

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**

Кафедра истории и социальной работы

А. Л. Афанасьев

СИБИРЕВЕДЕНИЕ

**Учебно-методическое пособие для бакалавров
направления 39.03.02 «Социальная работа»**

Томск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Тематический план дисциплины	7
Практические занятия (семинары)	8
Планы практических занятий	8
Тема 1. Введение в дисциплину «Сибиреведение»	8
Тема 2. Природные условия Сибири, влияние на социальную работу	9
Тема 3. Геополитическое положение Сибири	11
Тема 4. Этническая история Сибири. Особенности социальной работы в этнической среде	11
4.1. Теоретические основы работы в этнической среде	11
4.2. Коренные народы Сибири	12
4.3. Русские сибиряки. Переселенческие этнические группы	12
Тема 5. Присоединение Сибири к России. Освоение Сибири в период феодализма (конец XVI - первая половина XIX вв.)	14
5.1. Начало присоединения Сибири к Московскому государству в конце XVI – начале XVII вв.	14
5.2. Освоение Сибири в XVII - первой половине XIX вв.	15
Тема 6. Сибирь в период капитализма (1861-1917 гг.)	16
Тема 7. Сибирь в годы революции, гражданской войны и строительства нового общества (1917-1940 гг.)	17
7.1. Революция 1917 г. и Гражданская война в Сибири	17
7.2. Сибирь в период строительства нового общества. 1920-е - 1930-е гг.	19
Тема 8. Сибирь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	20
Тема 9. Развитие Сибири с середины 1940-х до конца 1980-х гг.	21
Тема 10. Сибирь в 1990-е гг. – начале XXI в.: история, проекты, перспективы развития	23
10.1. Экономическое и социальное развитие	23
10.2-3. Общественно-политическая система. Проекты, перспективы развития Сибири	24
Хронология Сибири в связи с важнейшими событиями истории России (вторая половина XVI – начало XXI вв.)	26
Самостоятельная работа	38
Вопросы к экзамену	45
Примеры тестов	48
Приложение 1. История гуманитарных кафедр и Гуманитарного факультета ТУСУР (1962-2011 гг.)	49

*Сибирь, Сибирь! Мой край заветный.
Другой такой на свете нет.
Гляжу на мир с надеждой светлой,
Хоть мне уже не мало лет.*

Е. И. Тимонин. Разгониада.

*Нет ничего в мире,
что можно было бы поставить
в один ряд с Сибирью.*

В. Г. Распутин. Сибирь, Сибирь...

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сибирь, Сибирь, родная земля!.. Со страниц сибирской истории смотрят на нас песенный наш Ермак и бесстрашные землепроходцы, что шли встречать солнцу, не взирая на опасности, свободные крестьяне и ссыльные старoverы, с упорством поднимавшие таёжную целину, дальновидные администраторы, что подобно Николаю Николаевичу Муравьёву-Амурскому без единого выстрела присоединяли обширные восточные земли, воины-сибиряки, не щадя жизни сражавшиеся за Отечество в войнах XVII-XX веков, мужественные геологи и газовики-нефтяники, открывшие и освоившие несметные богатства края, строители бесконечной Транссибирской магистрали и крупнейших в мире ГЭС, блестящие учёные и писатели... Связь с родной землёй делает человека сильным и даёт ему достоинство. Познать прошлое, широко увидеть настоящее, заглянуть в будущее родного края вам поможет дисциплина «Сибиреведение».

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний о природной среде, закономерностях истории, современном развитии и перспективах Сибири, традициях её народов, что является необходимым условием успешной работы с клиентами, взаимодействия с государственными, муниципальными, общественными организациями.

Задачи:

Изучение природных условий Сибири, влияющих на социальную работу;

Формирование представлений о закономерностях социальной истории Сибири, месте Сибири в современной России и мире, перспективах развития;

Формирование представлений о национальных характерах (ментальностях), традициях русских сибиряков, других народов Сибири.

Большая часть студенческих курсовых и дипломных работ студентов и научно-практические работы специалистов социальной сферы выполняются на местном - томском и сибирском - материале. Для того чтобы владеть им, нужны широкие познания о родном крае - Сибири.

2. Место дисциплины «Сибиреведение» в структуре основной образовательной программы:

это дисциплина вариативной части базового цикла;
она изучается в I семестре в объёме 144 часов;
отчётность – экзамен (в зимнюю сессию, в январе);
дисциплина является основой для дальнейшего освоения образовательной программы, в частности таких предметов, как «история социальной работы», «теория социальной работы», «технология социальной работы».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- геополитическое положение, природные условия Сибири, влияющие на социальную работу;
- особенности социальной работы с учётом национальных характеров, традиций русских сибиряков и других народов Сибири;
- закономерности социальной истории Сибири;
- современное социальное развитие и перспективы Сибири как части России;

Уметь:

- использовать сибиреведческие знания в практике социальной работы;
- осуществлять региональные и местные исследования в сфере социальной работы ;

Владеть:

- основами организации социальной работы с учётом региональных и местных особенностей;
- обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Рекомендуемый порядок изучения дисциплины:

4.1. Вдумчиво работать на лекциях и с текстом лекций. Результат повышается многократно, когда студент ведёт записи лекций. По окончании лекции необходимо в этот же день **«обработать» конспект:** внимательно прочесть, обдумать, выделить главное, дополнить и исправить то, что было записано не полно или неточно; выучить определения, даты. Продумать вопросы к практическому занятию.

4.2. Основательно готовиться к практическим занятиям:

- Проработать лекцию по соответствующей теме.
- Прочесть, выделить главное, законспектировать по выбору одно или несколько произведений, указанных в списке основной и дополнительной литературы.
- Где брать литературу? - Большая её часть имеется в **Учебно-методическом кабинете гуманитарных наук** (233 ауд. гл. корпуса

ТУСУРа). Художественные произведения - на **абонементе художественном литературы** (Учебно-лабораторный корпус ТУСУРа - УЛК). Можно использовать также библиотеки по месту жительства. Многие работы из списка литературы имеются в Интернет.

4.3. Для подготовки докладов, выполнения самостоятельной работы используются произведения из списка основной и дополнительной литературы к практическим занятиям. Читать нужно каждый день. Французский писатель Андре Моруа верно заметил: *«Только чтение делает человека по-настоящему культурным»*.

4.4. Не ясные вопросы нужно выяснять как в ходе работы с литературой, так и на лекциях, семинарах, индивидуальных консультациях преподавателя, проводимых еженедельно.

Творческая, заинтересованная работа позволит вам достичь поставленной цели, пополнить личный «золотой запас» знаний на всю жизнь и получить достойную оценку на экзамене, идущую в диплом.

Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид занятий, число часов на них			
		Лекции	Прак. занятия	Самост. работа студента	Всего часов
1.	Введение в дисциплину «Сибиреведение»	2	2	4	8
2.	Природная условия Сибири, их влияние на социальную работу	2	2	4	8
3.	Геополитическое положение Сибири	2	2	4	8
4.	Этническая история Сибири. Особенности социальной работы в этнической среде	2	6	8	16
5.	Присоединение Сибири к России. Освоение Сибири в период феодализма (конец XVI - середина XIX вв.)	2	4	6	12
6.	Сибирь в период капитализма (1861-1917 гг.).	2	2	4	8
7.	Сибирь в период революции, гражданской войны и строительства нового общества (1917-1940 гг.).	2	4	6	12
8.	Сибирь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2	4	8
9.	Развитие Сибири и Томской области с середины 1940-х до конца 1980-х гг.	2	2	4	8
10.	Сибирь в 1990-е гг. – начале XXI в.: история, проекты, перспективы развития	4	6	10	20
	Итого	22	32	54	108

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «СИБИРЕВЕДЕНИЕ» (2 часа)

1. Дисциплина «Сибиреведение» как часть фундаментального, развивающего образования.
2. Принципы изучения.
3. Источники и литература по сибиреведению.

Определения и понятия

Историзм – это принцип научного познания, требующий изучения всякого общественного явления в его конкретно-исторической обусловленности и развитии, с учётом мироощущения (ментальности) людей изучаемого времени.

Источники исторические – это всё, созданное в процессе человеческой деятельности и несущее сведения о ней; всё, *непосредственно* отражающее человеческую деятельность. В 1981 г. известный историк И.Д. Ковальченко разделил всю совокупность исторических источников на четыре типа: 1) вещественные; 2) письменные (например, законы, делопроизводственные материалы); 3) изобразительные (например, картины, рисунки изучаемого периода, фото, -кинодокументы); 4) фонетические (например, звукозаписи).

Междисциплинарность – это принцип научного познания, требующий изучения исторического процесса, общественного явления с использованием понятий, концепций и методологии разных дисциплин: истории, географии, политологии и т.п.

Объективность – это принцип научного познания, требующий изучения всей совокупности относящихся к рассматриваемому вопросу фактов в связи с другими событиями и условиями, их породившими. Объективность – это соответствие истолкования объективному значению, содержащемуся в исторических фактах.

Основная литература

1. Афанасьев А.Л. Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 1. С. 9-15.

Дополнительная литература

2. Панарин А.С. Христианский фундаментализм против «рыночного терроризма» // Наш современник. 2003. №1. С. 166-178; <http://www.nash-sovremennik.ru/p.php?y=2003&n=1&id=7> .
3. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. М., 2002. Кн.2. Ч. 1. Гл. 5. Советская и западная школа: что ломают в России в начале XXI в.? С. 124-147.

Контрольные вопросы

1. Что такое дисциплина «Сибиреведение»?
2. Чем отличается фундаментальное образование от прикладного?
3. Что такое принципы историзма, объективности, партийности?

Тема 2. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ СИБИРИ, ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНУЮ РАБОТУ (2 часа)

4. Границы, площадь Сибири, Томской области.
5. Природная среда, население Сибири, Томской области.
6. Влияние природных условий на экономику и социальную работу.

Вопросы и задания

1. Покажите границы Сибири с точки зрения современной физической, экономической географии на картах России и мира.
2. Сравните площадь Сибири с площадью России, ведущих иностранных государств.
3. Охарактеризуйте климат (в т. ч. средние январские, июльские температуры) в Сибири, Томской области в сравнении с Центральной Россией, ведущими странами мира.
4. Каковы размещение, численность и плотность населения в Сибири, Томской области в сравнении с Центральной Россией, ведущими странами мира?
5. Как влияют климатические условия и большие расстояния на народное хозяйство, качество жизни населения?
6. Как должны учитываться климатические условия в экономике, социальной работе?
7. Дайте оценку основным положениям и выводам книги А.П. Паршева (см. список литературы).

Основная литература

1. Афанасьев А.Л. Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 2. С. 15-21.

Дополнительная литература

2. Паршев А.П. Почему Россия не Америка : книга для тех, кто остаётся здесь / А.П. Паршев. - М., 2000. (Ч. 1. Горькая теорема. С. 3-104. В т. ч. карты, с. 38, 46, 50, 52; таблица, с. 61; выводы, с. 95-104.)
3. Сибирь : материал из Википедии.
4. Томская область : материал из Википедии
http://ru.wikipedia.org/wiki/%D2%EE%EC%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC
5. Томская область : официальный интернет портал: <http://tomsk.gov.ru/>

Тема 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СИБИРИ (2 часа)

В картине общей сакральной географии особая роль выпадает землям Сибири.

А.Г. Дугин

1. Понятие и основные положения геополитики.

1.1. Понятие «геополитика».

1.2. «Теллурократия» и «талассократия», их характеристики.

2. Геополитическая карта мира. Основные геополитические зоны.

2.1. Евразия – «географическая ось истории» («хартленд», «heartland»).

2.2. «Внутренний полумесяц» («римленд», «rimland»).

2.3. «Внешний полумесяц» («островной полумесяц»).

3. Геополитическое положение и роль России и Сибири.

3.1. Геополитическое положение и роль России, Сибири, Томской области.

3.2. Влияние на социальную работу.

Вопросы и задания

1. Объясните понятия «географическая ось истории» («хартленд», «heartland»), «внутренний полумесяц» («римленд», «rimland»), «внешний полумесяц», покажите на карте территории, относящиеся к этим геополитическим областям.
2. Объясните геополитическое положение и роль Сибири в целом, Южной Сибири, Севера Сибири.
3. Что такое область Lenaland, каково её геополитическое значение (3, с. 336-339, 589-590)?
4. Дайте оценку положению о возможности в будущем переноса столицы Евразии-России в Сибирь (1; 3, с. 340).

Основная литература

1. Афанасьев А.Л. Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 3. С. 21-25.

Дополнительная литература

1. **Гачев Г.** Ментальности народов мира / Г.Д. Гачев. – М.: Эксмо, 2003. – Главы: Америка; Космософия России и русский логос. - С. 178-205; 205-213.
2. **Головко В.В.** Тайна Иверской часовни // Интернет.
3. **Головко В.В.** Социал : начала социогармоники. Томск, 2007. Часть «На пути к Социалу». Раздел 38.

4. **Дугин А.Г.** Мистерии Евразии. Гл. 5. Империя Рая – Сибирь. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1999. - Режим доступа: <http://www.arctogaia.com/public/mistevr/mistevr5.htm>, свободный.
5. **Дугин А.Г.** Основы геополитики : геополитическое будущее России. – М., 1997. – Разд.: Введение, гл. 1-5; Ч. 5, гл. 1-3; Глоссарий. - С. 5-29, 295-340. То же: <http://www.geopolitika.ru/geopol0.htm>.
6. Не купить ли нам [Соединённым Штатам] Сибирь? // **Родина**. 2000. №5.

ТЕМА 4. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СИБИРИ. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ (6 часов)

4.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ В ЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ (2 часа)

1. Понятия этнос, суперэтнос. Отношения между этносами в многонациональном государстве, регионе.
2. Пассионарность.
3. Фазы этногенеза для России (Сибири).

Вопросы и задания

1. Выпишите из работ Л.Н. Гумилёва термины «этнос», «суперэтнос», «пассионарность», «фаза этногенеза» и др. Объясните их, приведите примеры.
2. Представители каких наиболее крупных этносов проживают в Сибири, Томской области?
3. Какие типы отношений между этносами могут складываться в многонациональном государстве, регионе?
4. Каковы хронологические рамки фаз этногенеза для России (Сибири)?

Основная литература

2. Афанасьев А.Л. Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 4. С. 25-33.

Дополнительная литература

1. **Гумилёв Л.Н.** От Руси до России : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилёв. (Любое издание.) - Разделы: Вместо предисловия, Вместо послесловия, Словарь терминов.
2. **Гумилёв Л.Н.** Древняя Русь и Великая Степь / Л. Н. Гумилёв. (Любое издание.) – Разделы: Механизм пассионарного толчка, Диахрония.

4.2. КОРЕННЫЕ НАРОДЫ СИБИРИ (2 часа)

1. Народы Западной Сибири (сибирские татары, алтайцы и др.).

- 1.1. Этническая история. Территория проживания.
- 1.2. Традиционные занятия. Культура.
- 1.3. Национальные характеры.

2. Народы Восточной Сибири (хакасы, тувинцы, буряты, якуты).

- 2.1. Этническая история. Территория проживания.
- 2.2. Традиционные занятия. Культура.
- 2.3. Национальные характеры.

Основная литература

3. Афанасьев А.Л. Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 4. С. 25-33.

Дополнительная литература

1. Гончарова Т.А. Этнический состав населения // Энциклопедия Томской области / науч. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск: Изд-во Том. ун-та. 2009. Т. 2.– С. 935-936.
2. Народы Западной и Средней Сибири: Культура и этнические процессы. – Новосибирск: Наука, 2002. – 325 с.
3. **Сидоров Г.А.** Этнопсихология : учеб. пособие / Г.А. Сидоров. – Томск: Томский гос. пед. ин-т, 2003. – 120 с. В т.ч.: тюркоязычное население Западной Сибири (сибирские татары и др.) – С. 7-15; хакасы. - С. 53-56; алтайцы. - С. 61-64; буряты. - С. 65-70.

4.3. РУССКИЕ СИБИРЯКИ. ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКИЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ

1. Русские сибиряки.

- 1.1. Этническая история. Территория проживания.
- 1.2. Традиционные занятия. Культура.
- 1.3. Русский сибирский характер.

2. Переселенческие этнические группы (азербайджанцы, узбеки, китайцы и др.).

- 2.1. Этническая история. Территория проживания.
- 2.2. Традиционные занятия. Культура.
- 2.3. Национальные характеры.

Вопросы и задания

1. Каковы главные черты «космопсихологоса» («мира») России по Г.Д. Гачеву?
2. Покажите на карте территорию проживания русских в Сибири.

3. Каковы были основные группы русских в Сибири до революции? Какие группы существуют сейчас?
4. Какие обстоятельства повлияли на характер русских сибиряков?
5. Каковы черты традиционного старожильческого сибирского характера? Верно ли они отражены в стихотворении И.В. Фёдорова-Омулевского? (См. ниже, источник к данному занятию.)
6. Как и почему изменился сибирский характер в современный период?
7. Как следует учитывать характер сибиряков в работе с клиентами?
8. Каковы основные переселенческие этнические группы в Сибири в современный период?
9. Каковы их занятия, национальные характеры?

Основная литература

4. Афанасьев А.Л. Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 4. С. 25-33.

Дополнительная литература

2. **Андыусев Б.Е.** Ментальность сибиряков [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Красноярск, 2003. - Режим доступа: <http://andjusev.narod.ru/b/mentalitet.htm>, свободный.
3. **Андыусев Б.Е.** Мир сибирской семьи [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Красноярск, 2003. - Режим доступа: <http://andjusev.narod.ru/b/ergo3.htm>, свободный.
4. Особенности сибирского характера [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Красноярск. - Режим доступа: // <http://kraevushka.livejournal.com/82641.html>.
5. **Распутин В.Г.** Сибирь, Сибирь... / В.Г. Распутин. - М., 1991. - Гл. 1. Сибирь без романтики. - С. 23-34; 35-48.
6. **Фёдоров-Омулевский И.В.** Смелость, сметливость, повадка... (См. ниже, источник к теме 4.)

Источник к теме 4

Смелость, сметливость, повадка
 Рыскать по стране,
 Чистоплотность, ум, приглядка
 К новой стороне,

Горделивость, мысли здравость,
 Юмор, жажда прав,
 Добродушная лукавость,
 Развесёлый нрав,

Политичность дипломата
В речи при чужом,
Откровенность, вольность брата
С истым земляком,

Страсть отпетая к природе –
От степей до гор,
Дух, стремящийся к свободе,
Любящий простор,

Поиск дела, жажда света,
Юной жизни кровь,
Без предела и завета
К родине любовь,

Страсть отстаивать родное,
Знать: за что, да как,
Стойкость, сердце золотое –
Вот наш сибиряк!

Иннокентий Васильевич Фёдоров-Омулевский (1836-1883).

Тема 5. ПРИСОЕДИНЕНИЕ СИБИРИ К РОССИИ. ОСВОЕНИЕ СИБИРИ В КОНЦЕ XVI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВВ. (4 часа)

5.1. НАЧАЛО ПРИСОЕДИНЕНИЯ СИБИРИ К МОСКОВСКОМУ ГОСУДАРСТВУ В КОНЦЕ XVI – НАЧАЛЕ XVII ВВ.

- 1.1. Поход Ермака, его значение.
- 1.2. Основание первых сибирских городов. Основание Томска.
- 1.3. Значение вхождения Сибири в состав России.

Вопросы и задания

1. Каковы были поводы и причины похода Ермака в Сибирь?
2. Известно выражение «Пётр прорубил окно в Европу». Какую оценку в истории России, Сибири можно дать Ермаку и его соратникам?
3. Чем можно объяснить, что Сибирь была относительно легко присоединена к России? Какова была политика российской коронной администрации по отношению к коренным народам Сибири? (См.: литература, №2.)
4. В чём заключается историческое значение присоединения Сибири к России?
5. Почему современным националистам ненавистно имя Ермака, а патриоты России стараются сохранить память о нём? (См.: литература, №11)

6. Изложите обстоятельства основания Томска. Кто такие Тоян, Гаврила Иванович Писемский, Василий Фомич Тырков? Какую роль они сыграли в истории Томска, Сибири?

Основная литература

1. Афанасьев А.Л. Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 5. С. 33-42.

Дополнительная литература

2. Гумилёв Л.Н. От Руси до России : очерки этнической истории / Л. Н. Гумилёв. (Любое издание.) – Ч. 3. Гл. 4. На просторах Евразии.
3. Материалы экскурсии в Музей истории г. Томска (на Воскресенской горе).
4. Наумов И.В. История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 62-72.
5. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск, 1999. – Гл. 2-4. - С. 27-34, 63-82, 87-92.

Художественный фильм

6. Ермак : художественный фильм / режиссёры В. Краснопольский, В. Усков; киностудия «Жанр» киноконцерна «Мосфильм»; Госкино России. – М., 1996. (DVD-диск).

5.2. ОСВОЕНИЕ СИБИРИ В XVII-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВВ.

1. Русско-китайские отношения в XVII-XVIII вв. и Сибирь.
2. Переселение в Сибирь. Развитие городов, земледелия, торговли, путей сообщения, промышленности.
3. Образование. Благотворительность, социальное призрение.

Вопросы и задания

1. Какую роль играла Сибирь в политике России на Востоке в XVII-XIX вв.?
2. Каково значение русско-китайских Нерчинского и Кяхтинского договоров для России и Сибири?
3. Как изменилось значение Томска и других сибирских городов в XVII-первой половине XIX вв.?
4. Когда был проложен Сибирский тракт? Каково было его значение?
5. Когда и где в Сибири началась добыча серебра, золота? Какое это имело значение для развития края?
6. Когда и где в Сибири появились первые учебное заведение? Как развивалось образование в XVIII - первой половине XIX вв.?

7. Как развивались благотворительность и социальное призрение? Какую роль в этом играла Русская православная церковь?

Основная литература

1. Афанасьев А.Л. Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 5. С. 33-42.

Дополнительная литература

1. **Наумов И.В.** История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 81-93,102-138.
2. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск, 2004. – Гл. 2-4.

Тема 6. СИБИРЬ В ПЕРИОД КАПИТАЛИЗМА (1861-1917 ГГ.) (2 часа)

1. Дальневосточная политика в XIX в. и Сибирь.
2. Развитие народного хозяйства: земледелие, промышленность, строительство Великого Сибирского железнодорожного пути.
3. Просвещение. Благотворительность, социальное призрение. Трезвенное движение.

Вопросы и задания

1. Каковы история заключения и значение русско-китайских Айгунского и Пекинского договоров?
2. Какое значение для России и Сибири имело проведение Великого Сибирского железнодорожного пути?
3. Почему Сибирский железнодорожный путь прошёл в стороне от Томска?
4. Почему именно в Томске были открыты Университет и Технологический институт? Какое это имело значение?
5. Что вам известно о развитии благотворительности, меценатства, трезвенном движении в Сибири, Томске в 1861-1916 гг.? (См.: 1, с. 333-340; 2, с. 25-30; 3, с. 167; 4 с. 62-67.)
6. Какие мотивы двигали благотворителями и меценатами, участниками трезвенного движения? Как можно использовать этот исторический опыт в наше время?

Основная литература

1. Афанасьев А.Л. Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 6. С. 42-46.

Дополнительная литература

2. Афанасьев А. Л. Трезвенное движение в России в период мирного развития: 1907-1914 годы : опыт оздоровление общества / А. Л. Афанасьев; ТУСУР. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2007. - Трезвенное движение на земле Томской. С. 62-72.
3. Материалы экскурсии в Томский государственный университет.
4. Наумов И.В. История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 147-179.
5. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск, 2004. – Гл. 5-6.
6. Шишков В.Я. Тайга : рассказы. (Любое издание.)

Тема 7. СИБИРЬ В ПЕРИОД РЕВОЛЮЦИИ, ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА (1917-1940 ГГ.)

7.1. РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В СИБИРИ

1. Революция 1917 г. в Сибири.

- 1.1. Февральская революция.
- 1.2. Октябрьская революция. Переход власти в руки Советов.
- 1.3. Первые мероприятия Советской власти.

2. Гражданская война в Сибири.

- 2.1. Сибирь под властью белых правительств.
- 2.2. Военные действия на фронтах. Партизанское движение.
- 2.3. Причины победы Советской власти в гражданской войне.

Вопросы и задания

1. Почему активная часть сибирского общества приветствовала Февральскую революцию?
2. Когда и почему в Сибири установилась Советская власть?
3. Когда и почему власть перешла к белым правительствам?
4. Каковы были интересы и роль в гражданской войне в Сибири интервентов? Какие государства участвовали в интервенции?
5. Объясните, почему значительная часть сибирского крестьянства не приняла власть белых и перешла к борьбе против них.
6. Какая медицинская и социальная помощь оказывалась населению в годы войны? (См.: 3, 7, 9, 10.)
7. Каковы причины победы Советской власти в Гражданской войне?

Основная литература

1. **Афанасьев А.Л.** Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 7. С. 46-51.

Дополнительная литература и источники

2. **Наумов И.В.** История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 180-220.
3. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск, 1999. – Гл. 8-9. - С. 181-234.
4. Хрестоматия по истории России с древнейших времён до наших дней : учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов [и др.]. – М., 1999. - С. 445-446.

7.2. СИБИРЬ В ПЕРИОД СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА, 1920-1930-Е ГГ.

1. **Социально-экономическое развитие.**
 - 1.1. Индустриализация.
 - 1.2. Коллективизация.
2. **Социально-политическое развитие. Духовная жизнь.**
 - 2.1. Политический режим.
 - 2.2. Культурная революция. Образование. Социальное обеспечение.
3. **Итоги развития общества к концу 1930-х гг.**

Вопросы и задания

1. В чём заключалась необходимость модернизации СССР в конце 1920-х - в 1930-е гг.?
2. В чём состояли особенности развития промышленности Сибири в 30-е гг.?
3. Назовите крупные предприятия, построенные в Сибири, вашей области в годы первых пятилеток.
4. В чём была причина коллективизации? Какова была её цена и итоги?
5. Как развивалось среднее и высшее образование? Какую роль играл Томск в годы первых пятилеток?
6. Как развивалось социальное обеспечение в Сибири?
7. Каковы были временные рамки, масштабы и смысл политических репрессий? (См. 6.)
8. Охарактеризуйте главные итоги развития СССР и Сибири к концу 1930-х гг.?

Основная литература

1. **Афанасьев А.Л.** Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 7. С. 46-51.

Дополнительная литература

2. **Алин Д.Е.** Мало слов, а горя реченька : невыдуманные рассказы / Д.Е. Алин. – Томск, 1997. - С. 5-222. [Воспоминания юноши - жителя Томской области: арест, лагеря, возвращение. 1938-1956 гг.]
3. Багдасарян В. Загадочный «тридцать седьмой» : опыт исторического моделирования // Наш современник. – М. – 2007. - № 8. – С. 149-165.
4. **Зазубрин В.Я.** Щепка : повесть о Ней и о Ней (Любое издание.)
5. **Наумов И.В.** История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 221-242.
6. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск, 2004. – Гл. 10-11.
7. Хрестоматия по истории России с древнейших времён до наших дней : учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов [и др.]. – М., 1999. - С. 447-469.

Тема 8. СИБИРЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.

1. Сибиряки на фронтах войны.

- 1.1. Воинские соединения, сформированные в Сибири.
- 1.2. Боевой путь героев-сибиряков в составе других воинских соединений.

2. Трудовой подвиг тружеников тыла.

- 2.1. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство.
- 2.2. Образование. Медицинское обслуживание. Социальное обеспечение.

Вопросы и задания

1. Назовите Героев Советского Союза, чьими именами названы улицы Томска. Какие подвиги они совершили?
2. Какую роль играла экономика Сибири в годы войны?
3. Как была организована эвакуация предприятий и населения в Сибирь?
4. Какую военную продукцию выпускали заводы и фабрики Сибири, Томска?
5. Когда и почему выделились из состава Новосибирской области Кемеровская и Томская области?
6. Как жили сибиряки в годы войны? Как были организованы помощь раненым, социальная поддержка населения?
7. Представители каких народов были выселены в Сибирь в годы войны? Каковы были причины выселения, положение спецпереселенцев?

Основная литература

1. **Афанасьев А.Л.** Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 8. С. 51-54.

Дополнительная литература

2. **Наумов И.В.** История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 242-246.
3. **Распутин В.Г.** Живи и помни : повесть. (Любое издание.)
4. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск, 2004. – Гл. 12.
5. **Шукшин В.М.** Из детских лет Ивана Попова : рассказы. (Любое издание.)

Тема 9. РАЗВИТИЕ СИБИРИ С СЕРЕДИНЫ 1940-Х ДО КОНЦА 1980-Х ГГ.

1. Экономическое развитие.

- 1.1. Промышленное освоение Сибири.
- 1.2. Развитие сельского хозяйства.

2. Социально-политическое развитие. Духовная жизнь.

- 2.1. Политический режим.
- 2.2. Социальное обеспечение.
- 2.3. Развитие науки и образования.

Вопросы и задания

1. Назовите основные направления и особенности промышленного развития Сибири и Томской области в 1950-1980-е гг.
2. Каково было воздействие освоения нефтяных и газовых месторождений Обского Севера на развитие Сибири, Томской области?
3. Как развивалась наука в Сибири, Томской области?
4. Расскажите о создании и развитии ТИРиЭТа-ТИАСУРа в 1960-1980-е гг.
5. Назовите объекты социально-культурного назначения, медицинские учреждения, построенные в Томске в 1960-1980-е гг.
6. Как развивались социальное обеспечение в Сибири, Томской области?
7. Как можно назвать общественно-политический строй, существовавший в СССР, Сибири с середины 1940-х до конца 1980-х гг.?

Основная литература

8. **Афанасьев А.Л.** Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 9. С. 54-59.

Дополнительная литература

2. Вампилов А.В. Прощание в июне; Старший сын; Утиная охота; Прошлым летом в Чулимске : пьесы // **Вампилов А. В.** Утиная охота : пьесы / А.В. Вампилов. - Иркутск, 1987. [Студенчество, молодёжь Сибири в 1960-х начале 1970-х гг.]
3. Зубарев Г.С. Первые десять лет // Кто есть кто в истории ТУСУРа / сост. В.В. Подлипенский, Г.С. Шарыгин; под общ. ред. Ю.А. Шурыгина. Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2009. [Автор – основатель, первый ректор ТИРиЭТа-ТУСУРа.]
4. **Наумов И.В.** История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск, 2003. – С. 246-253.
5. **Распутин В. Г.** Последний срок; Прощание с Матёрой; Пожар : повести. (Любое издание.)
6. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск, 2004. – Гл. 14-15.
7. **Шукшин В.М.** Алёша Бесконвойный; Как зайка летал на воздушных шариках; Наказ; Страдания молодого Ваганова : рассказы // Шукшин В.М. Рассказы. (Любое издание.) [Люди Сибири в 1960-1970- е гг.]

Тема 10. СИБИРЬ В 1990-Е ГГ. – НАЧАЛЕ XXI В.: ИСТОРИЯ, ПРОЕКТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (6 часов)

10.1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СИБИРИ. (2 часа)

1. Экономика.

1.1. Рыночные преобразования и их последствия.

1.2. Основные направления развития народного хозяйства.

2. Образование, социальная поддержка населения.

2.1. Развитие среднего и высшего образования.

2.2. Становление современной системы социальной поддержки населения.

Вопросы и задания

1. Как проходили радикальные рыночные преобразования на территории Сибири, Томской области?
2. Как они повлияли на развитие народного хозяйства?
3. Охарактеризуйте основные направления развития высшего образования в 1990-е гг. – начале XXI в. Как развивался в эти годы ТУСУР?
4. Как происходило становление и развитие гуманитарных кафедр и Гуманитарного факультета ТУСУР?
5. Расскажите о развитии системы социальной поддержки населения в Томской области в 1990-е гг. – начале XXI в.

Основная литература

1. **Афанасьев А.Л.** Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 10. С.59-67.

Дополнительная литература

1. Афанасьев А.Л. История Гуманитарных кафедр и Гуманитарного факультета ТУСУР (1962-2011 гг.) (см. ниже, приложение 1).
2. **Исупов В.А.** История Сибири : учеб. пособие / В.А. Исупов, И.С. Кузнецов. – Новосибирск, 1999. – Ч. III. Сибирь : XX век. – С. 262-264, 266-268, 322-323, 329.
3. **Распутин В.Г.** Дочь Ивана, мать Ивана : повесть. (Любое издание. [Сибирское общество в 1990-е гг.]
4. Распутин В.Г. В ту же землю : рассказ// **Распутин В.Г.** Избранные произведения : в 2 т. / В.Г. Распутин. – М.; Братск, 1997. – Т. 2. [Сибирское общество в 1990-е гг.]
5. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск, 2004. – Гл. 16.
6. Томская область : официальный интернет портал: <http://tomsk.gov.ru/>, свободный.

10.2. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИБИРИ (4 часа)

1. Общественно-политическая система.

- 1.1. Органы государственной власти и местного самоуправления
Федеральные и муниципальные органы власти.
- 1.2. Политические партии и общественные организации.

2. Пути совершенствования общественно-политической системы. Проекты и перспективы развития Сибири как части России.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте систему федеральных и муниципальных органов власти на территории Сибири, Томской области.
2. В чём её достоинства и недостатки?
3. Расскажите об основных политических партиях и общественных организациях, действующих в Сибири и Томской области. Каковы их программы? Интересы каких социальных слоёв они защищают?
4. Каковы пути совершенствования общественно-политической системы?
5. Каковы проекты и перспективы развития Сибири и Томской области?

Основная литература

1. **Афанасьев А.Л.** Сибиреведение. Учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2012. Тема 10. С.59-67.

Дополнительная литература

2. Головки В.В. Не будь на то Господней воли: научная публицистика // Управление общественными и экономическими системами. Орел, 2012. №1. http://umc.gu-unpk.ru/umc/zj2012_1.php, дата обращения 31.01.2013.
3. Головки В.В. Социал : начала социогармоники. Часть «На пути к Социалу». Разделы: Вступление, 1, 4, 5, 8, 9, 13-14, 20, 22, 23, 27-30. Часть «Задачи социального конструирования». Разделы 33-43 // Управление общественными и экономическими системами. [Электронный ресурс] - Орёл. – 2009. - №1.
4. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск, 2004. – Гл. 16.
5. Сибирский федеральный округ : официальный сайт: <http://www.sibfo.ru/>, свободный.
6. Томская область : официальный интернет портал: <http://tomsk.gov.ru/>, свободный.

7. ХРОНОЛОГИЯ СИБИРИ В СВЯЗИ С ВАЖНЕЙШИМИ СОБЫТИЯМИ ИСТОРИИ РОССИИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVI – НАЧАЛО XXI ВВ.)

Следующая ниже синхронистическая таблица помогает понять последовательность и взаимосвязь событий. Деление их на «Россию» и «Сибирь» в значительной степени условно, ибо события российского масштаба влияли на положение дел в Сибири и наоборот, события, происходившие в Сибири, имели влияние на положение дел в стране в целом.

Разделы Хронологии необходимо изучать при подготовке к соответствующим темам практических занятий и самостоятельной работы: выяснять последовательность и взаимосвязь событий, заучивать важнейшие даты, дополнять таблицу в своей тетради важными «пропущенными» событиями из истории России и родного края. К экзамену нужно таким же образом работать с Хронологией в целом.

Россия		Сибирь	
Дата	Событие	Дата	Событие
1533-1584	Царствование Ивана IV Грозного		
1552	Присоединение Казанского ханства		
1555	Присоединение Астраханского ханства	1555	Сибирский хан Едигер из династии тайбугинов признал себя вассалом Ивана IV
1558-1583	Ливонская война	1573	Отряды хана Кучума из династии шейбанидов начали совершать набеги на владения Строгановых в Прикамье
		1581 - 1585	Поход отряда Ермака в Сибирь ¹
		1582-1598	Присоединение Сибирского ханства к Московскому государству
1584-1598	Царствование Фёдора Иоанновича	1585	С 5-го на 6-е августа Ермак погиб в ночном бою с отрядом Кучума
		1586	Основание отрядом Василия Сукина Тюменского острога (г. Тюмень) на реке Туре
		1587	Основание отрядом Даниила Чулкова Тобольского острога (г. Тобольск) на р. Иртыш

¹ По другим сведениям, поход Ермака начался в 1582 г.

		1594	Основание Сургутского и Тарского острогов (города Сургут и Тара)
		1598	Окончательный разгром Кучума отрядом Тарского воеводы Андрея Воейкова на р. Ирмень Основание Нарымского острога (ныне – с. Нарым Томской области)
1598-1613	«Смутное время»		
1598-1605	Царствование Бориса Годунова	1604	27 сентября (7 октября нового стиля) – основание отрядом Гаврилы Ивановича Писемского и Василия Фомича Тыркова Томского города (г. Томска)
1611	Сентябрь-октябрь – образование в Нижнем Новгороде второго ополчения под руководством Козьмы (Кузьмы) Минина и князя Дмитрия Пожарского		
1612	26 октября (5 ноября нового стиля) – освобождение Москвы от поляков вторым ополчением		
1613	Февраль. Земский собор в Москве. Избрание царём Михаила Фёдоровича Романова		
1613-1645	Царствование Михаила Фёдоровича	1618	Основание Кузнецкого острога (ныне – г. Новокузнецк)
		1628	Основание Красноярского острога (г. Красноярск)
		1632	Основание Якутского острога (г. Якутск) отрядом Петра Бекетова. Первоначальное название – Ленский острог.
1645-1676	Царствование Алексея Михайловича		
1649	Принятие Соборного уложения		

1653-1654	Воссоединение Украины с Россией	1661	Основание Иркутского острога (г. Иркутск)
1682-1725	Царствование Петра I	1689	Нерчинский договор России с Китаем, установивший границу по реке Аргунь. Земли по левому берегу (Забайкалье) были признаны владениями России, по правому - Китая
1700-1721	Северная война	1703	В Тобольске митрополит сибирский Филофей открыл первое в Сибири учебное заведение – духовное училище
1703	16 мая. Основание Санкт-Петербурга	1704	Строительство Нерчинского сереброплавильного завода. Начало промышленной добычи серебра в Сибири
1709	Полтавская битва	1707	Основание Абаканского острога (г. Абакан)
1721	Ликвидация патриаршества Принятие Петром I титула императора	1709	Основание Бикатунской крепости (г. Бийск)
		1716	Основание Омской крепости (г. Омск) отрядом И.Д. Бухолца
1727-1730	Царствование Петра II	1727	Буринский и Кяхтинский русско-китайские договоры. Определены граница между двумя государствами от Енисея до Аргуни и порядок русско-китайской торговли
		1729	На Алтае промышленником Акинфием Никитичем Демидовым построен первый в Сибири медеплавильный Кольванский завод
1741-1761	Царствование Елизаветы Петровны	1743	В Тобольске духовное училище преобразовано в семинарию - первое среднее духовное заведение в Сибири
		1744	Конфискация алтайских заводов А.Н. Демидова и передача их в ведение Кабинета Её Императорского Величества

1755	12 (23) января. Основан Московский университет.- первое высшее учебное заведение в России («Татьянин день»)	1740-1760-е 1760	Начало строительства Сибирского тракта от Екатеринбурга до Иркутска и далее до Нерчинска и Кяхты Сенатский указ «О приёме в Сибирь помещичьих и государственных крестьян в зачет рекрутов»
1762-1796 1783	Царствование Екатерины II Присоединение Крыма к России. Ликвидация Крымского ханства.	1764 1784 1790-1797	Сибирская губерния разделена на Тобольскую и Иркутскую Создание в губернских центрах общеобразовательных школ - Главных народных училищ А.Н. Радищев в ссылке в Илимске Иркутской губернии
1801-1825 1812 1815	Царствование Александра I Отечественная война 1812 г. Построен первый в России пароход-«Елизавета», ходивший от Петербурга до Кронштадта	1804 1812 1822	Образование Томской губернии (выделилась из Тобольской) Главные народные училища преобразованы в гимназии (мужские) Сибирские полки героически участвовали в войне, в т.ч. в Бородинском сражении 26 августа 1812 г. «Сибирская реформа» (управления Сибирью) М.М. Сперанского
1825-1855 1830-1890-е 1837 1853-1856	Царствование Николая I Промышленный переворот в России. Переход от мануфактур к машинному производству Введена в действие первая железная дорога общего пользования Петербург-Царское Село Крымская война	1830-е гг. 1837 1844 1854-1855	Начало золотопромышленности в Сибири Появился первый в Сибири пароход на Иртыше Первые пароходы на Ангаре и Байкале Сибирские полки героически участвовали в обороне Севастополя

1855-1881	Царствование Александра II		
1856	Парижский мирный договор. Россия лишилась права иметь военный флот и крепости на Чёрном море	1858	16 мая. Русско-китайский Айгунский договор. К России отошли земли по левому берегу р. Амур (Приамурье).
1861	Отмена крепостного права. Начало периода капитализма в России	1860	2 ноября. Пекинский трактат. Определена русско-китайская граница на всём её протяжении. К России отошло Приморье
1860-1870-е	Буржуазные реформы (судебная, земская, военная и др.)	1878	16 (28) мая. Указ Александра II о создании Сибирского университета в Томске
1881	1 марта. Убийство Александра II народолюбцами		
1881-1894	Царствование Александра III	1880-1885	Строительство университета в Томске
		1888	Открытие Императорского Томского университета - первого высшего учебного заведения в Азиатской России
		1891	Начало строительства Сибирского железнодорожного пути от Челябинска до Владивостока
		1893	Основание Новониколаевска (в 1903 г. город, с 1926 г. – г. Новосибирск)

1894-1917	Царствование Николая II		
1895	15 апреля (7 мая). Русский инженер А.С. Попов сделал доклад об изобретении им радиосвязи. (Ныне - День радио.)	1896-1900	Строительство Томского технологического института
		1897	Завершено строительство железной дороги от Челябинска до Красноярска
		1898	Построена ж.д. ветка ст. Тайга-Томск
		1900	Открытие «Томского технологического института Николая II» - первого высшего технического учебного заведения в Азиатской России (ныне ТПУ)
		1901	Построен Сибирский ж.д. путь от Челябинска до Владивостока с паромной переправой через озеро Байкал
1904-1905	Русско-японская война		
1905-1907	Первая российская революция	1905	Завершено строительство Кругобайкальской железной дороги. Началось сквозное движение по всему Великому Сибирскому железнодорожному пути
1905	Декабрьское вооружённые восстания в Москве и др. городах		Декабрь 1905 - январь 1906. Вооружённые восстания в Красноярске и Чите
1906	Ноябрь. Начало столыпинской аграрной реформы (хутора, отруба, поощрение переселения)	1906-1914	Массовое добровольное переселение крестьян в Сибирь (переселилось около 2,5 миллионов человек)
1914-1918	Участие России в Первой мировой войне	1910	Сентябрь. Поездка П.А. Столыпина в Сибирь с целью инспекции переселенческого дела. В т.ч. он побывал на Алатае и в Томске

<p>1917</p>	<p>Революция 1917 г.</p> <p>27 февраля. Победа Февральской революции в Петрограде</p> <p>2 марта. Отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства</p> <p>25 октября (7 ноября). Победа вооруженного восстания в Петрограде, установление Советской власти</p>	<p>1917</p> <p>1917-1918</p>	<p>Март. Царские органы власти заменены в Сибири полномочными комиссарами Временного правительства</p> <p>28 октября - середина января. Установление Советской власти в Сибири</p>
<p>1918-1920</p> <p>1918</p> <p>1920</p>	<p>Гражданская война в России</p> <p>25 мая. Мятеж чехословацкого военного корпуса. Начало масштабной гражданской войны в России</p> <p>Ноябрь. Красная Армия освободила от войск</p>	<p>1918</p> <p>1919</p> <p>1920</p>	<p>Май-август. Падение Советской власти в Сибири. Установление власти белых правительств</p> <p>27 октября. Открыт Иркутский университет - второй ун-т в Сибири</p> <p>17-18 ноября. Колчаковский переворот в Омске. К власти пришёл адмирал А.В. Колчак, провозглашённый «Верховным правителем России»</p> <p>Начало массовое партизанского движения в Сибири против белых и интервентов</p> <p>Октябрь 1919 – март 1920. Освобождение Красной армией от белых Сибири от Тобольска до Байкала</p>

	Врангеля Крым. Окончание войны в европейской части России		7 февраля. Колчак, выданный интервентами красным, расстрелян в Иркутске
1921	28 февраля-18 марта. Восстание военных моряков в Кронштадте	1920-1921	восстания крестьян в Сибири, вызванные политикой «военного коммунизма» (продразвёрстка и др.)
1921	8-16 марта. X съезд РКП(б) в Москве, переход к новой экономической политике		
1921-1927	Новая экономическая политика		
1922-1953	3 апреля - 5 марта. И.В. Сталин - Генеральный секретарь Центрального комитета	1923	создание Бурят-Монгольской АССР
1922	Коммунистической партии [РКП(б), ВКП(б), КПСС]		
1925	30 декабря. Создание Союза Советских Социалистических Республик	1925	май. Создание Сибирского края с центром в Новониколаевске
1928-1940	декабрь. XIV съезд ВКП(б) принял курс на индустриализацию	1928	январь. Поездка И.В. Сталина в Сибирь на хлебозаготовки.
1929-1932	народного хозяйства СССР первые пятилетки. Ускоренная индустриализация	1928-1940	Применение чрезвычайных мер
1930	народного хозяйства СССР массовая коллективизация индивидуальных	1929-1932	Индустриализация в Сибири. Строительство новых крупных предприятий
		1930	Коллективизация в Сибири

<p>1933-1937</p> <p>1936</p>	<p>крестьянских хозяйств в СССР. Высылка «кулаков» и др. в Сибирь</p> <p>14 августа. Постановление ЦИК и СНК СССР «О всеобщем обязательном начальном обучении»</p> <p>введение в СССР всеобщего обязательного семилетнего образования в городах и рабочих поселках</p> <p>5 декабря. Принятие на VIII Чрезвычайном съезде Советов второй Конституции СССР</p>	<p>1930-1931</p> <p>1932</p> <p>1937</p>	<p>июль. Сибирский край разделён на Западно-Сибирский (с центром в Новосибирске) и Восточно-Сибирский (с центром в Иркутске)</p> <p>создание ряда новых вузов в Сибири, в т.ч. Томского медицинского и Томского педагогического институтов</p> <p>апрель. Вступил в строй один из крупнейших в мире Кузнецкий металлургический комбинат (КМК) в г. Сталинске (Новокузнецк)</p> <p>сентябрь. Западно-Сибирский край разделён на Новосибирскую область и Алтайский край</p>
<p>1941-1945</p> <p>1941-1942</p> <p>1942-1943</p> <p>1943</p> <p>1944</p>	<p>22 июня – 9 мая. Великая Отечественная война</p> <p>30 сентября – 20 апреля. Московская битва</p> <p>17 июля – 2 февраля. Сталинградская битва</p> <p>5 июля – 23 августа. Курская битва</p> <p>27 января. Снятие блокады Ленинграда</p>	<p>1941</p> <p>1942</p> <p>1943</p> <p>1944</p>	<p>июнь-декабрь. Приём и размещение в Сибири сотен эвакуированных с запада предприятий и сотен тысяч рабочих</p> <p>август. На Кузнецком металлургическом комбинате начала производиться легированная сталь, что имело важнейшее значение для обороны</p> <p>29 апреля, Норильский медно-никелевый комбинат дал большой никель, что имело важнейшее значение для обороны страны</p> <p>завершение строительства Кузнецкого алюминиевого завода (г. Новокузнецк)</p> <p>пуск в строй Алтайского тракторного завода в г. Рубцовске</p> <p>26 января. Из Новосибирской области выделилась Кемеровская область</p>

<p>1945</p>	<p>16 апреля - 8 мая. Берлинская операция</p> <p>9 мая. День Победы</p> <p>8 августа - 2 сентября. Участие СССР в войне с империалистической Японией</p> <p>2 сентября. Подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии</p>	<p>1949</p>	<p>13 августа. Из Новосибирской области выделена Томская область</p> <p>11 октября. Тувинская народная республика принята в состав СССР как автономная область (в 1961 г. преобразована в автономную республику)</p>
<p>1949</p>	<p>август. Испытание в СССР атомной бомбы. Ликвидация монополии США на ядерное оружие</p>	<p>1952</p>	<p>начало строительства в Томской области крупнейшего предприятия атомной промышленности СССР - Сибирского химического комбината. Основан г. Северск открыт Томский инженерно-строительный институт – ТИСИ (ныне - ТГАСУ)</p>

<p>1953-1964</p>	<p>Сентябрь – октябрь. Н.С. Хрущёв - Первый секретарь ЦК КПСС (в 1958-1964 гг. - одновременно Председатель Совета Министров СССР)</p>	<p>1953</p>	<p>Около с. Березово в Тюменской области получен первый фонтан сибирского газа</p>
<p>1957</p>	<p>4 октября. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли</p>	<p>1954</p> <p>1957</p>	<p>В Якутии обнаружено первое коренное месторождение алмазов – кимберлитовая трубка «Зарница»</p> <p>Создание Сибирского отделения Академии наук СССР с центром в Новосибирске</p>
<p>1961</p>	<p>12 апреля. Первый полёт человека в космос – гражданина СССР Ю.А. Гагарина</p>	<p>1958</p> <p>1959</p>	<p>Завершено строительство Иркутской ГЭС – первой ГЭС на р. Ангара</p> <p>Сентябрь. Открыт Новосибирский государственный университет</p>
<p>1962</p>	<p>Карибский кризис</p>	<p>1960</p> <p>1962</p> <p>1964</p>	<p>Апрель. Близ села Шаим в Тюменской области получен первый фонтан сибирской нефти</p> <p>Сентябрь. Открытие Томского института радиоэлектроники и электронной техники - ТИРиЭТ (ныне ТУСУР)</p> <p>Май. Началась эксплуатация скважины на Шаимском месторождении в Тюменской области. Появление сибирской нефтедобывающей промышленности</p> <p>Июль. Начал действовать Западно-Сибирский металлургический комбинат (Запсиб) в Новокузнецке</p>

<p>1964-1982</p> <p>1975</p> <p>1976</p> <p>1977</p> <p>1979-1989</p> <p>1982-1984</p> <p>1984-1985</p>	<p>октябрь – ноябрь. Л.И. Брежнев – Первый (с 1966 – Генеральный) секретарь Центрального комитета КПСС</p> <p>Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе</p> <p>в СССР в основном завершен переход к всеобщему среднему образованию.</p> <p>октябрь – принятие третьей Конституции СССР</p> <p>декабрь–февраль – участие СССР в войне в Афганистане</p> <p>ноябрь-февраль – Ю.В. Андропов – Генеральный секретарь ЦК КПСС</p> <p>февраль-март. К.У. Черненко – Генеральный секретарь ЦК КПСС</p>	<p>1966</p> <p>1971</p> <p>1974</p> <p>1983</p>	<p>на севере Томской области основан город нефтяников - Стрежевой</p> <p>в Сибири добыто 100 млн. тонн нефти</p> <p>Сибирь вышла на первое место в СССР по добыче нефти</p> <p>завершено строительство экспортного газопровода из Тюменской области Уренгой-Помары-Ужгород. Сибирский газ начал поставляться вначале в Польшу и ГДР, а с 1984 г. – также в Австрию, ФРГ и Францию</p>
<p>1985-1991</p> <p>1987</p> <p>1988</p> <p>1988</p> <p>1990</p>	<p>март-август. М.С. Горбачёв – Генеральный секретарь ЦК КПСС</p> <p>принят закон СССР «О государственном предприятии»</p> <p>июнь-июль. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Принят курс на реформу политической системы СССР</p> <p>июль. Принят закон СССР «О кооперации»</p> <p>март. Избрание на III съезде народных депутатов</p>	<p>1989</p> <p>1990</p>	<p>18-25 июля. Забастовка шахтеров в Кузбассе, ставшая важным толчком для общественно-политических изменений в стране</p> <p>1 марта. Начало забастовки шахтеров-угольщиков России, в т.ч. Кузбасса, с требованием повышения зарплаты, отставки М.С. Горбачева, отпуска</p>

<p>1991</p>	<p>СССР М.С. Горбачева Президентом СССР</p> <p>12 июня. Принятие I Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете РСФСР</p> <p>12 июня. Избрание Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина</p> <p>июль. Подписание договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1)</p> <p>19-21 августа. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) в Москве и его устранение. Т.н. «Августовская буржуазная революция»</p> <p>8 декабря. – Беловежское соглашение глав РСФСР, Украины и Белоруссии Б.Н. Ельцина, Л.М. Кравчука и С.С. Шушкевича о прекращении существования СССР и создании СНГ</p>		<p>Верховного Совета СССР, национализации имущества КПСС</p> <p>Саяно-Шушенская ГЭС на Енисее достигла проектной мощности и стала самой мощной в СССР и одной из самых мощных ГЭС в мире</p> <p>создан комитет Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» для улучшения социально-экономического развития, укрепления связей между регионами Сибири</p>
<p>1992</p> <p>1993</p>	<p>январь. Начало радикальной экономической реформы в России</p> <p>январь. Подписание договора между Россией и США об ограничении стратегических</p>	<p>1993</p>	

	<p>наступательных вооружений (ОСНВ-2) 3-4 октября. Столкновения в Москве между сторонниками Верховного Совета РФ и силами, верными Президенту Б.Н. Ельцину. Расстрел президентскими войсками здания Верховного Совета 12 декабря. Принятие на референдуме Конституции Российской Федерации</p>		<p>в Томске малым тиражом опубликована новаторская книга В.В. Головки «На пути к Социалу», содержащая теорию гармоничного развития России</p>
<p>1994-1996</p>	<p>декабрь-август. Военные действия в Чечне с целью восстановления конституционного порядка (Первая Чеченская война)</p>	<p>1997</p>	<p>июль. Указом Президента губернатор Кемеровской области М.Б. Кислюк освобожден от своих обязанностей, губернатором назначен А.М. Тулеев, что улучшило положение в области</p>
<p>1996</p>	<p>3 июля. Избрание Б.Н.Ельцина Президентом РФ на второй срок</p>	<p>1998</p>	<p>15-24 мая. Крупнейшая акция протеста: перекрытие шахтерами Кузбасса Транссибирской железнодорожной магистрали с требованием возвращения задолженности по заработной плате</p>
<p>1998</p>	<p>август. Финансовый кризис в России («дефолт»)</p>	<p>1999</p>	
<p>1999-2001</p>	<p>контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война)</p>	<p>1999</p>	
<p>1999</p>	<p>31 декабря. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ. И. о. Президента стал В. Путин</p>	<p>2000</p>	<p>май. Создание в России семи федеральных округов, в т. ч. Сибирского с центром в Новосибирске. (При этом Тюменская и Курганская области были включены в состав Уральского, а Якутия – Дальневосточного округов)</p>
<p>2000</p>	<p>26 марта. Избрание Президентом РФ В.В. Путина</p>	<p>2000</p>	
<p>2004</p>	<p>14 марта. В.В. Путин избран Президентом на второй срок</p>	<p>2004 2006</p>	<p>сентябрь. Празднование 400-летия Томска</p>

<p>2008</p> <p>2008</p> <p>2008-2009</p> <p>2012</p> <p>2014</p>	<p>Март. Избрание Президентом России Д.А. Медведева</p> <p>8-13 августа. Россия дала отпор агрессии Грузии против Южной Осетии («шестидневная война»)</p> <p>мировой экономический кризис, падение производства.</p> <p>март. Избрание Президентом РФ В.В. Путина.</p> <p>18 марта. Подписан Договор о принятии в состав России Республики Крым.</p>	<p>2007</p>	<p>май. Переговоры в Томске В.В. Путина с канцлером ФРГ А. Меркель по вопросам сотрудничества России и Германии</p> <p>в электронном научном журнале опубликована новаторская книга томского учёного В.В. Головки «Социал. Начала социогармоники», содержащая теорию гармоничного развития России (вторая публикация – в 2009 г.)</p> <p>начало строительства Томской технико-внедренческой зоны</p>
---	--	--------------------	---

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рекомендуемый порядок подготовки к семинарам, самостоятельного изучения литературы см. в Предисловии, п.4 (с. 5).

№ раз-дела	Тематика самостоятельной работы	Трудодём-ность (час.)	Вопросы и задания	Виды контроля
1	Сибиреведение как учебная дисциплина. Источники и литература. Принципы изучения.	4	Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям. Каковы цель и задачи дисциплины как части «развивающего» образования? В чём отличие «фундаментального» от «прикладного» образования? В чём отличие «источников» от «литературы»? Каковы их типы и виды? Каковы принципы изучения дисциплины? Составьте список литературы к докладу/курсовой работе, выделите виды источников и литературы.	Опрос. Список литературы
2	Природные условия Сибири, влияние на социальную работу.	4	Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям. Каковы границы, площадь Сибири, Сибирского федерального округа (СФО), Томской области? Каковы размещение, численность и плотность населения в Сибири, СФО, Томской области? Как влияют климатические условия и большие расстояния на экономику, качество жизни населения? Заполните контурную карту Сибири, Томской области.	Опрос, контурная карта, доклады
3	Основные понятия геополитики. Геополитическое положение Сибири.	4	Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям.	Опрос, доклады

			<p>Что означают понятия «теллуократия», «талассократия»? К какому типу держав принадлежит Россия, включая её сибирскую часть? Составьте таблицу характерных черт «теллуократии» и «талассократии». Какие черты «теллуократии» наблюдаются в Сибири? Подготовьте доклад по литературе.</p>	
4	<p>Этническая история Сибири. Ментальности народов Сибири, русских сибиряков, переселенческих этнических групп. Особенности социальной работы в этнической среде.</p>	8	<p>Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям. Объясните понятия «этнос», «суперэтнос», «ментальность» и др. Выучите определения. Составьте таблицу наиболее многочисленных народов, проживающих в Томской области, Сибири: название, численность. Дайте характеристику этнической истории, ментальности одного из этносов Сибири. Дайте характеристику национального характера (ментальности) русских сибиряков. Какие обстоятельства повлияли на характер русских сибиряков? Каковы наиболее многочисленные переселенческие этнические группы в Сибири? Расскажите об одной из них. Как следует учитывать менталитет клиентов при работе в этнической среде? Подготовьте доклад по литературе.</p>	<p>Опрос. Доклады. Контрольная работа</p>
5	<p>История Сибири и Земли Томской с конца XVI до середины XIX вв.</p>	6	<p>Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям. В чём заключается историческое значение присоединения Сибири к России? Чем можно объяснить, что Сибирь была относительно легко присоединена к России?</p>	<p>Опрос. Отчёт. Доклад</p>

			<p>Какова была политика царской администрации по отношению к народам Сибири?</p> <p>Каковы суть и значение русско-китайских Нерчинского и Кяхтинского договоров? Покажите на карте русско-китайскую границу по этим договорам. Когда был проложен Сибирский тракт? Каково было его значение?</p> <p>Когда и где в Сибири началась добыча серебра, золота? Какое это имело значение для развития России и Сибири?</p> <p>Как развивались просвещение, благотворительность?</p> <p>Изучите, _____ дополните синхронистическую таблицу событий конца XVI - середины XIX вв. в России и Сибири. (См. Хронологию, с. 26-28). Напишите отчёт (сочинение) о посещении Музея истории г. Томска. Подготовьте доклад по литературе.</p>	
6	Экономика, просвещение, благотворительность в Сибири в период капитализма (1861-1917 гг.)	4	<p>Проработайте _____ лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям.</p> <p>Дайте оценку русско-китайским Айгунскому и Пекинскому договорам. Покажите на карте территорию, вошедшую по ним в состав России.</p> <p>Когда, почему, по какому маршруту был проведён Великий Сибирский железнодорожный путь? Покажите его на карте</p> <p>Какое это имело значение для России и Сибири? Какое имеет значение в настоящее время?</p> <p>Когда и в связи с чем были открыты Императорский Томский университет и Томский технологический институт? Какое это имело значение? Какое значение эти вузы имеют в настоящее время?</p> <p>Изучите, _____ дополните синхронистическую таблицу событий</p>	Отчёт. Доклад

			<p>1861-1916 гг. в России и Сибири. (См. Хронологию, с. 29-29).</p> <p>Напишите отчёт (сочинение) о посещении Томского государственного университета.</p> <p>Подготовьте доклад по литературе.</p>	
7	<p>Сибирь в годы революции, гражданской войны и строительства нового общества (1917-1940 гг.)</p>	6	<p>Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям.</p> <p>Когда в Сибири в ходе Гражданской войны была окончательно установлена Советская власть? Каковы причины её победы?</p> <p>В чём состояла необходимость и особенности ускоренного промышленного развития Сибири в 1930-е гг.?</p> <p>В чём состояли причины коллективизации? Каковы были её цена, итоги и значение?</p> <p>Как развивалось среднее и высшее образование? Какую роль играл Томск в годы первых пятилеток?</p> <p>Каковы были временные рамки, масштабы и смысл политических репрессий?</p> <p>Охарактеризуйте главные итоги развития СССР и Сибири к концу 1930-х гг.</p> <p>Изучите, дополните синхронистическую таблицу событий 1917-1940 гг. в СССР и Сибири, включая строительство крупнейших промышленных предприятий. (См. Хронологию, с. 30-31).</p> <p>Охарактеризуйте главные итоги развития СССР и Сибири к концу 1930-х гг.</p> <p>Напишите отчёт (сочинение) по экскурсии в Музей истории Томского политехнического университета.</p> <p>Подготовьтесь к дебатам по теме «Сибирское общество в 1930-е гг.».</p>	<p>Опрос.</p> <p>Отчёты.</p> <p>Дебаты.</p>

8	Сибирь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	<p>Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям. Назовите воинские соединения, сформированные в Сибири, Томске в годы войны, расскажите об их боевом пути.</p> <p>Составьте рассказ о Героях Советского Союза, чьими именами названы улицы Томска.</p> <p>Как развивались промышленность, сельское хозяйство Сибири в годы войны?</p> <p>Как была налажена в Сибири, Томске помощь раненым, социальная поддержка населения?</p> <p>Изучите, дополните синхронистическую таблицу событий 1941-1945 гг. в СССР и Сибири. (См. Хронологию, с. 31-32).</p> <p>Запишите, изложите на семинаре воспоминания старших родственников о жизни в годы войны. Подготовьте доклад по литературе.</p>	Опрос. Доклад
9	Сибирь и Томская область с середины 1940-х до конца 1980-х гг.	4	<p>Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям.</p> <p>Как происходило развитие промышленности, транспорта в Сибири?</p> <p>Когда были открыты и пущены в эксплуатацию первые месторождения нефти и газа в Сибири? Какое это имело значение для развития Советского Союза?</p> <p>Изучите, дополните синхронистическую таблицу событий 1946-1989 гг. в СССР и Сибири, включая строительство крупнейших объектов народного хозяйства. (См. Хронологию, с. 32-34).</p> <p>Как развивались социальное обеспечение в Сибири, Томской области?</p>	Опрос. Отчёт. Доклад

			<p>Как можно назвать общественно-политический строй, существовавший в СССР, Сибири с середины 1940-х до конца 1980-х гг.? Когда и в связи с чем был открыт ТИРиЭТ-ТУСУР? Каковы основные этапы его истории?</p> <p>Напишите отчёт (сочинение) по экскурсии в Музей Томского университета систем управления и радиоэлектроники. Составьте хронологию развития ТИРиЭТ-ТУСУР в 1962-1989 гг.</p> <p>Какие экспонаты, фотографии, факты истории университета Вам наиболее запомнились?</p> <p>Запишите, изложите на семинаре воспоминания старших родственников об их жизни, работе в 1940-е -1980-е гг.</p>	
10	Сибирь в 1990-е гг. – начале XXI в.: история, проекты, перспективы развития.	10	<p>Проработайте лекцию, рекомендуемую литературу, дайте оценку произведениям.</p> <p>Изучите, дополните синхронистическую таблицу событий 1990-х гг. – начала XXI в. в России и Сибири. (См. Хронологию, с. 34-35).</p> <p>Каким образом рыночные преобразования повлияли на экономику, социальную работу Сибири?</p> <p>Как можно назвать общественно-политический строй, сложившийся в России, Сибири в 1990-е гг. – начале XXI в.?</p> <p>Какова система органов государственной власти и местного самоуправления в Томской области, регионах Сибири?</p> <p>Расскажите о проектах совершенствования, развития органов государственной власти, местного самоуправления в Томской области, регионах Сибири.</p>	Опрос. Доклад. Тест

			<p>Каковы программы, перспективы развития Сибири, Томской области? Как развивался в в 1990-е гг. – начале XXI в. ТУСУР?</p> <p>Расскажите о становлении и развитии Гуманитарного факультета ТУСУР в 1990-е гг. – начале XXI в. Составьте хронологию истории факультета по Приложению 1 (с. 46-57).</p> <p>Запишите, изложите на семинаре воспоминания старших родственников о жизни, работе в 1990-е гг. – начале XXI в.</p>	
	Подготовка к сдаче экзамена	36	См. методические указания по подготовке и вопросы к экзамену	Ответ на экзамене.

Методические указания по подготовке к экзамену

Сессия – кипение умов...

Ф.А. Кудрявцев

1. Согласно заключению известного томского педагога, биофизика профессора Л.Е. Попова (род. в 1925 г.), наибольшее «вхождение» в предмет достигается студентом после четырёх дней (не меньше!) **«полного погружения»** в дисциплину. Поэтому на подготовку к экзамену отводится в среднем четыре дня (36 часов самостоятельной работы!). Всё это время необходимо посвятить усиленной подготовке, используя вопросы к экзамену, ни на что больше не отвлекаясь.
2. Готовясь, следует использовать конспект лекций, учебные пособия, литературу, географические карты. Нужно осмыслить и выучить наизусть определения, важнейшие даты; освоить карты. По каждому вопросу целесообразно делать очень краткие записи и просматривать их утром и вечером.
3. В день накануне экзамена для группы проводится предэкзаменационная консультация. К ней нужно проработать весь список вопросов и выяснить на консультации «трудные» вопросы.
4. Опытные студенты советуют накануне экзамена обязательно выспаться («иначе голова не будет работать»). В день экзамена: 1) позавтракать («чтоб силы были»); 2) ничего не учить («иначе всё перепутается»); 3) спокойно просмотреть список вопросов «сверху вниз» и спокойно же, **ничего больше не читая**, ждать своей очереди, убеждая себя личным

настроено-аутотренингом типа: «Я всё знаю, я всё вспомню; я всё знаю, я всё вспомню...».

5. Получив билет, спокойно готовиться, опять-таки настраивая себя на вспоминание материала и хороший ответ («вспоминаю, вспоминаю, вспоминаю...»). Если вы готовились, материал обязательно всплывёт из памяти («вспомнил!»), и вы достойно ответите.
6. Во время подготовки и при ответе очень полезно использовать карты и атласы мира, России, Томской области, которые будут в аудитории.
7. На подготовку по билету даётся около 40 мин. Это время целесообразно разделить на число вопросов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет «сибиреведения». Происхождение слова «Сибирь» (по З.Я. Бояршиновой).
2. Значение сибиреведения как части «фундаментального», «развивающего» образования. Отличия «фундаментального» образования от «прикладного».
3. Принципы изучения сибиреведения.
4. Понятие исторического источника. Типы и виды источников и литературы по сибиреведению. Приведите примеры типов и видов источников и литературы к вашей курсовой работе.
5. Границы, площадь, природные условия Сибири. Уметь показать на карте. Влияние природных условий на экономику и социальную работу.
6. Население, административное деление, крупнейшие города Сибири. Уметь показать на карте.
7. Границы, площадь, природные условия Томской области. Уметь показать на карте. Влияние природных условий на экономику и социальную работу.
8. Население, административное деление Томской области, размещение в области учреждений социальной поддержки населения. Уметь показать на карте.
9. Основные положения теории геополитики. «Морские» и «сухопутные» страны. Геополитическое положение и роль в мире России и Сибири.
10. Геополитическое положение и роль Томской области, Томска.
11. Этническая история, территория проживания, культура, национальные характеры народов Западной Сибири (сибирские татары, алтайцы и др.).
12. Этническая история, территория проживания, культура, национальные характеры коренных народов Восточной Сибири (хакасы, тувинцы, буряты, якуты и др.).
13. Этническая история, территория проживания, культура, национальный характер русских сибиряков.
14. История, территория проживания, культура, национальные характеры переселенческих этнических групп (азербайджанцы, узбеки, китайцы и др.).
15. Поход Ермака и его историческое значение.
16. Присоединение к Московскому государству Сибири и начало её освоения (конец XVI-XVII вв.). Историческое значение присоединения Сибири к России.
17. Основание первых сибирских городов. Основание города Томска, его историческое значение. Тоян, Г.И. Писемский, В.Ф. Тырков.
18. Памятники истории и архитектуры исторических районов Томска пл. Ленина (Базарная) и Воскресенская гора. Музей истории г. Томска.
19. Внешняя политика России на Дальнем Востоке в XVII-XVIII вв. и Сибирь. Русско-китайские Нерчинский и Кяхтинский договоры.

20. Экономическое развитие Сибири в XVII – первой половине XIX вв. Земледелие. Горная промышленность. Проведение Великого Сибирского тракта.
21. Просвещение, благотворительность, социальное призрение в Сибири в XVII – первой половине XIX вв.
22. Внешняя политика России на Дальнем Востоке в XIX в. и Сибирь. Русско-китайские Айгунский и Пекинский договоры и присоединение к России Приамурья и Приморья.
23. Развитие экономики Сибири в 1861-1916 гг.: земледелие, промышленность, строительство и эксплуатация Великого Сибирского железнодорожного пути.
24. Просвещение в Сибири в 1861-1916 гг. Открытие первых высших учебных заведений - Императорского Томского университета и Томского технологического института Николая II. Памятники истории и культуры ТГУ, Университетской рощи. Современное развитие ТГУ, ТПУ. (В т.ч. по экскурсии.)
25. Сибирский ботанический сад – научное учреждение и памятник культуры Томска и Сибири: основание, история, современное развитие. (В т.ч. по экскурсии.)
26. Благотворительность, социальное призрение, трезвенное движение в Сибири в 1861-1916 гг., их деятели, значение.
27. Сибирь в период Февральской революции. Причины краха самодержавия. Сибирь под властью Временного правительства (март - октябрь 1917 г.).
28. Сибирь в период Октябрьской революции и установления Советской власти. Понятие легитимности правящего режима. Причины победы революции.
29. Гражданская война 1918-1920 гг. в Сибири. Причины победы Советской власти.
30. Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-е-1930-е гг. Индустриализация, коллективизация, их значение.
31. Политический режим в Сибири в 1920-1930-е гг. Культурная революция. Образование. Социальное обеспечение. Итоги развития общества к концу 1930-х гг.
32. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
33. Трудовой подвиг тружеников тыла в Сибири в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
34. Экономическое развитие Сибири с середины 1940-х по конец 1980-х гг.
35. Политический режим, социальное обеспечение, наука и образование в Сибири с середины 1940-х по конец 1980-х гг.
36. Основание и развитие ТИРиЭТа-ТИАСУРа в 1960-1980-е гг. Люди ТИРиЭТа-ТИАСУРа: Г.С. Зубарев, А.И. Иванов, С.Л. Вицман и др. (В т.ч. по материалам Музея ТУСУР.)
37. Население, экономика Сибири в 1990-е гг. – начале XXI в. Рыночные преобразования и их последствия, основные направления развития.
38. Население, экономика Томской области в 1990-е гг. – начале XXI в.

39. Современная система органов государственной власти и местного самоуправления в Сибири, Томской области.
40. Образование, наука, социальная поддержка населения в Сибири в 1990-е гг. – начале XXI в.
41. Понятия «капитализм», «коммунизм», «социализм». Какие периоды развития России (в т.ч. Сибири) в XX-начале XXI вв. можно охарактеризовать этими понятиями?
42. Исторический путь России (Сибири) в XX-начале XXI вв. Перспективы развития.
43. Пути создания в России (Сибири) справедливого, гармоничного государства и общества в начале XXI в.
44. ТИАСУР-ТАСУР-ТУСУР в 1990-е гг. – начале XXI в.: история, направления, перспективы развития. Девиз, геополитическое положение, деятели университета. Каким вы видите «образ» ТУСУРа в сравнении с другими вузами Томска, Сибири?
45. История и современное развитие гуманитарных кафедр и Гуманитарного факультета ТУСУР. Дух, люди ГФ. Каким вы видите «образ» ГФ, его место, предназначение в университете?
46. Современные студенческие традиции, праздники в Томске, Сибири. Студенческий гимн «Гаудеамус»: время создания, содержание, значение.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ

- 1. Обязательными признаками любого этноса являются:**
 - а) общий язык и территория;
 - б) ощущение «мы» и стереотип поведения;
 - в) общий язык и культура;
 - г) общий язык и религия.
- 2. Бурятский язык относится к следующей языковой группе:**
 - а) монгольской;
 - б) самодийской;
 - в) тунгусо-маньчжурской;
 - г) тюркской.
- 3. Поход Ермака и присоединение Сибири к Московскому государству начался в правление царя:**
 - а) Василия III;
 - б) Ивана Грозного;
 - в) Фёдора Иоанновича;
 - г) Бориса Годунова.
- 4. Старейший из существующих ныне сибирских городов - это:**
 - а) Сургут;
 - б) Тобольск;
 - в) Тюмень;
 - г) Томск.
- 5. Князец племени эуштинцев, попросивший подданство у московского царя, вследствие чего явилось основание Томска:**
 - а) Алей;
 - б) Басандай;
 - в) Тоян;
 - г) Ушай.
- 6. Отрядом казаков, основавшим г. Томск, командовали:**
 - а) Василий Сукин и Иван Мясной;
 - б) Гаврила Писемский и Василий Тырков;
 - в) Семён Дежнёв и Федот Попов;
 - г) Д.А. Анциферов и И.П. Козыревский.
- 7. Добыча золота в Сибири началась в:**
 - а) 1630-е гг.;
 - б) 1730-е гг.;
 - в) 1830-е гг.;
 - г) 1930-е гг.
- 8. Дата открытия первого в азиатской части России университета – Томского - это:**
 - а) 1888 г.;
 - б) 1878 г.;
 - в) 1880 г.;
 - д) 1885 г.

9. Лётчик - уроженец Новосибирской области, первым получивший в годы Великой Отечественной войны звание трижды Героя Советского Союза:

- а) Иван Кожедуб;
- б) Алексей Покрышкин;
- в) Иван Черных;
- г) Алексей Маресьев.

10. Добыча нефти в Сибири началась в:

- А) 1930-е гг.;
- Б) 1950-е гг.;
- В) 1960-е гг.;
- Г) 1970-е гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИСТОРИЯ ГУМАНИТАРНЫХ КАФЕДР И ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА ТУСУР (1962-2011 ГГ.)

Интересно и нужно знать историю своего факультета. Как всё начиналось? Кто стоял у истоков? Каковы достижения, трудности и перспективы? - Об этом и пойдёт речь в предлагаемом разделе, представляющем собой переработку ранее опубликованной статьи¹. Для достижения поставленной в заголовке задачи авторы использовали краткие сведения о гуманитарных кафедрах и факультете в юбилейной литературе, посвящённой ТУСУРу², и ряд источников. К последним относятся воспоминания преподавателей факультета, записанные в 2008-2010 гг. членами студенческой проектной группы кафедры истории и социальной работы³; делопроизводственные документы текущих архивов отдела кадров ТУСУРа, гуманитарного, заочного и вечернего факультетов; архива ТУСУРа; разделы о кафедрах на официальном портале университета.

1. Гуманитарные кафедры в 1962–1992 гг.

В традициях советской высшей школы было готовить не только специалистов, но и воспитывать разносторонне развитые личности. Ввиду этого уже при открытии в 1962 г. Томского института радиоэлектроники и электронной техники (ТИРиЭТ, ныне ТУСУР) в нём были созданы три «воспитывающие», «развивающие» кафедры: диалектического, исторического материализма и политэкономии (зав. кафедрой доцент Геннадий Михайлович Иванов), иностранных языков (зав. кафедрой ст. преподаватель Двоя Ароновна Фугенфирова), физического воспитания (зав. кафедрой доцент Анатолий Иванович Иванов)⁴. Это учебные подразделения,

¹ Афанасьев А.Л. Гуманитарные кафедры и Гуманитарный факультет Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники в 1962-2011 гг. / А.Л. Афанасьев, Я.Е. Шеляков // Социальная работа в России : образование и практика : сб. науч. тр. / под ред. Н.А. Грика. Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2011. Вып. 3.

² Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники : 1962-2002 гг. : исторический очерк / отв. ред. В.Т. Петрова. Томск: ТУСУР, 2002. С. 96-102, 131-138; ТУСУР : история в лицах : 1962-2007 гг. / сост. В.В. Подлипенский, Г.С. Шарыгин; ред. Г.С. Шарыгин. Томск: ТУСУР, 2007. 32 с.; Кто есть кто в истории ТУСУРа / сост. В.В. Подлипенский, Г.С. Шарыгин; под общ. ред. Ю.А. Шурыгина. Томск: ТУСУР, 2009. 199 с.

³ Многоцелевое пособие по истории и современному развитию Гуманитарного факультета : отчёт проектной группы ИСР-0803 : этап апробирования : рукопись / рук. проекта А.Л. Афанасьев, А.С. Ульянов; участники проекта И.Л. Солонина, К.А. Алакшанова, К.В. Бессмертных, А.А. Иванова, Ю.А. Прохорова, Е.А. Симонова, Е.А. Цой, Я.И. Шеляков; ТУСУР. Томск. 2010. 271 с. // Текущий архив лаборатории ГПО кафедры ИСР.

⁴ ТУСУР : история в лицах. С. 21-22; Архив ТУСУР. Ф. Р-1913. Оп. 6. Д. 143. Д.А. Фугенфирова.

чья работа была направлена на общественно–политическую и культурную, языковую и физическую подготовку будущих специалистов–инженеров.

В 1963 г. в связи с введением в учебные планы дисциплины «научный коммунизм» кафедра диалектического, исторического материализма и политэкономии разделилась на три: 1) кафедру марксистско–ленинской философии и научного коммунизма (заведующие в 1963–1976 гг. Г.М. Иванов, в 1976–1991 гг. доцент Е.С. Гныря); 2) кафедру политической экономии (заведующие в 1963–1978 доцент А.П. Горюнов, в 1978–1991 гг. доцент К.Н. Чигоряев); 3) кафедру истории КПСС (заведующие в 1963–1970 гг. доцент М.Б. Духнин, в 1970–1990 гг. доцент В.Т. Петрова). Три названных учебных подразделения образовывали известное единство. Они напрямую подчинялись учебному отделу (с 1985 г. – учебному управлению) института и назывались **«кафедрами общественных наук» (КОН)**. КОН имел свои первичную партийную, профсоюзную организации и отдельным подразделением выходил в колонне института на ежегодные праздничные демонстрации по случаю 1 мая и 7 ноября.

Преподаватели КОН имели несколько меньшую учебную нагрузку, чем на технических факультетах, но взамен этого выполняли многочисленные, требующие больших затрат времени поручения по ведению общественно–политической, воспитательной работы среди студентов и сотрудников института, населения города и области. Так, например, секретарями партийного бюро (затем партийного комитета – парткома) коммунистов института в первые 11 лет его существования были только преподаватели КОН: ст. преподаватель кафедры философии и научного коммунизма В.П. Овчинников (1962-1963 гг.), доцент той же кафедры В.И. Лимонов (1963-1966 гг.), зав. кафедрой политэкономии А.П. Горюнов (1968-1973 гг.)¹. (См. рис. 1.)

¹ Кто есть кто в истории ТУСУРа. 2009. С. 98.



Рисунок 1. Руководители ТИАСУРа на первомайской демонстрации 1973 г. На переднем плане в центре – секретарь парткома, зав. кафедрой политэкономии А.П. Горюнов. Во втором ряду 2-й справа, в шляпе - ректор И.П. Чучалин, 3-й (в очках) – секретарь комитета ВЛКСМ И.Д. Блатт. Фото В.А. Котликова.

В 1972–1990 гг. заместителями секретаря парткома по идеологии, отвечавшими за идейно–политическую работу в институте, были так же только преподаватели КОН: зав. кафедрой истории КПСС В.Т. Петрова, зав. кафедрой философии и научного коммунизма Е.С. Гныря, доцент кафедры политэкономии Н.Д. Шимширт.

С 1967 г. в «красных уголках» студенческих общежитий стали проводиться беседы за «круглым столом» - о международном положении, социально–экономическом развитии Советского Союза, праве, морали, науке и литературе. Организаторами и участниками бесед были преподаватели КОН В.П. Овчинников, В.Г. Мосолов, С.Р. Евензон, Л.Ф. Кучер, Н.А. Лавровский, Л.И. Снегирёва и другие. С начала 1970-х гг. в студенческих общежитиях работали так называемые «политические клубы» по интересам. Например, доцент кафедры философии и научного коммунизма Н.А. Лавровский руководил политклубом «Глобус», где обсуждались вопросы международного развития (см. рис. 2).



Рисунок 2. Доцент кафедры философии и научного коммунизма участник Великой Отечественной войны Николай Александрович Лавровский. 1985 г.

Доцент кафедры истории КПСС Л.Ф. Кучер руководила политклубом «Город, в котором ты живёшь и учишься, его боевые, революционные, трудовые традиции»¹. По поручению областного отделения Всесоюзного общества «Знание» и Томского областного комитета КПСС коновцы читали большое количество лекций в Томске, городах и районах области на темы международного положения, политического и экономического развития, истории СССР.

С конца 1980-х годов, в связи с постепенным изменением общественного строя и отказом руководства страны от «коммунистического строя», содержание гуманитарных учебных дисциплин перестало быть жёстко связанным с марксистско–ленинской идеологией. С 1989 г. вместо «истории КПСС» в институте стала преподаваться «политическая история», а кафедра истории КПСС была переименована в кафедру «политической истории» (зав. каф. доц. В.Т. Петрова). К 1991 г. было отменено преподавание дисциплины «научный коммунизм», и кафедра марксистско–ленинской философии и научного коммунизма получила наименование кафедры философии и политологии².

¹ Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. 2002. С. 122-123.

² Там же. С. 95.

Кафедра иностранных языков обеспечивала языковую подготовку студентов и аспирантов и достойно участвовала в общественно–политической жизни вуза. Её заведующими были Д.А. Фугенфирова (1962–1963 гг.), Е.А. Щипакина (1963–1964 гг.), А.Г. Щучкин (1964–1968 гг.). В 1968 г. кафедра ИЯ разделилась на кафедры английского языка (заведующие М.П. Савельев, 1968–1979 гг.; К.И. Юргин, 1979–1988 гг.; С.В. Бондаренко, 1988–1991 гг.) и немецкого языка (заведующие М.В. Лившиц, 1968–1983 гг.; Н.И. Акулова, 1983–1988 гг.; Б.А. Сидельников, 1988–1991 гг.).

В 1960–1980-е гг. заведующими **кафедрой физического воспитания и спорта** были А.И. Иванов (1962–1972 гг.), В.С. Хилькевич (1972–1976 гг.), В.Д. Сухова (1976–1979 гг.), П.Е. Троян (1979–1989 гг.). Сотрудники кафедры внесли большой вклад в создание материально–технической базы и развитие физической культуры и спорта в молодом вузе. В начале 1970-х гг. силами кафедры была построена комплексная спортивная площадка со 100-метровой беговой дорожкой, двумя трассами для кроссов, волейбольной и баскетбольной площадками, секторами для прыжков и метаний снарядов. Построили также спортивный лагерь на Сенной Курье, хоккейную коробку около студенческих общежитий в районе пл. Южной, организовали лыжную базу на 500 пар лыж. Работали четыре спортивных зала, тир, горнолыжная база, гребной бассейн площадью 600 кв. метров. При кафедре ФВиС работали секции по 36 видам спорта.

В 1964 г. в ТИАСУРе была организована секция по академической гребле - единственная по данному виду спорта на просторах от Урала до Тихого океана. Тренером команды гребцов стал заведующий кафедрой доцент А.И. Иванов. Уже в 1966 г. сборная команды гребцов в соревнованиях на первенство страны среди вузов завоевала звание чемпиона РСФСР. В 1986 г. члены клуба гребцов стали победителями чемпионата мира среди студентов, проводившегося в Амстердаме. В 1989 г. из кафедры ФВиС выделилась **кафедра спортивного совершенствования**, проводящая образовательный курс и учебную специализацию по академической гребле (зав. кафедрой СпС А.И. Иванов)¹.

2. Отделение гуманитарного образования студентов в 1992–1997 гг.

1990-е гг., когда в стране изменился общественный строй, стали временем преобразований и для гуманитарных кафедр. Менялись названия и содержание учебных дисциплин, изменялись структура и названия ряда кафедр. В мае 1992 г. приказом ректора было образовано Отделение гуманитарного образования студентов (ОГОС). Инициатором его создания была доцент кафедры политэкономии Н.Д. Шимширт. Заведующими ОГОС были в 1992–1994 гг. Н.Д. Шимширт², в 1994–1998 гг. – зав. кафедрой

¹ Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. С. 98-101.

² Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. С. 95; Архив ТУСУР. Ф. Р-1913. Оп. 2. Д. 366. Н.Д. Шимширт. Л. 13, 31, 36.

философии доцент Т.И. Сулова. В состав ОГОС вошли три обществоведческие кафедры, входившие ранее в КОУ, и ещё три кафедры: иностранных языков, физического воспитания и спорта, спортивного совершенствования¹. В 1992 г. кафедра политэкономии перестала существовать в связи с тем, что она влилась в состав кафедры экономики и организации производства, входившей в состав ФСУ. С 1992 г. в состав ОГОС входили кафедры:

1) политической истории (с 1993 г. – кафедра истории и политологии), зав. кафедрой в 1991–1993 гг. доц. В.Т. Петрова, в 1993–2003 гг. доктор исторических наук проф. Н.А. Лавровский;

2) философии, зав. кафедрой в 1991–1996 гг. Т.И. Сулова;

3) иностранных языков, в состав которой в 1991 г. вошли кафедры английского и немецкого языков (зав. кафедрой ИЯ в 1991–1994 гг. доц. С.В. Бондаренко; в 1994–2009 гг. доц. Н.Д. Коваленко);

4) физического воспитания и спорта (зав. кафедрой в 1989–1995 гг. Н.С. Черкашин; в 1995–1997 гг. В.Н. Веселов; в 1997–2005 гг. О.Г. Черноусов);

5) спортивного совершенствования (зав. кафедрой доц. А.И. Иванов).

В 1996 г. из кафедры философии, где заведующим стал проф. А.Д. Московченко, выделилась кафедра культурологии и социологии (зав. кафедрой Т.И. Сулова) [2. С. 95-99]. Таким образом, на ОГОС стало шесть кафедр.

Создание Отделения гуманитарного образования студентов объединило силы гуманитариев в техническом вузе и позволило работать более успешно. В нелёгкие по социально–экономическим и морально–психологическим условиям 1990-е годы кафедры ОГОС освоили новые учебные дисциплины, провели повышение квалификации преподавателей, сохранили основной кадровый состав и обеспечили на должном уровне обществоведческую, языковую и физическую подготовку студентов и аспирантов института.

3. Гуманитарный факультет в 1998–2010 гг.

Весной 1998 г. благодаря большой подготовительной работе, проведённой заведующим кафедрой истории и политологии, участником Великой Отечественной войны профессором Н.А. Лавровским (1924-2010 гг.), ТУСУР получил государственную лицензию на подготовку студентов по специальности «социальная работа». Выпускающей стала кафедра истории и политологии. В преддверии первого набора на эту специальность **приказом ректора ТУСУР №995 от 6 апреля 1998 г. был образован Гуманитарный факультет**². Эту дату и следует считать днём рождения ГФ. Инициаторами его создания были Т.И. Сулова и Н.А. Лавровский³. Деканом была избрана

¹ Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. 2002. С. 95

² Текущий архив деканата Гуманитарного факультета ТУСУР.

³ Сулова Т.И. Интервью А.Л. Афанасьеву 24 июня 2011 г. // Личный архив А.Л. Афанасьева.

доцент (с 2005 г. – профессор) Т.И. Сулова. В ГФ вошли все шесть кафедр, входивших ранее в ОГОС:

истории и политологии (с 2002 г. – кафедра истории и социальной работы, зав. кафедрой Н.А. Лавровский, с 2005 г. проф. Н.А. Грик);

культурологии и социологии (зав. кафедрой доц. Т.И. Сулова);

философии (зав. кафедрой проф. А.Д. Московченко);

иностраных языков (зав. кафедрой доц. Н.Д. Коваленко; с 2009 г. – ст. преподаватель, затем доцент Е.Р. Менгардт);

физической культуры и спорта (зав. кафедрой О.Г. Черноусов; с 2005 г. – ст. преподаватель, позднее доцент А.А. Ильин);

спортивного совершенствования (зав. каф. доцент, впоследствии – профессор А.И. Иванов).

Создание ГФ явилось для гуманитарных кафедр новым шагом вперёд. Появились свои студенты-гуманитарии, значительно расширился перечень преподаваемых гуманитарных дисциплин, улучшилась связь учебного процесса с практикой, более плодотворной стала проводиться научная работа, часть которой выполняется преподавателями совместно со студентами.

В настоящее время на факультете работают такие известные учёные и педагоги, как доктор исторических наук, профессор Н.А. Грик, заслуженный тренер РСФСР, лауреат премии Томской области в области образования и науки, кандидат педагогических наук, профессор А.И. Иванов, кандидат педагогических наук, доцент Н.Д. Коваленко, доктор философских наук, профессор, действительный член (академик) трёх Международных общественных академий наук А.Д. Московченко, кандидат педагогических наук, профессор, член Союза журналистов Л.Ф. Пичурин, доктор философских наук, профессор Т.И. Сулова и др. На 1-е ноября 2010 г. на ГФ работало 95 штатных преподавателей, в т.ч. шесть профессоров, 21 доцент, 44 старших преподавателя, 21 преподаватель и три ассистента. 68,4 % преподавателей – женщины, 31,6 % - мужчины (см. табл. 1, 2).

Таблица 1. Численность по кафедрам и состав по полу штатных преподавателей гуманитарного факультета ТУСУР на 1-е ноября 2010 г.

Название подразделения	Преподаватели				
	Мужчины		Женщины		Всего (абс.)
	Абс.	%	Абс.	%	
Кафедра истории и социальной работы	9	60	6	40	15
Кафедра культурологии и социологии	2	12,5	14	87,5	16
Кафедра философии	1	20	4	80	5

Кафедра иностранных языков	1	3,3	29	96,7	30
Кафедра физического воспитания и спорта	16	66,7	8	33,3	24
Кафедра спортивного совершенствования	1	20	4	80	5
Итого (Гуманитарный ф-т)	30	31,6	65	68,4	95

Примечание: 1). Учтены преподаватели как работающие на полную ставку, так и на долю ставки. 2). Источник: Текущий архив отдела кадров ТУСУР. Подсчёт авторов. 3). Согласно приказу ректора с 1 сентября 2011 г. кафедра культурологии и социологии и кафедра философии объединились в кафедру философии и социологии, заведующим которой стала проф. Т.И. Сулова.

Таблица 2. Численность по должностям преподавателей кафедр гуманитарного факультета ТУСУР на 1-е ноября 2010 г.

Название подразделения	Должности					
	профес-сор	доцент	ст. препод.	ассистент	преподаватель	все-го
Кафедра истории и социальной работы	2	9	3	1	-	15
Кафедра культурологии и социологии	2	6	6	2	-	16
Кафедра философии	1	2	2	-	-	5
Кафедра иностранных языков	-	2	19	-	9	30
Кафедра физического воспитания и спорта	-	-	12	-	12	24

Кафедра спортивного совершенствования	1	2	2	-	-	5
Итого (Гуманитарный ф-т)	6	21	44	3	21	95

Примечание: то же, что к таблице 1.

Средний возраст преподавателей по кафедрам – от 41,8 года (кафедра философии) до 49,5 лет (кафедра ИСР). Наряду с опытными педагогами трудится немало молодых, что даёт необходимое сочетание опыта, хороших традиций старших поколений и энергии, поиска нового, присущего молодёжи.

Кафедры ГФ ведут серьёзную научную и научно–методическую работу по своему профилю. Новый толчок развитию факультету дало получение ТУСУРОм гранта Министерства образования и науки Российской Федерации в 2006–2007 гг. Благодаря средствам, полученным по гранту, кафедры смогли существенно увеличить и обновить свою материально–техническую базу, подготовить и издать учебные и учебно–методические пособия по всем дисциплинам, опубликовать научные монографии. Ряд преподавателей кафедр ИЯ, ИСР, КС прошли стажировку в зарубежных университетах, что позволило познакомиться с зарубежным опытом и использовать его в работе (см. рис. 3).



Рисунок 3. Преподаватели ГФ на стажировке в Кентском университете. Город Кентербери, Великобритания. 25 сентября 2007 г. Справа налево:

декан профессор Т.И. Сулова, доцент кафедры ИСР В.И. Зиновьева, ст. преподаватель кафедры ИЯ Е.В. Осипова, доцент кафедры ИСР А.Л. Афанасьев, зав. кафедрой ИСР профессор Н.А. Грик, декан ФСУ профессор Н.В. Замятин. Фото А.С. Коренева.

Кафедры ГФ обеспечивают преподавание на высоком уровне гуманитарных дисциплин для студентов всех специальностей ТУСУР. Показателем этого служит то, что студенты университета, как правило, завоёвывают призовые личные и командные места на ежегодных областных межвузовских олимпиадах по отечественной истории, философии, культурологии, русскому и английскому языкам. Призовые личные и командные места занимают студенты также в различных видах спорта на городских, областных, российских, международных соревнованиях, что является заслугой кафедр ФВиС и СпС. Воспитанница кафедры СпС, выпускница ГФ 2005 г. Юлия Макарова стала участницей команды по академической гребле сборной России на Пекинской летней олимпиаде 2008 г.

Наряду с преподаванием гуманитарных дисциплин, обязательных по государственным образовательным стандартам на всех специальностях ТУСУР, на самом факультете ведётся подготовка специалистов по специальностям «социальная работа» и «организация работы с молодежью».

Кафедра ИСР на гуманитарном факультете осуществила в 2003–2011 гг. девять выпусков специалистов по специальности «социальная работа» общим числом 224 человека; из них 198 женщин (88,4%) и 26 мужчин (11,6%). Кроме того, в 2006-2011 гг. кафедра провела пять выпусков специалистов по этой же специальности общим числом 41 человек по заочной форме обучения на заочном и вечернем факультете. (См. табл. 3.)

Таблица 3. Численность выпускников кафедры ИСР специальности «социальная работа» на гуманитарном и заочном и вечернем факультетах в 2003-2011 гг.

Год выпуска	Гуманитарный факультет		Вечерний и заочный факультет		ГФ и ЗиВФ вместе
	номер группы	число выпускников	номер группы	число выпускников	число выпускников
2003	618	17	-	-	17
2004	619	20	-	-	20
2005	610	30	-	-	30
2006	611	19	3-00	7	26
2007	612	20	3-81	5	25

2008	613-1,2	33	з-82	5	38
2009	614	24	-	-	24
2010	615	28	з-84	10	38
2011	616-1,2	33	з-85	14	47
Итого 2003- 2011 гг.		224		41	265

Примечание: 1). В 2009 г. на ЗиВФ не было выпуска специалистов социальной работы, т.к. в 2003 г. не состоялось набора на эту специальность. 2). Источник: Текущий архив деканата гуманитарного факультета ТУСУР; Текущий архив деканата заочного и вечернего факультета ТУСУР. Подсчёт авторов.

Выпускники специальности «социальная работа» работают в центрах социальной поддержки населения, службах занятости населения, фонде социального страхования, в органах местного самоуправления и государственной власти. Большинство успешно трудятся в сфере «человек–человек» в Томской области, других регионах России от Петербурга на западе до Петропавловска-на-Камчатке на востоке. Несколько человек работает в Казахстане, по одному - в Германии и США.

Ряд выпускников и молодых преподавателей факультета повышают квалификацию, обучаясь в открытой в 1997 г. аспирантуре по специальности «онтология и теория познания» на кафедрах КС и философии ТУСУР или в аспирантуре ТГУ.

Кафедра КС с 2007 г. является выпускающей по специальности «организация работы с молодёжью» и готовит специалистов для работы в муниципальных, государственных органах власти, некоммерческих организациях, ведущих работу с молодёжью. Первый выпуск состоится в 2012 г.

Проблема факультета, как и в целом высшей школы России, - это постоянно снижающийся уровень подготовки выпускников средней школы, что является следствием непродуманных, непрекращающихся с конца 1980-х гг. реформ образования. Эту проблема кафедры ГФ решают с помощью совершенствования методики преподавания и более активного вовлечения в учебно-исследовательскую деятельность самих студентов.

Гуманитарный факультет получил признание у абитуриентов и студентов. Многие желают здесь учиться. Если в 1998 г. факультет начинался с одной группы из 22 студентов одной специальности, то на октябрь 2010 г. на ГФ насчитывалось уже 15 групп из 283 человек по двум специальностям¹. Заняты

¹ Текущий архив деканата Гуманитарного факультета ТУСУР.

все бюджетные места; кроме того, около 50% всех студентов проходят обучение с полным возмещением затрат. Во время учёбы студенты под руководством преподавателей выполняют социально значимые проекты в лабораториях группового проектного обучения (ГПО) при кафедрах ИСР и КС (см. рис. 4).



Рисунок 4. Студентки–отличницы 5-го курса группы 614 специальности «социальная работа» Ольга Коробкова и Марина Цыренова в лаборатории ГПО кафедры ИСР. 28 октября 2008 г. Фото М.В. Берсенёва

Студенты факультета не только успешно учатся, но и участвуют в общественной жизни, занимаются художественной самодеятельностью, выезжают летом на работу в составе студенческих отрядов в Краснодарский край, на Сахалин, в другие интересные места (см. рис. 5).



Рисунок 5. Студентки II курса группы 618 специальности «социальная работа» на шествии ТУСУРа в День Радио. 7 мая 2010 г. Слева направо: Ирина Пономаренко, Екатерина Дементьева, Елизавета Сухушина, Кристина Малиновская.

Миссия гуманитарного факультета в техническом университете – «развивающая», «гармонизирующая». Он даёт студентам всех специальностей знания по гуманитарным дисциплинам, иностранным языкам, физическую подготовку. ГФ занял своё неповторимое, достойное место в ТУСУРе. С его становлением университет, уже имеющий энергию и деловитость технических факультетов, приобрёл большую разносторонность и гармонию. Вместе с тем студенты его двух специальностей получают хорошие знания, умения, навыки по применению информационных технологий в гуманитарной сфере.

В ближайших планах ГФ - переход с 2011/12 учебного года на учебные планы и программы по подготовке бакалавров, совершенствование учебной работы, группового проектного обучения, развитие научной исследований по грантам, международного сотрудничества, подготовка выдающихся спортсменов...

Историю факультета творят люди! Пусть в сердце каждого тусуровца будет навсегда запечатлён образ основателя университета – энергичного, бесстрашного перед трудностями первого ректора-Строителя - Григория Семёновича Зубарева (1928-2003). А у гуманитариев пусть всегда будет перед глазами ещё и образ Основателя специальности и факультета - первого заведующего кафедрой истории и социальной работы, солдата Великой Отечественной войны, энергичного, принципиального и мудрого Николая Александровича Лавровского (1924-2010). Вероятно, они могли бы сказать словами своего современника и земляка академика РАМН Н.В. Васильева:

*Гори, гори во мраке пламя.
Когда придёт прощанья час,
Спасибо тем, кто нынче с нами,
Спасибо тем, кто сменит нас.*

Какой будет дальнейшая история университета и факультета – во многом зависит от новых поколений преподавателей и студентов.