

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный университет систем управления и  
радиоэлектроники»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Пакет контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы  
для учебного пособия «Английский язык для студентов Экономического  
факультета Pre-intermediate»

Учебно-методическое пособие

2016

Потапова Т.Н.

Пакет контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы для учебного пособия «Английский язык для студентов Экономического факультета Pre-intermediate» Учебно-методическое пособие / Потапова Т.Н. – 2016. 22 с.

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», Кафедра Иностранных языков. – Томск: ТУСУР, 2016. – 22 с.

Данное пособие для практической работы предназначено для студентов 1 курса ТУСУРа направлений бакалавриата ЭФ очной формы обучения, обучающихся по учебному пособию «Английский язык для студентов экономического факультета. Pre-intermediate». Пособие составлено в соответствии с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык». Пособие содержит контрольно-измерительные материалы для самостоятельной работы, а именно тренировочные тесты с ключами для текущего и итогового контроля, а также критерии оценки устной части экзамена.

Учебно-методическое пособие «Пакет контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы для учебного пособия «Английский язык для студентов Экономического факультета Pre-intermediate» размещено в электронном виде на образовательном портале ТУСУРа.

## Оглавление

Контрольная работа 1 по Разделам 5 и 6 «Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)».....	4
Контрольная работа 2 по Разделам 7 и 8 «Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)».....	6
Экзаменационная контрольная работа.....	8
Темы устного собеседования или презентации для устной части экзамена.....	11
Ключи к тестам.....	12
Контрольная работа 1 по Разделам 5 и 6 «Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)».....	12
Контрольная работа 2 по Разделам 7 и 8 «Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)».....	13
Экзаменационная контрольная работа.....	15
Критерии оценивания устной части экзамена (монологическое высказывание).....	17
Требования к оформлению презентаций.....	18
Критерии оценивания устной части экзамена (презентация).....	19
Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.....	20

**Контрольная работа 1 по Разделам 5 и 6 «Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)»**

**Give the word to the definition (0,5 балла за ответ)**

1. the process of taking taxes from people; gathering taxes
2. a special place for business interactions
3. to give money for some project or a social service
4. the name for an organization in contracts (2 words)
5. the sum of money something costs
6. a person or a company who sells things
7. if you take money from someone or a bank, you are a ...
8. things that are made for selling
9. the money you pay to the government
10. a person who buys things

**Put the words into the correct form (0,5 балла за ответ)**

1. Someone who is ... (economy) tries not to waste money on unnecessary things.
2. Energy ... (consume) rises in winter period.
3. Buying a flat or a house is a good ... (invest).
4. To become ... (wealth) you need to be very active.
5. The ... (consume) did not like the new product and stopped buying it.

**Use the correct Comparative or Superlative form of the adjectives in the brackets (0,5 балла за ответ)**

1. The role of government is (important) in a command economy than in a market economy.
2. There is (much) freedom of individuals in the market economy than in the command one.
3. You pay (little) money for goods during the sales.
4. The competition is (strong) in Russia than in Cuba.
5. This car is (bad) of all here in the market.

**Choose the correct variant of the Present Simple (5 points):**

1. Macroeconomics (not focus) on the actions of individuals and industries.
2. ... Macroeconomics (analyze) the economic activity of an entire country?
3. ... Economists (try) to answer all questions?
4. Economics (to be) the study of the production and consumption of goods.
5. Economics (shape) the world.

**Choose the correct variant of the Past Simple (0,5 балла за ответ)**

1. He ... (make) a good career in the field of economics.
2. Our engineers ... (not get) a patent for their new invention.
3. How much ... the land ... (cost) 2 years ago?

4. The bank ... (not lend) him any money because he had a low salary.
5. ... The industrial revolution ... (begin) with the division of labor?

**Choose the correct variant of the Future Simple (0,5 балла за ответ)**

1. Production of cars... (become) better.
2. Standard of living ... (not increase).
3. ... prices for natural resources... (go up)?
4. Standard of living ... (be) better.
5. ... financial stability ... (be) worse?

**Choose the correct variant of the Passive (0,5 балла за ответ)**

1. Taxes (to impose) by many administrative divisions.
2. ... tax collection (to perform) by police?
3. Last year many goods (not to sell) because of the crisis.
4. ... building the new hostel (to finish) last month?
5. How ... this money (to spend) next year.

**Write 3 forms of the following verbs (0,5 балла за ответ)**

1. тратить
2. покупать
3. продавать
4. становиться
5. начинать
6. стоять
7. расти
8. давать взаймы
9. платить
10. получать

**Контрольная работа 2 по Разделам 7 и 8 «Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)»**

**1. Give the word to the definition. (0,5 балла за ответ)**

1. buy (goods or services)
2. the arena of commercial dealings
3. the group of people who governs a country or a state
4. an activity when two or more firms try to sell more goods and get more clients to make a choice or define what to do
5. bring (goods) to retailers or shops
6. the amount of money that you pay for something in the shop
7. a rule, set by the government to keep order
8. a fixed regular payment for work or services
9. A person who pays taxes is called ... .
10. In economics one person is called an individual, but an organization is called ...

**Fill in the gaps with the words and expressions from the box. (0,5 балла за ответ)**

advertising	benefit	competitive environment	creditors
due date	make a purchase	marketing research	promotes
sign a contract	terms		

1. ... is the date when you need to return money to the bank.
2. Different banks have different ....
3. You can ... in the shop paying cash or with your credit card.
4. When you get a new job, you ... with this company.
5. Banks which give you money are called ... .
6. An ... shows how good that thing is and tries to make you buy it.
7. If a firm ... a product, it tries to increase the sales or popularity of that product.
8. If you ... from something or if it ... you, it helps you or makes your life better.
9. The company has to use marketing strategies if it wants to succeed in the ... .
10. Before creating a new product, you need to make a ... .

**Put “can”, “may” or “must” into the following sentences. (0,5 балла за ответ)**

1. What ... you see on this picture?
2. ... you speak Spanish? — No, I ... .
3. - At what time... you come to university? – The lecture starts at 10.40.
4. .... I borrow your pen?
5. You ... not smoke here.

**Translate the following sentences. (0,5 балла за ответ)**

1. I am downloading a new program allowing me to check my e-mail without a browser.

2. In some cases even the working firewall can't protect your computer from intrusion.
3. When purchasing a new computer with an operating system check the anti-virus software.
4. Be wary of sites that you don't know.
5. When checking e-mail be careful with attachments.

**Put the verb into the Present Continuous or the Present Simple form. (0,5 балла за ответ)**

1. I (not to drink) coffee now.
2. I (to write) an English exercise at the moment.
3. I (not to drink) coffee every day.
4. Alex (to do) his homework now?
5. Look! The baby (to run).
6. Lisa's baby always (to sleep) after dinner.
7. My grandfather (not to work). He is retired.
8. I usually (to get) up at eight o'clock in the morning.
9. My sister (not to play) the piano now. She usually (to play) the piano in the evening.

**Put the adverbs into the correct place. (1 балл за ответ)**

1. He meets professional people at work. (rarely)
2. It's risky to provide loans to new companies. (always)
3. Jack is tired after the exam. (really)
4. Mr Green will win in the elections. (probably)
5. My boss is late. (constantly)

**Rewrite the sentences. (1 балл за ответ)**

1. You must listen to your teachers.
2. You mustn't be noisy.
3. You mustn't cheat.
4. You must sit at your desk.
5. You mustn't be late.

## Экзаменационная контрольная работа.

### 1. Match the words with their definitions. (0,5 балла за ответ)

1. a lender	a. the total value of goods produced and services provided in a country during one year
2. goods	b. the fact that people who want jobs cannot get them
3. income	c. the rule, set by the government to keep order
4. GDP	d. a person or an organization that gives you money for a period of time
5. recession	e. the arena of commercial dealings
6. unemployment	f. the amount of money that you pay for something in a shop
7. marketplace	g. money that you pay for the government so that it can pay for public services
8. price	h. things that are made for selling
9. law	i. a period when the economy of a country is doing badly
10. taxes	j. money received, especially regular, for work or with help of investments

### Choose the right variant for each sentence (0,5 балла за ответ)

a) economist	b) production	c) interact	d) investment
e) consumption	f) property	g) a value added tax	
h) competitor	i) opportunities	j) industrial	

1. Buying a flat is a good \_\_\_\_\_ .
2. This company is a strong \_\_\_\_\_ in the market.
3. \_\_\_\_\_ of goods in this country is on a high level.
4. To become a good \_\_\_\_\_ you need to study hard.
5. In the market businesses and individuals must \_\_\_\_\_ if they want to be successful.
6. Here you have a lot of \_\_\_\_\_ for increasing your profits.
7. When you use some services or buy different things you pay \_\_\_\_\_.
8. If you have some kind of \_\_\_\_\_ you have to pay a tax too.
9. Using good equipment in the \_\_\_\_\_ of goods can increase productivity.
10. An \_\_\_\_\_ city or country is one in which industry is important or highly developed.

### Open the brackets and put the verb into the right form. (0,25 балла за ответ)

1. He \_\_\_\_\_(study) hard at the university and \_\_\_\_\_ (make) a good career as an economist.
2. They \_\_\_\_\_(meet) at the market where they \_\_\_\_\_ (sell) their cars.
3. I \_\_\_\_\_ (know) him well he \_\_\_\_\_ (be) my old friend.
4. This jacket \_\_\_\_\_ (cost) much the price is very low.
5. Some businessmen \_\_\_\_\_ (invest) their money into industry when they \_\_\_\_\_ (want) to get profit.



6. How much \_\_\_\_\_ this suitcase \_\_\_\_\_(cost)?
7. He \_\_\_\_\_ (pay) his taxes regularly and he \_\_\_\_\_ (have) on problems with law.
8. My friend \_\_\_\_\_ (take) a loan in a bank last month and \_\_\_\_\_ (buy) a car.
9. This is not easy to start a business when you \_\_\_\_\_ (have) a starting capital.
10. There \_\_\_\_\_ (be) many problems that you \_\_\_\_\_ (need) to solve now.

**Choose the right variant. (0,25 балла за ответ)**

1. This shop is *the best/ better/ good* than that one.
2. He *know/ knew/ knows* the situation and didn't do anything.
3. The supermarket *opens/ open/ opened* at 9 o'clock every morning.
4. I'll ask him about it when I *see/saw/will see* him.
5. To start own business is *more important/ the most important/ importance* aim in life for many people.
6. The loan *gave/ was given/ gives* to him a week ago.
7. Sometimes the employer *paid/ pay/ pays* an income tax for his workers.
8. Last year our firm *produce/produced/produces* more goods than this year.
9. Mary *buys/will buy/bought* milk and bread if she has time.
10. It's *easy/easier/the easiest* to spend money than to earn it.

**Read the text and decide if the sentences below are true or false according to the text. (0,5 балла за ответ)**

The economy of Russia is the ninth largest economy in the world by nominal value and the sixth largest by purchasing power parity (PPP). Russia has an abundance of natural gas, oil, coal, and precious metals. Russia has undergone significant changes since the collapse of the Soviet Union, moving from a centrally planned economy to a more market-based and globally integrated economy. Economic reforms in the 1990s privatized most industry, with notable exceptions in the energy and defense-related sectors. Nonetheless, the rapid privatization process, including a much criticized "loans-for-shares" scheme that turned over major state-owned firms to politically connected "oligarchs", has left equity ownership highly concentrated. As of 2011, Russia's capital, Moscow, now has the highest billionaire population of any city in the world.

In late 2008 and early 2009, Russia experienced the first recession after 10 years of rising economy, until the stable growth resumed in late 2009 and 2010. Despite the deep but brief recession, the economy has not been as seriously affected by the global financial crisis compared to much of Europe, largely because of the integration of short-term macroeconomic policies that helped the economy survive.

In 2011 Russia's gross domestic product grew by 4.2 percent, the world's third highest growth rate among leading economies. The government expects it to grow 3.7 percent in 2012. "Following 4.2 percent growth in 2011, we think the slowdown will lead to GDP growth of about 3.5 percent for the full year," S&P Chief Economist for Europe Jean-Michel Six said in a statement

(From Wikipedia, the free encyclopedia)

purchasing power parity – паритет покупательной способности  
abundance – изобилие  
undergo – претерпевать  
nonetheless – тем не менее  
equity – доля в капитале  
resume – возобновлять

1. The economy of Russia is the largest in the world.
2. The Russian Federation is rich in mineral resources.
3. Since the collapse of the Soviet Union the economy of Russia has undergone significant changes.
4. Before the late 2008 the economy of Russia was rising.
5. The economy of Russia has been seriously affected by a global financial crisis in comparison with that of Europe.
6. The GDP of Russia didn't grow in 2011.
7. In 2011 Moscow had the highest number of billionaires in the world.
8. After the recession of 2008-2009 the growth of the economy didn't resume.
9. 4.2 percent is the 3rd highest growth rate among leading economies in 2011.
10. The government expects the growth in the economy of Russia in 2012.

**Темы устного собеседования или презентации для устной части экзамена.**

1. What is microeconomics?
2. What is macroeconomics?
3. Classical school of economics. Main principles.
4. Types of credits.
5. How to take a credit in a bank.
6. Mortgage crisis in the USA in 2007
7. Types of advertising.
8. How do ads influence people?
9. The most interesting ads.
10. The job of a marketing and sales manager (responsibilities).
11. Marketing strategies of a well-known company.
12. Bonds, CDs and stocks
13. How to trade stocks
14. Mutual funds
15. Economic growth and development of China.
16. Economic indicators of an enterprise.
17. Basic forms of ownership
18. Branches of management in a company
19. How to start a sole proprietorship in Russia
20. How to write a business plan
21. A story of a successful startup
22. Initial capital: crowdfunding
23. Профессиональная тематика по выбору студента и при согласовании с преподавателем.

## **Ключи к тестам**

### **Контрольная работа 1 по Разделам 5 и 6 «Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)»**

#### **1. Give the word to the definition. (1 балл за правильный ответ)**

1. taxation
2. marketplace
3. fund
4. legal entity
5. price
6. seller
7. borrower
8. goods
9. taxes
10. buyer

#### **Put the words into the correct form. (1 балл за правильный ответ)**

1. economical
2. consumption
3. investment
4. wealthy
5. consumers

#### **Use the correct Comparative or Superlative form of the adjectives in the brackets (0,5 балла за ответ)**

1. more important
2. more
3. less
4. stronger
5. worst

#### **Choose the correct variant of the Present Simple. (0,5 балла за ответ)**

1. doesn't focus
2. does ... analyse
3. Do ... try
4. is
5. shapes

#### **Choose the correct variant of the Past Simple. (0,5 балла за ответ)**

1. made
2. didn't get
3. did ... cost

4. didn't lend
5. Did ... begin

**Choose the correct variant of the Future Simple (0,5 балла за ответ)**

1. will become
2. will not increase
3. will ... go up
4. will be
5. Is financial stability worse?

**Write 3 forms of the following verbs (1 балл за ответ)**

1. spend – spent – spent
2. buy – bought – bought
3. sell – sold – sold
4. become – became – become
5. begin – began – begun
6. cost – cost – cost
7. grow – grew – grown
8. lend – lent – lent
9. pay – paid – paid
10. get – got – got

**Контрольная работа 2 по Разделам 7 и 8 «Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)»**

**1. Give the word to the definition. (1 балл за правильный ответ)**

1. consume
2. marketplace
3. government
4. competition
5. distribute
6. price
7. law
8. wage
9. taxpayer
10. legal entity

**Fill in the gaps with the words and expressions from the box. (1 балл за правильный ответ)**

1. due date
2. terms
3. make a purchase

4. sign a contract
5. creditors
6. advertising
7. promotes
8. benefit
9. competitive environment
10. marketing research

**Put “can”, “may” or “must” into the following sentences. (0,5 балла за ответ)**

1. can
2. can/ can't
3. must
4. May
5. must

**Translate the following sentences. (0,5 балла за ответ)**

1. Я скачиваю новую программу, позволяющую мне проверять почту без браузера.
2. В некоторых случаях даже работающий брандмауэр не может защитить ваш компьютер от взлома.
3. При приобретении (приобретая) новый компьютер с операционной системой проверьте антивирус.
4. Остерегайтесь сайтов, которые вы не знаете.
5. Когда проверяете почту, будьте осторожны с прикрепленными файлами.

**Put the verb into the Present Continuous or the Present Simple form. (0,5 балла за ответ)**

1. I'm not drinking
2. am writing
3. don't drink;
4. is Alex doing
5. is running
6. sleeps;
7. doesn't work
8. get up
9. isn't playing plays.

**Put the adverbs into the correct place. (1 балл за ответ)**

1. He rarely meets professional people at work.
2. It's always risky to provide loans to new companies.
3. Jack is really tired after the exam.
4. Mr Green will probably win in the elections.
5. My boss is constantly late.

**Rewrite the sentences. (1 балл за ответ)**

1. Listen to your teachers.
2. Don't be noisy.
3. Don't cheat.
4. Sit at your desk.
5. Don't be late.

**Экзаменационная контрольная работа.**

**1. Match the words with their definitions. (0,5 балла за ответ)**

1. d
2. h
3. j
4. a
5. i
6. b
7. e
8. f
9. c
10. g

**Choose the right variant for each sentence (0,5 балла за ответ)**

1. d
2. h
3. e
4. a
5. c
6. i
7. g
8. f
9. b
10. j

**Open the brackets and put the verb into the right form. (0,25 балла за ответ)**

1. studied/made
2. met/sold
3. know/is
4. doesn't cost
5. invest/want
6. does ... cost
7. pays/has
8. took/bought

9. don't have
10. are/need

**Choose the right variant. (0,25 балла за ответ)**

1. better
2. knew
3. opens
4. see
5. the most important
6. was given
7. pays
8. produced
9. will buy
10. easier

**Read the text and decide if the sentences below are true or false according to the text. (0,5 балла за ответ)**

1. f
2. t
3. t
4. t
5. f
6. f
7. t
8. f
9. t
10. t



## Критерии оценивания устной части экзамена (монологическое высказывание)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
9-10	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)		
7-8	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
5-6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
4-3	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более

		связи практически не используются	фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок
0-2	Коммуникативная задача не выполнена. 2-3 фразы	Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.	Большое количество фонематических ошибок.

### Требования к оформлению презентаций

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

#### Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24.

	<p>Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</p>
Способы выделения информации	<p>Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</p>
Объем информации	<p>Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</p>
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.</p>

### Критерии оценивания устной части экзамена (презентация)

	Оформление	Структура	Грамматика	Произношение	Лексика
<b>2 балла</b>	Оформление соответствует требованиям	Структура соответствует требованиям, присутствуют титульный слайд, содержание, заключение	Используемый словарный запас, грамматические структуры высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых грамматических ошибок)	Допускается не более одной-двух фонетических ошибок	Правильное словоупотребление, стиль лексики соответствует теме и ситуации.
<b>1 балл</b>	Недочеты в оформлении присутствуют, но не	Существуют недочеты, отсутствует один из	Используемый грамматический диапазон в основном	Допускается не более четырёх фонетических	Используемый словарный запас, высказывания в основном

	мешают нормальному восприятию	необходимых пунктов структуры	соответствует поставленной задаче (допускается не более четырех грамматических ошибок (из них не более двух грубых))	ошибок (из них не более двух грубых)	соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексических ошибок (из них не более двух грубых))
<b>0 баллов</b>	Оформление не соответствует требованиям и затрудняет восприятие	Презентация не структурирована, отсутствуют необходимые разделы	Большое количество грамматических ошибок затрудняет восприятие речи	Большое количество фонетических ошибок затрудняет восприятие речи	Большое количество лексических ошибок затрудняет восприятие речи

Каждый критерий оценивается в отдельности, максимальное количество баллов: 10.

### Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Методика подсчета промежуточной успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора 25.02.2010 № 1902).

$$КТх|_{x=1,2} = \frac{(Сумма\_баллов,\_набранная\_к\_КТх)*5}{Требуемая\_сумма\_баллов\_по\_балльной\_раскладке}$$

Таблица 1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 1, 3 семестры).

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Зачетная составляющая	Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-	-
Тестовый контроль	20	20	30	70
Самостоятельная работа	10	10	-	20
Компонент своевременности	5	5	-	10

Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

Примечание 1: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

Примечание 2: преподаватель имеет право добавлять от 1 до 5 бонусных баллов к фактическому результату КТ1, КТ 2 и зачетной составляющей за активную работу студента по освоению учебного материала, его участие во внеучебных мероприятиях, проводимых кафедрой иностранных языков ТУСУР, или иные достижения.

**Таблица 2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки**

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

**Таблица 3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку (зачет)**

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) / зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) / зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
3 (удовлетворительно) / зачтено	70 - 74	D (удовлетворительно)
	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

**Таблица 4. Балльные оценки для элементов контроля (экзамен 2, 4 семестры)**

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Экзаменационная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-	-	-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное	10	

			собеседование / мультимедийная презентация	
Самостоятельная работа	10	10	-	20
Компонент своевременности	5	5	-	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

Примечание 1: на основании Положения о методике проведения итогового контроля экзамен является обязательным. При этом семестровая составляющая (70 баллов) является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 20 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).

Примечание 2: экзамен осуществляется с использованием следующих элементов:

- письменный тест в соответствии с содержанием обучения (max 20 баллов);

- устное собеседование / или мультимедийная презентация в соответствии с тематикой обучения (max 10 баллов).

Таблица 5. Пересчет баллов в оценки за экзамен

Баллы на дату экзамена	Оценка
27-30	5
22-26	4
16-21	3
< 15	2