

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное образовательное учреждение высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав. кафедрой философии и социологии**

\_\_\_\_\_ **Т.И. Сулова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Л.Л. Захарова

**«РИТОРИКА»**

**Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для  
самостоятельной работы по учебной дисциплине**

**Томск 2016**

## АННОТАЦИЯ

Риторика является одной из классических гуманитарных дисциплин, изучающей эффективную речевую деятельность человека и рекомендующей правила искусной, целесообразной и убедительной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, развивающих способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации и т.д.

Контроль над формированием компетенций осуществляется при выступлении на семинаре с подготовленными сообщениями по рассматриваемым вопросам (домашнее задание).

### **1.1. Основные задачи учебного курса.**

- сформировать осмысленное отношение студентов к своей речи в различных социокультурных ситуациях;
- сформировать нормы, умения, навыки речевого поведения;
- развить навыки публичного мышления и речи, формы взаимопонимания и тем самым совершенствовать общий уровень культуры студентов.

### **1.2. Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для изучения риторики**

Для наиболее целостного и результативного изучения курса студентам необходимы знания по различным гуманитарным и естественным дисциплинам, общий кругозор, начитанность, знание классической литературы. Для расширения кругозора необходимо изучение современного искусства, народных пословиц и поговорок, знание образцов классического наследия, что частично возможно получить при изучении курса культурологии.

## План занятий

### **Занятие 1. Риторика как наука**

На семинарском занятии рассматривается генезис риторики и дальнейшая эволюция риторики как прикладной области знания в античном, средневековом обществах и в период нового времени. Особое внимание уделяется современному представлению о предметной специфике риторики, ее задачах и сферах применения риторики.

Рассматривается преемственность развития риторики, значение античного риторического канона (правил нормативной речи) в современной речевой коммуникации. Характеризуется специфика и функциональное применение академической, юридической, политической, публицистической риторики.

### **Теория:**

Предмет риторики. Эволюция риторики. Современное состояние риторики. (лекция 1)

**Практика:** Предмет риторики.

### **Рассматриваемые вопросы:**

1. Исторические условия и социокультурные причины появления риторики.
2. Развитие демократии как основной фактор эволюции риторики.
3. Основные этапы развития риторики.
4. Современное состояние риторики.

### **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагерев Г. Г. Риторика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс 2008.

### **Занятие 2. Речевая коммуникация**

На семинарском занятии рассматриваются современные представления о различных аспектах речевой коммуникации, в частности структура речевого события : речевое поведение человека и возможная речевая ситуация. Выделяются лингвистические, психологические, логические, этические и другие социальные аспекты коммуникации. На семинарском занятии при изучении темы используется:

**Теория: Речевое событие**

**Практика:** Предмет риторики.

### **Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Речевая коммуникация в настоящее время. Значение речевой культуры в бизнесе, политике, образовании, культуре. Современные требования к речевой культуре и этическим аспектам коммуникации.
2. Структура речевого события и речевого поведения.
3. Вербальные и невербальные аспекты речевого поведения.

### **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагерев Г. Г. Риторика.- Ростов-на-Дону Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс 2008

### **Занятие 3. Речевая ситуация**

На семинарском занятии рассматриваются различные социальные речевые ситуации: в системе современного высшего образования, деловой среде, в различных политических учреждениях. В быту. Анализируется специфика речевого поведения людей в различных учреждениях, требования так называемого дресс-кода. В частности, рассматриваются различные аспекты невербального поведения, в том числе и пространственного поведения в высших учебных заведениях, органах власти, деловых организациях, местах отдыха, студии прямого эфира и др.

**На семинарском занятии при изучении темы используется:**

**Теория:** Речевое событие (лекция 2)

**Практика:** Речевая коммуникация

**Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Структура речевой ситуации в различной социальной среде.
2. Социальная роль. Речевая роль как проекция социальной роли.
3. Социальные ожидания от речевой роли «Студент».
4. Значение активного и пассивного лексикона в речевой роли. Способы расширения лексикона. Выполнение упражнений на расширение лексикона.
5. Современный студенческий сленг и границы его применения.

**Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагерев Г. Г. Риторика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс 2008

#### **Занятие 4. Специфика устной разговорной речи.**

На семинарском занятии рассматриваются фундаментальные отличия письменной и устной речи, неадекватность прямого воспроизведения кодифицированного письменного текста в устной форме. Сравниваются различные функциональные стили речи в устном и письменном вариантах. Рассматриваются различные виды монолога и диалога. Моделируются возможные варианты речевого поведения студента на семинарских занятиях, зачетах, экзаменах, защите курсовой и дипломной работы.

**На семинарском занятии при изучении темы используются:**

**Теория:** Виды и жанры устной нехудожественной речи (лекция 3).

**Практика:** Речевая ситуация.

**Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Закономерности устной и письменной речи. Специфика устной и письменной речи.
2. Морфологические, интонационные, психологические особенности устной речи в официально-деловом, академическом, публицистическом и разговорном стилях речи.

Монологическая и диалоговая устная речь. Речевое поведение студента на занятиях, экзаменах и других ситуациях.

**Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагерев Г. Г. Риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс 2008

## **Занятие 5. Типы речевой культуры.**

На семинарском занятии подробно рассматриваются элитарный, среднелитературный, обыденно-разговорный типы речевой культуры: типичные носители указанных типов культуры, общекультурные, лингвистические, коммуникационные параметры.

Воспроизводятся образцы среднелитературного типа речевой культуры журналистов, а также образцы нарушения речевых, этических и коммуникационных норм разговорного типа.

Рассматривается деструктивный характер стилистически сниженной лексики.

Рассматриваются различные типы ораторов.

На семинарском занятии при рассмотрении темы используется:

### **Теория:**

Виды и жанры устной нехудожественной речи (лек.3).

### **Практика:**

Специфика устной и разговорной речи.

### **Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Элитарный тип речевой культуры.
2. Среднелитературный тип речевой культуры
3. Разговорный тип речевой культуры.
4. Сниженная лексика.

### **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагерев Г. Г. Риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс 2008

## **Тема 6. Цели речевого поведения. Подготовка устного выступления.**

На семинарском занятии анализируются типичные цели речевого поведения: информирование, убеждение, побуждение к действию и манипулирование, оценка, разрядка психологического напряжения, создание определенного психологического климата. Получение удовольствия от общения и др. Рассматривается также первый этап подготовки устного выступления в зависимости от поставленных целей: сбор информации, отбор информации из различных возможных источников и предварительное структурирование отобранной информации различными методами.

**На семинарском занятии при изучении темы используется:**

**Теория: Основные этапы подготовки устного выступления (лек.4).**

**Практика: Типы речевой культуры.**

### **Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Цели речевого поведения.
2. Сбор информации в зависимости от основной цели речи.

3. Структурирование отобранной информации методом пасьянса, речевого дискурсивного графа и другими методами.

### **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.  
Хазагерев Г. Г. Риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.  
Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс 2008

### **Занятие 7. Составление и написание текста устного выступления.**

На семинарском занятии рассматриваются различные способы составления и написания текста в зависимости от поставленных целей. Основное внимание уделяется логико- композиционному структурированию текста, анализируются типичные недостатки построения текстов: композиционная рыхлость, стремление охватить слишком большой круг вопросов, что ведет к поверхностности изложения, недостаточная последовательность, перескакивание от темы к теме, неумение учитывать отведенное время, неумение организовать материал с учетом специфики аудитории.

Рассматриваются способы структурирования речи: топы как способы совершенствования внутренней структуры текста.

**На семинарском занятии при изучении темы используются:**

**Теория:** Основные этапы подготовки устного выступления (лек.4).

**Практика:** Цели речевого поведения.

**Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Логико-композиционное построение устного выступления.
  2. Специфика и задачи обращения, вводной части; основной части; заключения
  3. Основные недостатки построения текста и воспроизведения его.
4. Топы как способы совершенствования внутренней структуры текста.

### **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.  
Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.  
Хазагерев Г. Г. Риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.  
Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

### **Занятие 8. Композиция устного выступления.**

На семинарском занятии рассматривается композиционное построение устного выступления, в частности, построение вступления, основной части и заключения. И элементы композиции речи меняются в зависимости от целей и задач выступающего, характера аудитории, социальной ситуации. Подробно анализируются приемы привлечения внимания слушателей в различных ситуациях. Рассматриваются возможные логические модели в композиционном построении речи, а также средства эмоционально-образной выразительности речи.

**На семинарском занятии при изучении темы используется:**

**Теория:**

Композиционная модель выступления( лек. 5).

**Практика:**

Составление текста.

### **Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Вступление. Основные цели и задачи: установить контакт с аудиторией, вызвать интерес к теме, подготовить слушателей к восприятию речи.
2. Виды вступления в информационной и агитационной речи. Приемы привлечения внимания слушателей.
3. Основная часть речи. Логические приемы построения информационной и агитационной речи: индуктивный, дедуктивный, по аналогии; хронологический, пространственный, сравнительный. Причинно-следственный.
4. Заключение. Основные цели и задачи заключения. Методы построения заключения.

### **Литература**

- Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.  
Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.  
Хазагеров Г. Г. Риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.  
Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

### **Занятие 9. Типичные психологические и логические ошибки начинающего оратора.**

На семинарском занятии рассматриваются типичные ошибки, снижающие уровень эффективности речи, как психологического, так и логического характера. В частности, чрезмерное погружение в собственные переживания, недооценка собственных возможностей, ошибочное представление о слушателях, воспоминания о провалах и другие следствия недостатка опыта.

Рассматриваются типичные ошибки логического характера, в частности при структурировании речи методами дедукции, индукции, аналогии, историческим методом, ступенчатым методом.

Анализируются на конкретных примерах явные и неявные нарушения законов классической логики: закона тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания.

### **На семинарском занятии при рассмотрении темы используется:**

#### **Теория:**

Композиционная модель выступления (лек.5).

#### **Практика:**

Композиция речи.

### **Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Психологические основы современной речевой коммуникации. Психологические ошибки начинающего оратора.
2. Поведение с собеседниками различных психологических типов.
3. Логические ошибки при структурировании речи методами индукции и дедукции.
4. Логические ошибки при применении методов аналогии, исторического, ступенчатого методов.

## **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагерев Г. Г. Риторика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

### **Занятие 10. Методы и правила моделирования основной части речи.**

На семинарском занятии рассматриваются методы составления информирующей речи по моделям: описание, повествование, рассуждение, а также положение, разделение, изложение. Анализируется выбор возможной модели в зависимости от характера информации, целей и задач оратора, специфики аудитории. Приводятся конкретные примеры и выполняются упражнения.

В процессе выполнения упражнений анализируются правила и типичные ошибки при составлении описания, повествования, рассуждения.

На семинарском занятии при изучении темы используется:

#### **Теория:**

Основные методы моделирования речи.

#### **Практика:**

Типичные ошибки начинающего оратора.

#### **Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Описание и изложение как методы моделирования речи. Применение описания, правила и типичные ошибки.

2. Повествование и положение как методы моделирования речи. Применение, правила, типичные ошибки.

3. Рассуждение и разделение как методы моделирования речи. Применение, правила, типичные ошибки.

## **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагерев Г. Г. Риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

### **Занятие 11. Доказательность речи.**

На семинарском занятии рассматриваются логические и психологические аспекты доказательности информирующей и убеждающей речи. На конкретных примерах анализируются речевые стратегии и тактики: «Контраст», «Неожиданность», «Провокация», «Прогнозирование», «Внесение элемента неформальности». Специально анализируются логические правила: по отношению к тезису, аргументам и демонстрации. Дается характеристика 12-ти риторических методов убедительности и доказательности речи.



**На семинарском занятии при изучении темы используются:**

**Теория:**

Основные методы моделирования речи.

**Практика:**

Типичные психологические и логические ошибки начинающего оратора.

**Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Логические аспекты информирующей и убеждающей речи. Использование правил классической логики.
2. Психологические аспекты речи. Психологическая убедительность и логическая доказательность.
3. Речевые стратегии и тактики современной речевой коммуникации.
4. 12 риторических методов аргументации

**Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

### **Занятие 12. Вступление и заключение речи.**

На занятии рассматривается функциональная важность начального и конечного этапов речевой коммуникации – вступления и заключения. Подробно обсуждаются возможные виды и варианты, зависящие от целей и задач оратора, характера аудитории, социальной ситуации. Студентам предлагается моделирование различных вариантов так называемых «естественных» и «искусственных» вступлений, подчеркивается важность навыка импровизации при поддержании контакта с аудиторией.

Рассматривается особая важность заключения речи и основные требования к нему.

**На семинарском занятии при изучении темы используется:**

**Теория:**

Основные методы моделирования речи.

**Практика:**

Типичные психологические и логические ошибки начинающего оратора.

**Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Вступление и обращение к аудитории. Виды вступления, функции вступления.
2. Практические задания по составлению вступления на защите курсовой, дипломной работы и других учебных ситуациях.
3. Заключение речи. Виды заключения, функции заключения.
4. Практические задания - импровизация: составить заключение речи на различные темы.

**Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

### **Занятие 13. Речевой имидж оратора.**

На занятии рассматривается сложный социально – психологический феномен, включающий в себя чувственный, логический и эмоциональный компоненты внешнего облика и поведения человека.

Общее впечатление, производимое оратором в начале речевой коммуникации, зависит от ряда факторов: внешнего вида, одежды, движений, позы, жестов.

Особое внимание на занятии уделяется проблеме техники речи, голосу как элементу имиджа, а также выполняются упражнения по технике речи.

Анализируется также речевое поведение, пространственное поведение, речевой этикет в различных ситуациях. Выполняются упражнения.

**На семинарском занятии при изучении темы используются:**

**Теория:**

Речевая практика.

**Практика:**

Доказательность речи.

**Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Первое впечатление об ораторе.
2. Техника речи, Голос как элемент имиджа.
3. Речевое и пространственное поведение оратора.
4. Речевой этикет. Специфика речевого этикета студента.
5. Речевой этикет в деловом общении. Разговор по телефону.

**Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

### **Занятие 14. Особенности политической риторики.**

На семинарском занятии рассматривается специфика политической риторики в демократическом государстве., основы которой заложены Аристотелем. Анализируются типы политических речей в зависимости от поставленных целей, студенты приводят свои примеры удачных и неудачных, с их точки зрения, политических выступлений последнего времени.

Подробно рассматривается публицистический стиль устных выступлений и средств массовой информации в целом. Анализируется функция воздействия и убеждения, варианты убеждающей речи.

Особое внимание уделяется методам убеждения: через факты и через авторскую оценку фактов, особенно в предвыборной риторике.

Студенты выполняют практические задания по составлению информативных, аналитических, художественно-публицистических выступлений.

**На семинарском занятии при изучении темы используются:**

**Теория:**

Речевая практика.

### **Практика:**

Доказательность речи.

### **Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Особенности политической риторики. Этапы развития политической риторики.
2. Риторика и политическая деятельность. Виры политической речи.
3. Предвыборная риторика. Средства и способы воздействия на избирателей.
4. Практические и творческие задания по составлению и анализу политических выступлений.

### **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

### **Занятие 15. Риторика и средства массовой информации.**

На занятии рассматривается специфика устной речи в средствах массовой информации. Студенты предварительно выполняют индивидуальные задания по анализу содержания и речевой культуры публикаций печатных и других СМИ: молодежных радиостанций, МУЗТВ и др.

Анализируются социальные закономерности деятельности СМИ, средства воздействия на массовую аудиторию. Особое внимание уделяется диалоговым и полилоговым программам ТВ, радиостанций, анализируются конкретные программы («К барьеру» и др.).

Студенты выполняют задания по анализу различных видов рекламы в СМИ с точки зрения ее коммерческой эффективности и речевой культуры, предлагают свои варианты рекламных текстов.

**На семинарском занятии при изучении темы используется:**

### **Теория:**

Речевая практика.

### **Практика:**

Типы речевой культуры. Цели речевого поведения.

### **Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Виды СМИ. Специфика и социальные закономерности деятельности СМИ.
2. Популярные интерактивные программы современного ТВ и радиостанций.
3. Специфика молодежной аудитории СМИ. Психологические методы воздействия.
4. Реклама с точки зрения речевой культуры. Эффективность рекламы. Творческие задания.

### **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

## **Занятие 16. Спор. Дискуссия. Полемика.**

На семинарском занятии рассматриваются теоретические и практические основы эристики – искусства ведения спора. Подробно рассматриваются различные виды спора, в частности классификации, систематизирующие споры по разным основаниям: цели, социальной значимости, количеству участников, форме проведения. Приводятся примеры. Специально анализируются дискуссия, полемика, диспут в связи с распространением одноименной субкультуры.

Особое внимание на семинаре уделяется проблеме вопросов и ответов как основной логической и риторической матрице проведения споров.

**На семинарском занятии при изучении темы используется:**

### **Теория:**

Спор. Дискуссия. Полемика.

### **Практика:**

Доказательность речи. Речевой имидж оратора.

### **Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Понятие спора. Классификация споров. Виды споров.
2. Дискуссия и полемика как разновидность споров. Специфика научной дискуссии.
3. Вопрос как логическая форма. Виды вопросов. Способы ответов.
4. Общекультурные принципы ведения спора и диалога.

### **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.

Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.

Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

## **Занятие 17. Принципы полемики и дискуссии.**

На семинарском занятии рассматриваются разновидности публичных споров на научную и общественно важную тематику с точки зрения их целевой направленности.

Особое внимание уделяется способам выяснения и сопоставления разных точек зрения, выявления истинного мнения или правильного решения вопроса, а также эффективным способам убеждения.

Рассматриваются полемические приемы доказательства и опровержения: опровержение ложного тезиса фактами, критика аргументов, критика демонстрации. Приводятся конкретные примеры по тактике полемики. Выполняется практическое задание: одна группа студентов доказывает определенный тезис, другая его опровергает.

**На семинарском занятии при изучении темы используется:**

### **Теория:**

Спор. Дискуссия. Полемика.

### **Практика:**

Доказательность речи.

### **Вопросы, рассматриваемые на семинаре:**

1. Типы полемики и дискуссии. Специфика различных типов.

2. Структура и виды доказательства и опровержения. Прямое и косвенное доказательство и опровержение.
3. Правила доказательства и опровержения.
4. Дискуссия на заданную тему.

### **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.  
Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.  
Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.  
Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

### **Занятие 18. Допустимые и недопустимые приемы ведения полемики.**

На семинарском занятии рассматриваются риторические и нравственно нормативные аспекты аргументации и убеждения.

Специально анализируются необходимые законы аргументации и убеждения: закон встраивания, закон общности языка мышления, закон минимизации аргументов. Закон объективности и доказательности, закон равенства и уважения и др.

Рассматриваются «Девять рецептов поведения на совещании и переговорах».

Особое внимание на занятии уделяется софизмам и недопустимым уловкам и видам психологического воздействия на оппонента.

**На семинарском занятии при изучении темы используется:**

#### **Теория:**

Спор. Дискуссия. Poleмика.

#### **Практика:**

Доказательность речи.

#### **Вопросы, рассматриваемые на занятии:**

1. Логические и нравственные основы полемики.
2. Законы аргументации и убеждения.
3. Софизмы и недопустимые приемы и уловки ведения спора.
4. Способы влияния на оппонента.

### **Литература**

Риторика: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013.  
Риторика: Учебник \ Под ред. Н. А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2010.  
Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.  
Москвин В.П. Аргументированная риторика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

### **Самостоятельная работа**

Темы докладов и рефератов:

1. Великие ораторы России.
2. Взаимоотношения говорящего и слушающего.
3. Грамматические нормы устной речи.
4. Деловая беседа как речевое событие
5. Жесткий подход к ведению переговоров
6. Мягкий подход к ведению переговоров

7. Принципиальный вопрос к ведению переговоров
8. Значение риторики в современной культуре
9. Культура речи в повседневном общении
10. Логико-композиционное структурирование речи
11. Метафоризация речи
12. Метод Сократа в ходе аргументации
13. Методы поддержания и активизации внимания аудитории
14. Невербальные средства общения
15. Восприятие аудитории в реальной ситуации
16. Образно-эмоциональная выразительность речи
17. Оратор и аудитория
18. Основные способы защиты от некорректных собеседников
19. основные требования к постановке вопросов
20. Поведение говорящего в конфликтной ситуации
21. Полифункциональность разговорной речи
22. Методика преодоления барьеров общения средствами риторики
23. Речевой этикет в различных коммуникативных ситуациях
24. Софистические уловки в спорах и на переговорах
25. Способы доказательства и опровержения
26. Техника устной речи
27. Этический образ оратора и его имидж
28. Техника нейтрализации замечаний собеседников
29. Требования и правила по отношению к аргументам
30. Требования и правила по отношению к тезису.

#### **Творческие задания**

1. Используйте дедуктивный метод в рассказе о своей будущей профессии.
2. Используйте индуктивный метод в рассказе о своей будущей профессии.
3. Используйте исторический метод в рассказе о своей будущей профессии.
4. Опишите внешний облик студента.
5. Опишите образ внешности человека по телефону с целью узнавания по телефону.
6. Опишите особенности общения с мужчинами и женщинами.
7. Подготовьте текст делового представления.
8. Прочитайте любой текст и репродуцируйте его в устную речь.
9. Прочитайте текст с количественными числительными.
10. Расскажите о событиях вчерашнего дня за рубежом.
11. Составьте речь о реальном человеке – идеальном ораторе.
12. Перескажите содержание любого кинофильма.
13. Приведите примеры удачной и неудачной рекламы.
14. Составьте альтернативные тексты рекламы.
15. Уговорите своего друга посещать занятия по риторике.