

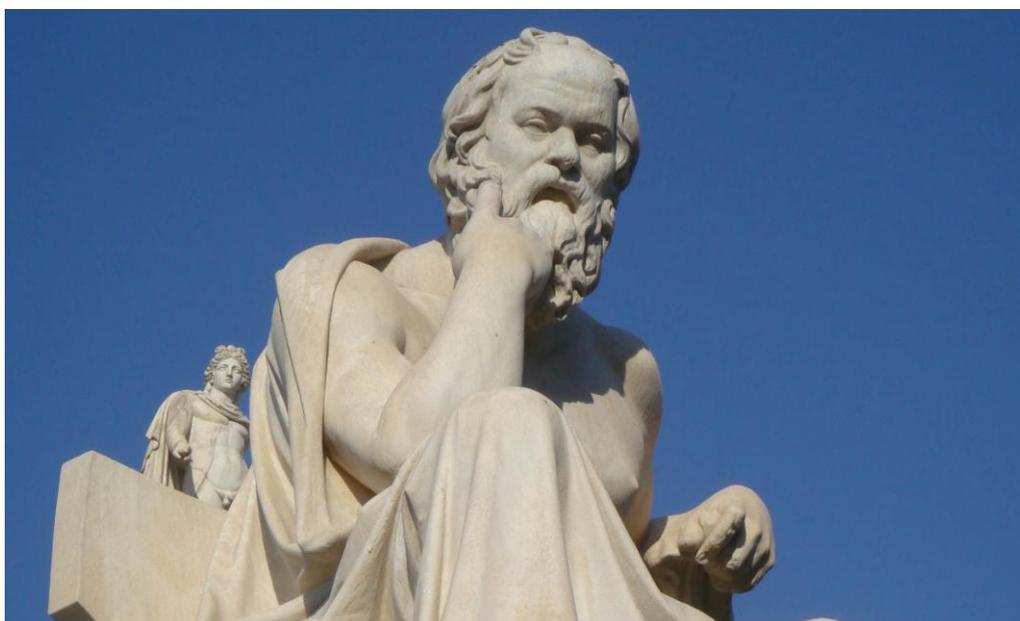
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Гуманитарный факультет

Кафедра философии и социологии

ФИЛОСОФИЯ

Методическое пособие для студентов радиотехнического факультета (РТФ)



Составитель: старший преподаватель Корнющенко-Ермолаева Н.С.

**Томск
2016**

Содержание

Тема 1. Философия в системе современной культуре	3
Тема 2. Философия Древнего востока	4
Тема 3. Античная философия	6
Тема 4. Средневековая философия	9
Тема 5. Философия эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм	11
Тема 6. Философия Нового времени	13
Тема 7. Немецкая классическая философия	15
Тема 8. Современная западная философия	17
Тема 9. Русская философия	19
Экзаменационные вопросы	21

Тема 1. Философия в системе современной культуры

*«Хочешь быть умным, научись разумно спрашивать,
внимательно слушать, спокойно отвечать и
перестать говорить, когда нечего больше сказать».*

Иоганн Каспар Лафатер (1741-1801)

План занятия:

1. Философия как форма культуры.
2. Мироззрение и его историко-культурный характер.
Типы мироззрения: художественно-образное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное.
3. Предмет философии. Философия как самосознание культуры.
4. Соотношение философии с другими формами культуры.
Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Философия и искусство.
5. Основные разделы философского знания.
6. Функции философии. Роль философии в обществе.
7. Изменение предмета философии в ходе истории.

Контрольные вопросы:

1. С чем связано становление философии?
2. Почему мифологическое мышление является предосновой философии?
3. Чем философия отличается от мифа, религии, искусства, науки, обыденного знания?
4. Какую роль философия играет в формировании мироззрения?
5. Очертите проблемное поле философии.
6. Какое значение имеет философия для технического знания?

Рекомендованная литература:

1. Философия: Учебник для вузов / Под общ. Ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – с. 1-23.
2. Мамардашвили М.К. Философия и личность // Психология личности / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – с.91-105.
3. Никифоров А. Л. Природа философии: Основы философии. М.: Идея-Пресс, 2001. – с. 14-36.
4. Гусейнов А.А. Философия между наукой и религией // Вопросы философии. – 2010, № 8, с. 4-10.
5. Хамитов Н. В. Философия человека: от метафизики к метаантропологии. - Киев: Изво «Ника-Центр».- 2002. – с. 17-22.
6. Степин В.С. Наука и философия// Вопросы философии. – 2010, № 8, с. 58-75.

Темы докладов:

1. Проблема возникновения философии. Философия и мифосознание.
2. Соотношение философии и религии в истории.
3. Проблема философского метода: философия как рефлексия и саморефлексия.
4. Философия и наука: общее и специфическое.
5. Философия как самосознание эпохи.
6. Философия и миф: единство и различие.
7. Структура философского знания.
8. Предназначение и смысл философии.

Тема 2. Философия Древнего востока

План занятия:

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии в Древней Индии и Китае. Формирование восточного и западного стилей философствования.
2. Специфические черты древнеиндийской философии. Ее основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята).
3. Особенности ортодоксальной индийской логики.
4. Характерные черты философии Древнего Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

Контрольные вопросы:

1. Как понимается космический порядок в древнеиндийской философии?
2. В чем заключается своеобразие древнеиндийской онтологии?
3. Что такое Упанишады? Какую роль играют Упанишады в формировании философских учений древней Индии?
4. Человеческая жизнь подчинена законам: сансары, кармы, дхармы. Раскройте смысл этих законов.
5. Древнеиндийская философия оперирует понятием «карма», а европейская философия и мифология знает понятие «судьба». Можно ли поставить между ними знак равенства? Почему?
6. В Упанишадах определяется высший смысл жизни человека, его важнейшая задача. Он обозначается понятием «мокша». Раскройте смысл понятия.
7. Что такое нирвана?
8. Каково нравственное обоснование философии буддизма?
9. В чем заключаются «четыре благородные истины» Будды?
10. Каковы ступени «восьмеричного пути» и что такое «нирвана» в буддизме?
11. Какие существуют возможности освобождения от страданий в буддизме?
12. Почему буддизм является неортодоксальной школой?

Рекомендованная литература:

1. Бескова И.А. Проблема творчества и буддийская традиция // Вопросы философии. 1999. № 7. С. 158-173.
2. Голубинцев В.О., Данцев А.А. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2004. С. 97-125.
3. Гриненко Г. История философии. М, 2007. С. 25-62.
4. Губин Т.Ю. Философия. М, 2005. С. 21-74.
5. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 1999. С. 44-64.
6. Иванов В.Г. История этики Древнего мира. СПб., 1997. С. 37-140.
7. История современной зарубежной философии: компаративистский подход / Под ред. М. Л. Корнеева. СПб., 1997. С. 108-143.
8. История философии: Запад - Россия - Восток / Под ред. В.С. Егоровой. Книга 3. М., 1991.
9. Классическое конфуцианство: переводы, статьи, комментарии / Под ред. А. Мартынова. Т. 1-2. СПб., 2000.
10. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М., 2004. С. 146-152, 166-177, 238-286.
11. Лукьянов А. Дао Лао-Цзы и Дао Конфуция // Проблемы Дальнего Востока. 1997. № 6. С. 125-134.
12. Лукьянов А. Древнекитайские философские космогонии // Проблемы Дальнего Востока. 1999. № 1. С. 104-117.
13. Мареев С.Н., Мареева Е.В. История философии. М., 2003. С. 8-48.

14. Психологические аспекты буддизма / Под ред. Н.В. Абаева. Новосибирск, 1991. С. 158-173.
15. Таранов П. Энциклопедия высокого ума. М., 1999. С. 52-58'.
16. Философия / Под ред. А.Ф. Зотова. М., 2003. С. 21-74.
17. Хождение по буддийским Адам-// Наука и религия. 2007. № 2. С. 34-38.
18. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999. С. 33-154.

Темы докладов:

1. Можно ли считать философскими мировоззренческие взгляды народов Востока?
2. Философия йоги.
3. Философские аспекты буддизма.
4. Социальный космос Древнего Китая.
5. Философские системы Конфуция и Лао-Цзы (сравнительный анализ).

Тема 3. Античная философия

План занятия:

1. Условия возникновения и развития античной философии. Космологизм ранней греческой философии.
2. Милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты – постановка и решение проблемы первоначала.
3. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека. Этический рационализм Сократа.
4. Классический период философии античности: учения Платона и Аристотеля.
5. Эллинистический период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники).
6. Характерные черты античной философии, ее место в историко-культурном развитии человечества.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются ответы философов милетской школы на проблему первоначала от мифов?
2. Какой философский смысл имеют первоначала натурфилософов?
3. Почему Гераклит считается основателем диалектики в европейской философии?
4. Какое содержание вкладывают атомисты в понятия бытия и небытия?
5. Как понимать тезис Протагора о том, что человек – мера всех вещей?
6. В чем Сократ видит сущность человека?
7. Какой метод постижения истины предложил Сократ?
8. Почему Сократа нельзя считать софистом?
9. Какие характеристики дает Платон миру идей или «эйдосов» и миру чувственных вещей?
10. Чем идея вещи отличается от самой вещи?
11. В чем заключается концепция материи-формы у Аристотеля?
12. За что Аристотель критиковал Платона?
13. Какую роль Демиургу и мировой душе отводит Платон?
14. В чем видит Аристотель роль Бога?
15. Какие виды причин указывает Аристотель?

Рекомендованная литература:

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1. СПб., 1994.
2. Антология мировой философии: Античность. М., 2001.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1998. С. 9-35, 65-298, 300-331, 336-368, 379-396.
4. Васильев В.А. Аристотель о благе и добродетели // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 4. С. 161 – 172.
5. Васильев В.А. Древнеримские мыслители о добродетели // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 3. С. 168-183.
6. Васильев В.А. Платон о благе и добродетели // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 3. С. 155-169.
7. Васильев В.А. Сократ о благе и добродетели // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 1. С. 276-290.
8. Голубев С. В. Учение Платона об идеальном государстве // Философия и общество. 2005. № 1. С. 156-173.
9. Камнева Л.С. Ступени восхождения человека к истине в философии Платона // Философские науки. 2007. № 3. С. 37-46.
10. Краснопольская А.П. Софистика и софисты // Человек. 2004. № 5. С. 67-78.

- 11.Лендваи Ф.Л. Классическая античная философия // Философские науки. 1998. № 3-4, С.146-157.
- 12.Платон. Диалоги. Ростов-на-Дону, 1998.
- 13.Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. 1: Чары Платона. М.,1992. С. 41-90, 123-198.
- 14.Рассел Б. История западной философии. Т. 1. М, 1993. С. 39-65, 76-102,113-207, 225-260.
- 15.Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. М., 2000.
- 16.Таранов П. Энциклопедия высокого ума. М., 1997. С. 58-62, 66-77, 98-107.
- 17.Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995. С. 9-16, 21-44, 50-70, 75-77.
- 18.Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии. М., 1997. С. 97- 292.
- 19.Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М, 1999. С. 170-199, 212- 225. 240-305. 327-454. 490-526. 612-643.666-686.
- 20.Кессиди Ф.Х. Гераклит и диалектический материализм//Вопросы философии. 2009 г., № 3, с.142-146.
- 21.Гиндилис Н. Л. Человек в истории развития знания. Античность//Философские науки. 2002 г., № 6, с.100-110.

Вопросы к коллоквиуму по философским учениям Платона и Аристотеля:

Онтология (учение о бытии) Платона:

1. Платон, отвечая на вопрос, что существует и каким образом существует, удваивает действительность, говоря, что существует мир идей или «эйдосов» и мир чувственных вещей. Что такое идея по Платону?
2. Дайте характеристики мира идей.
3. Дайте характеристики мира чувственных вещей.
4. Чем идея вещи отличается от самой вещи?
5. Какую роль Демиургу и мировой душе отводит Платон?
6. Определите онтологическую позицию Платона (материализм, идеализм и пр.) и обоснуйте ответ. Для ответа на вопрос необходимо знать формулировку основного вопроса философии по Энгельсу.
7. Прочитайте миф Платона о Пещере. Раскройте аллегории этого мифа.

Гносеология (теория познания) и учение о сознании Платона:

7. Как Платон понимает природу человеческой души?
8. Какую роль в философии Платона играет идея бессмертия души?
9. Что такое знание по Платону?
10. О каком мире можно получить истинное знание и почему, а о каком можно только мнение?
11. Как происходит процесс познания?

Социальная философия (учение о государстве) Платона:

12. В каком из диалогов Платон изложил свою знаменитую социальную утопию?
13. Какую аналогию между структурой души и структурой государства приводил Платон?
14. Кто должен управлять идеальным государством с точки зрения Платона?

Онтология (учение о бытии) Аристотеля:

15. Как Аристотель понимал, что такое материя?
16. Что такое «Форма» по Аристотелю?
17. Как надо понимать утверждение Аристотеля о том, что всякая вещь есть единство материи и формы?
18. Почему Аристотель утверждает, что для реального существования мира необходимы 4 причины? Какие?
19. В чем видит Аристотель роль Бога?
20. Что является первопричиной по Аристотелю?

21. Определите онтологическую позицию Аристотеля (материализм, идеализм и пр.) и обоснуйте ответ.

Гносеология (учение о познании и душе) Аристотеля:

22. Какую роль в процессе познания играют чувства?
23. Какова функция разума в процессе познания?
24. Какова цель научного познания по Аристотелю?
25. Какую классификацию наук предложил Аристотель?
26. В чем состоит центральная проблема теоретических наук?

Социальная философия (учение об обществе и государстве) Аристотеля:

27. В чем высшая цель государства по Аристотелю?
28. Какие формы государства Аристотель считает правильными и неправильными? Почему?
29. За что Аристотель критиковал Платона? Приведите расхождения в учении этих мыслителей (онтология, гносеология, социальная философия...). Ответ рассчитан минимум на 4-5 расхождений.

Темы докладов:

1. Греческие натурфилософы в поисках первоначала.
2. Проблема человека в античной философии.
3. Пифагор и современная математика.
4. Демокрит и Ньютон.
5. Аристотель и современная наука.
6. Социальная утопия Платона
7. Учение Аристотеля о душе.
8. Учение о Едином в неоплатонизме.

Тема 4. Философия средних веков

План занятия:

1. Характерные черты философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. 2. Естественнаучное направление в средневековой философии (Р. Бэкон, Р. Гроссетест).
3. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, соотношение веры и знания, душа и тело.
4. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики.
5. Спор об универсалиях – номинализм, реализм и концептуализм.

Контрольные вопросы:

1. Какие особенности имеет философия средних веков и в чем ее актуальность?
2. Какие христианские догматы ложатся в основу философской рефлексии средневековой философии?
3. Какие проблемы становятся актуальными в средневековой философии и почему?
4. В чем заключается метод аллегорического толкования?
5. Кто такие апологеты и как они относились в античной философии?
6. Что такое патристика?
7. Августин Блаженный. Как он решал проблему времени?
8. Что такое схоластика?
9. Как решалась проблема универсалий в реализме и номинализме?
10. Как решалась проблема соотношения веры и разума? Позиция Тертуллиана, Августина, Фомы Аквинского и Оккама)
11. Фома Аквинский. Почему, с точки зрения Фомы, истины разума и истины Откровения не должны противоречить друг другу? Как Фома обосновывает существование в мире зла?
12. Уильям Оккам. Что такое «бритва Оккама» и в чем ее новаторство?
13. Как решали средневековые философы проблему теодицеи? (Августин, Фома Аквинский)

Рекомендованная литература:

1. Августин. Исповедь. Кн. 11-12. М., 1992.
2. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2. СПб., 1994.
3. Белый А.А. Ценностная компонента науки и становление оптики (от Августина до Леонардо да Винчи) // Вопросы философии. 2001. №10. С. 114-127.
4. Гиндилис Н.Л. Человек в европейском средневековом знании // Философские науки. 2003. № 2. С. 73-79. № 4. С. 78-90.
5. Гроссетест Р. О свете, или о начале форм // Вопросы философии. 1995. №6. С. 122-130.
6. Лендвай Ф.Л. Чему учили мудрецы. Христианство и философия Средневековья // Философские науки. 1998. № 3-4. С. 158-169.
7. Неретина С.С. Смерть как условие бессмертия // Человек. 2002. № 4. С. 54-61.
8. Рассел Б. История западной философии. Т. 1. М., 1993. С. 287-292, 325-345, 424-440, 442-446.
9. Таранов П. Энциклопедия высокого ума. М- 1997. С. 223-244.
10. И.Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995. С. 92-103, 123-128, 141-145, 148-161, 169-175. 12. Туровский М.Б. Средневековая философия // Философские науки. -1997. №3-4. С. 156-172.
11. Фома Аквинский. Сумма теологии 1-П, вопрос 18. О благе и зле применительно к человеческим действиям вообще // Вопросы философии. 1997. №9. С. 156-175.

Темы докладов:

1. Человек в средневековой картине мира.
2. Влияние Аристотеля на становление средневековой философии.
3. Концепция времени у Августина и ее современное значение.
4. Философия и естествознание в Средние века.
5. Доказательства бытия Бога: Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский.
6. Европейское и арабское Средневековье.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм.

План занятия:

1. Человек как творец самого себя. Антропоцентризм и проблема личности. 2. Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения. 3. Социокультурный контекст философии Возрождения: изменения в обществе, наука и искусство Ренессанса.
4. Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Идеи ренессансных гуманистов.
5. Пантеизм Николая Кузанского. Натурфилософия Возрождения (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Кеплер).
6. Скептицизм М. Монтеня. Социально-философская проблематика в учениях Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличается представление о человеке в эпоху Возрождения от традиционных представлений Средневековья?
2. Сравните понимание Бога в античности (Платон, Аристотель), Средневековье и в эпоху Возрождения.
3. Что такое пантеизм? В чем заключался пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно?
4. Почему Возрождение завершается скептицизмом? В чем суть скептицизма М. Монтеня?
5. Сформулируйте основные положения теории Коперника
6. Каково философское значение «коперниканской революции»?
7. Как изменило открытие Коперника средневековую картину мира?
8. Какой вердикт вынесла учению Коперника Римско-католическая церковь, когда это случилось и почему?
9. Охарактеризуйте основные идеи философии Дж. Бруно.
10. Сформулируйте основные тезисы учения Г. Галилея. Сравните их с философскими концепциями Коперника и Бруно. В чем сходство и в чем отличие?
11. В чем суть разногласий между Галилеем и церковью?
12. Каков галилеевский образ науки?
13. Как открытия ученых-философов XIV-XVI веков изменили образ науки и образ ученого?

Рекомендованная литература:

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2, 3. СПб., 1994.
2. Антология мировой философии: Возрождение. М., 2001.
3. Гайденко П.П. Николай Кузанский и принцип совпадения противоположностей // Вопросы философии. 2002. № 7. С. 131-143.
4. Губин В. Д. Философия. М., 2005. С. 195-200.
5. Зотов А.Ф. Философия. М., 2005. С. 146-152.
6. История философии: Запад-Россия-Восток / Под ред. В.С. Егоровой. Кн.2. М., 1996. С. 100-153.
7. Лаврененко В. Философия. М., 2005. С. 96-111.
8. Лендвай Ф.Л. Чему учили мудрецы. Возрождение // Философские науки. 1999. № 1-2. С. 133-140.
9. Монтень М. Опыты. Избранные главы. М., 1991. С. 3-21.
10. Соколов В.В. Историческое введение в философию. М., 2004. С. 557-573, 578-585, 611-623.
11. Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII вв. III, 1996. С. 41-65.
12. Таранов П.С. Энциклопедия высокого ума. М., 1997. С. 324-344.

Темы докладов:

1. Л. да Винчи: художник, изобретатель, философ.
2. Н. Кузанский, Дж. Бруно и Г. Галилей в ренессансной картине мира.
3. Философские идеи Дж. Бруно.
4. Г. Галилей - родоначальник современной науки.
5. Философские идеи М. Монтеня.
6. Соотношение государства и религии в «Государе» Н. Макиавелли.

Тема 6. Философия Нового времени

План занятия

1. Научная революция XVII века и ее влияние на философию, критика схоластической философии.
2. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.
3. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
4. Проблема субстанции в философии Нового времени: учения Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
5. Место человека в новоевропейской картине мира (Б. Паскаль).
6. Сенсуализм Д. Локка, Д. Беркли и Д. Юма.

Контрольные вопросы:

1. Какие проблемы становятся актуальными в философии Нового времени?
2. Какие принципиальные изменения в научной и философской картине мира произошли в Новое время?
3. Как складываются взаимоотношения философии и науки в Новое время?
4. В чем суть проблемы метода в философии Нового времени? Почему она была актуальна? Каковы ее основные решения? (Ф. Бэкон, Р. Декарт)
5. В чем суть теории «идолов» («призраков») Ф. Бэкона?
6. Какой новый метод научного познания предлагает Ф. Бэкон, в чем его суть?
7. Какова цель науки по Ф. Бэкону?
8. В чем состояла суть полемики между сторонниками эмпиризма и рационализма? Какими причинами был вызван этот спор?
9. Чем отличаются учения о субстанции у Декарта, Спинозы и Лейбница?
10. В чем суть «картезианского сомнения»?
11. Как Б. Спиноза преодолел дуализм Р. Декарта?
12. Каковы основные положения метода Декарта?
13. В чем суть спора между рационалистами и эмпиристами о врожденных идеях? (точка зрения Дж. Локка, Декарта)
14. Что такое субстанция, атрибуты и модусы у Спинозы?
15. Что такое монады в понимании Лейбница? Какими свойствами он их наделял?
16. Что такое принцип индивидуации у Лейбница?

Рекомендованная литература:

1. Бессонов Б.Н. Философия Р. Декарта // Социально-гуманитарные знания. 1999. № 6. С. 76-91.
2. Гайденко П.П. От онтологизма к психологизму: понятие времени и длительности в ХУП-ХУШ вв. // Вопросы философии. 2001. № 7. С. 77-92.
3. Гайденко П.П. У истоков классической механики (Декарт, Гоббс, Спиноза) // Вопросы философии. 1996. № 5. С. 80-90.
4. Гриненко Г. В. История философии. М., 2007. С. 292-294, 298-300, 319-326.
5. Губин В. Д. Философия. М., 2005. С. 217-249.
6. Кайдалов С. В. Человек и Бог в философии Спинозы // Человек. 2000. №2. С. 161-173.
7. Лендваи Ф.Л. Чему учили мудрецы // Философские науки. 1999. №1-2. С. 140-149.
8. Майданский А.Д. Категория существования в «Этике» Спинозы // Вопросы философии. 2001, № 1. С. 161-173.
9. Майданский А. Д. Старейшее жизнеописание Спинозы // Вопросы философии. 2006. № 10. С. 116-118.
10. Розен В.М. Декарт - эзотерист и рационализатор // Философские науки. 2002. № 6. С. 113-125.

11. Соколов В.В. Историческое введение в философию. М., 2004. С. 624-635, 653-662, 681-703, 737-743, 745-753.
12. Теория познания в четырех томах. Т. 3. Познание как исторический процесс. М., 1993. С. 107-133.

Темы докладов:

1. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
2. Системная методология Р. Декарта.
3. Монадология Г. Лейбница: основные идеи и принципы.
4. Особенности гносеологии Нового времени.
5. Образ человека в философских учениях XVII века.

Тема 7.Немецкая классическая философия

План занятия:

- 1.Специфические особенности немецкой классической философии: традиции и новаторство. Проблематика немецкой классической философии. Историческое значение немецкой классической философии.
- 2.Философское учение И. Канта: докритический и критический периоды философского развития; предмет и задачи критической философии; априоризм, дуализм явлений и вещей самих по себе. Этика Канта: категорический императив как высший моральный закон, проблема свободы. Значение философии Канта.
- 3.Философия И. Фихте: наукоучение как основание философской системы, единство принципа, метода и системы. Обоснование свободы в моральной сфере. Социально-политические идеи.
- 4.Философия Ф. Шеллинга: от «наукоучения» к натурфилософии; сущность и специфика трансцендентального идеализма. Философия истории и проблема свободы.
- 5.Философия Г. Гегеля: структура философской системы; абсолютный дух и абсолютная идея; диалектический метод и противоречие между методом и системой в учении Гегеля. Философия истории Гегеля.
- 6.Философия Л. Фейербаха: переход от трансцендентализма к антропологическому материализму и сенсуализму, критика гегелевской философии и христианской религии. Этика любви, гуманизм.

Контрольные вопросы:

- 1.Философскую деятельность Канта принято делить на докритический период и критический, в который он создал свои главные произведения. Сам Кант говорил, что в докритический период своего творчества он находился в догматическом сне и что разбудил его от этого сна Давид Юм. **Какие идеи Д. Юма оказали влияние на формирование кантовской философии?**
- 2.Что такое феномен и ноумен в учении Канта? Как они соотносятся?
- 3.Что называл Кант априорными формами чувственности и рассудка?
- 4.Считается, что Кант произвел в философии переворот, равный по своему значению перевороту Н. Коперника в естествознании. Как вы думаете, в чем заключается «коперниканский переворот» Канта?
- 5.Что означает кантовское понятие «вещи в себе» и почему «вещи в себе» недоступны познанию?
- 6.Каковы этические воззрения Канта? Какие поступки Кант называет легальными, а какие – моральными?
- 7.Что такое категорический императив?
- 8.Как понимать одно из центральных положений гегелевской философии: «Все действительное разумно, все разумное действительно»?
- 9.Можно ли утверждать, что учение Гегеля продолжает пантеистическую философскую традицию? В чем заключается гегелевский пантеизм?
- 10.Что представляет собой мироздание по Гегелю? Какие стадии саморазвития проходит гегелевская Абсолютная Идея?
- 11.Вспомните, что такое диалектика. Каковы ее основные законы сформулированные Гегелем? Попробуйте привести примеры из различных областей жизни, иллюстрирующие законы диалектики.
- 12.Какие законы диалектики сформулировал Гегель?
- 13.О какой «хитрости разума» в истории говорит Гегель?
- 14.Какова центральная идея философии Л. Фейербаха? Почему философия, по его мнению, должна сосредоточиться на изучении природы и человека?

15. Каковы главные причины возникновения религии, с точки зрения Л. Фейербаха? Чем предлагает он заменить религиозные представления?
16. Что понимал Л. Фейербах под неизменной человеческой природой? Каковы её основные признаки, с его точки зрения?
17. Почему учение Л. Фейербаха называют антропологическим материализмом?

Рекомендованная литература:

1. История философии. Запад-Россия-Восток, М., 1996г., книга II, с.338-342, 352-388, 443-470, 477-482.
2. Джованни Реале и Дарио Антисери Западная философия от истоков до наших дней, СПб, 1994, книга 3. Новое время (от Леонардо до Канта), с. 627, 633-637, 645-646, 653-657; книга 4. От романтизма до наших дней, с.59-75, 113-117.
3. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии. М., Издательство политической литературы, 1974 г., с.5-26.
4. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. М., «Мысль», 1986 г., с.43-89, 209-250, 271-304.
5. Виндельбанд В. Философия в немецкой духовной жизни XIX столетия. М., «Наука», 1993, с. 4-22.
6. Мигولاتьев А. А. Гегелевская философская система// Социально-гуманитарное знание, 2000 г., № 2, С. 56-70.
7. Кант И. Критика чистого разума. Минск, «Литература», 1998 г., с.76-78, 129-132, 133-142, 374-375.
8. Гегель Г. Феноменология духа. Санкт-Петербург, «Наука», 1999, с.19-21, 24-36.
9. Фейербах Л. Сочинения в 2-х томах. М., «Наука», 1995 г., т.2, с. 24-33, 243-251.
10. История философии. Под редакцией В. П. Кохановского, В. П. Яковлева. Ростов-на-Дону, 1999г, с. 175-182, 192-204, 205-211.
11. Длугач Т. Б. Кант. Третья «КРИТИКА»//Философские науки. 2009 г., № 7, с.5-24.
12. Гайзман Г. Учение Канта о вечном мире и его уникальный философский реализм//Вопросы философии. 2009 г., № 12, с. 94-104.

Темы докладов:

1. Философия истории Гегеля.
2. Л. Фейербах о социальных функциях религии, причинах ее возникновения и существования.
3. Влияние философских идей И. Канта на современную западную философию.
4. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.
5. Проблема отчуждения в философии Г. Гегеля и Л. Фейербаха (сравнительный анализ).

Тема 8. Западноевропейская философия конца XIX - начала XX вв.

План занятия:

- 1.Формирование и развитие неклассической философии. Основные черты неклассической философии. Смена ценностей и ориентиров в культуре.
- 2.Философия марксизма. Теоретические и естественно-научные предпосылки марксистской философии.
- 3.Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер); постпозитивизм /историческая школа/ (Т. Кун, И. Лакатос).
- 4.Иррационалистические направления: «философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон); феноменология (Э. Гуссерль); экзистенциализм (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер); психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм); философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер, А. Гелен).
- 5.Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г. Х. Гадамер). Становление и сущность постмодернизма (Ж.Ф. Лиотар, Ф. де Соссюр, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийар, Ж. Делез).

Контрольные вопросы:

- 1.Назовите основные черты неклассической философии.
- 2.С чем связан переход философии от классической к неклассической?
- 3.Каковы социокультурные предпосылки возникновения экзистенциализма?
- 4.Что такое экзистенциализм? Назовите его основных представителей. Каковы основные категории экзистенциализма?
- 5.Какой смысл заключается в понятии экзистенции?
6. Почему с точки зрения экзистенциалистов «существование предшествует сущности»?
- 7.В чем заключается трагедия свободы у Ж.-П. Сартра?
- 8.Какой основной вопрос философии предложил А. Камю?
- 9.Что такое пограничная ситуация в экзистенциализме?
- 10.Почему позитивизм так называется?
- 11.Что такое проблема демаркации в позитивизме?
- 12.Как позитивисты относились к философии (метафизике)?
- 13.Что такое верификация?
- 14.Какова роль фальсификации в науке по К.Попперу?
- 15.Что такое парадигма, научная революция и нормальная наука у Т. Куна?
- 16.Каковы основные положения неопозитивизма и постпозитивизма?
- 17.Какова роль фальсификации в науке по Попперу?
- 18.Что такое парадигма и научное сообщество у Куна?
19. Каковы источники и основные положения постмодернизма?

Рекомендованная литература:

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Под редакцией профессора Н. В. Мотрошиловой. М., 1996, книга 4. Философия XX века., с. 3-13, 352-373.
2. История философии. Под редакцией В. П. Кохановского, В. П. Яковлева. Ростов-на-Дону, 1999г, с. 280-302, 303-315, 324-343.
- 3.Гриненко Г. В. История философии М.: Юрайт, 2007 г., с.415-427, 445-589.
- 4.Современная западная философия. Словарь. М., 1991.
5. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., Издательство «Республика», 1994 г., с.29-50, 240-243.

6. Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., Республика, 1993 г., с. 327-333, 361-380.
7. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995 г., с.94-120.
8. Ж.-П. Сартр Экзистенциализм – это гуманизм.//Сумерки богов. М., 1990г., с.319-344.
9. Джеймс У. Что такое прагматизм? // Вестник МГУ, серия «Философия». 1995 г., № 3, с. 82-92.
10. Мильдон В.И. Ни Афины, ни Иерусалим. Еще раз об экзистенциальной философии. //Вопросы философии 2002 г., №3, с. 32-42.
11. Васильев Е. А. Зачем нужен постмодернизм?//Человек 2001г., № 2, с. 189-190.
12. Планк М. Позитивизм и реальный внешний мир// Вопросы философии 1998 г., № 3, с. 120-133.
13. Зиневич Ю. А. Неопозитивизм и экзистенциализм// Философские науки. 1997, № 3-4, с. 173-181.
14. Печенкин А. А. Наука и научность (опыт нового прочтения философии Гуссерля)// Философские науки. 1991. № 10, с.170-179.
15. Джованни Реале и Дарио Антисери Западная философия от истоков до наших дней, СПб, 1994, книга 3. Новое время (от Леонардо до Канта), с. 189-213, 256-276.
16. Губанов Н. И. Ниццета философии постмодернизма//Философия и общество 2007г., № 1, с. 54-68.
17. Конш М. Какая философия нужна завтра? //Философия и общество 2004 г. № 2, с. 165-187.
18. Лукач Г. Кризис буржуазной философии//Философия и общество. 2005 г., № 3, с.161-190
19. Мозжухина Т. В. Постмодернизм – духовное состояние эпохи//Ученые записки РГСУ 2007 г., №1, с. 156-163.
20. Кёглер Г. Г. Этика после постмодернизма//Вопросы философии 2006 г., № 3, с. 111-117.

Темы докладов:

1. Аполлоновские и дионисийские начала в концепции Ф. Ницше.
2. «Экзистенциализм – это гуманизм» (Ж.-П. Сартр)
3. «Первый», «второй», «третий» позитивизм – проблема преемственности.
4. Значение учения А. Шопенгауэра для современной западной философии.
5. Постмодернизм. Истоки Становление и сущность.

Занятие 9. Русская философия

План занятия:

1. Истоки формирования русской философской мысли. Отличительные особенности русского менталитета и национальной философии.
2. Основные периоды развития отечественной философии. Русская идея, споры западников и славянофилов.
3. Русский религиозно-философский ренессанс к. XIX – н. XX в. и его основные представители (В. Соловьев, П. Флоренский, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Е. и С. Трубецкие, С. Франк и др.).
4. Философия русского зарубежья.
5. Философия русского космизма (Н. Федоров, В. Вернадский, К. Циолковский).
6. Русский марксизм XIX – XX веков (Г. Плеханов, В. Ленин).
7. Философия советского и постсоветского периодов. Мировое значение русской философии.

Контрольные вопросы:

1. В чем содержание «свободной теософии» у Вл. Соловьева?
2. Что понимает Вл. Соловьев под «Всеединством»?
3. Какую картину эволюции мира предлагает Вл. Соловьев?
4. Какое содержание вкладывает Вл. Соловьев в понятие Софии?
5. В чем видит Вл. Соловьев жизненную задачу человека?
6. Как Вл. Соловьев характеризует процесс познания и истину?
7. Что такое «свободная теургия»?
8. Чем отличается религиозно-этическое учение Л. Н. Толстого от официального богословия?
9. Как решил проблему смысла жизни Л. Н. Толстой?
10. В чем заключается концепция непротивления злу насилием у Л. Н. Толстого?
11. Как И. А. Ильин рассматривает соотношение материального и духовного начал в человеке, обществе, истории?
12. Какие правила борьбы со злом предлагает И. А. Ильин?
13. О каких аксиомах (законах) правосознания говорил И. А. Ильин?
14. О каких видах свободы говорил Н.А. Бердяев?
15. Что такое «мэон» у Н. А. Бердяева?
16. Что значит «антроподицея» у Н. А. Бердяева?
17. В чем заключается антиномия русской души и русская идея у Н. А. Бердяева?

Рекомендованная литература:

1. Гриненко Г. В. История философии. М.: Юрайт, 2007г., с.596-604, 627-633, 634-651, 663-665.
2. Сербиненко В. В. Русская философия. Курс лекций. 2-е издание. М., 2006 г.
3. Соловьев В. С. Сочинения в 2-х томах. М.: Мысль, 1990 г.
4. Жуков В. Н. С кого начиналась русская философия?//Философские науки 2006 г., № 2, с. 53-70; № 3 , с. 27-40.
5. Евреева О. А. Перспективы соборности в современном мире//Ученые записки РГСУ, 2006 г., № 3, с. 179-185.
6. Сильнова Е. И. Идея соборности и проблема социальной интеграции в учении славянофилов// Философия и общество 2006 г., № 4, с. 112-124.
7. Сендеров В. А. Историческая русская государственность и идея «Третьего Рима»// Вопросы философии 2006 г., №2, с. 127-141.

8. Пушкарь А. И. От «русской идеи» к «российской идее»: современный социокультурный и философский смысл проблемы// Ученые записки РГСУ 2007 г., № 1, с. 125-130.
9. Плимак Е. Г., Сабурова Т. А. «Русская идея» Николая Бердяева как наследие русской интеллигенции?// Вопросы философии 2006 г., № 9, с. 84-101.
10. Макаров В. Г., Христофоров В. С. Пассажиры «философского парохода» (судьбы интеллигенции, репрессированной летом-осенью 1922 г.)//Вопросы философии 2003 г., № 7, с. 113-137.
11. Бессонов В. Н. История русской философии: единство в многообразии// Социально-гуманитарные знания. 2003 г., № 1, с. 68-79.
12. Ермишин О. Т. В поисках русского мировоззрения// Философские науки. 2004 г., № 3, с. 96-104.
13. Ермишин О. Т. Историко-философская традиция в русской и западной философии// Философские науки. 2004 г., № 6, с.85-91.
14. Иванова И.И. Русская религиозная философия в контексте русского православного богопознания// Философские науки. 2002 г., № 2, с. 54-72.
15. Миргородский В. И. Различение бытия и сущего в философии Вл. Соловьева// Философские науки 2007 г., № 2, с. 30-50.
16. Гасилин В. Н., Тепин Д. В., Хакимов М. З. Развитие мировоззрения всеединства: Н. О. Лосский, С. Л. Франк//Философия и общество. 2007 г., № 1, с.118-131.
17. Ковалева Г.П. Философская модель космизма К.Э. Циолковского //Философские науки 2006 г., № 2, с. 71-83.
18. Назарова О. А. Онтологическая гносеология С. Франка как основа самооправдания метафизики// Философские науки 2006 г., №3, с. 41-49.
19. Горелов А. С. Наука и реальность в философии свящ. Павла Флоренского// Философские науки 2007 г., № 1, с. 60-78.
20. Лосский Н. О. История русской философии. М., 1991 г., с. 4-62, 79-81, 92-153, 196-288.
21. Сто русских философов. Биографический словарь// Составитель А. Д. Сухов. М., 1995 г.
22. Философы России XIX – XX столетий. Биографии, идеи, труды.//Под ред. П.В. Алексеева). М., 1999 г.

Темы докладов:

1. Н.Ф. Федоров – основатель русского космизма.
2. Творческий путь Вл. С. Соловьева.
3. Вл. Соловьев и поэзия серебряного века.
4. Философия любви Н. А. Бердяева.
5. «Философский пароход» 1922 года.
6. Ф.М. Достоевский как писатель и философ.
7. «Автотрофное человечество» В. И. Вернадского.
8. Космическая философия К. Э. Циолковского.
9. Философия русского космизма.

Вопросы к экзамену по философии:

История философии.

1. Проблема возникновения философии. Философское мышление и философское сознание.
2. Философия и религия: проблемы соотношения в истории и сегодня.
3. Философия и наука: соотношение понятий и взаимодействие их как духовных явлений. Критерии научности.
4. Обыденное, личностное и философское мировоззрение. Проблема философского метода: философия как рефлексия и саморефлексия.
5. Специфика философского знания. Структура и функции философии. Основной вопрос философии.
6. Своеобразие древнеиндийского философствования. Этическая концепция буддизма.
7. Этико-социальная направленность древнекитайской философии. (Даосизм и конфуцианство).
8. Проблема первоначала в древнегреческой натурфилософии (от Фалеса до Демокрита).
9. Источники разногласий софистов и Сократа. Антропологический период в античной философии.
10. Философия Платона и Аристотеля. Критика Аристотелем учения Платона.
11. Человек и картина мира в средневековой философии. Отношение христианской религии и философии.
12. Схоластика. Основные проблемы: соотношение веры и знания, религии и философии; проблема универсалий; проблема теодицеи.
13. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
14. Изменение средневековой картины мира. Натурфилософские идеи в учениях философов эпохи Возрождения: Кузанского, Коперника, Бруно, Галилея.
15. Основные философские проблемы философии Нового времени.
16. Споры между эмпириками и рационалистами в философии 17 века. Становление научного метода познания.
17. Общая характеристика немецкой классической философии.
18. Сущность «коперниканского» переворота в философии. Этика Канта.
19. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
20. Специфические особенности русской философии. Этапы развития.
21. Основные идеи и направления современной западной философии.
22. Эволюция философии позитивизма.
23. Проблема человека в экзистенциальной философии.

Основные проблемы философии.

1. Проблема бытия в истории философии. Основные виды бытия.
2. Эволюция представлений о материи. Революция в естествознании (конец 19-начало 20 века) и трудности философского определения материи.
3. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. (Микро-, макро-, мега- миры, их взаимосвязь).
4. Онтология как учение о бытии. Мир и картины мира: мифологическая, религиозная, естественно-научная и философская.
5. История философских представлений о пространстве и времени. (Субстанциальная и реляционная концепции).
6. Проблема развития в философии (метафизика, диалектика, синергетика). Детерминизм и индетерминизм.
7. Исторические формы диалектики (Гераклит, Гегель, Маркс К.)

8. Законы и категории диалектики.
9. Проблема сознания в философии и науке.
10. Проблема сознания и бессознательного. Психоаналитические трактовки сознания (З. Фрейд, К. Г. Юнг).
11. Специфика философского исследования общества. Общество как саморазвивающаяся система.
12. Понятие и проблематика философии истории.
13. Типология общества: особенности традиционного, индустриального и постиндустриального типов.
14. Специфика философской антропологии. Человек, индивид, личность, индивидуальность.
15. Проблема смысла жизни в западно-европейской (экзистенциализм А. Камю) и русской религиозной философской традиции (Е. Трубецкой, С. Франк, Н. Трубецкой).
16. Проблема личностной свободы и необходимости.
17. Основные проблемы теории познания. Познание как предмет философского анализа.
18. Проблема познаваемости мира. Агностицизм.
19. Проблема истины и заблуждения. Свойства и критерии истины.
20. Наука как социокультурный феномен. Критерии научности.
21. Философские проблемы науки: модели развития науки, проблема демаркации.
22. Эволюция науки (от классической к неклассической и постклассической науке).
23. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Деятельность Римского клуба.

Вопросы по первоисточникам.

1. «Бхагавадгита». Основные проблемы.
2. Конфуций «Лунь юй».
3. Платон «Государство», Миф о пещере.
4. Августин «Исповедь».
5. Бруно Дж. «О причине, начале и едином».
6. Декарт «Рассуждение о методе».
7. Лейбниц Г. В. «Монадология».
8. Гегель Г. В. Ф. «Феноменология духа».
9. Фейербах Л. «Сущность христианства».
10. Трубецкой Е. «Смысл жизни».
11. Сартр Ж.-П. «Экзистенциализм – это гуманизм».
12. Фрейд З. «Психология бессознательного».
13. Кун Т. «Структура научных революций».
14. Мамардашвили М. К. «Появление философии на фоне мифа».
15. Достоевский Ф. М. Легенда о Великом Инквизиторе (отрывок из романа «Братья Карамазовы»).
16. Фукуяма Ф. «Наше постчеловеческое будущее».
17. Юнг К. Г. «Понятие коллективного бессознательного».
18. Бауман З. «Текущая современность».
19. Мамардашвили М. К. «Из краткого введения в философию».
20. Энгельс Ф. «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии»
21. Шпеглер О. «Закат Европы».
22. Данилевский Н. «Россия и Европа».