

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой АОИ

_____ Ю.П. Ехлаков

«__» _____ 2016 г.

Т.В. Адуева

«Бизнес-планирование»

Методическое пособие
к практическим работам
и самостоятельной работе студентов

Направление подготовки: **38.03.05 «Бизнес-информатика»**

СОДЕРЖАНИЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....	3
Раздел дисциплины «Концепция бизнес-планирования»	3
Практическое занятие 1	3
Практическое занятие 2	4
Раздел дисциплины «Структура и содержание бизнес-плана»	5
Практическое занятие 3	5
Практическое занятие 4	6
Практическое занятие 5	6
Практическое занятие 6	7
Раздел дисциплины «Структура и содержание бизнес-плана»	7
Практическое занятие 7	7
Практическое занятие 8	8
Практическое занятие 9	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	9
Литература	9

1. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Цель практических работ – применение теоретических знаний и получение навыков решения задач бизнес-планирования на практических примерах.

На практических занятиях студенты знакомятся с методикой решения практических задач бизнес-планирования, представляют и защищают результаты выполнения практических работ.

При выполнении практических работ формируются следующие компетенции:

- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (**ПК-26**);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (**ПК-28**).

Согласно рабочей программе дисциплины практические занятия проводятся по следующим темам:

Раздел дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час
Концепция бизнес-планирования	1. Классификация бизнес-планов.	4
	2. Анализ различных методик составления бизнес-плана.	4
Структура и содержание бизнес-плана	3. Разработка структуры бизнес-плана	4
	4. Разработка содержания разделов бизнес-планов.	4
	5. Бизнес-план как заявка на финансирование.	4
	6. Представление бизнес-плана потенциальным инвесторам.	4
Бизнес-планирование в сфере ИКТ	7. Разработка разделов бизнес-плана для проектов в сфере ИКТ.	4
	8. Выбор схемы финансирования проекта в сфере ИКТ.	4
	9. Оценка экономической эффективности инвестиций в сфере ИКТ.	4
	Итого	36

На практических занятиях выполняют контрольные работы.

Темы контрольных работ:

1. Концепция бизнес-планирования
2. Структура и содержание бизнес-плана
3. Бизнес-планирование в сфере ИКТ

Раздел дисциплины: Концепция бизнес-планирования

Практическое занятие 1.

Тема: Классификация бизнес-планов

Цель занятия: Получение практических навыков классификации бизнес-планов

План занятия:

1. Повторение основных положений теории по теме практического занятия.
2. Практическая работа по теме занятия совместно с преподавателем
3. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме практического занятия.

ЗАДАНИЕ

1. Совместно с преподавателем провести классификацию готового бизнес-плана в соответствии с предложенными классификационными признаками.
2. Получить индивидуальный вариант готового бизнес-плана.
3. Провести классификацию индивидуального варианта бизнес-плана в соответствии с предложенными классификационными признаками.

Результаты выполнения задания оформить в виде таблицы:

Наименование бизнес-плана

№ п/п	Классификационный признак	Классификация	Комментарии
1	Цель разработки		
2	Объект планирования		
3	Конечные потребители		
4	Горизонт планирования		
5	Условие конфиденциальности		
6	Стадия развития организации		
7	Объем бизнес-плана		
8	Особенности оформления		
9	Подход к разработке		

Практическое занятие 2.

Тема: Анализ различных методик составления бизнес-плана

Цель занятия: Проведение анализа различных методик составления бизнес-плана

План занятия:

1. Повторение основных положений теории по теме практического занятия.
2. Практическая работа по теме занятия совместно с преподавателем
3. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме практического занятия.
4. Контрольная работа по разделу «Концепция бизнес-планирования»

ЗАДАНИЕ

1. Совместно с преподавателем провести анализ методики составления бизнес-плана в соответствии со стандартами UNIDO.
2. Совместно с преподавателем провести сравнительный анализ методики составления бизнес-плана в соответствии со стандартами UNIDO и методики составления бизнес-плана ТАСИС.
3. Самостоятельно провести сравнительный анализ методики составления бизнес-плана в соответствии со стандартами UNIDO и методики составления бизнес-плана по методике ЕБРР.
4. Самостоятельно провести сравнительный анализ методики составления бизнес-плана в соответствии со стандартами UNIDO и методики составления бизнес-плана по методике KPMG .

Результаты выполнения задания оформить в виде таблицы:

Компоненты разработки бизнес-плана	Методика составления бизнес-плана в соответствии со стандартами UNIDO.		Методика составления бизнес-плана ТАСИС	
	Наименование раздела	Содержание раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
Концепция планирования				
Структура бизнес-плана				

Раздел дисциплины: Структура и содержание бизнес-плана

Практическое занятие 3.

Тема: Разработка структуры бизнес-плана

Цель занятия: Получение практических навыков разработки структуры бизнес-плана

План занятия:

1. Повторение основных положений теории по теме практического занятия.
2. Практическая работа по теме занятия совместно с преподавателем
3. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме практического занятия.

ЗАДАНИЕ

1. Совместно с преподавателем рассматривается структура готовых бизнес-планов с точки зрения особенностей бизнес-проектов.
2. Самостоятельно студенты выбирают индивидуальную бизнес-идею. Бизнес-идея согласовывается с преподавателем.
3. Самостоятельно студенты разрабатывают структуру бизнес-плана по реализации бизнес-идеи с учетом специальных требований потенциальных инвесторов, особенностей производства или продукции, уникального преимущества при продажах, особенностей финансовой ситуации или особенностей рынка.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Структура бизнес-плана не регулируется законодательно, поэтому наблюдается разнообразие данного документа. Каждая организация сама решает, какая будет структура, основные цели и т.д.

Состав разделов бизнес-плана и степень их детализации зависят от целей, которые планируется достигнуть, размеров будущего проекта и сферы, к которой он относится.

Состав бизнес-плана также зависит от размера предполагаемого рынка сбыта, наличия конкурентов и перспектив роста создаваемой организации.

При разработке структуры бизнес-плана необходимо учитывать следующие моменты:

- не существует единственно правильной структуры бизнес-плана. Структура должна быть удобной, и она может быть различна для различных проектов и бизнесов, кроме случая, когда определённая структура бизнес-плана является требованием инвестора бизнеса;
- первоначально определённая структура бизнес-плана может меняться в процессе разработки содержания разделов бизнес-плана;
- процесс разработки бизнес-плана не является линейным, этапы разработки бизнес-плана и его структура это не одно и то же. Порядок разработки разделов может быть любым. Обычно только резюме составляется в последнюю очередь;
- разделы бизнес-плана должны включать только относящуюся к проекту информацию.

Практическое занятие 4.

Тема: Разработка содержания разделов бизнес-планов

Цель занятия: Получение практических навыков разработки содержания разделов бизнес-плана

План занятия:

1. Повторение основных положений теории по теме практического занятия.
2. Практическая работа по теме занятия совместно с преподавателем
3. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме практического занятия.

ЗАДАНИЕ

1. Совместно с преподавателем рассматривается содержание разделов готовых бизнес-планов с точки зрения особенностей бизнес-проектов.
2. В соответствии выбранной бизнес-идеи студенты самостоятельно разрабатывают краткое содержание разделов бизнес-плана.
3. В соответствии с разработанным кратким содержанием разделов определяются источники информации и ресурсы, необходимые для детальной разработки содержания разделов бизнес-плана.

Практическое занятие 5.

Тема: Расчет показателей бизнес-плана

Цель занятия: Получение практических навыков использования инструментов для расчета показателей бизнес-плана

План занятия:

1. Повторение основных положений теории по теме практического занятия.
2. Практическая работа по теме занятия совместно с преподавателем
3. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме практического занятия.

ЗАДАНИЕ

1. Совместно с преподавателем рассматриваются примеры применения различных инструментов для расчета показателей бизнес-плана.
2. В соответствии с разработанным кратким содержанием разделов бизнес-плана студенты разрабатывают структуру показателей бизнес-плана (самостоятельно с консультацией преподавателя).
3. В соответствии с разработанной структурой показателей студенты определяют стратегию расчета показателей бизнес-плана. Стратегия согласовывается с преподавателем.

По каждому показателю возможны варианты:

- самостоятельный расчет показателя;
- привлечение специалистов для расчета показателя;
- отказ от использования показателя и корректировка содержания раздела бизнес-плана.

Практическое занятие 6.

Тема: Представление бизнес-плана потенциальным инвесторам

Цель занятия: Получение практических навыков презентации бизнес-плана потенциальным инвесторам.

План занятия:

1. Повторение основных положений теории по теме практического занятия.
2. Практическая работа по теме занятия совместно с преподавателем
3. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме практического занятия.
4. Контрольная работа по разделу «Структура и содержание бизнес-плана»

ЗАДАНИЕ

1. Совместно с преподавателем рассматриваются основные положения подготовки и организации презентации бизнес-плана потенциальным инвесторам.
2. Для разработанного на предыдущих занятиях бизнес-плана студенты разрабатывают структуру презентации для потенциального инвестора, оформляют презентацию, и защищают представленный бизнес-план.

Раздел дисциплины: Бизнес-планирование в сфере ИКТ

Практическое занятие 7.

Тема: Разработка бизнес-плана для проектов в сфере ИКТ

Цель занятия: Получение практических навыков разработки бизнес-плана в сфере ИКТ

План занятия:

1. Повторение основных положений теории по теме практического занятия.
2. Практическая работа по теме занятия совместно с преподавателем
3. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме практического занятия.

ЗАДАНИЕ

1. Совместно с преподавателем рассматриваются особенности организации бизнеса в сфере ИКТ, особенности разработки разделов бизнес-планов в сфере ИКТ.
2. Самостоятельно студенты выбирают бизнес-идею в сфере ИКТ из вариантов, предложенных преподавателем.
3. Самостоятельно студенты разрабатывают структуру и краткое содержание разделов бизнес-плана по реализации бизнес-идеи по выбранному варианту.

Практическое занятие 8.**Тема: Выбор схемы финансирования проекта в сфере ИКТ**

Цель занятия: Получение практических навыков выбора схемы финансирования проекта в сфере ИКТ.

План занятия:

1. Повторение основных положений теории по теме практического занятия.
2. Практическая работа по теме занятия совместно с преподавателем
3. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме практического занятия.

ЗАДАНИЕ

1. Совместно с преподавателем рассматриваются критерии выбора схемы финансирования в сфере ИКТ, примеры эффективных схем финансирования бизнес-проектов в сфере ИКТ.
2. Самостоятельно студенты выбирают и обосновывают схему финансирования для разработанного бизнес-плана.

Практическое занятие 9.**Тема: Оценка экономической эффективности инвестиций в сфере ИКТ.**

Цель занятия: Получение практических навыков оценки экономической эффективности в сфере ИКТ.

План занятия:

1. Повторение основных положений теории по теме практического занятия.
2. Практическая работа по теме занятия совместно с преподавателем
3. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме практического занятия.
4. Контрольная работа по разделу «Бизнес-планирование в сфере ИКТ».

ЗАДАНИЕ

1. Совместно с преподавателем рассматриваются модели оценки экономической эффективности в сфере ИКТ.
2. Самостоятельно студенты оценивают экономическую эффективность проекта в сфере ИКТ, бизнес-план которого разработан на предыдущих занятиях. Модель оценки выбирается студентом также самостоятельно.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость по разделам дисциплины, час			Всего трудоемкость по виду сам. работы, час	Контроль выполнения работы
	1	2	3		
1. Подготовка к лекциям	4	5	4	13	Тест
2. Подготовка к практическим занятиям	8	16	12	36	Тест, Представление и защита практической работы
3. Подготовка к контрольным работам	8	11	14	33	Контрольная работа
Всего по разделу дисциплины	20	32	30	82	

Для проверки готовности к лекциям и практическим занятиям используется система тестов.

Для подготовки к лекциям, практическим занятиям и контрольным работам рекомендуется использовать слайд-лекцию, предоставленную преподавателем по разделам дисциплины, и литературу, список которой представлен ниже.

Литература

Основная литература

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2015. - 109 с on-line

URL: <http://edu.tusur.ru/training/publications/4950>

2 Туккель И.Л. Управление инновационными проектами : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Инноватика" / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; ред. И. Л. Туккель. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 396, [8] с. : ил., табл. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 389-392. - Предм. указ.: с.393-396 . - ISBN 978-5-9775-0511-6

Дополнительная литература

1. Кузнецов Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 296 с. - Библиогр.: с. 290-291. - ISBN 978-5-238-02183-6