направляют в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, отчеты о работе по

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования.

3. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принимают постановления по вопросам, отнесенным к их компетенции, обязательные для исполнения органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В постановлениях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав указываются выявленные нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, меры по их устранению и сроки принятия указанных мер.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны сообщить комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятых мерах по исполнению данного постановления в срок, указанный в постановлении.

Статья 12. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания

1. Органы управления социальной защитой населения в пределах своей компетенции:

1) осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных **законных представителей**, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

(в ред. Федерального **закона** от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;

3) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

2. Учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, **центры** психолого-педагогической помощи населению, **центры** экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или иных **законных представителей** либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации;

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации;

3) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной

профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

3. Должностные лица органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания имеют право:

1) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

Статья 13. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

1. К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения относятся:

1) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

3) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2. В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, круглосуточно принимаются в установленном порядке несовершеннолетние:

1) оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;

3) заблудившиеся или подкинутые;

4) самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

5) не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;

6) оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

3. Основаниями приема в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, являются:

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

1) личное обращение несовершеннолетнего;

2) заявление родителей несовершеннолетнего или иных его законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет,

за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3) направление органа управления социальной защитой населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) постановление лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничению свободы, лишению свободы родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ)

5) акт оперативного дежурного районного, городского отдела (управления) внутренних дел, отдела (управления) внутренних дел иного муниципального образования, отдела (управления) внутренних дел закрытого административно-территориального образования, отдела (управления) внутренних дел на транспорте о необходимости приема несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Копия указанного акта в течение пяти суток направляется в орган управления социальной защитой населения.

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, не могут быть приняты лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также с явными признаками обострения психического заболевания;

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

б) направление администрации специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в котором находится несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случаях, предусмотренных [пунктом 5 статьи 25.1](#) настоящего Федерального закона.

(пп. 6 введен Федеральным [законом](#) от 13.10.2009 N 233-ФЗ, в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

4. Несовершеннолетние, указанные в [пункте 2](#) настоящей статьи, обслуживаются в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в порядке, установленном [законодательством](#) Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в течение времени, необходимого для оказания им социальной помощи и (или) их социальной реабилитации.

Несовершеннолетний, принятый на основании личного заявления в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, имеет право покинуть его на основании личного заявления.

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

5. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

2) оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям или иным [законным представителям](#) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах

сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3) содержат в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, указанных в пункте 2 настоящей статьи, осуществляют их социальную реабилитацию, защиту их прав и законных интересов, организуют медицинское обеспечение и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

(в ред. Федерального закона от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

4) уведомляют родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей о нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях;

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5) содействуют органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

6. Должностные лица специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона, а также имеют право:

1) вызывать представителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других организаций для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных организаций;

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

2) приглашать родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3) изымать в установленном порядке у несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях.

7. Примерные положения о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

(в ред. Федерального закона от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

Статья 14. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;

(пп. 2 в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

3) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

4) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

5) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

6) утратил силу с 1 сентября 2013 года. - Федеральный [закон](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ;

7) обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

(пп. 7 введен Федеральным [законом](#) от 07.06.2013 N 120-ФЗ)

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

(в ред. Федерального [закона](#) от 30.06.2007 N 120-ФЗ)

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

(в ред. Федеральных законов от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

1) принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения;

2) принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных [законных представителей](#), если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев;

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

4. Руководители и педагогические работники органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 [статьи 12](#) настоящего Федерального закона.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Статья 15. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

1. Утратил силу с 1 сентября 2013 года. - Федеральный [закон](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ.

2. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет, их родителей или иных [законных представителей](#);

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними;

3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их медицинское обеспечение, получение ими начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

(в ред. Федеральных законов от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

4) осуществляют функции, предусмотренные [подпунктами 1, 4 и 5](#) пункта 2 статьи 14 настоящего Федерального закона.

3. Утратил силу с 1 сентября 2013 года. - Федеральный [закон](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ.

4. В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с законодательством об образовании могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они:

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

1) не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

2) достигли возраста, предусмотренного [частями первой](#) или [второй статьи 20](#) Уголовного кодекса Российской Федерации, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

3) осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй [статьи 92](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 28.12.2010 N 427-ФЗ)

5. Основаниями содержания несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа являются:

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

1) постановление судьи - в отношении лиц, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 4 настоящей статьи;

2) приговор суда - в отношении лиц, указанных в подпункте 3 пункта 4 настоящей статьи.

6. В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, реализующие адаптированные основные образовательные программы, помещаются отдельные категории несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья или несовершеннолетних, имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения в таких учреждениях, на основании документов, указанных в пункте 5 настоящей статьи.

Категории несовершеннолетних, направляемых в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, реализующие адаптированные основные образовательные программы, определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

(п. 6 в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

7. Несовершеннолетний может быть направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.

Продление срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа по истечении срока, установленного судом, в случае необходимости дальнейшего применения этой меры воздействия к несовершеннолетнему осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения на основании мотивированного представления администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения, внесенного не позднее чем за один месяц до истечения установленного судом срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении. При этом общий срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа не может превышать трех лет.

В случае необходимости завершения освоения несовершеннолетним соответствующих образовательных программ или завершения профессионального обучения продление срока пребывания его в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа по истечении срока, установленного судом, либо по достижении несовершеннолетним возраста восемнадцати лет осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения только на основании ходатайства несовершеннолетнего.

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа в случае, если по заключению психолого-медико-педагогической комиссии указанного учреждения несовершеннолетний не нуждается в дальнейшем применении этой меры воздействия или у него выявлены заболевания, препятствующие содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, либо его перевод в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа в связи с возрастом, состоянием здоровья, а также в целях создания наиболее благоприятных условий для его реабилитации осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения на основании мотивированного представления администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения либо на

основании ходатайства несовершеннолетнего, его родителей или иных [законных представителей](#) при наличии заключения администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения.

Мотивированное представление администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав либо ходатайство несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей о досрочном прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа может быть направлено в суд по месту нахождения учреждения по истечении не менее шести месяцев со дня поступления несовершеннолетнего в указанное учреждение.

В случае отказа суда в досрочном прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа повторное представление либо ходатайство может быть подано в суд не ранее чем по истечении шести месяцев со дня вынесения решения суда об отказе в досрочном прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

В случаях самовольного ухода несовершеннолетнего из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, невозвращения его в указанное учреждение из отпуска, а также в других случаях уклонения несовершеннолетнего от пребывания в указанном учреждении суд по месту нахождения специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа на основании представления администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения вправе восстановить срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

Пребывание несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа прекращается в день истечения установленного судом срока его пребывания в указанном учреждении.

(п. 7 в ред. Федерального [закона](#) от 28.12.2010 N 427-ФЗ)

КонсультантПлюс: примечание.

По вопросу, касающемуся порядка медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, см. [Постановление](#) Правительства РФ от 28.03.2012 N 259.

8. В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в указанных учреждениях. [Перечень](#) таких заболеваний утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

(в ред. Федерального [закона](#) от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

8.1. Переписка несовершеннолетнего с органами, осуществляющими контроль за деятельностью специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, судом, прокуратурой, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, общественной наблюдательной комиссией, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, цензуре не подлежит. Корреспонденция несовершеннолетних, адресованная указанным органам и должностным лицам, не позднее одних суток (за исключением выходных и праздничных дней) направляется по принадлежности.

Переписка несовершеннолетнего с адвокатом или иным лицом, оказывающим

юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за исключением случаев, когда администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых, телеграфных или иных сообщений осуществляется по мотивированному решению администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Копия такого решения направляется прокурору, осуществляющему надзор за соблюдением законов соответствующим специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа.

Проведение беседы членами общественной наблюдательной комиссии, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, с несовершеннолетними по вопросам обеспечения их прав в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа осуществляется в условиях, позволяющих представителю администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа видеть их, но не слышать.

(п. 8.1 введен Федеральным [законом](#) от 30.12.2012 N 319-ФЗ)

9. Администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа в соответствии с уставом указанного учреждения или положением о нем:

1) обеспечивает специальные условия содержания несовершеннолетних, включающие в себя охрану территории указанного учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию указанного учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории указанного учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;

2) информирует органы внутренних дел по месту нахождения указанного учреждения и по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних о случаях их самовольного ухода и совместно с органами внутренних дел принимает меры по их обнаружению и возвращению в указанное учреждение;

3) направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетнего извещение о его выпуске из указанного учреждения не позднее чем за один месяц до выпуска, а также характеристику несовершеннолетнего и рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве;

(в ред. Федерального [закона](#) от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

4) готовит совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав представления или заключения в суд по месту нахождения указанного учреждения по вопросам:

продления срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении;
прекращения пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении до истечения установленного судом срока;

перевода несовершеннолетнего в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;

восстановления срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении;

(пп. 4 в ред. Федерального [закона](#) от 28.12.2010 N 427-ФЗ)

5) осуществляет функции, указанные в [подпунктах 2 и 3 пункта 2](#) настоящей статьи, а также в [подпунктах 1, 4 и 5 пункта 2](#) статьи 14 настоящего Федерального закона.

10. Должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 [статьи 12](#) настоящего Федерального закона, а также имеют право:

1) проводить личный осмотр несовершеннолетних, осмотр их вещей, получаемых и отправляемых ими писем, посылок или иных почтовых сообщений, территории указанного учреждения, спальных, бытовых, других помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению в указанных учреждениях, о чем составляется соответствующий акт.

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

Абзац утратил силу. - Федеральный [закон](#) от 30.12.2012 N 319-ФЗ;

2) применять в исключительных случаях, когда иные меры не дали результата, в течение минимально необходимого времени меры физического сдерживания (физическую силу) в пределах, не унижающих человеческого достоинства, в целях пресечения совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний или причинения ущерба своей жизни или здоровью либо для устранения иной опасности, непосредственно угрожающей охраняемым законом интересам других лиц или государства.

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

О намерении применить меры физического сдерживания (физическую силу) должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа обязаны предварительно устно уведомить несовершеннолетних, предоставив им время, достаточное для прекращения противоправных деяний, за исключением случаев, когда промедление в применении этих мер создает непосредственную опасность жизни или здоровью несовершеннолетних либо других лиц или может повлечь иные тяжкие последствия.

О применении к несовершеннолетним мер физического сдерживания (физической силы) должностные лица специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа обязаны незамедлительно уведомить прокурора по месту нахождения указанного учреждения.

11. Должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 [статьи 12](#) и подпунктом 3 пункта 6 [статьи 13](#) настоящего Федерального закона.

12. Типовые положения о специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

(в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 N 1-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

Статья 16. Органы опеки и попечительства

1. Органы опеки и попечительства:

1) дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования;

(в ред. Федеральных законов от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

2) участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в [статье 5](#) настоящего Федерального закона, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных [законных представителей](#), а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи

государства.

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2. Должностные лица органов опеки и попечительства в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних используют предоставленные [законодательством](#) Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочия, связанные с осуществлением ими функций опеки и попечительства, а также пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 [статьи 12](#) настоящего Федерального закона.

(в ред. Федерального [закона](#) от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

Статья 17. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

1. Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции:

1) участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;

3) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

2. Социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) предоставляют социальные, правовые и иные услуги несовершеннолетним;

(в ред. Федерального [закона](#) от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

2) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительных и иных мер;

3) разрабатывают и реализуют в пределах своей компетенции программы социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов.

3. Должностные лица органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 [статьи 12](#) настоящего Федерального закона.

Статья 18. Органы управления здравоохранением и медицинские организации

(в ред. Федерального [закона](#) от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

1. Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют:

1) распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных [законных представителей](#), а также пропаганду здорового образа

жизни;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) развитие сети медицинских организаций, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь несовершеннолетним;

(пп. 2 в ред. Федерального закона от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

3) круглосуточный прием и содержание в медицинских организациях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

4) медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5) выхаживание и содержание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с рождения и до достижения ими возраста четырех лет включительно, а также содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких несовершеннолетних;

(пп. 5 в ред. Федерального закона от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

6) оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

7) круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера;

8) оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;

(пп. 8 в ред. Федерального закона от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

9) подготовку в установленном порядке заключений о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно опасное деяние, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

10) выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении, в том числе проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

(в ред. Федеральных законов от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ)

11) выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

2. Орган управления здравоохранением информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о медицинских организациях, осуществляющих функции, указанные в пункте 1 настоящей статьи.

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

3. Должностные лица органов управления здравоохранением и медицинских организаций, осуществляющие функции, указанные в [пункте 1](#) настоящей статьи, пользуются правами, предусмотренными [пунктом 3 статьи 12](#) настоящего Федерального закона.

(в ред. Федерального [закона](#) от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

Статья 19. Органы службы занятости

1. Органы службы занятости в порядке, предусмотренном [Законом](#) Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации", участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

2. Должностные лица органов службы занятости пользуются правами, предусмотренными [пунктом 3 статьи 12](#) настоящего Федерального закона.

Статья 20. Органы внутренних дел

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

Органы внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 21. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

1. [Подразделения](#) по делам несовершеннолетних районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел иных муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, отделов (управлений) внутренних дел на транспорте:

1) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении:

несовершеннолетних, указанных в [подпунктах 4 - 14](#) пункта 1 статьи 5 настоящего Федерального закона, а также их родителей или иных [законных представителей](#), не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

других несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя;

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3) осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению

несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;

4) рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5) участвуют в подготовке материалов в отношении лиц, указанных в пункте 2 статьи 22 настоящего Федерального закона, для рассмотрения возможности их помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

6) участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

7) вносят в уголовно-исполнительные инспекции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 29.06.2004 N 58-ФЗ)

8) информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях, этому способствующих;

9) принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2. Должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона, а также имеют право в установленном порядке:

1) доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных. О каждом случае доставления несовершеннолетнего в подразделение органов внутренних дел составляется протокол. Несовершеннолетние могут содержаться в указанных подразделениях не более трех часов;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

2) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Соответствующие органы и учреждения обязаны в месячный срок со дня поступления указанных предложений сообщить подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел о мерах, принятых в результате рассмотрения внесенных предложений;

4) принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5) вести учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также собирать и обобщать информацию, необходимую для составления статистической отчетности.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

Статья 22. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

1. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел:

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

1) обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;

2) проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливают обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информируют об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные органы и учреждения;

3) доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществляют в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях.

2. В центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел могут быть помещены несовершеннолетние:

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

1) направляемые по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

2) временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в случаях, предусмотренных пунктом 6 статьи 26 настоящего Федерального закона;

3) самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

4) совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их

личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным **законным представителям** в течение срока, предусмотренного подпунктом 1 пункта 2 **статьи 21** настоящего Федерального закона;

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным **законным представителям** в течение срока, предусмотренного подпунктом 1 пункта 2 **статьи 21** настоящего Федерального закона;

(пп. 5 введен Федеральным **законом** от 07.07.2003 N 111-ФЗ, в ред. Федерального **закона** от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

6) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным **законным представителям** в течение срока, предусмотренного подпунктом 1 пункта 2 **статьи 21** настоящего Федерального закона.

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3. Основания помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел являются:

(в ред. Федерального **закона** от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

1) приговор суда или постановление судьи - в отношении несовершеннолетних, указанных в **подпункте 1** пункта 2 настоящей статьи;

2) постановление судьи - в отношении несовершеннолетних, указанных в **подпунктах 2 - 6** пункта 2 настоящей статьи.

(пп. 2 в ред. Федерального **закона** от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

4. Несовершеннолетние, указанные в **подпунктах 3 - 6** пункта 2 настоящей статьи, могут быть помещены в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел на срок не более 48 часов на основании постановления руководителя органов внутренних дел или уполномоченного сотрудника органов внутренних дел, замещающих должности, **перечень** которых утверждается министром внутренних дел Российской Федерации.

(в ред. Федерального **закона** от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Материалы на несовершеннолетних, указанных в **подпунктах 3 - 6** пункта 2 настоящей статьи, представляются судье в порядке и в срок, которые установлены **статьей 31.1** настоящего Федерального закона, для решения вопроса о дальнейшем содержании или об освобождении несовершеннолетних.

(п. 4 в ред. Федерального **закона** от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

5. Начальник центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел или его заместитель незамедлительно, но не позднее чем через 24 часа уведомляет прокурора по месту нахождения этого центра о

помещении в него лиц, указанных в [пункте 2](#) настоящей статьи.

(п. 5 в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

6. Несовершеннолетние, указанные в [пункте 2](#) настоящей статьи, могут находиться в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более 30 суток. В исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 15 суток, в который не входят:

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

1) период карантина, объявленного органом управления здравоохранением или медицинской организацией, в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел;

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

2) время болезни несовершеннолетнего, которая подтверждена медицинской организацией и препятствует его возвращению в семью или направлению в соответствующее учреждение;

(в ред. Федерального [закона](#) от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

3) время рассмотрения жалобы или протеста прокурора на приговор суда или постановление судьи о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

7. Ответственность за нарушение срока содержания несовершеннолетних в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел возлагается на должностных лиц органов и учреждений, по вине которых было допущено указанное нарушение.

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

7.1. Переписка несовершеннолетнего с органами, осуществляющими контроль за деятельностью центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, судом, прокуратурой, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, общественной наблюдательной комиссией, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, цензуре не подлежит. Корреспонденция несовершеннолетних, адресованная указанным органам и должностным лицам, не позднее одних суток (за исключением выходных и праздничных дней) направляется по принадлежности.

Переписка несовершеннолетнего с адвокатом или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за исключением случаев, когда администрация центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых, телеграфных или иных сообщений осуществляется по мотивированному решению администрации центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел. Копия такого решения направляется прокурору, осуществляющему надзор за соблюдением законов соответствующим центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел.

Проведение беседы членами общественной наблюдательной комиссии, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, с несовершеннолетними по вопросам обеспечения их прав в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел осуществляется в

условиях, позволяющих представителю администрации центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел видеть их, но не слышать.

(п. 7.1 введен Федеральным [законом](#) от 30.12.2012 N 319-ФЗ)

8. Должностные лица центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел пользуются правами, предусмотренными пунктом 6 [статьи 13](#), пунктом 10 [статьи 15](#) и пунктом 2 [статьи 21](#) настоящего Федерального закона.

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

Статья 23. Иные подразделения органов внутренних дел

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.02.2011 N 4-ФЗ)

1. Иные подразделения органов внутренних дел в пределах своей компетенции:

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.02.2011 N 4-ФЗ)

1) выявляют, предупреждают, пресекают и раскрывают преступления несовершеннолетних, а также устанавливают лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;

2) выявляют несовершеннолетних правонарушителей, группы таких лиц, а также несовершеннолетних, входящих в организованные преступные группы или в преступные сообщества (преступные организации), и принимают меры по предупреждению совершения ими преступлений;

3) осуществляют меры, противодействующие участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

4) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий и (или) в преступную группу, и применяют к ним меры воздействия, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

5) принимают участие в розыске несовершеннолетних, без вести пропавших, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда, уклоняющихся от отбывания наказания или [принудительных мер](#) воспитательного воздействия, совершивших побеги из учреждений уголовно-исполнительной системы или самовольно ушедших из семей, специальных учебно-воспитательных учреждений или центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

2. Должностные лица подразделений органов внутренних дел, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность по предупреждению и раскрытию преступлений несовершеннолетних, пользуются правами, предусмотренными [пунктом 2 статьи 21](#) настоящего Федерального закона.

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.02.2011 N 4-ФЗ)

Статья 23.1. Учреждения уголовно-исполнительной системы

(введена Федеральным [законом](#) от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

1. Следственные изоляторы в пределах своей компетенции проводят культурно-воспитательную работу с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, организуют оказание им медицинской помощи в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации, социальной и психологической помощи, помощи в получении начального общего,

основного общего, среднего общего образования в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, создают условия для самообразования, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Воспитательные колонии в пределах своей компетенции проводят работу по исправлению несовершеннолетних осужденных, организуют оказание им медицинской помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации, получение ими начального общего, основного общего, среднего общего, а также среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, оказывают им помощь в социальной адаптации, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Уголовно-исполнительные инспекции в пределах своей компетенции проводят воспитательную работу с несовершеннолетними осужденными, оказывают им помощь в трудоустройстве, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 23.2. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ

(введена Федеральным [законом](#) от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в пределах своей компетенции осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 24. Другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

1. Органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма:

1) привлекают несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях, способствуют их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры;

2) оказывают содействие специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальным учебно-воспитательным учреждениям и центрам временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел в организации спортивной и культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, помещенными в указанные учреждения.

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

2. Утратил силу. - Федеральный [закон](#) от 28.12.2013 N 435-ФЗ.

КонсультантПлюс: примечание.

В соответствии с Федеральным [законом](#) от 04.06.2014 N 145-ФЗ с 1 января 2017 года абзац первый пункта 3 статьи 24 после слов "Федеральные органы исполнительной власти" будет дополнен словами "и федеральные государственные органы".

3. Федеральные органы исполнительной власти, в которых [законодательством](#) Российской Федерации предусмотрена военная служба, принимают в пределах своей компетенции участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе путем зачисления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в списки воинских частей в качестве воспитанников с согласия указанных несовершеннолетних, а также с согласия органов опеки и попечительства.

Порядок и условия зачисления несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части, обеспечения их необходимыми видами довольствия устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

(в ред. Федерального [закона](#) от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

4. Общественные объединения принимают участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами указанных объединений.

(п. 4 введен Федеральным [законом](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

Статья 25. Финансовое обеспечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Финансовое обеспечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов Российской Федерации с учетом установленного порядка финансирования деятельности указанных органов и учреждений. Дополнительными источниками финансирования могут быть благотворительные взносы, добровольные безвозмездные пожертвования и иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

2. Органам местного самоуправления, наделенным государственными полномочиями осуществлять отдельные виды деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, передаются материальные и финансовые средства, необходимые для осуществления указанных полномочий.

3. Деятельность, связанная с перевозкой между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций, является расходным обязательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Российская Федерация передает органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия по осуществлению деятельности, связанной с перевозкой между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций, установленной настоящим пунктом.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Перевозку между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных

организаций, осуществляет субъект Российской Федерации, на территории которого обнаружен несовершеннолетний.

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Средства на реализацию передаваемых полномочий по осуществлению указанной деятельности предусматриваются в федеральном бюджете в виде субвенций.

(в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 104-ФЗ)

Объем средств, предусмотренный бюджету субъекта Российской Федерации, определяется исходя из численности несовершеннолетних, подлежащих возвращению в места постоянного проживания, а также из расходов на их перевозку, исчисленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Субвенции зачисляются в установленном для исполнения федерального бюджета порядке на счета бюджетов субъектов Российской Федерации.

Порядок расходования и учета средств на предоставление субвенций устанавливается Правительством Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации ежеквартально представляют в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выработку единой государственной финансовой, кредитной, денежной политики, отчет о расходовании предоставленных субвенций с указанием численности несовершеннолетних, а также объема произведенных расходов. В случае необходимости дополнительные отчетные данные представляются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Средства на реализацию указанных полномочий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

В случае использования средств не по целевому назначению уполномоченный федеральный орган исполнительной власти вправе осуществить взыскание указанных средств в **порядке**, установленном законодательством Российской Федерации.

Контроль за расходованием средств осуществляется **федеральным органом** исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, **федеральным органом** исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере труда и социальной защиты населения, Счетной палатой Российской Федерации.

(в ред. Федеральных законов от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

3.1. Финансовое обеспечение деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, находящихся в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделяемых органам внутренних дел.

(п. 3.1 введен Федеральным законом от 02.04.2014 N 62-ФЗ)

4. Порядок финансирования деятельности, связанной с перевозкой в пределах территории субъекта Российской Федерации несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций, устанавливается законодательством субъекта Российской Федерации.

(п. 4 введен Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 13.10.2009 N 233-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Статья 25.1. Порядок осуществления деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

(введена Федеральным [законом](#) от 13.10.2009 N 233-ФЗ)

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют переданные им Российской Федерацией в соответствии с [пунктом 3 статьи 25](#) настоящего Федерального закона полномочия по осуществлению деятельности, связанной с перевозкой между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Федеральные органы государственной власти осуществляют полномочия по нормативно-правовому регулированию и финансовому обеспечению указанной сферы деятельности, а также контроль за указанной сферой деятельности.

Финансовое обеспечение указанной сферы деятельности осуществляется в порядке, установленном [статьей 25](#) настоящего Федерального закона.

2. Перевозка между субъектами Российской Федерации несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и иных организаций, осуществляется родителями или иными [законными представителями](#) несовершеннолетних, работниками специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и иных организаций.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Перечень учреждений, работники которых осуществляют перевозку несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и иных организаций, устанавливается нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

3. Администрация специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в которое помещается несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иной организации незамедлительно уведомляет родителей или иных законных представителей такого несовершеннолетнего либо администрацию организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иной организации о месте его пребывания и возможности возвращения в семью либо в соответствующую организацию.

(п. 3 в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

4. Не позднее пяти суток после доставления в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа или иную организацию несовершеннолетнего, самовольно ушедшего из указанной организации, руководитель организации уведомляет об этом администрацию специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в котором несовершеннолетний находился на момент принятия решения о его перевозке.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

5. Несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иной организации, возвращается и

помещается в специализированную организацию для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по месту постоянного проживания несовершеннолетнего в соответствии со [статьей 13](#) настоящего Федерального закона в случаях:

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

1) отказа родителей или иных [законных представителей](#) принять несовершеннолетнего в семью;

2) обращения несовершеннолетнего в возрасте старше десяти лет к администрации специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, о невозможности возвращения в семью, находящуюся в социально опасном положении, в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа или иную организацию;

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

3) получения информации о жестоком обращении с несовершеннолетним, не достигшим возраста десяти лет, в семье либо в детском учреждении.

6. Перевозка несовершеннолетних, находящихся в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, между субъектами Российской Федерации осуществляется сотрудниками центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.04.2014 N 62-ФЗ)

7. [Перечень](#) документов, необходимых для осуществления перевозки между субъектами Российской Федерации несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций, условия перевозки, формы и порядок отчетности о деятельности, связанной с перевозкой, утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

8. Порядок осуществления перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций, в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств устанавливается Соглашением о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

9. Порядок осуществления перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций, в пределах территории субъекта Российской Федерации устанавливается законодательством субъекта Российской Федерации.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Глава III. ПРОИЗВОДСТВО ПО МАТЕРИАЛАМ О ПОМЕЩЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НЕ ПОДЛЕЖАЩИХ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, В СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Статья 26. Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

1. Прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетних, указанных в [подпунктах 1 и 2](#) пункта 4 статьи 15 настоящего Федерального закона (далее - несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности), или материалы об

отказе в его возбуждении незамедлительно передаются органом внутренних дел или прокурором в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для рассмотрения возможности применения к указанным несовершеннолетним мер воспитательного воздействия или ходатайства перед судом об их помещении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

В случае принятия комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав решения ходатайствовать перед судом о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа соответствующее постановление указанной комиссии и представленные материалы незамедлительно направляются в орган внутренних дел или прокурору.

(в ред. Федерального [закона](#) от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

2. В целях подготовки для рассмотрения судом материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (далее также - материалы) органы внутренних дел и (или) органы прокуратуры направляют в соответствующие органы и учреждения запросы о представлении необходимых документов. Указанные запросы подлежат исполнению на безвозмездной основе в течение 10 суток со дня их получения.

3. Для определения возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа медицинские организации проводят их медицинское, в том числе психиатрическое, освидетельствование на основании:

(в ред. Федерального [закона](#) от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

1) постановления начальника органа внутренних дел или прокурора при наличии согласия несовершеннолетнего на медицинское освидетельствование либо согласия его родителей или иных [законных представителей](#) в случае, если несовершеннолетний не достиг возраста пятнадцати лет;

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) постановления судьи в случаях, когда несовершеннолетний и (или) его родители или иные законные представители не дали согласия на медицинское освидетельствование.

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3.1. В случае, если несовершеннолетний, не подлежащий уголовной ответственности, и (или) его родители или иные законные представители не дали согласия на медицинское освидетельствование, начальник органа внутренних дел или прокурор подает в суд по месту жительства несовершеннолетнего заявление о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей.

К заявлению должны быть приложены материалы, предусмотренные [подпунктами 1 и 2 пункта 1 статьи 27](#) настоящего Федерального закона, а также постановление начальника органа внутренних дел или прокурора о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, и материалы, подтверждающие факт отказа несовершеннолетнего и (или) его родителей или иных законных представителей от медицинского освидетельствования.

(п. 3.1 введен Федеральным [законом](#) от 28.12.2010 N 427-ФЗ)

3.2. Заявление о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, без его согласия либо без согласия его родителей или иных [законных представителей](#) рассматривается судьей единолично в течение трех суток с момента его подачи.

По результатам рассмотрения заявления судья выносит постановление о

проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей или об отказе в удовлетворении заявления о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей.

(п. 3.2 введен Федеральным [законом](#) от 28.12.2010 N 427-ФЗ)

4. В случаях, когда у несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, во время медицинского освидетельствования выявлены [заболевания](#), препятствующие их содержанию и обучению - в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, материалы на указанных лиц передаются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения к ним мер воспитательного воздействия.

(в ред. Федерального [закона](#) от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

4.1. Для подготовки рекомендаций по оказанию несовершеннолетнему, в отношении которого рассматривается вопрос о помещении в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, психолого-медико-педагогической помощи и определению форм его дальнейшего обучения и воспитания психолого-медико-педагогическая комиссия проводит на основании постановления начальника органа внутренних дел или прокурора комплексное обследование несовершеннолетнего.

(п. 4.1 введен Федеральным [законом](#) от 28.12.2010 N 427-ФЗ, в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

5. Несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, в отношении которых готовятся материалы о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, могут быть переданы под надзор родителей или иных законных представителей, а несовершеннолетние, содержащиеся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или в иной организации, - под надзор администрации указанных организаций. В этих целях в соответствии с постановлением начальника органа внутренних дел или его заместителя должностное лицо подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел получает от одного из родителей или иных законных представителей либо руководителя данного детского учреждения письменное обязательство обеспечить надлежащее поведение несовершеннолетних и их явку по вызовам в суд. Несовершеннолетние, их родители или иные законные представители, уклоняющиеся от явки в суд, могут быть по постановлению судьи подвергнуты приводу.

(в ред. Федеральных законов от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

6. До рассмотрения судьей материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа такие лица могут быть направлены на срок до 30 суток в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел на основании постановления судьи в случаях:

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

- 1) необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего;
- 2) необходимости предупреждения повторного общественно опасного деяния;
- 3) отсутствия у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания;
- 4) злостного уклонения несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования. Под злостным уклонением несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования понимаются случаи, когда он по неуважительным причинам два или более раза не явился в суд или медицинскую организацию, осуществляющую медицинское освидетельствование, либо скрылся с места жительства, места пребывания.

(в ред. Федерального [закона](#) от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

Статья 27. Порядок направления в суд материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

1. Для рассмотрения вопроса о возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа начальник органа внутренних дел или прокурор направляют в суд по месту их жительства:

1) прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетнего или материалы об отказе в его возбуждении;

2) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, содержащее ходатайство о направлении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

3) характеристику с места учебы (работы) несовершеннолетнего;

4) акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего;

5) справку органа внутренних дел, содержащую сведения о правонарушениях, ранее совершенных несовершеннолетним, и принятых в этой связи мерах воздействия;

6) заключение медицинской организации о состоянии здоровья несовершеннолетнего и возможности его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;

(в ред. Федерального закона от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

7) заключение психолого-медико-педагогической комиссии о результатах комплексного обследования несовершеннолетнего, содержащее рекомендации по оказанию ему психолого-медико-педагогической помощи и определению форм его дальнейшего обучения и воспитания.

(пп. 7 введен Федеральным законом от 28.12.2010 N 427-ФЗ)

2. Материалы, указанные в пункте 1 настоящей статьи, направляются в суд по месту жительства несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в течение 30 суток со дня вынесения постановления о прекращении уголовного дела в отношении указанного несовершеннолетнего или об отказе в его возбуждении. В исключительных случаях этот срок может быть продлен до 30 суток на основании постановления начальника органа внутренних дел или прокурора.

3. Материалы, указанные в пункте 1 настоящей статьи, перед их направлением в суд представляются для ознакомления несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, и его родителям или иным законным представителям, которые имеют право пользоваться юридической помощью адвоката, иметь представителя, давать объяснения, заявлять ходатайства, обжаловать принятые решения. Об ознакомлении с указанными материалами и о получении ответов на свои ходатайства, жалобы и заявления заинтересованные лица делают в представленном материале соответствующую запись.

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

Статья 28. Порядок рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

1. Материалы о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа рассматриваются судьей в течение 10 суток со дня их поступления в суд.

2. В суд вызываются несовершеннолетний, не подлежащий уголовной ответственности, его родители или иные **законные представители**, а по усмотрению судьи и иные лица. Участие прокурора и адвоката в рассмотрении указанных материалов является обязательным.

(в ред. Федерального **закона** от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

3. В начале заседания судья объявляет, какие материалы подлежат рассмотрению, кто их рассматривает, а также представляет участников рассмотрения, разъясняет их процессуальные права и обязанности. После этого оглашаются необходимые документы, исследуются материалы, указанные в пункте 1 **статьи 27** настоящего Федерального закона, рассматриваются ходатайства, выясняются обстоятельства, имеющие значение для принятия обоснованного решения, заслушиваются выступления несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, его родителей или иных законных представителей, иных лиц, прокурора и адвоката.

(в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

4. По результатам рассмотрения материалов судья выносит постановление, которое подлежит оглашению в судебном заседании.

5. В постановлении судьи указываются наименование суда и фамилия судьи, вынесшего постановление, дата рассмотрения материалов, сведения о несовершеннолетнем, не подлежащем уголовной ответственности, и иных лицах, участвовавших в рассмотрении материалов, обстоятельства, установленные при их рассмотрении, а также излагается принятое решение о:

1) направлении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа с указанием срока применения этой принудительной меры воспитательного воздействия и помещении его в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел на время, необходимое для доставления несовершеннолетнего в указанное учреждение;

(в ред. Федерального **закона** от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

2) направлении материалов в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения к несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, мер воспитательного воздействия в случаях, если судом установлены обстоятельства, подтверждающие возможность перевоспитания указанного несовершеннолетнего без его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, либо выявлены причины, препятствующие его помещению в указанное учреждение;

(в ред. Федерального **закона** от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

3) исключен. - Федеральный **закон** от 07.07.2003 N 111-ФЗ;

3) прекращении производства по материалам.

6. В срок содержания несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, предусмотренный пунктом 7 **статьи 15** настоящего Федерального закона, на основании постановления судьи засчитываются:

1) срок предварительного заключения несовершеннолетних, если они до освобождения от уголовной ответственности содержались под стражей в порядке меры пресечения или задержания;

2) срок нахождения несовершеннолетних в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел.

(в ред. Федерального **закона** от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

Статья 29. Порядок направления копий постановления судьи и иных материалов

1. Копия постановления судьи в течение трех суток вручается под расписку либо высылается несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, его родителям или иным **законным представителям**, а также органам и учреждениям, обеспечивающим исполнение указанного постановления. Подлинник постановления хранится в суде.

(в ред. Федерального **закона** от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2. Прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, материалы об отказе в его возбуждении и иные документы, необходимые для рассмотрения материалов о направлении указанного несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, возвращаются представившим их органу внутренних дел или прокурору.

Статья 30. Порядок обжалования, опротестования постановления судьи и рассмотрения жалобы, протеста

1. Несовершеннолетний, не подлежащий уголовной ответственности, достигший возраста четырнадцати лет, либо его родители или иные **законные представители** или по их просьбе адвокат могут обжаловать в вышестоящий суд постановление судьи в течение 10 суток со дня получения копии указанного постановления. В случае пропуска указанного срока по уважительным причинам он может быть восстановлен судьей или председателем суда по просьбе заинтересованных лиц.

(в ред. Федерального **закона** от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2. Постановление судьи может быть отменено по протесту прокурора, а также независимо от наличия протеста прокурора председателем вышестоящего суда.

3. Жалоба или протест прокурора на постановление судьи рассматриваются председателем вышестоящего суда в течение 10 суток со дня их поступления.

4. По результатам рассмотрения жалобы или протеста прокурора на постановление судьи председатель вышестоящего суда принимает одно из следующих решений:

1) оставляет постановление судьи без изменения, а жалобу или протест прокурора без удовлетворения;

2) отменяет постановление судьи и направляет материалы на несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в суд для нового рассмотрения.

5. Копия решения по жалобе или протесту прокурора на постановление судьи в течение трех суток высылается судьей, вынесшему постановление, прокурору, несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, и (или) его родителям или иным законным представителям.

(в ред. Федерального **закона** от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

Статья 31. Органы и учреждения, исполняющие постановление судьи

Исполнение постановления судьи обеспечивают:

1) центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел - в части доставления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

(в ред. Федерального **закона** от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

2) орган, осуществляющий управление в сфере образования, - в части предоставления путевок для направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в течение 20 суток со дня получения запроса о выдаче путевки;

(в ред. Федерального **закона** от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

3) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав - в части применения

мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних в случаях, предусмотренных подпунктом 2 пункта 5 [статьи 28](#) настоящего Федерального закона;

(в ред. Федерального [закона](#) от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

4) администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа - в части обеспечения исправления и реабилитации несовершеннолетнего в течение срока его содержания в указанном учреждении.

(в ред. Федерального [закона](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

Глава III.1. РАССМОТРЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ О ПОМЕЩЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЦЕНТРЫ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

(введена Федеральным [законом](#) от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

Статья 31.1. Порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

1. Постановление о помещении несовершеннолетних, указанных в [подпунктах 3 - 6](#) пункта 2 статьи 22 настоящего Федерального закона, в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел и материалы в отношении несовершеннолетних, подтверждающие обоснованность помещения несовершеннолетних в указанные центры (далее - материалы), направляются в суд начальником органа внутренних дел или его заместителем по месту задержания несовершеннолетних не позднее чем за 24 часа до истечения срока нахождения несовершеннолетних в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, указанного в [пункте 4](#) статьи 22 настоящего Федерального закона.

2. Материалы должны содержать: достаточные данные, подтверждающие совершение общественно опасного деяния несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность за эти деяния, или правонарушения, влекущего административную ответственность, либо факт самовольного ухода из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа; указание на цели и мотивы помещения несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел; данные, свидетельствующие о необходимости обеспечения защиты жизни или сохранения здоровья несовершеннолетнего либо предупреждения совершения им повторного общественно опасного деяния.

Статья 31.2. Порядок и сроки рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

1. С материалами, направляемыми в суд, имеют право знакомиться несовершеннолетний, его родители или иные [законные представители](#) либо представитель органа опеки и попечительства.

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

В оказании юридической помощи могут участвовать адвокат, законный

представитель несовершеннолетнего, а также иное лицо, имеющее право оказывать юридическую помощь в соответствии с [законом](#).

Полномочия адвоката удостоверяются [ордером](#), выданным соответствующим адвокатским образованием. Полномочия иного лица, оказывающего юридическую помощь, удостоверяются доверенностью, оформленной в соответствии с [законом](#).

2. Материалы в отношении несовершеннолетних, указанных в [подпунктах 3 - 6](#) пункта 2 статьи 22 настоящего Федерального закона, рассматриваются по месту их задержания единолично судьей в течение суток с момента представления указанных материалов органом внутренних дел, но не позднее истечения срока нахождения, указанного в пункте 4 [статьи 22](#) настоящего Федерального закона.

В рассмотрении материалов участвуют несовершеннолетний, его родители или иные законные представители, адвокат, прокурор, представители центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел и (или) представители подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел. В рассмотрении материалов также могут участвовать представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 05.01.2006 N 9-ФЗ)

3. По результатам рассмотрения материалов, указанных в [пункте 2](#) настоящей статьи, судья выносит постановление:

1) о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел;

2) об отказе в удовлетворении ходатайства о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел.

4. В постановлении судьи указываются: наименование суда, фамилия, имя, отчество судьи, вынесшего указанное постановление, дата и место его вынесения, сведения о личности несовершеннолетнего, лицах, участвовавших в рассмотрении материалов, указанных в [пункте 2](#) настоящей статьи; цели и основания помещения или отказа в помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел и иные обстоятельства, установленные в ходе рассмотрения этих материалов.

5. Постановление судьи доводится до сведения несовершеннолетнего и других лиц, участвовавших в рассмотрении материалов, указанных в [пункте 2](#) настоящей статьи, путем его оглашения. Копия постановления вручается либо высылается несовершеннолетнему, его родителям или иным [законным представителям](#) не позднее трех суток со дня его вынесения с разъяснением порядка обжалования указанного постановления.

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

Статья 31.3. Обжалование, опротестование и исполнение постановления судьи

1. Постановление судьи может быть обжаловано и опротестовано в порядке, предусмотренном [статьей 30](#) настоящего Федерального закона.

2. Копия постановления судьи направляется для исполнения в орган внутренних дел.

Глава IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 32. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Признать утратившими силу со дня вступления в силу настоящего Федерального закона:

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 13 декабря 1967 года "Об утверждении Положения об общественных воспитателях несовершеннолетних" и Положение об общественных воспитателях несовершеннолетних (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1967, N 51, ст. 1239);

раздел II Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 1 октября 1985 года "О внесении изменений и дополнений в положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и об общественных воспитателях несовершеннолетних" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1985, N 40, ст. 1400).

3. Признать не действующими на территории Российской Федерации со дня вступления в силу настоящего Федерального закона:

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 февраля 1977 года "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1977, N 8, ст. 138);

Закон СССР от 17 июня 1977 года "Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР, вносящих некоторые изменения и дополнения в действующее законодательство СССР" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1977, N 25, ст. 389) в части утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 15 февраля 1977 года "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

статью 3 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 5 марта 1981 года "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты СССР об охране общественного порядка" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1981, N 10, ст. 232);

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 5 января 1988 года "О внесении изменений и дополнений в Указ Президиума Верховного Совета СССР "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1988, N 2, ст. 18);

Закон СССР от 26 мая 1988 года "Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР о внесении изменений и дополнений в законодательные акты СССР" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1988, N 22, ст. 361) в части утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 5 января 1988 года "О внесении изменений и дополнений в Указ Президиума Верховного Совета СССР "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Статья 33. Приведение нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Федеральным законом

1. Президенту Российской Федерации в трехмесячный срок привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Федеральным законом.

2. Правительству Российской Федерации в трехмесячный срок:

утвердить нормативные правовые акты, предусмотренные настоящим Федеральным законом;

привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Федеральным законом.

Президент
Российской Федерации
Б.ЕЛЬЦИН
Москва, Кремль
24 июня 1999 года
N 120-ФЗ

34 Документы Росмолодежи

Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные служащими Федерального агентства по делам молодежи за отчетный финансовый год с 1 января 2009 года по 31 декабря 2009 года.

Федеральный реестр молодежных и детских общественных организаций, пользующихся государственной поддержкой
Федеральный реестр молодежных и детских общественных организаций, пользующихся государственной поддержкой
Уровни софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации за счет субсидии на 2010 год
Уровни софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации за счет субсидии на 2010 год
Примерный план мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность в субъекте РФ
Примерный план мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность в субъекте РФ
Программа модульного обучения к целевой программе «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность»
Программа модульного обучения к целевой программе «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность»
Мероприятия программы субъекта РФ «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность»
Мероприятия программы субъекта РФ «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность»
Программа «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность в субъекте РФ»
Программа «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность в субъекте РФ»
План-график размещения заказов для федеральных государственных нужд на 2010 год
План-график размещения заказов для федеральных государственных нужд на 2010 год

35 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ (примерно)

Закон «О государственной молодежной политике в,»

Закон «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений в,»

Закон «О квотировании рабочих мест для несовершеннолетних граждан». –

ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ О Порядке назначения и выплаты молодой семье дополнительного пособия при рождении ребенка

ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ О квотировании рабочих мест для детей, ищущих работу

целевая программа «Молодежь»

Постановление Главы администрации «Об основных задачах администрации области в сфере взаимодействия с населением, общественными объединениями,

средствами массовой информации, реализации государственной молодежной политики на _____ год Постановление Главы администрации «Об основных задачах администрации области в сфере взаимодействия с населением, общественными объединениями, средствами массовой информации, реализации государственной молодежной политики на _____ год Распоряжение Администрации «О порядке финансирования в 20__ году расходов на проведение мероприятий в сфере молодежной политики субъекта за счет средств о бюджета субъекта» Распоряжение Администрации «О порядке финансирования в 20__ году расходов на проведение мероприятий в сфере молодежной политики субъекта за счет средств о бюджета субъекта»

36 42 ИНСТИТУТЫ МОЛОДЕЖНОГО ПРАВА АТТЕСТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ИСПЫТАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ ИСПЫТАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ МОЛОДЕЖИ МОЛОДАЯ СЕМЬЯ ПОСОБИЯ МОЛОДЫМ СЕМЬЯМ МОЛОДЕЖНЫЕ И ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ И ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

43 ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ (ОБРАЗОВАНИЕ) МОЛОДЕЖИ
ОРГАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛЬЯ МОЛОДЕЖИ
ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ
СУБСИДИИ НА СТРОИТЕЛЬСТВО ИЛИ ПРИОБРЕТЕНИЕ ЖИЛЬЯ
ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ КВОТИРОВАНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

44 СУБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
ОРГАНЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
ОРГАНЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ
КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
МОЛОДЕЖЬ
МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР
МОЛОДАЯ СЕМЬЯ
МОЛОДОЙ ГРАЖДАНИН
МОЛОДОЙ Й ФЕРМЕР
МОЛОДОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

45 «Молодежь» является специфическим субъектом и правовой статус молодежи сложно определить (если вообще возможно его закрепить юридическими нормами). «Молодежь» является специфическим субъектом и правовой статус молодежи сложно определить (если вообще возможно его закрепить юридическими нормами). Предметом правового регулирования может быть только молодежная политика Предметом правового регулирования может быть только молодежная политика.

ДОКУМЕНТЫ И ПОСТАНОВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области»

Паспорт государственной программы

Наименование государственной программы	Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области								
Ответственный исполнитель государственной программы	Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области								
Соисполнители государственной программы	Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области; Департамент архитектуры и строительства Томской области								
Участники государственной программы	Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области; Департамент архитектуры и строительства Томской области; Администрация ЗАТО Северск (по согласованию)								
Среднесрочная цель социально-экономического развития Томской области, на реализацию которой направлена государственная программа	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей								
Цель государственной программы	Создание условий для развития физической культуры и спорта, эффективной молодежной политики в Томской области								
Показатели цели государственной программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели цели	2013 год факт	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1. Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, %	17	8	8	9	9	9	0	0
	2. Удельный вес молодежи	49	4	5	6	7	8	9	0

	(14-30 лет) с активной гражданской позицией в общей численности населения данной возрастной группы, %								
Задачи государственной программы	Задача 1. Создание условий для развития массового спорта. Задача 2. Создание условий для развития спорта высших достижений. Задача 3. Повышение обеспеченности населения спортивными сооружениями и улучшение спортивной инфраструктуры в Томской области. Задача 4. Создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи								
Показатели задач государственной программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели задач	2 013 год факт	2 014 год	2 015 год	2 016 год	2 017 год	2 018 год	2 019 год	2 020 год
	Задача 1. Создание условий для развития массового спорта								
	Показатель 1 задачи 1. Количество участников массовых спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий, проведенных на территории Томской области	2 6 280	2 6 280	2 6 280	2 6 280	2 6 280	2 6 280	2 6 280	2 6 280
	Задача 2. Создание условий для развития спорта высших достижений								
	Показатель 1 задачи 2. Численность спортсменов Томской области, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации	6 6	8 6						

	Обеспечивающая подпрограмма							
Ведомственные целевые программы, входящие в состав государственной программы (далее – ВЦП)	ВЦП 1. Создание благоприятных условий для увеличения охвата населения спортом и физической культурой.							
	ВЦП 2. Совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса и создание условий, направленных на увеличение числа перспективных спортсменов.							
	ВЦП 3. Развитие и реализация потенциала молодежи в интересах области							
Сроки реализации государственной программы	2015 – 2020 годы							
Объем и источники финансирования государственной программы (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники	Всего	20 15 год	20 16 год	20 17 год	20 18 год	20 19 год	20 20 год
	федеральный бюджет (по согласованию)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет	3 064 392,4	487 700,3	461 040,9	528 912,8	528 912,8	528 912,8	528 912,8
	местные бюджеты (по согласованию)	26 897,2	26 897,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники (по согласованию)	12 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
	всего по источникам	3 103 289,6	516 597,5	463 040,9	530 912,8	530 912,8	530 912,8	530 912,8

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОРМ И ОСНОВЫ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Лекция 2. ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА.

Под обществом в узком смысле понимается конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений (первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное и пр.).

Под обществом в широком смысле понимается совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей, направленных на лучшее удовлетворение общих потребностей и интересов.

Общество является сложной системой и включает в себя следующие основные элементы:

1. Отдельные личности.
2. Семьи.
3. Объединения людей (политические, трудовые, по интересам).
4. Государство как важнейший элемент общества.

Под общественными отношениями понимаются многочисленные связи между различными элементами общества в процессе их совместной деятельности.

Государство есть особая политическая организация, предназначенная для отражения и защиты интересов господствующего класса (и/или всего общества), обладающая суверенной публичной властью, устанавливающая обязательные для населения налоги и правила поведения (нормы права), располагающая аппаратом власти, управления и принуждения для придания своим велениям обязательной силы для всего населения.

Основной признак государства – наличие суверенной власти (наивысшей).

Власть – влияние на поведение населения страны.

Вторым признаком государства является право. Без права нельзя управлять государством.

Право - особый регулятор общественных отношений в форме совокупности общеобязательных правил поведения, устанавливаемых государством для регулирования наиболее важных общественных отношений.

Признаки государства - территория, население, флаг, гимн, налоги.

Под функциями государства понимаются основные направления его деятельности.

Различают внутренние и внешние функции.

Внутренние (основные):

1. Политическая (стабильность в обществе).
2. Охранительная (все законы должны выполняться).
3. Экономическая.
4. Социальная (дети, инвалиды, пенсионеры).
5. Экологическая.

Внешние:

1. Оборона страны от внешнего нападения.
2. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность.

Форма государства включает в себя три элемента:

1. Форма правления (монархия, республика).
2. Форма государственного устройства (унитарное государство, федеративное государство).
3. Форма политического режима (демократический, антидемократический).

Россия – президентская республика с федеративным государственным устройством и демократическим политическим режимом.

ЛЕКЦИЯ 3. СВЯЗЬ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

Самим фактом своего существования право обязано государству. Оно производно от него и без государства не существует. С другой стороны, государство также не может существовать без права. Право обеспечивает легитимность государственной власти.

Легитимность – законность установления власти, степень поддержки власти населением государства.

Правовое государство-это государство, вставшее на более высокую ступень своего развития с новыми признаками. Такими новыми признаками дополнительными к обычным признакам государства являются:

1.Народный суверенитет. В государстве только народ реально выступает источником всей власти, которую реализует государство.

2.Господство(верховенство) права. Правовым законам должно подчиняться и само государство.

3.Распределение функций между различными государственными органами с целью предотвращения злоупотребления властью, повышения профессионализма в государственном управлении,осуществления контроля за деятельностью государственных органов.

4.Реальное обеспечение неотъемлимых прав и свобод граждан.

5.Наличие гражданского общества, в котором государство подконтрольно обществу.

3.Понятие и виды Органов государственной власти.

Государственная власть реализуется государственным аппаратом.

Государственный аппарат – это система органов государственной власти (государственных органов) и государственных служащих.

Под государственным органом понимается такое политическое учреждение, которое участвует в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями.

По характеру выполняемых задач государственные органы подразделяются на следующие виды:

1. Законодательные органы.
2. Исполнительные органы.
3. Правоохранительные органы.

Законодательные органы избираются населением государства. Поэтому они иногда именуется представительными органами. Указанные органы участвуют в выполнении функций государства путем правотворчества, разрабатывают необходимые законы. В Российской Федерации (РФ) на федеральном уровне это Федеральное Собрание, состоящее из двух палат: Совета Федераций и Государственной Думы.

Исполнительные органы осуществляют повседневную управленческую деятельность. Действуют во исполнение установленных законов. В процессе своей работы принимают необходимые распоряжения. Поэтому их называют исполнительно-распорядительными органами. В РФ на федеральном уровне это Администрация Президента, Правительство РФ, министерства, комитеты, федеральные службы.

Правоохранительные органы это органы, которые обеспечивают защищенность граждан, организаций, государства, общества от противоправных действий. Особая роль принадлежит судебным органам. Судебные органы рассматривают споры о праве и выступают в качестве органов правосудия. На федеральном уровне имеется Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ. Также к правоохранительным органам относится прокуратура. На федеральном уровне имеется Прокуратура РФ.

ЛЕКЦИЯ 4. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. ПРАВО КАК НОРМА СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.

1. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Под социальным регулятором понимают средство упорядочивания общественных отношений.

Система социального регулирования включает в себя нормативное и ненормативное регулирование.

Нормативное регулирование осуществляется с помощью социальных норм.

Социальная норма – это специальное правило поведения, регулирующее отношения между людьми.

К ненормативному регулированию относится ценностное, директивное и информационное регулирование.

Ценностное регулирование заключается во влиянии на поведение членов общества системы социальных ценностей (коллективизм или культ частной собственности и пр.).

Директивное регулирование заключается во влиянии на поведение людей общих директив, программ действий, исходящих от органов государственной власти (напр., программа развития малого предпринимательства).

Информационное регулирование заключается во влиянии на поведение людей путем распространения через СМИ сведений о конкретных случаях поведения как образцах для подражания, либо для осуждения (раньше - ударники труда, сейчас – правонарушители).

2.НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Понятие «норма» в широком смысле означает правило, руководящее начало. Различают социальные и несоциальные нормы.

Несоциальные нормы регулируют отношения людей с природой, техникой, товарами и другими материальными объектами. Они отражаются в различного рода стандартах, правилах, инструкциях.

Социальные нормы регулируют отношения между людьми. Они отличаются от других правил поведения следующим:

1. Они регулируют типичные, повторяющиеся, наиболее важные связи между людьми.

2. Рассчитаны на применение многими людьми.

3. За их неисполнение налагаются различного рода наказания - санкции.

В качестве социальных норм используются:

1. Обычай.

2. Моральные нормы.

3. Религиозные нормы.

4. Корпоративные нормы.

5. Нормы права.

Обычай – это правило поведения, сложившееся в результате длительного и многократного применения. Обычай складывается в силу привычек, в т.ч. унаследованных от предыдущих поколений (традиции), а также на основе хозяйственной деятельности людей (деловые обыкновения). Обычай существует в сознании людей, поддерживается общественным мнением, различными психологическими факторами (напр., стремлением быть «как все»).

Моральные нормы – это правила поведения людей на основе их представления о добре и о зле, о справедливости и других нравственных ценностях. Моральные нормы существуют в сознании людей, отражаются в литературе, искусстве, СМИ.

Религиозные нормы устанавливаются различными вероисповеданиями. Они регулируют как отношение к божественному началу, так и поведение людей. Религиозные нормы отражаются в различных книгах (Библия, Коран).

Корпоративные нормы устанавливаются объединением граждан. Отражаются в уставах, программах и других документах организаций. К нарушителям применяются меры морального и дисциплинарного воздействия (напр., Устав МОСУ, Правила внутреннего распорядка в МОСУ).

Нормы права – это установленные и поддерживаемые государством общеобязательные правила поведения, регулирующие наиболее важные общественные отношения. Занимают ведущее место среди всех социальных норм.

Обладают следующими специфическими признаками:

1. Обязательны для исполнения всеми, кому они адресованы.
2. Их исполнение обеспечивается государственным принуждением.
3. Они характеризуются формальной определенностью и обязательно фиксируются в письменных официальных документах.
4. Образуют единую систему, в которой нормы согласованы и логически взаимосвязаны.

3. ПРАВО КАК НОРМАТИВНЫЙ РЕГУЛЯТОР

Спецификой доправового регулирования являлось преобладание немотивированных запретов.

Немногочисленные социальные нормы регулировали совокупность общественных отношений. Такие нормы называются мононормами (например, не убий).

Для правового регулирования общественных отношений характерно следующее:

1. Определение в нормах права что разрешается делать, что обязательно надо делать, что запрещается делать.
2. Выполнение норм права связано с государственной властью и должностными лицами.
3. Нормы права обязательно фиксируются в письменном виде.

Основные этапы развития правового регулирования:

1. Зарождение правового регулирования в обществах, где происходило становление производящих форм экономики (земледелие, скотоводство).
2. Оформление правового регулирования в совокупность нормативно-правовых актов в обществах, где господствовала производящая экономика (например, законы XII таблиц в Древнем Риме).
3. Систематизация нормативно-правовых актов в форме Кодексов (Гражданский Кодекс Наполеона).

В нормах права отражаются как классовые, так и общесоциальные интересы. Общесоциальные интересы отражаются в нормах права путем учета интересов различных слоев общества.

4. Новые подходы к правовому регулированию обозначились в XX веке с развитием и распространением общечеловеческих ценностей.

Этому этапу характерно:

- а) Наделение субъектов права всеми общепринятыми правами человека и гражданина.
- б) Возможность использования субъектами права различных способов для защиты своих прав (от самозащиты до обращения в международный суд).

в) Регламентирование процесса деятельности органов государственной власти.

Общие закономерности возникновения и формирования права:

- 1.
- 2.
- 3.

Сфера правового регулирования.

Под сферой правового регулирования понимается совокупность всех общественных отношений, регулируемых нормами права. Состав сферы правового регулирования со временем меняется. При этом правовому регулированию подвергается активное поведение человека, то есть, осознанное, волевое поведение. Пассивное поведение человека, которое вызывается его инстинктами и совершается без участия его воли, правом не регламентируется.

4.

1. Некоторые обычаи признаются в качестве источников права (правовые обычаи). С другой стороны, право стимулирует прогрессивные обычаи. Обычаи, которые противоречат законам, классифицируются как правонарушения (например, кровная месть).

2. Мораль как социальный регулятор использовалась и до появления права. Она охватывает более широкую область общественных отношений, чем право (отношения дружбы, любви и др.). Многие общечеловеческие моральные нормы закреплены в нормах права (например, право на жизнь). Нормы права не должны требовать от людей выполнения безнравственных поступков. С другой стороны, мораль поддерживает нормы права, отвечающие ее требованиям (моральное право).

3. В некоторых странах религиозные нормы выступают в качестве источников права (Иран, Пакистан). Но в большинстве стран право создает возможность для беспрепятственного выполнения гражданами своих религиозных воззрений, но не создается на основе религиозных норм.

4. Право связано с развитием и реализацией многих корпоративных норм. Так, Конституция РФ создает правовую основу для организации и деятельности различных объединений граждан.

5. Связь между несоциальными нормами и правом.

Нормы права могут иметь ссылки на несоциальные нормы, соблюдение которых признается юридической обязанностью (правила техники безопасности). Нарушение таких несоциальных норм расценивается как правонарушение.

ЛЕКЦИЯ 5. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СУЩНОСТИ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПРАВА

1. ТЕОРИЯ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРАВА.

Сторонники этой теории считают, что наряду с нормами права, установленными государством, право включает в себя также естественное право. Естественное право составляют общепризнанные права человека и гражданина, которыми люди обладают в силу факта своего рождения (право на жизнь, право на свободу совести, мысли, религий, на свободу передвижения в пределах государства, право на труд, свободный выбор профессии и пр.). Подробно эти права отражены в Всеобщей Декларации прав и свобод человека (принята ООН в 1948 г.) и других документах.

Государство не может посягать на естественные права людей.

Позитивное право – это право, установленное государством.

Нормы позитивного права признаются правом только в том случае, если они не противоречат естественному праву.

ЛЕКЦИЯ 6. ПРИРОДА ПРАВА.

1. Сущность права – есть общая воля, интересы населения государства.

Содержание права.

Право выступает в качестве меры возможного и должного поведения человека в данном государстве. Содержание права выражается в форме двух принципов:

1. для граждан: разрешено все, что не запрещено законом.
2. для органов государственной власти: разрешено только то, что предусмотрено законом.

Структура права.

Право имеет сложную структуру и включает в себя следующие основные части:

1. права человека (естественное право).
2. общие принципы права.
3. нормы, принятые на референдуме.
4. централизованные нормы.
5. договорные нормы.

Все части права взаимосвязаны.

Права человека – это такие права, которые составляют естественное право и которыми любой человек обладает независимо от имущественного и социального положения с момента рождения и до смерти (право на жизнь, свободу, достойное существование и др.). Всего в настоящее время различают около 50 таких прав.

Общие принципы права – это основные начала, которые определяют наиболее существенные черты права как регулятора общественных отношений (принципы законности, справедливости, социальной свободы, равенства всех перед законом и др.). Права человека и общие принципы права образуют основу права.

Нормы, принятые на референдуме, регулируют наиболее важные вопросы, по которым воля народа должна быть выражена непосредственно. В РФ такими нормами выступают нормы Конституции РФ.

Централизованные нормы разрабатываются и принимаются различными федеральными органами власти. Эти нормы занимают самую большую часть в структуре права.

Договорные нормы касаются участников договора. Если между ними возникают споры, то суд исходит из условий договора. В этом заключается государственная поддержка договорных норм.

2. Признаки, и функции права.

Выделяют следующие основные признаки права:

1. Социальность (характеризует первоначальное предназначение права как регулятора наиболее важных общественных отношений).

2. Формализм (фиксация норм права в письменном виде, нормы права имеют определенную структуру).

3. Системность (право как система взаимосвязанных, общеобязательных норм, основанных на учете интересов различных слоев общества).

4. Процедурность (имеется определенный порядок создания, применения и защиты норм права).

Функции права – это основные направления юридического воздействия на общественные отношения.

Функции права подразделяются на:

1. Внутренние или специально-юридические.
2. Внешние или общесоциальные.

Специально-юридические функции права:

1. Регулятивная функция.
2. Охранительная функция.

Регулятивная функция – это такое направление правового воздействия, которое призвано обеспечить четкую организацию общественных отношений в соответствии с потребностями общественного прогресса.

Охранительная функция – это такое направление правового воздействия, которое нацелено на охрану положительных общественных отношений и вытеснение вредных для общества отношений.

Общесоциальные функции права:

1. Гуманистическая функция (направлена на смягчение противоречий и напряжения в обществе).
2. Воспитательная функция (направлена на подготовку законопослушных граждан и должностных лиц).
3. Идеологическая функция (направлена на восприятие обществом мировых правовых стандартов).

2. ПРЕДМЕТ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ правового регулирования.

Под предметом правового регулирования понимаются конкретные общественные отношения, которые регулируются нормами права. Предмет правового регулирования дает ответ на вопрос «что регулируется правом?».

Способы правового регулирования дают ответ на вопрос «каким образом осуществляется

регулирование тех или иных общественных отношений?».

Различают три основных способа правового регулирования:

1. Запрещение;
2. Дозволение;
3. Обязывание.

Запрещение – это возложение на участников общественных отношений обязанностей воздержаться от совершения действий, запрещенных нормами права.

Дозволение – это предоставление участникам общественных отношений прав на свои собственные активные действия, которые они могут осуществлять по своему собственному усмотрению, а могут и не осуществлять.

Обязывание – это возложение на участников общественных отношений обязанностей, связанных с совершением активных действий.

Под методом правового регулирования понимаются особенности характера осуществления правового регулирования тех или иных общественных отношений.

Выделяют два метода правового регулирования:

1. Диспозитивный (автономный). Диспозитивное регулирование – предоставление с помощью норм права участникам общественных отношений свободы поведения в установленных пределах.

2. Императивный (авторитарный). Императивное регулирование – предписание с помощью норм права определенного поведения для участников общественных отношений.

Особенности диспозитивного метода:

1. Равноправие сторон.
2. Возникновение прав и обязанностей на основе соглашения между сторонами.
3. Споры разрешаются в судебном порядке.

Особенности императивного метода:

1. Стороны неравноправны, имеются управляющая и управляемая стороны.
2. Права и обязанности устанавливаются заранее в нормах права.
3. Условием их возникновения является государственно-властное предписание.

4. Споры разрешаются первоначально в административном порядке, а лишь после этого применяется судебный порядок.

ЛЕКЦИЯ 7. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА..

1. Понятие источника (формы) права

Источник (форма) права – это документальная форма выражения и закрепления норм права, исходящих от государства или признаваемых им официально.

В качестве основных форм прав в настоящее время используются:

1. Правовые обычаи.
 2. Юридические прецеденты.
 3. Нормативно-правовые акты.
 4. Договоры нормативного содержания.
 5. Общие принципы права.
 6. Религиозные тексты.
- ### 2. Характеристика основных форм права

Правовые обычаи – это такие обычаи, которые признаны государством в качестве общеобязательных правил поведения. Правовые обычаи были основной формой права на ранних этапах развития человеческого общества. В настоящее время правовые обычаи в качестве форм права используются редко.

Юридические прецеденты – решения суда или какого-либо другого государственного органа, вынесенное по конкретному делу и обязательное для использования при решении аналогичных дел в последующем. Юридические прецеденты получили наибольшее распространение в Англии, далее они стали использоваться как форма права в США, Канаде, Австралии и др. странах (издаются Law reports).

Нормативно-правовые акты – это документы государственных органов, содержащие нормы права. Являются основной формой права во многих странах.

Достоинства формы:

1. Возможность быстрого и эффективного реагирования на изменения в жизни общества.
2. Точность и определенность при фиксации норм права.

Недостаток:

Длительность процесса разработки нормативно-правовых актов.

Договоры нормативного содержания – это соглашения между различными субъектами права, содержащие нормы права. В настоящее время роль соглашений как формы права возрастает. Это относится как к международному праву, так и к национальному праву.

Общие принципы права – в тех случаях, когда при рассмотрении конкретного дела обнаружится, что отсутствуют подходящие нормы права или юридические прецеденты, то в качестве форм права могут использоваться общие принципы права. Общие принципы права прежде всего являются формами международного права.

Общие принципы права:

1. Принцип демократизма (народовластия).
2. Принцип социальной справедливости.
3. Принцип равенства всех перед законом и судом.
4. Принцип гуманизма.

Религиозные тексты – на начальном этапе правового регулирования в качестве норм права использовались религиозные нормы, которые содержались в различных религиозных книгах. В настоящее время в странах так называемого «мусульманского

права» (Иран, Пакистан и др.) такие тексты до сих пор используются в качестве основных форм права (Коран – книга, содержащая заповеди и поучения Аллаха).

3. ФОРМЫ ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В РФ в качестве форм права используют:

1. Правовые обычаи.
2. Юридические прецеденты.
3. Договоры нормативного содержания.
4. Нормативно-правовые акты.

Правовые обычаи в РФ используются тогда, когда их применение оговорено в действующем нормативно-правовом акте. Например, в Гражданском Кодексе РФ имеется ссылка на возможность использования в некоторых случаях обычаев делового оборота (ст. 5). Правовые обычаи в РФ используются редко.

Юридические прецеденты в РФ.

В качестве формы права используются незначительно, прежде всего они являются результатом деятельности Конституционного Суда.

Договоры нормативного содержания в РФ принимают все большее значение как форма права. Это связано с тем, что в Конституции РФ имеется положение о том, что международные договоры являются составной частью правовой системы РФ. При этом, если в международном договоре установлены другие правила, чем в национальном нормативно-правовом акте, то применяются правила международного договора.

В качестве договоров нормативного содержания в РФ используются:

1. Международные договоры РФ.
2. Соглашения между федеральными государственными органами и государственными органами субъектов РФ.
3. Коллективные договоры между работодателями и работниками.

Нормативно-правовые акты являются наиболее распространено

ЛЕКЦИЯ 8. ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

I. Понятие правомерного поведения и правонарушения.

Правомерное поведение – это возможное и должное поведение человека в соответствии с нормами права.

Четыре вида правомерного поведения:

1. Социально-активное поведение.
2. Привычное поведение.
3. Конформистское поведение.
4. Маргинальное поведение.

Социально-активное поведение – наивысший уровень правомерного поведения, это инициативное активное поведение в общественной жизни, в том числе и в сфере реализации своих прав.

Привычное поведение – требования норм права выполняются хотя и привычно, но не бездумно, а сознательно (приблизительно 30 % граждан).

Конформистское поведение – пассивное соблюдение лицом норм права, приспособление своего поведения к мнению и действиям окружающих. Это поведение по принципу «так поступают все».

Основными мотивами маргинального поведения являются:

1. Угроза возможного наказания.
2. Собственные выгоды от правомерного поведения.
3. Боязнь осуждения со стороны других лиц.

Такое поведение отражает состояние человека, способного совершить правонарушение, но не совершающего в силу вышеперечисленных обстоятельств.

Правонарушение – это общественно опасное или общественно вредное, противоправное, виновное деяние деликтоспособного субъекта, за которое установлена юридическая ответственность.

Деликтоспособность субъекта - эта установленная законом способность лица нести юридическую ответственность за совершение правонарушения.

Основные признаки правонарушения:

1. Это деяние (действие или бездействие), а не какая-либо мысль, идея.
2. Это противоправное деяние, т.е. нарушающее требования конкретной нормы права. Если нет нормы права, то нет и правонарушения.
3. Это виновное деяние. Вина – это психическое отношение лица к собственному поведению и к его результатам.
4. Это деяние деликтоспособного лица. В РФ деликтоспособными лицами признаются все вменяемые лица, достигшие определенного возраста (за наиболее тяжкие преступления – 14 лет, за остальные правонарушения – 16 лет).
5. Это общественно опасное или общественно-вредное деяние, установленное законодательством.

2. Состав правонарушения.

Состав правонарушения – это совокупность необходимых и достаточных элементов для квалификации противоправного деяния в качестве правонарушения.

Юридический состав правонарушений образуют следующие элементы:

1. Объект правонарушения.
2. Объективная сторона правонарушения.
3. Субъект правонарушения.
4. Субъективная сторона правонарушения.

Объект правонарушения – это область общественных отношений, регулируемых и охраняемых правом, в которой произошло деяние и которой этим деянием причинен вред.

Объективная сторона правонарушения – это характеристика самого деяния (способ его совершения, обстоятельства совершения, последствия деяния и др.).

Субъект правонарушения – это характеристика лица, совершившего правонарушение, прежде всего определение деликтоспособности правонарушителя.

Субъективная сторона правонарушения отражается в возможности признания деяния того или иного лица виновным.

Различают следующие формы вины:

1. Умысел.

В случае умысла лицо предвидело и желало наступления вредных и опасных последствий от своего деяния.

2. Неосторожность.

Неосторожность бывает двух видов:

1. Самонадеянность – это когда лицо признавало вредными и опасными последствия своего деяния, но рассчитывало на возможность избежать их.

2. Небрежность – это когда лицо не предвидело и не желало наступления вредных и опасных последствий от своего деяния, но могло и должно было их предвидеть.

Форма вины учитывается при определении наказания за правонарушение.

3. ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

В зависимости от характера правонарушений и санкций за их совершение различают:

1. Преступление. Преступление – это общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законодательством (УК РФ). В качестве санкций за преступление применяют уголовные наказания.

2. Проступок.

Проступок – это деяние, не являющееся общественно опасным, а являющееся общественно вредным. В качестве санкций за проступки применяют взыскания.

Классификация проступков.

1. По видам взысканий.

а) административные проступки (применяются административные взыскания).

б) дисциплинарные проступки (применяются дисциплинарные взыскания).

Административные проступки – это правонарушения в области общественных отношений, связанных с функционированием органов исполнительной власти.

Дисциплинарные правонарушения – это правонарушения в области трудовой, учебной, воинской дисциплины.

2. По отраслям права:

административные, трудовые, гражданские проступки и пр.

ПРИЧИНЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Основная причина правонарушений – общая неустроенность экономики и общественной жизни общества.

Пути преодоления: справедливое общественное устройство, профилактика.

4. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Ответственность в широком (философском) смысле означает свойство человека, заключающееся в осознании и в правильном понимании им своих обязанностей (долга) по отношению к другим людям, государству, обществу. («ответственный» или «безответственный» человек).

Это так называемая позитивная (положительная) ответственность.

В узком (специально-юридическом) смысле под юридической ответственностью понимается определенная законом мера государственного принуждения виновного в правонарушении субъекта, заключающаяся в наложении на правонарушителя дополнительных обязанностей претерпеть лишения личного, имущественного или организационного характера.

Юридическая ответственность обращена к прошлому, прошедшему правонарушению. Поэтому она является ретроспективной ответственностью.

Признаки юридической ответственности:

1. Устанавливаются и назначаются от имени государства уполномоченными государственными органами и должностными лицами.

2. Налагается только за деяние, являющееся правонарушением.

3. Выражается в наложении на правонарушителя дополнительных обязанностей и лишений.

4. Осуществляется в определенном законом процессуальном порядке.

Основные цели юридической ответственности:

1. Защита норм права от их нарушения.

2. Воспитание граждан в духе уважения к праву.

Основные функции юридической ответственности:

1. Штрафная (карательная) – дополнительная обязанность на правонарушителя.

2. Правовосстановительная (компенсационная) – возмещение вреда, ущерба от правонарушения.

3. Предупредительно-воспитательная – формирование у граждан мотивов, побуждающих уважать право.

Виды юридической ответственности:

Наиболее распространена классификация юридической ответственности по основанию «в какой из отраслей права произошло правонарушение».

Различают:

- 1) уголовную ответственность;
- 2) административную ответственность;
- 3) гражданско-правовую ответственность;
- 4) семейную ответственность;
- 5) финансовую ответственность, а также другие виды.

Каждый из вышеперечисленных видов юридической ответственности имеет свои особенности.

Основные санкции, связанные с уголовной ответственностью (т.е. конкретные меры государственного принуждения за преступления):

1. Штраф.
2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Лишение званий, чинов, наград.
4. Обязательные работы.
5. Исправительные работы.
6. Конфискация имущества.
7. Ограничение свободы.
8. Арест (от 1 до 6 месяцев).
9. Лишение свободы на определенный срок (от 6 месяцев до 20 лет).
10. Пожизненное лишение свободы.
11. Смертная казнь.

Правовосстановительная ответственность заключается в восстановлении незаконно нарушенных прав, в принудительном исполнении невыполненной обязанности (например, выселение из незаконно занятого жилища).

5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Принцип ответственности за виновные деяния (презумпция невиновности).

Привлекаемое к юридической ответственности лицо считается невиновным, пока его вина не будет установлена соответствующим правоприменительным актом.

2. Принцип законности.

Может иметь место только за те деяния, которые по закону являются правонарушениями. Применяется в соответствии с процедурно-процессуальными требованиями законов.

3. Принцип справедливости. Предполагает:

- а) За одно правонарушение возможно лишь одно наказание.
- б) Закон, устанавливающий юридическую ответственность или усиливающий юридическую ответственность, не может иметь обратной силы.

4. Принцип целесообразности. Предполагает:

- а) При назначении конкретной меры наказания учитывается тяжесть совершенного правонарушения, а также личные свойства нарушителя.
- б) Возможность смягчения и даже отказа от наказания, если цели юридической ответственности могут быть достигнуты другим способом.

5. Принцип неотвратимости юридической ответственности. Предполагает:

а) ни одно правонарушение не должно остаться незамеченным для государственных органов.

б) Быстрое применение мер юридической ответственности за совершенное правонарушение.

6. Основания освобождения от юридической ответственности.

При некоторых, определенных в законе обстоятельствах, лицо, совершившее правонарушение, может быть освобождено от юридической ответственности.

В качестве таких обстоятельств выступают:

1. Изменение обстановки.
2. Поведение лица после совершения правонарушения.
3. Время, прошедшее после совершения правонарушения.
4. Совершение правонарушения в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны.

7. Формы (порядок) осуществления юридической ответственности.

В зависимости от органов, рассматривающих правонарушения и назначающих меры наказания, различают следующие формы осуществления юридической ответственности:

- 1) ответственность в судебном порядке;
- 2) ответственность в административном порядке;
- 3) ответственность в ином порядке (например, через органы общественности).

Один и тот же вид юридической ответственности может осуществляться в различных формах. Так, например, административная ответственность может осуществляться как в административном, так и в судебном порядке. С другой стороны, уголовная ответственность может осуществляться только в судебном порядке.

8. Другие виды государственного принуждения.

Законом установлена возможность применения государственными органами различных видов принуждения для охраны правопорядка:

1. предупредительные меры (например, карантин);
2. принудительно-обеспечительные меры (например, обыск, задержание и пр.);
3. праввосстановительные меры (меры защиты права) – например, взыскание алиментов.
4. меры юридической ответственности.

ЛЕКЦИЯ 7. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА.

1. Понятие правосознания. Основные функции и связь с правом.

Правосознание – это область сознания, отражающая правовую действительность в форме юридических знаний, оценочных отношений к праву и к практике его реализации, выполняющая роль внутреннего регулятора юридически значимого поведения.

Основные функции правосознания:

1. Познавательная.
2. Оценочная.
3. Регулятивная.

Познавательная функция направлена на приобретение юридических знаний, выражающихся в понятии «правовая подготовка».

Оценочная функция вызывает определенные эмоциональные отношения человека к различным сторонам правовой действительности.

Регулятивная функция осуществляется посредством формирования правовых установок и ценностно-правовых ориентаций.

Результатом этого является реакция в виде правомерного или неправомерного поведения.

Правовое сознание существует в теснейшей связи и взаимодействии с правом. Это выражается в следующем:

1. Правосознание – источник права, отражающий объективные потребности общественного развития.

2. Оно является одним из механизмов реализации права в жизни.

3. Правосознание является средством оценки соответствия поведения нормам права.

Правосознание оказывает влияние на все элементы правового регулирования. При правотворчестве нормы права создаются в процессе сознательно-волевой деятельности законодателей. При правоприменительной деятельности требования норм права реализуются посредством сознательно-волевой деятельности всех субъектов права.

Правовые нормы, в свою очередь, оказывают влияние на развитие правосознания граждан, на формирование правильных представлений о различных правовых явлениях.

2. Виды, уровни, структура правосознания.

По субъектам правосознание подразделяется на три вида:

1. Индивидуальное правосознание.

2. Групповое правосознание.

3. Общественное правосознание.

По глубине отражения правовой действительности выделяют три уровня правосознания:

1. Обыденное правосознание (эмпирическое).

2. Научное правосознание (теоретическое).

3. Профессиональное правосознание.

Обыденное правосознание складывается стихийно под влиянием конкретных условий жизни и личного опыта, посредством доступного населению правового образования.

Научное правосознание формируется на основе широких и глубоких правовых знаний и специальных исследований правовой действительности. Является непосредственным источником правотворчества и служит целям совершенствования юридической практики.

Профессиональное правосознание – это правосознание юристов-практиков.

Два последних уровня правосознания конкретизируются в структурных элементах правосознания:

1. Правовой идеологии.

2. Правовой психологии.

1. Систематизированное, научное выражение правовых взглядов, принципов, требований всего общества или различных групп населения.

2. Охватывает совокупность чувств, настроений, отношений к правовым явлениям, характерных для всего общества в целом или конкретных социальных групп. Через правовую психологию реализуется отношение субъектов права к своему собственному правовому поведению. Правовая идеология и правовая психология входят как составные элементы в понятие «правовая культура».

3. Правовая культура: понятие и виды.

Правовая культура – это качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства систем права и законодательства, правотворческой и правоприменительной деятельности, правосознания и правовых навыков личности.

В зависимости от субъектов права различают три вида правовой культуры:

1. Правовая культура личности.
2. Правовая культура социальной группы.
3. Правовая культура общества.

1. Выражается в виде знания и понимания права, в осознанном исполнении правовых предписаний человеком.

2. Выражается в правоотношениях. В ней находят отражение такие ценности, как компромисс, примирение позиций различных социальных групп.

3. Выражается в праве. Высокий уровень правовой культуры общества рассматривает право как инструмент общественного согласия, а низкий уровень правовой культуры – как принудительную силу.

4. Правовой нигилизм: понятие, причины, меры по его преодолению.

Правовой нигилизм – это направление общественно-политической мысли, отрицающее социальную ценность права и считающее право наименее совершенным способом регулирования общественных отношений.

Имеет различные формы проявления: от равнодушного, скептического отношения к праву до полного неверия и явно негативного отношения к праву.

Основные причины распространения правового нигилизма в России:

1. Исторические корни (крепостничество, самодержавие, репрессивное законодательство, несовершенство правосудия).

2. Подмена права политическими соображениями.

3. Традиционная несвязанность государственной власти правом.

4. Недостаточная и противоречивая система законодательства.

5. Низкий уровень правовой культуры большинства населения.

Для преодоления правового нигилизма необходимо:

1. Обеспечить должное качество принимаемых законов.

2. Создать необходимые условия для их реализации.

3. Провести судебную реформу и обеспечить необходимые условия для судопроизводства.

4. Провести правовое обучение населения, государственных служащих и др. субъектов права.

ЛЕКЦИЯ 9. ПРАВО И ЭКОНОМИКА.

I. Характер связи государства, права и экономики в зависимости от используемой модели экономических отношений.

При рассмотрении функций государства мы выделили экономическую функцию. Она заключается в содействии развитию экономических отношений и в их регулировании. Экономическая функция реализуется на основе норм права. Таким образом, имеется прямая связь между государством, правом и экономикой. Эта связь носит различный характер в зависимости от типа социальной системы, модели экономики, международной обстановки, исторических традиций и др. факторов. В наибольшей степени государство и право связаны с экономикой в странах с административно-командной моделью экономики. В наименьшей степени государство и право связаны с экономикой в странах с либеральной рыночной экономикой.

2. Основные направления, формы, методы правового регулирования рыночной экономики.

Можно выделить следующие основные направления воздействия права на рыночную экономику:

1. Установление целей экономического развития.
2. Закрепление равноправия и защита всех форм собственности.
3. Создание равных условий для деятельности субъектов рыночной экономики (борьба с монополизмом и коррупцией).
4. Установление номенклатуры и величины налогов, а также других источников государственного бюджета.
5. Определение недопустимых форм и видов экономической деятельности.
6. Установление юридической ответственности за правонарушения в экономической сфере.

Правовое регулирование экономики осуществляется методами прямого и косвенного воздействия.

Прямое воздействие осуществляется путем установления определенных правил поведения участников рыночных отношений в виде норм права.

Косвенное воздействие осуществляется путем установления различных налоговых льгот.

Государственное регулирование осуществляется в правовой и в организационной формах.

Правовая форма – это различные нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения, а также различные индивидуальные акты применения права (например, лицензия).

Организационная форма – это различные совещания, информационные сообщения и прочие мероприятия.

ПОНЯТИЯ И ЗНАЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА

Под законностью понимается строгое, неуклонное соблюдение и исполнение норм права всеми субъектами права.

Под правопорядком понимается состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности.

Необходимым условием правопорядка является законность. Укрепление законности приводит к укреплению правопорядка, ослабление законности приводит к ослаблению правопорядка. Законность и правопорядок играют важную роль в жизни общества и граждан:

- выступают в качестве основы стабильности общественного порядка
- являются необходимыми элементами демократии, правового государства
- являются средством защиты прав, свобод, законных интересов граждан как от противоправных действий других лиц, так и от произвола органов государственной власти

ЛЕКЦИЯ 10. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО(ГОСУДАРСТВЕННОГО) ПРАВА РОССИИ

1. Понятие, источники конституционного права (КП) России

КП занимает ведущее положение в системе права любого государства и является юридическим фундаментом для всех других отраслей права. Это определяется предметом правового регулирования КП.

Предметом КП являются общественные отношения, связанные с устройством и деятельностью, экономической и политической систем общества, устройством государства, взаимоотношением человека и гражданина с государством.

экон.система общества + полит.система общества = общественный строй.

общественный строй + устройство государства = конституционный строй

устройство государства=1.Форма правления

2.Форма государственного устройства +РЕЖИМ = Политический режим государства

КП - совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, связанные с основами конституционного строя, системой и порядком, образования органов государственной власти, основами правового статуса человека и гражданина.

Основной источник норм КП- Конституция РФ (КРФ) 1993 года, которую называют основным законом государства. Это определяется юридическими свойствами КРФ:

Верховенство и высшая юридическая сила КРФ. Она является актом народного суверенитета и правовой базой существования государства. Поэтому она занимает 1 место в иерархии нормативно-правовых актов. Все иные НПА не должны противоречить положениям КРФ.

Учредительный характер КРФ. Это означает, что ни одно из положений КРФ не может быть признано не действительным.

Прямое действие КРФ. Когда нет нормы для упорядочения определенной ситуации или существует коллизия (столкновение) между нормами других законов, нормы КРФ

Могут применяться прямо и непосредственно.

КРФ является ядром правовой системы государства. Ее нормы координируют законодательство РФ.

Структура КРФ традиционна для конституций большинства государств. Она состоит из 9 глав:

- 1.Основы конституционного строя
- 2.Права и свободы человека и гражданина
- 3.Федеративное устройство
- 4.Президент РФ
- 5.Федеральное собрание
- 6.Правительство РФ
- 7.Судебная власть
- 8.Местное самоуправление
- 9.Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Наряду с КРФ в качестве источников КП выступают федеральные конституционные законы:

- 1.О судебной системе
- 2.О Правительстве РФ
- 3.О Конституционном суде
- 4.О Верховном суде РФ
- 5.Об арбитражных судах
- 6.О референдуме и другие.

2.Основы конституционного строя РФ

Конституционный строй-это способ организации общественной и Государственной жизни в РФ. В преамбуле и гл.1 КРФ закреплены принципы конституционного строя в РФ.

2.1 В основу организации общественной жизни положены следующие принципы:

- идеологического и политического плюрализма
- светского характера государства

- свободы экономической деятельности
- многообразия и равноправия различных форм собственности

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ плюрализм означает, что никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной (ст.13). Политический плюрализм предполагает наличие различных социально-политических структур, существование политического

многообразия, многопартийности. Светский характер государства означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом

Свобода экономической деятельности - свободное перемещение

товаров, услуг, финансов, поддержание конкуренции, что является основой рыночной экономики. При этом экономической основой РФ являются: частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Государство не только признает различные формы собственности, но и в равной мере их защищает.

2.2 В основу организации государственной власти в РФ положены следующие принципы:

- народовластия
- федерализма
- верховенства права
- разделения властей
- государственного суверенитета РФ
- вхождения РФ как полноправного члена в мировое сообщество

НАРОДОВЛАСТИЕ характеризует РФ как демократическое государство и означает, что единственным источником власти является народ РФ (ст.3.) РФ как федерация состоит из частей, имеющих статус субъектов государства (республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения - всего 89 субъектов). Каждый субъект имеет свои основные законы (конституции, уставы.) Основные законы субъектов могут отличаться друг от друга (в этом отличие

от унитарных государств). Но при этом принцип федерализма подразумевает: - государственную целостность РФ

- единство системы гос. власти
- разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами гос. власти субъектов РФ
- равноправия субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами гос. власти (ст.5)

ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА выражается в верховенстве Конституции и связанности государства правом.

По горизонтали власть делится на 3 ветви власти:

- законодательную
- исполнительную
- судебную

По вертикали власть делится между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Суверенитет государства проявляется в верховенстве государственной власти, ее единстве и независимости.

РФ является полноправным членом мирового сообщества, она постоянный член Совета Безопасности ООН.

3. Система органов гос. власти в РФ

Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Такое разделение сделано с целью:

1. Специализации органов государственной власти по функциям (разработка законов, их исполнение, разрешение правовых споров)

2. Предотвращения концентрации, монополизации власти одним человеком, одним органом гос. власти

3. Уравновешивания, сдерживания друг друга различными ветвями власти.

Государство осуществляет свою деятельность посредством органов государственной власти.

Орган государственной власти - это организованный коллектив, образующий самостоятельную часть государственного аппарата, наделенный собственной компетенцией, выполняющий

государственные функции, деятельность которого регламентируется правом.

Классификация органов государственной власти РФ проводится по критериям принадлежности к той или иной ветви власти и принадлежности к тому или иному уровню власти (федеральному или субъекта РФ)

Законодательную ветвь власти составляют представительный орган

РФ: Федеральное Собрание и представительные органы субъектов РФ, названия которых определяется

в конституциях, уставах субъектов (Московская городская дума, Санкт-Петербургское городское собрание и т.п.)

Представительный характер Федерального Собрания обусловлен порядком формирования 2 палат: Совета Федерации и Государственной Думы.

Совет Федерации (СФ) составляют представители субъектов РФ по 2 от каждого субъекта: 1 от представительного органа власти субъекта РФ, второй от исполнительного органа

власти субъекта РФ (всего 178 депутатов от 89 субъектов РФ).

К ведению СФ отнесены 3 группы вопросов:

1. исключительные полномочия, определенные ст. 102 КРФ

2. законодательные полномочия, заключающиеся в том, что в течение 14 дней палата должна рассмотреть, одобрить или отклонить закон, принятый Гос. Думой.

3. полномочия по самоорганизации: решение СФ считается принятым, если за него проголосовало более половины от общего числа депутатов; для принятия федеральных конституционных законов – не менее 2/3 числа депутатов должны быть «за».

Гос. Дума состоит из 450 депутатов и избирается сроком на 4 года. Полномочия ГД делятся на:

1. исключительные (ст. 103)

2. законодательные, реализуемые в форме принятия законов

3. полномочия в сфере самообеспечения своей деятельности: решения принимаются простым большинством от общего числа депутатов, принявших участие в голосовании, квалифицированное большинство в 2/3 голосов требуется для принятия федеральных

конституционных законов.

Исполнительную власть на уровне РФ осуществляет Правительство РФ (ПРФ), а на уровне субъектов РФ правительства субъектов РФ.

Правовой статус Правительства РФ определяется Конституцией РФ, федеральным конституционным законом «О Правительстве РФ», федеральными законами, нормативными Указами Президента РФ.

Правительство действует в пределах срока полномочий Президента. Гос. Дума может выразить недоверие Председателю ПРФ. После чего Президент может согласиться с решением ГД и

объявить об отставке ПРФ, либо нет. ПРФ исполняет все гос. функции: регулирует экономические процессы, формирует и исполняет бюджет, осуществляет социальную политику, обеспечивает законность, реализацию прав и свобод человека и гражданина в РФ, оборону, государственную безопасность, проводит необходимую внешнюю политику и др.

Наряду с ПРФ, на федеральном уровне в систему органов исполнительной власти входят органы специальной компетенции: министерства, гос.комитеты, комитеты, федеральные службы РФ и иные органы исп. власти.

На уровне субъектов РФ исп. власть наряду с правительствами субъектов осуществляют департаменты, комитеты, управления и иные органы исп. власти.

Судебную власть в РФ осуществляют суды. Особенности судебной власти:

- 1.самостоятельность судебной власти, независимость ее от других ветвей власти;
- 2.независимость судебной власти обеспечивается несменяемостью и неприкосновенностью судей;
- 3.осуществление правосудия только судом;
- 4.состязательность и равноправие сторон при судебном разбирательстве;
- 5.гласность судебного разбирательства.

Суды образуют судебную систему РФ. Судебная система РФ устанавливается КРФ и КФЗ «О судебной системе РФ» Структура суд. системы РФ:

- 1.Федеральные суды
- 2.Конституционные(уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ

К федеральным судам относятся:

- 1.Конституционный Суд РФ
- 2.Верховный Суд РФ, верховные суды субъектов РФ, районные суды, специализированные суды. Все эти суды образуют подсистему федеральных судов общей юрисдикции.
- 3.Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов,арбитражные суды субъектов РФ. Все эти суды образуют подсистему федеральных арбитражных судов.

Деятельность Конституционного Суда РФ регламентируется ст.125 КРФ,КФЗ «О Конституционном Суде РФ».

В компетенцию Конституционного Суда входит обеспечение верховенства и прямого действия КРФ на всей территории РФ, защита основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина.

4.Конституционный статус человека и гражданина в РФ

Правовой статус (ПС) человека и гражданина-это совокупность всех прав, свобод и обязанностей, законодательно закрепленных в Конституции РФ и других нормативно-правовых актах. Основы правового статуса человека и гражданина, закрепленные в Конституции, называются конституционным статусом (КС).Они образуют относительно небольшую часть всех прав, свобод и обязанностей.

Остальные права и обязанности излагаются в других отраслях

права.(гражданском, трудовом, семейном и др.). КС определяет положение человека и гражданина в государстве и обществе. Структурно включает:

- 1.права и свободы
- 2.обязанности

Другие отрасли права фиксируют права и обязанности в определенных сферах деятельности(имущественной, трудовой, семейной и т.п.). КС основывается на следующих основных принципах:

1. человек, его права и свободы – высшая ценность(ст.2) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

2. граждане от рождения имеют равные права и свободы (ст. 6)

3. осуществление прав и свобод не должно нарушать прав и свобод других лиц(ст.17)

4. основные права и свободы гарантированы государством(ст.45)

ГАРАНТИИ КС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Это такие условия и средства, с помощью которых обеспечивается реализация и защита основных прав и свобод человека и гражданина. Обязанность гарантировать основные права и свободы возлагается на государство и всю систему государственных органов(Ст.45,ст.80).

Ст.18 КРФ гласит: права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Это означает, что все законы, деятельность органов гос. власти и местного самоуправления должны ориентироваться на права и свободы человека и гражданина,

исходить из них, обеспечивать и защищать эти права и свободы.

Сам человек вправе защищать свои права всеми способами, не запрещенными законами, вплоть до обращения в Европейский суд по правам человека в Страсбурге (ст.46)

Различают общие (политические, социально-экономические) и юридические гарантии.

Юридические гарантии - это закрепленные в законодательстве правовые условия и средства, обеспечивающие осуществление и охрану прав и свобод человека и гражданина.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ

Предпосылкой некоторых прав и обязанностей является гражданство человека.

Гражданство-это определенное политико-правовое состояние человека,выражающее его юридическую принадлежность к конкретному государству. ФЗ «О гражданстве РФ»

Конституционные права - это такие юридически признанные возможности человека и гражданина ,которые могут быть реализованы путем использования соответствующей юридической обязанности со стороны органов власти и других субъектов права(право на охрану здоровья и медицинскую помощь, на жилище и т.п.).

Конституционные свободы -это такие юридически признанные возможности человека и гражданина ,которые он может реализовывать самостоятельно,не вступая в правоотношения

с органами власти и другими субъектами права. Реализация свобод предполагает лишь невмешательство при этом со стороны других лиц и органов власти (свобода слова, вероисповедание и т.п.)

Правами и свободами пользуются по желанию. Нежелание ими пользоваться по закону не преследуется.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Это предписанный и закрепленный в КРФ определенный вид и мера должного поведения. За неисполнение обязанностей к обязанному субъекту могут быть применены юридические санкции.