

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга  
(РЭТЭМ)**

**Т.В. Денисова**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Методические указания к выполнению курсовой работы**

**2016**

**Денисова Т.В.**

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: методические указания к выполнению курсовой работы / Т.В. Денисова. – Томск: ТУСУР, 2016. – 6 с.

Содержит темы курсовых работ и требования к их составлению и оформлению.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Выбор темы курсовой работы	5
Основные требования к составлению курсовой работы	5
Примерный перечень тем курсовых работ	5
Список литературы	6

## ВВЕДЕНИЕ

Объективная необходимость международного сотрудничества в природоохранной деятельности вытекает из того, что природа Земли едина и законы ее всеобщы. В настоящее время государства оказались в экологической зависимости друг от друга. Загрязнение атмосферного воздуха, Мирового океана распространяется не только на те страны, где допускаются экологически опасные действия, но и на все мировое сообщество. Глобальный характер экологических проблем, с решением которых связывают выживание человечества, выявил новые аспекты международных отношений. Это и разработка международного управления природопользованием, глобальный мониторинг окружающей среды, и международное экологическое право.

В настоящее время под эгидой ООН или на двухсторонней основе государства организуют взаимодействие с целью охраны среды обитания человека, растительного животного мира. В его основу положен ряд общепризнанных мировым сообществом принципов человеческой деятельности в области использования природной среды. Они закреплены отчасти в межгосударственных договорах и актах, в нормативных документах международных организаций и суммированы в решениях наиболее значительных международных конференций, полностью или частично посвященных охране окружающей среды и регулированию сотрудничества государств и народов в этой области. Природоохранные проблемы не знают национальных границ. Через границы государств перебрасываются с воздушными массами десятки тысяч тонн загрязняющих веществ, в частности сернистый ангидрид – источник кислотных дождей. Трансграничные реки, т.е. реки, которые протекают по территории нескольких государств, также являются источником переброски загрязнений из одной страны в другую. Промышленная или прочая деятельность сопредельных стран в той или иной степени влияет на состояние природы, заболевания лесов; загрязнение морей и т. п. Вырубка лесов, нефтяное загрязнение поверхности Мирового океана и массивное сжигание органического топлива являются причиной нарушения газового баланса в атмосфере, увеличения содержания в ней углекислого газа, а в перспективе – снижения кислорода, что ведет к глобальному изменению климата и прочим отрицательным последствиям. При этом страдают не только виновники, но и все население Земли.

Экологические знания для бакалавров-экологов являются необходимой базой, без которой невозможно определение собственной роли в сложных, противоречивых процессах и изменениях окружающей среды; формирование экологического мировоззрения и экологической культуры; расстановка приоритетов в целях и ценностях экологической деятельности.

После освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» студент должен понимать необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития природы в условиях все возрастающей на нее техногенной нагрузки, последствия которой не имеют государственных границ

Среди различных форм самостоятельной работы студентов важное место занимает выполнение курсовых работ. Процесс подбора необходимой литературы, сбора и подготовки материала и составление курсовой работы способствует формированию у студентов навыков самостоятельного решения экологических задач, повышению уровня теоретической подготовки, более полному усвоению изучаемого материала и применению экологических знаний на практике. Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, понимать и правильно формулировать основные закономерности функционирования экосистем, в том числе в условиях техногенных воздействий. Курсовая работа позволяет судить о знаниях, полученных студентом как во

время прослушивания лекционного материала и проведения практических (семинарских) занятий, так и в процессе самостоятельного творчества при подготовке материалов курсовой работы. Вместе с тем, курсовая работа является средством контроля самостоятельной работы студента и одним из способов проверки его подготовленности как будущего специалиста.

## **ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы, которая должна быть актуальной и вместе с тем должна расширять знания и представления студента по одному из основных разделов дисциплины. Конкретная индивидуальная тема курсовой работы, как правило, предлагается каждому студенту преподавателем. Примерный перечень тем курсовых работ прилагается к настоящим методическим указаниям (см. ниже). Студент может и сам предложить тему курсовой работы в пределах программы курса, согласовав ее с преподавателем.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

1) Самостоятельность выполнения. При обнаружении фактов списывания курсовые работы будут сниматься с дальнейшего рассмотрения с выдачей студентам новых индивидуальных тем.

2) Полнота охвата темы. Студентом должны быть рассмотрены все основные аспекты темы курсовой работы с использованием материалов из конспектов прослушанных лекций, из учебных пособий и книг и других литературных источников, что должно подтверждаться Списком использованной литературы. Желательно, а в иных случаях необходимо, использовать Обзоры «О состоянии окружающей среды Томской области ...».

3) Обязательность включения в курсовую работу ВВЕДЕНИЯ и ЗАКЛЮЧЕНИЯ. Во ВВЕДЕНИИ формулируются актуальность темы с кратким обоснованием, цель курсовой работы и основные задачи, которые студент ставит перед собой для достижения цели работы. Желательно, чтобы сформулированным во ВВЕДЕНИИ задачам соответствовали разделы основной части курсовой работы. В ЗАКЛЮЧЕНИИ курсовой работы приводятся основные выводы, сформулированные студентом на основе изучения литературы по теме курсовой работы.

4) Аккуратность оформления работы.

5) Грамотность (отсутствие грамматических и стилистических ошибок).

6) Готовность защищать основные выводы и положения курсовой работы в процессе последующей защиты работы и давать обоснованные и аргументированные ответы на вопросы преподавателей кафедры, принимающих курсовую работу.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция), Лондон, 1972. и Протокол 1996 г. к Лондонской конвенции 1972 г.

2. Соглашение о сохранении белых медведей, Осло, 1973 г.

3. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, Женева, 1979г., Женева и Протоколы к ней Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базельская конвенция), Базель, 1989 г.

4. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном воздействии промышленных аварий, Хельсинки, 1992 г.

5. Конвенция ЕЭК ООН по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер, Хельсинки, 1992 г.
6. Венская конвенция об охране озонового слоя, Вена, 1985 г. и Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой, Монреаль, 1987 г.
7. Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (Бухарестская конвенция), Бухарест, 1992 г.
8. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием, Париж, 1994 г.
9. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных химических веществ и пестицидов в международной торговле, Роттердам, 1999 г.
10. Любой двусторонний договор с любой страной мира.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Международное право [Текст] : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред. А. Н. Вылегжанин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России (М.). - М. : Юрайт, 2011. - 1008 с.
2. Экологическое право России [Текст] : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 512 с.
3. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Курс лекций / Полякова С. А. - 2012. 181 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2328>, свободный.
4. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст] : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк ; ред. Я. Д. Вишняков. - М. : Академия, 2013. - 272 с.
5. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении : Учебное пособие для вузов / Л. К. Садовникова, Д. С. Орлов, И. Н. Лозановская. - 3-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2006. - 333 с.
6. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика. Теория и практикум : Учебное пособие / А. П. Хаустов [и др.] ; ред. : А. П. Хаустов. - М. : Издательство Российского университета дружбы народов, 2006. - 613 с.