

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра истории и социальной работы

ШУЛЬМИН М.П.

СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС для
студентов
направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Томск 2016

Учебно-методическое пособие по дисциплине Социальная геронтология разработано для бакалавриата направления подготовки 39.03.02. «Социальная работа». Цель издания – помочь студентам в изучении дисциплины, подготовке к групповым (практическим) занятиям, выполнении курсовых и контрольных работ. Данное пособие содержит также необходимые материалы для самостоятельной работы и подготовки к экзамену.

Учебно-методическое пособие составлено с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 «Социальная работа», *утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 8.*, рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и социальной работы «14» апреля 2016 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Тематический план

Планы практических занятий по дисциплине

Вопросы для повторения к экзамену по дисциплине

**Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы

Темы контрольных работ для заочного отделения и

Методические рекомендации по их выполнению

Рейтинговая система оценки знаний

Глоссарий

Примеры тестов

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие содержит тематический план, планы групповых практических занятий по дисциплине, в которых указываются цель, вопросы, обязательная и дополнительная литература, темы докладов и сообщений. Часть занятий разработана с применением новейших образовательных технологий для проведения в интерактивной форме. Эти технологии способствуют более глубокому пониманию теоретических положений, позволяют формировать профессиональные навыки бакалавра социальной работы, его коммуникативную компетентность.

На основе изучения рекомендованной литературы, учебно-методических материалов и указаний данного учебно-методического пособия студенты готовятся к экзамену. Глоссарий и вопросы для повторения к экзамену позволяют осмыслить изученный материал на системном уровне и качественно подготовиться к групповым занятиям и сдаче экзамена по дисциплине.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения курса «Социальная геронтология» – получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социальной геронтологии, формирование у студентов (будущих социальных работников) первичных знаний в области социальных последствий старения и старости, ознакомление с новейшими технологиями социальной работы с пожилыми и стареющими людьми.

В процессе изучения курса обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

1.Изучение студентами теоретического материала о социально - геронтологических процессах и явлениях на основе междисциплинарных подходов, различия трактовок, системного видения.

2.Развитие умения использовать социально-геронтологическую информацию в русле ранее полученных знаний.

3.Развитие потребности к получению новых знаний в области социальной геронтологии.

4.Обучение прогрессивным технологиям социальной работы с пожилыми и стареющими людьми.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП :

Дисциплина Социальная геронтология входит в вариативную часть.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в процессе изучения таких курсов, как технология социальной работы, психология социальной работы. Использование дисциплины «Социальная геронтология» необходимо как предшествующее для курсов: конфликтология в социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности состояния здоровья пожилого возраста, социальной профилактики старости, проблем адаптации к изменениям условий жизни; формы социальной защиты, социального обслуживания, социальной профилактики старения; пути и методы включения пожилых людей в социум, активное положение в семье; основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;

уметь:

- устанавливать партнерские отношения с пожилыми людьми; обеспечивать посредничество между пожилым человеком и его семьей; осуществлять медико-социальный патронаж одиноких престарелых лиц; обеспечивать разработку и реализацию программ повышения экономической самостоятельности пожилых людей, интеграцию их в общество, семью с использованием опыта пожилых, обеспечивая их достоинство и самореализацию; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

владеть:

основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия. | СРС | Всего час. (без экзама) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------|-------------------|-----|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения | 3 | 4 | 3 | 10 | ПК-13 |
| 2. | Тема 2. Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях | 3 | 4 | 3 | 10 | ПК-13 |
| 3. | Тема 3. Старение человека как предмет междисциплинарного изучения | 2 | 4 | 3 | 9 | ПК-13 |
| 4. | Тема 4. Биологическое старение | 2 | 4 | 3 | 9 | ПК-13 |
| 5. | Тема 5. Психологическое старение | 2 | 4 | 3 | 9 | ПК-13 |
| 6. | Тема 6. Социальное старение | 2 | 3 | 3 | 8 | ПК-13 |
| 7 | Тема 7. Старение населения как социально-демографический процесс | 2 | 3 | 3 | 8 | ПК-13 |
| 8 | Тема 8. Современные социальные стереотипы старения и старости | 2 | 3 | 3 | 8 | ПК-13 |
| 9 | Тема 9. Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза | 2 | 3 | 3 | 8 | ПК-13 |
| 10 | Тема 10. Принципы, формы и законодательно-правовая основа | 2 | 3 | 3 | 8 | ПК-13 |

| | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|-----|-------|
| | социальной защиты населения старших возрастов | | | | | |
| 11 | Тема 11. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы | 2 | 3 | 2 | 7 | ПК-13 |
| 12 | Тема 12. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей | 2 | 3 | 2 | 7 | ПК-13 |
| 13 | Тема 13. Формы и методы работы с пожилыми и старыми людьми | 2 | 3 | 2 | 7 | ПК-13 |
| 14 | Подготовка к экзамену | | | 36 | 36 | |
| ИТОГО | | 28 | 44 | 72 | 144 | |

ТЕМЫ ГРУППОВЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная геронтология»

Тема 1. Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения

Вопросы для обсуждения

1. Содержание общей геронтологии.
2. Старение как биологический процесс.
3. Социальная геронтология — часть общей геронтологии.
4. Предмет социальной геронтологии.
5. Социальные последствия старения.
6. Теории старения.
7. Отношение к долголетию и бессмертию.

Задание:

Заполнить сравнительную таблицу:

| Критерии сравнения | Социальная психология | Геронтология | Социальная геронтология | Социальная работа |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------|-------------------|
| Объект Предмет | | | | |
| Цель, задачи | | | | |
| Категории, общие для дисциплин | | | | |
| Методы исследования | | | | |

Раздел 2. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СТАРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Тема 3. Старение человека как предмет междисциплинарного изучения

Вопросы для обсуждения

1. Роль и место старости в онтогенезе человека
2. Понятие возрастных этапов, периодизация жизни человека.
3. Социальные причины, усиливающие процессы старения.
4. Социальные причины увеличения продолжительности жизни.

Деловая игра «Пожилой человек в семье и обществе»

1. Продолжение профессиональной и трудовой деятельности после выхода на пенсию: причины, условия, положительные и отрицательные последствия.
2. Семья в жизни человека преклонного возраста.
3. Старческое одиночество.
4. Социальный работник – помощник и защитник интересов одинокого человека преклонного возраста.

Задание:

Используя литературу и материалы лекции заполните таблицу:

«Основные теории старения»

| Название теорий | Основные идеи |
|---|---------------|
| 1. Теория изнашивания | |
| 2. Теория «жизненного фермента» | |
| 3. Математические теории | |
| 4. Теория старческой дисгармонии физиологических отклонений организма | |
| 5. Коллоидохимические теории | |
| 6. Теории нарушения белкового синтеза | |
| 7. Интоксикационные теории | |
| 8. Теория «дисгармонии и внутренних противоречий» | |
| 9. Теория радиоактивности | |
| 10. Аутоиммунная теория | |
| 11. Теория «клеточного мусора» | |
| 12. Теория используемых сом | |

Тема 4. Биологическое старение

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные особенности процесса старения.
2. Опишите возрастные изменения массы тела, кожи.
3. Каковы основные признаки старения органов движения – опорно-двигательного аппарата?
4. Охарактеризуйте проявления старения органов чувств.
5. Как проявляются функциональные признаки старения нервной системы?

6. Механизмы старения и старости и социальная обусловленность патологических форм старения.

Дискуссия: «Содержание социальной работы с людьми пожилого и старческого возраста»

Вопросы для обсуждения

1. Современные формы и методы социальной работы с пожилыми.
2. Адресная социальная помощь пожилым в Беларуси.
3. Инновационные методы обслуживания пожилых.

Задание:

1. Подготовить доклад по представленным темам, используя указанную литературу и иные источники. При подготовке руководствуйтесь методическими рекомендациями.

Контрольные вопросы:

1. Как Вы понимаете оккупациональную деятельность?
2. Какие из принципов оккупациональной терапии на Ваш взгляд являются наиболее важными?
3. В чем состоит коренное различие между медициной и оккупациональной терапией?
4. Каковы основные области оккупационной терапии?
5. Какие области оккупациональной терапии в наибольшей степени соответствуют потребностям пожилых людей? Если возможно, приведите примеры.
6. Как соотносятся между собой недееспособность, недостаточность, нетрудоспособность?
7. По каким критериям Вы будете оценивать внешнюю среду с точки зрения присутствия риска передвижения для пожилого человека?

Тема 5. Психологическое старение

Вопросы для обсуждения

1. Демография старости.
2. Демографическое постарение населения мира.
3. Постарение населения РФ.
4. Понятие возрастно-половой структуры населения, ее динамика. Продолжительность жизни населения в мире и в РФ.
5. Возраст выхода на пенсию и необходимость его пересмотра.

Практическое задание:

Используя ресурсы Internet, материалы лекции и рекомендованной литературы разработайте рекомендации пожилым людям по профилактике расстройства высших психических функции в старости. (Возможно использование материалов сайта <http://www.urology.com.ua/article11596.html>)

Дискуссия:

«Социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста»

Вопросы для обсуждения

1. Типы социальной адаптации к старости: физиологическая, социально-экономическая, социально-педагогическая, социально-психологическая, профессиональная адаптация.
2. Гериатрическая реабилитация — медицинская, психологическая, просветительная, экономическая, профессиональная реабилитация, геронтологический уход и ресоциализация.
3. Социальная реабилитация инвалидов пожилого возраста.

Семинар-тренинг: «Психологическое старение»

Цель: повышение уровня психологических знаний и психологической грамотности социальных работников в области геронтопсихологии, выработка отдельных навыков и умений конструктивного общения.

План тренинга:

1. Представление ведущего, определение целей и задач.
2. Сообщения участников на тему «Старение организма и нарушения в познавательной сфере престарелых».
3. Тест «Расстройства высших психических функций в старости»
4. Упражнение. Способы преодоления трудностей в работе социальных работников, связанных с нарушениями в познавательной сфере подопечных. Выработка рекомендаций. Доклады участников на тему «Современные представления о кризисе пожилого возраста в психологии».
5. Работа с художественным текстом (рассказ Андрея Канева «Карта на стене»). Работа в группах над заданиями-вопросами. Отчет микрогрупп о выполнении заданий. Микродискуссия: предпосылки непродуктивного выхода из кризиса пожилого возраста. Резюме ведущего.
6. Ролевая игра «Пожилой человек на перекрестке ожиданий». Работа в 4-х группах по заданиям. Отчет групп. Рефлексия. Микродискуссия в группах по проблемам взаимоотношений в диадах «Теща и зять», «Свекровь и невестка», «Мать и дочь», «Бабушка и внучка». Отчет групп, рекомендации.
7. Обмен впечатлениями участниками. Подведение итогов ведущим.

Тема 6. Социальное старение

Вопросы для обсуждения

1. Основные положения «Теории разъединения» Э. Камминга и У. Генри.
2. Основные положения «Теории активности» Хевигхарста.
3. Основные положения «Теории субкультуры» Чепмана и Холла.
4. «Теория возрастной стратификации».
5. «Модель счастливой (успешности) старости» П. Балтеса.
6. «Теория наименования и маргинальности».
7. «Теория развития и непрерывности жизненного пути» Этими.

Практическое задание:

Используя лекционный материал, рекомендованную литературу, материалы семинарских занятий и самостоятельной работы по темам: «Социальное старение», «Психологическое старение», «Биологическое старение» напишите развернутое эссе «Моя теория старения».

Задание:

1. На основе рекомендованной литературы и материалов лекции заполните таблицу:
«Социальные теории старения»

| Теория | Представители | Основные положения | Недостатки |
|--------|---------------|--------------------|------------|
| | | | |
| | | | |

Тема 7. Старение населения как социально-демографический процесс**Вопросы для обсуждения**

1. Характеристики моделей «молодого» и «старого» населения в различных районах Земли.
2. Понятия: «демографическая старость».
3. Три уровня демографической структуры населения, определенные ООН: «молодое население»; «старое население», «зрелое население».
4. Показатели «демографического старения» по Э. Россету и Дж. Сандбергу.

Задания:

1. Используя данные Всероссийской переписи населения 2002 г. проведите анализ социально-демографической обстановки в Смоленской области.
2. Определите, какие факторы, характеризующие социальную, экономическую и т.д. ситуацию в Смоленской области оказывают наибольшее влияние на процессы демографического старения.
3. Приведите примеры, когда вам приходилось сталкиваться с проявлениями эйджизма и геронтофобии.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятиям «демографическое старение», «демографическая старость».
2. Демографические процессы и прогнозирование потребностей в социальном обслуживании населения старших возрастов.
3. Анализ демографической ситуации в РФ в период смены социально-экономической формации.
4. Основные социально-демографические проблемы населения старших возрастов в РФ.

Раздел 3. РОЛЬ И МЕСТО ПОЖИЛЫХ И СТАРЫХ ЛЮДЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**Тема 8. Современные социальные стереотипы старения и старости****Вопросы для обсуждения**

1. Социальное попечительство над людьми старческого возраста
2. Попечительство как правовая защита личных и имущественных прав и интересов.
3. Основная форма попечительства пожилых.

4. Содержание пожилых в домах-интернатах.
5. Комплекс реабилитационных мероприятий в домах-интернатах.
6. Надомные услуги пожилым.

Контрольные вопросы:

1. Факторы, влияющие на процессы демографического старения?
2. Что такое «эйджизм»?
3. Как Вы понимаете геронтофобию?

Задание:

1. Заполнить таблицу: «Позитивные, негативные стереотипы старения и факты»

| Негативные стереотипы | Позитивные стереотипы | Факты | Основная |
|-----------------------|-----------------------|-------|----------|
| | | | |

Тема 9. Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза

Вопросы для обсуждения

1. Особенности питания стареющих людей
2. Роль питания в процессе старения.
3. Современные теории пожилых.
4. Влияние количества и качества питания на процессы старения.
5. Вред и польза диетического питания.
6. Роль витаминов и пищевых добавок.
7. Взаимосвязь питания и физической культуры.
8. Возрастное ожирение.
9. Болезни при неправильном питании.

Контрольные вопросы:

1. Каковы этапы «прародительства» и каковы типы ролевого поведения бабушек в семье?
2. Какое значение в типологии поведения бабушек играют такие факторы как фактор возраста, образование, условия проживания, частота контактов?

Раздел 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНО-ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Тема 10. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов

Вопросы для обсуждения

1. Социальное попечительство над людьми старческого возраста
2. Попечительство как правовая защита личных и имущественных прав и интересов.
3. Основная форма попечительства пожилых.
4. Содержание пожилых в домах-интернатах.
5. Комплекс реабилитационных мероприятий в домах-интернатах.
6. Надомные услуги пожилым.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под трудной жизненной ситуацией в законе “Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации”?
2. Права человека и устойчивое социальное развитие – как они взаимосвязаны?
3. Как соотносятся понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение»?
4. К каким правам относится право на труд и защиту от безработицы; право на неприкосновенность жилища, право участвовать в управлении делами государства, как непосредственно, так и через представителей, право на социальное обеспечение; право на охрану здоровья и медицинскую помощь?
5. Каковы механизмы реализации социальных прав граждан?
6. Назовите некоторые гарантии, существующих в нашей стране, в отношении осуществления социальных прав, закрепленных в основных законодательных актах.
7. Какие средства правовой защиты относятся к превентивным?
8. Какие существуют средства защиты прав человека помимо превентивных?
9. Почему российские граждане не могут защищать свои социальные права на международном уровне?
10. Какими правами обладает клиент учреждений системы социального обслуживания?
11. Какие особенности оказания медицинской помощи, льготного лекарственного обеспечения, проведения медико-социальной экспертизы Вы знаете? (4).

Дискуссия: «Социальная реформа пенсионного обеспечения»

Вопросы для обсуждения

1. Причины, вызвавшие необходимость реформы пенсионного обеспечения.
2. Социальное обеспечение и социальное страхование пожилых.
3. Опыт реформирования пенсионного обеспечения за рубежом, возможности использования.

Практические задания:

1. Используя справочную литературу, составьте список организаций, учреждений города, сферой деятельности которых является защита прав человека (кажите адрес, телефоны, проезд, условия приема, часы работы).
2. Составьте список статей из Семейного Кодекса, Гражданского Кодекса, Жилищного Кодекса, затрагивающие права пожилых людей. Проведите анализ статей на предмет охраны прав пожилых людей

Тема 11. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы

Вопросы для обсуждения

1. Социальное иждивение. Насколько на Ваш взгляд актуальна данная проблема в нашей стране
2. Обоснуйте необходимость существования системы социальных льгот.
3. Как соотносятся «право» и «гарантия»
4. Каковы основные функции социальных льгот в система государственного социального обеспечения.

Контрольные вопросы:

1. Какие на Ваш взгляд меры по совершенствованию порядка предоставления льгот различным категориям граждан являются первостепенными?
2. Если человек не полностью оплачивает стоимость жилья, к какому виду гарантий это относится?
3. Какие новые категории граждан имеют право на предоставление льгот по закону «О ветеранах»?
4. Выделите основные характеристики системы льгот, существующей в социальном обеспечении на сегодняшний день.
5. Чем была вызвана необходимость принятия закона «О ветеранах»?
6. Какое число получателей льгот существует в настоящее время?
7. В каких областях имеют льготы ветераны по закону «О ветеранах»?

Практическое задание:

1. Используя периодическую печать, составьте список категорий граждан, входящих в список федеральных льготников и региональных. Какие выплаты и льготы им предусмотрены законодательством?

Тема 12. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей

Вопросы для обсуждения

1. Задачи перед государственной системой социальной защиты
2. Верно ли утверждение, что «полустационарная форма социального обслуживания основана преимущественно на деятельности отделений дневного пребывания центров социального обслуживания» относительно ситуации в Вашем регионе?
3. Социально-бытовое и социально-медицинское обслуживание на дому. Какие Вы можете назвать наиболее заметные тенденции в развитии.
4. Формы социального обслуживания
5. Какие услуги оказываются пожилым людям в Вашем регионе и к каким формам обслуживания Вы их отнесете?

Контрольные вопросы:

1. Когда появились первые центры социальной помощи?
2. Когда появились первые законодательные акты по социальной защите населения?
3. Какие существуют основные законы, регулирующие социальное обслуживание населения?
4. Существуют ли в нашем регионе региональные законодательные акты, регулирующие предоставление социальных услуг?
5. Как Вы относитесь к внедрению системы оплаты надомных услуг?
6. Какое место среди форм социального обслуживания, по Вашему мнению, принадлежит социально-консультативной помощи?
7. Как Вы понимаете социальное обслуживание?
8. Существует федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг.

9. Каковы цели нестационарных и полустационарных форм социального обслуживания?

10. Какие виды деятельности осуществляют центры социального обслуживания?

Задание: Заполните таблицу:

«Специализированные учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

| Учреждения социального обслуживания | Назначение |
|--|------------|
| 1. Дом-интернат (пансионат) для престарелых и инвалидов | |
| 2. Дом-интернат (пансионат) для ветеранов войны и труда | |
| 3. Специальный дом-интернат (специальное отделение) для престарелых и инвалидов | |
| 4. Психоневрологический интернат | |
| 5. Дом-интернат (отделение) милосердия для престарелых и инвалидов | |
| 6. Геронтологический центр | |
| 7. Геронтопсихиатрический центр | |
| 8. Дом-интернат малой вместимости для пожилых людей и инвалидов | |
| 9. Социально-оздоровительный центр | |
| 10. Специальный дом для одиноких престарелых (социальная квартира) | |
| 11. Дом ночного пребывания, социальный приют, социальная гостиница, центр (отделение) социальной адаптации | |
| 12. Центр (отделение) дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов | |
| 13. Центр (отделение) временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов | |
| 14. Центр (отделение) социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов | |
| 15. Специализированный центр (отделение) социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов | |
| 16. Центр (отделение) срочного социального обслуживания | |
| 17. Консультативный центр (отделение) | |
| 18. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов | |
| 19. Комплексный центр социального обслуживания населения | |
| 20. Комплексный социальный центр по оказанию помощи лицам без определенного места жительства | |
| 21. Социальная столовая | |
| 22. Отделение торгового обслуживания малообеспеченных граждан | |
| 23. Лечебно-производственные трудовые мастерские, подсобные хозяйства при учреждениях социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов | |

Тема 13. Формы и методы работы с пожилыми и старыми людьми

Вопросы для обсуждения

1. Самопомощь и взаимопомощь в системе социальной поддержки пожилых людей.

2. Естественная сеть социальной поддержки пожилых людей.
3. Методы психологической помощи пожилым людям.
4. Феномен одиночества в пожилом возрасте. «Значимые события» как метод психологического консультирования.
5. Телефон доверия в системе психологической помощи пожилым людям

Семинар-тренинг:

«Формы и методы работы с пожилыми и старыми людьми»

Цель: повышение уровня психологических знаний и психологической грамотности социальных работников в области геронтопсихологии, выработка отдельных навыков и умений конструктивного общения, отработка методов работы с пожилыми людьми на основе личного опыта участников.

План:

1. Представление ведущего, определение целей и задач.
2. Доклады участников на тему «Формы и методы работы с пожилыми и старыми людьми».
3. Изучение раздаточного материала «Установление и поддержание контакта. Активное слушание. Типы откликов в общении». Упражнения на закрепление материала.
4. Упражнение «Естественная сеть социальной поддержки пожилых людей». Рефлексия.
5. Упражнение «Выделение интересов пожилых людей и их поощрение на основе автобиографического метода». Рефлексия.
6. Завершение тренинга. Заключительное слово ведущего, отзывы участников.

Вопросы для обсуждения на семинаре-тренинге:

1. Современные представления о кризисе пожилого возраста.
2. Самопомощь и взаимопомощь в системе социальной поддержки пожилых людей.
3. Естественная сеть социальной поддержки пожилых людей
4. Методы психологической помощи пожилым людям.
5. Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми

Задание: Разработать анкету по отношению к пожилым людям в обществе. Разработать критерии оценки результатов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная геронтология»

1. История развития геронтологии как науки.
2. Понятие социальной геронтологии.
3. Предмет и задачи социальной геронтологии.
4. Современные теории старения.
5. Роль и место старости в онтогенезе человека.
6. Демографические проблемы старения населения.
7. Постарение населения как экономическая проблема.
8. Постарение населения как социальная проблема.
9. Половые различия протекания старости.
10. Индивидуальные различия протекания старости.
11. Образ жизни людей пожилого и старческого возраста.
12. Здоровье людей пожилого и старческого возраста.
13. Медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста.
14. Основы геронгиены.
15. Социальная профилактика старения.
16. Пожилой человек в семье.
17. Пожилой человек в обществе.
18. Особенности трудовой деятельности пожилых людей.
19. Содержание социальной работы с людьми пожилого и старческого возраста.
20. Социальное попечительство над людьми старческого возраста.
21. Особенности питания стареющих людей.
22. Социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста.
23. Социальная адаптация людей пожилого и старческого возраста.
24. Социальная реабилитация людей пожилого и старческого возраста.
25. Социальная защита людей пожилого и старческого возраста.
26. Дома-интернаты для людей старческого возраста.
27. Деонтология в социальной работе с людьми пожилого и старческого возраста.
28. Новые формы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
29. Особенности трудовой деятельности в пенсионный период. Оказание помощи в трудоустройстве.
30. Современная реформа пенсионного обеспечения
31. Жилье для престарелых людей.
32. Роль питания в процессе старения. Современные теории питания пожилых людей.
33. Вред и польза диетического питания. Роль витаминов и пищевых добавок.
34. Возрастное ожирение. Болезни при неправильном питании.
35. Социальное обслуживание на дому.
36. Адресная социальная помощь пожилым.
37. Старение как биологический процесс.
38. Социальные последствия старения.

39. Теории старения.
40. Отношение к долголетию и бессмертию.
41. Социальные причины, усиливающие процессы старения.
42. Социальные причины увеличения продолжительности жизни.
43. Демография старости.
44. Демографическое постарение населения мира.
45. Возраст выхода на пенсию и необходимость его пересмотра.
46. Половые особенности протекания старости.
47. Климакс, его особенности протекания у женщин и мужчин.
48. Социальные последствия старения функций организма у мужчин и женщин.
49. Ограничение деятельности после выхода на пенсию. Необходимость продолжения общественно полезной работы.
50. Старческое одиночество.
51. Роль семьи для пожилого человека.
52. Опекa и помощь членов семьи.
53. Посильный труд как источник долголетия и сохранения здоровья.
54. Свободное время пожилого человека: активный и пассивный отдых, занятие физической культурой.
55. Личность стареющего человека.
56. Социальная адаптация пожилого человека к выходу на пенсию, возобновление трудовой деятельности в ином качестве.
57. Понятие гериатрии. Врач-гериатр: особенности работы. Требования к медицинскому персоналу, обслуживающему пожилых и престарелых людей.
58. Болезни старости, общие принципы лечения и ухода.
59. Составные части геронгиены: сохранение здоровья, питание, отдых, посильная трудовая деятельность, семейно-бытовые факторы.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная геронтология»

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов разделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических занятий во время семинаров по конкретной дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает изучение ранее прочитанного лекционного материала к практическому занятию, подготовка краткого выступления (доклада), выполнение реферата и пр.

Темы самостоятельных работ

1. Объективные составляющие обоснования роли социальной геронтологии в благополучии пожилого человека.
2. Объективные составляющие обоснования роли социальной геронтологии в благополучии общества.
3. Объективные предпосылки возрастания социальной значимости социальной геронтологии.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

Вариант № 1

1. Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения.
2. Медицинские проблемы людей старших возрастов и их социальная значимость.
3. Взаимосвязи и взаимоотношения учреждений социальной защиты и здравоохранения в улучшении медико-социального обслуживания населения старших возрастов.

Вариант № 2

1. История развития социальной геронтологии как области научного познания и практики.
2. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации.
3. Отношение к эвтаназии у старых людей и роль хосписов и стационарных учреждений социального обслуживания в преодолении стремления к эвтаназии.

Вариант № 3

1. Исторические и философские вопросы социальной геронтологии.
2. Сравнительный анализ психической деятельности на ранних и поздних этапах.
3. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов.

Вариант № 4

1. Актуальные проблемы социальной геронтологии в РФ на ближайшие десятилетия.
2. Социальные аспекты психических нарушений в пожилом и старческом возрасте и лечение психических заболеваний.
3. Психотерапия и семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

Вариант № 5

1. Старение населения как социально-демографический процесс: основные характеристики и методы изучения.
2. Место социальной геронтологии в разрешении социальных проблем психически больных пожилого и старческого возраста.
3. Роль учреждений социальной защиты населения (стационарных и нестационарных) в гериатрическом уходе и реабилитации.

Вариант № 6

1. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.
2. «Стареющее общество»: проблемы и аспекты пожилых трудящихся.
3. Сравнительный анализ социального обслуживания в РФ и в экономически благополучных странах

Вариант № 7

1. Основные социально-демографические проблемы населения старших возрастов в РФ.
2. Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики.
3. Трудотерапия как одно из психотерапевтических воздействий на пожилых и старых людей в целях их активизации и гериатрической реабилитации.

Вариант № 8

1. Анализ механизмов старения и старости и социальная обусловленность патологических форм старения.
2. Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
3. Эйджизм в современном обществе: проблемы отношения к пожилым людям.

Вариант № 9

1. Место старости в возрастных периодизациях и особенности здоровья пожилых и старых людей.
2. Принципы, формы и нормативно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов.
3. Социальное обслуживание пожилых и старых людей в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы

Вариант № 10

1. Анализ концепций здоровья населения старших возрастов, методы изучения потребностей в медицинском обслуживании различных категорий пожилых и старых людей.
2. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.
3. Социальные теории старения: сравнительный анализ «Теории разъединения» Э. Камминга и У. Генри. «Теории активности» Хавигхурста. «Теории субкультуры» Чепмана и Холла. «Теория возрастной стратификации». «Теория наименования и маргинальности». «Теория развития и непрерывности жизненного пути» Этими.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

Контрольные работы выполняются студентами в объеме 8 – 10 листов текста компьютерного набора 14 шрифтом. Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями. На следующей странице должно находиться оглавление.

Для выполнения контрольной работы необходимо в библиотеке выявить и изучить литературу по избранной теме. Затем следует составить план работы, который после завершения работы выносится в оглавление.

Начинать изложение материала следует с обоснования актуальности темы, затем необходимо перейти к характеристике вопросов плана, раскрывая основную проблематику сюжетов. В тексте работы следует размещать только те заголовки, которые имеются в оглавлении работы. При выполнении работы необходимо делать ссылки на литературу. В конце глав и разделов (параграфов) должны быть выводы автора. В

В заключении формулируются выводы, которые следуют из основного содержания работы.

К контрольной работе прилагается список литературы, составленный в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слога заглавий статей или книг, если автор не указан.

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльные оценки для элементов контроля.

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за Семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| Посещение занятий | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Тестовый контроль | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Практические занятия | 9 | 9 | 9 | 27 |
| Творческие задания | | 5 | 5 | 10 |
| Компонент своевременности | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Итого максимум за период: | 20 | 25 | 25 | 70 |
| Сдача экзамена (максимум) | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 20 | 45 | 70 | 100 |

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

ГЛОССАРИЙ

- Анемия** (синоним - малокровие) – группа разнообразных патологических состояний, в основе которых лежит уменьшение содержания гемоглобина и (или) эритроцитов в крови.
- Ателектаз лёгкого** – патологическое состояние всего лёгкого, его доли или сегмента, при котором вследствие нарушения вентиляции альвеолы становятся безвоздушными и спадаются.
- Атеросклероз** – распространённое хроническое заболевание, характеризующееся нарушениями гемодинамики в связи со снижением растяжимости и сужением просвета крупных и средних артерий вследствие липидной инфильтрации их внутренней оболочки и разрастания в их стенках соединительной ткани.
- Болезнь Альцгеймера** – ранняя форма старческого слабоумия. Начинается в возрасте 45-55 лет с явлениями прогрессирующей амнезии, больным свойственны угрюмость, раздражённость или злобность.
- Болезнь Паркинсона** (син. дрожательный паралич) – хроническое, медленно прогрессирующее заболевание, обусловленное поражением экстрапирамидной системы. Заболевание проявляется в возрасте 50-60 лет. Чаще болеют мужчины. Причину чаще установить не удаётся.
- Глаукома** – заболевание глаз, основным признаком которого является повышение внутриглазного давления.
- Деформирующий остеоартроз** (син. артроз, остеоартроз) – заболевание суставов, в основе которого лежат дистрофические изменения суставного хряща.
- Инсульт** – острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани.
- Инфаркт миокарда** – (лат. Infarctus, от infarcire набивать, наполнять, втискивать; греч. mys, my [os] мышца + kardia сердце) – заболевание, обусловленное некрозом участка сердечной мышцы вследствие острой ишемии, чаще всего связанной с закупоркой какой-либо ветви венечных (коронарных) артерий сердца тромбом.
- Ишемия** (ischaemia; греч. ischo задерживать + haima кровь; син.: местная анемия, местное малокровие) – уменьшение кровенаполнения органа или ткани вследствие прекращения или ограничения притока артериальной крови к определённому участку при нормальном или даже усиленном оттоке от него венозной крови.
- Кардиосклероз** (cardiosclerosis; греч. cardia сердце + sclerosis уплотнение; син. миокардиосклероз) – частичное замещение ткани миокарда соединительной тканью.
- Катаракта** – заболевание глаз, характеризующееся частичным или полным помутнением хрусталика с нарушением остроты зрения вплоть до полной его утраты.
- Лёгочное сердце** – патологическое состояние, характеризующееся напряжённой деятельностью правого желудочка сердца, его гипертрофией

и (или) расширением вследствие лёгочной гипертензии, обусловленной болезнями органов дыхания или поражением сосудов лёгких.

Лейкоциты – белые клетки крови.

Миокардит – воспаление сердечной мышцы. Возникает при разных заболеваниях в результате повреждения миокарда инфекционными агентами, токсинами (ядами) различного происхождения либо как аллергическая или аутоиммунная реакция.

Нейтрофилы – лейкоциты, содержащие в цитоплазме специфическую зернистость.

Некроз (necrosis; греч. nekrosis омертвление) – омертвление, отмирание части органа или ткани живого организма, сопровождающееся необратимым прекращением их жизнедеятельности.

Нефросклероз – (nephrosclerosis; греч. nephros почка + sclerosis уплотнение) – патологическое состояние, характеризующееся разрастанием в почке соединительной ткани.

Остеопороз (osteoporosis; греч. osteon кость + poros пора, отверстие + osis) – снижение плотности кости в результате уменьшения количества костного вещества или недостаточного его обызвествления.

Палеодемография – наука, изучающая демографические процессы, происходившие в древних человеческих сообществах.

Пиелонефрит – инфекционное воспалительное заболевание почек.

Пневмосклероз (pneumosclerosis; греч. pneumon лёгкое + sclerosis уплотнение; син. пневмофиброз) – патологическое состояние, характеризующееся разрастанием в лёгком соединительной ткани.

Подагра – заболевание, обусловленное отложением кристаллов уратов в различных тканях, преимущественно в суставах, почках и мочевыводящих путях. В основном болеют мужчины. Заболевание начинается обычно в среднем возрасте.

Ревматоидный артрит – системное воспалительное заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением суставов. Чаще (в 2-3 раза) болеют женщины. Причины развития не установлены.

Риккетсии – группа полиморфных грамотрицательных бактерий, паразитирующих у различных видов членистоногих (вшей, блох, клещей), которые являются их переносчиками. Сравнительно небольшое число видов риккетсий патогенно для человека: они вызывают *риккетсиозы*.

Хорея Гентингтона – наследственное заболевание. Первые её признаки проявляются в возрасте 25-50 лет, реже в детском возрасте. Мужчины болеют чаще, чем женщины. Основными симптомами заболевания являются хореические гиперкинезы и постепенно нарастающая деменция.

Эритроциты – красные кровяные тельца.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Исследование, где социальные факты объясняются через психофизиологические, психические, правовые, экономические и др. факты, называется:

- А. социологическим; б. трендовым;
В. социальным; г. прикладным.

2. Система методов выявления и количественного измерения эмоциональных, межличностных взаимоотношений людей в малых социальных группах – это:

- А. социодинамика; б. социатрия;
в. социономия; г. социометрия.

3. Экспертная система знаний человека, ориентированная на практическую сторону жизни и позволяющая выносить взвешенное суждение и давать полезные советы по жизненно важным вопросам, — это:

- а. Креативность. б. Эвристичность.
в. Мудрость. г. Эрудированность. д. Системность знаний.

4. Согласно Россету, ранняя переходная фаза между состоянием демографической молодости и демографической старости характеризуется наличием в структуре населения людей в возрасте 60 лет и старше:

- а. 10-12% б. менее 8 % в. 8-10% г. 12%

5. Теорию фагоцитоз разработал

- а. Абрикосов; б. Сеченов; в. Боткин; г. Мечников.

Основная литература

1. Нор-Аверян О.А. Социальная геронтология : Учебное пособие/О.А. Нор-Аверян. – М.: «Дашков и К»; Ростов н/Дону: Наука-Спектр, 2012 – 312с. – 10 экз.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы старшего поколения в современной российском обществе. // Ученые записки РГСУ. – 2006. - № 4. – С.5 – 25 (круглый стол).

2. Архипова О.В. Обучение как условие успешной адаптации пожилых людей в стационарных учреждениях социального обслуживания : монография // Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2015. - № 9. – Гл.1. п. 1.1. Поздний период жизни: вопросы и проблемы. – С.9 – 18.

3. Винсент Дж. А. Споры вокруг старения: антивозрастная наука и культурное конструирование старости. // Социология власти. – 2014. - № 3. – С.159 – 177.

4. Возрастная психология: учебник /под ред. Белоусовой. – Ростов н/Дону: Феникс, 2012. - Гл.14. Психология поздней зрелости и старения. – С.394 – 464. – 1 экз.

5. Емельянова Т.П., Зинина А.А. Уровни репрезентации престарелых людей в российском обществе. // Знание. Понимание. Умение. – 2014. - № 3. – С.2013 - 223

6. Краснова О.В. Геронтопсихологический словарь /О.В. Краснова. – М.: ИПК ДСЗН, 2010. – 326с. – 1 экз.

7. Лебедева С.С., Безух С.М. Развитие идей геронтокультуры: теория практика. // Ученые записки СПбГИПСР. – 2013. - № 2. – С.50-54.

8. Мелёхин А.И. Специфика социального познания в пожилом и старческом возрасте. //Социальная психология и общество. – 2015. - № 4. – С.60 – 76.

9. Микеладзе Л.И. Клинико-психологические аспекты проблемы переживания времени в позднем возрасте. //Знание. Понимание. Умение. – 2014. - № 3. – С. 354 – 367.

10. Психология старения. Хрестоматия / ред.-состав. Д.Я. Райгородский. – Самара: БАХРАХ-М, 2004. – 736с. – 1 экз.
11. Рыбакова Н.А. Проблемы старости в европейской философии: от античности до современности /Н.А. Рыбакова. – СПб.: Алетейя, 2006. – 288 с. – 1 экз.
12. Синицина О.Е., Воронцова Л.П. Использование методов новой позитивной психологии при работе с пожилыми людьми. // Инновационные технологии социального обслуживания населения: практика деятельности социальных служб а процессе модернизации: сборник статей /Сост. А.М. Панов // Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2014. - № 1. – С.78 – 81.
13. Соколов Д.А. Уход в системе организации социальной адаптации пожилых людей в геронтопсихиатрическом центре. //Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - № 1. – С.107 – 110.
14. Утеева Э.Н. Особенности граждан пожилого возраста в современном обществе. // Отечественный журнал социальной работы. – 2015. - № 3. – С.53 – 62.
15. Фокин И.В. Влияние социальных теорий старения на выбор эффективности технологий социально-геронтологической работы. // Отечественный журнал социальной работы. – 2014. - № 2. – С.109 – 113.
16. Чернышкова Е.В., Новичкова И.Ю. Феномен старости: медико-социальный контекст. // Социальная политика и социология. – 2010. - № 2. – С.169 – 179.
17. Шабалин В.Н. Психология долгожительства. // Здравоохранение Российской Федерации. – 2014. – № 1. – С.3 – 6.
18. Шаповаленко И.В., Ковалева Т.А. Толерантное отношение к процессу старения как позиция личности. // Социальная политика и социология. – 2011. - № 7. – С.205 – 211.
19. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции): учебное пособие для вузов. – Академический Проект, 2006. – 320с. – 3 экз.